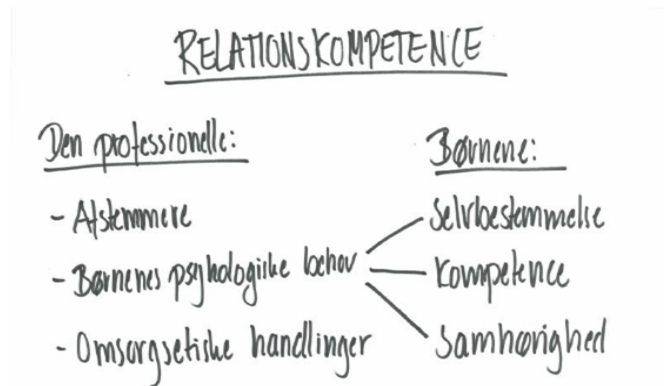


**Tilsyn med klubberne
i
Ballerup Kommune
2022**



Tilbage melding Måløv

Relationskompetence



L. Klinge

Kriterium 1

De voksne arbejder bevidst gennem omsorg og respekt på at styrke børnenes udvikling og muligheder for at møde omverden og sig selv omsorgsfuldt, ved tydeligt at italesætte og signalerer, at den voksne har børnene på sinde.

Indikator 1a:

De voksne fremstår anerkendende, tydelige, rådgivende tolerante og tillidsskabende nysgerrige over for de sociale dynamikker børnene og den unge indgår i

Indikator 1b:

De voksne understøtter at aktiviteterne tager udgangspunkt i det børnene og de unge er optagede af. Børnene og de unge oplever kompetence – gennem oplevelser af at blive tilpas udfordret.

Indikator 1c:

Børnene og de unge oplever samhørighed- gennem oplevelser af at være værdifuld i fællesskabet.

Indikator 1d:

De voksne arbejder bevidst med brug af afstemmere, ved at aflæse børnene og afstemme sig følelsesmæssigt i forhold til børnene og de unge.

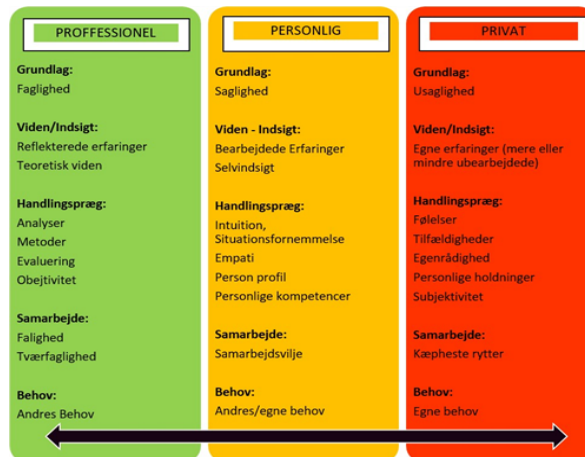
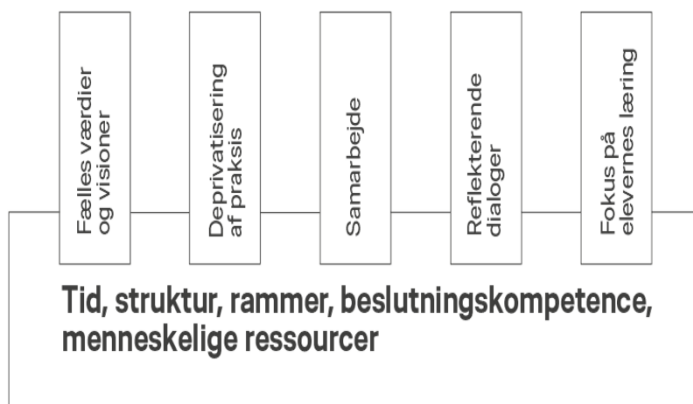
Indikator 1e:

Børnene og de unge oplever autonomi; "jeg kan se mig selv i det, jeg skal og vil derfor gerne sige ja.

- ❖ Meget imødekommende, tillidsskabende og anerkendende medarbejdere, som tydeligvis motiverer børnene og de unge.
- ❖ De voksne afstemmer sig i forhold til børnene og de unges interesser og udfordrer dem tilpas via aktiviteterne.
- ❖ Børnene og de unge optræder socialt og ansvarligt i de fællesskaber de indgår i, hvilket i høj grad understøttes af nærværende medarbejdere.
- ❖ Børnene og de unge formår at forvalte selvbestemmelse og autonomi en grad der udvikler dem personligt og socialt, hvilket tydeligvis gør det sjovt og relevant at komme i klubben.

Kriteriet er i høj grad opfyldt

Professionelt/ flerfagligt samarbejde



Kriterium 2:

En væsentlig forudsætning for kvaliteten i fritidsmiljøet er et velforberedt og systematisk professionelt samarbejde om børns og unges motivation, engagement og trivsel. Samarbejdet er kendetegnet ved fælles værdier og visioner, og inddragelse af flerfaglige professionelle perspektiver på børns og unges livsverden.

Ligeledes er det vigtigt at indsamle og dele viden om børns og unges trivsel, samspil, engagement og perspektiver, og dele den på tværs af børns og unges livsarenaer.

Indikator 2a

Medarbejderne har på baggrund af fælles værdier og visioner udviklet professionelle samarbejdsfællesskaber, hvor det er en professionel, flerfaglig, og systematisk tilgang der kendetegner medarbejdernes samarbejde om børns og unges udvikling og trivsel.

Indikator 2b:

Medarbejderne planlægger, gennemfører og evaluerer aktiviteterne i fællesskab, med udgangspunkt i deres faglige perspektiver, og på baggrund af den viden, de data og den fælles refleksion der kendetegner samarbejdet.

Indikator 2c:

Der er tydelig struktur i form af rammer, regler og rutiner for medarbejdernes samarbejde om børnene og de unges mangfoldighed, forskellighed, ressourcer og udfordringer.

Indikator 2c: Medarbejderne er opmærksomme på deres professionelle, personlige og private tilgang, sprog og rolle.

- ❖ Meget professionelle samarbejdsfællesskaber hvor klubbens værdier og visioner afspejler sig tydeligt i aktiviteterne.
- ❖ Dialogen medarbejderne imellem fremstår ligeværdig, respektfuld og forbilledlig.
- ❖ Medarbejderne supplerer og understøtter hinanden i ambitionen om at tilgodese alle børn og unge, på tværs af alder og interesser.
- ❖ Rammer og regler er tilpasset aldersgruppen på en relevant og udviklende måde – hvilket ses i samspillet børnene imellem og børn og voksne imellem.

Kriteriet er i meget høj grad opfyldt.

Fællesskabende kultur – kendetegnet ved værdierne: Medindflydelse, deltagelse, trivsel og læring



Kriterium 3

Forskningen fremhæver, at det at være med i fællesskabet gør det meningsfuldt for børn og unge at være i fritids- og klubtilbuddet, som samtidig kan spille en vigtig rolle for de børn og unge, som har svært ved at deltage i skolens undervisning, idet de tilbydes en anden kontekst at begå sig i.

Indikator 3a

Børnene og de unges perspektiver har medbestemmelse på beslutninger, tilbud, aktiviteter og organisering af hverdagen i klubberne. Denne indflydelse medvirker til at danne og udvikle dem som demokratiske borgere, der mestrer eget liv.

Indikator 3b:

Medarbejderne er nysgerrige over for de sociale dynamikker børn og unge indgår i - og på den baggrund arbejder de med at skabe, understøtte og fastholde deltagelsesmuligheder så alle føler de hører til, i særlig grad børn og unge i udsatte positioner.

Indikator 3c:

Medarbejderne tilgodeser børn og unges læreprocesser ved at skabe rum og mulighed for det frie og spontane legende samvær, og understøtter derved udviklingen af børn og unges personlige og sociale kompetencer.

- ❖ På trods af at matriklernes fysiske rammer er meget forskellige, lykkes klubben med at efterleve egne visioner og værdier og med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.
- ❖ Kulturen er mangfoldig både i forhold til aktiviteter, børn, unge og medarbejdere.
- ❖ Deltagelse, motivation og nysgerrighed er båret af interesse for de aktiviteter der tilbydes – hvilket understøtter udvikling af børnene og de unge, og en følelse af at være en del af et fællesskab der giver mening.
- ❖ Børnene og de unges initiativer og perspektiver er værdifulde, og inddrages ligeværdigt i organisering og udvikling af klubkulturen.
- ❖ Der er en stor bevidsthed om børnene og de unges digitale liv, med en pædagogisk bevågenhed, og relevant rammesætning i forhold til både indhold og tidsforbrug. Ligeledes med fokus på, at det digitale samspil skal være guidet og fællesskabende, så det har et inkluderende frem for ekskluderende formål at være digital i klubregi.
 - ✚ Det anerkendes dog, at brugen af mobiltelefoner kan bruges til afslapning samt som kontaktform til venner og familie.

Kriteriet er i meget høj grad opfyldt

Anerkendelser

- Et fritids- og klubmiljø som i høj grad har børnene og de unges dannelse på sinde, idet der overalt er en tydelig opmærksomhed i forhold til at inkludere og selvstændiggøre den mangfoldighed af børn og unge der går i klubben.
- Medarbejderne fremstår og optræder tillidsskabende og inddragende, idet de har øje for at alle børn og unge er aktive eller aktiveret i meningsfulde fællesskaber.
- Klubbens kultur afspejler på charmerende og forstandig vis den samfundsmæssige mangfoldighed som børnene og de unge går i møde, og kvalificerer dem derved til at mestre muligheder og udfordringer fremadrettet.
- Børnene og de unge fremtræder selvstændige og imødekommende, viser gerne tilsynet rundt, fortæller og deler deres oplevelser og er tydeligvis selvstændige og ansvarlige i de aktiviteter og sammenhænge de indgår i.

Anbefalinger

- Der er en stor grad af rummelighed, og det er tydeligt, at der plads og relevante aktiviteter til en mangfoldig gruppe af børn.
- En opfordring til nysgerrighed kan være, hvordan man i endnu højere grad kunne udfordre nogle af de eksisterende børnefællesskaber til at være mere på tværs af køn og interesser, i ønsket om at skabe brede muligheder for relationsdannelse og deltagelsesmuligheder for alle.
- Italesættelse og visuel understøttelse af medlemmernes muligheder for demokratisk medbestemmelse, kan understøtte fællesskabet og den enkeltes ejerskab i forhold til både rammer, samt aktiviteter.