



Børne- og Skoleudvalget

Tirsdag den 6. januar 2015 - kl. 09:00
Mødecenter C, Lokale 29 på Ballerup Rådhus

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Bjarne Rasmussen (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Martin Jonassen (C) - Deltog
- Stine Rahbek Pedersen (Ø) - Deltog
- Eik Møller (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner) - Deltog

• Punkt 1 Meddelelser

Beskrivelse

1. KL har frigivet hovedkonklusioner fra spørgeskema om omstilling til en ny folkeskole. **Bilag**
3 bilag
2. Invitation til dialogmøde for udvalgsmedlemmer inden for det specialiserede socialområde den 5. februar 2015. **Bilag**
1 bilag

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 2 Udmøntning af budget 2015 på Børne- og Skoleudvalgets område

Indhold

Sammendrag

Budget 2015 sætter retning for flere konkrete tiltag på Børne- og Skoleudvalgets område.

Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvordan nye tiltag på udvalgets område fra 2015 kan udmøntes konkret.

Baggrund

Med den politiske budgetaftale for 2015 er der vedtaget og afsat penge til en række initiativer på Børne- og Skoleudvalgets område, som Centrene for Skoler og Institutioner samt Børne- og Ungerådgivning skal arbejde med i det kommende år.

Sagsfremstilling

Til drøftelse listes de konkrete initiativer, der er afsat penge til via investeringsoversigten i forbindelse med Budget 2015:

1. Andelen af børn, der tager 10. klasse skal være lavere – mål 35 pct.
Drøftelse af, hvem indsatsen primært skal rettes mod
2. Reading Recovery-kursus (1,2 mio. kr.)
Reading Recovery anbefales som en intensiv læseindsats målrettet de elever i 1. klasse, som er i risiko for at udvikle læsevanskeligheder, fordi der er evidente langtidseffektmålinger på Reading Recovery med meget høj succesgrad.
Drøftelse af, hvorvidt indsatsen og uddannelsen skal målrettes udvalgte skoler eller alle skoler
3. Sprogindsats 0-5 år/sprogpakke (1,8 mio. kr.)
Screening af 3-årige, systematisk opfølgning på kvalitet samt kompetenceudvikling.
Drøftelse af, på hvilke områder mulighed for sammenlignelighed ønskes
4. Iværksætte udviklingsprojekter med samarbejdsflader dagtilbud-skole (800.000 kr. - 1-årig).
Indhentning af erfaringer med overgangspædagogik og forpligtende samarbejder, fx i form af et udviklingsprojekt i hvert af de nye distrikter.
Drøftelse af, hvordan man kan håndtere samarbejdet mellem en række dagtilbud og én ny sammenlagt skole.
5. Skovbørnehaveprojekt udvikles i løbet af 2015 (600.000 kr.)
De seneste prognoser for udviklingen af børnetallet på dagtilbudsområdet viser, at der er

behov for flere fleksible løsninger.

Drøftelse af, på hvilken måde skovbørnehaven indgår i kommunens samlede kapacitet på dagtilbudsområdet. Der planlægges en workshop i februar 2015

6. Understøttelse af digitaliseringsstrategien i dagtilbud - it-indkøb (1 mio. kr.)

Dagtilbudsområdets net-dækning skal afsøges, ligesom institutionerne mangler Cromebooks, iPads i et endnu ukendt omfang. Se bilag vedrørende kompetenceudviklingsindsats på området.

Drøftelse af indhold - beløbet søges frigivet i en anlægssag i marts 2015

7. Sorggruppe (80.000 kr.)

Målgruppe 9-17 år. Forløb over 10 sessioner af to timer med en mødefrekvens hver 14. dag. Aktiviteterne vil bestå bl.a. af øvelser til håndtering af, refleksion over og bearbejdning af den problemstilling, som barnet og den unge står i. Forældre, pædagoger og lærere inddrages i forløbet. Opstart ventes i begyndelsen af 2015. Erfaringer forelægges til orientering inden udgangen af 2015.

Drøftelse af evt. politiske forventninger

8. Angstgruppe (180.000 kr.)

Alder: 7-12 og 13-17 år. Tilbud er inspireret af det australsk udviklede behandlingsprogram Cool kids/Chilled. Tilbuddet vil løbe over 10 gruppesessioner af to timer med børnene/de unge over en periode på 12-16 uger. Forældrene vil blive inddraget undervejs og ved et opfølgingsmøde tre måneder efter afsluttet forløb med henblik på vurdering af effekt. Ventes iværksat i foråret 2015. Erfaringer forelægges til orientering i slutningen af 2015.

Drøftelse af evt. politiske forventninger.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler og Institutioner samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Udmøntningen af nye tiltag i budget 2015 på Børne- og Skoleudvalgets område drøftes.

Beslutning

Sagen blev drøftet

• Punkt 3 Kvalitetsrapport for skolerne 2013/14

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 1. april 2014 Punkt 11

Indhold

Sammendrag

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14 forelægges til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Baggrund

Kvalitetsrapporten er et mål- og resultatstyringsværktøj for Kommunalbestyrelsen, der skal vise, hvordan kommunen og dens skoler lever op til målene for folkeskolen. Kvalitetsrapporten skal danne grundlag for en dialog i Kommunalbestyrelsen, herunder med den kommunale forvaltning, mellem den kommunale forvaltning og den enkelte skoleleder om skolens kvalitetsudvikling og mellem skoleledere og de enkelte lærere og pædagoger om elevernes faglige udvikling.

Der er nationalt fastsat indikatorer, der skal indgå i kvalitetsrapporten (bekendtgørelse nr. 698 af 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen). Herudover har Børne- og Skoleudvalget den 1. april 2014 fastsat nogle fokusområder, som indgår i kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14 består af en fælles rapport for hele skoleområdet i Ballerup Kommune og en skolerapport for hver af de 11 skoler. Både fællesrapport og skolerapporterne er opbygget således:

1. Indledning
2. Præsentation af skolen og skoleåret 2013/14
3. Alle børn lærer optimalt i skolen
 - Matematik
 - Dansk

- Engelsk
- Klar til uddannelse

4. Alle børn skaber fællesskaber i skolen

- Elevernes trivsel
- Elevernes fremmøde

5. Skolen mestrer fornyelse

- Udvikling af teamsamarbejde
- Kompetenceudvikling af skolelederne
- Forberedelse af folkeskolereformen
- Medarbejdernes fremmøde

6. anbefalinger og afsæt

7. Bilag.

Rapporterne er udarbejdet i samarbejde mellem Center for Skoler og Institutioner og skolerne.

Sagsfremstilling

I efteråret er der afholdt samtaler om resultaterne i kvalitetsrapporterne mellem hver skoles ledelsesteam og centerchefen. Hver skole har ved resultatsamtalerne fået et sæt af anerkendelser og et sæt af anbefalinger. Disse fremgår af skolernes rapporter, og der vil blive fulgt op på anbefalingerne i næste års rapport.

Eksempler på anerkendelser er:

- Flotte afgangsprøvekarakterer
- At så mange elever går direkte videre til en ungdomsuddannelse
- En god forberedelse og implementering af Det pædagogiske Læringscenter (PLC)
- En meget flot tilrettelæggelse af folkeskolereformens forskellige elementer
- Et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger om den understøttende undervisning.

Eksempler på anbefalinger er:

- Andelen af elever, der får karakteren 02 eller derunder skal mindskes
- Fokus på, at få alle unge direkte videre i en ungdomsuddannelse
- Fokus på, at alle børn skal blive så dygtige, som de kan – og at have høje forventninger til alle børn
- At have et resultatfokus som pejling i forhold til læring
- Et fokus på alle børns trivsel.

På baggrund af resultatsamtalerne og arbejdet med de data, som denne rapport hviler på, anbefaler Center for Skoler og Institutioner, at der det kommende år sættes fokus på:

- Fortsat opmærksomhed på læringsledelse på alle niveauer og på ledelse af børns læreproces

- Fortsat fokus på, at alle børn skal blive så dygtige som muligt – ligesom andelen af elever, der får karakteren 02 eller derunder skal mindskes
- Alle elever skal gå til folkeskolens afgangsprøver – ligesom de skal deltage i nationale test
- Indførelse af obligatoriske og ensartede trivselsmålinger.

Sideløbende hermed er der stort fokus på, at elementerne i folkeskolereformen implementeres, så Ballerup Kommune kan nå de ambitiøse mål for folkeskolen.

Indeværende skoleår 2014/15 er den nye folkeskoles første år, og de første spæde erfaringer vil være omdrejningspunkter i den kommende kvalitetsrapport for skoleåret 2014/15.

Kvalitetsrapporten for hver skole har været til udtalelse i skolebestyrelsen. Ni skoler har indsendt en udtalelse, som er vedhæftet som bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

20 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14 godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

• Punkt 4 Ny vision for dagtilbud

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 30. september 2014 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Udkast til ny version for dagtilbud har været sendt i høring i bestyrelser, organisationer, råd mv., og der er indkommet 17 høringssvar. På baggrund af disse er der udarbejdet et nyt udkast, som Børne- og Skoleudvalget skal behandle.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 30. september 2014 at sende et udkast til ny version for dagtilbud i høring.

Sagsfremstilling

Der er afgivet i alt 17 høringssvar. Svarene giver anledning til, at administrationen foreslår at indarbejde nogle rettelser og tilføjelser.

Der er forskellige holdninger til, om visionen er for generel og overordnet og ikke fremsynet nok, eller den tværtimod har for meget karakter af en målsætning. Nogle høringssvar kritiserer, at den mangler specielt fokus på netop deres børnegruppe. Disse betragtninger har ikke givet anledning til rettelser, da tanken med visionen er, at den skal udgøre en ramme, som dagtilbuddene kan udfylde, og at den skal gælde alle børn.

Flere af svarene giver udtryk for, at visionen mangler fokus på forældresamarbejdet. Administrationen finder denne betragtning relevant i forhold til Ballerup Kommunes fokus på forældre som samarbejdspartnere, så dette er skærpet.

Nogle svar påpeger, at der også bør være fokus på børns kost og sundhed. Det er taget til efterretning, og der er tilføjet et punkt om dette.

En del svar påpeger, at visionens brug af ordet "lærer" signalerer et læringssyn, hvor læring kommer til at fremstå som en udefrakommende proces. Da dette ikke er intentionen, er ordet redigeret ud de steder, hvor det kan misforstås.

I det redigerede forslag fremgår det, hvor der er foretaget ændringer.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

19 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Det reviderede udkast til vision for dagtilbud "Dagtilbud med Mening" godkendes.

Beslutning

Udsættes

• Punkt 5 Udvikling i børnetallet i Ballerup Fritidsordninger (BFO) december 2014

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 25. november 2014 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om udviklingen i børnetallet i Ballerup Fritidsordninger (BFO). Pr. 1. december 2014 er der et fald, der er større end på samme tid i 2013.

Baggrund

Folkeskolereformen har betydet en kortere åbningstid i BFO. Det giver grund til at følge op på, om børn/unge udskrives af BFO'erne. Denne orientering er en opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 25. november 2014 om fortsat opmærksomhed på udviklingen i børnetallet i BFO.

Sagsfremstilling

Nedenstående tabeller viser udviklingen i børnetal i BFO'erne. For at give et sammenligningsgrundlag er børnetal fra 2013 medtaget. Der er desuden lavet et estimat for børnetallet ultimo december 2014 med de udmeldelser, der er kendte pr. 1. december 2014. I tabellerne vises udviklingen for hver enkelt BFO og for alle BFO'er samlet.

I estimatet for medlemstallet ultimo december 2014 er det samlede børnetal 14 færre end december 2013, svarende til et fald på 0,7 pct. Denne udvikling dækker over udsving mellem institutioner, hvor nogle enkelte oplever stigende børnetal og andre et faldende. Den generelle tendens er dog, at børnetallet falder mere end i 2013.

I forhold til medlemstallet ultimo august 2014 estimeres det, at medlemstallet falder 1,8 pct. til ultimo december 2014. I samme periode 2013 faldt medlemstallet 1,2 pct.

I nedenstående tabel er der desuden medtaget belægning i procent. Denne procent beskriver hvor stor en andel af skolens elever i 0.-3. klasse, der benytter BFO'en. Samlet er belægningsprocenten 98,6 pct. Generelt er belægningsprocenten fortsat høj, men skoledistrikterne Grantofteskolen, Lundebjergskolen og Rugvængets Skole skiller sig ud ved at have lavere belægningsprocenter.

Udvikling i medlemstal i 2013:

	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.
Samlet	2.104	2.099	2.094	2.090	2.080
Egebjergskolen	288	287	286	286	284
Grantofteskolen	226	225	225	222	220
Hedegårdsskolen	219	214	211	211	210
Højagerskolen	140	143	145	146	146
Lundebjergskolen	161	160	157	153	153
Måløv Skole	332	333	334	333	333
Rosenlundskolen	359	358	360	362	361
Rugvængets Skole	152	153	149	150	146
Østerhøjsskolen	229	227	227	227	227

Udvikling i medlemstal i 2014:

	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec. (esti-meret)	Ændring i pct. dec.-aug. 1)	Belæg- ning i pct. 2)
Samlet	2.013	2.088	2.078	2.076	2.066	-1,8	98,6
Egebjergskolen	285	283	282	283	283	-0,9	100,4
Grantofteskolen	217	208	207	207	250	-5,8	95,4
Hedegårdsskolen	220	216	213	211	211	-4,3	99,1
Højagerskolen	152	153	155	156	156	2,6	102,6
Lundebjergskolen	146	145	145	143	140	-4,1	93,5
Måløv Skole	333	334	333	332	331	-0,8	99,7
Rosenlundskolen	363	363	362	363	363	0,0	99,9
Rugvængets Skole	176	176	170	169	169	-4,0	96,6
Østerhøjskolen	211	211	211	212	210	-0,7	98,1

1) Procentsatsen beskriver udviklingen i medlemstallet i perioden august til december. Et negativt tal beskriver således at fald i medlemstallet.

2) Procentsatsen beskriver her, hvor stor en andel af de potentielle medlemmer i BFO, der faktisk benytter BFO-tilbuddet. Beregningen er foretaget ved at sammenligne antallet af medlemmer i distriktsskolens elever i 0.-3.klasse, mod de medlemmer, der har været i den tilhørende BFO (BFO-tal fra november måned). Er tallet over 100 pct. betyder det, at der er flere børn, der benytter BFO-tilbuddet end der er elever i 0.-3. klasse. Dette kan tilskrives børn fra private skoler og/eller børn fra andre kommunale folkeskoler benytter BFO'en.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Orienteringen om udviklingen i antallet af indskrevne børn i Ballerup Fritidsordninger (BFO) tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 6 Ændring af feriekalender for skoleåret 2016/17

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 3. juni 2014 Punkt 13

Indhold

Sammendrag

Feriekalenderen er ændret, idet loven ikke var fulgt med hensyn til sidste skoledag i juni 2017.

Baggrund

Den fælles feriekalender for Ballerup Kommune er tidligere vedtaget af Børne- og Skoleudvalget

og det blev besluttet, at sidste skoledag skulle være fredag den 30. juni 2017. Man er efterfølgende blevet bekendt med, at skoleåret altid skal slutte med den sidste lørdag i juni måned.

Sagsfremstilling

Skoleåret slutter i følge folkeskoleloven den sidste lørdag i juni måned.

Derfor foreslås det, at de fem skoledage rykkes fra uge 26 i 2017 til uge 32 i 2016, således at lovgivningen følges.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Ændringen af feriekalenderen for skoleåret 2016/17 sendes i høring i skolebestyrelserne.
2. Høringsperioden fastsættes til den 7. januar 2015 til 27. februar 2015.

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 7 Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 3. december 2014 Punkt 2

Indhold

Sammendrag

Forslag til styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler har været sendt i høring hos skolebestyrelser, MED-udvalg, de faglige organisationer og sektorudvalg. Høringssvar er indkommet og vedlægges til behandling.

Baggrund

Folkeskoleloven, § 41, jævnfør LBK nr. 521 af 27. maj 2013.

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skolevæsen er gældende for skoler og tilhørende skolefritidsordninger i Ballerup Kommune og angiver rammerne for driften af kommunens skoler. Ifølge folkeskoleloven skal vedtægten som minimum indeholde bestemmelser om:

- Skolebestyrelsens sammensætning
- Fremgangsmåde ved valg af medarbejderrepræsentanter
- En beskrivelse af de beføjelser, Kommunalbestyrelsen har delegeret til skolebestyrelserne.

Styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler blev justeret i forhold til den nye folkeskolelov i april 2014.

Som konsekvens af den nye skolestruktur i Ballerup Kommune opstår der behov for at revidere styrelsesvedtægten, så den kommer i overensstemmelse hermed.

Forslaget til konsekvensrettet styrelsesvedtægt har været sendt i høring hos skolebestyrelserne, MED-udvalgene, de faglige organisationer og sektorudvalget. Høringsperioden løb i perioden den 3.-18. december 2014.

Der er indkommet høringssvar fra alle skolebestyrelser, alle MED-udvalg, Ballerup Lærereforening og BUPL. HK har meddelt, at deres bemærkninger indgår i svar fra de enkelte MED-udvalg. Skolelederforeningen og sektorudvalget har ikke indsendt høringssvar.

Herudover er der indkommet et selvstændigt høringssvar fra lærerne på Grantofteskolen.

Alle høringssvar er vedlagt som bilag til sagen sammen med oversigtsskemaer over de enkelte

svar.

I en del høringssvar indgår samtidig diverse bemærkninger, der vedrører andre emner, såsom skolestrukturen, personalepolitik og -forhold, samt TR/AMR- og MED-udvalgsorganisering. Center for Skoler og Institutioner tager initiativ til at afholde møde med Ballerup Lærereforening og BUPL for at drøfte disse spørgsmål direkte. Endvidere vil Center for Skoler og Institutioner tage emnerne op på kommende møder med skoleledelserne.

Der er en række generelle emner, der går igen i svarene:

Kort høringsfrist

Set i lyset af den samlede tidsplan er det en relativt kort høringsperiode. Høringsperioden har dog længe været annonceret, bl.a. på møder med Skoleforum. Desuden har høringsperioden været meldt ud til skoler og organisationer via mail fra Center for Skoler og Institutioner den 17. november 2014, og skolerne er blevet bedt om at lægge bestyrelsesmøder i høringsperioden.

MED-struktur

I flere høringssvar spørges til den kommende MED-struktur. Der gives fra flere sider udtryk for, at med den nye skolestruktur skal der oprettes MED-udvalg alle steder, hvor der er en leder med ansættelses- og afskedigelseskompetence. Center for Skoler og Institutioner er af den opfattelse, at så længe der er tale om distriktsskoler med én leder, ét budget og én bestyrelse, skal der kun være ét MED-udvalg.

Redaktionelle forhold

Flere svar efterlyser konsekvens i brug af begreberne "afdeling" og "matrikel", samt "distriktsskoleleder" og "skoleleder". Bilagene er gennemgået og konsekvensrettet. Endvidere er "Skolen i Hede-/Magleparken" ændret til "Hedegårdsskolen". På pegede sproglige fejl, slå fejl mv. er rettet i overensstemmelse med høringssvarene.

Styrelsesvedtægt

§ 1, skoleledelse: Der er flere svar, der ønsker beskrivelse af stedfortræder-/souschef-funktion. Center for Skoler og Institutioner anbefaler, at der i det samlede ledelsesteam udpeges en stedfortræder.

§ 2, sammensætning af skolebestyrelsen: Der er et udbredt ønske om at udvide antallet af medarbejder- og elevrepræsentanter.

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at der på skoler med flere matrikler vælges tre medarbejderrepræsentanter og tre elevrepræsentanter. For begge vedkommende således, at der vælges mindst én pr. matrikel.

Bilag 2, Kvalitetsmål

Der er en generel kritik af, at det kun er målbare kvalitetsmål, der nævnes. Center for Skoler og Institutioner bemærker, at kvalitative mål kræver en tæt tilknytning til kerneopgaven og konkrete elevgrupper. Det vil derfor blive en opgave, som de kommende distriktsskoleledere i samarbejde med de pædagogiske ledere skal gøre til en del af de fremtidige indsatser.

Bilag 4, fælles kommunale tilbud

Der er et ønske om, at afsnittet om SSP uddybes med beskrivende tekst. Bilaget vil blive opdateret og udleveret på mødet.

Bilag 5, Ressourcetildelingsmodel

Der er flere høringssvar, som stiller spørgsmål til udgangspunktet i bilaget på 28 elever pr. klasse. Der er tilføjet en forklarende note herom i bilag 5.

"[1] I praksis medfører beregningen, at vi tæller antallet af elever på en årgang og dividerer med 28. Herefter runder vi op til nærmeste hele antal klasser. Fx 69 elever i 6. klasse med 28 elever i hver klasse, giver 2,46 klasser. Antallet af klasser oprundes til tre klasser, og derved bliver den gennemsnitlige klassekvotient 23".

Flere høringssvar efterlyser tydeliggørelse af tildeling af ressourcer til sekretariat/administration. Center for Skoler og Institutioner bemærker, at ressourcetildelingsmodellen ikke konkret beskriver en tildeling til administration. Det er skolernes ledelse, der har ansvaret for at prioritere ressourcer til administration. Der er ikke reduceret i økonomien til decentral administration.

Endvidere efterlyses der i mange høringssvar en højere detaljeringsgrad i ressourcetildelingsmodellen. Center for Skoler og Institutioner bemærker, at ressourcetildelingsmodellens detaljeringsgrad skyldes, at der er behov for at justere modellen oftere end styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler. I styrelsesvedtægten beskrives alene de principper, der er gældende for budgettildelingen.

Mindre justeringer af modellen godkendes af Børne- og Skoleudvalget. Ved større ændringer i tildelingsmodellen vil godkendelsesprocessen også omfatte en høring. Ændringen af ressourcetildelingsmodellen, i forbindelse med ændring af skolestrukturen, forventes at blive sendt i høring tidligt i 2015.

Bilag 8a, skolebestyrelse 2015/16

Ordblindeinstituttet har bedt om, at der afholdes valg til skolebestyrelsen i efteråret 2015 fremfor allerede i foråret 2015. Center for Skoler og Institutioner indstiller, at ønsket imødekommes, så der afholdes valg til skolebestyrelsen umiddelbart efter skoleårets start 2015, gældende frem til det ordinære valg i 2018.

Bilag 10, stillingsbeskrivelser

Der er en del høringssvar, der problematiserer, at de pædagogiske ledere får

personaleansvaret, herunder kompetencen til at ansætte og afskedige, da det giver anledning til bekymring for konsekvenserne for det daglige arbejdsmiljø i afdelingerne. Center for Skoler og Institutioner anbefaler, at forslaget fastholdes.

Flere steder efterlyses stillingsbeskrivelse for de pædagogiske ledere på BFO-området. Center for Skoler og Institutioner udarbejder disse i samarbejde med BUPL.

I øvrigt henvises til bemærkninger på oversigtsskemaerne.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

36 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. § 2 i styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler ændres, så der på skoler med flere matrikler vælges tre medarbejder- og tre elevrepræsentanter, og mindst én pr. matrikel.
2. Der afholdes valg til Skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet umiddelbart efter skoleårets start i 2015, gældende frem til det ordinære valg i 2018.
3. De nævnte redaktionelle konsekvensrettelser godkendes.
4. Den samlede styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler med bilag godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse med denne bemærkning:

Børne- og Skoleudvalget ønsker en sag, der beskriver en proces, som har til formål at få

formuleret bløde/kvalitative mål for skolevæsenet.

Stine Rahbek Pedersen (Ø) stemte imod beslutningen.

• Punkt 8 Puljemidler til partnerskabet "Opsporing af og indsats for fysisk inaktive skolebørn med særligt fokus på trivsel og overvægtsproblematikker"

Tidligere behandling

Social- og Sundhedsudvalget den 4. november 2014 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse har i forbindelse med lanceringen af de syv nationale mål afsat en pulje til understøttelse af partnerskaber, der kan medvirke til at understøtte indsatser indenfor de forskellige mål. Ballerup Kommune, almen praksis og fire idrætsforeninger har indgået et partnerskab til løft af sundhedstilstanden hos fysisk inaktive børn og ansøgt puljen og fået en bevilling på 1,2 mio. kr. fra 2014-2017.

Baggrund

"Sundere liv for alle" er regeringens bud på en ny ramme for en ambitiøs forebyggelsespolitik. Vejen derhen går gennem partnerskaber på tværs af offentlige institutioner, civilsamfundet og den private sektor. Konkret har regeringen sat syv mål, der fokuserer på de risikofaktorer og områder, hvor der skal gøres en indsats, hvis middellevetiden skal forbedres og livskvaliteten øges blandt danskerne. De syv nationale mål for danskernes sundhed er:

Mål 1: Den sociale ulighed i sundhed skal mindskes

Mål 2: Flere børn skal trives og have god mental sundhed

Mål 3: Flere voksne skal trives og have god mental sundhed

Mål 4: Flere skal vælge et røgfrit liv

Mål 5: Færre skal have et skadeligt alkoholforbrug og alkoholdebuten skal udskydes blandt unge

Mål 6: Færre børn skal være overvægtige

Mål 7: Flere skal bevæge sig mere i dagligdagen.

I forlængelse heraf har regeringen afsat 120 mio. kr. de næste fire år til en partnerskabsstrategi, der skal få kommuner, civilsamfund og den private sektor til at forpligte sig i indsatser, der kan give danskerne flere gode, raske leveår. Ansøgningsfristen var den 1. juni 2014.

Sagsfremstilling

Ballerup Kommune, almen praksis, Rosenlund Volleyball Klub, Måløv Idrætsforening, Svømmeklubben TRITON og Ballerup Atletik Klub ansøgte Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse om tilskud fra partnerskabspuljen til indsatsen: "Opsporing af og indsats for fysisk inaktive skolebørn med fokus på trivsel og overvægtsproblematikker".

Der er søgt om tilskud fra oktober 2014 til december 2017. Indsatsen kan bidrage til at løfte fire af de nationale mål (mål 1, 2, 6 og 7) ved at medvirke til at skabe sunde vaner tidligt i livet og forebygge dårlig fysisk og mental sundhed på tværs af socialgrupper.

Partnerskabets overordnede formål er at øge fysisk inaktive børns fysiske aktivitetsniveau og trivsel ved deltagelse i idrætsforeningernes aktiviteter og sociale fællesskaber og herved fremme deres sundhedstilstand. Såfremt det vurderes relevant, kan barnet og familien sideløbende hermed deltage i kommunale sundhedstilbud som fx kostvejledning og familiesamtaler.

Der er fokus på problemstillingen med børn, der gentagne gange udebliver fra forebyggende børneundersøgelser i almen praksis, undersøgelser hos skolesundhedsplejersken og den kommunale tandpleje i forhold til mindskelse af den sociale ulighed i sundhed.

Opsporing og rekruttering af børnene foregår i samarbejde med de forskellige fagpersoner omkring børnene som fx sundhedsplejen, den kommunale tandpleje, praktiserende læger, pædagoger og idrætslærere.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse har bevilget 1,2 mio. kr. til indsatsen ud af de ansøgte 1,851 mio. kr. Der skal derfor udarbejdes en revideret partnerskabsbeskrivelse, budget og udbetalingsplan. Egenfinansiering på samlet 628.225 kr. i hele projektperioden er foreslået finansieret via sundhedspolitiske initiativer, ramme 50.56, Sundhed og forebyggelse.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Social og Sundhed indstiller, at

1. Orienteringen om puljemidler fra Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse til partnerskabet "Opsporing af og indsats for fysisk inaktive skolebørn med særligt fokus på trivsel og overvægtsproblematikker" tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

• Punkt 9 Principper for legepladser i institutioner og skoler

Indhold

Sammendrag

Principperne for legepladsers indretning samt inspektion og vedligehold er blevet beskrevet i to notater. Inden de tages i brug, foreslås det, at der afholdes en høring af bestyrelserne for skolerne henholdsvis dagsinstitutionerne.

Baggrund

Center for Ejendomme har sammenfattet principperne for legepladser i to dele: Den første del vedrører indretningen af friarealerne ved skoler og institutioner. Her beskrives formålet med indretningen af en legeplads. Den anden del vedrører inspektionen og vedligeholdet af legepladserne. Her beskrives proceduren for gennemførelsen af den tilbagevendende hovedinspektion.

Sagsfremstilling

Principperne for legepladser er blevet drøftet med formændene for daginstitutions- henholdsvis skolebestyrelserne (se bilag). Center for Ejendomme foreslår høring i både daginstitutionsbestyrelser og skolebestyrelser. Til dette formål er udarbejdet et høringsark (se bilag). Gennemførelsen af høringen fremlægges hermed til udvalgets godkendelse.

Når høringen er gennemført, vil resultatet blive forelagt Børne- og Skoleudvalget med henblik på endelig behandling af principperne.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Høringsarket for principper for legepladser i institutioner og skoler godkendes.
2. Høringsperioden fastsættes til otte uger fra den 7. januar 2015 til den 4. marts 2015.

Beslutning

Indstillingen godkendt

• Punkt 10 Måling af social kapital og opfølgning, som et led i APV-processen

Tidligere behandling

Økonomiudvalget den 18. november 2014 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Direktionen og Hovedudvalget har besluttet, at der skal arbejdes med social kapital i Ballerup Kommune, da en højnelse af den sociale kapital øger kvaliteten i kerneopgaverne og i forlængelse heraf trivslen. Det er besluttet, at arbejdet udføres som et led i processen omkring

ArbejdsPladsVurdering (APV). I september 2014 blev der foretaget en måling af den sociale kapital i Ballerup Kommune og der er igangsat en række handlinger, som skal understøtte arbejdet med social kapital på den enkelte arbejdsplads.

Økonomiudvalget har besluttet, at sektorernes måling af den sociale kapital sendes til orientering i de fagudvalg, der har ansvar for pågældende sektor(er).

Sagen forelægges i både Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Baggrund

For at gøre organisationen i stand til bedst muligt at øge kvaliteten i kerneopgaverne og i forlængelse heraf trivslen har direktionen og Hovedudvalget besluttet at igangsætte arbejdet med social kapital i Ballerup Kommune. Beslutningen blev truffet på Hovedudvalgets møde i januar 2014. Fagudvalgene orienteres om resultaterne af måling af den sociale kapital for de(n) sektor(er), som udvalget har ansvar for.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune er social kapital kernen i HR-arbejdet. Valget af social kapital skyldes to ting. Der er fokus på kerneopgaven, og der er solid forskningsmæssig evidens for, at høj social kapital betyder høj kvalitet og høj grad af borgertilfredshed. En positiv bieffekt er, at høj social kapital medfører høj grad af trivsel og som følge deraf et lavere sygefravær. Arbejdet med social kapital sætter fokus på, hvordan de ansatte samarbejder om kerneopgaven og den tillid og oplevet retfærdighed samarbejdet bygger på. En uddybende beskrivelse af arbejdet med social kapital fremgår af projektaftalen, der er vedlagt som bilag.

Som opstart på arbejdet med social kapital blev der afholdt en konference den 21. maj 2014 om social kapital for alle medlemmer af MED-udvalgene i Ballerup Kommune. Den første socialkapitalmåling blev gennemført i de to første uger af september 2014. Samlet set var der en svarprocent på 70 pct. Resultatet for hele organisationen blev et gennemsnit på 2,8 ud af maks. 4 point. Den samlede rapport er fremlagt for Hovedudvalget og kan findes i bilaget. Målinger for skoler, BFO'er og dagtilbud, som udvalget har ansvar for, er ligeledes vedlagt som bilag.

Selve målingen giver et godt udgangspunkt for den enkelte arbejdsplads til at gå i dialog om de udfordringer og muligheder, der ligger i arbejdet om kerneopgaven. Dialogen er derfor afgørende for, at den enkelte arbejdsplads kan blive bevidst om, hvad der ligger bag målingens resultat og derfor nødvendig for, at der kan iværksættes netop de handlinger, som kan være med til at styrke den sociale kapital på arbejdspladsen.

Det er vigtigt at være bevidst om, at der er tale om en kulturforandring, der tager tid. Det afgørende er ikke nødvendigvis, hvordan de enkelte arbejdspladsers resultat er i den startmåling, der er foretaget. Det er derimod progressionen i arbejdet med social kapital. Der er således forskellige vilkår på de forskellige arbejdspladser, og det der er et godt resultat på en arbejdsplads, er det ikke nødvendigvis på en anden arbejdsplads. På stort set alle

arbejdspladser er der rigtig meget godt at bygge videre på for at opnå denne progression.

Målingen indgår i APV-arbejdet, hvor alle arbejdspladser inden udgangen af 2014 skal have udarbejdet sin APV-handleplan. Målingen erstatter den psykiske del af den tidligere APV-trivselsmåling samt lederevaluering, og suppleres lokalt af APV af den fysiske del af arbejdsmiljøet.

Resultatet af socialkapitalmålingen er blevet fremsendt til lederne den 23. september 2014. Efterfølgende er resultatet formidlet ud til medarbejderne og selve dialogprocessen omkring målingen er igangsat lokalt. Sekretariat for Udvikling og Kommunikation har været i gang med at analysere på målinger for alle arbejdspladser. I analysen indgår også andre faktorer, som indikerer tilstanden på den enkelte arbejdsplads, herunder inddrages bl.a. sygefraværet. Ligeledes har centerchefer mfl. gennemgået målingerne af de decentrale arbejdspladser, som centret har ansvar for.

På baggrund af analysen har Sekretariat for Udvikling og Kommunikation været i dialog med alle centre og er blevet enige om, hvilke arbejdspladser, der har behov for en dialog med den lokale ledelse om, hvordan der arbejdes og kan arbejdes med at højne den sociale kapital. Dialogen fører til en beslutning om, hvorvidt der er behov for bistand fra sekretariatet til at højne den sociale kapital, eller om arbejdspladsen selv håndterer det. Bistanden kan være i form af sparring eller rådgivning til lederen (og evt. arbejdsmiljørepræsentant/MED-udvalg) om håndtering af udfordringerne, det kan være i form af, at sekretariatet hjælper arbejdspladsen med at afdække, hvilke udfordringer og muligheder, der ligger i målingens resultat (fx via kortlægning i form af dialog med udvalgte eller alle medarbejdere på arbejdspladsen), det kan være i form af, at arbejdspladsen får hjælp med at få udarbejdet handleplan for det videre arbejde og endelig kan det være i form af, at Sekretariat for Udvikling og Kommunikation i enkelte tilfælde gennemfører handleplanen sammen med den enkelte arbejdsplads.

Sekretariat for Udvikling og Kommunikation er allerede i gang med at støtte flere arbejdspladser i opfølgningen på målingen og forventer pt. at skulle bistå omkring 30 arbejdspladser i det videre arbejde med at højne den sociale kapital (udover de arbejdspladser, der løbende kontakter sekretariatet for at få lettere sparring på arbejdet).

Sektorudvalgene har modtaget den enkelte sektors resultat af målingen til brug for drøftelse af, hvorvidt der er tiltag på sektorniveauet, der bør være fokus på og evt. iværksættes handlinger på.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Udgifterne til arbejdet med social kapital finansieres indenfor den samlede ramme i Sekretariat for Udvikling og Kommunikation.

Bilag

5 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Sekretariat for Udvikling og Kommunikation indstiller, at

1. Orienteringen om måling af social kapital og opfølgning, som et led i APV-processen tages til efterretning.

Beslutning

Udsættes

• Punkt 11 Drøftelse af Børne- og Skoleudvalgets første år

Indhold

Sammendrag

Det foreslås, at Børne- og Skoleudvalget drøfter erfaringerne fra udvalgets arbejde det første år.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har arbejdet et år.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har nu haft mulighed for at gøre sig nogle erfaringer omkring udvalgets virke. Derfor foreslås det, at man drøfter erfaringerne fra det første år. Drøftelserne kan fx tage udgangspunkt i:

De frembragte sager:

- Sagernes relevans
- Sagernes politiske fokus.

Sagsfremstillingen:

- Sagernes forståelighed
- Balancen mellem skriftlig og mundtlig fremstilling.

Bilag:

- Bilagenes relevans
- Antallet af bilag.

Mødernes afvikling:

- Mødeledelsen
- Fordeling af taletid
- Balancen mellem de politiske drøftelser og administrationens deltagelse.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler og Institutioner indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalgets arbejde i det forløbne år drøftes.

Beslutning

Udsættes