

ÅBENT MØDE

Forud for første punkt på dagsordenen til hvert ordinært møde i Kommunalbestyrelsen vil eventuelle skriftlige spørgsmål til Kommunalbestyrelsen, jævnfør bestemmelse i § 1, stk. 7, i "Forretningsorden for Ballerup Kommunalbestyrelse" blive besvaret. Fristen for skriftlige spørgsmål til dette møde er syv hverdage.

Efter sidste punkt på dagsordenen til Kommunalbestyrelsens møder kan der stilles spørgsmål med tilknytning til de behandlede sager, jævnfør § 1, stk. 8, i "Forretningsorden for Ballerup Kommunalbestyrelse".

Borgmesteren - eller på dennes anmodning en udvalgsformand - besvarer spørgsmålene på Kommunalbestyrelsens vegne og bestemmer i øvrigt spørgetidens varighed.

Mødetidspunkt

27-01-2020 kl. 18:00

Mødested

Kommunalbestyrelsens mødesal på Ballerup Rådhus

Deltagere

Jesper Würtzen (A) (borgmester)	formand	Deltog
Lolan Marianne Ottesen (A) (1. viceborgmester)	næstformand	Deltog
Kåre Harder Olesen (V) (2. viceborgmester)	næstformand	Deltog
Hella Hardø Tiedemann (A)	medlem	Deltog
Musa Kekec (A)	medlem	Afbud
Charlotte Holtermann (A)	medlem	Deltog
Thomas Fogh (Ø)	medlem	Deltog
Peter Als (A)	medlem	Deltog
Birgitte Dahl (O)	medlem	Deltog
Maria Lundahl Assov (A)	medlem	Deltog
Jacob Wøhler Jørgensen (V)	medlem	Deltog
Michael Brønd (A)	medlem	Deltog
Bjarne Rasmussen (A)	medlem	Afbud
Per Mortensen (A)	medlem	Deltog
Johan Müller (A)	medlem	Deltog
Allan Kristensen (C)	medlem	Deltog
Ulrik Falk-Sørensen (F)	medlem	Deltog
Anja Holtze (A)	medlem	Deltog
Michael Jensen (O)	medlem	Deltog
Özcan Kizilkaya (A)	medlem	Deltog
Morten Andersson (A)	medlem	Deltog
Sussie Wandel (V)	medlem	Deltog
Dennis Sørensen (A)	medlem	Deltog
Jack Nør (A)	medlem	Afbud
Stine Rahbek Pedersen (Ø)	medlem	Deltog
Eik Møller (kommunaldirektør)	fra administrationen	Deltog
Mette Vaaben Mortensen (direktør)	fra administrationen	Deltog
Anne Vang Rasmussen (direktør)	fra administrationen	Deltog ikke på mødet
Carsten Riis (direktør)	fra administrationen	Deltog

Indholdsfortegnelse

17. LUKKET Det takstfinansierede taletilbud på Baltorpskolen	Lukket Punkt
--	--------------

17. LUKKET Det takstfinansierede taletilbud på Baltorpskolen

Sagsnummer 17.03.22-A00-2-19

Indhold

Sammendrag

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har undersøgt mulighederne for at omlægge og udvikle taletilbuddet.

For tilsvarende midler, som anvendes til drift af det eksisterende taletilbud, vil det være muligt at oprette en særlig kompetenceenhed, der kan bidrage til at etablere kvalitative læringsmiljøer på distriktsskolerne for børn i talevanskeligheder. Herved vil eleverne bevare tilknytningen til deres skole og nærmiljø og blive en del af et almenfællesskab.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur anbefaler at lukke taletilbuddet og omlægge indsatsen.

Baggrund

Ballerup Kommune oplever, at et faldende antal børn visiteres til taletilbuddet på Baltorpskolen. Kun ét barn fra Ballerup Kommune blev visiteret til taletilbuddet til skolestart i 2019/20. Elevnedgangen kan sandsynligvis begrundes i, at Ballerup Kommune lykkes med at prioritere tidlig sprogindsats i dagtilbuddene, hvorved børn i tidlige sproglige vanskeligheder får sprogstimulering i en grad, så langt flere af dem er klar til at deltage i almenskolens læringsfællesskab og derfor ikke har behov for visitation til det særligt specialiserede taletilbud. Samtidig betoner nyere forskning vigtigheden af at bringe elever i talevanskeligheder tættere på almenmiljøet.

Sagsfremstilling

Taletilbuddet er en kommunal gruppeordning på Baltorpskolen, et specialiseret undervisningstilbud fra 0. til 4. klasse. Tilbuddet har 14 elever i skoleåret 2019/20, hvoraf 9 elever er fra Ballerup Kommune, og 5 elever er fra omegnskommuner. Eleverne er fordelt i to grupper.

Nyere forskning om børns sprogudvikling betoner vigtigheden af, at børn interagerer med andre børn i alsidige kommunikative sammenhænge gennem leg og samarbejde. Derfor er det bekymrende, at taletilbuddet gradvist bliver mindre, og eleverne derved har begrænsede muligheder for at skabe mangfoldige relationer. Samtidig betoner forskningen vigtigheden af, at børn med sproglige vanskeligheder interagerer med børn med stærke sproglige kompetencer.

Dette har givet anledning til at undersøge, om taletilbuddet, i dets nuværende form, er det bedste tilbud for elever i talesproglige vanskeligheder. Center for Skoler, Institutioner og Kultur har nedsat en arbejdsgruppe, bestående af taletilbuddets pædagogiske leder og to pædagogiske konsulenter, som har undersøgt muligheder og udfordringer i forhold til fremtidsperspektiver for taleafdelingen.

Arbejdsgruppen har undersøgt, hvorvidt taletilbuddet rummer de optimale faglige og sociale udviklingsmuligheder for børnene. Resultatet af undersøgelserne viser, at:

- | Eleverne, som starter i 0. klasse, oplever en skolestart ind i et stærkt specialiseret tilbud.
- | Eleverne har begrænsede muligheder for at skabe relationer til elever med

almen sprogudvikling.

- | Der er ganske få piger tilknyttet tilbuddet.
- | Den faglige bæredygtighed er udfordret, idet lektionerne ofte samlæses med høretilbuddets yngste elever på trods af, at elevgruppen kalder på en faglig modsatrettet indsats.
- | Det lille elevtal bevirker, at mange undervisere skal undervise både i taleafdelingen og i høreafdelingen på trods af, at det kalder på helt forskellige specialiserede kompetencer.
- | Eleverne skal tilbagesluses til egen distriktsskole, senest ved start i 5. klasse.
- | Når taletilbuddet er et isoleret tilbud, efterlades distriktsskolen uden viden og kompetencer til at lave et stimulerende og inkluderende læringsmiljø i forhold til talevanskeligheder.
- | Tilgangen af nye elever er vigende i takt med, at omegnskommunerne i mindre grad vælger at gøre brug af Ballerup Kommunes tilbud.
- | Eleverne i taletilbuddet oplever i mindre grad at være i leg og samarbejde med børn, som er mere sproglige kompetente end dem selv.

Arbejdsgruppen peger på to mulige scenarier:

Scenarie 1: Nedlægge taletilbuddet og indskrive eleverne på deres respektive distriktsskoler – supporteret af en særlig kompetenceenhed.

Scenarie 2: Fortsætte tilbuddet som nu.

Scenarie 1: At nedlægge taletilbuddet og indskrive eleverne på deres respektive distriktsskoler

Arbejdsgruppen vurderer, at eleverne i talevanskeligheder med fordel kunne blive en del af distriktsskolens almenmiljø, hvis de nødvendige professionelle kompetencer følger eleverne. Derfor foreslår arbejdsgruppen, at der etableres en specialiseret kompetenceenhed, som kan bistå distriktsskolerne. Løsningen vil betyde, at 9 elever fra Ballerup Kommune vil skulle indskrives på deres distriktsskoler. Eleverne fra Ballerup Kommune kommer fra alle skoledistrikter. Udenbys elever hjemtages af egne kommuner.

Det skal overvejes i hvert enkelt tilfælde, om eleven er bedst tjent med indskrivning på egen distriktsskole eller med visitation til et andet taletilbud. Der findes et taletilbud på Nyboder Skole i København.

Det vurderes, at en relativ stor del af eleverne vil kunne indskrives på egne skoler i Ballerup Kommune. Det vil kræve, at der oprettes en særlig kompetenceenhed bestående af en logopæd og en lærer med særlig viden om elever i talevanskeligheder. Den særlige kompetenceenhed vil blive tilknyttet elev og team. Enheden roterer på skift mellem distriktsskolerne og tilbyder co-teaching, support og vejledning til skolen. Desuden skal enheden tilbyde vejledning til forældrene og særligt tilrettelagte læringsmuligheder for de visiterede elever i form af perioder med kursusforløb eller lignende. Enheden kan ligeledes fremadrettet sikre gode overgange mellem dagtilbud og skole for børn i talevanskeligheder. Enheden skal støtte teamet omkring eleven i at etablere et læringsmiljø, som er sprogstimulerende, og som støtter eleven i at danne sociale relationer.

De elever, som kan indskrives på deres distriktsskole med kompetenceenheden, vil drage fordel af at komme tættere på deres nærmiljø og der kan således skabe relationer i nærmiljøet og blive en del af et større klassefællesskab, hvor de kan være i daglig kommunikation med jævnaldrene, som har stærkere sproglige kompetencer end dem selv. Desuden vil almenmiljøet profitere af, at undervisningen bliver mere sprogbaseret til fordel for andre elever med færre sproglige kompetencer i almenmiljøet.

Scenarie 2: At fortsætte tilbuddet som nu

Dette vil betyde, at de oplyste udfordringer vil fortsætte.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur anbefaler scenarie nr. 1 som den løsning, der bedst understøtter elevernes læring, udvikling, trivsel og sprogudvikling. Administrationen er i dialog med skolebestyrelsen på Baltorpskolen og Handicaprådet om forslaget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

De økonomiske konsekvenser afhænger dels af den forventede udvikling de kommende år, jf. ovenstående, samt af de konkrete løsninger i forhold til de enkelte elever fra Ballerup Kommune.

Nedenstående skal derfor ses som mulige kommende udfald.

Scenarie 1:

Forventeligt vil ca. 7 elever visiteres til egne distriktsskoler.

Forventeligt vil ca. 2 elever visiteres til Nyboder Skoles taletilbud.

Den supporterende enhed kræver, at der oprettes to fuldtidsstillinger (en lærer og en pædagog)

2 elever visiteret til Nyboder Skoles taletilbud	Ca. 400.000 kr.
--	-----------------

2 fuldtidsstillinger til den supporterende enhed:	Ca. 1.050.000 kr.
---	-------------------

I alt ved omlægning af taletilbuddet	Ca. 1.450.000 kr.
--------------------------------------	-------------------

Scenarie 2

Takst 160.000 kr. pr elev

9 elever i Ballerup visiteret til taletilbuddet:	1.400.000 kr.
--	---------------

Center for Skoler, Institutioner og Kultur vurderer, det er muligt at lukke taletilbuddet på Baltorpskolen og visitere eleverne til egne distriktsskoler med oprettelse af en supporterende enhed for tilsvarende midler, som vil anvendes til den fortsatte drift af taletilbuddet.

Ovenstående omfatter ikke udgifter til bygningsmæssig drift m.v.

Det skal bemærkes, at scenarie 1 vil have personalemæssige konsekvenser.

Eventuelle merudgifter finansieres inden for centerets egen ramme.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af
Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Taletilbuddet på Baltorpskolen lukkes pr. 31. juli 2020 og omlægges til en særlig kompetenceenhed.

Beslutning

Indstillingen blev ikke tiltrådt.

BESLUTNINGSHISTORIK

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 14-01-2020 Punkt 11

Indstilles til godkendelse

BESLUTNINGSHISTORIK

Beslutning truffet af Økonomiudvalget 21-01-2020 Punkt 32

Indstillingen anbefales ikke godkendt

Bilagsfortegnelse

1. [Skolebestyrelsens udtalelser i forhold til drøftelser omkring Talehøretilbuddet \(tilføjet efter mødet i Børne- og Skoleudvalget\)](#)

Afbud/Fraværende

Navn	Deltagelse	Bemærkninger
Musa Kekec (A)	Afbud	
Bjarne Rasmussen (A)	Afbud	
Jack Nør (A)	Afbud	