



Børne- og Skoleudvalget

Tirsdag den 18. august 2015 - kl. 08:00
Mødecenter C, Lokale 29 på Ballerup Rådhus

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Martin Jonassen (C) - Deltog
- Mette Hedegaard (Ø) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (konst. centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog

Afbud/Fraværende

- Maria Lundahl Assov (A) - Afbud
- Bjarne Rasmussen (A) - Afbud

• Punkt 1 Meddelelser

Beskrivelse

1. Henvendelse fra Danske Skoleelever (DSE).
Opfordring til at DSE kontakter BAFE (Ballerup Fælleselevråd). Bilag
1 Bilag

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 2 Anden budgetopfølgning 2015 for Børne- og Skoleudvalget

Indhold

Sammendrag

Anden budgetopfølgning for 2015 og opfølgning på aftale om budget 2015 forelægges hermed for Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

I henhold til tidsplanen skal de enkelte fagudvalg behandle opfølgning på budget 2015 og aftale om budget 2015 tre gange årligt.

Ved den seneste opfølgning var det forventede regnskab for 2015 16,1 mio. kr. større end det oprindelige budget. Forklaringen til stigningen er:

- Overførsel af budget fra 2014 til 2015 for de decentrale skoler og institutioner på 20,4 mio. kr.
- Regulering af budgettet til folkeskolerne (ramme 30.30) med -3,1 mio. kr. i 2015 på grund af færre elever i Ballerup Kommunes folkeskoler. Eleverne har i stigende grad benyttet sig af det frie skolevalg, og derfor reguleres budgettet hertil op med 2,9 mio. kr.
- Regulering af budgettet for dagtilbud (ramme 30.50) som følge af færre børn med -2,7 mio. kr. i 2015.

Sagsfremstilling

Anden opfølgning på budgettet for 2015 viser, at det forventede regnskab for alle Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer er 2,4 mio. kr. mindre end det seneste ajourførte budget (2). For budgetårene 2016-2019 vil den samlede ændring være 10,4 mio. kr. i 2016, 9,6 mio. kr. i 2017, 10,5 mio. kr. i 2018 og 10,5 mio. kr. i 2019.

De væsentligste årsager til ændringerne er:

- Overførelse af driftsbudgetter til anlæg på i alt 2,3 mio. kr. fordelt med 0,9 mio. kr. (ramme 30.30), 0,5 mio. kr. (ramme 30.32) og 0,6 mio. kr. (ramme 30.50). Initiativerne medvirker til at reducere udgiftspreset på kommunens serviceramme
- Der er indlagt en besparelse på den strategiske pulje på 0,5 mio. kr. Initiativerne medvirker til at reducere udgiftspreset på kommunens serviceramme
- Ændringerne i budgetterne for 2016-2019 kan primært forklares med pris- og lønfremskrivning.

Indenfor Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer er der følgende udfordringer, som kan have påvirkning for udviklingen fremadrettet:

- Antallet af 9. klasses elever, der fortsætter i 10. klasse skal reduceres med 15

procentpoint til 35 pct. fra skoleåret 2016/17 (ramme 30.30). Der er planlagt initiativer, der skal medvirke til at sikre, at elever vælger 10. klasse af de rigtige årsager, sikre korrekt vejledning m.m. Initiativerne er politisk behandlet (ramme 30.30)

- Der er fortsat udfordringer med at realisere forebyggelse, der begrænser behovet for mere indgribende indsatser. De søges imødegået ved øget systematik og ledelsesmæssig fokus på styring og prioritering (ramme 30.46). En budgetmodel er under udvikling på området.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

På baggrund af det forventede resultat (3) er de samlede økonomiske konsekvenser på de enkelte bevillingsområder følgende (4):

Bevillingsramme 1.000 kr. netto	Ved- taget budget 2015	Senest ajour- ført budget	For- ventet regn- skab 2015	Afvigelse til senest ajour- ført budget	Heraf reel afvigelse
	(1)	(2)	(3)	(4)=(3)-(2)	(5)
30.30. Folkeskolen	339.179	359.364	351.821	-7.543	-1.170
30.31. Sundheds- og tandpleje	32.648	33.051	33.051	0	0
30.32. Øvrig folkeskole- virksomhed	20.754	27.289	54.469	27.180	-487
30.33. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning	140.087	126.114	105.904	-20.210	-500
30.34. Fritidshjem og fritidsordninger	68.728	70.887	70.352	-535	0

30.46.
Forebyggelse/
anbringelse af
børn og unge
udenfor hjemmet

173.075	176.825	174.864	-1.961	0
---------	---------	---------	--------	---

30.50.
Dagtilbud
til 0 - 5-årige

227.996	224.150	224.787	637	-634
---------	---------	---------	-----	------

I alt

1.002.467	1.017.680	1.015.248	-2.432	-2.791
-----------	-----------	-----------	--------	--------

+ = merudgifter eller mindreindtægter

- = mindreudgifter eller merindtægter

I vedlagte bilag er der en uddybning af det forventede regnskab og konsekvenserne for de efterfølgende budgetår, udfordringer og anbefalede handlinger, samt udviklingen i priser og antal, som indgik i mål- og rammebeskrivelserne til budgettet.

Effekten af budgetopfølgningen i årene 2016-2019 fremgår af oversigten nedenfor:

Bevillingsramme
1.000 kr. netto

2016	2017	2018	2019
------	------	------	------

30.30.
Folkeskolen

332.669	331.633	329.893	329.042
---------	---------	---------	---------

30.31.
Sundheds- og
tandpleje

31.668	31.687	31.687	31.686
--------	--------	--------	--------

30.32.
Øvrig folkeskole-
virksomhed

86.806	87.197	86.980	86.980
--------	--------	--------	--------

30.33.
Pædagogisk
Psykologisk
Rådgivning

77.809	77.820	77.821	77.820
--------	--------	--------	--------

30.34. Fritidshjem og fritidsordninger	67.139	66.449	67.533	67.533
--	--------	--------	--------	--------

30.46. Forebyggelse/ anbringelse af børn og unge udenfor hjemmet	175.425	173.110	173.105	173.101
--	---------	---------	---------	---------

30.50. Dagtilbud til 0 - 5-årige	228.785	228.865	232.682	232.330
--	---------	---------	---------	---------

I alt	1.000.301	996.761	999.701	998.492
-------	-----------	---------	---------	---------

+ = merudgifter eller mindreindtægter

- = mindreudgifter eller merindtægter

Bilag

12 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler og Institutioner, Børne- og Ungerådgivning, Ejendomme samt Social og Sundhed indstiller, at

1. Første budgetopfølgningens forventede regnskabsresultat, herunder eventuelle udfordringer og korrigerende handlinger drøftes.
2. Budgetopfølgningen for Børne- og Skoleudvalget indgår som en del af Ballerup Kommunes samlede budgetopfølgning, der forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 3 Status for it-mentorprojektet

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 6. maj 2014 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om det 3-årige tværkommunale projekt "Kombineret it-didaktisk og fagfaglig opkvalificering af lærere og pædagoger i tre sjællandske kommuner" - også kaldet it-mentorprojektet.

Baggrund

A.P. Møller og Hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal har bevilget fondsmidler til projektet, hvor 78 årgangsteam fra Egedal, Furesø og Ballerup Kommuner gennemfører et it-mentorforløb, hvis mål er at styrke børns læring og trivsel ud fra årgangsteams opkvalificering af didaktiske og digitale kompetencer på deres fagfelt. I skoleåret 2014/15 afvikles projektets første år som pilotprojekt, hvor opkvalificeringskonceptet afprøves og evalueres.

I Ballerup Kommune har Østerhøjskolen, Ordblindeinstituttet og Højagerskolen gennemført et it-mentorforløb som pilotprojekt, og årgangsteamet har ved hjælp af en tilstedeværende it-mentor opnået it-didaktisk og fagfaglig opkvalificering ud fra en konkret målstyret undervisningstilrettelæggelse. De tre skoler har tilkendegivet, at de har fået et stærkt fagligt kompetenceløft inden for arbejdet med læringsmål og i anvendelse af digitale værktøjer og it-didaktik. Ordblindeinstituttet har med iPad'ens muligheder arbejdet med produktions- og præsentationsværktøjer, der med elevernes forudsætninger har højnet fagligheden i faget historie. Østerhøjskolen og Højagerskolen har med anvendelsen af Chrome-computere arbejdet med et digitalt procesorienteret forløb i både dansk og øvrige fag, hvor it har givet lærere og elever en let tilgængelig mulighed for at få indblik i hinandens produkter og kommentere hinandens arbejde under processen. Lærernes og elevernes tilbagemelding efter it-mentorforløbet har klart indikeret elevernes øgede motivation, trivsel og læring i forløbenes faglige indhold og proces.

Sagsfremstilling

Højagerskolen har netop afviklet hele deres it-mentorforløb med it-mentor og vil i den forbindelse berette om deres erfaringer, hvordan it og digitale værktøjer har øget elevernes motivation og trivsel i forhold til faglig læring, samt hvilket opkvalificerende udbytte årgangsteamet har opnået. Projektlederen starter med en kort beretning om projektets status.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager udviklingskonsulent og projektleder på projektet Christina Harting fra Center for Skoler og Institutioner samt dansklærer Jane Sauer Jensen og elev Noah Salling fra Skovvejens Skole Vest (før Højagerskolen) under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orientering om it-mentorprojektet tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 4 Kvalitetsrapport for skoleområdet 2016

Indhold

Sammendrag

Kommunalbestyrelsen skal hvert andet år udarbejde en kvalitetsrapport for skolerne. Rapporten indeholder en række obligatoriske resultatoplysninger. Herudover kan kommunalbestyrelsen fastlægge emner, som også skal indgå. Disse emner forelægges til godkendelse.

Baggrund

Ifølge folkeskolelovens § 40 a skal kommunalbestyrelsen hvert andet år udarbejde en kvalitetsrapport for skolerne. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationalt og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå samt kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskoler (BEK nr. 698 af 23/06/2014) fastlægger de resultatoplysninger, kommunalbestyrelsen som minimum skal foretage deres vurdering ud fra. Det er fx elevtrivsel, testresultater, afgangsprøvekarakterer samt overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (se fuldstændig liste i bilag). Herudover kan kommunalbestyrelsen fastlægge emner, som også skal indgå.

Sagsfremstilling

Den nye bekendtgørelse betyder først og fremmest, at der er færre obligatoriske indikatorer, som skal indgå i rapporten. Det er særligt oplysninger om de økonomiske rammer for skolerne (input), der ikke længere skal være en del af rapporten. Samtidig er resultatoplysningerne tilpasset, så de passer til de mål, som er sat i forbindelse med folkeskolereformen.

Eksempler på resultatoplysninger:

- Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer
- Resultater af nationale test i dansk og matematik
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.

Som noget nyt har Undervisningsministeriet stillet et nyt ledelsesinformationssystem til rådighed for kommunerne, hvor sammenlignelige data kan trækkes.

En anden forandring er, at kvalitetsrapporterne fremover skal politisk behandles hvert andet år senest i marts måned. Der er i Ballerup Kommune ikke taget stilling til hvilken afrapportering, der skal ske de øvrige år.

I Ballerup Kommune udarbejdes syv skolerapporter for de fem distriktsskoler og de to specialskoler. Rapporterne for de nye skoler kommer til at bestå af resultaterne af de to gamle skoler, som behandles hver for sig, men indgår i samme rapport, da opfølgningen på resultaterne peger fremad.

Ud over de obligatoriske resultatoplysninger foreslår Center for Skoler og Institutioner, at følgende emner indgår i rapporterne:

- Opfølgning på nogle af folkeskolereformens elementer:
 - Begynderengelsk og -tysk
 - Understøttende undervisning
 - Den åbne skole
- Status på implementering af Pædagogiske læringscentre (PLC)
- Opfølgning på anvendelse af holddannelsestimer
- Opfølgning på indsatsområdet læringsledelse
- Status på elevfravær
- Andel af elever, der deltager i test og prøver.

Der er også opstillet en række pejlemærker for den nye skolestruktur, som er indført i Ballerup Kommune pr. 1. august 2015. Det er for tidligt at følge op på disse mål, men der vil i kvalitetsrapporterne blive gjort status på implementering af strukturen.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 3. marts 2015, at der skal iværksættes en proces, der har til formål at udarbejde bløde/kvalitative mål for skolevæsenet. Processen iværksættes efter sommerferien og afsluttes i september 2016.

En liste med obligatoriske og frivillige resultatoplysninger samt en disposition for kvalitetsrapporterne findes i bilaget.

Overordnet tidsplan:

15. oktober 2015	Undervisningsministeriet frigiver resultatoplysninger i ledelsesinformationssystemet (LIS).
Ultimo oktober 2015	Skolerapporterne sendes til skolelederne, så de kan udfylde deres del.
Medio november 2015	Rapporterne sendes til Center for Skoler og Institutioner, der kvalitetssikrer rapporterne.
December 2015	Skolechefen holder resultatsamtaler med distriktsskolelederen og evt. øvrige fra ledelsesteamet. I samtalerne drøftes skoles resultater og der aftales, hvad skolen skal have særligt fokus på.
Januar 2016	Kvalitetsrapporterne er til udtalelse i skolebestyrelserne.
15. februar 2016	Deadline for den politiske sag.
Marts 2016	Politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. De foreslåede emner i kvalitetsrapport 2016 godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse med disse bemærkninger:

Samarbejde mellem "lærere og pædagoger" og "lektiecafé" indgår i den understøttende undervisning.

I skolebestyrelsens udtalelse til kvalitetsrapporten medtages et resumé af årets arbejde i skolebestyrelsen.

• Punkt 5 Plan for Reading Recovery-indsatsen

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 3. marts 2015 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget har anmodet om at blive orienteret om planen for Reading Recovery-indsatsen. Planen fremlægges til efterretning.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har afsat 1,2 mio. kr. i budget 2015 til uddannelse af otte Reading Recovery-lærere fordelt på de fem distriktsskoler. De skal varetage individuelt tilrettelagte læsekurser for elever i 1. klasse, der oplever vanskeligheder ved at lære at læse.

Sagsfremstilling

I skoleåret 2015/16 uddannes otte Reading Recovery-lærere i Ballerup Kommune. Hver lærer underviser i alt seks Reading Recovery-elever; tre elever fra efteråret 2015 til omkring påske 2016 (første kuld) og herefter tre elever fra påske 2016 til efteråret 2016 (andet kuld) som en del af deres Reading Recovery-uddannelse.

- Ved påske 2016 er der undervist 24 elever i 1. klasse med Reading Recovery (første kuld).
- Ved efterårsferien 2016 er der undervist 48 elever med Reading Recovery (første og andet kuld).

Plan for fremlæggelse af resultater af Reading Recovery-indsatsen:

Tid	Handling	Bemærkninger
Sommeren 2015	Lærere påbegynder Reading Recovery-uddannelsen.	Uddannelsen af lærere strækker sig over hele skoleåret 2015/16
Efterår 2015	Undervisning af første kuld Reading Recovery-elever påbegyndes.	24 elever fordelt på de fem distriktsskoler
Påske 2016	Evalueringsrapporten forelægges Børne- og Skoleudvalget.	På dette stadi af forløbet, vil man højst kunne se tendenser, da datagrundlaget er meget begrænset (24 elever) Evalueringen foretages med evalueringsmaterialet " <i>An observation survey of early literacy achievement</i> ". Her undersøges elevens progression i forhold til: - Viden om skriftsprog, - læsning af tekst, - - bogstavidentifikation, - ordlæsning, - selvskrevne ord - fonologiske kompetencer
Efter påske 2016	Undervisning af kuld 2 Reading Recovery-elever påbegyndes.	24 elever fordelt på de fem distriktsskoler
Sensommer 2016	Kommunale læsetestresultater for samtlige 1. klasseelever sammenholdes med tidligere års resultater. Resultaterne forelægges Børne- og Skoleudvalget.	Evalueringsrapporten forelægges Børne- og Skoleudvalget.

Efterår 2016	Evaluering af effekten af Reading Recovery undervisningen for kuld 1 og 2 (48 børn). Evalueringsrapporten forelægges Børne- og Skoleudvalget.	Evalueringen af kuld 2 foretages ligeledes med " <i>An observation survey of early literacy achievement</i> ".
Efterår 2016	Projektet afsluttes.	

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om plan for læseindsats med Reading Recovery tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 6 Ansøgninger til A.P. Møller Fonden

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om, at Center for Skoler og Institutioner indgår i samarbejder om fire konkrete ansøgninger til A.P. Møller og hustru Chastine McKinney Møllers fond til Almene Formaal. Projekterne hedder "Kompetenceudvikling af pædagoger i skolen", "Best practice på nettet" og "Elevinddragelse på mellemtrinnet". Samtidig er endnu et projekt "Kreativitet og

Læring" på vej til at blive til en ansøgning.

Baggrund

Center for Skoler og Institutioner indgår i samarbejder om projekter, som enten er afsendt som ansøgninger til A.P. Møller Fonden, allerede er imødekommet, eller som på sigt kan blive til ansøgninger.

Sagsfremstilling

Center for Skoler og Institutioner modtager løbende opfordringer til at indgå i enten prækvalifikationssamarbejder, der kan føre til ansøgninger eller forslag til konkrete ansøgninger til A.P. Møller Fonden. I processer, der afklarer mål og indhold, bliver det afvejet og afgjort, om det vil være brugbart og understøttende i forhold til de overordnede visioner og mål, som er gældende i Ballerup Kommune.

I det følgende er der omtalt fire forskellige projekter, som Center for Skoler og Institutioner i øjeblikket enten har afsendt ansøgninger til eller er i gang med at forme i samarbejde med eksterne parter.

Kompetenceudvikling af pædagoger

Projektet handler om kompetenceudvikling af pædagoger, der arbejder i skolen. KL og BUPL har indgået et partnerskab om en ansøgning til A.P. Møller Fonden, og de har inviteret kommuner til at afgive en interesselikende givelse.

KL og BUPL har ansøgt om midler til kompetenceudvikling af ca. 1.000 pædagoger i skolen på landsplan. Professionshøjskolerne vil være leverandør af diplommoduler.

Formålet med kompetenceudviklingen vil være at styrke pædagogernes kompetencer til at indgå i læringsmiljøer og arbejde sammen med lærerne om at nå reformens mål for alle børns læring og trivsel. Kompetenceudviklingen vil foregå over en to-årig periode fra fjerde kvartal 2015 og frem.

Ansøgning er afsendt til A.P. Møller Fonden den 22. april 2015.

Best practice på nettet

Projektet handler om små film af best practice i skolen. Lærere, der har gode idéer og gode erfaringer, deler deres viden med andre ved at uploade en optagelse af det, der virker. Dette praktiseres allerede i stor udstrækning i USA.

Innovationsvirksomheden Amongi har inviteret kommuner til at afgive en interesselikende givelse. Formålet med projektet er at give professionelle en mulighed for dels at præsentere best practice, dels at dele viden på nettet. Projektet opdeles i faser, så man først

deler viden internt på egen skole, dernæst internt i kommunen og til slut deler med alle på nettet.

Ansøgningen er afsendt til A.P. Møller Fonden den 22. april 2015. Fonden har primo juli meddelt, at ansøgningen ikke er imødekommet.

Elevinddragelse på mellemtrinnet

Projektet handler om kompetenceudvikling af lærere på mellemtrinnet (4. og 5. klasse) i forhold til at skabe øget elevinddragelse i undervisningen. DSE (Danske Skoleelever) har ansøgt A.P. Møller Fonden, og de har undervejs inviteret kommuner til at afgive en interesselikende afgivelse.

Formålet med kompetenceudviklingen er at styrke lærernes kompetencer til at inddrage eleverne mere i undervisningen. Projektet bygger på erfaringer fra et forskningsprojekt i Randers i 2014 samt et pilotprojekt i skoleåret 2014/15, hvor fire 8. klasser i Ballerup Kommune deltog. Kompetenceudviklingen udformes som aktionslæringsforløb i samarbejde med instruktører fra DSE, og det vil foregå over en to-årig periode fra første kvartal 2016 og frem.

Ansøgning er afsendt til A.P. Møller Fonden foråret 2015. Fonden har ultimo juli meddelt, at ansøgningen er imødekommet.

Kreativitet og læring

Projektet handler om at bringe kreativitet og færdigheder i kunst ind i skolen. Tilsvarende projekter er gennemført i England med særdeles gode resultater – særligt i forhold til fagligt udfordrede elever.

Formålet med projektet er at skabe læring på andre måder ved at bringe kunst, kunstnere og forskellige udtryksformer ind i skolen. Projektet forberedes i et samarbejde mellem Center for Rummelighed samt Herlev, Albertslund og Ballerup Kommuner.

Det forventes, at der vil blive afsendt en ansøgning til A.P. Møller fonden november 2015.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om ansøgninger til A.P. Møller Fonden tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 7 Overholdelse af minimumstimetallet i skoleåret 2014/15

Indhold

Sammendrag

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har fremsendt en orientering om det planlagte timetal på kommunens skoler i skoleåret 2014/15. Der orienteres om sagen.

Baggrund

Lov om folkeskolen fastsætter, at undervisningstiden i et skoleår skal udgøre:

- Mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og i 1.-3. klasse inkl. pauser
- Mindst 1.320 timer i 4.-6. klasse inkl. pauser
- 1.400 timer i 7.-9. klasse inkl. pauser.

De nævnte timetal inkluderer timer til det frivillige tilbud om faglig fordybelse og lektiehjælp.

Herudover er der et minimumstimetal for undervisningen i fagene dansk og matematik på alle klassetrin og for historie i 3.-9. klasse. For alle andre fag er der et vejledende timetal.

Skolerne indberetter det planlagte antal timer til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som laver en samlet opgørelse.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 11. maj 2015 fremsendt en oversigt over de klassetrin, som ifølge indberetningerne ikke overholder minimumstimetallene.

Det drejer sig om:

- Højagerskolens trin 2 og 6, som ifølge indberetningerne ikke overholder minimumstimetallet for den samlede undervisningstid
- Rugvængets Skoles specialklasse, som ifølge indberetningerne ikke overholder minimumstimetallet for historie på 3. klassetrin
- Unge 2, som ikke overholder minimumstimetallet i historie.

For Højagerskolen og Rugvængets Skole er der tale om indberetningsfejl, som Center for Skoler og Institutioner er i dialog med styrelsen om. Der er således planlagt efter minimumstimetallet for alle elever.

Unge 2 har ikke historie som en del af fagpakken. Unge 2 har i foråret 2015 søgt dispensation for fagpakken hos Undervisningsministeriet, men har den 10. juni 2015 fået afslag. Hvis Unge 2 fortsat skal være et tilbud under folkeskoleloven, skal der derfor undervises i historie.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om overholdelse af minimumstimetallet i skoleåret 2014/15 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 8 Konfirmationsforberedelse efter folkeskolereformen

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om et brev, som Undervisningsministeriet og Kirkeministeriet har sendt til kommunerne for at understøtte den lokale indsats for at finde gode løsninger for den tidsmæssige placering af konfirmationsforberedelsen. Brevet indeholder bl.a. et modelkatalog med konkrete lokale løsningsmodeller, som har fungeret godt i praksis.

Baggrund

Undervisningsministeriet og Kirkeministeriet har gennem det seneste år modtaget henvendelser, som viser, at det nogle steder lokalt kan være vanskeligt at finde løsninger på tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelsen, som både skoler og præster er tilfredse med, og som respekterer lovgivningen. Der har været usikkerhed omkring rammerne for de lokale forhandlinger, efter at folkeskolereformen ændrede på reglerne om tilrettelæggelse af skolernes undervisning.

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal der tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning af skoletiden, og kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen er forpligtede til at forhandle om placeringen af tiden for konfirmationsforberedelsen. I Ballerup Kommune er der lokalt indgået aftaler mellem skolerne og præsterne om den tidsmæssige placering.

Konfirmationsforberedelsen skal indeholde mindst 48 lektioner og helst op til 56 lektioner. Den skal så vidt muligt placeres inden for rammen af normal skoletid, dvs. i tidsrummet mellem ca. kl. 8.00 og 16.00. Det er ikke en absolut regel, og derfor kan tiden for konfirmationsforberedelse i et vist omfang godt placeres lidt senere end til kl. 16.00. Kommunalbestyrelsen vil dog under alle omstændigheder ikke kunne henvise konfirmationsforberedelse til om aftenen eller til andre ugedage, end hvor almindelig undervisning finder sted. Folkeskoleloven er på den anden side ikke til hinder for, at præsterne selv vælger at gennemføre (dele af) konfirmationsforberedelsen om aftenen eller i weekenden.

Der er ikke noget krav om, at konfirmationsforberedelsen skal omfatte to sammenhængende lektioner om ugen, så det er også en mulighed, at tiden for konfirmationsforberedelsen varierer fra uge til uge.

Brevet fra ministerierne pointerer, at det er muligt lokalt at træffe beslutning om at forøge antallet af skoledage på et skoleår, fx hvis dette måtte være hensigtsmæssigt for at sikre en aftale om tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse, som alle parter er tilfredse med.

Modelkataloget indeholder en række eksempler på tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelsen, fx. med varierende timetal i forskellige perioder af året og inddragelse af halve eller hele dage.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om konfirmationsforberedelse efter folkeskolereformen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 9 Status for det pædagogiske læringscenter

Indhold

Sammendrag

Folkeskolereformen indeholder rammer for ændring af en skolens væsentligste servicefunktioner - ændringen fra skolebibliotek til pædagogisk læringscenter.

Der er udarbejdet en status for skolernes arbejde med udviklingen af pædagogiske

læringscentre på samtlige skoler. Denne status forelægges nu til orientering.

Baggrund

I juni 2014 udsendte Undervisningsministeriet en ny bekendtgørelse for folkeskolens pædagogiske læringscentre, de tidligere skolebiblioteker. I bekendtgørelsen erstattes navnet "skolebibliotek" af "pædagogisk læringscenter" (forkortet PLC). Alle skoler skulle derfor pr. 1. august 2014 have et pædagogisk læringscenter som en videreudvikling af de tidligere skolebiblioteker.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune blev der allerede i skoleåret 2013/14 nedsat en arbejdsgruppe og igangsat et udviklingsarbejde på området, hvor målet var at udarbejde en lokal handleplan på området. Handleplanen beskriver grundtankerne i det pædagogiske læringscenter, herunder dets funktioner, teamsammensætning, materialesamling og læringsrum.

I foråret 2014 lå handleplanen klar, så implementeringen kunne starte i august 2014. Her blev et større "kick-off"-arrangement afholdt for skoleledelser og læringscentrenes team, hvor indholdet var præsentation af bekendtgørelse, handleplan og igangsættelse af det konkrete arbejde.

I årets løb er der etableret et PLC-netværk på tværs af skolerne, der har været afholdt workshops og oplæg samt hele temadage for PLC-teamene og skoleledelserne, så skolerne har haft mulighed for at videndele og inspirere hinanden undervejs.

Skolerne har formuleret succeskriterier og udarbejdet handleplaner og årshjul, som fremgår af den udarbejdede status. Her er desuden fremhævet indikatorer for, hvornår udviklingen af et pædagogisk læringscenter særligt ser ud til at lykkes.

Den udarbejdede status skal bruges fremadrettet, og i det kommende skoleår er der fokus på følgende områder:

- Uddannelsesforløb
 - Der tilbydes en uddannelse som læringsvejleder til i alt ca. 35 nuværende PLC-vejledere (skolebibliotekarere, læse- og it-vejledere)
- Fusion i praksis
 - Et PLC på to matrikler – hvordan lykkes det?
- Samarbejde mellem PLC og skolernes internationale vejledere
 - Fælles kursusdag i uge 32
- PLC-netværk
 - Bl.a. implementering af digitaliseringsstrategien
- Kulturformidling

- PLC tænkes ind i den nye organisering af kulturarbejdet med børn og unge.

Ballerup Kommune er kommet rigtig godt i gang med udviklingsarbejdet omkring de pædagogiske læringscentre, hvilket statusrapporten også viser.

Derudover blev Rosenlundskolens PLC nomineret til Årets Læringscenter af Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre (tidligere Kommunernes Skolebiblioteksforening) og fik en flot andenplads i maj 2015.

Et vigtigt skridt i implementeringen af folkeskolereformen er taget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om status på skolernes pædagogiske læringscentre godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 10 Puljemidler til Skoletjenesten i Pederstrup

Indhold

Sammendrag

Center for Skoler og Institutioner har i samarbejde med Ballerup Museum og Hedegårdsskolen ansøgt om puljemidler fra SkoletjenesteNetværk (et nationalt netværk af skoletjenester) til gennemførelse af et udviklingsprojekt om læringsaktiviteter for udskolingen i Ballerup Kommune. I forbindelse med opførelse af bålhus i Pederstrup til undervisning har Center for Skoler og Institutioner ansøgt om støtte fra Friluftsrådet.

Baggrund

SkoletjenesteNetværk udlodder en pulje med det formål at understøtte arbejdet med den åbne skole på kommunalt niveau og styrke brugen af kulturinstitutionernes læringsressourcer i skolernes undervisning. Puljen kan søges til lokale samarbejdsprojekter mellem skoler og kulturinstitutioner i samarbejde med kommunen, med et særligt fokus på udskolingen.

Puljens formål harmonerer med udviklingen af Skoletjenesten i Pederstrup, som i etableringsfasen netop har fokus på nye tilbud til udskolingen og tæt samarbejde med skolerne, og som har en tilknytning til Ballerup Museum.

Friluftsrådets puljemidler til friluftsliv støtter bl.a. initiativer, der integrerer friluftsliv og læring i og om naturen i skolernes undervisning, herunder faciliteter som eksempelvis bålhytter til undervisningsbrug.

Sagsfremstilling

Center for Skoler og Institutioner har i samarbejde med Ballerup Museum og Hedegårdsskolen ansøgt om puljemidler fra SkoletjenesteNetværk til gennemførelse af et udviklingsprojekt om læringsaktiviteter for udskolingen i Ballerup Kommune. Projektet skal udmønte sig i en fremtidig samarbejdsmodel mellem Skoletjenesten i Pederstrup og skolerne i Ballerup Kommune samt i konkrete læringsforløb for udskolingen, som efterfølgende kan udbydes til alle kommunens skoler. SkoletjenesteNetværk har givet tilsagn om at støtte udviklingsprojektet med 45.000 kr., som skal anvendes til frikøb af lærere og museumsmedarbejder til deltagelse i udviklingsarbejdet.

Center for Skoler og Institutioner har ansøgt Friluftsrådets pulje til friluftsliv om støtte til opførelse af et bålhus i Pederstrup, der skal anvendes af Skoletjenesten i Pederstrup til undervisning og frilftsaktiviteter for Ballerup Kommunes skoler. Bålhuset vil desuden være tilgængeligt for beboere, foreninger, institutioner og andre besøgende i Pederstrup. Friluftsrådet har givet tilsagn om at støtte projektet med 30.000 kr. til materialeudgifter i forbindelse med opførelsen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

4 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Det godkendes, at Skoletjenesten i Pederstrup modtager 45.000 kr. i puljemidler fra SkoletjenesteNetværks pulje til Åben Skole-samarbejde til udvikling af nye undervisningstilbud til udskoling i Ballerup Kommune.
2. Det godkendes, at Skoletjenesten i Pederstrup modtager 30.000 kr. i puljemidler fra Frilftsrådet til opførelse af bålhus til undervisning i Pederstrup.

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 11 Udvikling i antal indskrevne børn i Ballerup Fritidsordninger pr. juni 2015

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 2. juni 2015 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om børnetallet i Ballerup Fritidsordninger (BFO) pr. 1. juli 2015. Statistikkerne viser, at der er 29 børn færre i BFO end året før. Det ser ud som om udviklingen i børnetallet ikke er påvirket af den kortere åbningstid i BFO.

Baggrund

Folkeskolereformen har betydet en kortere åbningstid i BFO. Det giver grund til at følge op på, om børn/unge udskrives af BFO'erne. Denne orientering er en opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 25. november 2014 om fortsat opmærksomhed på udviklingen i børnetallet i BFO.

Sagsfremstilling

Nedenstående tabeller viser udviklingen i børnetal i BFO'erne. For at give et billede af udviklingen er børnetallet vist i en sammenhængende periode på syv måneder. Sammenligningsperioderne er december 2013 til juni 2014 og december 2014 til juni 2015. I tabellerne vises udviklingen for hver enkelt BFO og for alle BFO'er samlet.

I tidligere sagsfremstillinger er der medtaget prognoser for fremtidig udvikling i børnetallet i BFO'erne. Prognoserne har dog forudsagt et børnetal, der er lavere end det, der faktisk har vist sig. Prognoser for børnetal på baggrund af daginstitutionssystemet er derfor ikke medtaget.

Børnetallet ultimo april 2015 er på samme niveau som december 2014. Denne udvikling dækker over udsving mellem institutioner, hvor nogle enkelte oplever stigende børnetal og andre et faldende.

I forhold til børnetallet ultimo december 2014 er børnetallet steget med 0,9 pct. til ultimo juni 2015. I samme periode 2013/14 steg børnetallet 1,9 pct.

	2013		2014					
	Dec.	Jan.	Febr.	Marts	April	Maj	Juni	Ændring i pct. 1)
Samlet	2.080	2.086	2.083	2.079	2.073	2.169	2.119	1,9
Egebjergskolen	284	284	282	280	280	331	283	-0,4
Grantofteskolen	220	222	222	223	220	221	221	0,5
Hedegårdsskolen	210	206	206	205	208	224	224	6,7
Højagerskolen	146	148	148	148	148	153	156	6,8
Lundebjergskolen	153	158	159	156	152	153	151	-1,3
Måløv Skole	333	333	333	331	331	334	333	0,0
Rosenlundskolen	361	361	359	360	360	359	356	-1,4
Rugvængets Skole	146	147	147	147	145	180	181	24,0

Østerhøjskolen	227	227	227	229	229	214	214	-5,7
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

	2014		2015						
	Dec.	Jan.	Febr.	Marts	April	Maj	Juni	Ændring i pct. 1)	Dækningspct. 2)
Samlet	2.071	2.071	2.072	2.066	2.061	2.114	2.090	0,9	97,9
Egebjergskolen	288	287	289	288	287	293	270	-6,3	95,7
Grantofteskolen	207	208	208	206	206	218	219	5,8	100,9
Hedegårdsskolen	211	212	212	212	211	223	222	5,2	104,2
Højagerskolen	156	157	156	155	152	152	152	-2,6	100,0
Lundebjergskolen	143	144	144	143	142	149	149	4,2	97,4
Måløv Skole	330	329	329	326	327	330	328	-0,6	98,5
Rosenlundskolen	360	360	359	360	361	378	379	5,3	104,1
Rugvængets Skole	163	162	165	165	164	187	188	15,3	107,4
Østerhøjskolen	213	212	210	211	211	184	183	-14,1	84,7

1) Procentsatsen beskriver udviklingen i børnetallet i perioden december til juni. Et negativt tal beskriver således et fald i børnetallet.

2) Dækningsprocenten beskriver, hvor stor en andel af børnene i indskolingen, der faktisk benytter BFO-tilbuddet. Beregningen er foretaget ved at sammenligne antallet af elever i indskolingen med det antal børn, der har været i den tilhørende BFO (BFO-tal fra juni måned). Er tallet over 100 pct., betyder det, at der er flere børn, der benytter BFO-tilbuddet, end der er elever i 0.- 3. klasse. Dette kan tilskrives, at børn fra private skoler og/eller børn fra andre kommunale folkeskoler benytter BFO.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om udviklingen i børnetallet i Ballerup Kommunes BFO'er tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 12 Omlægning af BFO-strukturen ved Skovvejens Skole - Øst

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. april 2015 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Skovvejens Skole ansøger om en omlægning af BFO-strukturen ved Skovvejens Skole - Øst. Skolen har udarbejdet et forslag til omlægning fra fire til to afdelinger samt en plan for fusionsprocessen, indeholdende inddragelsesplan, tidsplan og kommunikationsplan.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har godkendt, at Skovvejens Skole iværksætter en proces med henblik på at finde den bedst mulige løsning for BFO-strukturen.

Sagsfremstilling

Et faldende børnetal i skoledistriktet, en ny skolestruktur, en reduceret BFO-åbningstid og et behov for samling af de pædagogiske medarbejdere betyder, at der er behov for en ny inddeling af BFO-afdelingerne. Samtidig ønsker skolen at styrke ledelsesopmærksomheden på BFO-opgaven og det udvidede samarbejde med de pædagogiske ledere og pædagogerne i

skoledelen, herunder samarbejdet omkring den understøttende undervisning. Skolen ønsker desuden mere tid til den pædagogiske opgave med børnene og bedre mulighed for fokuseret pædagogisk ledelse i et mere varieret og fleksibelt miljø.

Skolen mener, at en inddeling af BFO'en i to afdelinger med to pædagogiske ledere - afdeling 1: Fritter 1 og afdeling 2: Agernhuset og Fritter 2 - kan give den bedst mulige drift af BFO'en. Der er derfor udarbejdet en plan for, hvordan man kan ændre strukturen fra de nuværende fire til to afdelinger. Ifølge planen kan overflytning af børn og medarbejdere ske senest efter efterårsferien 2015.

Omlægningen betyder samtidig, at "Det blå hus" tages ud af drift.

Skovvejens Skole oplyser, at ovenstående har været behandlet i skolens bestyrelse den 19. maj 2015 og i MED-udvalget den 22. maj 2015. Begge tilslutter sig forslaget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Finansiering afholdes af skolens driftsbudget

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Plan for omlægning af BFO-strukturen for Skovvejens Skoles - Øst godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 13 Ansøgning om dispensation til ændring af valgprocedure til forældrebestyrelsen i Distriktsinstitutionen Rugvænget

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 13. august 2014 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Forældrebestyrelsen i Distriktsinstitutionen Rugvænget ansøger om dispensation til ændring af procedure for valg til forældrebestyrelsen.

Baggrund

Dagtilbudsloven samt vedtægter for forældrebestyrelser ved Ballerup Kommunes dagtilbud til børn i alderen indtil skolestart.

Sagsfremstilling

Forældrebestyrelsen i Distriktsinstitutionen Rugvænget ansøger om dispensation til at ændre procedure for valg til forældrebestyrelsen. Baggrunden er, at institutionen oplever vanskeligheder ved at rekruttere forældre til bestyrelsen samt at sikre en bredt sammensat bestyrelse, der kan repræsentere distriktsinstitutionens tre afdelinger. Forældrebestyrelsen ønsker derfor at afholde forældremøder med valg til forældrebestyrelsen i de enkelte afdelinger frem for på et fællesmøde for alle distriktets afdelinger.

Den ønskede ændring af valgprocedure i distriktsinstitutionen Rugvænget vil kræve, at Børne- og Skoleudvalget dispenserer fra Kommunalbestyrelsens besluttede vedtægter for forældrebestyrelser ved Ballerup Kommunes dagtilbud til børn i alderen indtil skolestart, der i § 7 tilkendegiver, at "forældrepræsentanterne i bestyrelsen og suppleanter for disse vælges på et forældremøde, som afholdes i september måned".

I 2014 blev valgproceduren gennemført som foreslået efter dispensation fra Børne- og Skoleudvalget. Distriktsbestyrelsen fik sikret større deltagelse, og bestyrelsen fik repræsentanter for henholdsvis afdeling Kornblomsten, afdeling Kirstinevang og afdeling Stjernehuset.

- Center for Skoler og Institutioner foreslår, at der gives dispensation for vedtægtens valgprocedure ved valget i september 2015 og fremover i distriktsinstitutionen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Der gives dispensation til Distriktsinstitutionen Rugvænget for § 7 i "Vedtægter for forældrebestyrelser i Ballerup Kommune" ved det kommende valg i september 2015 og fremover.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Dispensationen gælder for 2015 og 2016.

• Punkt 14 Puljemidler til udviklingsprojekt i fire dagtilbud

Indhold

Sammendrag

Fire børnehuse i Ballerup Kommune har i fællesskab indgivet en ansøgning til en udviklingspulje fra Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold. Børnehusene ønsker at bruge pengene til et projekt, som gennem kvalificering af voksen-/ barnsamspillet i vuggestuen skal skabe øget trivsel for sårbare børn. Projektet forelægges til godkendelse.

Baggrund

Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold har frigivet en pulje til udvikling af kvalitet i dagtilbud. For ansøgningsrunden i 2015 er puljen på 1,15 mio. kr.

Målgruppen er 0- til 5-årige børn i dagtilbud, og der kan søges til disse to temaer: "Små børns sprog" og "Trivsel i dagtilbud".

Sagsfremstilling

Projektets formål er at skabe øget trivsel for sårbare børn. Det bygger på en forståelse af, at positiv trivsel hos et barn i høj grad hænger sammen med barnets mulighed for inddragelse og deltagelse i fællesskaber. Forældrene ses som en betydningsfuld samarbejdspartner i arbejdet med barnets trivsel.

Legen er betydningsfuld, hvis børn skal have et fællesskab sammen med andre børn, og hvis børn skal udvikle sig og lære noget. Legen har personlige, sociale og udviklingsmæssige potentialer. Børn, som af forskellige årsager ikke kan fastholde opmærksomhed eller ikke kan bruge legens koder, har ofte svært ved at bidrage gensidigt i relationer og har mindre gåpåmod, hvilket betyder en risiko for at blive ekskluderet af fællesskabet.

Projektets mål er at kvalificere voksen-/ barnsamspillet i vuggestuen, så samspillet får positiv betydning for sårbare børns deltagelsesmuligheder i leg og socialt samvær. Projektet vil desuden have fokus på at udvikle metoder, som kan bidrage til, at forældre får mulighed for at arbejde med at styrke børnenes legekompeter.

Deltagerne er de fire dagtilbud: Børnehuset Nord- og Sydpolen, Børnehuset Valhalla, Børnehuset Ved Skoven samt Børnehuset Lundebjerg. Fra hvert dagtilbud deltager to pædagoger fra samme vuggestuegruppe. Lederne af de fire dagtilbud har det overordnede lederansvar. Projektets fremdrift og koordinering forestås af en projektleder, dvs. en pædagogisk leder som frikøbes til opgaven. De pædagogiske konsulenter vil følge projektet tæt med henblik på udbredelse af resultaterne. Der inddrages desuden en eller flere eksterne konsulenter/forskere indenfor området, som skal bidrage med det teoretiske fundament for legelaboratorierne.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Børnehusene Nord- og Sydpolen, Valhalla, Ved Skoven samt Lundebjerg modtager tilsammen 190.590 kr. i puljemidler. Ca. 3/4 af midlerne anvendes til vikardækning i forbindelse med pædagogernes deltagelse og resten til oplægsholdere til opstart og laboratoriedage, samt til revision. Der er ingen udgifter for Ballerup Kommune

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skole og Institutioner indstiller, at

1. Det godkendes, at børnehusene Nord- og Sydpolen, Valhalla, Ved Skoven samt Lundeberg modtager i alt 190.590 kr. fra Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold til projektet "Legende trivsel".

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 15 Pejlemærker på dagtilbudsområdet

Indhold

Sammendrag

Center for Skoler og Institutioner har udarbejdet et forslag til pejlemærker, som kan give retning for det videre arbejde med kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet.

Pejlemærkerne forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Baggrund

Udsving i forholdet mellem kapacitet og behov i Ballerup Kommunes dagtilbud har i længere tid påkaldt sig opmærksomhed. Derfor har Center for Skoler og Institutioner fulgt udviklingen i børnetallet nøje det seneste år. Børne- og Skoleudvalget er løbende orienteret om udviklingen, ligesom den samlede dagtilbudsledergruppe er orienteret.

Sagsfremstilling

I forsøget på at finde egnede løsninger og gode svar på kapacitetsudfordringerne, har der været afholdt en række workshops – først med Børne- og Skoleudvalget sammen med samtlige ledere på området, dernæst for dagtilbudslederne alene og senest for bestyrelsesformændene sammen med Børne- og Skoleudvalgets medlemmer.

Forslagene og idéerne fra disse workshops er mange, og de peger i mange forskellige retninger – alt lige fra udnyttelse af ledige m2 med andre formål over ændret ledelsesstruktur til samtænkning af kapacitet og løsninger i distrikter.

Der savnes en retning for det videre arbejde, så derfor foreslår Center for Skoler og Institutioner, at der vedtages en række pejlemærker i lighed med de pejlemærker, som har været hjælpsomme retningslinjer for udformningen af den nye skolestruktur. Pejlemærkerne skal både skabe retning for det videre arbejde og understøtte realiseringen af den nye vision "Dagtilbud med mening".

Visionen "Dagtilbud med Mening" beskriver dagtilbuddet, som Ballerup Kommune ønsker, det skal se ud i 2020. Det betyder, at børn, pædagogisk personale, forældre og ledere alle spiller en nøglerolle i at realisere visionen. Visionens målsætninger – "alle børn trives og udvikler sig"/"leg og læring går nye veje"/"dagtilbud mestrer engagement, mod og handlekraft" – stiller krav til nogle bæredygtige institutioner. Nøgleord som dynamiske børne- og læringsmiljøer sammen med udvikling og fornyelse af praksis stiller krav om bæredygtighed på flere områder.

Dagtilbud af høj kvalitet er et vigtigt fundament for et godt liv, derfor bør dagtilbud have en øget opmærksomhed i den kommende periode.

Forslag til pejlemærker for det samlede dagtilbudsområde:

- Kvalitet skal være synlig for alle parter
- Kvalitet er at vide, hvad vi gør – og hvorfor vi gør det. Systematisk og ensartet indsamling af viden og erfaringer bliver derfor afgørende
- Understøttelse af den igangsatte indsats fra 0-25 år
- Fokus på sprog, digital dannelse og trivsel
- Nærhed i lokalområderne har betydning
- Ledelse tæt på opgaven – tydelig ledelsesstruktur, som sikrer ledelse i ligeværdige positioner i et nærområde
- Tæt samarbejde mellem institutioner i et nærområde, hvor overgange bliver vigtige
- Forældre som betydningsfulde samarbejdspartnere.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Forslag til pejlemærker for dagtilbudsområdet godkendes.

Beslutning

Udsættes med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der arbejdes videre med pejlemærkerne.

• Punkt 16 Proces frem mod ændret ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet

Indhold

Sammendrag

Med afsæt i "Pejlemærker for Dagtilbud" foreslår Center for Skoler og Institutioner, at det godkendes, at der tilrettelægges en proces, der fører frem mod en ændret og mere fleksibel mulighed for at kapacitetstilpasse dagtilbud i områder/distrikter, samt en ændret ledelsesstruktur, der afspejler skolestrukturen.

Baggrund

Dagtilbudsområdet i Ballerup Kommune har en række udfordringer, som ikke løses optimalt indenfor den eksisterende struktur:

- Der er brug for at kunne tilpasse kapaciteten i de enkelte distrikter på en mere fleksibel og smidig måde
- Ledelsesstrukturen giver ikke alle steder mulighed for ledelse tæt på kerneopgaven, idet nogle ledere varetager både strategisk og pædagogisk ledelse
- Ledelsesstrukturen understøtter ikke den politiske ambition om en sammenhængende indsats 0-25 år, fordi ledelsesniveauerne i det enkelte distrikt efter indførelse af distriktsledelse på skoleområdet ikke er sammenlignelige.

Anbefalinger fra den nyligt udarbejdede analyse af ledelse og administration i Ballerup

Kommune (BDO-rapporten) om, at det bør overvejes at sikre, at en mindre del af den decentrale ledelsestid bruges på strategisk ledelse og en større del på ledelse tæt på opgaven, understøtter en omstrukturering af ledelsesstrukturen. Tallene fra survey'en viser, at institutionerne bruger mere tid på strategisk ledelse end på personaleledelse. Der er fra andre BDO-undersøgelser påvist en tæt sammenhæng mellem sygefravær og tid brugt på personaleledelse.

Sagsfremstilling

"Pejlemærker for Dagtilbud" sætter (se punkt 15 på dagsordenen), sammen med visionen "Dagtilbud med Mening", en retning for arbejdet med at ændre dagtilbud i Ballerup Kommune. Der er behov for en proces, der kan arbejde med at strukturere området, så pejlemærkerne kan realiseres. Derfor foreslås det, at der igangsættes et projekt med følgende organisering og plan:

Projektets styregruppe:

Direktør (projektejer), centerchef og afsnitsleder fra Center for Skoler og Institutioner, en leder fra hvert af de nuværende ledernetværk (i alt tre, som udpeges af Center for Skoler og Institutioner), en økonomimedarbejder, en pædagogisk skoleleder for indskolingen, en leder fra Center for Beskæftigelse og Borgerservice, BUPL og projektlederen.

Derudover nedsættes der to arbejdsgrupper med relevante deltagere. Dagtilbudsledergruppen og forældrebestyrelserne inddrages løbende.

Projektets faser:

- 18. august 2015: Børne- og Skoleudvalget forelægges projektet
- 3. november 2015: Børne- og Skoleudvalget sender oplæg til ny struktur i høring
- 8 ugers høring. I høringsperioden er der dialogmøde med forældrebestyrelser den 11. november 2015
- 2. februar 2016: Børne- og Skoleudvalget - beslutning
- 29. februar 2016: Kommunalbestyrelsen - endelig beslutning
- Forår 2016: Forberedelse af implementering
- 1. august 2016: Ny ledelsesstruktur træder i kraft.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Igangsættelse af proces har ingen økonomiske konsekvenser. Evt. økonomiske konsekvenser af implementering vil blive forelagt i senere sager.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Det godkendes, at der igangsættes en proces med henblik på en ændring af ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet.

Beslutning

Udsættes

Ny sag forelægges på mødet den 1. september 2015, hvor baggrunden for strukturarbejdet træder tydeligere frem.

• Punkt 17 Implementering af partnerskabsprojektet "Børn og Unge i Bevægelse"

Tidligere behandling

Social- og Sundhedsudvalget den 4. november 2014 Punkt 8

Børne- og Skoleudvalget den 6. januar 2015 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Sagen indeholder en status om partnerskabsprojektet "Børn og Unge i Bevægelse" fra den første del af projektperioden. Sagen bygger på de foreløbige erfaringer samt orientering om status for, hvor langt projektet er kommet i forhold til projektplanen.

Sagen forelægges i Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget.

Sagen hænger tæt sammen med sagen "Funktion og fokusområder for ny koordinationsgruppe for børn og unges sundhed og trivsel", som blev behandlet i Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget den 2. juni 2015, som henholdsvis punkt 7 og punkt 10.

Baggrund

Ballerup Kommune, almen praksis og fire lokale idrætsforeninger har indgået et partnerskab, der skal medvirke til at fremme fysisk inaktive skolebørns sundhed.

Projektet skal medvirke til at skabe sunde vaner tidligt i livet og derved forebygge dårlig fysisk og mental sundhed. I projektet er der særligt fokus på at øge børnenes fysiske aktivitetsniveau og trivsel samt at forebygge udvikling af overvægt. Metoderne er bl.a. at understøtte børnenes deltagelse i lokale idrætsforeningers aktiviteter og supplerende kommunale sundhedstilbud. Endvidere skal den tværfaglige indsats forbedre samarbejdet omkring børnenes sundhed og trivsel.

Der er fokus på tidlig opsporing for at mindske den sociale ulighed i sundhed herunder børn med anden etnisk baggrund og særlige udfordringer i de enkelte skoledistrikter. Der samarbejdes fx med skolesundhedsplejersker, sundhedsformidlere og familiebehandlere om dette.

Sagsfremstilling

Projektet strækker sig over tre år, fra december 2014 til december 2017. De første børn blev henvist til projektet i april 2015.

Tværfagligt sundhedsteam

Der er nedsat et tværfagligt sundhedsteam bestående af sundhedskonsulent, psykolog, sundhedsplejerske og klinisk diætist. Sundhedsteamet holder samtaler med børn og forældre.

Tilbud til familierne

Alle familier begynder deres forløb med en forsamtale med sundhedskonsulent om bl.a. fysisk aktivitet, madvaner og generel trivsel. Børnene har derudover mulighed for at deltage i aktiviteter i idrætsforeninger og kan ved behov tilbydes tre supplerende samtaler hos en medarbejder fra sundhedsteamet.

Evaluering

Indsatsen evalueres løbende og justeres efter behov. Der vil være to devalueringer (efterår 2015 og 2016) samt en slutevaluering i 2017. Fokus i evalueringen er:

- Samarbejdet mellem partnerne
- Indsatsen
- Børn og unges deltagelse i projektet
- Familiernes oplevelser af indsatsen

Status på henvisning

Sundhedsplejen, den kommunale tandpleje, almen praksis og Ballerup Familiehus henviser til indsatsen. Familierne kan også selv henvende sig til projektlederen i Sundhed og Forebyggelse.

Der er udarbejdet en henvisningsprocedure for henvisning af børn til projektet. Kriterierne omhandler fysisk inaktivitet, trivselsproblematikker og let til moderat overvægt. Børn med svær overvægt og mere komplekse problemstillinger henvises til "Lets Move".

Der er på nuværende tidspunkt henvist 17 børn i alderen 6-15 år til projektet.

Ni børn har aftaler om prøvetimer eller er tilmeldt en aktivitet i en idrætsforening, og familierne deltager i supplerende samtaler.

Udviklingstiltag

- Videreudvikling af indsatsen og samarbejdet mellem parterne i projektet
- Fokus på Tandplejens rolle i projektet
- Kontakt til nye relevante samarbejdspartnere, fx boligsociale medarbejdere
- Fokus på henvisningskriteriet (fra projektansøgningen) om højt fravær fra skole
- Fokus på samarbejdet mellem almen praksis og Ballerup Kommune.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Partnerskabsprojektet er støttet af Ministeriet for Sundhed og Forebyggelses partnerskabspulje med 1,2 mio. kr. Der er en egenfinansiering for hele projektperioden på 628.225 kr. På baggrund af erfaringerne fra det første halve år er budgettet revideret og godkendt af Sundheds- og Ældreministeriet i juni 2015. Budgettet er vedlagt som bilag.

Bilag

3 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Social og Sundhed indstiller, at

1. Status om partnerskabsprojektet "Børn og Unge i Bevægelse" tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 18 Ændringer i indsats for børn med overvægt projektet "Lets Move"

Tidligere behandling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 13. august 2013 Punkt 4

Indhold

Sammendrag

Sagen redegør for baggrunden for ændringer i indsatsen "Lets Move", som er målrettet børn med overvægt og deres familier. Sagen beskriver også forskellen på målgruppen i "Lets Move" og partnerskabsprojektet "Børn og Unge i Bevægelse".

Ændringerne af "Lets Move" skal ses i sammenhæng med den tværgående organisering af børnesundhedsområdet og indsatserne beskrevet i sagen "Funktion og fokusområder for ny koordinationsgruppe for børn og unges sundhed og trivsel", som blev behandlet på Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget på møderne den 2. juni 2015, henholdsvis punkt 7 og punkt 10.

Ændringerne indebærer, at finansieringen af "Lets Move" bliver godkendt, og at der afsættes 340.000 kr. i perioden august 2015 til juni 2018.

Sagen forelægges i Social- og Sundhedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

"Lets Move" blev etableret i 2012 og har nu eksisteret i tre år. Indsatsen er for børn med overvægt og deres familier. Det er et samarbejde mellem Sundhed og Forebyggelse, Sundhedsplejen, Ballerup Familiehus og motorikkonsulent fra Inklusionsafsnittet.

Fra erfaringerne i "Lets Move" er der identificeret en lille gruppe af børn og familier med komplekse problemstillinger, hvor barnet er svært overvægtigt. Disse familier er svære at fastholde i indsatsen, hvilket kommer til udtryk ved mange udeblivelser, dalende motivation gennem forløbet og frafald. Nogen af børnene har desuden svært ved at indgå i en gruppe sammen med andre børn.

For disse familier er årsagerne til overvægt multifaktorielle og ofte forankret i komplekse psykosociale og ressourcekrævende problemstillinger. Der er et stort behov for en indsats for disse familier, og "Lets Move" i den nuværende form har vist sig ikke at være tilstrækkelig. Det skal dog nævnes, at der har været mange gode forløb i "Lets Move", hvor børn og forældre har

profiteret godt af indsatsen.

Da sundhedstilstanden i barndommen ofte videreføres til ungdoms- og voksenlivet, er der en stor risiko for, at disse børn bliver behandlingskrævende i sundhedsvæsenet senere i livet. Der er derfor en stor gevinst både på individ- og samfundsmæssig plan ved tidlig opsporing og indsats for disse børn.

Der henvises til "Lets Move" via skolesundhedsplejerskerne, som har særlig fokus på social ulighed i sundhed herunder børn med anden etnisk baggrund. Der samarbejdes også med sundhedsformidlerne under indsatsen "Sundhed på dit sprog" om rekruttering af denne målgruppe. Familierne kan også selv henvende sig til skolesundhedsplejerskerne.

Sagsfremstilling

Forslag til ændringer fra august 2015 af indsatsen "Lets Move":

- Målgruppen i "Lets Move" bliver børn med svær overvægt (fedme). Fysisk inaktive børn med let eller moderat overvægt henvises til partnerskabsprojektet. Der bliver således et tydeligt skel mellem målgrupperne i de to indsatser
- Fra at være et gruppebaseret forløb med et fast indhold, bliver det nu en individuel indsats med et fleksibelt indhold
- For børn og familier med komplekse psykosociale problemstillinger bliver der udpeget en tovholder, som tilrettelægger et forløb og sikrer en tværfaglig koordinering.

I "Lets Move" bliver der herved mulighed for et forløb med flere individuelle samtaler end det er muligt i et forløb i partnerskabsprojektet "Børn og Unge i Bevægelse", som kun har et mindre omfang af individuelle samtaler til rådighed. Partnerskabsprojektet har desuden fokus på tidlig opsporing af fysisk inaktive børn og brobygning til idrætsforeninger, og er derfor rettet mod en bredere og mindre ressourcekrævende målgruppe end målgruppen i "Lets Move".

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Indsatsen finansieres som tidligere fra egen ramme hos henholdsvis Sundhedsplejen, Sundhed og Forebyggelse samt Center for Børne- og Ungerådgivning samt af en bevilling fra sundhedspolitiske initiativer.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Social og Sundhed indstiller, at

1. Ændringerne i indsatsen for børn med overvægt - "Lets Move" tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 19 Skitseforslag for sammenbygning af Børnehuset Kirstinevang i Ballerup

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 26. maj 2015 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. maj 2015, at der skulle udarbejdes et skitseprojekt for en sammenbygning af Børnehuset Kirstinevang. Der er nu i samarbejde med Almenbo, som er administrator for Boligorganisationen Kirstinevang, udarbejdet skitseprojekt, som forelægges til godkendelse.

Da Ballerup Kommune lejer ejendommen af Almenbo, skal der udarbejdes et tillæg til den gældende lejekontrakt. Tillægget til lejekontrakten behandles samtidigt med denne sag i Økonomiudvalget i august 2015.

Baggrund

Ifølge aftale om budget 2015 er det besluttet, at der skal ske en sammenbygning af de tre eksisterende bygningsfløje, der i dag danner rammen for Børnehuset Kirstinevang. En sammenbygning vil understøtte ejendommens funktionalitet samt understøtte oplevelsen af at være ét samlet børnehus.

Sagsfremstilling

Som grundlag for skitseprojektet blev der i maj og juni 2015 udarbejdet et byggeprogram, hvor institutionens brugere blev inddraget. Brugergruppen har i løbet af skitseprojektets udarbejdelsesperiode haft mulighed for at godkende og kommentere projektet. Brugerne har

lagt mest vægt på følgende fokuspunkter: Funktionalitet, tørskoet gennemgang mellem bygningerne, fælles indgang og en central placering af ledelse og personale.

Skitseprojektet indeholder en helhedsplan for en sammenbygning opdelt i tre prioriteringer. Denne opdeling skyldes en vurdering af, at det ikke vil være muligt at imødekomme alle brugerønsker inden for den aftalte budgetramme. I hvor høj grad det bliver muligt, afhænger af de aktuelle tilbud der modtages fra de udførende.

Opdelingen er foretaget således, at indholdet af førsteprioriteringen (rød) indeholder alle de nødvendige funktioner og arealer, for at sammenbygningen efterlever brugernes mindste krav. Det vil sige en sammenbygning ved en nybygning på ca. 240 m² og ombygninger i det eksisterende svarende til ca. 160 m². Andenprioriteringen (blå) er etablering af et ekstra multirum på ca. 60 m², mens tredjeprioriteringen (gul) er yderligere ombygninger af de eksisterende lokaler på ca. 150 m² samt flytning af den eksisterende liggehal.

Ved at udbyde projektet samlet, hvor anden og tredje prioritering vil være optioner, undgås evt. omprojektering såfremt tilbuddet økonomisk tillader et eller to tilvalg inden for budgetrammen.

Skitseprojektet indeholder desuden et forslag til ændringer i udearealer. Dette er valgt for at illustrere det fulde potentiale af projektet. Disse ændringer er ikke medregnet i budgettet, men er alene et forslag til fremtidige tiltag.

Byggeriet forventes opstartet omkring januar 2016 og står efter planen klar til ibrugtagning den 1. august 2016 (se tidsplan i bilag 1, side 10).

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Skitseprojektet indeholder tre prioriteringer, og når de endelige tilbud foreligger vides det om, hvorvidt anden- og tredjeprioriteringen kan gennemføres indenfor budgettet.

Sammenbygningen vil betyde en mindre øgning af de øvrige driftsudgifter (el, vand, varme, rengøring osv.) som kan forudsættes indeholdt indenfor den eksisterende driftsramme.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller med forudsætning af, at Økonomiudvalget godkender tillæg til lejekontrakten, at

1. Skitseprojektets førsteprioritering godkendes og byggeriet af sammenbygningen påbegyndes.
2. Skitseprojektets andenprioritering godkendes såfremt projektet kan indeholdes indenfor budgettet.
3. Skitseprojektets tredjeprioritering godkendes såfremt projektet kan indeholdes indenfor budgettet.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

• Punkt 20 Legepladspulje for daginstitutioner 2015 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

På investeringsoversigten for 2015 er der afsat 1 mio. kr. på projekt nr. 510107 til renovering af legepladser på daginstitutioner. Heraf søges nu frigivet 0,7 mio. kr. til gennemførelse af de af institutionerne ansøgte projekter, gennemførelse af legepladsinspektioner og kurser for personalet samt til udbedring af akutte sikkerhedsmæssige tiltag på institutionernes legepladser.

Baggrund

Der er årligt afsat 1 mio. kr. til renovering af legepladserne på Ballerup Kommunes daginstitutioner. Midlerne kan søges af daginstitutioner til projekter, der forbedrer sikkerheden på legepladserne eller til udvikling og fornyelse af legepladser, der understøtter kommunens visioner om fx motorisk leg og læring. Ansøgning forudsætter medfinansiering på 50 pct. over daginstitutionernes egne budgetter. Daginstitutioner, som flytter adresse, kan tildeles det fulde beløb uden krav om medfinansiering.

Sagsfremstilling

Der er nu modtaget ansøgninger fra daginstitutioner på projekter, hvor legepladspuljens finansieringsandel i alt udgør 369.520 kr. ekskl. moms. Projekterne omfatter reel

vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber, udskiftning af eksisterende udslidte legeredskaber til nye, udvidelse af legepladser samt etablering af læringsrum i udearealet, jævnfør bilag. Alle projekterne foreslås godkendt.

Hvert andet år foretages inspektion af daginstitutionernes legepladser af en uvildig legepladsinspektør, som finansieres af legepladspuljen. Denne inspektion skal foretages i 2015.

Det foreslås fortsat at uddanne personalet i daginstitutionerne i daglig og kvartalsvise sikkerhedstjek af legepladser, ved afholdelse af kurser.

Inspektion og kurser er prissat til 90.000 kr. ekskl. moms.

Det anbefales herudover at afsætte en pulje på 240.480 kr. ekskl. moms til at håndtere eventuelle sikkerhedsanmærkninger, som sikkerhedsinspektionerne medfører, samt til akutte sikkerhedstiltag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 510107 Renovering af legepladser - daginstitutioner. De øgede driftsudgifter forbundet med projekterne påhviler daginstitutionerne selv, og forventes at kunne afholdes indenfor den afsatte ramme.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	700.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter	0 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	700.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2015	2016	2017	2018	2019
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	0,7				
Afledte driftsudgifter på ramme 30.50 under/efter anlægsprojektet					

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Centrene for Ejendomme samt Skoler og Institutioner indstiller, at

1. De foreslåede tiltag godkendes.
2. Der frigives en anlægsbevilling på 700.000 kr. til projekt nr. 510144, Renovering af legepladser - daginstitutioner i 2015.
3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 510107, Renovering af legepladser - daginstitutioner.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

• Punkt 21 It i folkeskolen - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

Center for Skoler og Institutioner søger om frigivelse af anlægsbevilling på 2 mio. kr. til indkøb af hardware på skolerne i Ballerup Kommune samt til it-udviklingsprojekter. Der er udarbejdet et forslag til konkret fordeling af midlerne til de enkelte skoler.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 7. oktober 2013 i forbindelse med anden behandling af budgettet, at folkeskoleområdet hvert år skulle tildeles 2 mio. kr. til investering i it. Disse midler for 2015 søges nu frigivet til indkøb af hardware og til it-udviklingsprojekter til skolerne.

Sagsfremstilling

Center for Skoler og Institutioner anbefaler, at anlægsbevillingen til it i folkeskolen for 2015 går til en begyndende udskiftning af elektroniske tavler og projektorer.

Projektorerne, der blev indkøbt i 2008-2010, har en naturlig levetid på 5-6 år, hvilket betyder, at de så småt bør udskiftes. Teknologien har også ændret sig på området. Den elektroniske tavle kan med fordel erstattes af fx en LED-skærm, som bl.a. giver et skarpere og mere kontrastfyldt billede. Der er efterhånden også et stigende didaktisk og pædagogisk behov for muligheden for at kunne dele elevernes skærbilleder på en fælles skærm (fx AppleTV/Chromecast).

Center for Skoler og Institutioner anbefaler, at midlerne bruges til:

- Udskiftning af projektorer, der trænger til det samt lyskilder til projektorerne.
- Udskiftning af den elektroniske tavle fx til en LED-skærm
- Indkøb af nye løsninger til fremvisning af elevernes enheder som fx AppleTv eller et Chromecast.

Center for Skoler og Institutioner foreslår, at der reserveres 500.000 kr. af midlerne centralt. Disse midler skal bruges til at understøtte lokale udviklingsprojekter, som ikke er defineret endnu, og som skolerne ikke selv kan finansiere. Der kan fx. opstå behov for at indkøbe hardware, investering i nye it-systemer eller foretage tiltag i forbindelse med den kompetenceudvikling, som er muliggjort af bevillingen fra A.P. Møller og Hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal.

Begrundelsen for prioriteringen af midlerne til denne anlægsbevilling skal findes i den historik og udvikling, der har været på it-området på skolerne de seneste år.

Anlægsbevillingen var og er med til at understøtte den vedtagne digitaliseringsstrategi 0-18 år 2014-2017 samt KL's anvisning om, at hver elev skal have let adgang til it-udstyr. Anlægsbevillingen til it fra 2014 på 2. mio. kr. blev brugt til at supplere it-udstyr på skolerne. Satsningen var hovedsagligt elevmaskiner, men også begyndende udskiftning af elektroniske tavler/projektorer.

Status på skole-it

Hardware

Pc'er/iPad/ Chromebook

Anlægsbevillingen samt skolernes egen investering på området har medført, at der i dag er en enhed til deling mellem 2-3 elever. Det er hovedsagligt iPad til indskoling og Chromebook/pc'er til mellemtrin/udskoling. Skolerne anbefales, at de udskifter enheder, der er ældre end fire år. Denne anbefaling følger skolerne i store træk. Det må derfor forventes, at der er behov for en større udskiftning i 2017/18, da de indkøbte Chromebook fra 2013/14 udfases.

Trådløst netværk	Det trådløse netværk er tidssvarende og understøtter muligheden for, at eleverne kan arbejde online på skolens indendørsarealer. Den trådløse dækning har netop gennemgået et eftersyn og er yderligere optimeret og justeret. Netværket kan også tilgås med elevernes private pc'er
Opbevaring og strøm	Skolerne har etableret opbevaringsplads med strøm til de indkøbte enheder, så de er forsvarligt opbevaret dels tæt på elevernes dagligdag og fuldt opladet.

Det er et ønske fra lærernes side, at skolerne på mellemtrinnet og i udskolingen på sigt tilbyder en 1:1 løsning (en maskine til hver elev). Skolernes investeringer kan på sigt bidrage til dette mål suppleret med, at de elever der har mulighed for det, selv medbringer computere.

Det anbefales at fordelingen af anlægsbevillingen på kr. 1.5 mio. kr. fordeles som følger:

Skole	Antal elever	Beløb
Hedegårdsskolen	606 elever	172.813 kr.
Måløvvej Skole	1.302 elever	371.293 kr.
Skovvejens Skole	1.090 elever	310.837 kr.
Baltorpskolen	1.033 elever	294.582 kr.
Skovlunde Skole	1.028 elever	293.156 kr.
Kasperskolen	106 elever	30.228 kr.
Ordblindeinstituttet	95 elever	27.091 kr.
I alt	5.260 elever	1.500.000 kr.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Det forventes ikke, at investeringerne bidrager til nye driftsudgifter for den enkelte skole. Hvis en skole dog indkøber en tavle til et lokale, der ikke tidligere har haft en sådan installation, vil det medføre en årlig driftsudgift til licens for den tilhørende tavle-pc Denne udgift finansieres af skolens egne økonomiske midler.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	2.000.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter	0 kr.

Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)

2.000.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)

2015 2016 2017 2018 2019

Projektets rådighedsbeløb fordelt på år

2

Afledte driftsudgifter på ramme 30.30 under/efter
anlægsprojektet

Bilag

0 Bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Der frigives anlægsbevilling på 2 mio. kr. til indkøb af it-hardware til skolerne, projekt nr. 301312 IT i folkeskolen 2015.
2. Anlægsbevillingen fordeles med 1,5 mio. kr. til skolerne efter antal elever og 500.000 kr. benyttes af Center for Skoler og Institutioner til etablering af it-udviklingsprojekter med henblik på at udvikle brugen af it på skolerne.

Beslutning

Indstilles til godkendelse