



TILSYN 2020 – anerkendelser og anbefalinger

Distrikt Måløvhøj – Børnehuset Stjernehøj

Tilsyn udført d. 18. september 2020 kl. 9.30 – 11.30.

Tilsynet i 2020/2021 er pga. Covid-19 situationen udført i en reduceret model, som adskiller sig fra de dialogbaserede tilsyn, som sædvanligvis har været udført i Ballerup Kommunes dagtilbud. I nærværende tilsyn har hvert børnehus haft et 2 timer langt besøg af 2 pædagogiske konsulenter, som har fordelt sig i hhv. vuggestue- og børnehavedelen af børnehuset. Konsulenterne indgår ikke i praksis, men har en observerende rolle, og tilsynet skal ses som et øjebliksbillede.

Fokus for observationerne har været, om børnehusenes praksis lever op til dagtilbudslovens bestemmelser om, at dagtilbuddene skal understøtte børns trivsel, udvikling og læring, samt om praksis understøtter Ballerup Kommunes Børne- og Uнгеstrategi. Der lægges derfor bl.a. mærke til:

- om der er en fornuftig organisering og anvendelse af personaleresourcer
- om der er et varieret og meningsfuldt udbud af aktiviteter
- om alle børn er del af et fællesskab
- om samværet præges af en anerkendende kommunikation
- om der er særlige bygnings/indretningsmæssige forhold, som påkalder sig opmærksomhed.

Tilsynet udmunder i et antal anerkendelser og anbefalinger til det videre arbejde i børnehuset. De pædagogiske ledere bliver kort orienteret om anerkendelser og anbefalinger for deres børnehus på et fælles møde for distriktets ledelsesteam. De pædagogiske ledere har mulighed for at kommentere anbefalingerne (og få rettet evt. misforståelser), men der er ikke mulighed for en dialog med de observerede medarbejdere.

Fakta om børnehuset

Børn: 26 vuggestuebørn og 44 børnehavebørn.

Personale: 14 ansatte, heraf 2 midlertidigt ansatte pædagogmedhjælpere

Stjernehøj har 2 vuggestuegrupper, Fiskestuen og Kongekronestuen, 2 grupper med 3-4 årige, Nordstjernen og Vindruestuen, samt Elefanterne, som er de store børn.



Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- at have skabt en struktur/opdeling af børn, som gør det muligt at lave målrettede aktiviteter, som er tilpasset børnegruppen, samtidig med at have fælles aktiviteter, som kan medvirke til at skabe en vi-følelse i børnehuset.
- at der på legepladsen ses samspil karakteriseret ved nærvær og opmærksomhed på børnene

Børnehuset anbefales at:

- se på husets samlede ressourcer den enkelte dag, så der skabes de bedst mulige betingelser for, at børnene kan tilbydes et optimalt læringsmiljø
- personalet arbejder med at påtage sig tydelig ledelse over for vikarerne, fx i forståelsen af, hvad små børn kan og skal, herunder hvordan man kommunikerer anerkendende og empatisk til små børn.
- arbejde målrettet med at organisere og koordinere vuggestuens overgang fra legeplads til spisesituation, herunder den pædagogiske intentionalitet i rutinesituationen