



## TILSYN 2020 – anerkendelser og anbefalinger

<b>Distrikt Skovvejen – Børnehuset Nord- og Sydpolen</b>
Tilsyn udført d. 7/10-2020 kl. 9.30 – 11.30
<u>Fakta om børnehuset</u>  <u>Børn:</u> Sydpolen: 37 vuggestuebørn Nordpolen: 66 børnehavebørn Isbjerget: 10 vuggestuebørn og 16 børnehavebørn  <u>Voksne:</u> Sydpolen: 11 ansatte medarbejdere Nordpolen: 9 ansatte medarbejdere, heraf 1 vikar med fast timetal Isbjerget: 8 ansatte medarbejdere, heraf 1 pædagogstuderende i praktik og en vikar med fast timetal.  <u>Andet:</u> Børnehuset består af to afdelinger beliggende på tre matrikler: Sydpolen og Nordpolen, hvor Isbjerget er tilknyttet. Sydpolen har 4 vuggestuegrupper, hver ende af børnehuset består af en lillestue til vuggestuens yngste børn og en storestue, hvor børnene starter, når de er ca. 2 år. Nordpolen er børnehusets børnehavedeling med pt. 4 grupper, 2 grupper med 3 – 4 årige og 2 storbørnsgrupper med børn, som skal i skole i 2021. I tilknytning til Nordpolen ligger Isbjerget, som pt. har en vuggestuegruppe med 11 børn og en børnehavegruppe med 16 børn.
<i>Tilsynet i 2020/2021 er pga. Covid-19 situationen udført i en reduceret model, som adskiller sig fra de dialogbaserede tilsyn, som sædvanligvis har været udført i Ballerup Kommunes dagtilbud. I nærværende tilsyn har hvert børnehus haft et 2 timer langt besøg af 2 pædagogiske konsulenter, som har fordelt sig i hhv. vuggestue- og børnehavedelen af børnehuset. Konsulenterne indgår ikke i praksis, men har en observerende rolle, og tilsynet skal ses som et øjebliksbillede.  Fokus for observationerne har været, om børnehusenes praksis lever op til dagtilbudslovens bestemmelser om, at dagtilbuddene skal understøtte børns trivsel, udvikling og læring, samt om praksis understøtter Ballerup Kommunes Børne- og Ungestrategi. Der lægges derfor bl.a. mærke til:</i>



- om der er en fornuftig organisering og anvendelse af personaleressourcer
- om der er et varieret og meningsfuldt udbud af aktiviteter
- om alle børn er del af et fællesskab
- om samværet præges af en anerkendende kommunikation
- om der er særlige bygnings/indretningsmæssige forhold, som påkalder sig opmærksomhed.

Tilsynet udmunder i et antal anerkendelser og anbefalinger til det videre arbejde i børnehuset. De pædagogiske ledere bliver kort orienteret om anerkendelser og anbefalinger for deres børnehus på et fælles møde for distriktets ledelsesteam. De pædagogiske ledere har mulighed for at kommentere anbefalingerne (og få rettet evt. misforståelser), men der er ikke mulighed for en dialog med de observerede medarbejdere.

#### Anerkendelser og anbefalinger

##### Børnehuset anerkendes for:

- At det fysiske læringsmiljø - til trods for corona - er af høj pædagogisk kvalitet.
- At skabe børnefællesskaber i fælles lege og aktiviteter på en engageret måde, og at fællesskabet mellem børn og medarbejdere er karakteriseret ved engagement og nærvær.

##### Børnehuset anbefales at:

- At have en vedvarende opmærksomhed på de særlige vilkår, som det giver, at børnene har mange skift igennem deres tid i børnehuset, så der sikres længerevarende relationer og tilknytning mellem medarbejdere og børn.
- At arbejde med pædagogisk improvisation, og have opmærksomhed på at tilpasse faste rutiner og organiseringer til den aktuelle situation.