



Nøgletalsrapport skoleområdet Ballerup Kommune 2022

Indhold

1	Indledning	2
2	Sammenfattende helhedsvurdering kommunen	3
2.1	Præsentation af skoleområdet i Ballerup Kommune	4
2.2	Elevtal	5
3	Alle lærer optimalt	6
3.1	Resultater fra afgangsprøver	6
3.2	Kompetencedækning	11
3.3	Overgang til ungdomsuddannelser	12
4	Alle skaber fællesskaber	16
4.1	Elevernes trivsel i skolen	16
4.2	Elevernes fravær	18
	Bilag 1: Trivselsspørgsmål 4.-9. klasse	20

1 Indledning

Kommunalbestyrelsen har hidtil i lige år skullet behandle en kvalitetsrapport, der beskriver skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationalt og lokalt fastsatte mål.

Som en del af opfølgningen på COVID-19-pandemien besluttede Folketinget i sommeren 2021, at det er frivilligt at behandle kvalitetsrapporter i 2022 og frem. I Ballerup Kommune er det besluttet, at der udarbejdes et årligt notat med nøgletal fra Børne- og Undervisningsministeriets database.

Nøgletalsrapporten omfatter en række udvalgte tal for elever i Ballerup Kommunes skoler. Data vedrørende medarbejdere indgår ikke i nøgletalsrapporten.

2 Sammenfatning

Elevtallet har været let faldende over de sidste fem år fra 5.403 elever i skoleåret 2017/2018 til 5.066 elever i skoleåret 2021/2022. Det er særligt Baltorpskolen, Hedegårdsskolen og Måløvhøj Skole, der har oplevet fald i elevtal, mens Skovlunde Skole har haft en mindre stigning i perioden. Skovvejens Skole har haft et lille fald i elevtallet.

I de seneste tre skoleår har afholdelse af afgangsprøverne grundet COVID-19 været afholdt på andre vilkår end normalt. Disse ændrede forhold betyder, at det er svært at sammenligne skolernes karaktergennemsnit over tid. Dog ses det, at Ballerup Kommunes skoler samlet set ligger nogenlunde på niveau med landsgennemsnittet.

Andelen af elever, der har fået mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik lå i skoleåret 2021/2022 på 95%, hvilket også skal ses i lyset af, at der har været særlige vilkår grundet COVID-19. Niveaut er dog lidt over landsgennemsnittet, ligesom andelen af elever i Ballerup kommunes skoler, der har været til alle prøver, ligger højere end landsgennemsnittet.

Kompetencedækningen i Ballerup Kommunes folkeskoler lå i skoleåret 2021/2022 på 79%, hvilket er lidt under landsgennemsnittet.

Andelen af Ballerup Kommunes elever, der søger optagelse på en erhvervsuddannelse, lå på 16% i 2022, lidt lavere end det højeste niveau på 22% i 2020 og lidt lavere end landsgennemsnittet på 20%. I Ballerup Kommunes Erhvervs- og Vækstpolitik 2021-2025 er der fremsat mål om, at 30% af eleverne i folkeskolen vælger en erhvervsuddannelse i 2025. Andelen, der søger optagelse på en gymnasial uddannelse ligger på 75% i 2022, hvilket er tilsvarende højere end landsgennemsnittet.

15 måneder efter afsluttet 9. klasse er 90% af de unge fra Ballerup Kommunes skoler i gang med en ungdomsuddannelse, hvilket er nogenlunde på niveau med landsgennemsnittet.

Elevernes trivsel måles hvert år i en national trivselsmåling. Trivselsmålingens resultater anvendes til at følge udviklingen i elevernes trivsel i nøgletalsrapporten, men et vigtigt formål med målingen er også at skabe en dialog mellem lærerne og eleverne for at forbedre trivslen. Trivselsmålingen fra skoleåret 2021/2022 viste, at trivslen i Ballerup Kommunes skoler ligger på niveau med landsgennemsnittet.

I Ballerup Kommune var hver elev i gennemsnit fraværende 7,8% af skoledagene i skoleåret 2021/2022. Der ses en markant stigning i fraværet i skoleåret 2021/2022 sammenlignet med de foregående år. Dette skal dog ses i sammenhæng med, at skolegangen i både 2019/2020 og 2020/2021 var præget af COVID-19, og at eleverne i disse skoleår var hjemsendt i perioder. Samme tendens ses desuden på landsplan.

2.1 Præsentation af skoleområdet i Ballerup Kommune

Skoleområdet i Ballerup Kommune består siden 1. august 2015 af fem distriktskoler og to specialskoler. Skoledistrikterne ses i Figur 1.

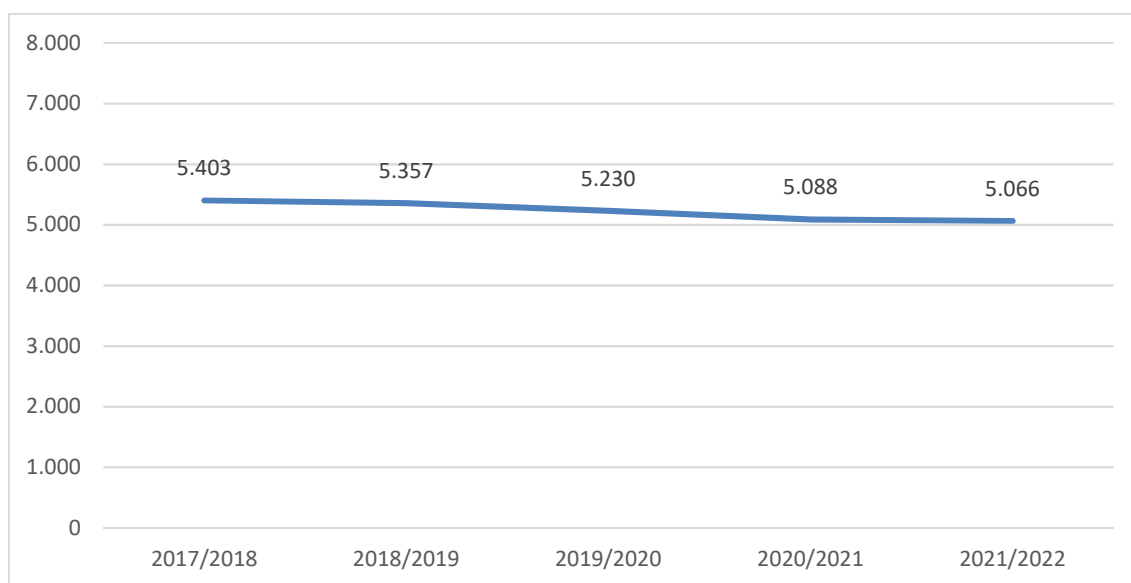
Figur 1: Skoledistrikter i Ballerup Kommune



2.2 Elevtal

Pr. 5. september 2021 var der i alt indmeldt 5.066 børn i Ballerup Kommunes skoler. Tallet omfatter elever på kommunens fem distriktsskoler samt elever på kommunens to specialskoler. Samlet set har antallet af elever været let faldende i løbet af de sidste fem år. Det er særligt Baltorpskolen, Hedegårdsskolen og Måløvhøj Skole, der har oplevet fald i elevtal, mens Skovlunde Skole har haft en mindre stigning i perioden. Skovvejens Skole har haft et lille fald elevtal.

Figur 2: Udviklingen i elevtallet i Ballerup Kommunes skoler.



Tabel 1: Udviklingen i elevtallet fordelt på skoler

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	1.021	938	894	894	887
Hedegårdsskolen	672	658	631	595	601
Kasperskolen	143	139	137	139	134
Måløvhøj Skole	1.261	1.260	1.235	1.137	1.120
Ordblindeinstituttet	89	98	91	98	93
Skovlunde Skole	1.198	1.222	1.228	1.244	1.247
Skovvejens Skole	1.019	1.042	1.014	981	980
Ballerup Kommune	5.403	5.357	5.230	5.088	5.066

3 Alle lærer optimalt

3.1 Resultater fra afgangsprøver

Sædvanligvis afsluttes folkeskolen med, at eleverne aflægger folkeskolens afgangsprøve i slutningen af 9. klasse. Afgangsprøven består af lovbundne prøviefag, prøviefag til udtræk samt frivillige prøviefag.

De lovbundne prøver består af følgende:

- Mundtlig dansk
- Skriftlig dansk
- Skriftlig matematik
- Mundtlig engelsk
- Mundlig fællesprøve fysik/kemi, biologi og geografi

Desuden omfatter de obligatoriske prøver, at der hvert år udtrækkes to prøver. Den ene prøve udtrækkes fra den humanistiske fagblok skriftlig engelsk, skriftlig tysk/fransk, mundtlig tysk/fransk, historie, samfundsfag og kristendomskundskab). Den anden prøve udtrækkes fra den naturfaglige fagblok (biologi, geografi, mundtlig matematik, idræt og fysik/kemi).

Endelig kan eleverne vælge at afholde prøve i et eller flere valgfag.

I de seneste tre skoleår har afgangsprøverne grundet COVID-19 været afholdt på andre vilkår end normalt.

I 2020 var eleverne i 9. klasse ikke til afgangsprøver. I stedet blev deres standpunktskarakterer overført til prøvekarakter i de bundne prøver samt de fag, som var udtrukket til prøve.

I 2021 og 2022 blev der afholdt afgangsprøve for 9. klasse i følgende fag:

- Mundtlig dansk
- Skriftlig dansk
- Skriftlig matematik
- Mundtlig engelsk

Desuden fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren. De øvrige prøver var aflyst, og her blev standpunktskarakteren ophøjet til prøvekarakter.

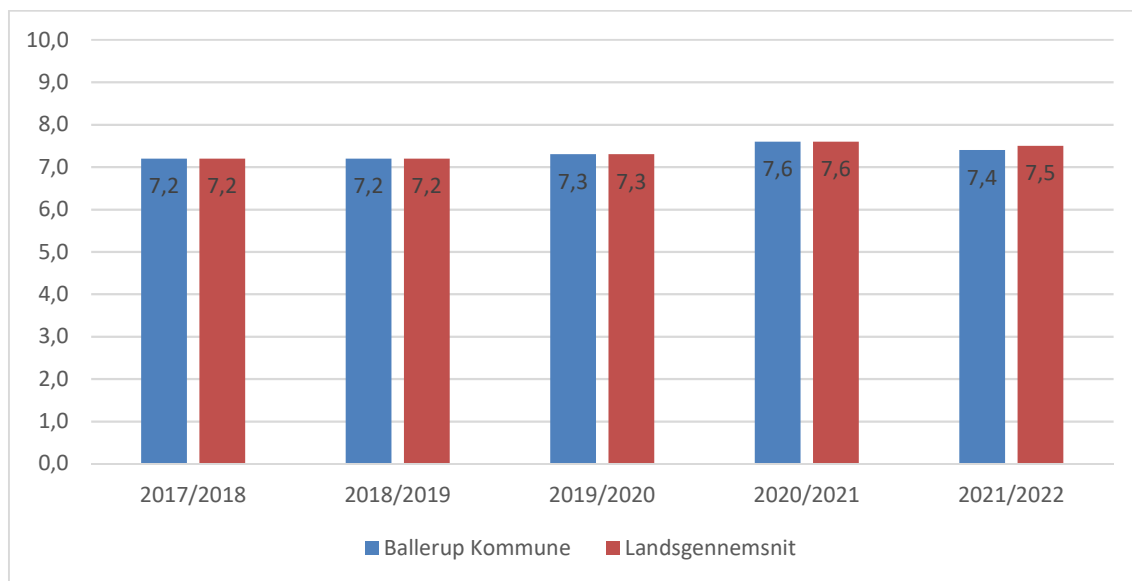
Disse ændrede forhold betyder, at det er svært at sammenligne skolernes karaktergennemsnit over tid. Det er ikke opgjort, hvor mange elever, der har fået ophøjet deres standpunktskarakter ophøjet til prøvekarakter, men det må formodes, at dette vilkår betyder et højere gennemsnit.

Obligatoriske prøver (lovbundne prøver samt to udtræksfag):

På figur 3 ses udviklingen i karaktergennemsnittet i de obligatoriske prøver for Ballerup Kommunes skoler samt for hele landet, og i tabel 2 ses karaktergennemsnittet i de obligatoriske prøver fordelt på Ballerup Kommunes syv skoler¹.

Det fremgår, at Ballerup Kommunes skoler samlet set ligger nogenlunde på niveau med landsgennemsnittet. Desuden ses en generel stigning i karaktergennemsnittet i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022, hvor standpunktskaraktererne blev ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højest.

Figur 3: Resultaterne i de obligatoriske prøver i 9. klasse (folke- og specialskoler)



Tabel 2: Resultatet af de obligatoriske prøver i 9. klasse fordelt på skoler

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	6,2	6,5	5,8	7,0	6,5
Hedegårdsskolen	7,3	6,9	7,0	7,3	7,6
Kasperskolen	8,1	6,1	5,8	6,4	6,7
Måløvhøj Skole	7,5	8,2	7,6	8,5	7,9
Ordblindelinstitut	5,5	6,3	5,2	5,7	4,9
Skovlunde Skole	7,6	7,2	7,5	7,5	8,1
Skovvejens Skole	7,6	7,1	8,5	7,4	7,2
Ballerup Kommune	7,2	7,2	7,3	7,6	7,4

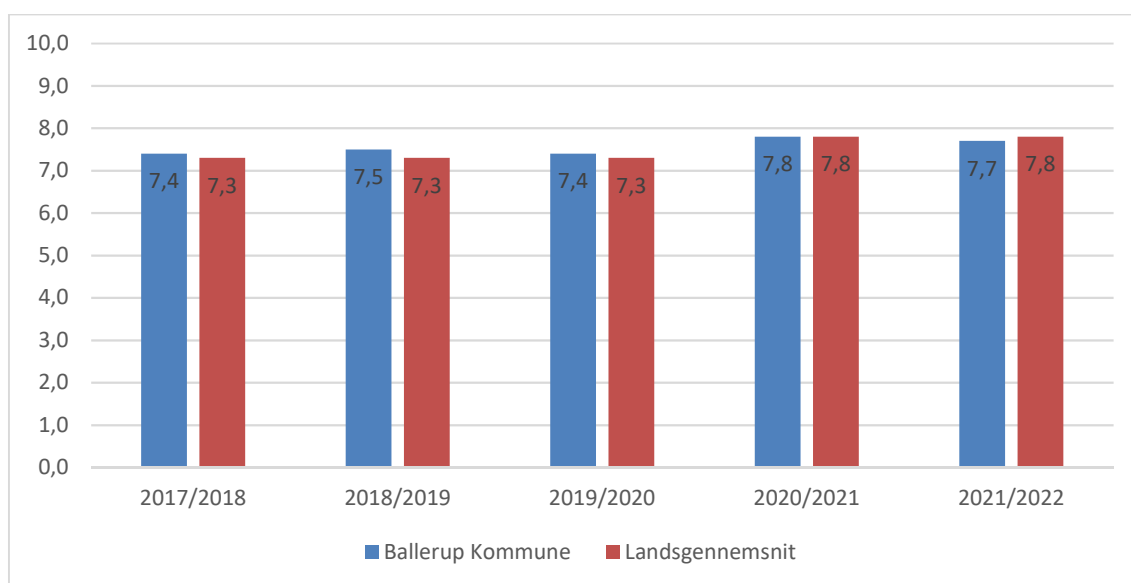
¹ Når man sammenligner skolernes resultater i de obligatoriske prøver, skal det holdes in mente, at der er udtrykt forskellige fag i forskellige klasser. Dette gør skoletallene vanskelige at sammenligne direkte.

Lovbundne prøver

Figur 4 viser udviklingen i resultaterne af de lovbundne prøver for Ballerup Kommunes skoler samt for hele landet, og tabel 3 viser karaktergennemsnittet i de lovbundne prøver fordelt på skolerne i Ballerup Kommune.

Også her ses en generel stigning i karaktergennemsnittet i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022, hvor standpunktskaraktererne blev ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højest.

Figur 4: Resultaterne af de lovbundne prøver i 9. klasse (folke- og specialskoler)



Tabel 3: Resultatet af de lovbundne prøver i 9. klasse fordelt på skoler

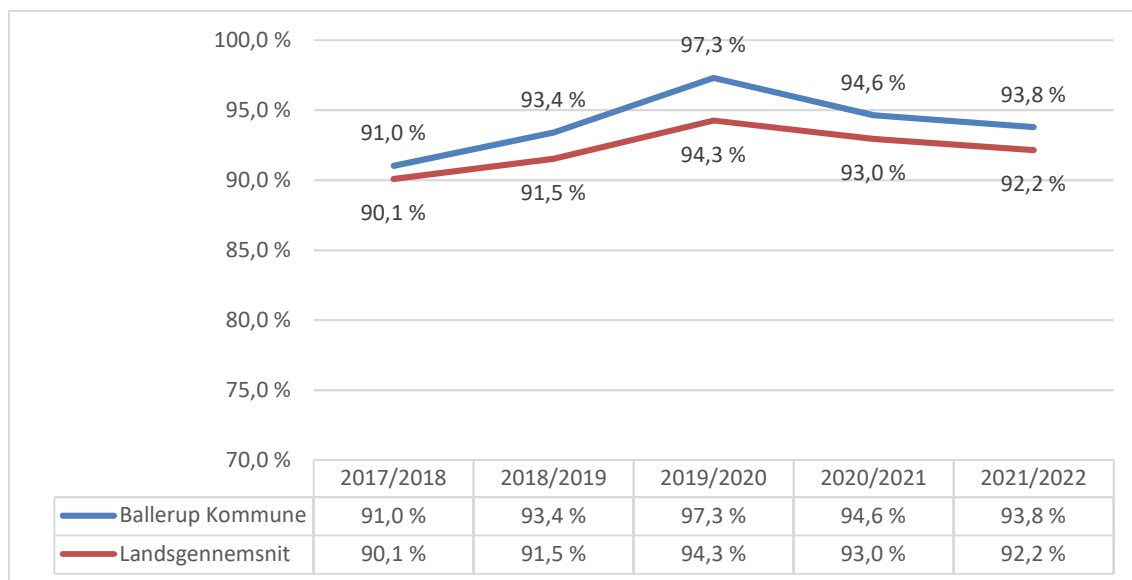
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	6,4	6,9	6,0	7,1	7,0
Hedegårdsskolen	7,4	7,2	7,0	7,6	7,8
Kasperskolen	7,9	6,3	6,6	6,4	6,9
Måløvhøj Skole	7,6	8,5	7,8	8,7	8,1
Ordblindeinstituttet	4,5	6,6	4,9	6,0	5,4
Skovlunde Skole	7,6	7,6	7,6	7,8	8,3
Skovvejens Skole	7,9	7,3	8,7	7,9	7,6
Ballerup Kommune	7,4	7,5	7,4	7,8	7,7

Andel elever, der har været til alle prøver

Figur 5 viser udviklingen i andelen af elever i 9. klasse, der har været til alle prøver² fordelt på henholdsvis Ballerup Kommunes elever og på et landsgennemsnit. I tabel 4 ses andelen fordelt på Ballerup Kommunes skoler.

Det fremgår, at andelen af elever i Ballerup kommunes skoler, der har været til alle prøver, ligger højere end landsgennemsnittet i hele perioden 2018-2022. Desuden ses det, at andelen er højest i 2020, hvilket må ses i sammenhæng med, at der i 2020 ikke blev afholdt nogen prøver og derfor indgik kun elever, der ikke var fritaget for prøver. I 2021 og 2022 blev kun nogle prøver gennemført. Tallene skal derfor generelt tages med forbehold.

Figur 5: Andel elever i 9. klasse, der har været til alle prøver (folke- og specialskoler)



Tabel 4: Andel elever i 9. klasse, der har været til alle prøver pr. skole

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	81 %	83 %	91 %	84 %	93 %
Hedegårdsskolen	94 %	91 %	99 %	88 %	92 %
Kasperskolen	72 %	64 %	76 %	100 %	68 %
Måløvhøj Skole	98 %	100 %	100 %	99 %	100 %
Ordblindeinstituttet	50 %	89 %	100 %	100 %	100 %
Skovlunde Skole	96 %	97 %	96 %	98 %	89 %
Skovvejens Skole	98 %	99 %	100 %	99 %	99 %
Ballerup Kommune	91 %	93 %	97 %	95 %	94 %

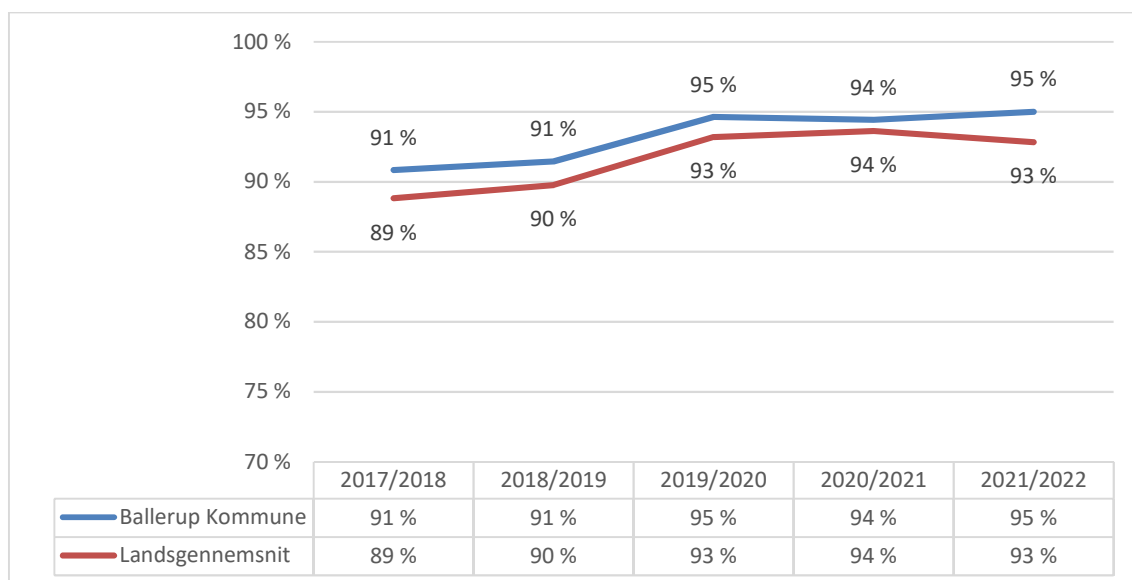
² Nogle elever bliver fritaget for prøve pga. svære indlæringsvanskeligheder, multiple funktionsnedsættelser, mangel på verbalt sprog, eller hvis eleven ikke har de fornødne danskundskaber. Disse elever får heller ikke standpunktskarakter, men evalueres på anden vis. Tallene indeholder sædvanligvis også elever, der er udeblevet fra en eller flere prøver, ligesom ikke alle elevers sygeprøver når at komme med i statistikken.

Andel elever, der har fået mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik

Figur 6 og viser andelen af elever i 9. klasse i henholdsvis Ballerup Kommune og i hele landet, der har fået mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik. Tabel 5 viser, hvordan det fordeler sig inden for Ballerup Kommunes skoler.

Der ses en stigning i fra 2019 til 2020, hvilket blandt andet må tilskrives, at der i 2020 ikke blev afholdt nogen prøver, og at standpunktskaraktererne derfor blev overført til prøvekarakterer. Stigningen blev nogenlunde fastholdt i 2021 og 2022, hvilket må forventes at være påvirket af, at elevernes standpunktskarakterer i disse år blev ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskaraktererne var højest.

Figur 6: Andel elever i 9. klasse, der har fået mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik (folke- og specialskoler)



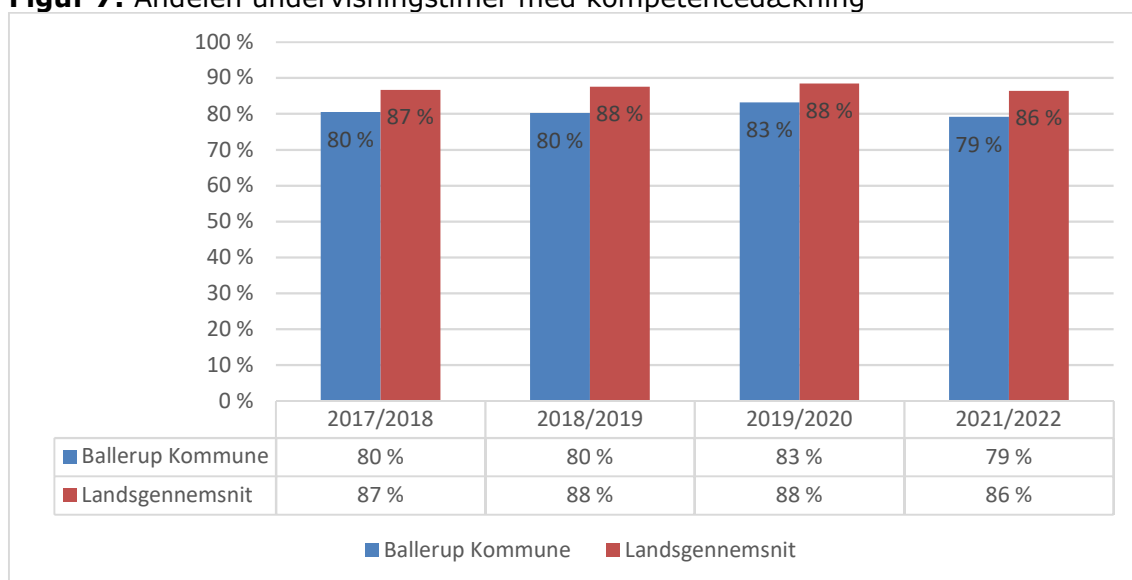
Tabel 5: Andel elever i 9. klasse, der har fået mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	83 %	86 %	94 %	87 %	93 %
Hedegårdsskolen	93 %	85 %	95 %	86 %	92 %
Kasperskolen	89 %	57 %	71 %	100 %	68 %
Måløvhøj Skole	95 %	100 %	99 %	99 %	100 %
Ordblindeinstituttet	56 %	78 %	76 %	100 %	100 %
Skovlunde Skole	96 %	93 %	95 %	96 %	96 %
Skovvejens Skole	94 %	98 %	97 %	99 %	98 %
Ballerup Kommune	91 %	91 %	95 %	94 %	95 %

3.2 Kompetencedækning

Figur 7 viser andelen af undervisningstimer med kompetencedækning i henholdsvis Ballerup Kommunes skoler og på landsplan. På tabel 6 ses kompetencedækningen fordelt på skolerne i Ballerup Kommune. Kompetencedækning dækker over undervisningstimer, som varetages af lærere med enten undervisningskompetence i faget eller kompetencer svarende til undervisningskompetence. Det fremgår, at kompetencedækningen i Ballerup Kommune ligger lidt under landsgennemsnittet. De sidste fire år har kompetencedækningen i Ballerup Kommune ligget mellem 79% og 83%, mens den på landsplan har ligget på mellem 86% og 88%.

Figur 7: Andelen undervisningstimer med kompetencedækning



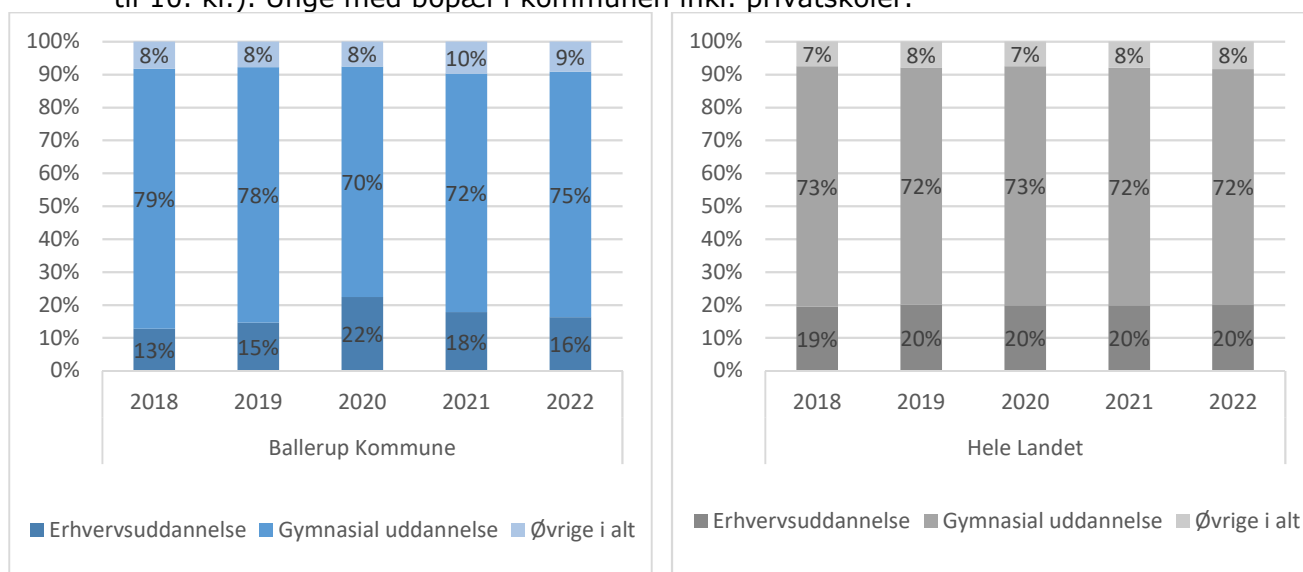
Tabel 6: Andelen undervisningstimer med kompetencedækning fordelt på skoler

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022
Baltorpskolen	77 %	83 %	83 %	74 %
Hedegårdsskolen	86 %	84 %	85 %	86 %
Måløvhøj Skole	89 %	88 %	89 %	86 %
Skovlunde Skole	74 %	73 %	78 %	78 %
Skovvejens Skole	77 %	74 %	80 %	72 %
Ballerup Kommune	80 %	80 %	83 %	79 %

3.3 Overgang til ungdomsuddannelser

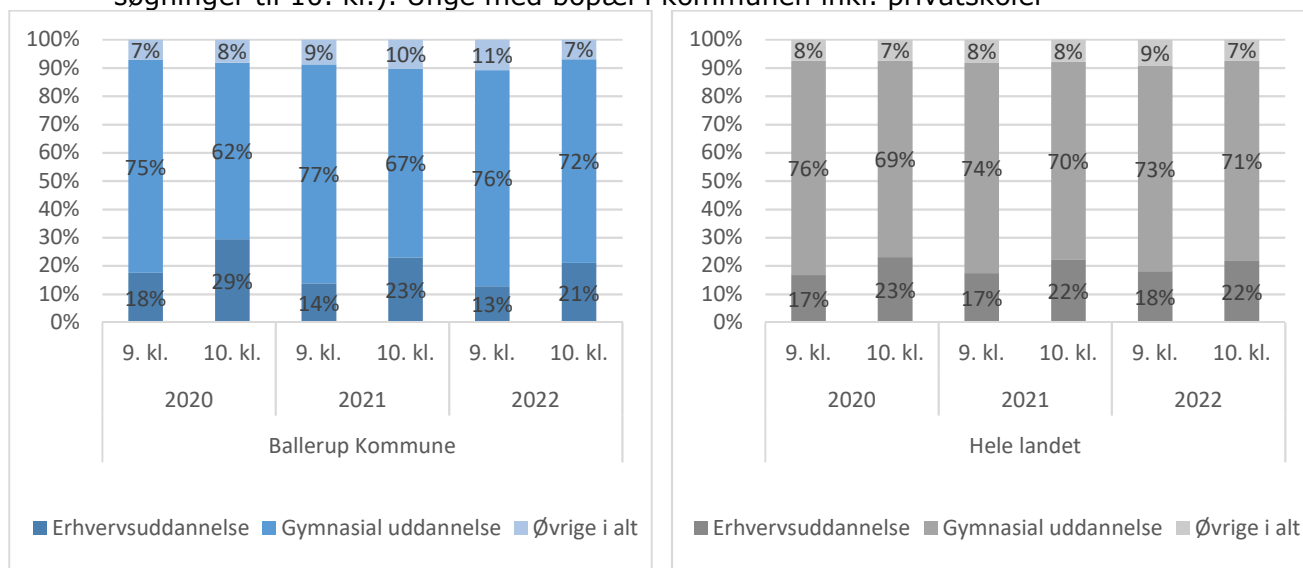
På figur 8 ses udviklingen i 1. prioritetsansøgninger for perioden 2018-2022. Ansøgninger til 10. klasse indgår ikke. Det fremgår, at andelen af Ballerup Kommunes elever, der søger optagelse på en erhvervsuddannelse, ligger på 16% 2022, lidt lavere end det højeste niveau på 22% i 2020 og lidt lavere end landsgennemsnittet på 20%. I Ballerup Kommunes Erhvervs- og Vækstpolitik 2021-2025 er der fremsat mål om, at 30% af eleverne i folkeskolen vælger en erhvervsuddannelse i 2025. Andelen, der søger optagelse på en gymnasial uddannelse ligger på 75% i 2022, hvilket er tilsvarende højere end landsgennemsnittet.

Figur 8: Andel 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse i alt (uden ansøgninger til 10. kl.). Unge med bopæl i kommunen inkl. privatskoler.



På figur 9 sammenlignes søgemønstrene blandt elever i henholdsvis 9. og 10. klasse. Det fremgår, at en større andel af elever i 10. klasse søger om optagelse på en erhvervsuddannelse.

Figur 9: Andel 1. prioritetsansøgninger fra henholdsvis 9. og 10. klasse (uden ansøgninger til 10. kl.). Unge med bopæl i kommunen inkl. privatskoler



Tabel 7 viser udviklingen i søgningen til ungdomsuddannelser for hver skole.

Tabel 7³: Andel ansøgninger til ungdomsuddannelser fordelt på afgangsskole i 9. klasse uanset bopæl beregnet hhv. med og uden 10. klasse.

	Andel inkl. 10. klasse			Andel ekskl. 10. klasse		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Baltorpskolen						
10. kl.	38%	36%	40%	-	-	-
Erhvervsudd.	26%	8%	9%	42%	13%	16%
Gym. udd.	18%	46%	45%	29%	76%	78%
Øvrigt	18%	7%	4%	29%	11%	7%
Hedegårdsskolen						
10. kl.	28%	34%	30%	-	-	-
Erhvervsudd.	15%	7%	8%	21%	11%	12%
Gym. udd.	50%	48%	53%	69%	74%	79%
Øvrigt	7%	10%	6%	10%	15%	10%
Kasperskolen						
10. kl.	33%	23%	16%	-	-	-
Erhvervsudd.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Gym. udd.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Øvrigt ⁴	60%	62%	76%	100%	100%	100%
Måløvhøj Skole						
10. kl.	43%	53%	46%	-	-	-
Erhvervsudd.	8%	0%	9%	14%	0%	18%
Gym. udd.	48%	45%	42%	86%	98%	82%
Øvrigt	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ordblindeinstituttet						
10. kl.	45%	69%	57%	-	-	-
Erhvervsudd.	0%	0%	19%	0%	0%	50%
Gym. udd.	25%	19%	0%	45%	75%	0%
Øvrigt	20%	0%	14%	36%	0%	38%
Skovlunde Skole						
10. kl.	37%	47%	30%	-	-	-
Erhvervsudd.	8%	6%	13%	13%	11%	18%
Gym. udd.	53%	41%	56%	87%	77%	82%
Øvrigt	0%	6%	0%	0%	11%	0%
Skovvejens Skole						
10. kl.	27%	38%	63%	-	-	-
Erhvervsudd.	5%	15%	0%	8%	25%	0%
Gym. udd.	67%	45%	37%	92%	75%	100%
Øvrigt	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ballerup Kommune						
10. kl.	35%	43%	41%	-	-	-
Erhvervsudd.	11%	7%	8%	17%	12%	14%
Gym. udd.	47%	43%	43%	73%	75%	73%
Øvrigt	7%	7%	7%	11%	12%	13%

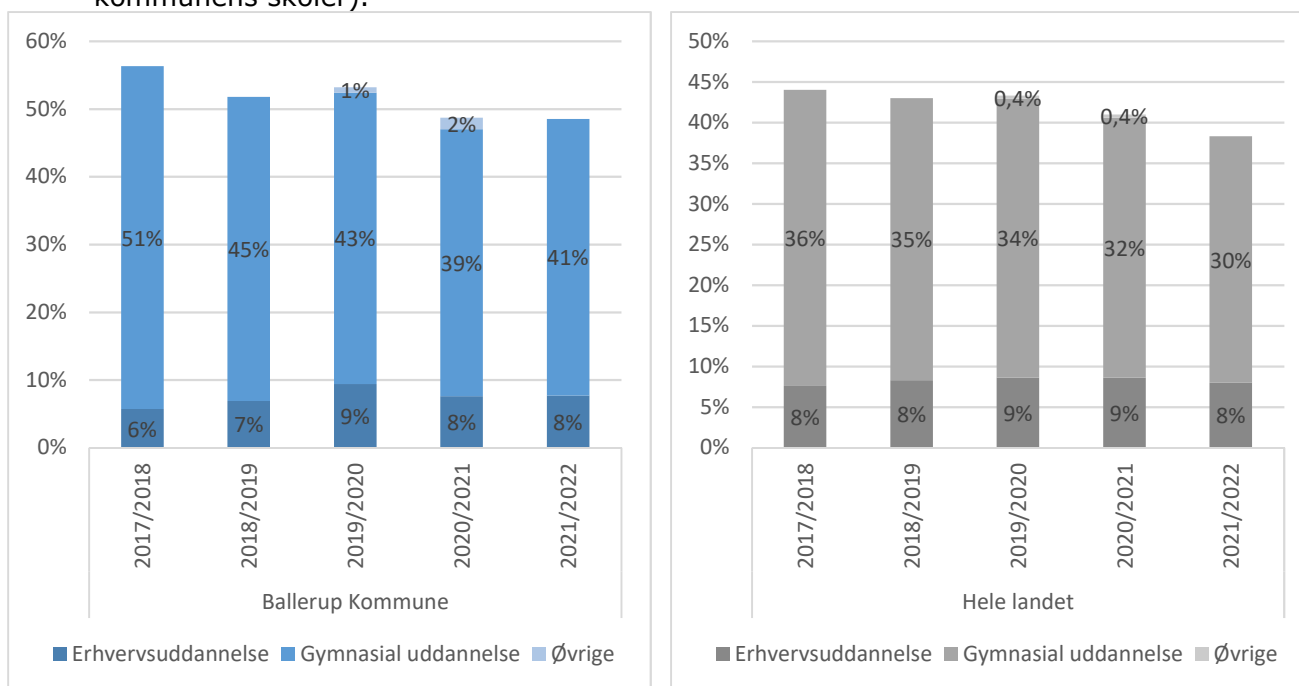
³ For at sikre anonymitet er observationer på under 3 fjernet i Børne- og Undervisningsministeriets statistik. Felter angivet med 0% kan derfor have op til 2 ansøgere, der ikke fremgår.

⁴ 10. klasse på en specialskole er defineret som øvrigt i statistikken.

Andel elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.

Af Figur 10 ses det, at andelen af unge, som er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter, at de forlod 9. klasse, er på niveau med året før. Ballerup Kommune ligger over landsgennemsnittet. Udviklingen på skolerne fremgår af tabel 8.

Figur 10: Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler).

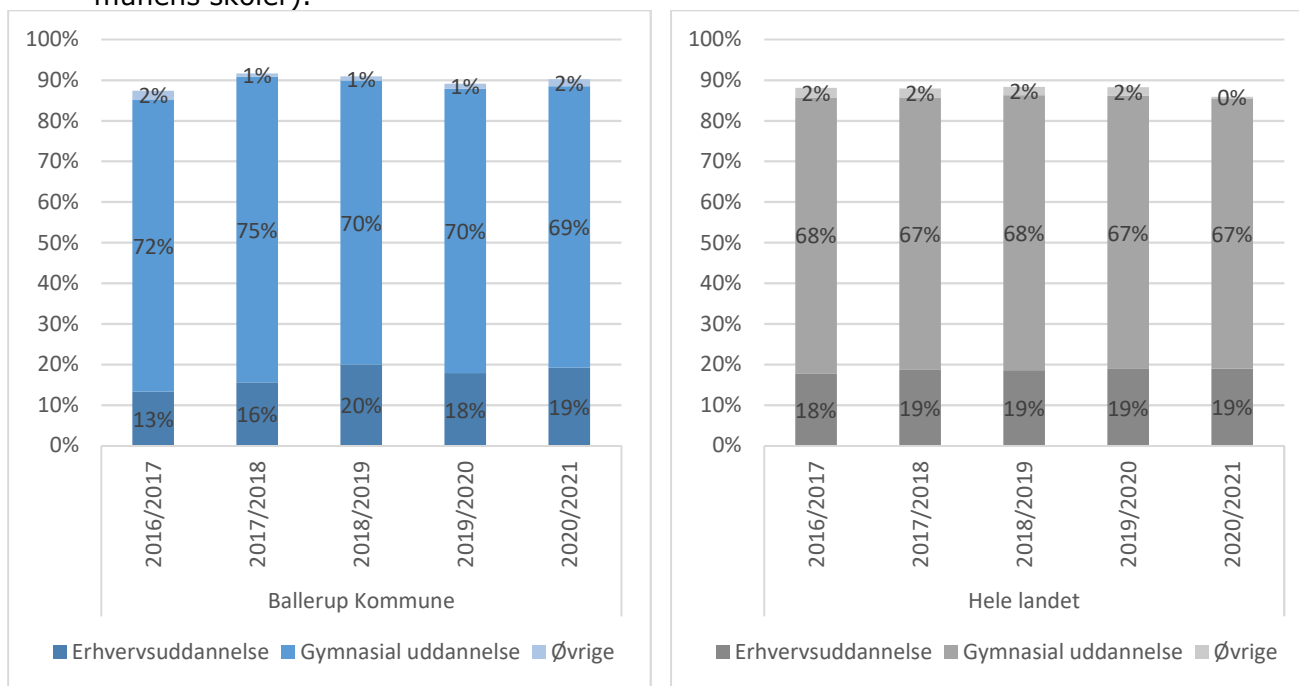


Tabel 8: Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse pr. skole (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	58,6 %	56,0 %	48,3 %	58,0 %	49,3 %
Hedegårdsskolen	65,0 %	52,3 %	61,2 %	52,7 %	64,4 %
Måløvhøj Skole	49,5 %	60,3 %	48,5 %	43,4 %	45,7 %
Skovlunde Skole	67,6 %	49,4 %	58,2 %	44,4 %	66,3 %
Skovvejens Skole	60,2 %	54,2 %	64,2 %	59,3 %	33,7 %

Figur 11 viser andelen af elever, der er påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet 9. klasse. Det fremgår, at forskellen mellem Ballerup Kommune og landsgennemsnittet nu er nogenlunde på niveau. Blandt Ballerups skoleelever med afgang fra 9. klasse i skoleåret 2020/2021 er 90% påbegyndt en ungdomsuddannelse. I tabel 9 ses udviklingen fordelt på skoler.

Figur 11: Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler).



Tabel 9: Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler)

Afdeling afgang	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Baltorpskolen	83,6 %	85,7 %	84,5 %	84,0 %
Hedegårdsskolen	96,3 %	87,2 %	89,8 %	86,5 %
Kasperskolen	68,4 %	35,7 %	52,9 %	30,8 %
Måløvhøj Skole	97,9 %	96,6 %	91,8 %	99,1 %
Ordblindeinstituttet	53,3 %	81,5 %	71,4 %	81,3 %
Skovlunde Skole	99,1 %	95,3 %	94,9 %	94,9 %
Skovvejens Skole	93,2 %	98,1 %	91,6 %	93,0 %

4 Alle skaber fællesskaber

4.1 Elevernes trivsel i skolen

Hvert år måles elevernes trivsel i folkeskolen i en national trivselsmåling. Der anvendes et fælles digitalt værktøj til målingen i hele landet.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen (4. - 9. kl.). Eleverne har fem forskellige svarmuligheder. Elever i indskolingen (0. - 3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål med tre svarmuligheder. Alle elever har desuden muligheden for at svare "ønsker ikke at svare" til hvert spørgsmål. Spørgsmålene kan læses i Bilag 1: Trivselsspørgsmål 4.-9. klasse.

Der beregnes alene indikatorer for svarene fra eleverne i 4. - 9. klasse, da yngre elevers svar er behæftet med større usikkerhed som følge af elevernes alder. Der er fire indikatorer (i bilaget fremgår hvilke spørgsmål, der hører til hver indikator):

- Faglig trivsel
- Social trivsel
- Støtte og inspiration i undervisningen
- Ro og orden.

For hver indikator udregnes et gennemsnit mellem 0 og 5. Jo tættere på 5 desto højere trivsel. Svarene er et udtryk for fordelingen af elever, som har svaret på de konkrete spørgsmål. Tallene er afrundede, hvorfor der kan være forskel i det visuelle udtryk og tallene i grafen.

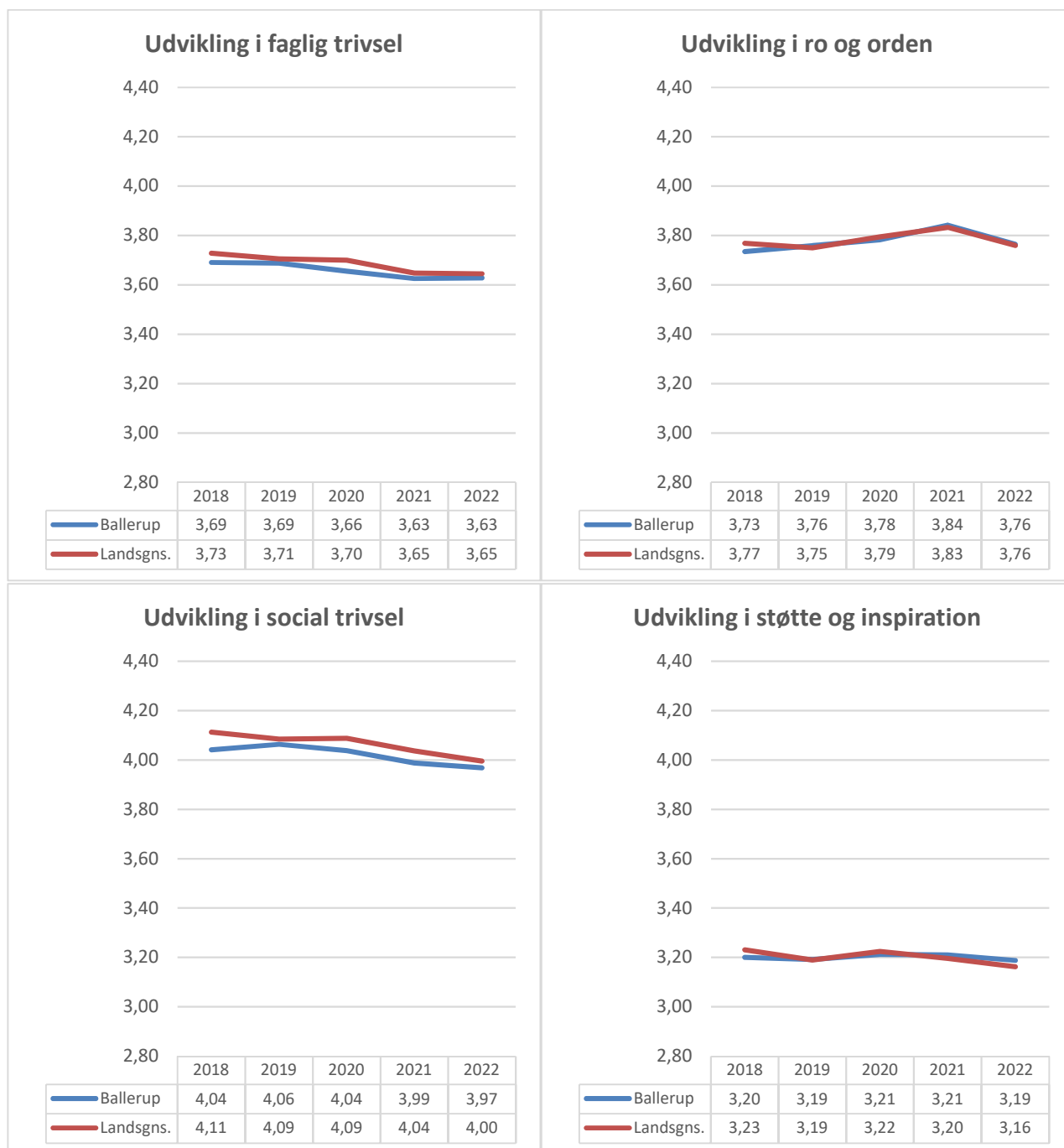
Trivselsmålingens resultater anvendes til at følge udviklingen i elevernes trivsel i nøgletalsrapporten, men et vigtigt formål med målingen er også at skabe en dialog mellem lærerne og eleverne for at forbedre trivslen.

Tabel 9 viser trivselsindikatorerne fordelt på skolerne, mens figur 12 viser udviklingen i elevernes besvarelser på indikatorniveau. I Ballerup Kommune er trivslen på niveau med landsgennemsnittet.

Tabel 9: Trivselsindikator 2022 fordelt på skoler:

	Faglig trivsel	Ro og orden	Social trivsel	Støtte og inspiration
Baltorpskolen	3,6	3,8	4,0	3,3
Hedegårdsskolen	3,7	4,0	4,0	3,3
Kasperskolen	3,6	3,9	3,9	3,1
Måløvhøj Skole	3,7	3,8	3,9	3,1
Ordblindeinstituttet	3,5	3,7	4,0	3,2
Skovlunde Skole	3,6	3,9	4,0	3,2
Skovvejens Skole	3,6	3,8	4,0	3,2
Ballerup Kommune	3,6	3,8	4,0	3,2
Landsgennemsnit	3,6	3,8	4,0	3,2

Figur 12: Udviklingen i elevernes trivsel fordelt på indikatorer



4.2 Elevernes fravær

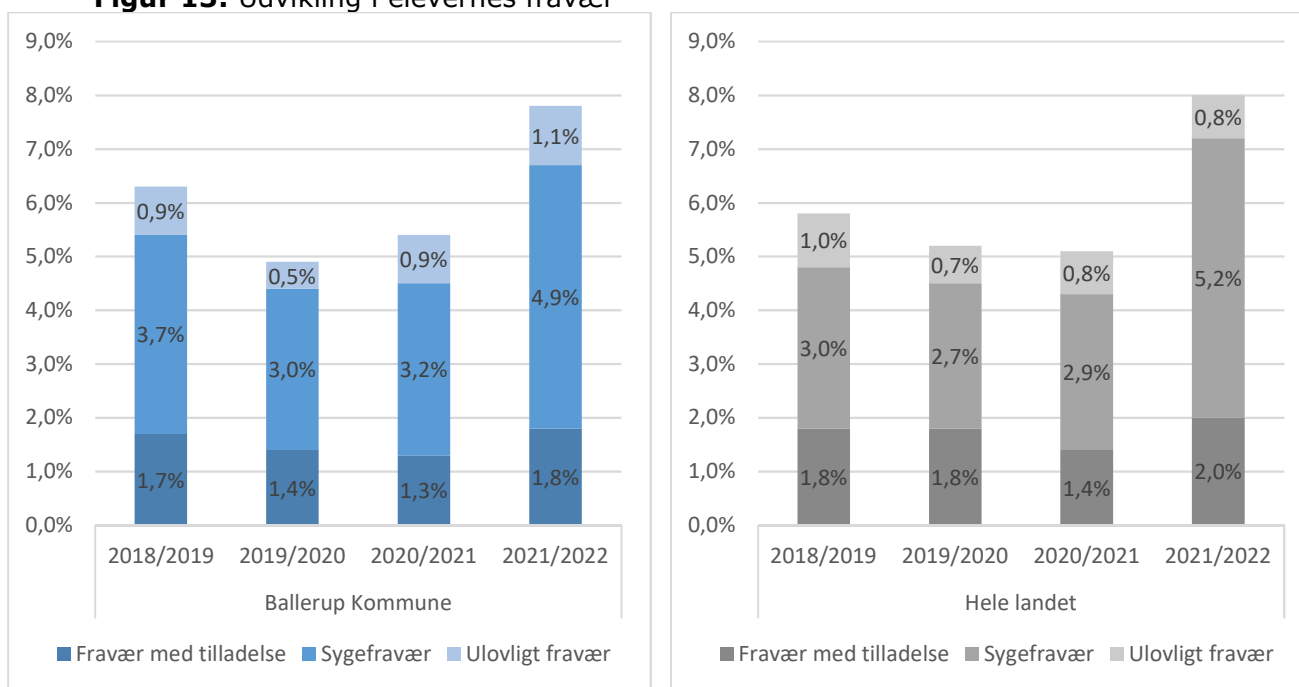
Elevernes fravær er opgjort i fravær med tilladelse, fravær pga. sygdom og ulovligt fravær (uden skolens godkendelse).

Elevernes gennemsnitslige fravær ses i Figur 13. Det fremgår, at I Ballerup Kommune var hver elev i gennemsnit fraværende 7,8% af skoledagene i skoleåret 2021/2022. Der ses en markant stigning i fraværet i skoleåret 2021/2022 sammenlignet med de foregående år. Dette skal dog ses i sammenhæng med, at der skolegangen i både 2019/2020 og 2020/2021 var præget af COVID-19, og at eleverne i disse skoleår var hjemsendt i perioder. Samme tendens ses desuden på landsplan.

Tabel 10 viser fraværet fordelt på skoleniveau. Når man sammenligner på tværs af skoler, skal man være opmærksom på, at elever på specialskoler ikke var hjemsendt i lige så lang tid, som elever i almenklasser.

Figur 14 viser, hvordan fraværet er fordelt på fraværstype.

Figur 13: Udvikling i elevernes fravær



Tabel 10: Elevfravær fordelt på skoler

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	7,2%	5,0%	5,1%	6,7%
Hedegårdsskolen	7,7%	5,8%	5,7%	9,3%
Kasperskolen	8,6%	7,4%	12,1%	10,9%
Måløvhøj Skole	5,4%	4,5%	4,7%	8,1%
Ordblindeinstituttet	7,6%	8,4%	7,2%	8,6%
Skovlunde Skole	5,6%	4,5%	4,8%	6,4%
Skovvejens Skole	5,7%	5,3%	6,1%	8,9%

Figur 14: Udvikling i elevernes fravær fordelt på fraværstype



Bilag 1: Trivselsspørgsmål 4.-9. klasse

	Spørgsmål	Indikator, som spørgsmålet indgår i
1	Er du glad for din skole?	Social trivsel
2	Er du glad for din klasse?	Social trivsel
3	Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.	Øvrige spørgsmål
4	Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	Øvrige spørgsmål
5	Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.	Øvrige spørgsmål
6	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Faglig trivsel
7	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Faglig trivsel
8	Kan du koncentrere dig i timerne?	Faglig trivsel
9	Føler du dig ensom?	Social trivsel
10	Hvor tit har du ondt i maven?	Øvrige spørgsmål
11	Hvor tit har du ondt i hovedet?	Øvrige spørgsmål
12	Er du bange for at blive til grin i skolen?	Social trivsel
13	Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	Social trivsel
14	Er du blevet mobbet i dette skoleår?	Social trivsel
15	Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	Øvrige spørgsmål
16	Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	Støtte og inspiration i undervisningen
17	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	Faglig trivsel
18	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	Ro og orden
19	Er undervisningen kedelig?	Støtte og inspiration i undervisningen
20	Er undervisningen spændende?	Støtte og inspiration i undervisningen
21	Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.	Øvrige spørgsmål
22	Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	Øvrige spørgsmål
23	Møder dine lærere præcist til undervisningen?	Ro og orden

24	Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	Ro og orden
25	Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	Ro og orden
26	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	Faglig trivsel
27	Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	Støtte og inspiration i undervisningen
28	Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	Faglig trivsel
29	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.	Faglig trivsel
30	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	Faglig trivsel
31	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	Støtte og inspiration i undervisningen
32	Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	Støtte og inspiration i undervisningen
33	Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	Social trivsel
34	Jeg kan godt lide pauserne i skolen.	Social trivsel
35	De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	Social trivsel
36	Andre elever accepterer mig, som jeg er.	Social trivsel
37	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	Støtte og inspiration i undervisningen
38	Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	Øvrige spørgsmål
39	Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	Øvrige spørgsmål
40	Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	Øvrige spørgsmål