



Børne- og Skoleudvalget

Tirsdag den 7. december 2021 - kl. 08:00
Mødecener C, Lokale 32 på Ballerup Rådhus

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Bjarne Rasmussen (A) - Deltog
- Michael Brønd (A) - Deltog
- Stine Rahbek Pedersen (Ø) - Deltog
- Sussie Wandel (V) - Deltog
- Ulrik Falk-Sørensen (F) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog
- Per Kensø (centerchef for Skoler
- Institutioner og Kultur) - Deltog

• Punkt 1 Meddelelser

Beskrivelse

1. Siden april 2019 er Børne- og Skoleudvalget månedligt blevet forelagt Fællesskabsmodellens måltal. Måltallene følger forbrug og aktiviteter på udvalgte indsatsområder på det specialiserede børneområde, hvortil der er knyttet konkrete handlingsplaner, der skal styrke omsætningen af Børne- og Ungestrategien.

Den vedhæftede rapport viser månedsopgørelsen pr. 16. november 2021 fordelt på økonomi og aktiviteter.

Området har gennem året været økonomisk i balance. En øget tilgang af underretninger og sager - bl.a. begrundet i Coronaepidemiens negative indflydelse på børn og unges trivsel i vinteren 2020/21 - har imidlertid afstedkommet behov for indsatser til bl.a. at sikre børnene/de unge en stabil skolegang (via kontaktpersonsordninger gennem PLAY) og institutionsanbringelser (grundet selvskade og angst). Området forventes derfor at komme ud med et merforbrug på 2,9 mio. kr.

Administrationens forslag til løsning af mer-/mindreforbrug

Der pågår et løbende arbejde med at kvalificere og omlægge indsatser til egne tilbud, ligesom der arbejdes med at sætte ind i familien med pædagogisk og/eller praktisk støtte fremfor at iværksætte anbringelser udenfor hjemmet. Herudover arbejdes der med hjemtagelse af unge anbragte til ophold i egen bolig med støtte, bl.a. via "Vejen Frem", som er et tilbud i Ungevejledningen.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

2. Overordnet tidsplan for regnskabsafslutningen vedrørende regnskabsåret 2021.

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

3. Ballerup Bibliotek er sammen med alle daginstitutionerne i Ballerup Kommune gået sammen om at søge 500.000 kr. fra Kulturministeriets pulje BOGglad. Puljen har til formål at understøtte og stimulere børns adgang og lyst til litteratur, ved at materialer indkøbes, aktiveres og gøres let tilgængelige i de institutioner, hvor børn færdes uden for hjemmet og uden for skoleregi. Puljen skal overordnet set styrke det lokale samarbejde mellem biblioteket og de deltagende institutioner og give grobund for mere varige samarbejdsrelationer med fokus på at udvikle og stimulere læsekulturen i den hverdag, som børn møder uden for hjemmet og skolen. Der kan søges midler til at indkøbe fysiske bøger til de deltagende institutioner. Biblioteket skal sikre, at den bogsamling, der stilles til rådighed, er alderssvarende og af god kvalitet. Målgruppen er de 0-6-årige, hvilket taler ind i Ballerup Kommunes strategi om Barnets første 1000 dage. Børnebibliotekarere står for udvælgelse af titler i samarbejde med

pædagoger fra de enkelte daginstitutioner og områdets to sprogkonsulenter.

4. Børne- og Undervisningsministeriet har vedtaget en ny beregningsmetode for normeringer på dagtilbud.

Bilag : 1 bilag

Beslutning

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Der indkaldes til et ekstraordinært møde i Børne- og Skoleudvalget vedrørende ramme 30.46 inden Kommunalbestyrelsens møde den 20. december 2021.

• Punkt 2 Statusrapport om rådgivningstilbuddet headspace Ballerup

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 18. august 2020 punkt 5

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges en statusrapport om rådgivningstilbuddet headspace Ballerup.

Statusrapporten udgør første del af en større evaluering af headspace, som skal danne baggrund for en vurdering af, om bevillingen til headspace Ballerup skal yderligere forlænges efter udgangen af 2022, hvor den toårige bevilling udløber.

Anden del af evalueringen omfatter en effektevalueringsrapport, som vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget i maj 2022.

Baggrund

I budgetaftalen for 2021 blev der afsat midler til en toårig forlængelse af bevillingen til headspace Ballerup til udgangen af 2022. Samtidig blev det besluttet, at Center for Børne- og Ungerådgivning skal udarbejde en statusrapport samt foretage en effektevaluering af rådgivningstilbuddet i lighed med den tidligere evaluering af headspace Ballerup for perioden 2018-2020. Begge rapporter forelægges Børne- og Skoleudvalget i henholdsvis efteråret 2021 og foråret 2022.

Headspace er et anonymt og gratis rådgivningstilbud til børn og unge i alderen 12-25 år, og aktuelt er der headspace-centre i 26 byer landet over. Rådgivningstilbuddet er bygget op omkring frivillighed og baseret på partnerskaber med kommune, civilsamfund, lokale foreninger og virksomheder m.fl.

I 2017 åbnede headspace Ballerup i lokaler på Linde Allé, og ultimo september 2021 flyttede rådgivningstilbuddet ind i det tidligere posthus ved Ballerup Station som en del af kommunens nye forenings- og multifunktionshus. Der er ansat en centerchef i en halv stilling, to fuldtidsmedarbejdere samt ca. ti frivillige. Derudover er to medarbejdere fra Center for Børne- og Ungerådgivning tilknyttet centret med i alt 7-10 timer ugentligt.

Den kommunale investering i headspace Ballerup beløber sig til 0,75 mio. kr. årligt. Dertil kommer leje af lokaler samt udgiften til det kvarte årsværk fra Center for Børne- og Ungerådgivning.

Sagsfremstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning har fået til opgave at gennemføre en evaluering af headspace Ballerup. Formålet med evalueringen er at undersøge gevinsterne ved den kommunale investering i tilbuddet, som skal danne baggrund for en vurdering af, om bevillingen til headspace Ballerup skal yderligere forlænges ved udgangen af 2022, hvor den toårige aftaler udløber.

I lighed med den foregående evaluering af rådgivningstilbuddet er denne evaluering delt i to: En statusrapport, som i overvejende grad beror på kvantitative data om headspace Ballerup, og en effektevalueringsrapport, der bygger på kvalitative data. Denne sidste rapport vil i særlig høj grad fokusere på de unges erfaringer med headspace Ballerup.

Center for Børne- og Ungerådgivning forelægger her statusrapporten om headspace Ballerup. Rapporten er vedlagt sagen som bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Statusrapporten om rådgivningstilbuddet headspace Ballerup tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 3 Udmøntningsplan for Ballerup Kommunes Psykiatripolitik

Tidligere behandling

Psykiatrirådet den 3. november 2021 Punkt 5

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for oplæg til målsætninger for udmøntning af Ballerup Kommunes Psykiatrimpolitik i 2022, hvor der er fokus på indsatsområderne "Pårørende, netværk og samfundsliv" samt "Børn og unge".

Baggrund

Ballerup Kommunes Psykiatrimpolitik blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde i november 2020. Af Psykiatrimpolitikken fremgår det, at der skal udarbejdes en plan for udmøntning, der går på tværs af fagcentre i Ballerup Kommune, samt at udmøntningen skal foregå i et samarbejde mellem de relevante fagudvalg, Psykiatrirådet, administrationen og øvrige relevante aktører.

Sagsfremstilling

Udmøntningsplanen for Ballerup Kommunes Psykiatrimpolitik løber fra 2022-2025, og i løbet af de første tre år vil der for hvert år blive udvalgt to indsatsområder, som vil være særligt i fokus.

Alle psykiatrimpolitikens indsatsområder indgår i det løbende arbejde i Ballerup Kommune – i både et drifts- og et udviklingsperspektiv. Men med udmøntningsplanen prioriteres indsatsområderne over en treårig periode. Det fjerde år er tiltænkt som evaluering og revision af den samlede psykiatrimpolitik.

Den 14. oktober 2021 blev der afholdt en workshop for Psykiatrirådet, hvor administrationens oplæg til en udmøntningsplan blev præsenteret og drøftet med særligt fokus på at fastlægge målsætninger for arbejdet med indsatsområderne "Pårørende, netværk og samfundsliv" samt "Børn og unge" i 2022.

På den baggrund har Psykiatrirådet godkendt nedenstående målsætninger for de to prioriterede indsatsområder.

6.3 Pårørende, netværk og samfundsliv

1. At opbygge flere fællesskaber og understøtte brobygningen mellem civilsamfund og kommune ved blandt andet at igangsætte aktiviteter i Posthuset.
2. At skabe viden sammen via fælles kurser for administration, pårørende og borgere.
3. At ansætte en pårørendevejleder i Ballerup Kommune og oprettelse af pårørendekurserne "Lær at tackle".

6.4 Børn og unge

1. At sikre den nødvendige faglige viden og specialisering i kommunen samt den brede myndighedsrolle, der kan guide og oplyse forældre samt give handlemuligheder.
2. At skabe fora, hvor forældre, fagfolk og foreningsliv mødes for at skabe læring, videndeling og forståelse.
3. At årsagerne til børn og unges dårlige trivsel undersøges, så der kan sættes ind med en tidlig indsats.

Med udgangspunkt i målsætningerne udarbejdes en samlet handlingsplan på tværs af de relevante fagområder for, hvordan det videre arbejde med målsætningerne konkret skal ske, herunder hvordan de indgår i øvrige tiltag og iværksatte initiativer inden for Ballerup Kommunes forskellige områder.

Børne-, - og Skoleudvalgets behandling af sag, indarbejdes i den efterfølgende behandling af sagen i Social-, - og Sundhedsudvalget, som er fagudvalg på Psykiatripolitikken og den tilhørende handlingsplan.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne og Ungerådgivning samt Center for Voksne og Sundhed indstiller, at

1. Målsætninger for de to prioriterede indsatsområder for udmøntning af Ballerup Kommunes Psykiatripolitik 2022 godkendes
2. Administrationen udarbejder forslag til en samlet handlingsplan for det videre arbejde med målsætningerne, som forelægges til politisk godkendelse.

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 4 Kapacitetsudfordringer Torvevej i Skovlunde og Hold-an Vej i Ballerup

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. oktober 2021 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Der er nedsat en styre- og brugergruppe, der skal fortsætte involveringen af personalet og ledelsen i Børnehuset Birkegården på Hold-an Vej i Ballerup samt dagplejen.

I forhold til den kommende nye institution på Torvevej i Skovlunde, er der afholdt møde med Børnehuset Troldebo, Skovlunde Skole afdeling Lundebjerg, Boligselskabet Almenbo afdeling Ravnsletlund og fritidsbrugere, samt Ballerup Familiehus og Aflastningstilbuddet Torvevej med en positiv tilbagemelding omkring at baneanlægget drænes og streges op med baner, så idrætsanlægget kan udnyttes optimalt. Boligselskabet Almenbo afdeling Ravnsletlund opfordrer til, at den eventuelle nye

institutionsbygning bør placeres længst fra boligerne i boligforeningen.

Også her er der nedsat en styre- og en brugergruppe for at sikre involvering af disse interessenter.

Det indstilles, at administrationen hos Center for Ejendomme arbejder videre med projektet på Torvevej i Skovlunde.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har ved behandlingen af den forestående kapacitetsudvidelse for distrikt Hedegården på Hold-an Vej i Ballerup og distrikt Skovlunde på Torvevej i Skovlunde ønsket en yderligere involvering af ledelse, medarbejdere samt interessenter forud for den endelige beslutning.

Sagsfremstilling

Birkegården på Hold-an Vej i Ballerup

Da der skal ske en udvidelse med tilbygning og sammenbygning i Børnehuset Birkegården, herunder dagplejen, er det vigtigt at medarbejdere og ledelser er involveret, for at sikre et godt projekt, som vil understøtte kerneopgaven og dagligdagen bedst muligt.

I forhold til fortsat involvering af personale og ledelse i Børnehuset Birkegården er der nedsat følgende grupper;

- En styregruppe med beslutningskompetence i Børnehuset Birkegården, som bl.a. består af en repræsentant fra institutionens daglige ledelse, den lokale dagpleje og distriktslederen.
- En brugergruppe, som bl.a. består af repræsentanter fra medarbejderne i institutionen og dagplejen, en tillidsrepræsentant, en arbejdsmiljørepræsentant, en repræsentant fra forældrebestyrelsen og lokal-MED (lokalt samarbejdsudvalg). Derudover kan der komme repræsentanter fra Center for Skole, Institutioner og Kulturs administration samt BUPL (fagforening og a-kasse for pædagoger).

Torvevej i Skovlunde

For at kunne arbejde videre med en ny daginstitution i Skovlunde er idrætsanlægget på Torvevej den bedste mulighed. Der er dog en del interessenter, som vil påvirkes i større eller mindre grad. Det er derfor vigtigt, at konsekvenser undersøges nøje og at alle parter høres og involveres, så de rette hensyn tilgodeses.

Der er afholdt et møde med Børnehuset Troldebo, Skovlunde Skole afdeling Lundebjerg, Boligselskabet Almenbo afdeling Ravnsletlund (Ravnsletlund),

Familiehuset Skovlunde, Aflastningstilbuddet Torvevej og Skovlunde IF Oldboys/Girls. Petanqueklubben er ikke længere aktiv. Mødet havde en positiv stemning og en fælles erkendelse af behovet for at etablere en ny to-etagers institution på idrætsanlægget, særligt ved at sikre en dræning af anlægget tættest på distriktsskolen, da området ikke udnyttes optimalt i dag. Idrætsanlægget vil også kunne udnyttes bedre med opstregning af banerne, hvilket er et behov for distriktsskolen og Skovlunde IF Oldboys/Girls. Ravnsletlund ønsker nøje overvejelser angående placering af institutionsbygningen i forhold til boligerne i boligforeningen. Referat fra mødet er vedlagt som bilag.

Ravnsletlund udtrykker en vis bekymring ved en for bolignær placering af institutionsbygningen.

Der kan være udfordringer med afhentning af dagrenovation og brandvejsplacering for tæt på boligerne. De peger derfor på at bygningen placeres så tæt på idrætsanlægget som muligt.

Skovlunde Skole afdeling Lundebjerg ønsker en optimering af idrætsanlægget i form af dræning, da anlægget tættest på skolen ofte er for våd i vinterhalvåret.

En opstregning af baner ville også optimere brugen af anlægget. Den interesse har Skovlunde IF Oldboys/Girls også.

Aflastningstilbuddet Torvevej har en sårbar borgergruppe, som skal sikres en dagligdag med minimal påvirkning fra en ny nærliggende daginstitution.

Familiehuset Skovlunde anvender fra tid til anden udearealet, og ser en god mulighed for at kunne benytte en ny daginstitutions rammer ved gruppearbejder og besøgsmøder m.m..

Børnehuset Troldebo ser frem til en ny institution, som kan rumme kapacitetsudvidelsen og vuggestuen, da det er en daglig udfordring, at Børnehuset Troldebo er spredt på flere lokationer.

Etablering af en ny daginstitution som inkluderer det grønne område foran Aflastningstilbuddet Torvevej og Familiehuset Skovlunde vil fjerne og positivt påvirke de uønskede aktiviteter, der foregår i dag.

Der er etableret en styre- og en brugergruppe omkring det nye børnehus på Torvevej i Skovlunde, for at sikre involvering af Børnehuset Troldebo, Skovlunde Skole afdeling Lundebjerg, Boligselskabet Almenbo afdeling Ravnsletlund og fritidsbrugere:

- En styregruppe med beslutningskompetence i Børnehuset Troldebo i Skovlunde,

som bl.a. består af en repræsentant fra institutionens daglige ledelse og distriktslederen.

- En brugergruppe, som bl.a. består af repræsentanter fra medarbejderne i institutionen, en tillidsrepræsentant, en arbejdsmiljørepræsentant, en repræsentant fra forældrebestyrelsen og lokal-MED (lokalt samarbejdsudvalg). Derudover kan der komme repræsentanter fra Center for Skole, Institutioner og Kulturs administration samt BUPL (fagforening og a-kasse for pædagoger).

På mødet blev det også aftalt, at nedsætte en arbejdsgruppe angående fælles udnyttelse af idrætsanlægget, med Børnehuset Troldebo, Skovlunde Skole afdeling Lundebjerg, Familiehuset Skovlunde og Skovlunde IF Oldboys/Girls.

Der vil udover dette første møde med interessenter, fremadrettet blive holdt møder i denne arbejdsgruppe, således at de holdes orienteret om projektforsløb, tidsplan m.m.

Centerchef Mads Bo Bojesen fra Center for Ejendomme deltager under behandling af punktet.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

4 bilag, heraf 3 interne og 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Orienteringen om involveringen af brugerne i Birkegården tages til efterretning.
2. Administrationen i Center for Ejendomme, i tæt samarbejde med kommende brugere og interessenter i området, arbejder videre med projektet for opførelse

af en ny børneinstitution i to etager for 64 + 30 børn på idrætsanlægget på Torvevej i Skovlunde

Beslutning

Indstillingens punkt 1: Taget til efterretning.

Indstillingens punkt 2: Indstillingen godkendt med den bemærkning, at der skal være en fortsat politisk dialog forud for beslutning om, hvorvidt der skal bygges i en eller to etager.

• Punkt 5 Anmeldt sikkerhedsbrud vedrørende brug af YouTube i folkeskolerne

Tidligere behandling

Digitaliserings- og Teknologiudvalget den 27. januar 2021 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget er via mail d. 9. november 2021 blevet kontaktet af en borger, der har indmeldt et sikkerhedsbrud til Datatilsynet. Borgeren er ikke tilfreds med administrationens svar og efterfølgende håndtering af sagen. Borgeren mener stadig at Ballerup Kommune har sikkerhedsbrud i forbindelse med brug af YouTube i undervisningen i folkeskolerne.

I sagen fremføres administrationens svar på de punkter der er beskrevet i mail fra borger.

Baggrund.

Ballerup Kommune har i januar 2020 anmeldt brud på datasikkerhed i forbindelse med anvendelsen af Youtube i undervisningen til Datatilsynet. Herefter er der blevet rettet op på det forhold der gav anledning til bruddet på datasikkerheden. En borger har efterfølgende i foråret 2021 klaget til Datatilsynet og har pr. mail d. 9 november 2021 skrevet til alle medlemmer af Børne- og Skoleudvalget med kommentarer om administrationens håndtering af sagen og påstand om at sikkerhedsbruddet stadig eksisterer.

Sagen vedrører at der i løbet af 2020 har været en del omtale i medierne af it-sikkerheden i forhold til anvendelsen af G Suite for Education i folkeskolerne rundt om i kommunerne. Folkeskolerne i Ballerup Kommune anvender G Suite for Education (kerneproduktet) og Chromebooks i det daglige arbejde omkring børns læring, trivsel og udvikling. På disse Chromebooks er Google-programmer (G Suite for Education) præ-installerede, og næsten alle data og dokumenter gemmes i Googles datacentre, som både er placeret i Europa og i USA.

I 2019 blev der udarbejdet en konsekvensanalyse (DPIA = Data Protection Impact Assessment) for brugen af G Suite for Education, lige som vi har indgået en databehandleraftale med Google Danmark. Konsekvensanalysen er opdateret i januar 2021

Sagsfremstilling

Klagen til Børne- og Skoleudvalgets medlemmer omfatter 3 punkter, som belyses nedenfor med administrationens svar.

Punkt 1. "For det første fastholder kommunen, at børnene skal have adgang til "internettets fulde ressourcer" , herunder youtube, selv om youtube selv (Google) klart har udtalt, at platformen kun er for børn på mindst 13 (dokumenteret i min klage). Fordi sådan er loven: alderen for digitalt samtykke er 13 år."

Administrationens svar: Digitaliseringsudvalget har den 18. maj 2018 i forbindelse med høring af skoler, dagtilbud og klubbers digitaliseringsstrategi diskuteret begrebet digital dannelse og herunder bevidsthed om, at elever bør oplyses om, hvordan de færdes sikkert på nettet frem for at der opstilles påbud og blokering af udvalgte sider. Det er ikke korrekt, at der findes dansk lovgivning med en aldersgrænse, der skulle kræve at der lukkes for indhold på YouTube. Youtube har selv dat tre niveauer, som Ballerup Kommune følger:

- Indskoling: Strengt begrænset YouTube-adgang
- Mellemtrin og udskoling: Moderat begrænset YouTube-adgang
- Personale: Ubegrænset YouTube-adgang

I Ballerup Kommune anvender vi YouTube som en vidensressource, da kanalen indeholder læringsmaterialer, viden der er præsenteret af fagpersoner/eksperter - også selvudråbte "eksperter" - samt et vindue til almene menneskers holdninger. YouTube er de unges primære tilgang til viden. Derfor er det særligt vigtigt, at eleverne lærer at færdes på dette medie, være kildekritiske og strukturerede i deres søgning af viden. Det er en vigtig opgave for elevernes digitale dannelse at lære at navigere i denne verden af informationer. Det lærer eleverne at

være kildekritiske, når de præsenteres for dette materiale af levende billeder og lyd.

Punkt 2. "For det andet stiller jeg spørgsmålstegn ved, om forældrenes forældremyndighed overhovedet er respekteret, når man blot får en udleveringskvittering med hjem. Reelt overtager kommunen noget af forældremyndigheden ved at nægte forældrene adgang til en låst computer."

Administrationens svar: Chromebook er et tilbud, som tilbydes elever i Ballerup Kommune. Det er et tilbud og man er som forælder velkommen til selv at stille en computer til rådighed. Digitaliserings- og Teknologiuudvalget har haft ønske om muligheden for Bring Your Own Device (BYOD). Dette er nu indarbejdet i strategien og matcher fuldstændig tanken om en cloudbaseret løsning.

Punkt 3. "For det tredje - og det er faktisk næsten det værste - ser det ud som om, at embedsmændene (bevidst?) har fejlinformeret de berørte forældre om selve fejlen. Det fandt jeg ud af, fordi min kone og jeg aldrig fik nogen undskyldning eller beklagelse for det skete (!), så jeg søgte om aktindsigt i den besked, de andre berørte forældre havde fået. Det I skal bide mærke i her er, at embedsmændene i kommune helt omskriver det skete. Børnene havde IKKE lavet nogen youtube-account. De var blot logget ind i browseren med deres Google skolekonto, og afslørede derefter deres fulde identitet i kommentarer - fuldstændigt som i Helsingør-sagen. I øvrigt var det ulovligt, at de overhovedet VAR på youtube! Dels pga alderen, dels fordi vi som forældre aldrig givet tilladelse!"

Administrationens svar: Eleverne havde ikke oprettet en konto, da den netop blev oprettet ved at de kunne logge sig ind. Det er derfor vigtigt at understrege, at eleverne ikke havde foretaget en forkert handling. Administrationen sikrede efter dette var blevet klart instruks om sletning af YouTube-profil samt orientering til de berørte elevers forældre om instruks. Denne information blev udelukkende sendt til de elever, der havde lagt videoer op på YouTube. De kunne fremsøges ved at søge på deres brugernavn UNI-login@skoledrev.dk. Databrud om hændelsen blev meldt til Datatilsynet. Potentielt kunne alle elever over 12 år kommentere på en video på YouTube. Da det ikke er muligt at fremsøge disse eventuelle hændelser, blev det besluttet, at der ikke blev meldt noget ud om dette, da risikoen for databrud blev vurderet til lille.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag, heraf 3 interne og 0 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om anmeldt sikkerhedsbrud og efterfølgende klage vedrørende brug af YouTube i folkeskoleundervisningen i Ballerup Kommune tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Beslutningshistorik

Beslutning truffet af Digitaliserings- og Teknologiudvalget d. 01-12-2021
Taget til efterretning. Digitaliserings- og Teknologiudvalget bakker op om administrationens svar set i lyset af, at sagen ikke har medført påtale fra Datatilsynet som derved har overdraget klagen til kommunen.

• Punkt 6 Orientering om status for udmøntning af skolefleksordningen

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget en 21. juni 2021, Punkt 2.

Indhold

Sammendrag

Der gives en kort status for antallet af igangsatte skolefleksordninger, som opfølgning

på den seneste status fra juni måned 2021.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 8. september 2020, punkt 4, at indføre en skolefleksordning for elever som ellers ville blive henvist til dagbehandlingstilbud. Skolefleksordningen giver skolerne mulighed for at søge om støtte til eleverne i almen skolen og dermed fastholde eleverne i almen skolen frem for at segregere eleverne i forskellige dagbehandlingstilbud. Ordningen blev påbegyndt omkring årsskiftet 2020/21.

Børne- og Skoleudvalget fik senest en status på udvalgets møde den 21. juni 2021, punkt 2, som en del af sagsfremstillingen vedrørende ramme 30.36 Tilbud til børn og unge med særlige behov.

Sagsfremstilling

Der er frem til 25. oktober 2021 bevilget skolefleks til 5 elever, fordelt på 4 skoler. Det samlede bevilgede beløb er indtil videre på 1,35 mio. kr.

Der forventes et stigende antal ansøgninger til skolefleksordningen i den kommende tid og der forventes således 3-5 nye ansøgninger om skolefleks inden nytår.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 7 Fælles ferieplan for skolerne for skoleåret 2023-24

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. oktober 2021 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Der forelægges forslag til ferieplan for skoleåret 2023/24 efter høring i skolebestyrelser og MED-udvalg.

Baggrund

Fra skoleåret 2013/14 er det besluttet, at der udarbejdes en fælles ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune. Ferieplanen for de enkelte skoleår skal fremlægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget. Der er tidligere godkendt fælles ferieplaner til og med skoleåret 2022/23.

Ifølge folkeskolelovens §14a begynder elevernes sommerferie den sidste lørdag i juni måned.

Sagsfremstilling

For at give forældre og samarbejdspartnere mulighed for planlægning er der udarbejdet forslag til fælles ferieplan for skoleåret 2023/24.

Forslaget har været sendt i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg og på baggrund af disse svar er der ændret i forslaget. Således er to feriedage flyttet fra 6. og 7. juni til henholdsvis 20. december og 3. januar, hvilket giver skolerne bedre mulighed for at afholde prøver.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur forslår at den ændrede ferieplan for skoleåret 2023/24 godkendes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

5 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Den fremlagte ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune i skoleåret 2023/24 godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Sussie Wandel (V) stemte imod beslutningen, da hun mener at 1. maj ikke bør være en skolefridag.

• Punkt 8 Specialiseret 10. klasse - behandling af høringssvar

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 14. september 2021, punkt 7

Indhold

Sammendrag

Forslag om at etablere et specialiseret 10. klassestilbud på NEXT har været i høring hos bestyrelser og MED på de berørte skoler samt hos de faglige organisationer, Handicaprådet og Psykiatrirådet. Høringssvarene forelægges udvalget med henblik på beslutning.

Baggrund

I budgetaftalen for 2020 fremgår det, at der generelt er en løbende udfordring i specialskolerne (Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og andre specialtilbud) med at sikre det særlige tilbud som 10. klasse er, bl.a. som følge af en kritisk masse af elever til at opretholde et kvalitetstilbud, herunder den særlige lovgivning hertil omkring brobygning, overgang til ungdomsuddannelse mv.

For at sikre den nødvendige kvalitet og antallet af elever anbefales det at indgå i et samarbejde med NEXT om særlige specialskolehold både i forhold til elever fra Kasperskolen, Ordblindeinstituttet og Hedegårdsskolens gruppeordninger. Dette vil dels sikre de unge en tilknytning til almenmiljøet, dels have et omfang og en specialiseringsgrad som vil medvirke til at sikre et professionelt tilbud.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe i Center for Skoler, Institutioner og Kultur bestående af pædagogiske ledere fra Kasperskolen, skolelederen på Ordblindeinstituttet og en uddannelsesvejleder. Arbejdsgruppen har i samarbejde med NEXT udarbejdet en beskrivelse af et muligt kommende tilbud med navnet NEXT Talent:10Plus. Forventningen er, at tilbuddet kan åbne pr. 1. august 2022.

Målgruppen for det kommende Talent:10Plus er normalt begavede unge primært med:

- Autismespektrumforstyrrelse
- ADHD/ADD
- Ordblindhed

De unge har i deres hidtidige skolegang gået i specialtilbud eller modtaget specialundervisning, og det vurderes, at de vil profitere af at fortsætte deres skolegang i et særlig tilrettelagt tilbud, men hvor de også er knyttet til et alment 10.klassetilbud, der er placeret på en ungdomsuddannelse. Det vil give mulighed for at spejle sig i andre unge, hvilket kan gavne deres liv uden for skolen.

Talent:10Plus placeres på NEXT Uddannelse København's Campus Ballerup. Eleverne skal visiteres til tilbuddet i Ballerup Kommunes visitationsudvalg. Talent:10Plus kerneopgave bliver at give elever med særlige behov en tryk opstart på en ungdomsuddannelse, hvor de også får mulighed for at udvikle sig fagligt, personligt og socialt. Talent:10Plus elever vil blive en del af dagligdagen på Talent:10 og Campus Ballerup og vil derfor både få mulighed for at smage på livet på en ungdomsuddannelse, samtidig med at de har deres egne lokaler/område. Et succeskriterie er, at eleverne fra Talent:10 Plus oplever en tryk overgang til deres videre uddannelsesforløb.

Forslaget har været i høring i bestyrelser og MED på de berørte skoler samt hos de faglige organisationer. De berørte skoler er Ordblindeinstituttet, Hedegårdsskolen, Baltorpskolen og Kasperskolen. Forventningen er, at det kun i meget begrænset omfang kommer til at berøre Baltorpskolens gruppeordninger, da elever herfra er en anden målgruppe.

Sagsfremstilling

Høringssvarene er generelt positive overfor et specialiseret 10. classes tilbud, som har en tættere tilknytning til en ungdomsuddannelse. Der bakkes således op om Talent:10 Plus ovenfor beskrevne kerneopgave og succeskriterie.

Der kommer dog også en række bekymringer til udtryk i høringssvarene:

- Ekstra skift: 10. klasse på en ungdomsuddannelse vil betyde et ekstra skift for de unge. I høringssvarene er der bekymring for dette, da børn i denne målgruppe ofte har flere skoleskift bag sig og nogle gange også perioder uden skolegang. Flere peger på, at nogle af de unge har brug for stabilitet og tryghed og peger på, at der bør være en mulighed for at tage 10. klasse på den nuværende skole. Der peges også på, at relationerne til de voksne er afgørende for de unge og at det tager tid at opbygge dem.

Administrationens svar: Der vil være stort fokus på den enkelte elevs overgang til 10. klasse. Når elever er visiteret til det specialiserede tilbud senest i marts måned det år, hvor de skal starte i 10. klasse, holdes overleveringsmøder på NEXT eller på den afgivende skole efter en individuel vurdering. Der overleveres om elevens faglige niveau, sociale færdigheder og særlige behov. Der arrangeres flere besøgsdage for de kommende elever i løbet af foråret, hvor de har mulighed for at komme ud at besøge skolen og møde deres nye lærere.

Forslaget om at bevare 10. klasse på de nuværende skoler imødekommes på Kasperskolen og Ordblindeinstituttet, der også har elever fra andre kommuner. Her kan elever fra Ballerup Kommune også fortsætte, såfremt der er særlige forhold (eksempelvis mange eller sene skoleskift), der taler herfor. Den enkelte elev med bopæl i Ballerup Kommune visiteres til det nye 10. classes tilbud efter en konkret individuel vurdering.

For gruppeordningerne vurderer administrationen ikke at forslaget kan imødekommes. På nuværende tidspunkt er det svært at lave 10. klasse, da elevgrundlaget ikke er stort nok til at give mulighed for valgfag mv. Et at formålene med at samle er at skabe et elevgrundlag, der er stort nok til at skabe et tilbud af høj kvalitet.

- Forskellige klasser til forskellige målgrupper: Flere af høringssvarene beskriver, at unge med fx ADHD og autismespektrumforstyrrelser har forskellige behov i et klasserum og at disse behov kan være vanskelige at tilgodese samtidig. Derfor peges på behovet for at der i dannelsen af klasserne tages højde for hver ungs særlige behov.

Administrationens svar: Der vil være stort fokus på, at opdelingen i klasser sker ud fra den enkeltes behov. Det tætte samarbejde med den afgivende skole om overlevering vil blandt andet have dette i fokus.

- Der efterlyses detaljer om, hvad der skal ske med de medarbejdere, der i dag underviser i 10. klasserne.

Administrationens svar: Når der er truffet beslutning om, hvorvidt der skal laves et nyt 10. klasse tilbud, indgår centeret en aftale med NEXT om drift af tilbuddet. I den forbindelse laves også en proces for de nuværende medarbejdere, hvor de får mulighed for at søge stillingerne på NEXT.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der forudsættes en mindre besparelse for Ballerup Kommune ved oprettelsen af 10. klasse på NEXT. Besparelsens størrelse afhænger af, hvilke elever som visiteres til det kommende 10. classes tilbud, herunder hvor eleverne ellers ville have taget 10. klasse, samt hvorvidt eleverne kommer videre i uddannelses- eller jobforløb efter 10. klasse i stedet for eventuelle yderligere skoleår.

Der var i budgetaftalen for 2019 forudsat en besparelse på samlet 1,2 mio. kr. ved oprettelse af et fælles 10. classes tilbud. Beløbet var beregnet på elevgrundlaget i 2018 og er lagt ind i overslagsordene. Den konkrete besparelse afhænger af, hvilke elever som visiteres til det kommende 10. classes tilbud.

Bilag

12 bilag, heraf 1 anbefales

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der ikke længere er 10. klasse på Hedegårdsskolen.
2. Elever på Kasperskolen og Ordblindeinstituttet med bopæl i Ballerup Kommune, der skal i 10. klasse, visiteres fremadrettet til det nye 10. classes tilbud efter en konkret individuel vurdering.
3. Center for Skoler, Institutioner og Kultur bemyndiges til at indgå en aftale med NEXT om et specialiseret 10. classes tilbud.

Beslutning

Indstillingen godkendt med den bemærkning, at der også skal være en individuel vurdering af om eleverne fra gruppeordningerne på Hedegårdsskolen vil profitere af alternativer til tilbuddet på NEXT, som fx efterskoletilbud, andre specialtilbud eller lignende.

• Punkt 9 Hovedpunkter i Børne- og Skoleudvalgets valgperiode 2018-2021

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget forelægges en oversigt over de væsentligste emner, som udvalget har arbejdet med i valgperioden.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalgets valgperiode slutter med udgangen af 2021.

Sagsfremstilling

I valgperioden har udvalget arbejdet med følgende hovedtemaer:

- Implementering af ny dagtilbudslov: fastlæggelse af rammer for bl.a. deltidspladser, kombinationspladser og tilsyn med privat pasning.
- Arbejdstidstilrettelæggelse og rekruttering på dagtilbudsområdet: Igangsættelse af prøvehandlinger i forhold til nye måder at tilrettelægge arbejdstiden, samt igangsættelse af nye rekrutteringstiltag på dagtilbudsområdet
- Barnets første 1000 dage: Ekstra normeringer i alle distrikter samt projekt 'SAMMEN om børn' i to distrikter
- Den Gode Start i dagtilbud, - samarbejde mellem sundhedspleje/dagtilbud/forældre om en god start.
- Udmøntning af minimumsnormeringer
- Organisatorisk placering af dagplejen
- Tilskud til pasning af eget barn
- Kvalitetsrapporter på dagtilbudsområdet: Udvælgelse af kvalitetssikringssystem og igangsættelse af pilotprojekt i ét distrikt.
- Lokalproduceret frokost: Igangsættelse af proces, hvor forældre i fire børnehaveafdelinger i første omgang har fået mulighed for at tilvælge en lokalproduceret frokost.
- AULA implementering på skole, dagtilbud og klub.

- Implementering af folkeskolereformen:
 - Kvalitetsudvikling af understøttende undervisning med henblik sammenhængende og varierende skoledag.
 - Tættere samarbejde mellem skole og klub.
 - Mulighed for konvertering af den understøttende undervisningstid.
- Indførelse af skolevejledere på skolerne til at forestå uddannelsesvejledning for de uddannelsesparate samt generelle brobygningsaktiviteter særligt målrettet erhvervsuddannelserne.
- Skolestruktur: Udvalget blev forelagt en evaluering af skolestrukturen i foråret 2018. Efterfølgende er der arbejdet med at implementere anbefalingerne. Fx er der kommet en tydeligere beskrivelse af de pædagogiske ledere i BFOs kompetencer. Det er også blevet muligt for distriktslederne at fordele den samlede ressource til ledelse efter behov – fx at prioritere en ledelsesperson til tværgående opgaver bl.a. ledelse af ressourcecenteret.
- Ressourcemodel for den specialiserede undervisning. Der er i perioden blevet lagt flere midler ud lokalt til at finde løsninger til børn med særlige behov. Modellen er løbende blevet justeret.
- Skolefleks
- Håndtering af merforbrug på specialundervisningsområdet
- Skolehaver
- Sikre skoleveje
- Kapacitetsudfordringer i dagtilbud og skole
- Etablering af 10-klasse specialtilbud
- Implementering af Fællesskabsmodellen:
 - Omlægning af anbringelsesområdet
 - Familiesupplering
 - Styrkelse af Modtagelsen i Center for Børne- og Ungerådgivningen.
 - Etablering af Sikkerhedsplangruppen: Formålet er at nedbringe antallet af anbringelser uden for hjemmet og styrke hjemtagelserne.
 - Forebyggende socialrådgivere tættere på skolerne og i direkte kontakt med de enkelte børn/unge og familierne.
- Sammenhængende Borgerforløb.
- Justering af Tilbudsviften:
 - Nedlæggelse af Ungdomspensionen i 2019.
 - Omlægning til Familie- og Ungevejledningen.
 - Udvidelse af tilbuddet Ungerådgivningen til Åben Familie- og Ungerådgivning.
 - Etablering af Rektorboligen; kollegielignende værelsestilbud.
 - Analyse af dagbehandlingsområdet
- Implementeringen af Kommunal Ungeindsats (KUI)
- Styrkelse af det kriminalitetsforebyggende arbejde
 - Etablering af Gadeteam; opsøgende arbejde med unge på gadeplan.
 - Tilførsel af øgede ressourcer til SSP-samarbejdet.
- Styrkelse af det forebyggende arbejde med børnefamilier
 - Projekt "Barnets første 1000 dage".
 - Styrkelse af erfaringerne i arbejdet med Circle of Security (COS-P); en familiebehandlingsmetode, der skal fremme god og tryk tilknytning mellem barn og omsorgsperson - typisk barnets forældre.
 - Etablering af tilbud om ekstra besøg af sundhedsplejersken i hjemmet, når barnet er hhv. 1½ og 3 år.

Fra marts 2020 har udvalget desuden beskæftiget sig bredt med håndtering af COVID-19-pandemien på udvalgets område.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 10 Faglokaler på skoler - anlægsregnskab

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 9. juni 2020

Indhold

Sammendrag

Arbejdet vedrørende projekt nr. A301004 Faglokaler på skoler er færdigt, og

anlægsregnskabet indstilles til godkendelse

Baggrund

På Kommunalbestyrelsens møde den 27. april 2020 blev der fremrykket midler på projekt nr. A301004 Faglokaler på skoler, for at finansiere arbejdet med faglokalerne på skolerne i 2020. Der blev fremrykket 0,5 mio. kr. fra 2021 og 1 mio. kr. fra 2022. Der var i forvejen afsat 2 mio. kr. på investeringsoversigten i 2020, hvorfor projekt nr. A301004 Faglokaler på skoler samlet fik en bevilling på 3,5 mio. kr. i 2020. Den 9. juni 2020 godkendte Børne- og Skoleudvalget på deres møde hvilke faglokaler, der skulle renoveres i 2020.

Sagsfremstilling

For de 3,5 mio. kr. er følgende faglokaler blevet renoveret og moderniseret i henhold til Børne- og Skoleudvalgets beslutning den 9. juni 2020:

- Ét håndværk/designlokale og depotrum på Baltorpskolen afdeling Grantoften. Der er foretaget nogle ændringer i indretningen og generelt istandsat overflader i form af nyt linoleumsgulv og maling. Der er etableret en rude i en skillevæg, den gør det muligt at overskue lokalerne bedre og at gennemføre en mere fleksibel undervisning. Der er desuden udskiftet høvlebænke, som har en ny udformning og danner grupper. Højskabene er udskiftet med nye. Loftsbelysningen er udskiftet til ny LED-belysning.
- Ét fysiklokale på Hedegårdsskolen. Der er foretaget en ændring i auditoriet, så den traditionelle opbygning med faste siddepladser er fjernet. I stedet er auditoriet nu møbleret med henblik på en fleksibel undervisning. Generelt er overflader istandsat i form af nyt linoleumsgulv og maling. Desuden er der lavet ny LED-belysning. Der er udskiftet faste laboratorieborde. Der er leveret en ny opvaskemaskine og et nyt ventilationsanlæg.
- Ét fysiklokale på Baltorpskolen, afdeling Grantoften. Generelt er overflader istandsat med maling, og gardinerne er blevet vasket. Desuden er der lavet ny LED-belysning. Der er udskiftet faste laboratorieborde. Der er leveret et nyt ventilationsanlæg.
- To madkundskabslokaler og en mellemgang, der forbinder de to lokaler på Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund. Der er foretaget ændringer i indretningen, så der under køkkenbordene er åbent understel, og der i tilknytning til køkkenbordene er leveret løse borde med taburetter. Dette muliggør en mere fleksibel undervisning. Generelt er der istandsat overflader i form af nye linoleumsgulve, loft og maling. Desuden er der lavet ny LED-belysning. Der er leveret nye højskabe både i de to køkkener og i mellemgangen. Der er leveret nye hårde hvidevarer såsom bageovne samt nye og bedre opvaskemaskiner.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Anlægsregnskab (kr.)

Projektets samlede rådighedsbeløb	3.500.000 kr.
Projektets oprindelige bevilling af 27. april 2020	3.500.000 kr.
Projektets samlede bevilling	3.500.000 kr.
Projektets samlede regnskab	3.500.000 kr.
Mindreudgift	0 kr.
Mindreudgift i procent	0 pct.

I forbindelse med renoveringen af Skovlunde Skole, afdeling Rosenlund, blev der bl.a. identificeret fejl i el-installationerne. Der er derfor sket en udskiftning af el-installationer for ca. 30.000 kr. Da projektet ikke har kunnet bære hele udgiften til udskiftningen af el-installationerne, er de delvist finansieret af projektet som uforudsete udgift, og delvist finansieret af projekt nr. A650115 Vedligeholdelsesarbejder - ØKU 2021, da der er tale om arbejder af vedligeholdelsesmæssig karakter. Dette forklarer, at regnskabet på projekt nr. A301004 Faglokaler på skoler nøjagtig svarer til bevillingen.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Anlægsregnskabet for projekt nr. A301004 Faglokaler på skoler godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

• Punkt 11 Godkendelse af referat (underskriftside)

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

For at godkende referatet for dette møde skal alle medlemmer af udvalget klikke på "Godkendt".

Source URL: <http://ballerup.dk/dagsorden/boerne-og-skoleudvalget-07-12-2021>