



TILSYN 2021 – anerkendelser og anbefalinger

Distrikt Skovlunde – Børnehuset Sømosen
Tilsyn udført d. 22. marts 2021 kl. 9.30 til 11.30
<u>Fakta om børnehuset</u> <u>Børn:</u> 15 vuggestuebørn og 37 børnehavebørn <u>Voksne:</u> 12 pædagogiske personaler, heraf 1 pædagogstuderende og en pædagogiske assistent elev i praktik.
<p><i>Tilsynet i 2020/2021 er pga. Covid-19 situationen udført i en reduceret model, som adskiller sig fra de dialogbaserede tilsyn, som sædvanligvis har været udført i Ballerup Kommunes dagtilbud. I nærværende tilsyn har hvert børnehus haft et 2 timer langt besøg af 2 pædagogiske konsulenter, som har fordelt sig i hhv. vuggestue- og børnehavedelen af børnehuset. Konsulenterne indgår ikke i praksis, men har en observerende rolle, og tilsynet skal ses som et øjebliksbillede.</i></p> <p><i>Fokus for observationerne har været, om børnehusenes praksis lever op til dagtilbudslovens bestemmelser om, at dagtilbuddene skal understøtte børns trivsel, udvikling og læring, samt om praksis understøtter Ballerup Kommunes Børne- og Ungestrategi. Der lægges derfor bl.a. mærke til:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- om der er en fornuftig organisering og anvendelse af personaleressourcer- om der er et varieret og meningsfuldt udbud af aktiviteter- om alle børn er del af et fællesskab- om samværet præges af en anerkendende kommunikation- om der er særlige bygnings/indretningsmæssige forhold, som påkalder sig opmærksomhed. <p><i>Tilsynet udmunder i et antal anerkendelser og anbefalinger til det videre arbejde i børnehuset. De pædagogiske ledere bliver kort orienteret om anerkendelser og anbefalinger for deres børnehus på et fælles møde for distriktets ledelsesteam. De pædagogiske ledere har mulighed for at kommentere anbefalingerne (og få rettet evt. misforståelser), men der er ikke mulighed for en dialog med de observerede medarbejdere.</i></p>



Anerkendelser og anbefalinger

Børnehuset anerkendes for:

- et flot temabaseret arbejde, som gennemsyrrer alle aktiviteter i børnehaven
- arbejde systematisk med udvikling af en praksisnær evalueringskultur
- en anerkendende og lydhør omgangsform med relationer af værdi for både børn og voksne
- generel høj kvalitet i det pædagogiske arbejde

Børnehuset anbefales at:

- afprøve om og hvordan, der kan arbejdes med temaer, som omfatter hele huset (jf. eventyrtemaet), så der skabes endnu mere sammenhæng i børnenes liv