



Børne- og Skoleudvalget

Tirsdag den 11. juni 2019 - kl. 08:00
Mødecenter C, Lokale 29 på Ballerup Rådhus

Deltagere

- Peter Als (A)
- Maria Lundahl Assov (A)
- Bjarne Rasmussen (A)
- Irene Jørgensen (A)
- Stine Rahbek Pedersen (Ø)
- Sussie Wandel (V)
- Ulrik Falk-Sørensen (F)
- Anne Vang Rasmussen (direktør)
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning)
- Henrik Thorning (konst. centerchef i Center for Skoler)
- Institutioner og Kultur)

• Punkt 1 Meddelelser

Beskrivelse

1. Udvalgsformand Peter Als (A) har oplyst, at han holder ferie i perioden fra mandag den 1. juli til søndag den 28. juli 2019. Næstformand Maria Lundahl Assov (A) varetager formandens opgaver i denne periode.
2. Brev til borgmesteren fra Grænseforeningen. Bilag 2 bilag
3. Kort gennemgang af dagtilbuddenes økonomi på baggrund af medlemsønske.
4. Ballerup Kommune har i samarbejde med DTU og de lokale ungdomsuddannelser søgt Villum Fonden om godt 46 mio. kr. til at udvikle science-laboratorier (Makerspaces) lokalt på skolerne og centralt.

• Punkt 2 Distriktsskoleledere fremlægger anerkendelser og anbefalinger fra kvalitetsrapporten

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2019 Punkt 6

Indhold

Sammendrag

Distriktsskolelederne fra Kasperskolen og Ordblindeinstituttet orienterer om, hvordan de følger op på kvalitetsrapporten.

Baggrund

Center for Skoler, Institutioner og Kultur udarbejder hvert år en kvalitetsrapport for hver distriktsskole, de to specialskoler og skoleområdet som helhed jf. § 40a i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 747 af 20. juni 2016). Kvalitetsrapporterne blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2019.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde orienterer skoleleder Merete Trier Frederiksen fra Kasperskolen og skoleleder Lars Vengfelt fra Ordblindeinstituttet om det videre arbejde med kvalitetsrapporten.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om anerkendelser og anbefalinger fra kvalitetsrapporten tages til efterretning.

• Punkt 3 Ansøgninger i henhold til folkeskolelovens § 16 d, stk. 1 om konvertering af den understøttende undervisning, skoleåret 2019/20

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 27. maj 2019 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Baltorpskolen, Hedegårdsskolen, Måløvhøj Skole, Skovlunde Skole, Skovvejens Skole og Ordblindeinstituttet har søgt om at afkorte skoledagen ved at konvertere tid til andre aktiviteter. Der skal tages stilling til ansøgningerne.

Baggrund

Folkeskolelovens § 16 d, stk. 1 giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til to ugentlige undervisningstimer (å 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. kl.) kan således reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskolingen (7.-9. kl.) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

Det kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling

inden for det enkelte klassetrin.

- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

Det er Børne- og Skoleudvalget, der har kompetencen til at behandle ansøgningerne fra distriktsskolelederne. Ansøgningerne skal vedlægges en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Sagsfremstilling

De fem distriktsskoler søger alle om at afkorte skoledagen 2 timer om ugen i alle klasser fra 4.-9. klasse inkl. specialklasser, mens Ordblindeinstituttet søger om at afkorte skoleugen med 1,5 timer for mellemtrinnet og 1,9 timer for udskoling.

Oversigt over hvad ressourcerne skal bruges til samt forventet udbytte:

Skole	Hvilke aktiviteter skal ressourcerne anvendes til?	Forventede tegn på forandringer/udbytte for eleverne?
Baltorpskolen	1) Hold- og niveaudeling	Øget fagligt niveau hos eleverne Øget trivsel hos eleverne
Hedegårdsskolen	1) Holddeling i klasserne 2) Elevsamtaler	Øget læring for eleverne ved øget feedback Mere ro i klassen med to voksne forventes at give mere læring og trivsel
Måløvhøj Skole	Co-teaching Afkortning af frikvarterer for at sikre tid til lektiehjælp og faglig fordybelse	Øget fagligt niveau hos eleverne Øget trivsel hos eleverne
Skovlunde Skole	To-voksenordning i alle klasser	Øge elevernes faglige udbytte Øge elevernes trivsel
Skovvejens Skole	Ekstra lærerressourcer fordeles i alle klasser	Øget faglighed hos eleverne Bedre trivsel hos eleverne
Ordblinde-instituttet	Ekstra lærerressourcer i alle klasser med prioritering af bestemte fag	Øget fagligt udbytte og trivsel for eleverne. Større selvværd og selvtillid hos eleverne på grund af adgang til støtte.

I kvalitetsrapporten 2019 vil blive lavet en opfølgning på anvendelsen af ressourcerne.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ved afkortning af skoledagen skal der stilles et fritidstilbud til rådighed for eleverne. Der må

ikke opkræves ekstra betaling herfor.

Der er en sag om udgifterne til øget åbningstid i BFO på denne dagsorden (Økonomiske konsekvenser af justering af folkeskoleloven).

Bilag

13 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at udvalget godkender at

1. Baltorpskolen konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
2. Hedegårdsskolen konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
3. Måløvhøj Skole konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
4. Skovlunde Skole konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
5. Skovvejens Skole konverterer 2 timer understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling til andre aktiviteter.
6. Ordblindeinstituttet konverterer 1,9 timer understøttende undervisning i udskoling og 1,5 time på mellemtrinnet til andre aktiviteter.

• Punkt 4 Økonomiske konsekvenser af justering af folkeskoleloven

Indhold

Sammendrag

Folketinget vedtog den 2. maj en justering af folkeskolereformen. Det giver bl.a. mulighed for at forkorte skoledagen. Det har betydning for det tilbud Ballerup Kommune skal tilvejebringe i forhold til BFO og klub.

På baggrund heraf forkortes skoledagen i såvel indskoling, mellemtrin og udskoling, jf. anden sag på Børne- og Skoleudvalget, hvilket får betydning for åbningstiderne i såvel BFO som klub. Dette har en økonomisk konsekvens.

Det foreslås, at midlerne til den længere åbningstid i BFO finansieres af den samlede kommunale ramme. Det foreslås endvidere, at niveauet for den understøttende undervisning (UsU) og Pædagoger Ind I Skolen (PIIS) fastholdes på de nuværende økonomiske niveau. Endelig foreslås det, at klublederne inddrages i forbindelse med planlægningen af skoleåret.

Baggrund

Folketinget har den 2. maj 2019 vedtaget en justering af folkeskoleloven. Der er følgende elementer i loven:

- 90 ekstra undervisningstimer i fagene til prioritering af andet fremmedsprog, billedkunst og historie fra skoleåret 2020/21. Tiden til den understøttende undervisning bliver tilsvarende kortere.
- Bemærkningerne om den understøttende undervisnings formål og indhold bliver gennemskrevet.
- Den samlede undervisningstid i indskolingen bliver ændret fra 1.200 timer til 1.110 timer (§ 14 b, stk. 1 nr. 1).
- Rammerne for konvertering af tid til understøttende undervisning bliver justeret (§ 16 b samt 16 d, stk. 1 og 2).
- Kommunalbestyrelserne kan træffe beslutning om, at valgperioden kan være to år for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen.
- Målsætningen om, at 95 pct. af undervisningen varetages af undervisere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i, bliver udskudt fra 2020 til 2025. Delmålet om, at 90 pct. af undervisningen varetages af undervisere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i, bliver udskudt fra 2019 til 2021.

Sagsfremstilling

Denne sag vedrører de økonomiske konsekvenser af en kortere skoledag som følge af ændringer i § 14 b (indskolingen) og § 16 d, stk. 1 (mellemtrin og udskolingen).

Indskoling

Pr. 1. august 2019 forkortes skoledagen for alle elever i indskolingen med 90 timer om året svarende til 2,25 timer om ugen. Antallet af fagtimer er uændret, mens antallet af timer til understøttende undervisning (UsU) afkortes 2,25 timer om ugen. UsU læses i dag af lærere og pædagoger (65 pct. lærere, 30 pct. pædagoger, 5 pct. andre).

Åbningstiden i BFO'erne skal udvides svarende til den kortere skoledag.

Mellemtrin og udskoling

Pr. 1. august 2019 har skolerne mulighed for at søge om at konvertere 2 timers UsU om ugen til:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

Konverteringen betyder, at skoleugen forkortes tilsvarende for eleverne. Forudsætningen er, at aktiviteterne er til gavn for de elever, hvis skoleuge er blevet afkortet. På dagsordenen til dette møde er en sag om, at alle distriktsskoler søger om at benytte sig af denne mulighed. Hvis ansøgningerne imødekommes, medfører det en øget åbningstid i klubberne svarende til den kortere skoledag. Da der er krav om, at ressourcerne fra den kortere skoledag anvendes til aktiviteter til eleverne og krav om, at der stilles et fritidstilbud til rådighed uden ekstra forældrebetaling, kan det ikke umiddelbart finansieres via den kortere skoledag eller med øget forældrebetaling.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Forslaget har økonomiske konsekvenser for ramme 30.30 Folkeskolen, ramme 30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO) samt ramme 40.39 Klubber og byggelegepladser.

I forhold til BFO vil det medføre en merudgift for Ballerup Kommune på 2,7 mio. kr. fra 2020 og frem at holde BFO'erne åbne 2,25 timer mere om ugen.

Den nye lovgivning træder i kraft pr. 1. august 2019. Den øgede åbningstid i BFO koster 1,1 mio. kr. i 2019, idet udgiften skal afholdes fra august til december måned.

Det forventes, at der tildeles statslig finansiering hertil via DUT (Det Udvidede Totalbalanceprincip). Det endelige DUT-beløb, der tilfalder Ballerup Kommune, forventes dog først afklaret efter sommerferien og skønnes maksimalt at udgøre mellem 1,0 og 1,5 mio. kr.

Beløbet kan også anvendes i forhold til en evt. længere åbningstid i Ballerup Kommunes klubber. Omkostningerne til øget åbningstid i kommunens klubber forventes at udgøre 1,9 mio. kr., hvilket der fremlægges særskilt sag om i Kultur- og Fritidsudvalget. Udgiften er en gennemsnitsbetragtning og vil variere i forhold til den konkrete lokale tilrettelæggelse mellem klub og skole. Derfor foreslås det, at skolerne forpligtes til i deres planlægning af skoledagen at inddrage klublederne i den endelige planlægning i forhold til, hvornår klubberne skal åbne.

Det foreslås videre, at niveauet for Pædagoger ind i Skolen (PIIS) og den understøttende undervisning (UsU) fastholdes indenfor de nuværende strukturelle og økonomiske rammer.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Det tages til efterretning at finansiering af den øgede åbningstid i Ballerup Fritidsordning (BFO) anslås at koste 1,1 mio. kr. i 2019 og 2,7 mio. kr. fra 2020 og frem. De præcise økonomiske konsekvenser kendes først efter økonomiforhandlingerne mellem stat og kommune.
2. Der fremlægges forslag til finansiering af den øgede åbningstid i klubberne inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme på udvalgets augustmøde.
3. Niveauet for Pædagoger ind i Skolen (PIIS) og den understøttende undervisning (UsU) fastholdes indenfor de nuværende strukturelle og økonomiske rammer.
4. Skolerne forpligtes til i sin planlægning af skoledagen at inddrage klublederne i den endelige planlægning i forhold til, hvornår klubberne skal åbne.

• Punkt 5 Ansøgning fra Baltorpskolen om dispensation fra kravet om to spor pr. matrikel

Indhold

Sammendrag

Distriktsskolelederen på Baltorpskolen har søgt om dispensation fra reglen om to spor på hver matrikel for den kommende 7. årgang. Det indstilles, at Børne- og Skoleudvalget imødekommer ansøgningen.

Baggrund

Styrelsesvedtægten for Ballerup Kommunes skoler fastlægger, at der skal være minimum to spor på hver matrikel på distriktsskolerne (bilag 5). Der kan i helt særlige tilfælde ansøges om dispensation fra denne regel. Ansøgningen skal behandles af Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Baltorpskolen søger om dispensation for reglen om de to spor på hver matrikel for 7. årgang i skoleåret 2019/20. I de nuværende 6. klasser har der været et fald i antallet af elever. Der er på nuværende tidspunkt henholdsvis 25, 20, 16 og 15 elever i klasserne. Forventningen er, at der efter sommerferien 2019 vil være ca. 75 elever på årgangen. Distriktsskolelederen ønsker at fordele eleverne i tre klasser med 25 elever i hver, fordelt med en klasse på Rugvænget og to klasser på Grantoften.

Baltorpskolen er i gang med at undersøge og kortlægge årsager til, at eleverne vælger et andet skoletilbud.

Herudover har skolens ledelse, medarbejdere og bestyrelse igennem længere tid arbejdet med skolens vision og værdier, som vil være omdrejningspunkt for det fremadrettede arbejde på Baltorpskolen: "Baltorpskolen - din lokale skole - fællesskabets skole".

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Ansøgningen fra Baltorpskolen om dispensation fra kravet om to spor pr. matrikel imødekommes.

Punkt 6 Design for brugertilfredshedsundersøgelse i BFO'en

Indhold

Sammendrag

Parterne bag budgetaftalen for 2019 ønsker en brugertilfredshedsundersøgelse i BFO'en. Der orienteres om undersøgelsens design.

Baggrund

Det er Ballerup Kommunes ambition, at alle børn og unge i Ballerup Kommune vokser op og får de nødvendige kundskaber, færdigheder og kompetencer til at leve et godt, selvstændigt og udviklende liv hele livet. I det arbejde spiller BFO'en en væsentlig rolle. Børne- og Skoleudvalget har i 2016 fastlagt mål og indholdsbeskrivelser for arbejdet i BFO'en, der har til formål at sikre en fælles standard samtidig med, at den sikrer et lokalt råderum om opgaven i BFO'en.

Parterne bag budgetaftalen for 2019 ønsker, at der skal foretages en brugertilfredshedsundersøgelse i BFO'en. Undersøgelsen skal være så enkel som muligt og tage udgangspunkt i indholdsbeskrivelsen for BFO.

Sagsfremstilling

Der laves en spørgeskemaundersøgelse blandt børnene i BFO efter samme model som trivselsmålingerne i skolen. Børnene skal svare på ca. 10 spørgsmål med 3 svarmuligheder. Spørgsmålene skal handle om, hvor tilfredse børnene er med BFO inden for de rammer, som mål- og indholdsbetegnelsen giver. Pædagoger fra BFO'erne inddrages i at formulere spørgsmålene.

Målingen gennemføres blandt BFO-medlemmer, der går i 1. og 3. klasse. Børnene svarer individuelt og digitalt.

Undersøgelsen gennemføres i BFO'en med en pædagog fra BFO'en for at hjælpe børnene til at svare på spørgsmålene - læse dem højt, hvis der er brug for det. Herudover skal pædagogen sætte rammen, så børnene svarer på deres tilfredshed med BFO'en og ikke skolen.

Undersøgelsen gennemføres i to uger i september.

Resultaterne præsenteres for Børne- og Skoleudvalget i december 2019 på skoleniveau. Hver BFO redegør i kvalitetsrapporten (december-januar) for, hvad undersøgelsen giver anledning til.

-

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Undersøgelsen gennemføres inden for Center for Skoler, Institutioner og Kulturs ramme.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om design for brugertilfredshedsundersøgelse i BFO'en tages til efterretning.

• Punkt 7 "Den gode start" i dagtilbud

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 12. marts 2019 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Der foreslås en fordeling af midlerne til "Den gode start" mellem dagtilbud, dagpleje og sundhedspleje.

Baggrund

I budgetaftalerne for 2018 og 2019 er der afsat 2 mio. kr. pr. år til kvalitet i dagtilbud. Samtidig er der afsat 285.000 kr. pr. år til at styrke dagtilbuddenes og Sundhedsplejens samarbejde.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. marts 2019 blev det besluttet, at indsatserne samtænkes, så midlerne kan målrettes til en samlet indsats kaldet "Den gode start i dagtilbud". Til rådighed i 2019 og frem er der således hvert år 2.285.000 kr.

Midlerne skal anvendes til at sikre en god og tryk modtagelse for de nye børn i daginstitutionen og til det tætte samarbejde mellem sundhedspleje og dagtilbud om den gode start i dagtilbud for barn og familie.

Sagsfremstilling

Midlerne til "Den gode start" er øremærket til at øge kvaliteten omkring børns start i dagtilbud/dagpleje. Det er det enkelte distrikt, der i samarbejde med Sundhedsplejen fastlægger, hvordan midlerne bedst bruges i det enkelte distrikt.

Børne- og Skoleudvalget fik på sit møde den 4. december 2018 fremlagt en status på, hvordan distrikterne havde anvendt 1 mio. kr. til øget kvalitet i dagtilbud. Pengene blev på forskellig vis brugt til ekstra personaleressourcer i forbindelse med start af nye børn. I de fleste tilfælde er det organiseret sådan, at en fast pædagog får mulighed for at prioritere det nye barn og dets forældre. Fra 2019 og frem er der yderligere 1 mio. kr. til kvalitet i dagtilbud, så den samlede bevilling nu er 2 mio. kr.

Derudover har Distrikt Skovlunde i 2018 haft et pilotprojekt om styrket samarbejde mellem dagtilbud og sundhedspleje for at sikre den gode vidensoverdragelse og tidlig opsporing. Pilotprojektet indeholdt bl.a. overleveringssamtaler mellem forældre, dagtilbud og sundhedspleje for at sikre den bedst mulige start for barnet. På sit møde den 12. marts 2019 fik Børne- og Skoleudvalget fremlagt en status for pilotprojektet, og det blev besluttet at udbrede de gode erfaringer til hele Ballerup Kommune.

Samtidig blev det besluttet at samtænke midlerne til en samlet indsats kaldet "Den gode start i dagtilbud". Det enkelte distrikt fastlægger i samarbejde med Sundhedsplejen, hvordan indsatsen bedst organiseres, så den møder de udfordringer og muligheder, der er i distriktet.

Der foreslås en fordeling af midlerne, som tilgodeser, at Sundhedsplejen og dagtilbuddene skal have mulighed for at samarbejde omkring starten på lige vilkår. I fordelingen er der også taget højde for, at behovet for samtaler mellem dagtilbud, sundhedspleje og forældre erfaringsmæssigt er større i nogle distrikter. Endelig er en mindre sum øremærket til et booking-system, hvori dagtilbud/sundhedspleje kan lægge tider ind til samtaler, som forældrene kan booke sig ind på.

Fordeling:

	Beløb i 2019
Distrikt Baltorp	473.700 kr.
Distrikt Hedegården	182.040 kr.

Distrikt Måløvvej	379.963 kr.
Distrikt Skovlunde	531.851 kr.
Distrikt Skovvejen	322.232 kr.
Dagplejen	138.539 kr.
Sundhedsplejen	246.675 kr.
Frontdesk	10.000 kr.
I alt	2.285.000 kr.

Hvert enkelt distrikt/dagplejen skal i samarbejde med Sundhedsplejen lave en skriftlig aftale om, hvordan samarbejdet omkring børnenes start i dagtilbud skal udformes i distriktet. Aftalerne skal ligge indenfor formålet - "Den gode start" - og kan bygge på de erfaringer, som pilotprojektet i Skovlunde genererede sidst år, men det er muligt at tilpasse samarbejdet til de lokale behov.

De midler, som ikke anvendes til det tværprofessionelle samarbejde, skal dagtilbuddene bruge til en styrket indsats omkring selve starten i dagtilbuddet, ud fra de succeskriterier, som tidligere er opstillet:

- Et godt løbende samarbejde mellem hjem og dagtilbud med tid til dialog og forventningsafstemning.
- De voksne får skabt tilknytning til det nye barn, således at barnet hurtigt bliver trygt og parat til at indgå i fællesskabet.
- Forældrene bliver hurtigt trygge ved dagtilbuddet, pædagogerne og pædagogikken.
- De daglige rutiner kan opretholdes, de planlagte aktiviteter kan gennemføres, og kvaliteten i læringsmiljøet for alle børn kan opretholdes.

I slutningen af 2019 vil Børne- og Skoleudvalget få forelagt en sag med status på midlernes anvendelse.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Social og Sundhed, Børne- og Ungerådgivning samt Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Fordelingen af midler til "Den gode start" godkendes.

• Punkt 8 Tilsyn i dagpleje og privat pasning

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 28. januar 2019 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om, hvilken betydning ændring i tilsynsfrekvensen for kommunal dagpleje og private passere har.

Baggrund

Ifølge dagtilbudsloven fra 2018 skal tilsynet med kommunal dagpleje og privat pasning være på samme niveau. I Ballerup Kommune blev niveauet i januar 2019 fastsat til tilsyn hver sjette uge. I forbindelse med denne beslutning ønskede Børne- og Skoleudvalget en opfølgning på, hvordan det går med tilsyn i Dagplejen og med ressourceanvendelsen til tilsyn for de private dagplejere, forud for budgetforhandlingerne for 2020.

Sagsfremstilling

Fra og med 2019 er frekvensen for tilsyn ændret fra tilsyn hver fjerde uge til tilsyn hver sjette uge hos de kommunale dagplejere. I forhold til private passere er den ændret fra tilsyn hver tredje måned til tilsyn ligeledes hver sjette uge.

Tilsynet udføres af Ballerup Kommunes Dagpleje sammen med en række andre opgaver. Der er p.t. 17 kommunale dagplejere, normeret til i alt 68 børn og 7 private passere med i alt 16 børn. Antallet har været stabilt henover de sidste år.

Dagplejen fører tilsyn efter en fast indholdsbeskrivelse, som ikke er ændret i forbindelse med ændring i frekvensen. Den omfatter i overskrifter:

- De fysiske rammer

- Dagplejerens pædagogiske arbejde med børnene
- Gennemgang af børnene
- Forældresamarbejdet.

Der er stadig begrænsede erfaringer med den nye tilsynsfrekvens, som kun har fungeret i fire måneder, men Dagplejen vurderer, at i forhold til de kommunale dagplejere har ændringen ikke haft betydning for kvaliteten. I forhold til de private passere har ændringen betydet, at Dagplejen er kommet tættere på passerne og dermed har mulighed for at give mere sparring til dem. Alt i alt vurderes det, at tilsyn hver sjette uge er forsvarligt.

Dagplejen bemærker dog også, at de i denne periode har en række udviklingsopgaver i forbindelse med den styrkede pædagogiske læreplan, både i forhold til den kommunale dagpleje og de private passere, som også forventes at kunne honorere nye krav til læreplaner.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om status for tilsyn med den kommunale dagpleje og de private passere i Ballerup Kommune tages til efterretning.

• Punkt 9 Dokumentationsopgaver i dagtilbud

Indhold

Sammendrag

Der forelægges et oplæg til, hvordan dokumentationsopgaver i dagtilbud kan kortlægges med henblik på at forelægge en komplet oversigt for Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2019.

Baggrund

Der er ønsket en oversigt over dokumentationsopgaver i dagtilbud.

Sagsfremstilling

Det foreslås, at der udarbejdes en oversigt over dokumentationsopgaver i dagtilbud ud fra følgende overordnede definition af dokumentation: Dokumentation anvendes i betydningen "bevismiddel", fortrinsvis i skriftlig form.

Dokumentationen inddeles i kategorierne: Økonomisk dokumentation, administrativ dokumentation og pædagogisk/indholdsmæssig dokumentation.

Nedestående oversigt er ikke nødvendigvis udtømmende, men skal ses som en eksempelliste, da der kan vise sig yderligere opgaver i forbindelse med undersøgelsen.

Økonomisk	Administrativ	Pædagogisk/indholdsmæssig
Budgetopfølgning Regnskabskontrol	Personaleadministration (ansættelse, løn, sygdom, ophør) Arbejdsmiljødokumentation (social kapital mv.) Hygiejne Køkkenkontrol Sikkerhedsprocedurer	Kvalitetsrapporter Tilsyn Pædagogiske læreplaner Sprogvurderinger Pædagogiske beskrivelseskemaer Opfølgning på politiske beslutninger Visitationsansøgninger Underretninger Udtalelser

Der skelnes mellem, hvem der har bestilt opgaven (kommunal, national opgave) og hvilken medarbejdergruppe, der udfører opgaven.

Der opgøres ikke et tidsforbrug, idet dette i sig selv ville være en tidskrævende dokumentationsopgave for de decentrale medarbejdere.

Det forventes, at Børne- og Skoleudvalget kan forelægges en samlet og uddybet oversigt i efteråret 2019.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om udarbejdelse af oversigt over dokumentationsopgaver tages til efterretning.

. Punkt 10 Visitation af elever til dagbehandling

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. februar 2019 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 5. februar 2019 at foretage en justering af ressourcemodellen for den specialiserede undervisning, således at skolerne fra den 1. august 2019 skal betale et årligt beløb for de elever, som kommer på specialskoler eller i gruppeordninger.

I den forbindelse var dagbehandlingstilbud ikke umiddelbart omfattet. Med henblik på at skabe samhørighed i betalingsstrømmene og for at sikre en ensartet praksis foreslås at indføre betaling for dagbehandlingstilbud på samme vis som til specialundervisning og gruppeordninger.

Det vil betyde, at skolerne fremadrettet vil skulle betale 200.000 kr. årligt, når en elev fra distriktet kommer i dagbehandlingstilbud. På denne vis sidestilles dagbehandlingstilbud med de øvrige specialundervisningstilbud. Ordningen indføres gradvist på samme vis som øvrige specialtilbud og med start pr. 1. august 2019.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 5. februar 2019 at foretage en justering af ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning. Justeringen implementeres over to år med start pr. 1. august 2019.

Justeringen medfører en betaling for skolerne på 200.000 kr. for de elever, der henvises til specialskole eller gruppeordning. Der bliver i modellen taget udgangspunkt i antallet af henvisninger i 2018, og skolerne har fået overført midler svarende til dette niveau med henblik på betaling for henvisningerne. Skulle niveauet være lavere, kan skolerne beholde den økonomiske difference.

Sagsfremstilling

Udgifterne til den specialiserede undervisning har været stigende i de seneste år. Der har dog været en tendens til, at stigningen i udgifterne til specialskole, gruppeordninger og støttetimer (over ni timer ugentligt) er opbremsset siden 2017. Omvendt ses en relativ kraftig stigning i udgifterne til dagbehandlingstilbud. Udgifterne er mere end fordoblet siden 2017, hvor udgifterne lå på 4,9 mio. kr. (til 22,4 omregnede helårselever) til 10,4 mio. kr. i 2019 (til 42,6 omregnede helårselever). Det skal bemærkes, at der fortsat kan komme flere dagbehandlingselever til i 2019 og dermed en øget udgift.

For at sidestille og skabe sammenhæng i ressourcetildelingsmodellen for specialundervisning foreslås, at der indføres en betaling på 200.000 kr. for elever, der er henvist til dagbehandlingstilbud. De 200.000 kr. betales årligt pr. elev af den distriktsskole, som eleven har gået på, jf. i øvrigt ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning. Således vil ordningen indføres pr. 1. august 2019 og vil gælde fremadrettede henvisninger, herunder den gradvise indførelse af betalingen samt overgangsordning. Dog foreslås, at der tages udgangspunkt i niveauet for 2017 for dagbehandlingstilbud i den overførsel, der foretages til skolerne.

Det skal bemærkes, at der administrativt nedsættes et visitationsudvalg med deltagelse af Centrene for Børne- og Ungerådgivning samt Skoler, Institutioner og Kultur, som skal behandle fremtidige anmodninger om dagbehandlingstilbud.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser for kommunekassen, idet der er tale om interne omfordelinger. Dog vil forslaget kunne medføre en mindsket opvækst i udgifterne til dagbehandlingstilbud under ramme 30.33 (PPR).

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der indføres en betaling for skolerne på 200.000 kr. årligt for hver elev, der henvises til dagbehandlingstilbud, jf. også principperne for justering af ressourcetildelingsmodellen for den specialiserede undervisning.
2. Betalingen indføres pr. 1. august 2019, således at det følger implementeringen af ressourcetildelingsmodellen for den øvrige specialundervisning.
3. Skolerne vil få overført midler svarende til niveauet for dagbehandling i 2017.

• Punkt 11 Justering og udvikling af tilbudsviften til unge mellem 13-30 år

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget orienteres om arbejdet med at justere og udvikle tilbudsviften til unge mellem 13-30 år.

Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af Ballerup Kommunes strategi for den sammenhængende ungeindsats 13-30 år blev det besluttet, at tilbudsviften løbende justeres og udvikles.

Der gives årligt en politisk status på arbejdet hermed i maj/juni måned.

Sagsfremstilling

Afsættet for justering og udvikling af tilbudsviften til unge vil ske i forhold til, hvorvidt den understøtter en udmøntning af:

- Ballerup Kommunes strategi for den sammenhængende ungeindsats
- Børne- og Ungestrategien "Fællesskab for Alle - Alle i Fællesskab"
- Aktiveringsstrategien
- Strategi for indsatsstrappen på det voksne sociale område

- At Ballerup Kommune ud fra et fagligt synspunkt kan møde behovet for kvalificerede og virkningsfulde tilbud.

For at skabe et grundigt overblik over tilbudsviften tilrettelægges arbejdet således, at der løbende udvælges tilbud, der bliver genstand for en analyse. Den overordnede procesplan for, hvornår hvilke tilbud analyseres, præsenteres for Børne- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget i august 2019. I forbindelse hermed præsenteres samtidigt en metodisk ramme og tilgang til, hvordan analysen tilrettelægges.

De første tilbud der analyseres er:

- Dagbehandlingstilbud til unge
- Gruppeordningerne

Disse er blevet valgt, da begge er økonomisk tunge og har en relativ stor betydning for udmøntning af de strategiske mål på ungeområdet.

Overordnet skal analysen understøtte målet om at sikre, at alle unge tilbydes netop det undervisnings- og/eller behandlingstilbud, der bedst understøtter den unges mulighed for uddannelse og/eller job og/eller muligheden for at leve et godt, selvstændigt og udviklende liv hele livet.

Det skal bl.a. afdækkes:

- Hvilke tiltag der kan understøtte det almene områdes mulighed for at skabe deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle unge således at færrest mulige unge ekskluderes.
- Hvordan visitation til samt opfølgning på effekten af henholdsvis gruppeordninger og dagbehandlingstilbud mest hensigtsmæssigt organiseres.
- Hvordan arbejdet med tilbageslutningsstrategier fra henholdsvis gruppeordning og dagbehandlingstilbud til folkeskolen kan styrkes.
- Hvordan der sikres en god overgang fra 9. klasse i dagbehandlingstilbud eller gruppeordning til den videre uddannelsesplan, ungdomsuddannelse eller job.

Der er nedsat en arbejdsgruppe for samarbejdet mellem Center for Skoler, Institutioner og Kultur samt Center for Børne- og Ungerådgivningen, hvor det overordnede formål er at styrke udmøntningen af Børne- og Ungestrategien, Ballerups Analyse af Læringsmiljøer samt Fællesskabsmodellen.

I forlængelse heraf nedsættes en underarbejdsgruppe med repræsentanter fra de relevante fagområder, der får til opgave at analysere og udarbejde forslag til udvikling af tilbudsviften inden for krydsfeltet mellem dagbehandling, gruppeordning og alment skole. Arbejdet hermed vil fremgå af en procesplan, der fremlægges for de fire politiske udvalg i august 2019.

I forhold til overgangen fra 9. klasse til videre uddannelsesplan, ungdomsuddannelse og/eller job, vil en tættere opfølgning og det forhold, at der er sket ændringer i uddannelsessystemet med oprettelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) formentligt øge behovet for at

justere og udvikle nye tilbud til de 15-17 årige.

Behovet for en udvikling af tilbudsviften til de 15-17 årige er også begrundet i det forhold, at der er en relativ stor gruppe af unge, som hverken er i gang med en ungdomsuddannelse eller som er i job - og som desuagtet ikke modtager støtte fra Ballerup Kommune. Med implementering af den sammenhængende ungeindsats, hvor der sker en mere systematisk opfølgning, vil der derfor potentielt kunne være flere unge, der har brug for støtte til at komme i uddannelse og/eller job.

Målgruppen er ikke kendt, men set i lyset af, at antallet af unge med psykisk sygdom eller sårbarhed er stigende, må det forventes, at det er nogle af de unge, der kunne have behov for støtte. Denne del af tilbudsviften skal derfor også ses sammen med indsats 2.3.

Psykiatrisamarbejdet - tværsektorielt i budgetaftalen 2019 i den politiske aftale 2019.

Det må således alt andet lige forventes, at der er et behov for at afprøve nye tilbud og/eller udvide omfanget af tilbud til målgruppen 15-17 årige.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ved anden budgetopfølgning forelægges Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget et forslag om, at der afsættes en pulje på 1 mio. kr. årligt i 2020 og 2021 til at udvikle og afholde tilbud til målgruppen af 15-17 årige. Midlerne hertil overføres fra FGU budgettet, som følge af et mindre forventet optag til FGU.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Direktør Mette Vaaben Mortensen, direktør Anne Vang Rasmussen, centerchef Lone Junge Marcussen, centerchef Eva Borg, konstitueret centerchef Henrik Thorning, centerchef Karsten Fey Kristiansen og centerchef Ina Stevenius Ringsdal indstiller, at:

1. Orienteringen om justering og udvikling af tilbudsviften til unge mellem 13-30 år tages til efterretning.
2. Der udarbejdes en procesplan for justering og udvikling af den samlede tilbudsvifte til

unge mellem 13-30 år, herunder den metodiske ramme og tilgang til analysen. Forslaget forelægges for Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget i august 2019.

• Punkt 12 Afrapporteringsmodel for lommepengeprojekter med boligselskaber og virksomheder

Indhold

Sammendrag

Sagen præsenterer en rapporteringsmodel, der kan anvendes til styring og udvikling af lommepengeprojekter, der er målrettet unge under 18, hvor den tilsvarende målgruppe over 18 år allerede følges via særligt udviklede nøgletalskoncepter og indgår i Ballerup Kommunes samlede tilbudsvifte til borgerne.

Lommepengeprojekter er en forebyggende indsats mod særligt kriminalitet og yderligere marginalisering af udfordrede unge. Det gør det svært at opgøre de konkrete, langvarige effekter af indsatsen, hvorfor den præsenterede model sætter fokus på at skabe et kvalitativt indblik, der administrativt kan suppleres med økonomiske opgørelser.

Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Baggrund

Der har i Ballerup været forskellige initiativer med henblik på at give udfordrede unge erfaringer med arbejdslivet. Siden 2008 har det boligsociale projekt i Hede-/Magleparken formidlet lommepengejobs til unge mellem 13 og 17 år.

Målet med lommepengejobs er at tilbyde Ballerup Kommunes udfordrede unge en kontakt til arbejdsmarkedet, en arbejdsidentitet og sociale relationer der hjælper den unge i job og uddannelse.

For at følge indsatsen tæt er der i budgetaftalen for 2019, indsats 4.23, ønsket forslag til en afrapporteringsmodel.

Sagsfremstilling

Lommepengejobs er en indsats til unge under 18 år på linje med fritidsjobs og praktik i skoletiden. Disse gennemgås ikke i denne sag, men håndteres i særskilt sag om tilbudsviften.

Siden 2008 har det boligsociale projekt i Hede-/Magleparken formidlet lommepengejobs til unge mellem 13-17 år. Lommepengejobs er et praktikforløb med organiseret støtte til den unge, hvor der samtidig udbetales lommepenge til den unge. På indholdssiden består et lommepengejob typisk af afgrænsede opgaver, og det er derfor ikke så forpligtende for unge, som et fritidsjob, der har en mere permanent karakter.

Målgruppen for lommepengejobs er udfordrede unge, der har en eller flere af følgende kendetegn: Forældrene har en usikker tilknytning til arbejdsmarkedet, den unge trives ikke godt, den unge misbruger alkohol/stoffer eller har negativ adfærd, eller den unge har problemer i skolen.

Sigtet er at give unge erfaringer med erhvervsmæssige arbejdsopgaver, positive oplevelser med voksne, tro på egne evner, en lovlig indkomst, medansvar for lokalområdet og motivere dem for uddannelse.

Lommepengejobs og -projekter som helhed er en forebyggende indsats. I lommepengeprojektets rapportering kobles projektets tilbud om læring, fællesskaber, relationer og refleksioner direkte til kriminalitetsforebyggelse, adgang til fritidsjob og de unges adgang til ordinære uddannelser.

Disse gevinster understøttes af forskning. Således dokumenterer Center for Ungdomsforskning ("Hvem er de unge på kanten af det danske samfund?", Center for Ungdomsforskning, 2015.) og Beskæftigelsesindikatorprojektet ("Indikatorer og Jobsandsynlighed, Beskæftigelsesindikatorprojektet, 2017) at bl.a. disse elementer gør en forskel for den unges udvikling:

- Fællesskaber (være en del af det almene)
- Meningsfulde perspektiver i forhold til job og uddannelse
- Mestring (støtte til hverdagslivet og psykologiske redskaber)
- Troen på at kunne klare et job
- Samarbejdsevner.

Da forebyggende, sociale indsatser i lille skala ikke kan dokumentere årsagsammenhænge og dermed effekter, anbefales for nuværende en procesbaseret rapporteringsmodel, der er administrativt simpel og giver indblik i indsats og resultater gennem fokus på:

- *Rekruttering* beskriver kortfattet
 - Antal henvisninger til projektet fra unge selv, forældre, skoler eller klubber
 - Antal kontakter, der har været til arbejdsgivere
 - Antal unge, der har været kontakt til, fra indsatsens start frem til et givet tidspunkt, herunder hvor mange der er startet i henholdsvis lommepenge- og fritidsjob.
 - Antal unge, som har været i kontakt med Politiet
 - Antal unge, der modtager anden støtte fra Center for Børne- og Ungerådgivning
- *Fastholdelse* angiver samlet antal timers beskæftigelse pr år, de unge har leveret.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Arbejdsmarked samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Den præsenterede model godkendes som styrings- og udviklingsredskab i et eventuelt, fremtidigt lommepengeprojekt.
2. Der arbejdes videre med denne indsats i regi af arbejdet med den samlede tilbudsvifte til målgruppen.

• Punkt 13 LUKKET Meddelelser

• Punkt 14 LUKKET Yderligere forslag til opgavebortfald og servicereduktioner som bidrag til omprioriteringspuljen til budget 2020

Source URL: <http://ballerup.dk/dagsorden/boerne-og-skoleudvalget-11-06-2019>