



Børne- og Skoleudvalget

Tirsdag den 11. maj 2021 - kl. 08:00
Kommunalbestyrelsessalen på Ballerup Rådhus

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Michael Brønd (A) - Deltog
- Stine Rahbek Pedersen (Ø) - Deltog
- Sussie Wandel (V) - Deltog
- Ulrik Falk-Sørensen (F) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog
- Per Kensø (centerchef for Skoler og Institutioner og Kultur) - Deltog

Afbud/Fraværende

- Bjarne Rasmussen (A) - Afbud

• Punkt 1 Meddelelser

Beskrivelse

1. Siden april 2019 er Børne- og Skoleudvalget månedligt blevet forelagt Fællesskabsmodellens måltal. Måltallene følger forbrug og aktiviteter på udvalgte indsatsområder på det specialiserede børneområde, hvortil der er knyttet konkrete handlingsplaner, der skal styrke omsætningen af Børne- og Ungerådgivningens strategi.

Månedsopgørelsen for april 2021 fordelt på økonomi og aktiviteter kan ses i bilag. Området vurderes at være økonomisk i balance.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

2. Revisionsberetning for regnskabsåret 2020.

Kommunens revisor, PwC, har udarbejdet revisionsberetning for årsregnskabet 2020. Revisionsberetningen indeholder ikke bemærkninger på Børne- og Skoleudvalgets område. Revisionsberetningen vil blive forelagt Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i forbindelse med andenbehandlingen af Ballerup Kommunes årsregnskab for 2020.

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

3. Styrelsen for Patientsikkerhed har den 23. april 2021 udstedt påbud til Kommunalbestyrelsen i Ballerup Kommune om at fastsætte restriktioner for adgangen til eller brugen af Baltorpskolen, afdeling Rugvænget og tilhørende BFO Kornvænget, BFO Baltorpskolen Tivænget samt Klub Syd - Baltorp skoledistrikt. Restriktionerne er gældende for elever under 12 år, der ikke er en del af den systematiske test på skolen.

Bilag 1 bilag, heraf 0 anbefales

4. A. P. Møller Fonden bevilger fondsmidler til uddannelse af fremmedsprogsvejledere samt kompetenceudvikling af fremmedsproglærere i nyere fremmedsprogsdidaktik.

Nationalt er der et behov for fokus på flere unges interesse for fremmedsprog ud over engelsk (særligt tysk). Der er et behov for at opkvalificere lærere i folkeskolen, sådan at der skabes mulighed for nyere undervisningsmetoder, der motiverer eleverne og giver dem en lyst og nysgerrighed på at styrke sine kompetencer inden for fx tysk.

National Center for Fremmedsprog har derfor på vegne af seks kommuner (herunder Ballerup Kommune) søgt midler hos A. P. Møllerfonden til at uddanne fremmedsprogsvejledere på vores distriktsskoler. Derudover kompetenceudvikles øvrige fremmedsproglærere på et kortere kursus. Der etableres også et kommunalt netværk, hvor erfaringer, lokale strategier og indsatser kan kvalificeres. Efter lang proces er midlerne på samlet 4,7 mill. bevilget af A. P. Møllerfonden, og uddannelsen af fremmedsprogsvejlederne påbegyndes i kommende skoleår.

5. Børne- og Skoleudvalget har fået henvendelse fra skolebestyrelserne på Baltorpskolen og Hedegårdsskolen vedrørende gruppeordningerne. Henvendelserne forelægges til orientering. Hvis de afføder behov for yderligere drøftelser eller beslutninger, fremlægger administrationen en sag på et kommende møde.

Beslutning

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der på et kommende møde i Børne- og Skoleudvalget fremlægges en sag om gruppeordningerne.

• Punkt 2 Uddybning af forslag til servicerammerreduktioner ved første budgetopfølgning 2021 på Børne- og Skoleudvalgets område

Tidligere behandling

Økonomiudvalget den 20. april 2021 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Økonomiudvalget ønsker en uddybende forklaring på konsekvenser af de stillede forslag til servicerammerreduktioner på Børne- og Skoleudvalgets område.

Baggrund

Økonomiudvalget besluttede på møde den 20. april 2021, punkt 6, at udvalget ønsker en uddybning af konsekvenserne af et forslag til servicerammerreduktioner på Børne- og Skoleudvalgets område. Det drejer sig om indstillingspunkt nr. 21 Pulje til støtte af uddannelse til højere linjefagskompetence.

Sagsfremstilling

Som svar på Økonomiudvalgets ønske om en uddybende forklaring på konsekvenser af de stillede forslag til servicerammerreduktioner på Børne- og Skoleudvalgets område har administrationen uddybet alle forslag, bortset fra de forslag, som ikke blev godkendt af Kommunalbestyrelsen på møde den 26. april 2021. Børne- og Skoleudvalget skal være opmærksom på, at en række af forslagene er godkendt af Kommunalbestyrelsen på møde den 26. april 2021.

3.1.1 Barnets første 1.000 dage (er godkendt)

Tages af tidligere års bevilling (ikke bevillingen på budgetaftalen for 2021, som indgår i besparelsesforslagene) til barnets første 1.000 dage fra 2021 til 2022 (ramme 30.50). Udskydelsen skyldes COVID-19. Udskydelsen betyder, at yderligere opkvalificering af medarbejdere foretages i 2022.

Yderligere uddybning:

Som følge af de løbende nedlukninger i 2020 og 2021 på grund af COVID-19, herunder de begrænsede muligheder for at mødes i større forsamlings, er der en del undervisning af personale på tværs af Ballerup Kommune, som ikke har kunnet gennemføres på de planlagte tidspunkter og midlerne, afsat hertil, har ikke kunnet anvendes. Midlerne forventes anvendt i andet halvår af 2021 og i 2022, hvis mulighederne for tværgående undervisning, i større sammenhænge, bliver mulige. Det betyder, at den endelige udrulning af initiativerne i barnets første 1.000 dage bliver forsinket med ca. et år, herunder uddannelse af personale mv. Det skal understreges, at allerede implementerede initiativer i projektet er kørt videre i 2020 og 2021, herunder fx samarbejde mellem Sundhedsplejen og dagtilbuddene.

3.1.3 Pulje til støtte af uddannelse til højere linjefagskompetence (undersøges nærmere)

Kan udskydes i 2021 til 2022. Skyldes COVID-19 (ramme 30.30). Midlerne fra 2021 og 2022 skal anvendes i 2022. Udskydelsen betyder, at uddannelserne kommer i gang i 2022, herunder bl.a. i forhold til de nye krav fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Yderligere uddybning:

En udskydelse af puljens igangsættelse har ikke umiddelbare konsekvenser. Det skyldes, at midlerne i Ballerup Kommune i første omgang forventes anvendt til linjefagsuddannelse i det nye fag Tek-design, som Børne- og Undervisningsministeriet har varslet vil komme. Ministeriet har dog udsat arbejdet omkring tilblivelsen af faget. Det forventes, at rammerne for Tek-design foreligger fra ministeriets side i foråret 2022.

Det skal bemærkes, at 2021 er sidste år, hvor Ballerup Kommune råder over statslige midler til kompetenceudvikling. Som følge af COVID-19 og de i perioder begrænsede undervisningsmuligheder samt travlhed på skolerne i forbindelse med de løbende op- og nedlukninger er de planlagte kompetenceudviklingsforløb i 2020 og 2021 blevet skubbet. Det betyder, at der er overskydende midler (fra den statslige pulje) i 2021, og de planlagte linjefagsuddannelser kan derfor fastholdes i indeværende år.

3.1.4 Afholdelse af fælleskonference mellem bestyrelserne på skoler og børnehusene (er godkendt med denne bemærkning: Der skal findes en anden måde, hvor konferencen kan afholdes)

Udskydes til B2022. Fælleskonferencen afholdes derfor i 2022 fremfor i 2021.

Yderligere uddybning:

Usikkerheden omkring, hvor mange mennesker, der må samles hvornår og kunne skabe trykke

rammer for et møde, herunder mulighederne for en konkret planlægning, hvor betingelserne for fremmøde ligger fast, har medvirket til forslag om at rykke fælleskonferencen til 2022.

Med Økonomiudvalgets bemærkninger arbejder administrationen videre med alternative former for afholdelse af en fælleskonference i 2021. Børne- og Skoleudvalget vil snarest muligt blive præsenteret for diverse muligheder.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Uddybning af forslag til servicerammereduktioner ved første budgetopfølgning 2021 på Børne- og Skoleudvalgets område godkendes med henblik på at indgå som en del af de samlede servicerammereduktioner, der forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker ikke en digital fælleskonference i 2021, men at den udsættes til 2022.

• Punkt 3 Høringsudkast til Sundhedspolitik

Tidligere behandling

Social- og Sundhedsudvalget den 6. april 2021 Punkt 14

Indhold

Sammendrag

Center for Voksne og Sundhed fremlægger høringsudkast til Sundhedspolitik for Ballerup Kommune.

Sagen forelægges i Kultur- og Fritidsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Børne- og Skoleudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget med henblik på høringssvar.

Baggrund

Social- og Sundhedsudvalget har i november 2019 sendt de tre pejlemærker i høring hos de øvrige fagudvalg:

- Mere bevægelse i hverdagen
- Bedre mental sundhed
- Lighed i sundhed.

Høringsudkast til Sundhedspolitik for Ballerup Kommune forelægges nu til drøftelse med henblik på afgivning af høringssvar i de øvrige fagudvalg.

Sagsfremstilling

Høringsudkastet til Sundhedspolitik for Ballerup Kommune tager udgangspunkt i fire pejlemærker:

- Mere lighed i sundhed
- Mere bevægelse i hverdagen
- Bedre mental sundhed
- Tættere samarbejde med de alment praktiserende læger.

Der er opstillet følgende mål for sundhedspolitikken:

- Flere skal være fysisk aktive hver dag.
- Ingen børn og unge under 18 år skal bruge tobak.
- Flere skal vælge et røgfrit liv.
- Flere skal drikke mindre, og børns og unges liv må ikke skades af alkohol.
- Flere skal være en del af et fællesskab eller foreningsliv.

- Flere skal leve et liv med bedre mental sundhed og trivsel.
- Færre borgere skal leve med en kronisk sygdom, og de skal være ældre før sygdom indtræffer.

Sundhedspolitikken er på baggrund af de politiske ønsker bredt formuleret og har derfor en del fællesmængder med en række andre fagpolitikker og strategier. Det gælder fx Beskæftigelsesstrategien, Børne- og Ungestrategien og Frivillighedspolitikken. En væsentlig del af implementeringen af Sundhedspolitik for Ballerup Kommune er derfor at sikre sammenhæng til øvrige politikker og strategier og undgå overlap i rapporteringerne.

Høringsudkastet til sundhedspolitikken blev behandlet på møde i Social- og Sundhedsudvalget den 6. april 2021. I forbindelse med behandlingen og beslutningen af sagen blev der stillet et ændringsforslag til sundhedspolitikken, som der ikke var flertal for i udvalget. Ændringsforslaget er derfor ikke indarbejdet i høringsforslaget til sundhedspolitikken men fremgår af bilag.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager direktør Mette Vaaben Mortensen under behandlingen af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Voksne og Sundhed indstiller, at

1. Der afgives høringssvar til høringsudkast til Sundhedspolitik for Ballerup Kommune.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tilslutter sig sundhedspolitikken retning på børneområdet og glæder sig til, at der efterfølgende skal sættes handlinger på for at nå ambitionerne.

Børne- og Skoleudvalget er glade for, at det fremgår, at der skal gøres en indsats for, at børn og unge ikke bruger tobak. Det er vigtigt, at der netop står bruger, fordi det både omfatter rygning, snus mv.

Børne- og Skoleudvalget ønsker et øget fokus på børn og unges seksuelle sundhed og trivsel, samt at det af sundhedspolitikken kommer til at fremgå, at Ballerup Kommune fortsat skal have fokus på at forebygge seksuelt misbrug i vores frivilligt organiserede aktiviteter og på arbejdspladserne. Igennem de seneste 20 år har børneattesterne haft stor effekt og reduceret antallet af seksuelt udnyttede børn og unge i sports-, kultur- og foreningslivet. Indsatsen skal fastholdes, så både frivillige og professionelle altid sikrer bevidstheden hos barnet og den unge om, at de har ret til at bestemme over egen krop.

Stine Rahbek Pedersen (Ø) oplyste, at Enhedslisten i Social- og Sundhedsudvalget vil fremsætte følgende ændringsforslag:

Under afsnittet "En tryk barndom" tilføjes følgende afsnit: "Alle børn har ret til deres egen krop, og derfor vil vi arbejde for, at religiøst eller kulturelt begrundet omskæring, som ikke er helbredsmæssigt begrundet, udsættes til barnet selv kan tage stilling".

Dette fandt ikke umiddelbart tilslutning i Børne- og Skoleudvalget.

• Punkt 4 Proces for udarbejdelse af Trafiksikkerhedsplan 2021-2025 for Ballerup Kommune

Tidligere behandling

Teknik- og Miljøudvalget den 4. maj 2021 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Proces for udarbejdelse af Trafiksikkerhedsplan 2021-2025 for Ballerup Kommune har senest været behandlet på Teknik- og Miljøudvalgets møde den 4. maj 2021 punkt 8, hvor udvalget godkendte administrations indstilling.

Sagen forelægges nu til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

Center for By, Erhverv og Miljø har foretaget en evaluering af Ballerup Kommunes

Hastighedsplan 2015-2020.

Eksempler på målsætninger og inddragelse for de enkelte fokusområder ses i bilag.

På baggrund indstiller administrationen, at:

- Der udarbejdes en ny trafiksikkerhedsplan for de kommende fem år (2021-2025)
- Den nye trafiksikkerhedsplan tager udgangspunkt i fire fokusområder; hastighedsnedsættelse, uheldsreduktion, sikre børn og unge samt trafikal tryghed
- Der arbejdes med ulykkesbekæmpelse og ulykkesforebyggelse
- Der arbejdes med en bred vifte af værktøjer inden for trafiksikkerhedsarbejdet, herunder anlæg, kommunikation, adfærdsregulering/nudging, kommunikation og events.

Evalueringen af Ballerup Kommunes Hastighedsplan 2015-2020 viser, at der fortsat er behov for et strategisk fokus på trafiksikkerhedsarbejdet. En strategisk indsats kan sikre, at Ballerup Kommune målretter indsatsen efter det eksisterende uheldsbillede, og projekterer økonomiske midler derhen, hvor de har størst effekt.

Evalueringsrapport af Hastighedsplan 2015-2020 kan ses i punktet "Evalueringsrapport af Ballerup Kommunes Hastighedsplan 2015-2020" på Teknik- og Miljøudvalgets møde den 14. april 2021.

Sagsfremstilling

Færdselssikkerhedskommissionen har i 2021 udgivet deres nye nationale handlingsplan, som er retningsgivende for den statslige og kommunale indsats frem mod 2030. Heri er der udpeget fem fokusområder; Eneulykker, frontalkollisioner, krydsulykker, lette trafikanter og unge bilførere. Det lokale uheldsbillede i Ballerup Kommune indikerer, at der bør arbejdes målrettet med unge bilførere og lette trafikanter, så de ikke er overrepræsenteret i statistikken eller er i stigning. Eneulykker og frontalkollisioner er ikke en væsentlig del af uheldsbillede i kommunen. Handlingsplanen kan ses i bilag.

Administrationen anbefaler, at en ny trafiksikkerhedsplan for Ballerup Kommune målrettes i forhold til de anbefalinger, som fremgår i den nationale handlingsplan, og suppleres med indsatser på baggrund af det lokale uheldsbillede.

På baggrund af evalueringen er det ligeledes administrationens anbefaling, at en ny trafiksikkerhedsplan i højere grad skal favne både uheldsforebyggelse og uheldsbekæmpelse.

Uheldsbekæmpelse:

En systematisk indsats, hvor man ved hjælp af vejtekniske foranstaltninger prøver at bekæmpe ulykkerne, så de ikke sker igen på samme lokalitet. Uheldsbekæmpelsen har været succesfuld de seneste år, hvorfor administrationen foreslår, at definitionen for uheldslokalteter reduceres til tre uheld over en femårig periode, hvoraf en er med personskaade. Udpegede lokaliteter gennemgås, der foretages en trafiksikkerhedsinspektion, og lokaliteten ombygges i nødvendigt omfang.

Uhedsforebyggelse:

En bredere indsats, hvor man bekæmper ulykkens opståen ud fra en generel viden om "hvad der virker". Det indbefatter alle typer af indsatser som fx kampagner, politikontrol, events og vejtekniske foranstaltninger. Eksempler herpå er udarbejdelse af trafikpolitikker på skoler og i daginstitutioner samt en fælleskommunal læseplan for trafikundervisning i daginstitutioner og folkeskoler eller et event for unge bilførere mellem 18 og 25 år.

Det anbefales, at trafiksikkerhedsplanen i høj grad bygger på eksisterende data, og at der benyttes en bred vifte af værktøjer i trafiksikkerhedsarbejdet. Det gælder især kommunikationsindsatser, adfærdsregulering og events, da dette ofte er billigere end vejtekniske foranstaltninger. Samtidig er antallet af uheld på det kommunale vejnet efterhånden så lavt, at en målrettet indsats for specifikke målgrupper vurderes mere effektivt i forhold til uhedsforebyggelse.

Derudover anbefales det, at der i en ny trafiksikkerhedsplan i højere grad udpeges principper og retningslinjer, som kan bruges i dialog med borgere og andre aktører. Det kunne eksempelvis være principper for udformning af fartdæmpende tiltag i boligområder, så midlerne bruges mest effektivt til glæde for flest mulige borgere.

Borgerinddragelse

En trafiksikkerhedsplan bygger i høj grad på data fra tidligere uheld, og en gennemgang af hastighedsudviklingen på vejnettet. Trafiksikkerhed handler derfor i høj grad om en faglig vurdering af det tidligere uhedsbillede, mens tryghed handler om en subjektiv følelse, som en bestemt vej eller lignende frembringer i den enkelte borger. Administrationen oplever, at det er vanskeligt at formidle forskellen mellem trafiksikkerhed og tryghed i dialogen med borgere, som ofte ønsker vejtekniske foranstaltninger for at øge deres tryghed. Administrationen anerkender denne utryghed, og mener derfor det er vigtigt, at borgerne inddrages i udarbejdelsen af en ny trafiksikkerhedsplan. Det vurderes, at en mindre arbejdsgruppe bestående af borgere og administrationen sammen især kan udvikle gode løsninger i forebyggelsesarbejdet, og være fælles om formidlingen af Ballerup Kommune som en kommune der tager både trafiksikkerhed og trafikale tryghed seriøst.

Tilføjet efter Teknik- og Miljøudvalgets møde den 14. april 2021

Det foreslås, at der tilføjes et ekstra fokusområde til den nye trafiksikkerhedsplan for 2021-2025, så der i alt er fire fokusområder. Det fjerde tema anbefales at have fokus på børn og unge, herunder også sikre skoleveje, og udvikling af det enkelte barns trafikale kompetencer. De enkelte temaer udarbejdes i samarbejde med relevante aktører. Skolebestyrelserne inddrages i arbejdet omkring temaet "sikre børn og unge". Der er i forvejen truffet beslutning om, at der skal gennemføres en skolevejsanalyse. På baggrund af skolevejsanalysen forventes gennemført en inddragelsesproces for hver af skolernes skolebestyrelse og skolernes ledelse, med afsæt i deres skoleveje og særlige udfordringer.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Eventuelle udgifter forbundet med udarbejdelse af Trafiksikkerhedsplanen søges indarbejdet, når midler fra puljen Trafiksikkerhed søges frigivet.

Bilag

3 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for By, Erhverv og Miljø indstiller, at:

1. Orientering om Proces for udarbejdelse af Trafiksikkerhedsplan 2021-2025 for Ballerup Kommune tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning med disse bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at Teknik- og Miljøudvalget indarbejder en inddragelse af Børne- og Skoleudvalget i forhold omkring trafiksikkerhed for børn.

Børne- og Skoleudvalget ønsker endvidere, at administrationen understøtter, at dagtilbud og skoler arbejder aktivt med konkrete initiativer til at forbedre trafiksikkerheden med udgangspunkt i lokale trafikpolitikker.

• Punkt 5 Søgning på ungdomsuddannelser 2019-2021

Indhold

Sammendrag

Der gives en orientering om søgning på ungdomsuddannelser for 9. og 10. klasse elever i 2021 samt for 9. og 10. klasse elever med bopæl i Ballerup Kommune.

Sagen forelægges i både Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Baggrund

Center for Arbejdsmarked laver en årlig opgørelse af hvilke ungdomsuddannelser eleverne i 9. og 10. klasse på Ballerup Kommunes folke- og private skoler søger ind på. Sagen udvides til også at belyse hvilke ungdomsuddannelser eleverne i 9. og 10. klasse, med bopæl i Ballerup Kommune, søger ind på.

Sagsfremstilling

Elever med bopæl i Ballerup Kommune

9. klasse elever

- Ca. 75 pct. har i 2021 søgt ind på en gymnasial uddannelse, hvilket er på niveau med andelen i 2020 og lidt lavere end i 2019.
- Ca. 15 pct. har i 2021 søgt ind på en erhvervsuddannelse.

10. klasse elever

- 2/3 af eleverne har i 2021 søgt ind på en gymnasial uddannelse, hvilket er lidt højere end i 2020.
- Ca. hver fjerde har i 2021 søgt ind på en erhvervsuddannelse. Dette er på niveau med 2019 og lidt lavere end i 2020.
- Derudover har 5 pct. søgt ind på en FGU uddannelse.

Elever i skoler i Ballerup Kommune

9. klasse elever

- 250 elever har 10. klasse (inkl. special 10. og efterskole) som uddannelsesønske, svarende til 48 pct. af hele årgangen. Det er en stigning på 7 pct. point sammenlignet med niveauet i 2020.
- 7 pct. af eleverne har søgt ind på en erhvervsuddannelse eller EUX, hvilket er et mindre fald end i 2020 men nogenlunde på niveau med 2019.
- 40 pct. af eleverne har søgt en gymnasial uddannelse, hvilket er lidt lavere end i de foregående to år.
- 4 elever har søgt ind på FGU/STU uddannelse.

10. klasse elever

- 39 pct. af eleverne har søgt ind på en erhvervsuddannelse, hvilket er en markant stigning sammenlignet med det foregående år. Modsat er søgning til EUX faldet markant.
- Søgningen til de gymnasiale uddannelser er ligeledes steget siden sidste år.
- 4 elever har søgt ind på FGU/STU uddannelse, hvilket er nogenlunde på niveau med det foregående år.

Uddannelsesvejledning i Ballerup Kommune

Store dele af uddannelsesvejledningen i grundskolen har været ændret grundet coronarestriktioner. Derfor har mange væsentlige vejledningsaktiviteter, for især vores nuværende 9. klasser, været uden for den normale ramme af uddannelsesvejledning.

For den årgang, som nu forlader 9. klasse, har følgende aktiviteter været aflyst: Intro i 8. klasse i foråret 2020, Brobygning for ikke uddannelsesparate og uafklarede i 9. klasse i efteråret 2020, Forældreaftener, hvor ungdomsuddannelserne bliver præsenteret, i november 2020 til januar 2021. Derudover blev uddannelsesparathedsvurderinger i april 2020, udsat til en opsamlet vurdering i september 2020.

KUI har fastholdt de vejledningsaktiviteter, som har været mulige at gennemføre online. Derudover har administrationen i samarbejde med ungdomsuddannelserne, ydet mere kollektiv vejledning, formidlet virtuelle uddannelsesbesøg på ungdomsuddannelserne, gjort Speeddating virtuel (for 8. klasse) og også tilbudt det til 9. klasse i år. Uddannelsesparatheds-samtaler med eleven og forældre har i videst mulige omfang været afholdt fysisk. Derudover er der i år afholdt UPV-kursus (Uddannelsesparathedskursus) for lærerne og UPV-konferencer, hvor alle elever som ikke er uddannelsesparate er gennemgået.

KUI har udover selve vejledningen ansat Ungeguides. De har til opgave at understøtte elever, som har særligt behov for en håndholdt indsats i overgangen til uddannelse og job, og fastholdelse heraf. Der har været 111 forløb siden 1. marts 2020, hvilket også er væsentlig flere end der var vurderet et behov for. Ligeledes vil en del elever, som nu forlader grundskolen, kræve en ekstra støtte i overgangen fra grundskolen til noget andet.

Tendenser og forklaringer på elevernes søgemønstre til ungdomsuddannelserne, er helt generelt svære at sige så meget om og især i 2021. Hverken vejlederne eller lærerne i grundskolen har haft deres daglige gang på skolerne, hvor der løbende, både formelt og uformelt, tales med eleverne om uddannelsesvalg. Tallene for søgningerne kan godt fortolkes ind i nogle "skole- og vejledningsforsømte årgange", men endnu ved administrationen ikke helt præcist, hvordan det har påvirket elevernes valg. Dette er der ministerielt også taget højde for. Skolerne er derfor opfordret til at tale med alle elever (også de uddannelsesparate) om uddannelsesvalg og muligheden for ændringer i søgningen er forlænget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Arbejdsmarked indstiller, at

1. Orienteringen om søgning på ungdomsuddannelser 2019-2021 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker en beskrivelse af, hvad der gøres for de unge, der ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse.

• Punkt 6 Den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune med behov for hjælp og støtte

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune, der har behov for hjælp og støtte.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har anmodet Center for Børne- og Ungerådgivning om at berette om den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune for Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommune har fokus på at skabe løsninger tidligt i børn og unges liv i tæt samarbejde med familien og barnet/den unge og på tværs af centrene. Fokus på denne tværfaglige forebyggende indsats er en direkte udmøntning af Børne- og Ungestrategien, som sætter retningen for, hvordan alle børn og unge i Ballerup Kommune sikres muligheder for deltagelse i de almene fællesskaber, og hvordan alle ledere og medarbejdere på tværs af centre samarbejder tæt og forpligtende om denne opgave.

Børn og unges tilknytning til fællesskabet i familien, fritidslivet, dagtilbud, skole og klub er væsentlig for deres trivsel, læring og udvikling, da børn og unge som aktive medspillere inden for disse sociale arenaer oplever den bekræftelse, anerkendelse og mangfoldighed, som styrker dem til at kunne begå sig og trives fagligt og socialt. Alle ledere og medarbejdere samarbejder derfor om at finde styrker og ressourcer hos alle børn og unge og deres familier for at understøtte etableringen af forpligtende relationer inden for rammerne af de almene

fællesskaber.

Med Fællesskabsmodellens forankring i Center for Børne- og Ungerådgivning er der sket en operationalisering af det tidlige forebyggende arbejde med familier, børn og unge i form af indsatsstrappen, som forløber i tre spor: Tidligt og tæt på (spor 1), Tæt på familien (spor 2) og Tæt på anbringelsen (spor 3). Med vægtningen af den tidligt opsporende og tværfaglige indsats på spor 1 og inklusion af alle børn og unge i de almene fællesskaber er det målet at reducere behovet for stærkt specialiserede tilbud og anbringelser, og det tætte samarbejde med og kontakt til familierne på de øvrige spor har dermed også kontinuerligt fokus på at vurdere, om der kan rykkes ned ad indsatsstrappen i forhold til de foranstaltninger, der er sat i værk.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager afsnitsleder Anders Togsverd-Madum fra Center for Børne- og Ungerådgivning sammen med en til to af centrets socialrådgivere under behandlingen af sagen. Der vil blive præsenteret en case, som danner afsæt for en dialog på mødet om den tidlige og forebyggende indsats over for de børn, unge og familier i Ballerup Kommune, der har behov for hjælp og støtte.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orientering om den forebyggende indsats over for børn, unge og familier i Ballerup Kommune tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Beslutningshistorik

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget d. 08-12-2020

Udsættes

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget d. 13-04-2021

Udsættes

• Punkt 7 Anbringelser af børn og unge uden for hjemmet

Indhold

Sammendrag

På forespørgsel fra Børne- og Skoleudvalget gennemgås de mange forskellige opgaver i forbindelse med anbringelser af børn og unge uden for hjemmet.

Baggrund

Anbringelser af børn og unge uden for hjemmet er indgribende for både børnene og deres familier. Det kræver et grundigt forarbejde at afklare, om anbringelse er den rigtige løsning, og så kræver det grundighed at finde den rette placering, der skal kunne imødekomme barnets behov for udvikling og trivsel. Efterfølgende skal der kontinuerligt følges op på, om barnet trives og udvikles.

Sagsfremstilling

De lovgivningsmæssige og faglige aspekter spiller en rolle i anbringelser af børn og unge uden for hjemmet. Servicelovens kapitel 11 beskriver lovgivningen, der regulerer anbringelsesområdet. De faglige aspekter udspiller sig i samarbejdet med barnet/den unge, forældrene, netværket og de fagprofessionelle omkring hele familien.

Når en anbringelse iværksættes, sker det oftest ud fra en samlet vurdering af barnets behov og omsorgsmiljø og i samarbejde med både familie og fagprofessionelle. En anbringelse kan ske med eller uden samtykke fra forældrene. Det samme er gældende for unge over 15 år.

For at sikre, at anbringelsen bliver vellykket og indfrier formålet med, at barnet trives og udvikles, skal en række forhold være på plads og løbende følges op på. Der er således forskellige opgaver før, under og efter en anbringelse uden for hjemmet. På Børne- og Skoleudvalgets møde vil Center for Børne- og Ungerådgivning gennemgå, hvordan centeret arbejder med anbringelser og de forskellige opgaver, der opstår i et anbringelsesforløb.

Børnene Først er regeringens foreløbige reformudspil, der med 43 initiativer skal sikre et trygt hjem og flere rettigheder til alle børn i Danmark. En ny lovgivning er på vej på området i form af Barnets Lov. Regeringen forventer at have et lovforslag klar i starten af 2022 og med

implementering i 2023. Udspillet er således i den tidlige og indledende fase lige nu. På Børne- og Skoleudvalgets møde gennemgås kategorierne for regeringens initiativer.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager afsnitsleder Anders Togsverd-Madum fra Center for Børne- og Ungerådgivning under behandling af sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om anbringelser af børn og unge uden for hjemmet tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 8 Strategi for forebyggelse og handling ved digitale krænkelser i ungemiljøet

Indhold

Sammendrag

Center for Børne- og Ungerådgivning forelægger sag til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse, der beskriver strategien for, hvordan Center for Børne- og Ungerådgivning i samarbejde med skoler, klubber og ungdomsuddannelser tilgår arbejdet med at forebygge og handle ved digitale

krænkelser i ungemiljøet i Ballerup Kommune.

Sagen forelægges i Kultur- og Fritidsudvalget til orientering.

Baggrund

I forbindelse med at Budget 2021 blev vedtaget, blev der under Forebyggelse af kriminalitet på ungeområdet, formuleret et punkt om udarbejdelse af en strategi for, hvordan Ballerup Kommune dels kan forebygge og dels, hvilke handlinger, der skal foretages ved digitale krænkelser i ungemiljøet i Ballerup Kommune.

Sagsfremstilling

I 2021 foregår en væsentlig del af børn og unges fællesskaber online på diverse virtuelle platforme. Disse fællesskaber er centrale i børn og unges sociale liv; de virker identitetsskabende og er i sin positive form netop et fællesskab, der virker inkluderende for børn og unge. Omvendt kan de i sin negative form virke ekskluderende. Her ses børn og unge, som enten udfører eller som udsættes for digitale krænkelser.

Ud fra et trivselsmæssigt og kriminalitetsforbyggende perspektiv hviler der et stort ansvar på både forældre og fagprofessionelle i at klæde børn og unge på, så de kan færdes sikkert i den virtuelle virkelighed, og blive i stand til at sætte grænser, søge hjælp og opleve at få støtte, hvis de udsættes for krænkende adfærd på nettet.

Strategien til forebyggelse og handling ved digitale krænkelser skriver sig ind som et supplement til Ballerup Kommunes Børne- og Ungestrategi; til Ballerup Kommunes Digitaliseringsstrategi for dagtilbud, skoler og klubber og endelig til skolernes lovpligtige antimobnings-/trivselsstrategier og klubbernes handleplaner for digital adfærd.

Alle fagprofessionelle omkring børnene og de unge er således forpligtet til at indgå i både forebyggelsen og handlingerne ved digitale krænkelser. Strategien beskriver uddybende opgaven for Ballerup Kommunes Skole, Socialforvaltning og Politi (SSP). Her er udgangspunktet forebyggelsestrekanten, der udgøres af tre niveauer: Det grønne forebyggende niveau, Det gule foregribende niveau og Det røde indgribende niveau. Målgrupperne for indsatserne er elever, forældre og professionelle i både grundskolen – folkeskolen, specialskoler og privatskoler i Ballerup Kommune, samt Talent 10 og ungdomsuddannelserne.

Strategien, der beskriver dels hvordan der arbejdes på området og dels hvilke tiltag, der er under udvikling, kan ses i bilag. Strategien er blevet kvalificeret i et samarbejde med repræsentanter fra klub- og skoleområdet samt Center for Skoler, Institutioner og Kultur.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Strategi for forebyggelse og handling ved digitale krænkelser i ungemiljøet godkendes.

Beslutning

Udsættes.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at Digitaliserings- og Teknologiudvalget høres forud for, at sagen genfremlægges for Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

• Punkt 9 Oversigt og status for den økonomiske udvikling på specialundervisningsområdet

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 13. april 2021 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Specialundervisningsområdet har gennem en årrække haft et merforbrug og ved første budgetopfølgning forventes det, at ramme 30.36 Tilbud til særligt sårbare børn og unge, kommer ud med et merforbrug i 2021 i størrelsesorden 17,8 mio. kr. (marts måned 2021) isoleret set i 2021. Dette skyldes overvejende både tyngden af eleverne, som har behov for mere specialiserede - og dyrere - tilbud samt for 2021 en forebyggende indsats, herunder bl.a. skolefleks. Fratrækkes de forebyggende tiltag i 2021 er merforbruget i 2021 på niveau med merforbruget i bl.a. 2020. Det må dog fortsat konstateres, at de økonomiske incitament til at

fastholde eleverne i almen skolen ikke er slået fuldt ud igennem, særligt ikke på dagbehandlingsområdet.

Der er i sagen til første budgetopfølgning til Børne- og Skoleudvalget redegjort nærmere herfor. Der er til første budgetopfølgning godkendt, at 5,7 mio. kr. findes i 2021 ved at omprioritere fra centrale midler på bl.a. folkeskolerammen. Derudover foreslås det, at 6 mio. kr. findes ved at sætte enhedstaksten op fra 200.000 kr. til 300.000 kr. årligt pr. elev, der visiteres ud af folkeskolen til specialtilbud. Dette kan medvirke til et øget økonomisk incitament for at fastholde elever i almen miljøet. En forøgelse af taksten midt i 2021 kan dog have relativ stor indflydelse på skolernes økonomi i år og i de allerede lagte budgetter, projekter og timestfordelingsplaner mv. Det skal bemærkes, at megen forskning viser, at det som oftest går eleverne bedst fremover, hvis de dimittere fra almen skolen, jf. også de for Børne- og Skoleudvalget fremlagte analyser af dagbehandlingsområdet og gruppeordningerne i forbindelse med arbejdet omkring tilbudsviften (henholdsvis den 8. september 2020, punkt 3 og den 8 december 2020, punkt 4).

Oversigt over hovedpunkterne i antallet af segregerede elever (elever, der visiteres til specialtilbud uden for almenområdet) samt den økonomiske udvikling på rammen de seneste år mv., herunder bl.a. en oversigt som viser, at Ballerup Kommune ligger under det forventede segregeringsniveau, henset til elevsammensætningen, i skoleåret 2019/20 kan ses i bilag.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen besluttede i februar 2019 at foretage en justering af ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning.

Nu næsten to år efter ses, at det samlede antal elever, som segregeres, er på samme niveau i henholdsvis 2020 og indtil videre i 2021 med henholdsvis 448 og 446 elever (omregnet til helårselever). Niveauet i 2018 og 2019 var på henholdsvis 475 og 461 elever. Der er dog betydelige underliggende fluktationer i udviklingen på den samlede opgørelse. Blandt andet er antallet af elever, som visiteres til dagbehandling og specialskoler, generelt stigende, mens der ses et fald i antallet af elever, som modtager støtte i særligt specialklubber og på interne opholdssteder. Det skal bemærkes, at der gennemføres en egentlig evaluering af justeringerne. Evalueringen påbegyndes i sommeren 2021, hvor interessenterne inddrages.

I forbindelse med oprettelsen af distriktstrukturen, herunder samling af specialskoler, gruppeordninger mv. i 2015, blev budgettet for specialundervisning samlet set nedsat med ca. 15 mio. kr.

Fra 1. januar 2021 er de to tidligere rammer 30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed og 30.33 Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) slået sammen til en fælles ramme 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov. I forbindelse med oprettelsen af ramme 30.36 er enkelte områder flyttet til andre rammer, herunder betaling for privat- og efterskoleelever, Bøtø mv., jf. sag på Børne- og Skoleudvalget den 12. maj 2020, punkt 2.

Sagsfremstilling

Den nuværende ramme 30.36 Tilbud til sårbare børn og unge (tidligere rammerne 30.32 og 30.33) har i en årrække haft udfordringer med et løbende merforbrug til trods for bl.a. ekstra bevillinger i budgetaftalerne, løbende besparelser, omflytninger af midler fra andre rammer under Børne- og Skoleudvalget samt ved en justering af ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning i 2019.

Sigtet med tiltagene har dels været at holde det økonomiske tryk nede på et område, hvor der generelt i landet ses stigende udgifter, men er også funderet i, at det for mange elever fremadrettet er bedst at blive i eller komme tilbage til almenmiljøet og få en eksamen mv. Analyser, seneste fra VIVE, viser, at eleverne har markant bedre fremtidsudsigter ved at dimittere fra almen skolen, ligesom at analyserne i Ballerup Kommunes eget regi vedrørende dagbehandling og gruppeordningerne indikerer, at eleverne ikke nødvendigvis får de bedste muligheder i specialskoler og specialtilbud (fremlagt for Børne- og Skoleudvalget henholdsvis den 8. september 2020, punkt 3 og 8. december 2020, punkt 4).

.

Justeringen af ressourcetildelingsmodellen skulle medvirke til at skabe en incitament til, at skolerne så vidt muligt håndterede elever med behov for hjælp i almenskolen, dog ikke for de elever, som ikke har mulighed herfor. Det skal i denne sammenhæng indledningsvist bemærkes, at Indenrigsministeriet har opgjort det forventede korrigerede (på baggrund af elevgrundlag) antal segregerede elever sat op mod det faktiske antal segregerede elever. Opgørelsen viser, at Ballerup Kommune ligger 0,8 procentpoint under det forventede niveau i skoleåret 2019/2020, se bilag.

Udviklingen har vist, se også bilag, at:

- Det samlede antal børn og unge, som segregeres, er faldende de seneste år fra samlet set (og omregnet til helårselever) 475 i 2018 til indtil 446 elever i 2021. Bag tallet ligger dog en noget forskellig udvikling.
- Antallet af elever i egne specialskoler (fx gruppeordninger, OI og Kasperskolen) er faldet fra 206 elever i 2018 til 198 elever i 2021 (indtil videre).
- Antallet af elever, som går i specialskoler mv. uden for Ballerup Kommune, er steget fra 39 elever i 2018 til 45 elever i 2020 og indtil videre til 41 elever i 2021.
- Antallet af elever i dagbehandlingstilbud er steget fra 32 elever i 2018 til 53 elever i 2021, og der forventes flere i løbet af 2021.
- Antallet af elever, som modtager særlig støtte i forbindelse med fritidstilbud, er samlet set stabilt fra 80 elever i 2018 til også 80 elever i 2021.
- Der ses et mindre fald i antallet af børn, som går i specialbørnehaver, og et fald i antallet af unge, som har behov for særlige klubtilbud. For specialbørnehaver er der tale om et gennemsnitligt fald fra 11 til 9 børn og for særlige klubtilbud fra 14 til 9 børn og unge fra 2018 til 2021.
- Der ses ikke en markant stigning i priserne til specialundervisning, når der korrigeres for pris- og lønfremskrivning (PL-regulering). Dog ses en stigende tyngde blandt de elever, som modtager specialundervisning, herunder flere elever med flere svære diagnoser. Stigningen i antallet af dagbehandlingselever er medvirkende til at øge omkostningerne, da de gennemsnitligt er dyrere end specialskoleelever.
- Der ses en nettoudgift fra minus 2,7 mio. kr. i skoleåret 2017/18 til plus 11,7 mio. kr. i skoleåret 2020/21 i forskellen mellem til- og fraflyttere til Ballerup Kommune for elever

med behov for specialtilbud. Samlet set en samlet øget udgift på specialundervisningsrammen på 14,4 mio. kr. i en periode på fire år.

- Den øgede tilgang af dagbehandlingselever er også medvirkende til øgede udgifter til transport, idet eleverne typisk går i skole længere væk fra bopælen, end det er tilfældet med specialskelelevere. Dog er det også værd at bemærke, at der i øjeblikket er stor rift om specialskelepladserne, særligt til de tungeste elever, hvorfor der nu skal søges pladser længere væk fra Ballerup Kommune for at finde egnede pladser. Det er også medvirkende til øgede transportomkostninger.

Samlet har der de seneste år været markante merforbrug på rammerne for specialundervisning, som løbende er blevet dækket af:

- Omflytninger fra andre rammer, bl.a. 12 mio. kr. i 2018, godt 8 mio. kr. i 2019 og godt 9 mio. kr. i 2020, samt et forslag om indtil videre 5,7 mio. kr. i 2021, jf. sagen om første budgetopfølgning til Børne- og Skoleudvalget.
- Merbevillinger fra budgetaftalerne, hvoraf der med budgetaftalen for 2017 blev tilført 5 mio. kr. i 2018 og 2,5 mio. kr. i 2019, i budgetaftalen for 2018 blev sparet 1 mio. kr. i 2020 og 2 mio. kr. i årene fra 2021 og frem, i budgetaftalen for 2019 blev tilført 6 mio. kr. i 2019 og 3 mio. kr. i 2020 og i budgetaftalen for 2020 blev der tilført 6,5 mio. kr. årligt fra 2020 og frem.
I budgetaftalen for 2021 er der ikke sparet eller tilført midler, idet der dog som følge af et faldende børnetal samlet set i aldersgruppen 0 til 18 år er foretaget en negativ demografiregulering.
- Løbende besparelse inden for rammerne af specialundervisning, heraf bl.a. en forøgelse af klassekvotienten i gruppeordningerne, færre ballerupelever på Kasperskolen og en justering af ressourcetildelingsmodellen, som medførte en enhedstakst for skolerne på 200.000 kr. årligt pr. elev og senest et forebyggende tiltag med skolefleks målrettet mod dagbehandlingstilbud.
- Tages udgifterne til forebyggende tiltag ud af budgettet for 2021, er merforbruget på samme niveau som i 2020.

Der ses således samlet set også i 2021 en økonomisk udfordring på specialundervisningsområdet (ramme 30.36) på pt. 17,8 mio. kr. (det kan ændre sig særligt umiddelbart før og efter sommerferien).

Samlet set kan det foreløbig konkluderes, at justeringen af ressourcetildelingsmodellen fra 2019, som omfattede:

- Inklusionspuljen fordeles med 50 pct. efter elevtal og med 50 pct. efter VIVES socioøkonomiske indeks
- Økonomi til støttetimer over ni timer lægges ud på skolerne
- Der indførtes en enhedstakst for skolerne, således at skolerne betaler 200.000 kr. årligt pr. elev, der visiteres til specialundervisning og dagbehandling,

har medvirket til at:

- En lidt anden fordeling af inklusionsmidlerne. Omfordelingen er indgået i skoledistrikternes budgetter og kan derfor ikke umiddelbart måles i forhold til konkrete tiltag og udviklingstendenser. Generelt anvendes inklusionspuljens midler til bl.a. holddeling, to-lærer ordninger og løbende tiltag på skolerne til forebyggelse og understøttelse af særligt sårbare elever.
- Overførslen af midler til støttetimer (over ni timer ugentligt) har givet skolerne en mulighed for at flytte indsatsen fra en meget individorienteret tilgang til en højere grad af fleksibilitet i indsatsen, herunder at kunne danne særlige fællesskaber omkring elever med brug for støtte, jf. bl.a. kvalitetsrapporterne for 2020/21 for skolerne. Udlægningen af midlerne har endvidere medvirket til, at midlerne anvendes i og omkring klasserne og ikke helt så specifikt i forhold til den enkelte elev, netop med det formål, at den enkelte elev med behov for støtte hjælpes i en samlet klasse- og elevkontekst.
- Det er vurderingen, at enhedstaksten for skolerne på 200.000 kr. pr. elev årligt, alene delvist har medvirket til at holde antallet af segregerede elever på det nuværende niveau og ikke, som det ses i en række andre kommuner, medvirket til en større stigning (se bilag). Men i forhold til dagbehandlingstilbud er incitamentsstrukturen ikke slået igennem, som ses ved den kraftigste stigning i antal elever visiteret til dagtilbudsbehandling. Det er vurderingen, at enhedstaksten sammen med overførslen af midler til støttetimer, har givet skolerne mulighed for at etablere forebyggende tiltag og skabe en mere sammenhængende indsats for sårbare elever, jf. ovenstående. Det er også vurderingen ud fra en økonomisk- og incitamentsbetragtning, at enhedstaksten på 200.000 kr. ikke har haft det ønskede gennemslag, idet det stadig er forholdsvist billigt for skolerne at segregere elever, set i forhold til skolernes udgifter til fx at iværksætte særlige tilbud eller støttetimer m.v. Dette ses særligt omkring elever med et eventuelt behov for dagbehandling.

Det foreslås derfor at sætte skolernes betaling for segregerede elever op fra 200.000 kr. årligt til 300.000 kr. årligt. Det vil, med det nuværende antal segregerede elever, medføre et provenu til ramme 30.36 på 6 mio. kr. For Baltorpskolen vil det betyde en yderligere omkostning på ca. 1,4 mio. kr., for Hedegårdsskolen ca. 0,8 mio. kr., for Måløvhøj Skole ca. 1,5 mio. kr., for Skovlunde Skole ca. 1,0 mio. kr. og for Skovvejens Skole ca. 1,3 mio. kr. Dette dog under forudsætning af, at skolerne fortsætter med at segregere elever i samme omfang som nu. Omkostningerne vil falde, hvis skolerne segregerer færre elever. En forøgelsen af taksten til 250.000 kr., vil medføre et provenu på 3 mio. kr. og dermed ca. det halve for de enkelte skoler. Det skal bemærkes, at en umiddelbar forhøjelse af taksten i indeværende budgetår kan medføre merforbrug for de enkelte distriktsskoler. Det kan i den forbindelse overvejes at forøge taksten gradvist, fx fra 250.000 kr. i år til 300.000 kr. næste år. Det skal bemærkes, at det givne provenu i givet fald skal findes på anden vis.

Som indstillet og vedtaget i sagen om justering af ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning, vil der blive påbegyndt en egentlig evaluering af justeringen i sommeren 2021.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der kan eventuelt være tale om interne overførsler mellem ramme 30.30 Folkeskolen og ramme 30.36 Tilbud til særligt sårbare børn og unge, jf. beslutning om en forøget enhedstakst.

De økonomiske konsekvenser for ramme 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov fremgår af de løbende budgetopfølgninger, herunder sag om første budgetopfølgning i april 2021.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Den foreløbig opfølgning på justering af ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning drøftes og tages til efterretning.
2. Det drøftes om den fremlagte oversigter over udviklingen i den specialiserede undervisning kan anvendes fremover.
3. Det indstilles til Kommunalbestyrelsen, at enhedstaksten for distriktskolerne for segregering af elever, sættes op fra 200.000 kr. årligt pr. elev til 300.000 kr. årligt pr. elev fra 1. august 2021.

Beslutning

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der fremlægges en sag på et kommende møde i Børne- og Skoleudvalget, hvor administrationen vurderer, hvad der skal til for at bringe budgettet til den specialiserede undervisning i balance fremadrettet. Denne sag skal ses i sammenhæng med evalueringen af justeringen af ressourcetildelingsmodellen.

I den forbindelse skal der tages stilling til enhedstaksten for distriktskolerne for segregering af elever. Børne- og Skoleudvalget ønsker, at en eventuel forhøjelse af enhedstaksten foregår i forbindelse med et nyt budgetår og ses i sammenhæng med handlinger, der styrker muligheden for at arbejde med børnene, herunder særligt i forbindelse med at reducere antallet af børn, der kommer i dagbehandling.

• Punkt 10 Evaluering af ledelsesstrukturen i dagtilbud

Indhold

Sammendrag

Der forelægges forslag til evalueringstemaer samt tidsplan for evaluering af ledelsesstrukturen i dagtilbud i Ballerup Kommune.

Baggrund

Ledelsesstrukturen for dagtilbuddene i Ballerup Kommune blev pr. 1. august 2016 omlagt, således at der fra og med denne dato er fem distriktsinstitutioner med hver én leder, én bestyrelse og én økonomi. Hver af de fem distriktsinstitutioner har fire til seks børnehuse, som i det daglige ledes af en til to pædagogiske ledere. Dagplejen er fra 2020 blevet en del af distriktsinstitutionen Hedegården.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2021 har Kommunalbestyrelsen besluttet, at strukturen skal evalueres. Evaluering af dagtilbudsstrukturen skal aftales med Børne- og Skoleudvalget og gennemføres i løbet af efteråret 2021.

Sagsfremstilling

Ønsket med den nye struktur var at:

- Styrke den strategiske ledelse af Ballerup Kommunes samlede dagtilbud.
Distriktslederen har ansvar for den strategiske, visionære og langsigtede ledelse af distriktsinstitutionen. Distriktslederen indgår i et ledelsesteam med de øvrige distriktsledere på 0 til 5-års-området. Det skal sikre pædagogisk kvalitet i hverdagen og mulighed for at udvikle kvaliteten i Ballerup Kommunes samlede dagtilbud, ved at distriktslederne påtager sig opgaver, der går på tværs af kommunen. Derigennem styrkes distriktsledergruppens mulighed for at kunne omsætte de nationale politikker og de lokale politiske intentioner til handling.
- Give distriktslederen mulighed for faglig sparring, der går tæt på praksis – både med sideordnede kolleger og med forvaltningen.
Et distriktslederteam på fem personer giver mulighed for at etablere et tæt samarbejde, både i teamet og med centerledelsen.
- Give de pædagogiske ledere bedre mulighed for at fokusere på personaleledelse og faglig sparring, der går tæt på praksis.
De pædagogiske ledere varetager udelukkende ledelsesopgaver, så de har de bedste forudsætninger for at være nærværende personaleledere og gå helt tæt på kerneopgaven. Det betyder også, at forældrene kan forvente, at de pædagogiske ledere er kendte og tilgængelige for forældrene, så forældrene oplever, at det er muligt at afstemme gensidige forventninger.

- Sikre faglige miljøer med mulighed for sparring og fælles refleksion over egen praksis med sideordnede kolleger og nærmeste leder.
Det betyder, at ingen medarbejdere skal opleve, at de står alene med opgaven, men har mulighed for faglig sparring - både med kolleger inden for distriktet og med den pædagogiske ledelse. For de pædagogiske ledere betyder det, at de er en del af et distriktsteam sammen med de andre pædagogiske ledere. Dermed har de også har mulighed for sparring, fra såvel distriktslederen som fra teamet, og kan løse opgaver, såvel i fællesskab som på distriktsteamets vegne, på tværs af distriktets børnehuse.
- Styrke det nødvendige samarbejde om børnene i et 0 til 25-års perspektiv
Samarbejdet med skolerne styrkes i form af koordinering og strukturerede brobygningsforløb. Desuden styrkes samarbejdet med Center for Børne- og Ungerådgivning som følge af en enkel og gennemskuelig struktur med klare ledelsesniveauer og ansvarsområder.
- Sikre økonomisk robusthed.
Distriktsstrukturen betyder én fælles og dermed større økonomi. Dette kan afhjælpe problemer i forbindelse med tilfældige udsving i antallet af børn i det enkelte børnehus eller andre uforudsete hændelser, så det enkelte børnehus ikke er lige så udsat og kan have en stabil drift med en fast medarbejdergruppe.

Det foreslås, at evalueringen fokuserer på disse seks temaer, og at det sikres, at alle interessenters perspektiver indgår relevant og afdækker, hvordan det ses og opleves, at strukturen har bidraget til at realisere intentionerne i de seks temaer.

Desuden foreslås det, at evalueringen udføres af et eksternt konsulentfirma efter denne tidsplan:

- Juni til juli 2021: Udbudsproces
- September 2021 til januar 2022: Indsamling af data og udarbejdelse af rapport
- Februar 2022: Resultaterne af evalueringen forelægges Børne- og Skoleudvalget samt Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er afsat midler til evalueringen i budget 2021.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Planen for evaluering af ledelsesstruktur i dagtilbud godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt med følgende bemærkninger:

- Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der tilføjes et evalueringspunkt omkring forældreinddragelse og samarbejde, eventuelt som en del af de seks temaer.
- Børne- og Skoleudvalget understreger vigtigheden af at kigge på ledernes tidsanvendelse, hvilket er en del af de valgte temaer.
- Børne- og Skoleudvalget understreger vigtigheden af at evaluator sikrer, at alle interessenters perspektiver indgår relevant.
- Børne- og Skoleudvalget ønsker at få forelagt evaluators evalueringsdesign til orientering.

• Punkt 11 Præcisering af anvisningsreglerne til dagtilbud

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 24. september 2018 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Anvisningsreglerne til dagtilbud, som sidst er justeret i 2018 (gældende fra 1. januar 2019), har givet anledning til fortolkningsmuligheder i forhold til anvisning til dagpleje på tværs af distrikter. På baggrund heraf fremlægges to forslag til præcisering af anvisningsbestemmelserne. En model, hvor opskrivning til dagplejen i Ballerup Kommune ses under ét og dermed som et samlet distrikt på tværs af kommunen og en model, hvor opskrivning til dagplejen følger distriktsstrukturen på samme vis som til børnehusene.

Baggrund

Anvisningsreglerne til dagtilbud er seneste justeret pr. 1. januar 2019.

I budgetaftalen for 2013 blev der, i forbindelse med besparelser, vedtaget en reduktion i antallet af dagplejepladser i Ballerup Kommune, og efterfølgende skete der en yderligere reduktion i Budget 2016. Af praktiske og strukturelle årsager ses, at den endelige implementering af besparelsen medførte, at der fra 2017 ikke har været dagplejere i distrikt Måløvhøj. Der er inden for det seneste år søgt efter yderligere dagplejere, bl.a. i Måløvhøj. Det har i den forbindelse ikke været muligt at rekruttere dagplejere i Måløvhøj.

Sagsfremstilling

I den seneste udgave af anvisningsreglerne til dagtilbud (januar 2019) er der opstået tvivl om fortolkningen omkring anvisning til dagpleje på tværs af distrikter, og på baggrund heraf fremlægges to modeller for præcisering af anvisningsreglerne, jf. vedlagte bilag, hvor præciseringerne er markeret:

1. En model, hvor det præciseres, at opskrivning til dagpleje ses som et samlet distrikt på tværs af kommunen.
2. En model, hvor det præciseres, at opskrivning til dagpleje ses på linje med opskrivning til børnehuse og er distriktsopdelt.

Det bemærkes, at der med model 1 gives forældre i distrikter med få dagplejere bedre muligheder for at få plads i dagplejen, og konkret i forhold til Måløvhøj gives en reel mulighed for, med den nuværende søgning til dagplejen, at få plads i en dagpleje. Tilgangen vil dog også medføre, at det kan blive sværere at få dagplejeplads tæt på egen bopæl på tværs af kommunen, samt at det ikke kan sikres, at børnene som eventuelt har været sammen i dagplejen, kommer videre i samme børnehus ved overgangen til børnehave.

Det bemærkes, at der med model 2 gives bedre mulighed for at sikre en samlet overgang fra dagpleje til børnehusene i de enkelte distrikter, og at modellen er lettere at administrere. Det vil dog også, som udviklingen er i øjeblikket, gøre det svært for forældre i distrikter med få eller ingen dagplejere at få plads i dagplejen.

Det kan være en overvejelse i forbindelse med en justering af anvisningsreglerne, at se på hensigtsmæssighederne omkring "nære relationer" i dagtilbud. Fx at en dagplejer passer sit eget barn eller barnebarn, eller at en mor, som også er pædagog i et børnehus, har sit eget barn gående på samme stue. Det foreslås dog, at dette undersøges nærmere bl.a. i forhold til lovgivning, inden der stilles forslag herom.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag, heraf 2 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. De to modeller for præcisering af anvisningsreglerne drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der fremadrettet arbejdes efter model 1, hvor opskrivning til dagpleje ses som et samlet distrikt på tværs af Ballerup Kommune.

• Punkt 12 Kvalitetsrapport for skoleområdet 2020

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 26. oktober 2020 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Kvalitetsrapporterne for skoleområdet, der følger op på udviklingen af skolerne, forelægges til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.

Baggrund

Center for Skoler, Institutioner og Kultur udarbejder hvert år en kvalitetsrapport, som beskriver skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationalt og lokalt fastsatte mål, Kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå samt Kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere kvalitetsrapporter. Indholdet i rapporten er fastsat i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter (BEK nr. 204 af 13/03/2020). Herudover har Kommunalbestyrelsen besluttet yderligere oplysninger, der skal indgå i rapporten.

Sagsfremstilling

Den overordnede vurdering af skoleområdet skal ses i lyset af COVID-19-pandemien, som betyder, at en række af de data, som kvalitetsrapporten indeholder er indsamlet på anden vis i år. Udviklingen skal derfor tages med forbehold jf. sag på Kommunalbestyrelsens møde den 26. oktober 2020. Herudover har en række af de udviklingstiltag, som var sat i gang eller planlagt ændret og tilpasset nye vilkår eller sat på pause.

COVID-19-pandemien har også betydet mange og store omlægninger af undervisningen. Det lykkedes at skabe skoledage for alle børn, fordi alle lærere, pædagoger og ledere har udvist stor fleksibilitet og omstillingsparathed. Skolerne var hjulpet af det mangeårige fokus på it i undervisningen og af, at langt de fleste elever har fået deres egen computer, som de er vant til at brug og kunne bruge hjemmefra. Men at omlægge til først virtuel undervisning og siden til fysisk undervisning i den gradvise genåbning under nye forudsætninger var en stor og krævende opgave, som blev løst flot. Skolerne vil forsætte udviklingen af de forskellige undervisningsformer og undersøge, hvad man kan bruge erfaringerne til, når det hele er tilbage i normal drift igen.

Vurdering i forhold til visionen for skoleområdets tre overordnede målsætninger:

Alle lærer optimalt:

En af konsekvenserne ved nedlukningen var, at eleverne i 9. klasse 2019/20 ikke var til afgangsprøver. I stedet blev deres standpunktskarakterer overført til prøvekarakter i de bundne prøver samt de fag, som var udtrukket til prøve. I de lovbundne prøvediscipliner er alle standpunktskarakterer steget fra 2019 til 2020 i Ballerup Kommune. Det samme gør sig gældende for de fleste discipliner på landsplan. Hvorvidt dette skyldes de ændrede vilkår, som karakterne er givet på, eller om det er et udtryk for et højere fagligt niveau hos eleverne, er uvist.

Alle skoler er opmærksomme på de konsekvenser, som nedlukningen først i foråret 2020 og siden i vinter 20/21 har for alle elevers faglige udbytte og trivsel. Der vil derfor være ekstra fokus på alle elevers faglige udvikling og trivsel i den kommende tid.

I 2020 fik Ballerup Kommune Ørneprisen for at være den kommune, som har den største fremgang i søgningen til ungdomsuddannelser. Hele 22pct. af elever i 9. og 10. klasse bosat i Ballerup Kommune valgte i 2020 en erhvervsuddannelse. Kommunen er derfor godt på vej til at nå målsætningen om, at 25pct. af de unge skal vælge en erhvervsuddannelse. Kigger man på, hvordan det ser ud 15 måneder efter, at de unge forlod 9.klasse, er der også fremgang. 90pct. er i gang med en ungdomsuddannelse på det tidspunkt.

I 8. klasse bliver eleverne for første gang vurderet, i forhold til om de er uddannelsesparate. I Ballerup Kommune er andelen af elever, som er uddannelsesparate, faldende og ligger nu et stykke under det forventede niveau på 80pct.. Alle skoler vil derfor være undersøgende i forhold til kriterier og vurderinger ved karaktergivning og parathedsvurderingerne. Hvad ligger til grund for vurderingerne, og hvordan arbejdes der med de forskellige parametre i forhold til eleverne frem mod 9. klasse?

Alle skaber fællesskaber:

Trivselsmålingen blev sat i gang i februar 2020, men blev sat på pause, da skolerne lukkede midt i marts på grund af COVID-19-pandemien. De klasser, der ikke havde gennemført målingen inden nedlukningen, lavede målingen, da klasserne igen var tilbage på skolen. Trivslen er på niveau med de foregående år. Der er en forbedring inden for ro og orden de sidste fem år. Der skal fortsat være fokus på trivsel fremadrettet og særligt på de børn, som har haft det svært under COVID-19-pandemien.

Elevfraværet er faldet fra skoleåret 2018/19 til 2019/20. Hvor meget af denne udvikling, der skyldes ny lovgivning, COVID-19-pandemien eller det store fokus, der har været på at styrke samarbejdet på tværs i Ballerup Kommune for at løse fraværsproblematikker, vides ikke. Skolerne fortæller dog alle om, at de i samarbejde med Center for Børne- og Ungerådgivningen og Center for Arbejdsmarked er lykkedes med at skabe målrettede tiltag, som betyder, at børn med meget stort fravær nu møder mere stabilt i skolen. Der har også været eksempler på elever, som har profiteret af hjemmeundervisningen. Flere skoler har derfor eksperimenteret med fx at kombinere fremmøde og virtuel undervisning for elever, som har et meget stort fravær.

Skolen mestrer fornyelse:

Selvom 2020 har været præget af pandemien, har der fortsat været udviklingsaktiviteter på skolerne. Således har skolerne arbejdet med langt de fleste anbefalinger, som de fik i sidste års kvalitetsrapport. Der har fx været fokus på, at alle elever går til alle prøver og på kompetenceudvikling. Alle skoler har også arbejdet med implementering af den nye ressourcemodel, som betyder en mere fleksibel anvendelse af ressourcerne til børn med særlige behov, for at eleverne kan blive på distriktsskolen.

I december 2020 behandlede Børne- og Skoleudvalget en analyse af gruppeordningerne i Ballerup Kommune. Analysen mandede ud i række anbefalinger. Udvalget besluttede, at der skal fremlægges konkrete forslag til videreudvikling af tilbuddene. Dette arbejde er stadig i gang. Som supplement hertil er der gennemført tilsyn i tilbuddene som en del af kvalitetsrapporten, som rummer både anerkendelser og anbefalinger til tilbuddene. I det kommende år vil der være fokus på udviklingen af de forskellige gruppeordninger i kommunen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

8 bilag, heraf 8 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Kvalitetsrapport for skoleområdet 2020 godkendes.

Beslutning

Udsættes.

Børne- og Skoleudvalget ønsker at få sagen på næste møde i Børne- og Skoleudvalget, hvor distriktslederne deltager under behandlingen af sagen.

• Punkt 13 Renovering af legepladser på skoler, BFO'er og klubber 2021 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

På investeringsoversigten er der afsat 1,25 mio. kr. i 2021 på projekt nr. A301168 Renovering af legepladser - Skoler. Center for Ejendomme foreslår, at beløbet primært frigives til hovedinspektion og de vigtigste sikkerhedstiltag på skoler, BFO'er og klubbers legepladser, herunder også faldunderlag.

Baggrund

Der er på investeringsoversigten afsat midler, hvert år, til renovering af legepladserne på Ballerup Kommunes skoler, BFO'er og klubber. I 2021 er der afsat 1,25 mio. kr.

Sagsfremstilling

Midlerne vil dække:

- Den årlige hovedinspektion vedrørende sikkerhed, der udføres i andet kvartal af ekstern legepladsinspektør og endnu ikke er færdigudført - ca. 80.000 kr.
- Udbedring af de sikkerhedsmæssige udfordringer, inspektionsrapporten fra ovennævnte

ekstern inspektion anviser - ca. 700.000 kr.

- Udbedring af de sikkerhedsmæssige udfordringer, der findes ved de tre driftinspektioner, som Ballerup Kommunes egne legepladskonsulenter udfører hen over året - ca. 150.000 kr.
- Udbedring af faldunderlag på baggrund af en gennemgang og afrapportering af ekstern rådgiver, som også er under udarbejdelse - ca. 220.000 kr.
- Mindre, nye legepladstiltag ved behov for opdeling i mindre grupper på legepladser på grund af restriktioner i forbindelse med corona - ca. 100.000 kr.

Da legepladserne anvendes i større udstrækning på grund af corona, sker der et øget slid, hvilket betyder, at flere legeredskaber end tidligere skal udbedres eller udskiftes. Prioriteringen af ovenstående tiltag vil ske ud fra en løbende vurdering af de sikkerhedsmæssige udfordringer identificeret i de eksterne rapporter om henholdsvis legeredskaber og faldunderlag, udfordringerne identificeret ved Ballerup Kommunes egne tre inspektioner, akut opståede udfordringer samt behovet for opdeling i mindre grupper på legepladser som følge af corona. Denne prioritering sker i samarbejde med skoler, BFOer og klubber hen over resten af året. De anførte beløb på ovenstående tiltag, skal derfor betragtes som grove overslag.

Konsekvenser for den fysiske tilgængelighed

Den fysiske tilgængelighed indgår som parameter for valg af løsninger.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. A301168 Renovering af legepladser - Skoler.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling *inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.* 1.250.000 kr.

Tidligere bevilling *inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.* kr.

Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter
A301168 Renovering af legepladser - Skoler 1.250.000 kr.

Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb) 1.250.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2021	2022	2023	2024	2025
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	1,25				
Afledte driftsudgifter på ramme under/efter anlægsprojektet					

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Der frigives en anlægsbevilling på 1,25 mio. kr. i 2021 fra projekt nr. A301168 Renovering af legepladser - Skoler til projekt nr. A301166 Renovering af legepladser - Skoler 2021.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

• Punkt 14 Renovering af legepladser på daginstitutioner 2021 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

På investeringsoversigten er der afsat 1,25 mio. kr. i 2021 på projekt nr. A510107 Renovering af legepladser - Daginstitutioner. Center for Ejendomme foreslår, at disse midler frigives primært til gennemførelse af de vigtigste sikkerhedsmæssige tiltag, hovedinspektion og faldunderlag på Ballerup Kommunes daginstitutioners legepladser.

Baggrund

Der er på investeringsoversigten, hvert år, afsat midler til renovering af legepladser på Ballerup Kommunes daginstitutioner. Der er afsat 1,25 mio. kr. til formålet i 2021.

Sagsfremstilling

Midlerne anvendes til:

- Den årlige hovedinspektion vedrørende sikkerhed, der udføres i andet kvartal af ekstern legepladsinspektør og endnu ikke er færdigudført - ca. 80.000 kr.
- Udbedring af de sikkerhedsmæssige udfordringer, inspektionsrapporten fra ovennævnte ekstern inspektion anviser - ca. 600.000 kr.
- Udbedring af de sikkerhedsmæssige udfordringer, der findes ved de tre driftinspektioner, som Ballerup Kommunes egne legepladskonsulenter udfører hen over året - ca. 120.000 kr.
- Udbedring af faldunderlag på baggrund af en gennemgang og afrapportering af ekstern rådgiver, som er under udarbejdelse - ca. 150.000 kr.
- Udskiftning og udbedring af hegn omkring institutioner, hvor erfaringen viser, at hegn kan passeres af børn - ca. 200.000 kr.
- Mindre, nye legepladstiltag ved behov for opdeling i mindre grupper på legepladser på grund af restriktioner i forbindelse med corona - ca. 100.000 kr.

Da legepladserne anvendes i større udstrækning på grund af corona, sker der et øget slid, hvilket betyder, at flere legeredskaber end tidligere skal udbedres eller udskiftes. Prioriteringen af ovenstående tiltag vil ske ud fra en løbende vurdering af de sikkerhedsmæssige udfordringer identificeret i de eksterne rapporter om henholdsvis legeredskaber og faldunderlag, udfordringerne identificeret ved Ballerup Kommunes egne tre inspektioner, akut opståede udfordringer, behovet for udskiftning af hegn samt behovet for opdeling i mindre grupper på legepladser som følge af Corona. Denne prioritering sker i samarbejde med daginstitutionerne hen over resten af året. De anførte beløb på ovenstående tiltag, skal derfor betragtes som grove overslag.

Konsekvenser for den fysiske tilgængelighed

Den fysiske tilgængelighed indgår som parameter for valg af løsninger.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Bevillingen finansieres af projekt nr. A510107 Renovering af legepladser - Daginstitutioner.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	1.250.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter A510107 Renovering af legepladser - Daginstitutioner	1.250.000 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	1.250.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)

2021 2022 2023 2024 2025

Projektets rådighedsbeløb fordelt på år

1,25

Afledte driftsudgifter på ramme
under/efter anlægsprojektet

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Der frigives en anlægsbevilling på 1,25 mio. kr. i 2021 fra projekt nr. A510107 Renovering af legepladser - Daginstitutioner, til projekt nr. A510109 Renovering af legepladser - Daginstitutioner 2021.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

• Punkt 15 Godkendelse af referat (underskriftside)

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Source URL: <http://ballerup.dk/dagsorden/boerne-og-skoleudvalget-11-05-2021>