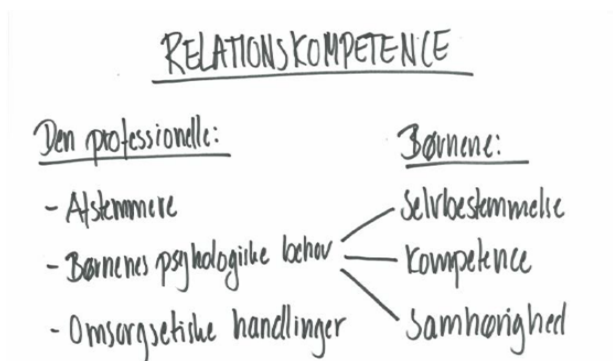


**Tilsyn med klubberne
i
Ballerup Kommune
2022**



Tilbage melding Klub Nord

Relationskompetence



Kriterium 1

L. Klinge

De voksne arbejder bevidst gennem omsorg og respekt på at styrke børnenes udvikling og muligheder for at møde omverden og sig selv omsorgsfuldt, ved tydeligt at italesætte og signalerer, at den voksne har børnene på sinde.

Indikator 1a:

De voksne fremstår anerkendende, tydelige, rådgivende tolerante og tillidsskabende nysgerrige over for de sociale dynamikker børnene og den unge indgår i

Indikator 1b:

De voksne understøtter at aktiviteterne tager udgangspunkt i det børnene og de unge er optagede af. Børnene og de unge oplever kompetence – gennem oplevelser af at blive tilpas udfordret.

Indikator 1c:

Børnene og de unge oplever samhørighed- gennem oplevelser af at være værdifuld i fællesskabet.

Indikator 1d:

De voksne arbejder bevidst med brug af afstemmere, ved at aflæse børnene og afstemme sig følelsesmæssigt i forhold til børnene og de unge.

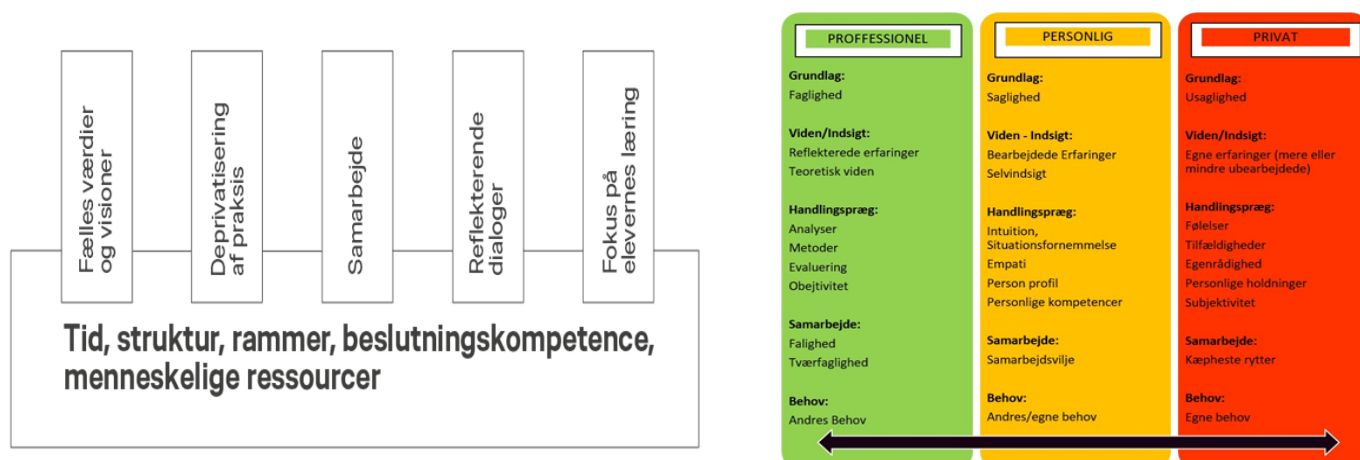
Indikator 1e:

Børnene og de unge oplever autonomi; "jeg kan se mig selv i det, jeg skal og vil derfor gerne sige ja.

- ❖ Medarbejderne optræder gennemgående lyttende, anerkendende, tillidsfulde og engagerede i deres relation til børnene og de unge.
- ❖ Børnene og de unge tilbydes en mangfoldighed af aktiviteter der tilgodeser deres interesser, kompetencer, udvikling og nysgerrighed.
- ❖ Aktiviteterne er i høj grad styret af børnenes interesser og udspil, hvilket ses i børnene og de unges måde at tage ansvar på i aktiviteterne. Medarbejderne er tilgængelige, og arbejder tydeligvis med brug af afstemmere, for at understøtte børnene og de unge i at lykkes i aktiviteten.
- ❖ Det bemærkes - at der på tværs af afdelingerne - er et meget lavt støjniveau samt en høj grad af opmærksomhed på rolig stemmeføring samt nærværd i kommunikationen og kontakten med børnene
- ❖ Børnene og de unge optræder ansvarligt og socialt i de fællesskaber de indgår i, hvilket italesættes og anerkendes af både børn og voksne i det fælles rum; eksempelvis i form af rosende kommentarer i forhold til den fælles madlavning.

Kriteriet er i meget høj grad opfyldt

Professionelt/ flerfagligt samarbejde



Kriterium 2:

En væsentlig forudsætning for kvaliteten i fritidsmiljøet er et velforberedt og systematisk professionelt samarbejde om børns og unges motivation, engagement og trivsel. Samarbejdet er kendetegnet ved fælles værdier og visioner, og inddragelse af flerfaglige professionelle perspektiver på børns og unges livsverden.

Ligeledes er det vigtigt at indsamle og dele viden om børns og unges trivsel, samspil, engagement og perspektiver, og dele den på tværs af børns og unges livsarenaer.

Indikator 2a

Medarbejderne har på baggrund af fælles værdier og visioner udviklet professionelle samarbejdsfællesskaber, hvor det er en professionel, flerfaglig, og systematisk tilgang der kendetegner medarbejdernes samarbejde om børns og unges udvikling og trivsel.

Indikator 2b:

Medarbejderne planlægger, gennemfører og evaluerer aktiviteterne i fællesskab, med udgangspunkt i deres faglige perspektiver, og på baggrund af den viden, de data og den fælles refleksion der kendetegner samarbejdet.

Indikator 2c:

Der er tydelig struktur i form af rammer, regler og rutiner for medarbejdernes samarbejde om børnene og de unges mangfoldighed, forskellighed, ressourcer og udfordringer.

Indikator 2c: Medarbejderne er opmærksomme på deres professionelle, personlige og private tilgang, sprog og rolle.

- ❖ Medarbejderne er omkring hinanden og alligevel indbyrdes ansvarlige, samtidig med at de supplerer hinanden i samværet med børnene og de unge. De fremstår velforberejdede og supplerende på trods af at de har forskellige ansvarsområder.
- ❖ Medarbejderne er koordinerede, og på forkant i forhold til de pædagogiske udfordringer der kan være på spil børnene og de unge indbyrdes i aktiviteterne.
- ❖ Der arbejdes i nogen grad bevidst med at tilgodese den mangfoldighed der kendetegner børnene og de unge.

Kriteriet er i høj grad opfyldt

Fællesskabende kultur – kendetegnet ved værdierne: Medindflydelse, deltagelse, trivsel og læring



Kriterium 3

Forskningen fremhæver, at det at være med i fællesskabet gør det meningsfuldt for børn og unge at være i fritids- og klubtilbuddet, som samtidig kan spille en vigtig rolle for de børn og unge, som har svært ved at deltage i skolens undervisning, idet de tilbydes en anden kontekst at begå sig i.

Indikator 3a

Børnene og de unges perspektiver har medbestemmelse på beslutninger, tilbud, aktiviteter og organisering af hverdagen i klubberne. Denne indflydelse medvirker til at danne og udvikle dem som demokratiske borgere, der mestrer eget liv.

Indikator 3b:

Medarbejderne er nysgerrige over for de sociale dynamikker børn og unge indgår i - og på den baggrund arbejder de med at skabe, understøtte og fastholde deltagelsesmuligheder så alle føler de hører til, i særlig grad børn og unge i udsatte positioner.

Indikator 3c:

Medarbejderne tilgodeser børn og unges læreprocesser ved at skabe rum og mulighed for det frie og spontane legende samvær, og understøtter derved udviklingen af børn og unges personlige og sociale kompetencer.

- ❖ Opslag og tilbud om aktiviteter er tydeligt prægede af børnene og de unges interesser, indflydelse og medbestemmelse
- ❖ Medarbejderne er opmærksomme på de sociale dynamikker der udfolder sig, de understøtter børnenes indbyrdes dialog og børnene og de unge responderer i høj grad på de voksnes anvisninger.
- ❖ Tilsynet bemærker at børnenes og de unges opmærksomhed over for verden omkring os tages alvorligt – eksempelvis håndteres aktuelle emner med nuancering og perspektivering, hvilket understøtter børnene og de unges forståelse af og til deres omverden.

Kriteriet er i høj grad opfyldt

Anerkendelser:

- I alle afdelingerne optræder medarbejderne engagerede, lyttende og anerkendende, hvilket bidrager til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i forpligtende fællesskaber. Tilsynet oplever en åben og tillidsfuld stemning uden diskussioner, konflikter eller uenigheder i forhold til klubbens rammer og aktiviteter.
- Det er tydeligt at medarbejderne oplever motivation og interesse for de opgaver de indgår i, derudover har de i samtaler og dialogerne øje for børnene og de unges trivsel og dannelse.
- Det indbyrdes samarbejde medarbejderne imellem fremstår trygt, velovervejet, professionelt hvilket opleves som positivt afsmittende på børnene og de unge, og gør medarbejderne forbilledlige.
- Derudover er det positivt at høre fra medarbejderne at deres erfaringerne med BAL har styrket det pædagogiske samarbejde, i og med at der er opstået et fælles sprog i samarbejdet omkring børnene og de unge.

Anbefalinger:

- Et øget fokus på hvordan kønnede aktiviteter i højere grad kan udfordres i såvel struktur som planlægning, således at børnene og de unge tilbydes aktiviteter på tværs af tilhørsforhold og klassefællesskaber.
- En opmærksomhed på at det digitale samspil i alle henseender skal være guidet og fællesskabende, så det har et inkluderende frem for ekskluderende formål at være digital i klubregi. Det anerkendes dog, at brugen af mobiltelefoner til tider bruges til afslapning samt som kontaktform til venner og familie.
- En opfordring til i endnu højere grad at udfordre børnene og de unge, til at være socialt nysgerrige på tværs af alder, interesser og aktiviteter.
- En øget bevidsthed og italesættelse i forhold til; om børnene og de unge med fordel kan spille en endnu større rolle som kulturformidlere medarbejdere og børn imellem.