BALLERUP KOMMUNE

KLUBBER

TILSYNSRAPPORT 2019/20

Den store bagedyst

Opslagstavle

Dyrefoder

Rulleskøjter

Heste

Kaniner

Bolsjefremstilling

KLUB

Indholdsfortegnelse

1. Indledning og læsevejledning 1
2. Fælles blik på det samlede klubområde ved tilsynet 2019 2
2 a. Fakta om klubområdet 2
2 b. Fællestræk på tværs af klubområdet 4
2 c. Opsamling 7
2 d. Tilsynets anbefalinger til det samlede klubområde på baggrund af tilsynet 2019 7
Case 1 *Rollespil – en arena for fantasi og medansvar* 9
3. Klub Syd 10
3 a. Fakta om Klub Syd 10
3 b. Klub Syd – medlemmernes stemme 10
3 c. Tilsynets observationer af Klub Syds tre udvalgte pejlemærker 12
3 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner 15
3 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Syd på baggrund af tilsynet 2019 18
Case 2 *Livet er at passe dyr – og at tage kørekort til en rotte* 19
4. Klub Skovlunde 20
4 a. Fakta om Klub Skovlunde 20
..... 20
4 b. Klub Skovlunde – medlemmernes stemme 20
4 c. Tilsynets observationer af Klub Skovlundes tre udvalgte pejlemærker 22
4 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner 24
4 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Skovlunde på baggrund af tilsynet 2019 25
Case 3 *Næsten som julemandens værksted* 26
5. Klub Nord 27
5 a. Fakta om Klub Nord 27
5 b. Klub Nord – Medlemmernes stemme 28
5 c. Tilsynets observationer af Klub Nords tre udvalgte pejlemærker 29
5 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner 31
5 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Nord på baggrund af tilsynet 2019 32
Case 4 *Når problematikker fra lokalmiljøet udfordrer kulturen og samværsmuligheder i ungdomsklubben* 33
Case 5 *Samme aften: Computerspil - nu også med piger* 34

6. Klub Måløv 35
6 a. Fakta om Klub Måløv 35
6 b. Klub Måløv – Medlemmernes stemme 35
6 c. Tilsynets observationer af Klub Måløvs tre udvalgte pejlemærker 37
6 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner 39
6 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Måløv på baggrund af tilsynet 2019 39
7. Motocross 40
8. Tilsynet 2019 – grundlag og metoder 41

1. Indledning og læsevejledning

I efteråret 2019 har konsulenter fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur foretaget et pædagogisk tilsyn i Ballerup Kommunes klubber: Klub Syd, Klub Skovlunde, Klub Nord og Klub Måløv. Tilsynet har besøgt alle afdelinger, og alle steder har der været ført tilsyn med såvel fritidsklub som ungdomsklub; i alt 22 tilsynsbesøg. Tilsynet er foregået i perioden fra september til december 2019.

Rapporten her er opbygget med først et afsnit med et fælles blik på det samlede klubområde med en præsentation af sektoren, organisering, medlemstal mm. I dette afsnit er desuden en gennemgang af udvalgte tematikker, som tilsynet konstaterer, er fællestræk ved klubbernes virksomhed og med et indhold, der kan kalde på en fælles opmærksomhed. (Afsnit 2).

Herefter følger en nærmere beskrivelse af hver enkelt klub ud fra fakta, observationer, medlemmernes stemme, de valgte pejlemærker samt i nogle tilfælde også eksempler fra de drøftelser, der har været med klubbens personale i forbindelse med tilsynets tilbagemelding. (Afsnit 3, 4, 5 og 6)

Afsnit 7 beskriver motocross, der er et særligt og tværgående tilbud for medlemmer i Klub Syd og Klub Skovlunde.

Endelig afsluttes rapporten med et metodeafsnit, der beskriver grundlaget for tilsynet, og hvordan tilsynet har været tilrettelagt, gennemført og vil blive fulgt op (Afsnit 8).

Undervejs i rapporten er endvidere indlagt en række cases, der er placeret mellem de enkelte klubbeskrivelser. Det er små fortællinger om 'det levede klubliv' på baggrund af tilsynets observationer. Disse fortællinger er anonymiseret i forhold til sted, personale og børn/unge. De skal ikke læses som en beretning fra en specifik klub, men derimod som øjebliksbilleder og nedslag i den hverdag, tilsynet har mødt i klubberne. Formålet er at illustrere mangfoldighed, udfordringer og eksempler på opgaveløsning i klubberne.

2. Fælles blik på det samlede klubområde ved tilsynet 2019

2 a. Fakta om klubområdet

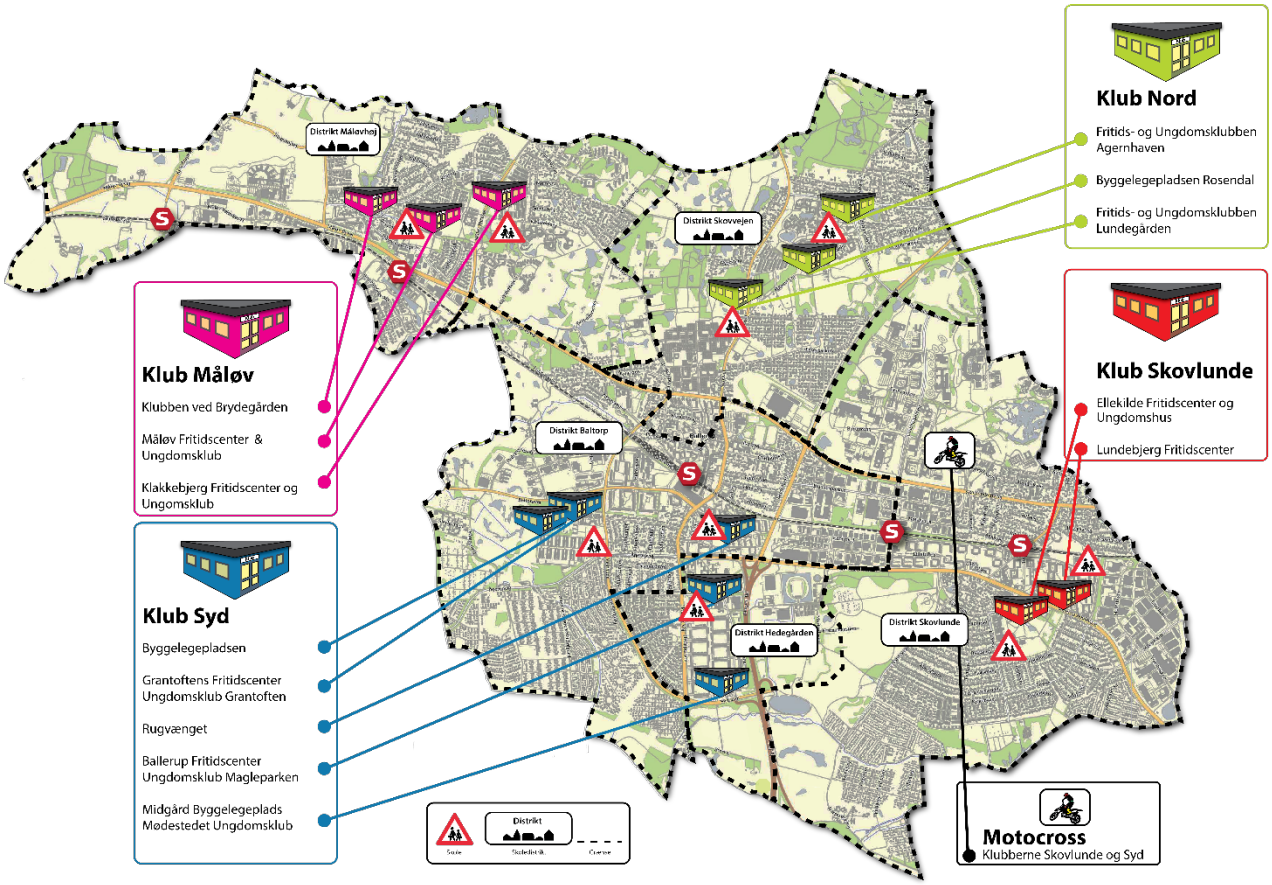
Organisering af klubberne
Klubområdet i Ballerup Kommune hører under Kultur- og Fritidsudvalget. Det er organiseret i fire klubber, der tilsammen dækker de fem distrikter, som arbejdet med kommunens børn og unge i dagtilbud og skoler i øvrigt er opdelt i.
Tre af klubberne har således sammenfaldende distrikt med skolen, mens den sidste klub dækker to skoledistrikter:

- Klub Nord – Skovvejens Skole
- Klub Skovlunde – Skovlunde Skole
- Klub Måløv – Måløvhøj Skole
- Klub Syd – Baltorpskolen og Hedegårdsskolen.

Denne organisering af klubområdet hænger sammen med kommunens geografi, boligområder og ikke mindst de - igennem mange år - etablerede klubfaciliteter med byggelegepladser, værksteder, dyrehold, udeområder etc.

På grund af geografisk udstrækning og samarbejdet med to skoler på i alt tre matrikler har Klub Syd i sagens natur en særlig kompleksitet, og det er også den klub, der har flest særskilte afdelinger og 'stationer' med klubtilbud eftermiddag og aften; 8 'stationer' i alt mod 3 eller 5 i de øvrige klubber.

Fritids- og Ungdomsklubber i Ballerup Kommune



Aldersgrupper og tilbud

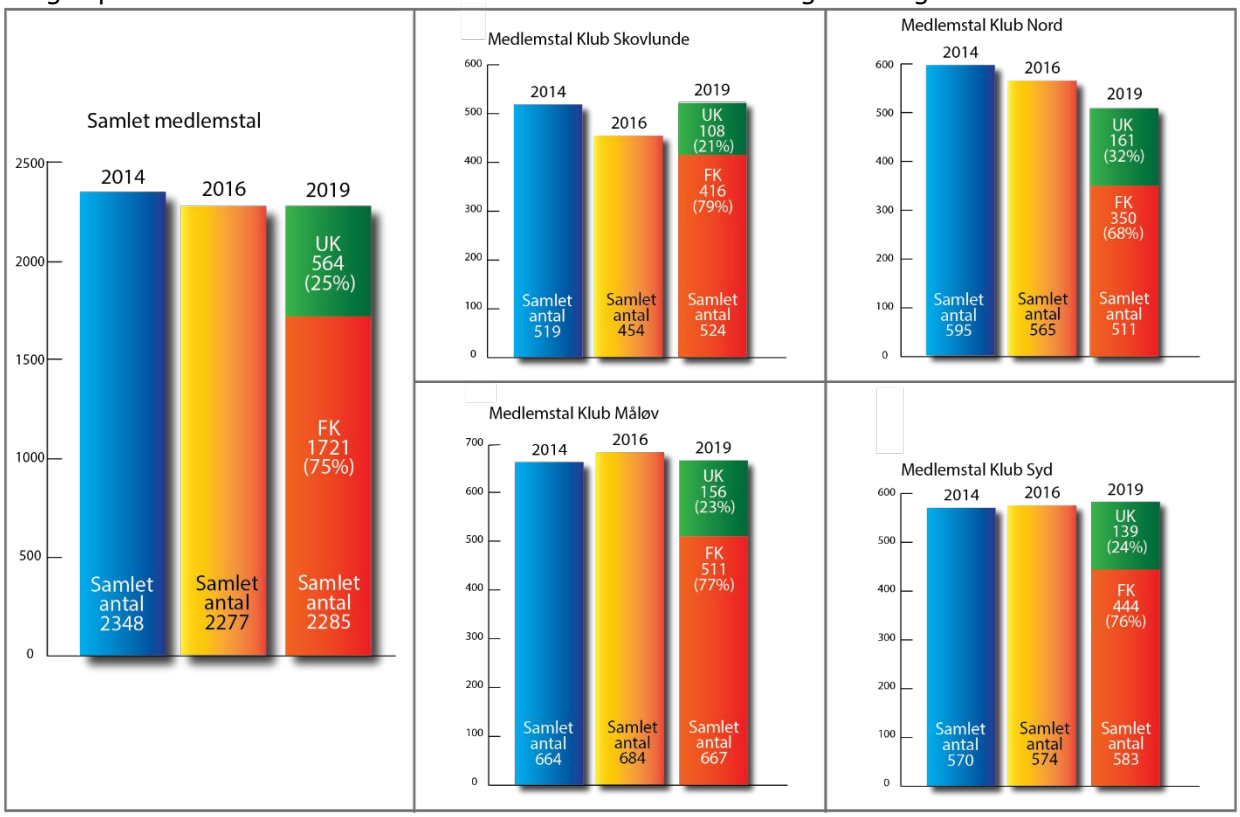
Fritidsklubben er målrettet børn fra 4. årgang til og med 7. årgang, dvs. fra ca. 10-13 år. Skiftet fra BFO til klub sker allerede den 1. maj i 3. klasse. Fritidsklubben er et eftermiddagstilbud med lidt lokal variation i åbningstiderne, og klubben følger typisk skolens rytme. Fx hvis en bestemt ugedag er fast mødedag for skolens personale, og skolen derfor har en kortere undervisningsdag, holder fritidsklubben tidligt åbent denne dag.

Juniorklubben er et tilbud, som flere af klubberne har etableret. Det retter sig særligt mod den aldersgruppe, der befinder sig mellem barndom og på vej mod ungdom, de 12-14-årige. Tilbuddet varierer lidt, men består typisk i, at denne aldersgruppe er inviteret til både at fortsætte i fritidsklubbens eftermiddagsaktiviteter samtidig med, at de gradvist sluses ind i ungdomsklubbens program og samvær. Det kan fx være et par aftener om ugen, eller at de er velkomne i ungdomsklubben indenfor bestemte tidsrammer, fx fra kl. 17-20, mens de ældre ungdomsklubmedlemmer kan blive til kl. 22.

Ungdomsklubben er et aftentilbud til unge fra 8. årgang, og indtil de når den øvre aldersgrænse for at klubdeltagelse, dvs. fra ca. 14-18 år. Ungdomsklubben åbner typisk ved 17-18-tiden med mulighed for at deltage i et fælles aftensmåltid og lukker kl. 22.

Medlemmer

Pr. 1. december 2019 er der i alt 2.285 klubmedlemmer i Ballerups fire klubber. De fordeler sig meget præcist med ¾ af medlemmerne i fritidsklubberne og ¼ i ungdomsklubberne.



I forbindelse med folkeskolereformen i 2014 opstod der en vis bekymring i klubmiljøet for, om de længere skoledage ville medføre et fald i antallet af klubmedlemmer. Tilsynet har set på nedslag fra de tre seneste tilsynsår: 2014, 2016 og 2019. Samlet set er der fra 2014 til 2019 et fald på 63 klubmedlemmer, svarende til ca. 3%. Men det svinger en del op og ned, både fra et ene år til det næste og klubberne imellem.

Størst medlemsfald ser vi i Klub Nord, der i perioden fra 2014 til 2019 har et fald på 84 medlemmer, svarende til 14%. Mens Klub Skovlunde i samme 5-årige periode har en øgning på 5 medlemmer, svarende til 1%. Klub Skovlunde medlemstal er et godt eksempel på de store udsving, der kan forekomme, idet klubben over de tre registrerede år (2014, 2016 og 2019) først har et fald på 65 medlemmer fra 2014 til 2016, og derefter får en øgning på 70 medlemmer fra 2016 til 2019.

Der er ikke en éntydig forklaring på disse udsving i medlemstallet: I nogle tilfælde hænger det sammen med størrelser på årgange og fald i antallet af børn/unge i de aldersgrupper, der indgår i klubbens optag. I andre tilfælde kan et udsving være påvirket af noget, der er ikke er lykkedes særlig godt for klubben eller modsat - netop *er* lykkedes godt i relation til klubbens rekruttering, ry, aktiviteter og fastholdelse. Der er også eksempler på, at medlemstallet er rimeligt stabilt hos de yngste klubårgange, mens det tynder ud i de ældre aldersgrupper, hvor de unge i tiltagende grad prioriterer fritidsinteresser som fx sport og musik, eller de engagerer sig i deres ungdomsuddannelse med det dertil hørende sociale liv. Man kan sige, at det er en naturlig del af klubbernes præmis, at nogle af de unge så at sige vokser fra klubben.
Tilsynet finder således ikke én enkel forklaring på disse udsving i medlemstallet. Tilsynet noterer sig dog, at det er en udvikling, den enkelte klub bør holde nøje øje med for at opfange og analysere bevægelser, klubben kan og bør påvirke. Det er tilsynets indtryk, at udsving i medlemstallet har klubbernes bevågenhed.

2 b. Fællestræk på tværs af klubområdet

Tilsynet bemærker, at der på tværs af klubbernes pædagogiske praksis er fælles og generelle træk, som har givet stof til eftertanke. Ud over beskrivelser af forhold vedrørende den enkelte klub, indeholder nærværende tilsynsrapport derfor også dette afsnit om en række gennemgående tematikker og forhold i klubberne, som tilsynet i særlig grad har bidt mærke i, og blevet optaget af:

Medlemmernes tilfredshed

Det er meget tydeligt, at børn og unge på tværs af Ballerup Kommunes fritids- og ungdomsklubber sætter endog meget stor pris på deres klubtilbud: I medlemsundersøgelsen, som er foretaget som del af tilsynskonceptet, svarer mellem 93,1% - 100% af de adspurgte medlemmer på tværs af de fire klubber, at de er enten tilfredse eller meget tilfredse med deres klubtilbud samlet set.

Disse resultater stemmer overens med tilsynets indtryk og observationer fra den samlende tilsynsrunde på klubområdet: Både børn og unge giver i stor udstrækning over for tilsynet udtryk for at være glade for deres klub. Der har generelt været en god stemning blandt de fremmødte medlemmer under tilsynsbesøgene. Endvidere har der særligt i fritidsklubberne været gang i mange aktiviteter, der opleves relevante for medlemmerne med stor leben og en summen af energi.

At medlemmerne i både fritidsklub og ungdomsklub er meget tilfredse med deres klubber, kan også ses i deres fremmøde[1]. I medlemsundersøgelsen har tilsynet spurgt til, hvor ofte medlemmerne kommer i klubben på en almindelig uge. På tværs af klubberne svarer 82,4% af de adspurgte medlemmer, at de går i klub 3 gange eller mere i løbet af en almindelig uge.

Hvor ofte kommer du i klubben?

Slet ikke	0,3 %
1-2 gange	17,2 %
3- 4 gange	39,7 %
5-6 gange	35,3 %
Flere end 6 gange	7,4 %

Medlemmerne giver udtryk for, at den primære årsag til, at de kommer i klubben, er for at være sammen med deres venner. En anden væsentlig grund, som medlemmerne angiver i undersøgelsen, er *fællesskab*: Medlemmerne taler generelt om klubben som et mødested - et frirum - hvor man har mulighed for netop at indgå i et fællesskab med jævnaldrende. Medlemmerne fremhæver også udbuddet af aktiviteter som årsag til at gå i klub, dette er dog særligt gældende for de yngste medlemmer.

Tilsynet bemærker, at der i tilsynsperioden særligt er fire aktiviteter, der er gennemgående på tværs af klubberne: Bolsjeproduktion, aktiviteter med dyr, rollespil og gaming.

Digitalt klubliv – gaming, devices og sociale medier

Tilsynet konstaterer, at gaming og digitale aktiviteter er et massivt trækplaster i klubberne. Særligt mange drenge synes at bruge en stor del af deres klubtid foran et såkaldt device - altså en enhed såsom computer, PlayStation, Wii, Xbox og iPad. Det er ofte forskellige former for skydespil som Fortnite og Counter-Strike, medlemmerne er optagede af, og de spiller gerne sammen på hold med eller mod hinanden online. Nogle fritidsklubber har restriktioner for, hvor længe medlemmerne må spille ad gangen, ofte i form af at børnene booker en eller flere spilletider. Andre klubber har ingen restriktioner.

Gaming er en populær aktivitet på tværs af fritids- og ungdomsklubber. Men hvor der i fritidsklubregi er et væld af øvrige aktiviteter, som børnene også kan deltage i, finder tilsynet, at der generelt i ungdomsklubberne er væsentligt færre aktiviteter end på eftermiddage i fritidsklubberne. Som konsekvens heraf synes gaming ofte at blive den toneangivende aktivitet på en aften i ungdomsklubben. De unge, der ikke deltager i gaming-aktiviteten, synes at være overladt til hinandens selskab uden en egentlig samlende aktivitet at være fælles om.

Tilsynet observerer, at mobiltelefoner er allestedsnærværende i klubberne: Det er meget tydeligt, at medlemmerne på tværs af alder gør stor brug af deres mobiltelefoner. De anvendes både til gaming, men også sociale medier som eksempelvis TikTok, Instagram og Snapchat, gør de unge stor brug af i klubtiden via deres telefoner. Særligt i ungdomsklubberne har tilsynet gentagne gange observeret større eller mindre grupper medlemmer 'hænge ud' med hinanden i klubben uden at tale sammen, men med opmærksomheden rettet mod hver sin mobiltelefon. At et børne- og ungdomsliv i så udstrakt grad leves på digitale platforme, optager tilsynet – og ikke mindst at det også er tilfældet, mens medlemmerne er i klub.

[1] I tabellen fremgår et procentvist gennemsnit af det samlede klubområdes medlemmers udsagn om, hvor ofte de kommer i klubben på en almindelig uge.
Svarmuligheden om at komme i klubben flere end 6 gange på en uge beror på, at medlemmer kan komme i flere klubafdelinger på én dag, fx juniormedlemmer, der deltager både i fritidsklub om eftermiddagen og i ungdomsklubbens program om aftnenen.

Temaet har derfor været genstand for fælles refleksion og drøftelse på flere af tilbagemeldingsmøderne i klubregi.

Kønsopdelte aktiviteter, forventninger og roller
Som det også blev rejst i tilsynsrapporten 2016/2017, finder tilsynet, at aktiviteter i klubberne i meget stor udstrækning er kønsopdelte. Eksempelvis observerer tilsynet igen en fodboldkamp, hvor det udelukkende er drenge, der er på banen, og udelukkende er piger, der sidder på bænken som tilskuere. Det er ikke nødvendigvis problematisk. Men det kalder på overvejelser om og kritisk stillingtagen til, hvorvidt en så markant kønsopdeling er ønskværdig, og hvordan klubberne kan arbejde med børne- og ungemiljøer, hvor alle medlemmer – uanset køn – har lige deltagelsesmuligheder i klubbens liv og aktiviteter og kan blive stimuleret og udfordret til deltagelse, også uden for egen comfortzone.

Forskning har påvist, at børn allerede fra småbørnsalderen af voksne omkring dem anspores forskelligt og tilbydes forskellige aktiviteter på baggrund af deres køn, og at det sker såvel i hjemmet som i dagtilbud, skole og fritidstilbud. Kønsspecifikke forventninger til piger og drenge begrænser ofte piger og drenges adgang til aktiviteter og dermed deres alsidige udvikling. Skal børn og unge være ligestillet i lærings- og udfoldelsesmuligheder, er det således af afgørende betydning, at de professionelle omkring dem arbejder bevidst og vidensbaseret på at møde dem uden en kønsbaseret forforståelse.

I klubregi er det eksempelvis nærliggende at forholde sig til, hvilke konsekvenser der både her og nu og på længere sigt kan være forbundet med at præsentere konkrete aktiviteter som enten drenge- eller pigeaktiviteter, såsom 'tøseaften'? Og hvilke konsekvenser dette har for, hvordan man kan agere som henholdsvis pige og dreng i klubben? Temaet har været drøftet på tilsynets tilbagemeldingsmøder i klubregi.

Fremmøderegistrering
Tilsynet konstaterer, at der er stor forskel på, om og hvordan medlemmernes fremmøde i klubberne registreres. Flere steder hænger storskærme eller iPads til ind- og udtjekning, men systemet via Tabulex synes ikke at blive anvendt konsekvent. Andre steder er der ingen form for registrering. Dette hænger ifølge medarbejdere sammen med, at medlemmer i fritids- og ungdomsklub kan komme og gå, som de har lyst, og at medlemmerne glemmer at tjekke sig ind og ud. Det synes ikke at være noget, der fra klubbernes side følges op på. Statistik på medlemsfremmøde i klubberne er derfor ikke tilgængeligt. Det kunne ellers være spændende at se, om der er dage og aktiviteter, der særligt tiltrækker medlemmer, hvilke medlemmer det drejer sig om samt hvilke medlemmer, der kommer i klubbens forskellige matrikler. Om ikke andet kunne registrering finde sted i afgrænsede perioder 1-2 gange om året, hvilket formentligt vil kunne give værdifuld information, som kan bruges i tilrettelæggelsen af klubbens aktiviteter.

At være en 'anden slags voksen'
Det er tilsynets klare indtryk, at medlemmerne sætter stor pris på medarbejderne i deres klub. Under tilsynsbesøgene har medlemmer ofte fortalt om deres positive relationer til konkrete medarbejdere, og vedkommendes betydning for og indflydelse på barnets/den unges trivsel og situation. Som når den nyansatte lærling fortæller, at det var lektiehjælp i klubben, der gjorde, at han bestod folkeskolens afgangsprøve – og endda med et karaktergennemsnit over det forventede. Eller når en pige i fritidsklubben med sagte stemme forklarer, at en bestemt medarbejder er hendes yndlingspædagog, fordi pædagogen altid kan se på hende, om der er noget galt – om hun er ked af det – når hun kommer fra skole.

Mange medlemmer fortæller om, at de oplever, at medarbejderne er søde mod dem, og at de kan mærke, at medarbejderne kan lide dem. At de føler sig set. De omtaler også tit medarbejdere som en 'anden slags voksen', ofte i modsætning til forældre og skolens lærere. Som en ung dreng i ungdomsklubben forklarer:

"Jeg kan spørge de voksne i klubben om alt. Hvis der fx er noget, jeg ikke ved, eller er i tvivl om. På skolen er det ligesom bestemt på forhånd, hvad jeg kan snakke med min lærer om. Men med de voksne her i klubben kan jeg selv bestemme, hvad jeg vil spørge om."

2 c. Opsamling

Det er tilsynets klare opfattelse, at Ballerup Kommunes klubområde siden tilsynet i 2016/2017 fortsat er i generel positiv udvikling. Der er heller ingen tvivl om, at klubberne til trods for fællestræk stadig er forskellige grundet deres geografiske placering, nærmiljø, fysiske lokaliteter, pædagogiske organisering og praksis.

Dette perspektiv fik klublederne også selv syn for som følge af, at tilsynskonceptet for 2019 indebar et tilsynsbesøg af en lederkollega fra et andet distrikt. Fra tilsynets side skal der lyde en stor opfordring til at videreføre og udbrede videndeling på tværs af klubberne, både på leder- og medarbejderniveau. Det er tilsynets overbevisning, at dette vil kunne bidrage yderligere til faglig sparring og udvikling af den enkelte klubafdeling samt klubområdet som hele. Et oplagt punkt at sparre om kunne være udvikling af en ensartet systematik omkring fremmøderegistrering af børn og unge internt i den enkelte klub eller på tværs af klubber.

2 d. Tilsynets anbefalinger til det samlede klubområde på baggrund af tilsynet 2019

Anbefaling I: Digital dannelse
På baggrund af ovenstående anbefaler tilsynet, at klubberne tager aktivt stilling til og arbejder målrettet med digital dannelse, herunder udvikling af en handlingsorienteret strategi, der klæder medarbejderne på til at håndtere pædagogiske og etiske opgaver, der knytter sig til klubmedlemmernes brug af sociale medier. At voksne kan få adgang til at blande sig i børn og unges færden på de sociale medier forudsætter stærke og tillidsfulde relationer mellem børn/unge og de voksne. Fx i tilfælde med digital mobning eller tilfælde hvor der er anledning til at forholde sig til sprog og tone i en digital kommunikationen. I relation til klubbens arbejde med digital dannelse vil det derfor have stor betydning, at klubberne også fremadrettet vægter at arbejde relationspædagogisk og er opmærksomme på at danne tætte og tillidsfulde relationer til alle medlemmer.

Anbefaling II: At være barn og ung på tusinde måder
Endvidere anbefaler tilsynet klubberne at arbejde målrettet på at sikre pædagogiske børne- og ungemiljøer, hvor man kan være barn og ung på tusindvis af måder. Herunder at ledelserne i klubberne må gå forrest i sikringen af dette ved at arbejde aktivt med medarbejdernes forståelser og normer i forhold til køn, og hvordan køn kommer til udtryk i klubbernes praksis. Udfordringen kan bl.a. være at gøre sig umage med at ændre forhold omkring nogle af de aktiviteter, der i dag synes fastlåst i en stereotyp og kønsopdelt organisering.

Anbefaling III: Øget andel af aktiviteter i ungdomsklubsregi
Tilsynet anbefaler derudover klubberne at have fokus på at skabe en god balance mellem på den ene side en voksenstyret og rammesat pædagogisk praksis og på den anden side at give de unge mulighed for at have et frirum, hvor de kan 'hænge ud' og skabe samvær på egne præmisser. Denne tematik gør sig særligt gældende for ungdomsklubberne og blev ligeledes rejst i tilsynsrapporten 2016/2017.

Et særligt aspekt heraf er omfanget af digital adfærd hos især de unge i ungdomsklubben. I relation til medlemmernes digitale liv i klubtiden, er tilsynet nysgerrig på, om flere og varierede aktiviteter i ungdomsklubregi ville kunne få effekt på medlemmernes anvendelse af mobiltelefoner i klubtiden? Om 'real life'-aktiviteter så at sige kan – og bør – sættes i stedet for de unges brug af digitale devices i klubben?

Case 1 *Rollespil – en arena for fantasi og medansvar*

Jeg slår mig ned i rollespilsrummet.
En mandlig pædagog er sammen med en pæn stor flok i fuld gang med at gøre klar til dagens rollespil. Det er tirsdag, og i dag skal de spille sammen med en anden afdeling, der stiller her om lidt med en gruppe. Rollespilsfolket fra de to afdelinger mødes en gang om ugen for at spille sammen. Fremover kommer det til at køre to dage om ugen.

De andre dage sidder de her i rollespilsrummet og arbejder på deres udstyr, udvikler igangværende eller nye rollespil, og udvikler 'rollefigurer'. Nogen gange spiller de også brætspil.

Der er både drenge og piger i lokalet, dog flest drenge. De går alle målrettet rundt og gør klar til dagens spil. Finder eget eller fælles udstyr frem. De er meget selvhjulpne og engagerede og opslugte af forberedelserne og forventningen om det spil, der skal i gang om lidt. De spørger hinanden lidt til råds. Alle tager fra, der er en rigtig fin stemning, de drøfter muligheder med hinanden – om valg af tøj, fakkel, våben, pengekasse og kunstigt blod. Ind imellem spørger de pædagogen, om han ved, hvor noget er, eller om han synes, de skal tage den ene eller den anden lampe med? Men det meste løser de i virkeligheden selv, og man mærker, at de har været med til at udvikle spillet og rekvisitmuligheder. Det her er ikke afhængigt af den voksnes overblik, men er en fælles konstruktion, skabt af børn, unge og medarbejdere i fællesskab.

Der er mange rekvisitter til rådighed, og jeg spørger, hvor de har tingene fra. En del fremstiller de selv med hjælp fra pædagogen og instruktioner, der er tilgængelige på nettet og i bøger. Det kan tage uger og måneder at lave et våbenskjold, et sværd eller en økse. Det fremstilles af liggeunderlag, der skæres til, formes og males. Dragterne er sammensat af en blanding af tilpasset genbrugstøj og nyt tøj, som de selv syr, så det er tilpasset specielt til personen og rollespillet. En del rekvisitter kommer fra genbrugsbutikker – eller måske fra forældres eller bedsteforældres kolonihavehus eller kælder. Der er ølkrus, vinglas, karafler, tintallerkner, serveringsbakker, gamle sko og støvler, metalspande, gamle bøger, smykker, kors og andre religiøse symboler. Der synes ingen grænser.

Én ting er forberedelserne. Men nu er holdet fra den anden afdeling ankommet, og rollespillet går i gang. Det foregår udenfor med et centrum omkring bålpladsen. Den næste 1,5 times tid summer her af forventning, liv, leg og entusiasme. Alle ser ud til at falde ind i deres rolle og have fantasi til at udvikle rollen undervejs – for til sidst at være med til at rydde op, da spillet afsluttes for denne gang.

Det har været opmuntrende at følge denne aktivitet fra sidelinjen. Et enkelt spørgsmål trænger sig dog på: Det ser ud til at være en majoritet af de ældste drenge i fritidsklubben, der er drivkraften i denne aktivitet. Hvordan kan der arbejdes på at rekruttere og fastholde både piger og yngre medlemmer?

3. Klub Syd

3 a. Fakta om Klub Syd

Leder: Finn Andersen | **583 medlemmer**

Afdelinger

Grantoftens Fritidscenter og Ungdomsklub Byggelegepladsen Fritidsklub Rugvænget Pædagogisk leder: Finn Andersen Afdelingsleder GFC UK Helle Ibsen	Åbningstider: FK – Byggelegeplads hverdage kl. 13 -18 UK 4 hverdage kl. 18 - 22 Søndage kl. 17 - 21 Åben Hal 2 hverdage kl. 18 - 22 Mødestedet UK 2 hverdage kl. 17 - 21
Ballerup Fritidscenter og Ungdomsklub Midgård Byggelegeplads Pædagogisk leder: Casper Nielsen	Åbningstider: FK – Byggelegeplads hverdage kl. 13 -17.30 UK 3 hverdage kl. 18 – 22

Personale pr. 1. dec. 2019

31 fastansatte heraf

18 med pædagogisk uddannelse

5 anden uddanelse

8 uudannede

Vi ser gerne, at alle vores medarbejdere er uddannede da vi i Klub Syd er meget udfordrede omkring klientellet og det socialt høje indeks i midtbyen. Budgettet siger 70/30, men vi har flere uuddannede end det, da vi ellers ikke har hænder nok i primetime.

Opdeling i fritidsklub og ungdomsklub, herunder juniorklub

De officielle aldersgrænser er

FK/Byggelegeplads	9,5 - 14 år
UK	14 - 18 år
FK'er mellem	12 - 14 år må også komme i JK/UK
Mødestedet	14 - 24 år (Speciel UK klub)

Betaling for måltider

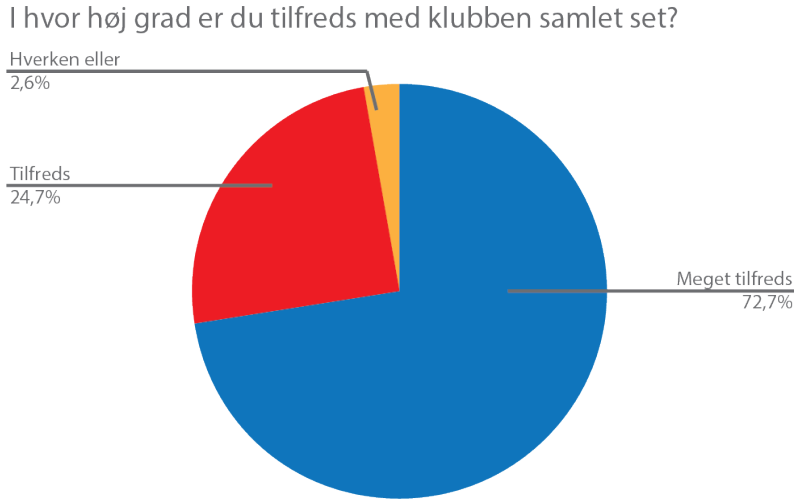
I FK / Byggelegeplads har vi eftermiddagsmad hver dag kl. 15 i alle afdelinger, og det er gratis.
I UK har vi aftensmad, som koster 15 kr. for et måltid eller klippekort med 12 måltider for 100 kr.
FK: Det primære er, at børnene er sultne, og spiser slik, hvis de ikke får mad.
I UK er der medlemmer, der ikke har nogen, der laver mad til dem, og det er også et pædagogisk redskab.

3 b. Klub Syd – medlemmernes stemme

Nedenstående afsnit er baseret på 78 svarafgivelser fra medlemmer i Klub Syd. 44,2% af besvarelserne er afgivet af piger og 55,8% af drenge. Aldersfordelingen blandt besvarelserne er således:

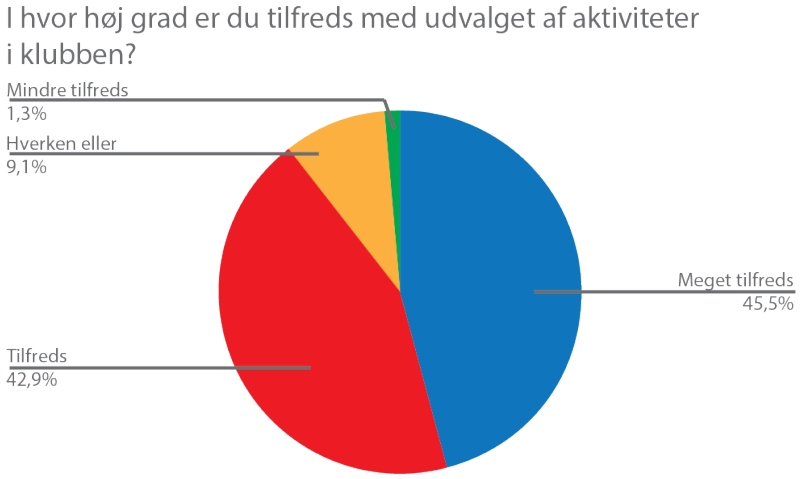
10 – 12 år	54,5%
13 – 14 år	15,6%
15 – 16 år	13%
17 – 18 år	7,8%
21 år og derover	9,1%

Tilfredshed med klubben:



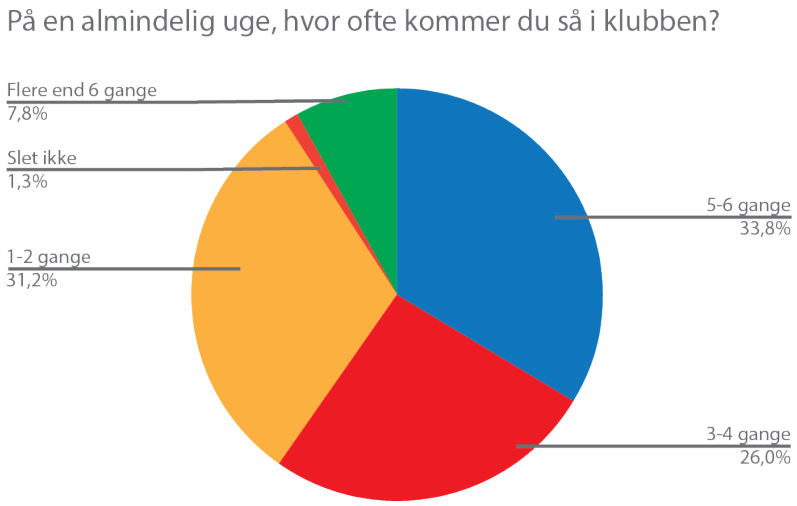
De adspurgte medlemmer i Klub Syd er generelt glade for klubben: 72,7% af 78 adspurgte medlemmer giver udtryk for, at de er meget tilfredse med klubben, mens 24,7% svarer, at de er tilfredse. Kun 2,6 % svarer 'hverken eller' i forhold til deres tilfredshed med klubben samlet set.

Aktiviteter i klubben:



På spørgsmålet om i hvor høj grad medlemmerne er tilfredse med udvalget af aktiviteter i klubben, svarer 1,3% af de adspurgte medlemmer, at de er mindre tilfredse med aktiviteterne. 9,1% svarer 'hverken eller', mens 42,9% giver udtryk for, at de er tilfredse, og 45,5% for at de er meget tilfredse med aktiviteterne i klubben.

Hvor ofte kommer du i klubben?:



33,8% af de adspurgte medlemmer svarer, at de bruger klubben 5-6 gange på en almindelig uge. 26% bruger klubben 3-4 gange ugentligt, 31,2% 1-2 gange om ugen, mens der på en almindelig uge er 7,8 af de adspurgte medlemmer kommer i Klub Syd mere end 6 gange. 1,3% går efter eget udsagn slet ikke i klubben.

3 c. Tilsynets observationer af Klub Syds tre udvalgte pejlemærker

Pejlemærke I: Fællesskaber
Grundlæggende får tilsynet indtryk af, at klubafdelingerne hver især er et forpligtende fællesskab, hvor der er stort fokus på, at børn og unge har mindre fællesskaber at være en del af i det store klubfællesskab.

Og tilsynet ser mange former for fællesskaber i Klub Syd, som børn og unge indgår i. Nogle fællesskaber er aktivitetsbaserede: Såsom de indendørs fodboldkampe i BFC FK, fællesskabet i computerlokalet, når der games med og mod hinanden på Midgården, eller når en flok drenge i BFC ungdomsklub får lyst til pandekager, og derfor samles og hjælpes ad om at bage pandekager til samtlige fremmødte medlemmer og medarbejdere i klubben.

Andre fællesskaber synes at være centreret om at være sammen. At være i hinandens selskab – at hænge ud og hænge med hinanden. At vende verdens gang, lave sjov eller bare være sammen. Disse former for fællesskab ses både mellem børn og unge, men også mellem medarbejdere og medlemmer.

Der er også etableret en række mere formelle og særligt forpligtende fællesskaber for og med medlemmerne i Klub Syd: Det ses fx omkring dyrene på byggelegepladserne GFC og Midgård, hvor en gruppe børn og unge på daglig basis varetager store dele af fodring, pleje og aktivering af dyrene. Et andet eksempel er GFCs fodboldhold. Det er stablet på benene på foranledning af klubben, og har medført, at ca. 25 børn og unge i alderen 12-17 år nu træner fodbold sammen to gange om ugen (se uddybende beskrivelse under *Pejlemærke III: Uddannelse*).

At Klub Syds medlemmer føler sig som en del af et eller flere fællesskaber, når de er i klub, fremgår også tydeligt af medlemsundersøgelsen. Her svarer 75,3% ud af 78 adspurgte medlemmer, at de altid føler sig som en del af et fællesskab i klubben, mens oplevelsen af at være del af et fællesskabet for 23,4% gør sig gældende det meste af tiden. På spørgsmålet

om, hvad den primære grund er til, at medlemmerne går i klub, svarer over 60% netop fællesskaber og venner. Over 10% svarer klubbens medarbejdere.

Tilsynet finder, at Klub Syd formår at skabe en tryg base, hvor medlemmerne ved, at de altid er ventet og velkommen, at de hører til, og at de er nødvendige for fællesskabet. Et fællesskab for både medlemmer og medarbejdere.

Pejlemærke II: Børn og unge med særlige behov
Klub Syds tilbud retter sig også mod børn og unge med særlige behov, og klubben er forpligtet på at sikre et relevant klubtilbud til børn og unge fra gruppeordningerne på Baltorpskolen og Hedegårdsskolen. Ifølge Klub Syds leder går der samlet set ca. 70 medlemmer med særlige behov fra Distrikt Baltorp og Distrikt Hedegården. Endvidere er der 21 indmeldte unge/voksne brugere af Mødestedet.

Under besøgene i Klub Syd har tilsynet erfaret, at klubben er endog meget gearet til at tage sig af børn og unge med særlige behov. Det kommer blandet andet til udtryk ved Stjernehuset, på Mødestedet og til motocross:

<u>Stjernehuset</u>
På GFCs område står to forholdsvis nye pavilloner, kaldet Stjernehuset. De er opført til en gruppe børn og unge med særlige behov. Der er fire medarbejdere og personlige hjælpere tilknyttet denne gruppe af Klub Syds medlemmer.

På daglig basis tager de imod, når børnene ankommer til klubben. De samles i Stjernehuset og starter klubdagen med at skabe overblik over aktuelle aktivitetsmuligheder, og at børnene vælger, hvad de gerne vil deltage i. Personalet hjælper de medlemmer, der har brug for støtte til deltagelse i aktiviteter fx ved dyrene, i det kreative værksted, med computerspil, til fodbold eller rollespil.

Stjernehusets brugere deltager så vidt muligt i aktiviteter og udflugter med klubbens øvrige børn og unge, og det er tilsynets indtryk, at klubben gør sig umage for, at dette kan lade sig gøre: Deltagelse på efterårsferiens Lalandia-tur bliver eksempelvis mulig, fordi der på forskellig vis tages højde for, at der er rammer og personale til gruppen med særlige behov. Inden for nogle aktiviteter er der særlige tilbud til denne gruppe børn, eksempelvis terapeutisk ridning, som finder sted en time før, de andre medlemmer kommer i klub. Et andet eksempel er, at der en dag om ugen er finmotoriske aktiviteter for de børn, der har brug for det. Stjernehuset fungerer som et sted, hvor børnene kan trække sig tilbage til og tage sig en pause – fx mellem de aktiviteter, de deltager i. Det samme gør sig gældende i klubbens kontorområde, der også fungerer som en slags helle for medlemmer, der for en stund har behov for at trække sig fra fællesskabet.

<u>Mødestedet</u>
Mødestedet er en klub for psykisk sårbare unge mellem 14 og 23 år. Nogle medlemmer har psykiske problemer, eksempelvis angst. Mødestedet er for hovedparten af disse unge deres primære sted for aktiviteter og samvær med andre.

Mødestedet har åbent to aftner om ugen. Der er et fast sæsonprogram med aktiviteter i og uden for huset, som medlemmerne kan tilmelde sig og deltage i. Det er for eksempel hyggeaftener 'hjemme' i klubben med bagning, spil og bål, førstehjælpskursus med en brandmand – og udflugter ud af huset til bowling, go-cart, biograf eller Flyvergrillen.

Medlemmerne fortæller til tilsynet, at de hovedsagligt kommer på Mødestedet for at være sammen og have nogen at snakke med - både medarbejdere og de andre unge, som de har knyttet sig til. Mødestedet giver dem adgang til fællesskaber og venskaber. Flere giver endvidere udtryk for, at de har undergået en personlig udvikling og er blevet mere udadvendte og sociale, efter de er begyndt at komme i Mødestedet. Flere medlemmer giver udtryk for, at de ikke ved, hvilke tilbud, der er til dem, når de når den alder, hvor de ikke længere kan komme i Mødestedet. Og de tilkendegiver, at denne viden kan skabe en utryghed og ærgrelse over at skulle forlade et betydningsfuldt fællesskab. Ifølge personalet sker medlemmernes udslusning fra Mødestedet med en vis fleksibilitet og ud fra individuelle skøn, eksempelvis om medlemmet har et andet tilbud, som vedkommende kan komme i.

Tilsynet fornemmer meget tydeligt, at Mødestedet opleves som et fællesskab for de unge og voksne, der kommer her, og som en vigtig base med et miljø, hvor de føler sig trygge. Det er også tilsynets indtryk, at medlemmerne får vejledning og betydningsfulde snakke om alle dele af deres livssituation – om skolegang, uddannelse, job, boforhold, fritidsliv etc. – med medarbejderne, og at disse har en vigtig beslutnings- og støttefunktion i forhold til medlemmerne.

Motocross

Et tredje tiltag i Klub Syd for børn og unge med særlige behov er motocross. I samarbejde med Ballerup Kommunes Ungerådgivning tilbyder Klub Syd og Klub Skovlunde motocross som en aktivitet til de to klubbers medlemmer. Se nærmere beskrivelse i *Afsnit 7 Motocross*.

Klub Syds formål og virke er *også* at være et klubtilbud til børn og unge med særlige behov. Tilsynet finder, at Klub Syd lever fuldt ud op til dette formål.

Pejlemærke III: Uddannelse

Undervejs i tilsynsrunden i Klub Syds afdelinger blev det gennem samtaler med medlemmer tydeligt for tilsynet, at overvejelser om uddannelse typisk først bliver aktuelt fra 14-15 årsalderen. Pejlemærket Uddannelse og de dertil hørende spørgsmål om klubbens og personalets opgave i relation til uddannelse blev ganske enkelt ikke oplevet som relevant af Klub Syds yngste medlemmer. Som en pige på Midgården udtrykte det over for en tilsynsførende: *"Jeg er kun 10 år – den slags tænker jeg altså slet ikke på."* Denne pointe er væsentligt at have in mente, når man ser på resultaterne vedrørende pejlemærket Uddannelse i medlemsundersøgelsen, idet næsten 55% af de deltagende medlemmer i undersøgelsen er 10-12 år.

Til trods herfor giver 42,9% af 78 adspurgte medlemmer i Klub Syd udtryk for, at de en gang imellem eller ofte oplever, at personalet i klubben kan vejlede dem i deres uddannelsesvalg. Stort set tilsvarende svarfordeling ses på spørgsmålet om, hvorvidt medlemmerne har brugt klubbens medarbejderne til at tale med om nuværende skole eller fremtidig uddannelse. Til dette svarer 55,9% enten slet ikke, næsten aldrig eller sjældent, mens 44,2% svarer enten ofte eller en gang imellem.

Det er tilsynets oplevelse, at Klub Syd har et godt blik for, hvad medlemmerne er optaget af, og på baggrund heraf igangsætter forpligtende samarbejder og aktiviteter, der kan give medlemmerne mulighed for at lære nye færdigheder. Det ses fx i E-sportsprojektet i GFC, hvor et fast hold medlemmer fra 13 år og opefter undervises i E-sport af to lærere fra Ungdomsskolen i et dertil nyligt indrettet E-sportslokale.

Et andet eksempel er fodboldholdet, som Klub Syd startede i 2018 i samarbejde med Grantoften Idrætsforening (GIF). Det er et tilbud om seriøs fodboldtræning til børn og unge fra 12 år til 17 år, som 25 medlemmer deltager i. Nogle børn og unge i distriktet kan have svært

ved at have råd til at gå til fodbold, så dette er et fin mulighed for de fodboldinteresserede. Man skal være meldt ind i Klub Syd for at være med i dette tilbud, og så får man ligesom to tilbud i ét: Klub Syds samlede fritidstilbud *og* fodboldtræning. Holdet indgår i DBU's turnering, og der arrangeres bustransport ved udekamp. Fra klubben er to medarbejdere med, hvoraf den ene er tidligere professionel fodboldspiller. Det er gennem et såkaldt fritidspas, at medlemmernes fodboldkontingent betales, og derudover er der bevilget 20.000 kr. til fodboldtøj. Tilsynet noterer sig, at det er et rigtig flot eksempel på både forebyggende arbejde og brobygning mellem klub og det organiserede fritidsliv – og at en forankring i og 'arbejdsvaner' fra en fritidsinteresse også kan være en trædesten til uddannelse.

3 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner

Tillidsfulde relationer mellem medarbejdere og medlemmer
Under tilsynsbesøgene i Klub Syd bliver det meget tydeligt for tilsynet, at klubbens personale har et overordentligt godt kendskab til mange af klubbens medlemmer – og ofte også til deres familier. Tilsynet får indtryk af, at relationerne mellem medarbejdere og særligt de ældre medlemmer ofte er opbygget over tid.

Det gode kendskab til medlemmerne ses eksempelvis, når en ung gentagne gange bliver højlydt frustreret over sit computerspil. En medarbejder, der opholder sig tæt ved, går flere gange fysisk tæt på den unge og hjælper og støtter og gør det på en måde, som den unge bliver tryg i, lytter til og accepterer. Eller under en kaninhopkonkurrence, hvor en medarbejder på fin vis 'læser' et bestemt barns tilstand og med diskret opmuntring støtter barnet, så hun bliver i legen og gennemfører konkurrencen sammen med de andre.

Tilsynet ser grundlæggende, at samspil mellem medlemmer og medarbejdere foregår i anerkendende og ligeværdig atmosfære, og at verbal kommunikation sker i en gensidig varm og respektfuld tone. Også når en medarbejder i en fritidsklubafdeling forklarer et medlem, hvorfor det er uhensigtsmæssigt at bruge betegnelsen 'autist' som skældsord.

At relationerne generelt er stærke mellem medlemmer og medarbejdere i Klub Syd ses også i besvarelserne i medlemsundersøgelsen: Her svarer 20,8% af de 78 adspurgte medlemmer, at de er tilfredse med klubbens personale, mens hele 75,3% er endog meget tilfredse.

Én klub – et samlet pædagogisk tilbud - på tværs af matrikler
Som det blev nævnt indledningsvis er Klub Syd den af Ballerup Kommunes klubber, der råder over flest afdelinger - samlet set 8 styk, inkl. eftermiddag og aften. I forbindelse med tilsynet i 2019 er tilsynet blevet opmærksom på, at der er stor variation i opgaveløsningen blandt de forskellige afdelinger i Klub Syd. Det gør sig både gældende i forhold til klubbernes fysiske rammer og nærmiljøet, de ligger i. Men også i forhold til organisering af og prioriteringer i det pædagogiske arbejde i den enkelte klub.

Hvor Grantoftens Fritidscenter (GFC) er en kæmpe byggelegeplads med et utal af værksteder både inde og ude, mindre huse, stort dyrehold og et stort velholdt udeareal, har Ballerup Fritidscenter (BFC) til huse dør om dør med Hedegårdsskolens BFO og med skolens atletikbane som udeareal. Og hvor Mødestedet og Midgård Byggelegeplads er placeret i den sydligste ende af Magleparken, er klubafdelingen Rugvænget at finde i kælderen under Baltorpskolen, Afdeling Rugvænget, uden tilhørende udeareal. Tilsynet finder således, at der i Klub Syd er store forskelle på, hvilke aktivitets- og udviklingsmuligheder medlemmerne tilbydes klubafdelingerne imellem.

Medlemmer af Klub Syd må gøre brug af samtlige klubtilbud i den aldersgruppe, de tilhører. Som følge heraf er Klub Syd i nogen udstrækning personalemæssigt organiseret med

medarbejdere, der ugentligt arbejder på flere af klubbens matrikler. Dette gør sig i særlig grad gældende for fritidsklubafdelingerne Rugvænget og GFC. Her arbejder skiftende personale fx tre dage på GFC og to dage på fritidsklubben i Rugvænget. På den måde søger man at sikre, at klubbens yngste medlemmer møder velkendt personale uafhængigt af, hvilken af de to klubafdelinger de vælger at gå i. Det tilstræbes, at medarbejdere, der arbejder faste dage på Rugvænget, er de pædagoger, der også varetager understøttende undervisning på Baltorpskolen, afdeling Rugvænget.

Det er dog tilsynets klare indtryk fra medlemsundersøgelsen og interview med medlemmer i fritidsklubafdelingerne under tilsynsbesøgene, at det er et fåtal af medlemmerne i Klub Syd, der går i klub på flere af klubbens matrikler. Det er derimod tilsynets oplevelse, at fritidsklubbørnene i høj grad holder sig til at gå i klub på én enkelt matrikel, og at dette i særlig grad gør sig gældende for afdelingerne GFC og Rugvænget.

Hvordan det rent faktisk forholder sig med medlemmernes bevægelser mellem klubafdelingerne er svært at få vished om. Også i den sammenhæng kunne systematisk registrering af medlemsfremmøde på matriklerne og i klubben som hele være nyttig. Med fremmødestatistik kunne omfanget af medlemmernes brug af flere afdelinger kortlægges.

En sådan viden kunne anvendes til at kvalificere klubbens praksis yderligere. Eksempelvis i en drøftelse af, om medlemmerne gør brug af både GFC og Rugvænget i tilstrækkelig grad til, at skiftende personale også fremadrettet er en hensigtsmæssig organisering. Og hvordan Klub Syd vil sikre gunstige udviklingsvilkår for alle børn og unge, uanset hvor mange og hvilke klubafdelinger børnene frekventerer.

Tilsynet er således optaget af, hvordan der ledelsesmæssigt i Klub Syd arbejdes fremadrettet på at sikre en ensartet kvalitet i klubtilbuddene på tværs af matriklerne og i organiseringen af det pædagogiske arbejde i den enkelte afdeling.

Fritidsklubafdelingen Rugvænget
Rugvænget er Klub Syds mindste matrikel og er som bekendt etableret for at tilgodese distriktets børn og unge, som måske ellers ville vælge et klubtilbud helt eller delvist fra. Ifølge medarbejderne kommer ca. 25 børn dagligt på Rugvænget. Derudover kommer en del ældre medlemmer: Som noget specielt for Rugvænget må medlemmerne fortsætte i fritidsklubben, også når de aldersmæssigt egentlig hører til i junior- eller ungdomsklub. Grundreglen er, at de må bruge klubben, så længe de ikke dominerer eller fylder for meget - der skal primært være plads til de yngre medlemmer. Baggrunden for denne ordning er et ønske om at tilgodese, at der også er et lokalt klubtilbud, som de ældre medlemmer i Klub Syd, der bor i Rugvængets område, har adgang til.

<u>Relationsarbejde og udsatte positioner</u>
"Du er fra kommunen." Ordene falder til en af de tilsynsførende, første gang vedkommende træder ind over dørtrinnet til klubben. Den 11-12 årige dreng sidder med blikket stift rettet på computeren, lidt reserveret men alligevel nysgerrig over for den tilsynsførende. Han vil i kontakt, og han vil i kontakt nu. Den tilsynsførende sætter sig på hug ved siden af drengens stol, og de begynder at tale sammen.

Ovenstående er et eksempel på en række særegne oplevelser, som tilsynet har haft i Klub Rugvænget. Fælles for oplevelserne er, at de handler om møder og samtaler med børn, der på forskellig vis befinder sig i udsatte positioner. Børn, der har erfaringer, som deres jævnaldrende generelt er forskånet for. Børn, der eksempelvis til trods for et mindre ordforråd,

kender og anvender begreber som samværsordning og støttekontaktperson i samtale med en tilsynsførende. Fælles for oplevelserne er også, at disse børn initierer og er vedholdende i kontakt til de tilsynsførende under tilsynsbesøgene. Og at de fortæller endog meget åbenhjertigt om vanskelige forhold i deres børneliv.

Flere giver udtryk for at have en betydningsfuld tilknytning til navngivne klubmedarbejdere. Et barn fortæller, at hun savner en given medarbejder, når vedkommende ikke er på arbejde på Rugvænget. Det er meget tydeligt for tilsynet, at disse medarbejdere er signifikante voksne i de enkelte børns tilværelse. Det er også meget tydeligt for tilsynet, at denne gruppe børn kunne profitere yderligere af endnu mere af det kompetente relationsarbejde, de bliver mødt af i Klub Rugvænget. Når tilsynet rejser en opmærksomhed på hensigtsmæssigheden af skiftende medarbejdere i klubafdelingen på Rugvænget, skal det ses i dette lys.

Fysiske rammer og rummets betydning for det fritidspædagogiske miljø

Et pædagogisk tilbuds fysiske rammer sætter muligheder og begrænsninger for det pædagogiske miljø, der kan etableres og udvikles inden for disse rammer. Klub Rugvænget har som tidligere nævnt til huse i kælderen under Baltorpskolen, Afdeling Rugvænget, og det er tilsynets oplevelse, at klubbens pædagogiske miljø er særligt udfordret netop på grund af de fysiske rammer:

Klubben består af to lokaler, der ligger i forlængelse af hinanden. Der er dog ingen direkte gennemgang mellem de to lokaler. Både medlemmer og personale skal således ud på gangen og ind af en efterfølgende dør, når de skal fra et lokale til et andet.

Det er tilsynets opfattelse, at rammerne gør det svært at skabe en oplevelse af én klub og den nødvendige sammenhæng i klubbens pædagogiske praksis. I Klub Rugvænget er der to personaler på arbejde ad gangen. Uden gennemgang mellem klubbens lokaler kan det være vanskeligt for personalet at fordele og fordybe sig i pædagogiske aktiviteter og samtidig bevare et overblik over det samlede klubtilbud.

Udover at fungere som gangareal og garderobe i Klub Rugvænget, leder gangen også ned til skolens svømmesal. I løbet af klubtiden bliver gangen derfor også brugt som gennemgangsareal for børn og forældre, der skal til svømmeundervisning. Dette forhold gør det yderligere vanskeligt at skabe en uforstyrret atmosfære på det areal, klubben anvender.

Klubbens største lokale er svømmesalens forhenværende cafeteria. Lokalet er aflangt, indrettet med køkkenfaciliteter og serveringsmulighed i den ene ende. Langs vægge og i hjørner er der fra klubbens side skabt forskellige aktivitetsstationer: Et langt computerbord, en sofagruppe placeret foran et stor skærm og PlayStation, billardbord, bordtennisbord og høje caféborde, som børnene kan spise ved. Klubbens andet lokale er også et ret stort lokale, knap så aflangt. Det er mørkt, og det eneste dagslys kommer fra et mindre vindue på væggen lige under loftet.

Tilsynet oplever, at udvalget af aktivitetsmuligheder, som medlemmerne kan tilbydes i Klub Rugvænget, bliver begrænset af, at al aktivitet skal foregå samtidig i de to større lokaler og uden adgang til nærtliggende udendørsarealer. Det generer en del støj, hvilket igen spiller ind på det samlede miljø i klubben. Dertil kommer, at klubben som tidligere nævnt har påtaget sig en prisværdig opgave ved også at fungere som klub for ældre medlemmer af Klub Syd, der bor nær Rugvænget. En opgave og et ansvar, som tilsynet i øvrigt gerne vil anerkende klubben for at påtage sig.

Tilsynets observationer og indtryk fra Klub Rugvænget har været drøftet på tilbagemeldingsmødet mellem de tilsynsførende og ledelse og medarbejdere fra Klub Syd.

3 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Syd på baggrund af tilsynet 2019

Anbefaling I: Fritidsklubafdelingen Rugvænget
På baggrund af ovenstående anbefaler tilsynet, at Klub Syds ledelse tager initiativ til at fritidstilbuddet på Rugvænget gentænkes, og kvaliteten af det pædagogiske tilbud får et gedigent løft. Herunder at opgaveløsningen omkring de ældste medlemmer kvalificeres yderligere, såfremt det vurderes, at denne gruppe også fremadrettet skal have mulighed for at komme i klubben på Rugvænget.

Anbefaling II: Ensartet kvalitetsniveau og ledelsesfokus på tværs af klubafdelinger
Tilsynet anbefaler, at der ledelsesmæssigt i Klub Syd arbejdes målrettet på at sikre en ensartet kvalitet i klubtilbuddene på tværs af matriklerne. Tilsynet ser dette som en oplagt mulighed for at stille skarpt på, hvad det enkelte afdeling skal tilbyde medlemmerne af aktivitetsmuligheder og fællesskabsformer, således at tilbuddene internt komplementerer hinanden.

Case 2 *Livet er at passe dyr – og at tage kørekort til en rotte*

Udenfor er der rigt på aktiviteter med dyrene, både smådyr og heste/ridning.

Her er masser af kaniner. Mange steder ser man små grupper piger med deres kaniner. De fodrer dem med grønt, som de skærer ud ved foderbordet. De plejer pelsen, muger ud i burene, og giver frisk halm. Pigerne har kaninerne i en løbegård, både inde i grisestalden og udenfor i en specialindrettet løbegård. Andre piger sidder bare på en bænk eller i en gammel sofa i grisestalden og nusser en kanin.

De forklarer, at det er deres egen kanin. Man kan også være to om at dele en kanin. Og de fortæller beredvilligt om, hvordan man kvalificerer sig til at må have et husdyr. Man skal opnå 20 kryds knyttet til forskellige opgaver og pligter i forbindelse med dyrene. Desuden skal man bestå en test med spørgsmål om dyrenes ve og vel, spisevaner og plejebehov. Man skal demonstrere, at man er i stand til at tage et ansvar for et levende væsen. En slags 'kaninkørekort'. Dette system med at vise sig klar til at påtage sig ansvaret for at passe et dyr, gælder alle dyrene. Som en af de få drenge omkring dyrene forklarer: *"Jeg er mest til computere og rollespil. Men jeg er alligevel ved at tage kørekort til en rotte, for dét gider jeg godt*."

Børnenes fortællinger vidner om, at de her i klubben får lov til at tage et stort ansvar for deres dyr, men at der også er tryg backup fra klubbens medarbejdere. Børnene fortæller også, at man altid hjælper hinanden. Fx hvis én er syg, eller bare når der er brug for det. Ved kaninburene er der billede og fornavn på ejeren til kaninen. På grund af GDPR må der ikke længere stå både for- og efternavn!

Der er også geder udenfor, og en gruppe piger hjælper til med at passe dem, muge ud og fodre. Pigerne er vældigt optaget af at træne og lege med gederne. De lærer gederne forskellige kunster, at gå i bestemte baner og at springe over forhindringer.

I udeområdet ser jeg også børn, der ikke er involveret i dyrepasning. Grupper af piger, der bare leger, og bevæger sig rundt udenfor med varmt overtøj og røde kinder. Nogle leger gemmeleg, andre gynger eller sidder bare og hygger sig på en bænk – og kigger på de forskellige aktiviteter.

Jeg går nu til ridebanen. I dag trænes der voltigering (gymnastik på hesteryg). Det er et voltigeringshold hver torsdag. Der bliver undervist og trænet systematisk, så man er fast tilmeldt denne aktivitet. En yderst godmodig og tålmodig hest trækkes rundt i en cirkel på ridebanen, mens pigerne på skift får mulighed for at sidde på hesten og træne gymnastiske øvelser; fx at rejse sig op og stå på hestens ryg med strakte arme, at sidde på hug på hesteryggen eller at sidde eller stå baglæns, at være to ryttere på hesten og lave gymnastiske øvelser sammen etc. Pigerne finder selv på og udvikler øvelserne. En gruppe på 4-5 piger sidder på sidelinjen, kigger på og kommenterer, roser og giver gode råd. De er samtidig i kø til at få lov at prøve selv at lege med hesten og at udfordre eget mod og egne gymnastiske evner.

Pigen, der holder hesten i en line og styrer, at den går rundt og rundt og rundt… er en ældre pige, et tidligere klubmedlem, der nu er tilbage efter et efterskoleophold. Pædagogen står, og holder øje med det hele, instruerer, dirigerer – og holder styr på, hvornår der skal skiftes, så den næste pige kan komme til.

4. Klub Skovlunde

4 a. Fakta om Klub Skovlunde

Leder: Carlo Jacobsen

524 medlemmer

Afdelinger

Ellekilde: Pædagogisk leder: Mikkel Borregaard	Åbningstider*): Ma + ti 14.00 – 17.00 On 14.00 – 20.00 To 13.30 – 20.00 Fr 13.30 - 17.00
Lundebjerg: Pædagogisk leder: Rene Borgund Hansen	Åbningstider*): Ma + ti 14.00 – 20.00 On 14.00 – 17.00 To + fr 13.30 – 17.00
Ungdomshuset:	Åbningstider: Ma + ti 14.30 – 22.00 On 14.30 – 20.00 To 13.30 – 22.00 Fr 13.30 – 17.00

*)På Skovlunde Skole slutter mellemtrin og udskoling 13.30 torsdag og fredag.

Personale pr. 1. dec. 2019

20 fastansatte

17 med pædagogisk uddannelse

0 HK'er

3 uudannede (1 bliver uddannet i forår 2020)

Vi ansætter kun uddannede pædagoger – en forudsætning for funktioner i skolen - Højner den faglige kvalitet. De uuddannede har lang anciennitet (32 og 40 år).

Opdeling i fritidsklub og ungdomsklub, herunder juniorklub

Fritidsklubben:	maj 3. klasse til og med 7. klasse.
Ungdomsklub:	8. klasse til 18 år. 6. + 7. klasse kan benytte 1 dagsdel eller ungdomshuset fra 17.00 – 20.00 mandag til torsdag (Junior- klub / overgangsordning)

Betaling for måltider

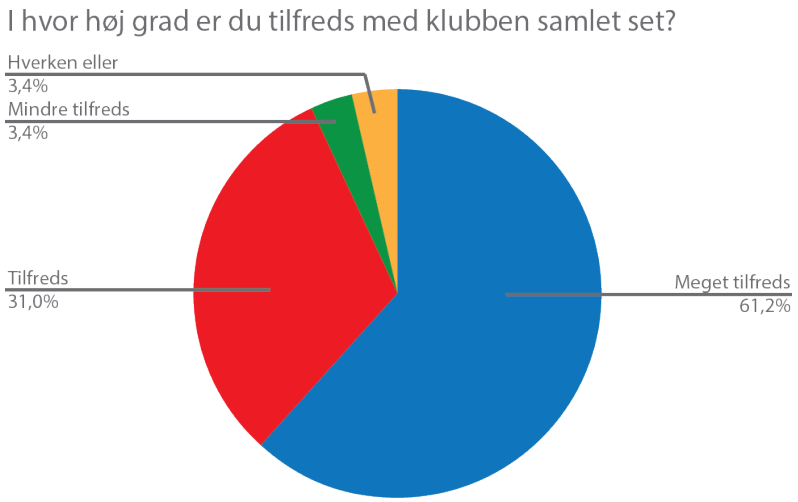
Der er gratis eftermiddagsmad hver eftermiddag.
Tirsdag og torsdag er der fællesspisning for unge fra 6. klasse og op. Prisen er 10 kr. pr. person (unge er med til at lave mad).
I Ungehuset kan der købes toast til 5 kr. og nudler til 6 kr. hver dag/aften.

4 b. Klub Skovlunde – medlemmernes stemme

Nedenstående afsnit er baseret på 37 antal svarafgivelser fra medlemmer i Klub Skovlunde. Af besvarelserne er 48,3% afgivet af piger og 51,7% af drenge. Aldersfordelingen blandt besvarelserne er således:

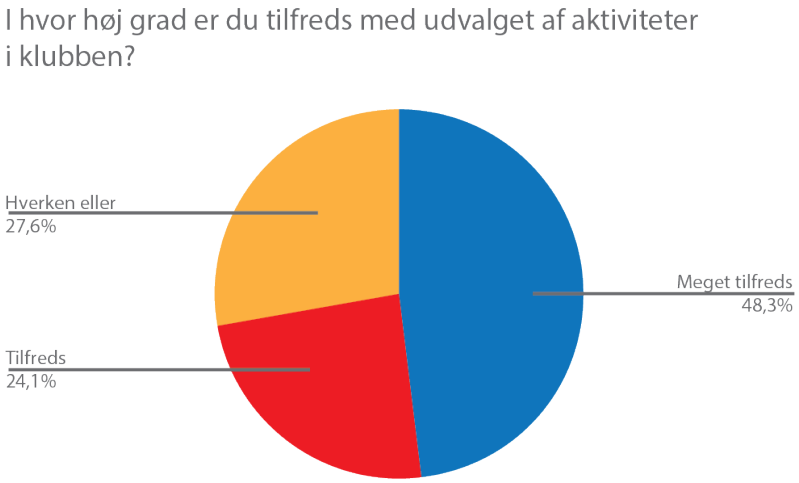
10 - 12 år	62,1%
13 – 14 år	20,1%
15 – 16 år	17,2%

Tilfredshed med klubben:



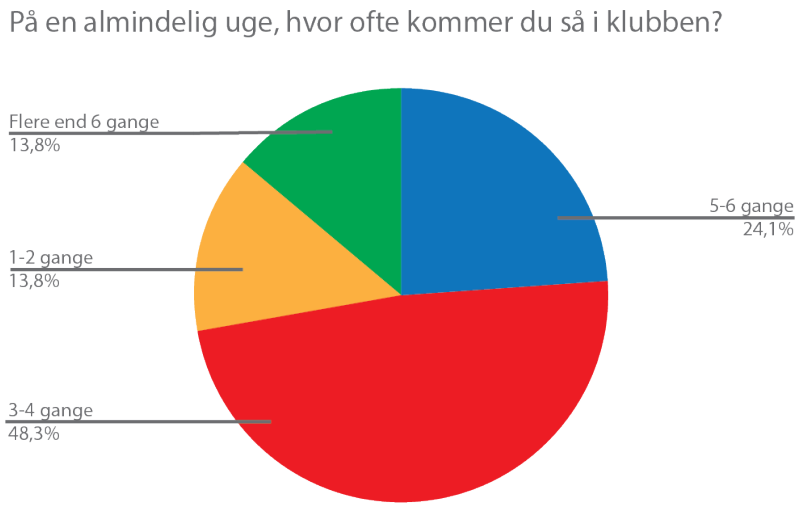
De adspurgte medlemmer i Klub Skovlunde er generelt meget tilfredse med deres klubtilbud: Hele 93,1% af de adspurgte medlemmer giver udtryk for, at de er enten tilfredse eller meget tilfredse med klubben samlet set. 3,4% svarer, at de hverken er tilfredse eller utilfredse med klubben samlet set, og 3,4% giver udtryk for at være mindre tilfredse.

Aktiviteter i klubben:



På spørgsmålet om hvorvidt medlemmerne er tilfredse med udvalget af aktiviteter i klubben, svarer 27,6% af de adspurgte medlemmer, at de hverken er tilfredse eller utilfredse. 24,1% giver udtryk for, at de er tilfredse, mens 48,3% er meget tilfredse med klubbens aktiviteter.

Hvor ofte kommer du i klubben?:



24,1% af de adspurgte medlemmer går efter eget udsagn i Klub Skovlunde 5-6 gange på en almindelig uge, mens 48,3% bruger klubben 3-4 gange. 13,8% går i klub 1-2 gange, mens det på en almindelig uge er 13,8% af de adspurgte, der kommer i Klub Skovlunde mere end 6 gange.

4 c. Tilsynets observationer af Klub Skovlundes tre udvalgte pejlemærker

Pejlemærke I: Fællesskaber

Det er tilsynets oplevelse, at både mindre og større fællesskaber er et bærende element i Klub Skovlunde. Et fællesskab kan fx være omkring en aktivitet som kaniner, kreaværkstedet, computerspil eller rollespil. Her opstår der et fællesskab omkring opgaver, ansvar og noget konkret at være sammen om. Men fællesskaber optræder også i form af mere uformelle og sociale grupperinger, særligt omkring de lidt ældre medlemmer. Fx når et par medlemmer bare sidder i en krog og hyggesnakker sammen. Eller når en gruppe juniormedlemmer fortrækker til deres eget rum, som de har fået tildelt. Her kan de for en stund socialisere i fred fra 'de mange' og fra såvel yngre medlemmer som medarbejdere.
Tilsynet har kun observeret et par stykker, der periodisk kunne se ud til at være lidt alene i en større flok. Men i de tilfælde (observeret i både fritidsklub og ungdomsklub) forklarer de pågældende, at de blot har brug for en social pause ind imellem, og at de i øvrigt er med i den og den aktivitet. Tilsynet oplever også adskillige eksempler på, at medarbejdere opfanger 'løsgængere' og får dem med til en aktivitet, fx bordtennis, fodbold, bålmad osv. Eller tager en snak med dem. Dette billede matcher fint, at knap 90% af de adspurgte medlemmer 'for det meste' eller 'altid' oplever at være en del af et fællesskab i klubben.

Men den samme måling vækker så også en interesse for de 10% af de adspurgte, der kun 'lidt', 'slet ikke' eller 'hverken eller' oplever at være en del af et fællesskab. Tilsynet vurderer, at flere af disse medlemsbesvarelser kan være fra en bestemt gruppe medlemmer i ungdomsklubben, som på forskellig vis syntes at være på kanten af klubbens samværsregler og kultur. Med netop den gruppe unge ligger der en særlig udfordring for klubbens ledelse og medarbejdere, hvilket bl.a. er blevet drøftet ved tilbagemeldingsmødet med klubben. Det er en problematik, som klubben vedvarende – også før og efter tilsynet – arbejder ihærdigt med.

Pejlemærke II: Medlemsindflydelse
Under tilsynsbesøg har det været muligt at få øje på en bestemt form for medlemsindflydelse, nemlig den der opstår løbende, fordi det er en naturlig del af klubkulturen at inddrage medlemmerne. Det kan være i form af mindre, enkle muligheder for at medlemmerne kan være med til at beslutte og træffe valg i her-og-nu situationer. Fx at der skal vælges produktion i krea-værkstedet, at være med til at organisere en lille fodbolddyst til på torsdag, eller at den forestående Halloweenfest skal planlægges og forberedes.

Indflydelse kan også finde sted i mere forpligtende sammenhænge, hvor medlemmerne får et direkte (med)ansvar og er med til at drive et område eller en aktivitet på en mere forpligtende måde. Det ses flere steder, fx i forhold til kaniner og heste, hvor børnene hjælper hinanden, tager ansvar, og er med til at opstille regler. Som klublederkollegaen udtrykker det: *"Jeg oplever rigtig meget børneansvarlighed her i klubben."*

Når tilsynet spørger børnene: "*Hvad gør I, hvis I gerne vil noget bestemt – noget der ikke er på planen?*", svarer de: "*Så tager vi fat i en voksen*".

Hvad angår mere formel medlemsindflydelse har Klub Skovlunde et medlemsmøde, der afholdes 5-6 gange om året. Det er en slags fællesmøde for alle medlemmer og medarbejdere, og alle aktiviteter stopper i den halve time, mødet varer. Der er en dagsorden med punkter, der typisk har med den forestående periode at gøre, fx udvælgelse af aktiviteter og udflugter i sommerferieperioden, i efterårssæsonen, i perioden op til jul etc. Det kan også være idéer og aftaler til den årlige revy eller tema og organisering af en forårsfest. Det er klubbens erfaring, at denne model er langt bedre og skaber mere engagement og indflydelse end et formelt klubråd. Dette sidste har man forsøgt igennem flere år, og det har ofte ikke været muligt at få medlemmerne til at engagere sig i den form for repræsentativt demokrati. Det er tilsynets vurdering, at klubben med medlemsmøder rammer relevant i forhold til medlemsindflydelse. Formen afspejler formentlig også en mere generel tendens i samfundet og i måder, hvorpå unge mennesker i dag har lyst til at engagere sig.

Pejlemærke III: Forebyggelse
Klub Skovlunde har generelt stor opmærksomhed omkring opgaver, der kan siges at høre under pejlemærket 'forebyggelse'. Begrebet skal forstås bredt som at forebygge mistrivsel hos børn og unge, at modvirke ensomhed, asocial adfærd – herunder også på digitale medier, misbrug, kriminalitet mm.

Det kommer fx til udtryk ved klubbens bestræbelser på at samle distriktets børn og unge på tværs af boulevarden og tidligere skel. Det sker fx ved, at medlemmer i fritidsklubben frit kan komme på begge matrikler, Ellekilde og Lundebjerg, og på begge steder samles om de respektive tilbud og interesser. Der arrangeres også fælles begivenheder, der kan samle medlemmerne.

For de ældste medlemmer er man gået skridtet videre, og har samlet ungdomsklubben som ét tilbud i Ungehuset på Ellekilde. Det er i dag *stedet*, hvor de unge i Skovlunde kan holde til om aftenen, og det er højt prioriteret bemandingsmæssigt og med ledelsesmæssig opmærksomhed.

Det relationelle arbejde i forhold til børn og unge har ligeledes høj prioritet – naturligvis også i relation til opgaver ifm. forebyggelse. Tilsynet har generelt indtryk af en tillidsfuld omgangsform mellem medlemmer og medarbejdere og har set eksempler på, at medarbejdere har fanget enkeltpersoner op og ført personlige, tætte samtaler. Ikke desto mindre er det tankevækkende, at kun 65,5% af de adspurgte medlemmer udtrykker, at de 'altid' eller 'for

det meste' føler sig trygge ved at tale med klubbens medarbejdere, hvis de har problemer. Det giver så 34,5%, der svarer, at de kun 'føler sig lidt tryg' eller 'slet ikke tryg' ved at kunne gå til medarbejderne med problemer.

At udvikle og ændre dette billede er en meget vigtig opgave for Klub Skovlunde – også selv om en del af disse negative svar og forventninger til medarbejderne hænger sammen med grupperinger blandt medlemmerne, der er påvirket af andre alvorlige dagsordener i deres lokalmiljø som fx kriminalitet, misbrug, familieproblemer mm. Tilsynet har mødt og talt med nogle af disse medlemmer, der havde en udpræget 'dem-os-attitude'. Som klublederen udtrykte det ved tilbagemeldingsmødet: *"De børn og unge, der har det sværest, er ofte på kanten af klubben – eller fravælger os."*

Under tilsynsbesøg i ungdomsklubben og ved samtaler med medarbejderne støder tilsynet på, at klubben også har opgaver med at forebygge og oplyse i forhold til snus, hash og andre misbrugsproblematikker. I det hele taget det kriminalitetsforebyggende felt. Dette foregår løbende og med forskellige redskaber – fra den spontane samtale til mere planlagte indsatser, fx i samarbejde med Ungeindsatsen og SSP.

Motocross er et af disse tiltag. Det er et tilbud i et samarbejde mellem Ungerådgivningen og Klub Skovlunde og Klub Syd og bl.a. tænkt som et led i det kriminalpræventive arbejde. Et tilbud til nogle af de unge, der gerne vil udfordres og have spænding og samtidig kan få en positiv oplevelse ved at blive taget alvorligt og få ansvar (for de store maskiner). Se i øvrigt *Afsnit 7 om Motocross*.

Arbejdet med digital dannelse er også en del af det forebyggende arbejde. I udfoldelsen af pejlemærkerne understreges det, at klubben bør vejlede børn og unge i at begå sig ansvarligt og forsvarligt på de sociale medier. Men på dette område har tilsynet ikke observeret en opmærksom praksis i det daglige arbejde i Klub Skovlunde. Både medlemmernes svar og den efterfølgende dialog med medarbejderne på tilbagemeldingsmødet vidner om, at pædagogerne kun har sparsom opmærksomhed på det digitale område og de sociale medier. 69% af de adspurgte medlemmer oplever fx 'slet ikke' eller 'hverken eller', at medarbejderne vejleder dem om de sociale medier. Som klublederen udtrykker det: *"De sociale medier skal vi arbejde langt mere målrettet med. Der en del at tage fat på – både i forhold til teknik og etik."*

4 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner

Helt gennemgående opleves en fin stemning i klubben. Der er generelt en god tone mellem børnene indbyrdes og mellem børn og voksne.

Der er mange klassiske klubaktiviteter fra dyrehold, sport, kreativ værksted, rollespil, computerspil mm. Og der er et stabilt og aktivt liv omkring disse aktiviteter.
Men der udvikles også nye aktiviteter, eller gamle aktiviteter raffineres og udvikles. Fx er E-sport en ny populær aktivitet, ligesom det er lykkedes klubben i et vist omfang at motivere piger til at spille computerspil – et tema, der bl.a. blev berørt ved sidste klubtilsyn i 2016.

Til gengæld hæfter tilsynet sig ved, at der ikke er meget gang i byggelegepladsen. Klublederkollegaen, der har deltaget i tilsynet, bider mærke i dette og påpeger det ved tilbagemeldingsmødet, fordi det er meget anderledes end i Klub Måløv, hvor han kommer fra. Klublederen af Klub Skovlunde opsamler det således ved tilbagemeldingsmødet: *"Når vi udvikler nyt, skal vi også huske at tage stilling til at afvikle noget andet."*

4 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Skovlunde på baggrund af tilsynet 2019

Anbefaling I: Relationsarbejde
Tilsynet anbefaler, at Klub Skovlunde opprioriterer det relationelle pædagogiske arbejde. En relationsbåren pædagogisk praksis er allerede en del af Klub Skovlunde, men medlemmernes svar viser et behov for at få det styrket. Udfordringen kan fx være at arbejde mere systematisk med kvalitet, udbredelse og organisering af, hvordan man udfører relationsarbejdet, så man med større sikkerhed rammer alle medlemmerne. "No child left behind" – så at sige.

Anbefaling II: Arbejde for at alle medlemmer føler sig som en del af et fællesskab
I forlængelse af ovenstående anbefaling 1, anbefaler tilsynet, at Klub Skovlunde arbejder med, hvordan man kan blive bedre til at sikre, at alle medlemmer føler sig som en del af et fællesskab, når de er i klubben. Herunder at man udvikler metoder til og en praksis, der kan opfange de børn og unge, der af forskellige grunde måtte hænge lidt i udkanten af klubmiljøet.

Anbefaling III: Digital dannelse
Tilsynet anbefaler, at Klub Skovlunde arbejder målrettet med, hvordan klubben kan bidrage til medlemmernes digitale dannelse. Opgaven indebærer og udfordrer både en etisk og en it-kyndig dimension. Ikke at alle medarbejdere skal være tekniske eksperter, men der bør være en klar og veldefineret bevidsthed hos alle medarbejdere om den dannelsesopgave, der knytter sig til fx børn og unges færden på sociale medier og en større interesse for, hvad der foregår her, herunder medlemmernes egen rolle og værdier i forhold til digital adfærd.

Case 3 *Næsten som julemandens værksted*

De to kvindelige pædagoger A og B har fast base her i Krea (kreativitetsværkstedet), som året rundt er et populært samlingspunkt for børn – overvejende piger – der gerne vil dyrke deres kreative talent.

I november og december får de to pædagoger assistance af endnu en kollega, C, der normalt hjælper til i køkkenet og caféen. For tiden er hun et par dage om ugen med som ekstra assistance i Krea, for der er en kæmpestor interesse for dette værksted i perioden op til jul. Der produceres julegaver en masse. Smykker, bordskånere, armbånd, små tøjdyr, pynteting til pigeværelser – eller måske til fars og mors stue.

Lokalet emmer af flittig kreativ produktion i en stille og hyggelig stemning. Her er stadig mange børn, selv om det efterhånden er sen eftermiddag. Der er en småsnakken rundt omkring. En gåen til og fra mellem arbejdsborde, værktøj og materialer. I reolerne og på bordene er der små øer med stof, filt, garn, perler.... Under bordene er der garnrester og afklippede stumper, og dagens nullermænd vidner om høj aktivitet. Jævnligt er der børn, der spørger en voksen til råds om materialer og redskaber. Da der er rift om de voksnes opmærksomhed, er der også mange, der bare spørger kammeraten ved siden af: ”*Ved du, hvordan jeg måler op til den her?*” – ”*Synes du, at de to farver passer godt sammen?*”

En lille gruppe har slået sig ned i de bløde møbler i en krog. De har allerede været i Krea længe og har nu pakket sammen for i dag, småsnakker, og et par af dem drikker en kop the. De trækker den lige lidt, inden de skal ud i den mørke novembereftermiddag,

En pige bliver ringet hjem. Hun plager sin mor om at måtte blive her længere. Men hun skal hjem. Hun aftaler med B at fortsætte i morgen.

A hjælper en pige med at lave sin bordskåner. *”Jeg kan holde, mens du saver.”*– ”*Hold da op. Det er du da god til, det der. Du må have prøvet at save før? Til spejder, siger du?*” – ”*Men vel også til håndværk og design?*” - Pigen løfter stolt den træliste op, hun har savet.

Jeg hører B’s stemme i baggrunden: ”*Hvilken farve filt vil du gerne have?*” – ”*Du skal bruge stofsaksen til det der.*” – ”*Måske skal du rejse dig op. Nogen gange har man flere kræfter, når man står op.*”

Et par piger kommer og viser mig ting, de har lavet, og jeg snakker med dem om værkstedet. De er vilde med at være her. Hele året. Og ikke kun op mod jul, bedyrer de.

5. Klub Nord

5 a. Fakta om Klub Nord

Leder: Peter Als

511 medlemmer

Afdelinger

Agernhaven: Pædagogisk leder: Peter Als Afdelingsleder UK: Carina Kampmann Hansen	Åbningstider: FK Ma - to: 13:30 – 19:00 Fr: 13.30 - 16.45 UK Ma - to: 17.00 - 22.00
Byggelegepladsen Rosendal: Pædagogisk leder Jens-Ole Hoppe	Åbningstider: Ma - fr: 13:30 – 17:30 Èn dag om ugen åbent til kl. 20.00
Lundegården: Pædagogisk leder Martin Kastrup	Åbningstider: FK Ma - fr: 13:30 – 17:30 UK Ma, on, to og sø: 18.00 - 22.00

Der er dog mange fredage aftener, hvor klubberne er åbne for forskellige aktiviteter for fritidsklubbørnene.

Personale pr. 1. dec. 2019

27 fastansatte heraf

18 med pædagogisk uddannelse

4 anden uddannelse (1 kok, 1 socialrådgiver, 1 pgu´er, 1 hk)

5 uudannede (2 studenter, 1 ukendt, 1 i støttet beskæftigelse. 1 garderhusar (hestemedarbejder).

Vi ansætter som regel uddannede medarbejdere, hvis vi kan få det. Det gælder dog ikke vikarer. Vikarer, der klarer sig godt, kan blive fastansatte.

Det er de uddannede, der mest arbejder med pædagogisk udvikling af børn og børnegrupper, med samarbejdsflader til omverdenen, med svære pædagogiske sager, forældresamarbejde med mere.

Opdeling i fritidsklub og ungdomsklub, herunder juniorklub

På Rosendal må man være medlem til man fylder 16 år (kommunale regler).
I Lundegården kan man komme om eftermiddagen i fritidsklubben indtil udgangen af 7. klasse. De der går i 7. klasse kan komme både eftermiddag og aften.
I Agernhaven kan fritidsklubmedlemmerne komme indtil kl. 19 som beskrevet ovenfor. Ungdomsklubmedlemmerne må komme fra kl. 17, så fritids og ungdomsklub overlapper hinanden mellem kl. 17 og 19 på ugens 4 første dage.
På samme måde må alle der går i 7. klasse og første halvår af 8 klasse komme både i fritidsklub og ungdomsklub.
Tidligere kaldte vi disse overlapsperioder for juniorklub, men begrebet skabte mere forvirring and afklaring, og er nu droppet.

Betaling for måltider

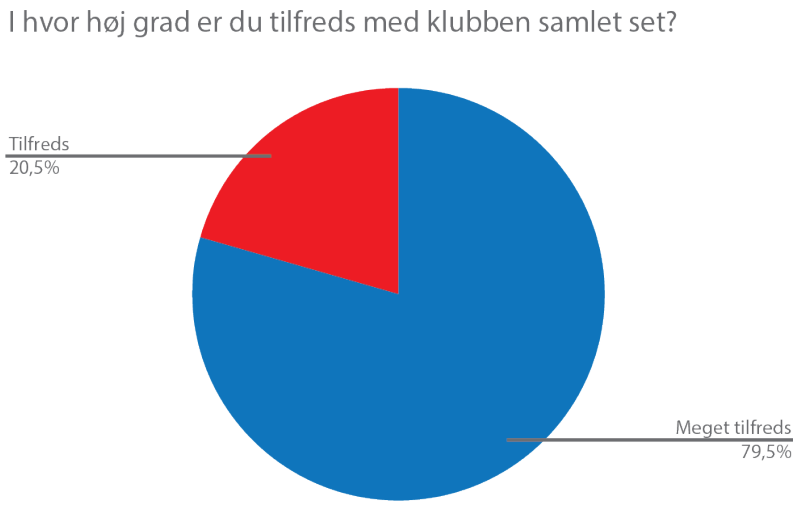
På Rosendal er der grøn café, hvortil forældrene betaler 75 kroner om måneden, så er der hver dag frugt og brød, som børnene frit kan tage. Herudover kan der nogle dage serveres bålmad eller andet, som er med i prisen på de 75,- kroner.
I Lundegården er der hver dag gratis frugt og brød mad. Nogle dage er der dagens ret for 7 kroner. Gratis frugt og brød betales med 30,- kroner om måneden i fast forældrebetaling.
I Agernhaven betales der ikke forlods for maden, men hver dag serveres dagens måltid, som børnene kan købe for 7,- kroner. Herudover kan der købes toast, sandwich og lignende.
I ungdomsklubben er der flere aftener om ugen forskellige madprojekter, hvor medlemmerne sammen med en medarbejder køber ind og laver mad. Hvis børnene deltager er det gratis at spise med.

5 b. Klub Nord – Medlemmernes stemme

Nedenstående afsnit er baseret på 40 svarafgivelser fra medlemmer i Klub Nord. Af besvarelserne er 53,8% afgivet af piger og 46,2% af drenge. Aldersfordelingen blandt besvarelserne er således:

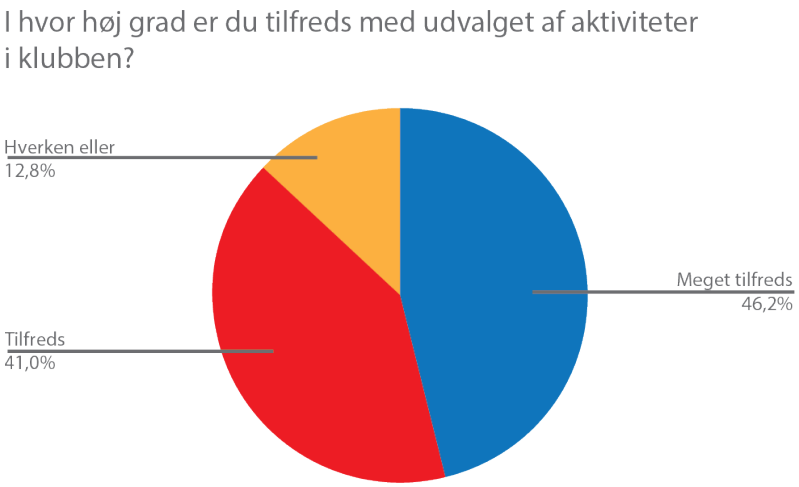
10 – 12 år	51,3%
13 – 14 år	28,2 %
15 – 16 år	20,5 %

***Tilfredshed med klubben**:*



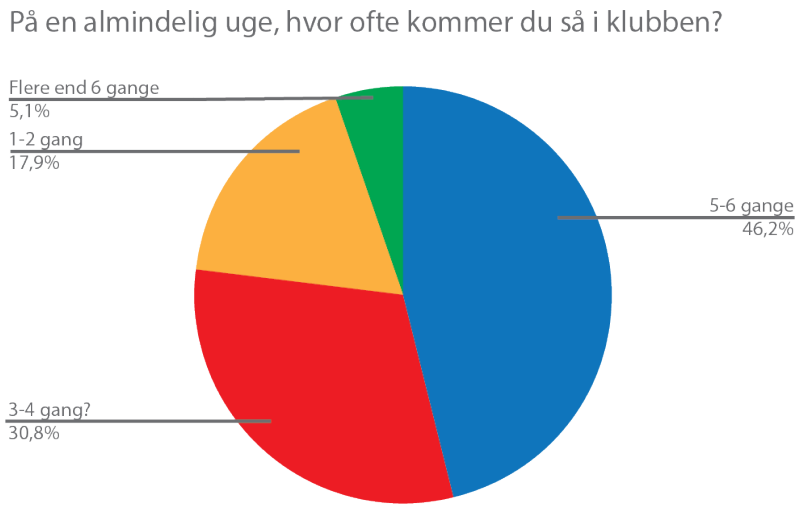
Der er stor enighed at spore hos medlemmerne af Klub Nord, når tilsynet spørger til tilfredshed med deres klubtilbud: 100% af de 40 adspurgte medlemmer svarer, at de enten er tilfredse eller meget tilfredse med klubben samlet set.

Aktiviteter i klubben:



På spørgsmålet om hvorvidt medlemmerne er tilfredse med udvalget af aktiviteter i klubben, giver 41% udtryk for at være tilfredse, mens 46,2% er endog meget tilfredse. 12,8% svarer 'hverken eller'.

Hvor ofte kommer du i klubben?:



17,9% af de adspurgte medlemmer går efter eget udsagn i Klub Nord 1-2 gange på en almindelig uge. 30,8% går i klub 3-4 gange, og 46,2% 5-6 gange på en almindelig uge. Derudover frekventerer 5,1% af medlemmerne Klub Nord mere end 6 gange på en almindelig uge.

5 c. Tilsynets observationer af Klub Nords tre udvalgte pejlemærker

Pejlemærke I: Det skal være sjovt at gå i klub
Gennem samtaler med børn og unge i Klub Nord får tilsynet en klar forståelse af, at det er sjovt at gå i klubben. Det udtrykker samtlige medlemmer, som tilsynet taler med, meget tydeligt. Nogle yngre medlemmer fortæller, at de gerne må gå lige hjem fra skole – men at de foretrækker at gå i klub næsten hver dag. Resultatet af spørgeskemasundersøgelsen tegner et lignende billede: På spørgsmålet om, i hvor høj grad det er sjovt at gå i klub, svarer hele 97,4% af de adspurgte medlemmer i Klub Nord 'altid' eller 'for det meste'.

Når tilsynet spørger ind til, hvad 'det sjove' består i, er svaret fra de yngste medlemmer ofte forskellige aktiviteter, de er sammen med andre om. Desuden at være sammen med andre jævnaldrende, men også klubbens medarbejdere. For denne gruppe medlemmer er et sjovt klubliv således forbundet med et socialt fællesskab, men også meningsfulde aktiviteter at være fælles om.

Som vist ovenfor udtrykker 87,2% af de adspurgte medlemmer i Klub Nord, at de enten er tilfredse eller meget tilfredse med klubbens udvalg af aktiviteter. At medlemmerne tilmed oplever, at aktiviteterne giver dem mulighed for at lære nye relevante kompetencer og færdigheder, ses også i medlemsundersøgelsen: Her svarer 43,5% nemlig, at de altid eller for det meste oplever at lære noget vigtigt af at gå i Klub Nord.

En del af denne læring foregår eksempelvis omkring dyrene på Rosendal byggelegeplads. Her ses på forskellig vis, at det, der samler medlemmerne, især er interessen for udelivet og for dyrene. At Klub Nords dyrehold er en kilde til et utal af former for læring, er tilsynet ikke i tvivl om:

Der udvises stort engagement – både i tid og følelser – når børnene går op i at passe og pleje dyrene. Børnene er meget bevidste om deres ansvar over for dyrene, og det er tilsynets indtryk, at det ligger børnene meget på sinde at leve op til denne forpligtelse. Det er vigtigt at lære og blive god til sine opgaver omkring dyrene, så dyrene har det godt. Børnene har eksempelvis også mulighed for at lære at ride ved at tage del i byggelegepladsens rideundervisning.

Et andet eksempel på, at Klub Nord er en arena, hvor børn og unge har mulighed for at opøve nye færdigheder, er computerlokalet i Lundegården: Her hænger en liste, hvor medlemmerne hver især kan skrive sig på, hvis de ønsker en medarbejders hjælp til lære at spille et computerspil online på et hold sammen med andre. Tilsynet finder, at det er en god organisering af spilaktiviteten. Det bliver på den måde også en organisering, som indeholder et inkluderende sigte i og med, at det kan give børn og unge mulighed for at deltage i aktiviteter, de ellers kunne opleve sig udelukket fra på grund af manglende kompetencer.

Blandt de ældste af klubbens medlemmer observerer tilsynet lidt mindre decideret 'sjov', end blandt de yngre børn. Men også denne gruppe medlemmer giver over for tilsynet utvetydigt udtryk for, at Klub Nord er et sjovt sted at gå i klub.

Pejlemærke II: Fællesskaber
Ser man på resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen, er det meget tydeligt, at medlemmerne også oplever sig som et del af et fællesskab i Klub Nord: Af de deltagende medlemmer svarer 61,5% således, at de altid oplever at være en del af et fællesskab i klubben, mens de resterende 38,5% svarer 'for det meste', altså 100% - og ingen under radaren!

Disse besvarelser matcher tilsynets indtryk fra besøgene i Klub Nord, nemlig at de allerfleste børn og unge er sammen med andre i små eller store fællesskaber, og at stemningen er tryg. Tilsynet ser imidlertid også, at stort set samtlige af disse fællesskaber er kønsopdelte. For yderligere udfoldelse af dette perspektiv, se *Afsnit 2 b: Fællestræk på tværs af klubområdet* samt *Afsnit 2 d: Tilsynets anbefalinger til det samlede klubområde på baggrund af tilsynet 2019*.

Gennem samtaler med medlemmerne bliver det tydeligt, at der er forskellige forståelser af, hvilken form for fælleskab medlemmerne nærmere bestemt oplever sig som en del af:

For en dels vedkommende er de væsentligste fællesskaber netop de aktivitetsbaserede - som eksempelvis maling af rollespilsfigurer, boldspil, Nerf-krig, computeraktiviteter, dyrehold, bolsjeproduktion eller aktiviteter i de kreative værksteder.

Andre medlemmer udtrykker et tilhørsforhold til en særlig klubmatrikel. At det er en specifik afdeling af Klub Nord, som udgør netop den klub, som de føler sig som en del af og i fællesskab omkring. Det gør sig eksempelvis gældende for en del medlemmer på Rosendal og i Agernhavens fritidsklubafdeling.

En del ældre medlemmer giver udtryk for, at de rigtigt nok føler sig som en del af fællesskabet i klubben. Men det er ikke det store Klub Nord-fællesskab eller et fællesskab i den enkelte klubafdeling, de refererer til. Det er derimod fællesskabet med deres venner. Betydningen af fællesskab og klubben som en ramme for socialt samvær fremgår også meget klart af resultaterne af medlemsundersøgelsen: Her angiver 54,2% af de deltagende medlemmer i Klub Nord, at venner er det primære årsag til, at de kommer i klub, mens 22% svarer 'fællesskab'.

I tråd hermed oplever tilsynet, at det i ungdomsklubafdelingerne kan forekomme underordnet at have en egentlig aktivitet at være samlet i fællesskab om. Her synes det for en stor dels vedkommende at dreje sig om samvær – at være i hinandens selskab, at sidde sammen, spise sammen, drikke the, snakke og til dels også at bevæge sig rundt sammen i flok.

Som nævnt i *Afsnit 2 b: Fælles iagttagelser og indtryk fra tilsynet 2019* fylder medlemmernes mobiltelefoner og tilstedeværelsen på de sociale medier en hel del i de fællesskaber, som tilsynet observerer i ungdomsklubberne. Dette gør sig i høj grad også gældende i Klub Nord. Tilsynet er optaget af dynamikker i disse ungefællesskaber, og hvad der eksempelvis er på spil, når det er acceptabelt og helt gængs at indgå i et socialt fællesskab med jævnaldrende - og samtidig have blik, opmærksomhed og koncentration solidt rettet mod sin mobiltelefon. Hvad sker der med samværskulturen og fællesskabet, hvis denne adfærd ikke bliver udfordret?

I ungdomsklubregi i Klub Nord er det dog særligt én samlende aktivitet i form af den ugentlige fodboldturnering for de ældste medlemmer i hallen ved Lundegården. Aktiviteten er et stort trækplaster og samler ikke mindre end 50-60 unge pr. gang.

Pejlemærke III: Børn og unge med særlige behov
I Klub Nord er tilsynet ikke stødt på særligt tilrettelagte indsatser eller separate tilbud for medlemmer med særlige behov. Under tilsynsbesøgene i Klub Nord opfanger tilsynet dog flere interessante eksempler på, hvordan der arbejdes integreret med børn og unge med særlige behov med afsæt i det eksisterende fællesskab: Således oplever tilsynet medlemmer, der får særlige ansvarsområder, opgaver og positioner, og dermed en betydningsfuld plads i og værdi for fællesskabet i klubben. Fx ved caféen om aftenen eller ved at give særlige ansvarsområder og dermed tilknytning. Det gør sig eksempelvis gældende ved, at et medlem (en teenager med 'særlige behov') har fået lov til at udfolde sit særlige talent ved at være primus motor på at udarbejde store kulisser til et teaterstykke, der skal opføres på Skovvejens Skole. Helt bogstaveligt er det dette medlem, der på 8-10 store masonitplader har designet og lavet skitser til kulisserne, hvorefter 7-8 andre klubmedlemmer har været med til at farvelægge og udfylde kulisserne efter anvisning. Tilsynet finder eksemplet imponerende flot – både de konkrete kulisser, men lige så meget proces og rollefordeling for projektet. Tilsynet ser blandt andet dette som et eksempel på, at der arbejdes målrettet på, at Klub Nords pædagogiske praksis i sig selv skal kunne rumme alle medlemmer – også børn og unge med særlige behov.

5 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner

Legebørn og små voksne
Til trods for, at aldersfordelingen blandt medlemmerne i Klub Nord ikke er anderledes end i de øvrige klubber, finder tilsynet, at alders- og interessespredningen synes overordentlig stor i Klub Nords medlemsskare. Der synes med andre ord at være et stort spænd i orienteringer blandt børn og unge, der går i Klub Nord: I ungdomsklubregi møder tilsynet en del unge, der i fremtoning og ageren synes at være stærkt optaget af hurtigst muligt at blive ældre og gamle nok til de muligheder, som ungdoms- og voksenlivet har at byde på. Heroverfor ses de yngste børns stærke optagethed af klubbens aktivitets- og legemuligheder. Tilsynet har på denne baggrund forståelse for, hvis det pædagogiske arbejde med fælles indsatser på tværs af klubbens afdelinger og målgrupper kan synes vanskelig.

Lektiehjælp
Tilsynet har oplevet Klub Nord som det eneste sted, hvor er mulighed for lektiehjælp. Det synes at være helt legitimt i ungefællesskabet og ikke forbundet med nogen form for tabu at lave lektier i ungdomsklubben og bede en medarbejder om lektiehjælp. Under et tilsynsbesøg i ungdomsklubben i Agernhaven oplever tilsynet, at adskillige medlemmer bliver involveret i en

bestemt matematisk opgaveløsning. Der går næsten konkurrence blandt de unge i at forsøge at løse opgaven.
For de medlemmer, der får hjælp i klubbens miljø, synes det at gøre alverden til forskel: Således fortæller en ung mand om, at det i høj grad er ungdomsklubbens fortjeneste, at han er kommet godt videre med sine studier efter folkeskolen: Han gjorde flittigt brug af muligheden for lektiehjælp i klubben og forbedrede sine karakterer betragteligt op til sin afgangsprøve. Da han fortæller den tilsynsførende om sin oplevelse, er det tydeligt, at han er stolt af sig selv og sin præstation – og er klubben meget taknemmelig.

Relationer mellem medlemmer og medarbejdere
Det er tydeligt for tilsynet, at relationer og kommunikation mellem medarbejdere og medlemmer i klubben er præget af et solidt kendskab, tillid og respekt. Medlemmerne i Klub Nord udtrykker, at de kan lide medarbejderne, og at de synes, de kender dem godt - et perspektiv, der går igen i interviews fra både fritids- og ungdomsklub. Tilsynet bemærker derudover, at der er en varm og hjertelig atmosfære i de forskellige klubafdelinger.

5 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Nord på baggrund af tilsynet 2019

Anbefaling I: Relations- og aktivitetspædagogisk praksis
Tilsynet oplever, at der i nogle klubafdelinger er et stærkt aktivitetspædagogisk fokus, mens praksis i andre klubafdelinger er mere relationsbåren. Således oplever tilsynet, at der er stor forskel på praksis klubafdelingerne imellem. På baggrund heraf anbefaler tilsynet, at der fremadrettet i den enkelte afdeling og i den samlede Klub Nord er opmærksomhed på balancen mellem aktivitets- og relationspædagogik, således at medlemmerne møder begge dele i deres klubtilbud.

Anbefaling II: Fastholdelse af ældre medlemmer
Tilsynet anbefaler endvidere Klub Nord til også fremadrettet at have opmærksomhed på fastholdende initiativer for klubbens ældste medlemmer. På den måde kan det måske sikres, at de ældste medlemmer i længere tid vedbliver med at være en del af Klub Nords fællesskaber.

Case 4 *Når problematikker fra lokalmiljøet udfordrer kulturen og samværsmuligheder i ungdomsklubben*

Ovenpå finder jeg to større grupperinger.

Først en gruppe på 8-9 drenge, der er ret højrøstede og fylder en del i stemning og i støjniveau. Det virker som en rastløs gruppe. I virkeligheden fylder de nok mest med 'ingenting' - ved bare at være til stede uden at lave noget eller engagere sig i noget. Jeg kan høre på deres udsagn, at de har nogle konflikter kørende med alskens typer af voksne – fra klub, skole, SSP, politiet m.fl.

Et par stykker af dem spiller FIFA, men lidt uengageret. Det virker som tidsfordriv. De er meget højrøstede, og råber en del til og af hinanden. 'Fuck' er meget ofte brugt. Flere gange lukker de døren, og skaber deres eget rum i klubben. Når de voksne går igennem, åbner *de* døren og lader den stå åben. En pædagog forsøger at fange dem op og småsnakker med dem. Hun går lige en runde og lægger hænderne kærligt på deres skuldre, sætter deres hætte og sludrer med dem. Det har en beroligende effekt. Lidt senere opnår også en anden pædagog kontakt med et par stykker af dem og får en snak med dem om en begivenhed, de synes meget optaget af.

En ny dreng kommer ind. Han uddeler de rituelle hænderklap hele vejen rundt. Øjeblikket efter har de alle rejst sig og er gået over i centret - nogen af dem siger, at de skal købe snus.

Medarbejderne fortæller tilsynet, at det er en kæmpe udfordring at skabe et godt og relevant klubtilbud, der kan nå og motivere denne gruppe - samtidig med at ungdomsklubben ønsker at møde (også) disse unge med forventninger til deres aktive deltagelse og bidrag. Det kan se ud som en hårfin balance at lykkes med en samværskultur, der både rammer og rummer gruppen – og i bedste fald at skabe sammenhæng mellem denne gruppe og ungdomsklubbens øvrige medlemmer.

Jeg forstår også, at klubbens strategi er, at der altid er en voksen omkring dem og at forsøge at finde måder at nå dem på – med spil, sport, samtaler mm. Samtidig får jeg indtryk af, at disse unge går og kommer lidt, som det passer dem.

Da jeg senere taler med nogle af de unge i forbindelse med spørgeskemaet, kan jeg fornemme, at de meget kommer i klubben, fordi de ikke har andre steder at komme, men at de ikke deltager forpligtende. Både de og klubben har sådan set et ønske om at holde dem væk fra gaden – blot med forskelligt udgangspunkt.

Medlemsgrundlaget og områdets udfordringer er kendt, og jeg ved fra dialoger med klubben, at grupper som denne er en meget stor udfordring i det daglige pædagogiske arbejde. Det er fast arbejde for klubben – i samarbejde med forældre, skole, Ungerådgivningen og SSP – at forsøge at finde de bedste redskaber til at håndtere disse grupperinger.

Case 5 *Samme aften: Computerspil - nu også med piger*

Og så var der den anden gruppe oppe på 1.sal.

De sidder ved siden af i computerrummet. Bag en halvvæg sidder 11 unge og spiller spil på 10 computere. De går alle i 8.-9. klasse. Jeg kan i starten ikke rigtigt se dem pga. halvvæggen, men blot fornemme at de er mange, og at de er ivrigt optagede af spillet. Jeg forventer automatisk, at det er drenge, men det viser sig at være 8 piger og 3 drenge! Interessant! Ved sidste tilsyn i 2016/17 siden talte vi bl.a. om, at mange aktiviteter var kønsopdelte. Og i alle klubberne så vi dengang stort set kun drenge spille computerspil.

Men nu – 2019 - er der så kommet piger på holdet. I hvert fald her i ungdomsklubben.
De spiller Counter-Strike. De er delt op i to hold, der kæmper mod hinanden. De har høretelefoner på. Stemningen er hyggelig og hjælpsom - *"Hvordan kommer jeg ind i spillet?" - "Du skal bare gå ind på Nikolajs profil" - "Er alle inde?" – "Kan vi gå i gang?" - "Er det de samme hold igen?" - "Amalie, kom nu! Vi går videre nu." – "Ej, jeg nåede ikke at skyde - Hvad sker der?" – "Hvem er Smiley?"*

Det hele virker super hyggeligt, lidt rigeligt højrøstede ind imellem. Men støj og støj kan være to forskellige ting. Her virker det blot som spillestøj, fordi de bliver ivrige og både skal samarbejde med eget hold og konkurrere mod det andet hold.

De er stort set selvkørende. Ind imellem stikker en pædagog hovedet ind og blander sig, svarer på spørgsmål, tysser lidt på bestemte, lægger en hånd på skulderen af én og den slags. Alt i alt et godt eksempel på, at computerspil kan være en kollektiv aktivitet og samle en flok.

Det er ikke desto mindre tankevækkende, at dette samvær med en god stemning og en fælles aktivitet finder sted få meter fra den anden gruppe, der ikke synes at have noget at tage sig til.
Det siger en hel del om, hvor komplekst og raffineret et stykke pædagogisk arbejde, klubmedarbejderne skal udføre.

6. Klub Måløv

6 a. Fakta om Klub Måløv

Leder: Per Axholt | **667 medlemmer**

Afdelinger

Klakkebjerg Fritids- og Ungdomsklub Pædagogisk leder Per Axholt	Åbningstider: FK og Byggelegeplads: Mandag - fredag 13:30 – 17:00 UK: Mandag, tirsdag og torsdag til kl. 22:00 JK (6. klasse og bygger-medlem): Mandag og tirsdag: 17 – 20:30 Pigeklub: (6. & 7. klasse) torsdag: 17 – 21
Brydegården Fritidsklub Pædagogisk leder Jesper Hoster	Åbningstider: Mandag, tirsdag, tors-dag og fredag 13:30 - 17:00 Onsdag 13:30 - 20:00
På skolefridage og i ferier har vi åbent i tidsrummet (og ingen aften åben)	10:00 - 17:00
Måløv Fritidscenter og Ungdomsklub Pædagogisk leder Tanja Villestoft	Åbningstider: Mandag og fredag 14:00 - 17:00 Tirsdag, onsdag og torsdag 14:00 - 22:00

Personale pr. 1. dec. 2019

13 fastansatte heraf

9 med pædagogisk uddannelse

2 anden uddannelse

4 uudannede

Som hovedprincip ansættes kun uddannet personale.

Opdeling i fritidsklub og ungdomsklub, herunder juniorklub

Betaling for måltider

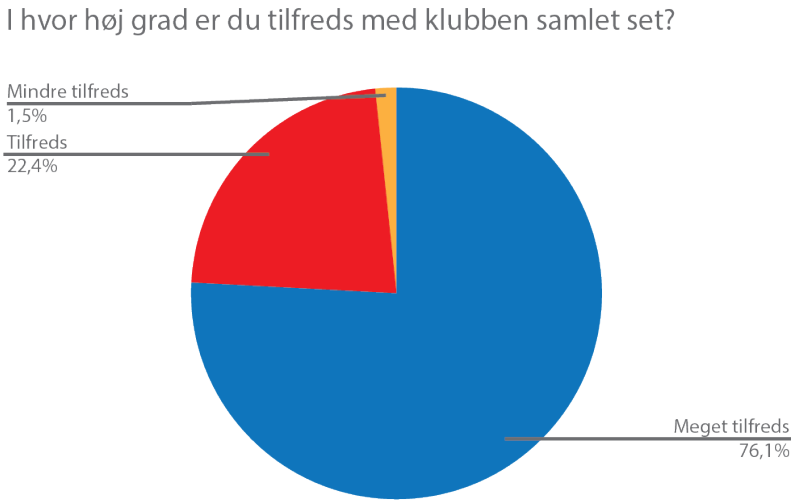
Daglig mad kl 15:00. Måltid eller brød/frugt/grønt. Tilstræber "sund" mad. Betales via brugerbetaling fra forældre. UK aftensmad kr. 15.- (klippekort til 10 måltider koster kr. 150.-)

6 b. Klub Måløv – Medlemmernes stemme

Nedenstående afsnit er baseret på 67 antal svarafgivelser fra medlemmer i Klub Måløv. Af besvarelserne er 56,7% afgivet af piger og 43,3% af drenge. Aldersfordelingen blandt besvarelserne er således:

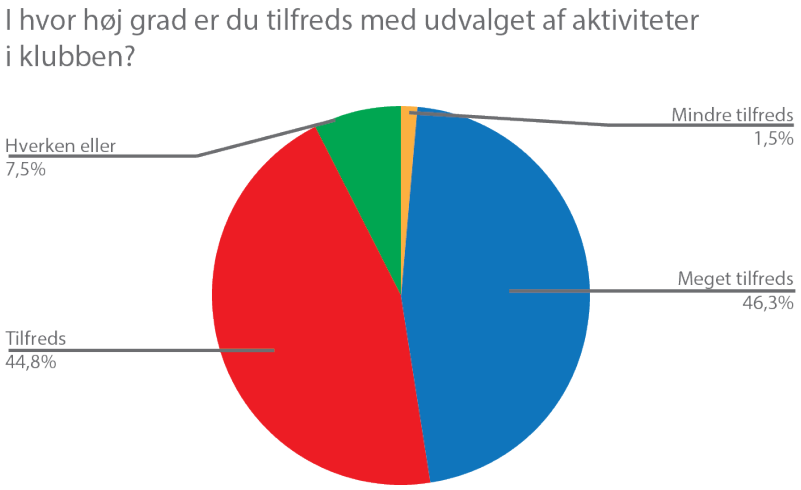
10 – 12 år	52,2%
13 – 14 år	32,8%
15 – 16 år	14,9%

Tilfredshed med klubben:



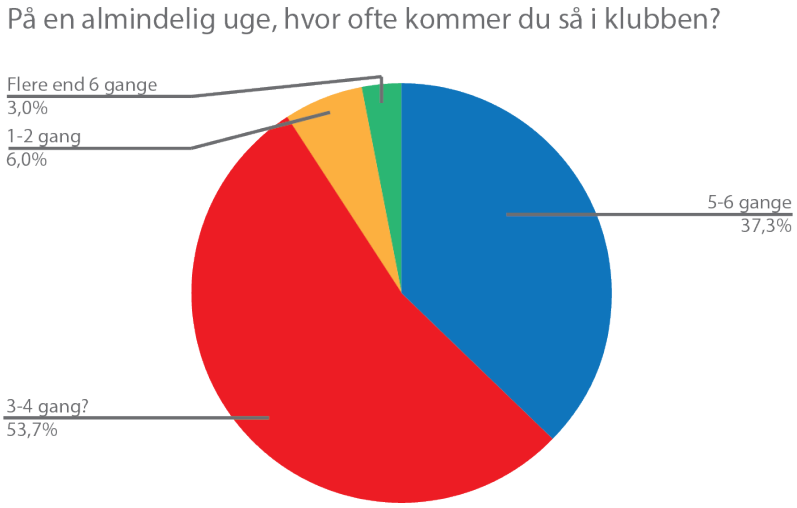
De adspurgte medlemmer i Klub Måløv er generelt tilfredse med deres klubtilbud: 76,1% af 67 adspurgte medlemmer giver udtryk for, at de er meget tilfredse med klubben. 22,4% svarer, at de er tilfredse, mens 1,5% er mindre tilfredse med klubben samlet set.

Aktiviteter i klubben:



På spørgsmålet om, hvorvidt medlemmerne er tilfredse med udvalget af aktiviteter i klubben, svarer 1,5% af de adspurgte medlemmer, at de er mindre tilfredse med aktiviteterne, mens 7,5% svarer, at de hverken er tilfredse eller utilfredse. 44,8% giver derimod udtryk for, at de er tilfredse med udvalget af aktiviteter i klubben, mens 46,3% er endog meget tilfredse.

Hvor ofte kommer du i klubben?:



Af de adspurgte medlemmer svarer 37,3%, at de går i Klub Måløv 5-6 gange på en almindelig uge. 53,7% bruger klubben 3-4 gange ugentligt, mens 6% tager i klub 1-2 gange. Endvidere er der 3% af de adspurgte medlemmer, der kommer i Klub Måløv mere end 6 gange på en almindelig uge.

6 c. Tilsynets observationer af Klub Måløvs tre udvalgte pejlemærker

Pejlemærke I: Fællesskaber

En stor andel af de adspurgte medlemmer giver udtryk for, at de oplever at være en del af et fællesskab i Klub Måløv, idet 64,2% svarer 'altid' og 28,4% svarer 'for det meste'. Det må siges at være et pænt resultat. Også selv om et sådant svar altid kalder på, at klubben bør interessere sig for de resterende 7,4%, der har svaret 'lidt' eller 'slet ikke'. Hvor og hvem er de enkelte medlemmer, der går under radaren? Hvordan arbejder klubben med at opfange de enkelte medlemmer i forhold til fælleskab? Dette er blevet drøftet i forbindelse med tilbagemeldingen og er noget, Klub Måløv er opmærksom på – også fremadrettet.

Medlemmernes stemme skal her suppleres af det indtryk, som tilsynet har fået ved tilsynsbesøg og observationer.

Tilsynet vurderer, at der i Klub Måløv er mange fællesskaber af forskellig karakter. Der er fællesskaber, der knytter sig til den kammeratskabsgruppe eller aldersgruppe, man allerede tilhører, og som man derfor er tryg ved: *"De fleste fra min klasse går her i klubben. Jeg kan altid finde nogen at gå over i klubben sammen med."*

En anden type fællesskab, som tilsynet ser, er det aktivitetsbårne fællesskab. Det er en helt afgørende grundpille i klubbens virke og opstår omkring de aktiviteter, som klubben tilbyder. Her finder det enkelte medlem et interessefællesskab med andre, ofte også med mulighed for at etablere nye venskaber. Det gælder især de faste aktiviteter, der typisk er forbundet med adfærdsregler, forpligtelser og fornøjelser, og hvor man som et mindre fællesskab (i det store) kan skabe og drive noget sammen. Fx rollespil, dyrehold, heste/ridning, computerspil, byggelegeplads og de kreative værksteder. Klub Måløv har samlet set et varieret repertoire i dette felt.

Dertil kommer fællesskaber omkring den type aktiviteter, som medlemmerne søger mere ad hoc og efter, hvad de har lyst til netop den dag. Måske kan man finde en makker, der vil være med til noget hyggeligt, sjovt, afslappende og lidt uforpligtende. Det kan fx være aktiviteter

som bolsjeproduktion, bordtennis, at bage boller eller pandekager, at spille et brætspil, at være med ved bålet – eller at finde sammen om en rask fodboldkamp.

Og endelig har tilsynet observeret mere flydende og passive fælleskaber. Her ser man grupper af børn og unge, der finder hinanden og hænger ud sammen. Udefra kan det være svært at se, hvad der egentlig forener dem. Det kan næsten se ud til at være et fællesskab om 'ingenting' eller måske primært båret af, at ingen ønsker at blive ladt alene. Det kan fx være en gruppe, der slår sig ned for sammen at lytte til musik eller se tilfældige YouTube-klip. Eller en gruppe fritidsklubpiger, hvis hovedaktivitet er at sidde på sidelinjen og følge med i en gruppe drenges fodboldkamp, hvilket tilsynet får at vide ikke er et særsyn denne eftermiddag, men helt almindelig praksis og rollefordeling. Det kan også være en gruppe piger, hvis hovedaktivitet tilsyneladende er at være til stede på sociale medier på deres mobiltelefoner. Eller en gruppe drenge, der en aften i ungdomsklubben driver hvileløst rundt, bokser lidt til hinanden, småsnakker, keder sig – og går ind og ud af klubbens fællesområde.

Tilsynet observerer i flere tilfælde i Klub Måløv sidstnævnte kategori af fællesskaber. Tilsynet har følgende kommentar: Selv om både fritidsklub og ungdomsklub også skal være et sted, hvor børn og unge øver sig i at gå egne veje og selv at tage initiativer og sætte egen dagsorden – og selv om det også kan være velkomment at komme ned i gear og ufarligt at kede sig – er det ikke desto mindre tilsynets oplevelse, at passive fællesskaber især ser ud til at opstå i situationer og rammer, hvor det er svært at få øje på synlige tilbud til medlemmerne, og når medarbejderne ikke er specielt opsøgende og initiativtagende.

Fællesskaber som tema har været drøftet på tilbagemeldingsmøde, og det er ønskeligt, at klubben og de enkelte afdelinger fastholder et skarpt blik på de forskellige former for fællesskaber, sådan at klubben på den ene side giver behørig plads til medlemmernes egne fællesskaber – og på den anden side med professionel pædagogisk tilgang er parat til at udfordre og udvikle fællesskabets former og kvalitet, hvor det kan være tiltrængt.

Pejlemærke II: Det skal være sjovt at gå i klub
Hele 95,5% af de adspurgte medlemmer svarer, at de 'altid' eller 'for det meste' oplever, at det er sjovt at gå i klubben. Det må siges at Klub Måløv lykkes godt med dette pejlemærke. Det understøttes af en udpræget god stemning, når man kommer rundt i klubben. Der er gang i mange aktiviteter, glade børn, god energi og fine eksempler på, at medlemmer motiveres og engageres.
Enkelte eksempler, der modsiger dette indtryk (af at det er/skal være sjovt at gå i klub), finder tilsynet som sagt i situationer med for få klubaktiviteter og for megen tomgang, som er beskrevet i det forudgående afsnit om fællesskaber. Her ser tilsynet en udfordring for den samlede Klub Måløv i at få den gode energi til at blomstre i alle hjørner af klubbens virke.

Pejlemærke III: Børn og unge med særlige behov
Det generelle indtryk er, at der i Klub Måløvs virksomhed i sig selv er gode rammer og muligheder for at nå denne gruppe. Der er en tilpas bredde og variation i aktiviteter og klubliv til, at det er muligt at være et relevant tilbud for børn og unge i forskellige situationer.
Det kan være svært under et tilsynsbesøg at identificere målgruppen 'børn og unge med særlige behov', hvilket i sig selv kan være en god ting. Men ikke desto mindre har vi under tilsynet observeret adskillige tilfælde, hvor medarbejderne giver et enkelt medlem særlig omsorgsfuld opmærksomhed. Tilfælde, hvor det var synligt, at barnet eller denne unge netop havde brug for støtte til en bestemt situation. Det er fx observeret i form af en nær samtale mellem en medarbejder og et medlem - eller ved at medarbejderen hjælper et medlem med at overvinde en forhindring eller løse en uoverensstemmelse. Dagsordenen kan være en her-og-

nu-situation, eller det kan være et problem bragt med fra skoledagen eller hjemmet. Tilsynet har oplevet det som en gennemgående tilgang fra medarbejderne, og som noget, der gribes i *situationen*. Det er fx oplevet i køkkenet, i computerrummet, ved bålet, ved rollespilshytten og i kreaværkstedet. Og tilsynet har indtryk af, at der bliver arbejdet på en kompetent måde, der favner forskelligheder og samtidig sætter rammer op, som er til at navigere efter. Det er tilsynets indtryk, at børn og unge med særlige behov på den måde bliver fanget op og mødt af denne form for relationsarbejde i klubben.

6 d. Tilsynets øvrige observationer og refleksioner

Der udspiller sig på mange måder et godt og rigt klubliv i Klub Måløv, og den enkelte afdeling tilrettelægger ud fra sine aldersgrupper, rammer og muligheder. Det giver i sagens natur en variation, der har med lokalitet og fysiske rammer at gøre. Det kan næsten ikke være anderledes, når rammerne varierer så meget, som de gør. Fra Klakkebjergs udstrakte udearealer med dyrehold, ridebane, byggelegeplads, huler og andre uderum, adskillige bygninger, sportsmuligheder ude og inde – over Brydegårdens mere samlede bygningskompleks, men dog med areal og forskellige muligheder ude som inde – til Måløv Fritidscenters mere afgrænsede lokaler og med tidsbegrænset adgang til sportshallen.

Men tilsynet finder ikke desto mindre, at der er et vigtigt udviklingspotentiale i at se på den samlede Klub Måløv, herunder om de enkelte afdelingers virke i dag er tilrettelagt bedst muligt ud fra de rammer, de hver især har. Et sådant eftersyn på den samlede klubvirksomhed kan indebære, at én afdeling i en periode trænger til mere opmærksomhed end de andre afdelinger. En relevant sammenligning er, at tilsynet konstaterer, at der i perioden fra seneste tilsyn i 2016/17 og til dette tilsyn i 2019 er sket en glædelig udvikling i Brydegården. Tilsynet vurderer, at man på Brydegården ganske enkelt har formået at løfte opgaven der til et højere niveau, hvor man i dag udnytter stedets rammer mere optimalt end tidligere. Der er mere gang i den, der synes at være en større variation og tyngde i aktiviteter. Det opleves som om, der er mere samling og fælles kultur over klubbens hjerte, som er køkkenet og caféområdet, og også udearealet ser ud til at blive anvendt mere aktivt. Der summer i det hele taget mere af glade og tilfredse børn. En tilsvarende fokuseret indsats kunne være ønskeligt i forhold til klubbens afdeling i Fritidscentret.

6 e. Tilsynets anbefalinger til Klub Måløv på baggrund af tilsynet 2019

Anbefaling I: Ensartet kvalitetsniveau i alle klubbens afdelinger
På baggrund af ovenstående anbefaler tilsynet, at Klub Måløvs ledelse prioriterer en målrettet indsats med at sikre en ensartet kvalitet i de forskellige klubafdelinger – i såvel fritidsklubben som i ungdomsklubben og på alle matrikler. Herunder at man gennemgår de eksisterende rammer og aktiviteter for at vurdere, om det samlet set holder det ønskede niveau samt på hvilke områder, man kan nytænke og/eller videreudvikle.

Anbefaling II: Udfordre passive fællesskaber
Tilsynet anbefaler, at klubben får et skærpet blik på de forskellige former for fællesskaber, og hvordan alle medarbejdere kan arbejde med dette. Herunder særligt, hvordan man på en konstruktiv måde kan udfordre de såkaldte passive fællesskaber, der er beskrevet her ovenfor – og forholde sig til omfanget af disse.

Anbefaling II: Arbejde for at alle medlemmer føler sig som en del af et fællesskab
Tilsynet anbefaler, at Klub Måløv arbejder med, hvordan man kan blive bedre til at sikre, at alle medlemmer føler sig som en del af et fællesskab, når de er i klubben. Herunder at man udvikler metoder til og en praksis, der kan opfange de børn og unge, der af forskellige grunde måtte hænge lidt i udkanten af klubmiljøet.

7. Motocross

I samarbejde med Ballerup Kommunes Ungerådgivning tilbyder Klub Skovlunde og Klub Syd motocross til sine medlemmer. Ud over tilsyn i de ordinære klubafdelinger på klubområdet, har tilsynet derfor aflagt besøg på motocrossbanen i Lautrup.

Motocross
Ballerup Kommunes Ungerådgivning har som led i den kriminalpræventive indsats etableret et samarbejde med *Ballerup Skovlunde Motocrossklub* om anvendelse af deres bane på bestemte tidspunkter. En del af disse tidspunkter er reserveret til unge fra Klub Syd og Klub Skovlunde, nemlig mandage og tirsdage fra kl. 17 – 21 i sæsonen, der som udgangspunkt er fra 1. april til 1. november. I vinterperioden er der indendørs samvær, madlavning, spil mm. Der er altid tre medarbejdere til stede, når klubmedlemmerne kører: En medarbejder fra den pågældende klub, en fra Ungerådgivningen og en mekanikerkyndig.

De unge inviteres til at deltage i motocrossaktiviteten i et samarbejde mellem klubberne og Ungerådgivningen. Det er blandt andet et spørgsmål om at opfange medlemmer, man vurderer kunne have særligt glæde af tilbuddet. Der er pt. i alt 80 unge, der kører motocross via tilbuddet. Senest er der også etableret et tilbud, så yngre klubmedlemmer kan prøve kræfter med motocross på faste eftermiddage. Børnene skal minimum være 12 år og kører udelukkende på de mindste maskiner.

En del af idéen med motocrossaktiviteten er altså også at være et tilbud, der retter sig mod børn og unge med særlige behov. At give netop dem oplevelser med aktiviteter og samvær præget af engagement, færdigheder, forpligtende deltagelse og nødvendigheden af, at hver enkelt af dem bidrager og hjælper til. At komme tæt på og skabe forpligtende relationer til denne gruppe børn og unge.

Selv om motocross har plads til en bredere målgruppe, er det tilsynets indtryk, at motocrossaktiviteten primært prøver at fange denne særlig målgruppe op – og for alvor rammer 'børn og unge med særlige behov'.

Som en mor, der i flere år har fulgt sin ældste søn til motocross, fortæller, da tilsynet møder hende under halvtaget med udsyn til motocrossbanen: *"Det er fantastisk det her, specielt til børn med lavt selvværd og andre udfordringer - ligesom min søn."*

Det er meget tydeligt for tilsynet, at her er et fællesskab, som er betydningsfuldt for de unge og i en vis udstrækning også for deres familier. Under det to timer lange tilsynsbesøg på motocrossbanen oplever tilsynet ved selvsyn eksempel på forældreopbakning. En lille gruppe forældre sidder trofast ved tilskuerpladserne under halvtaget og følger og kommenterer de unges kørsel. De fortæller, at de kommer her ofte, og at der altid er andre forældre at snakke med. Det selvsamme halvtag er bygget sidste sommer af pædagoger, unge og forældre i fællesskab. Forældrene roser også et sommerprogram i Bodø, som de og deres unge også har deltaget i – en fælles tur for motocross og klub.

Tilsynet ser og fornemmer det under tilsynsbesøget, og de unge, som tilsynet taler med, er meget klare i mælet om, hvor meget dette sted, denne aktivitet, pædagogerne og fællesskabet betyder for dem. For nogle unge lyder det nærmest som deres redning – i forhold til at indgå i sociale relationer, at føle sig anerkendt, at kunne bidrage og have lyst til det.

8. Tilsynet 2019 – grundlag og metoder

Kommunalbestyrelsen har som tilsynsmyndighed pligt til at føre tilsyn med kommunens klubtilbud, herunder indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres, jf. dagtilbudsloven[2], §§ 1, 5 og 65.

I Ballerup Kommune udfører Center for Skoler, Institutioner og Kultur dette tilsyn på vegne af Kommunalbestyrelsen, og tilsynskonceptet besluttes for hver tilsynsperiode af Kultur- og Fritidsudvalget.

Klubtilsynet i 2019 er tilrettelagt ud fra:

- Gældende lovgivning
- Bevillingsrammens fastsatte hensigter med klubområdet
- Børne- og Ungestrategien
- Tre udvalgte kvalitetspejlemærker for klubområdet.

Metoder for tilsynet i 2019
Tilsynet skal styrke dialogen og samarbejdet mellem klubberne og Center for Skoler, Institutioner og Kultur om den fælles opgave og i overensstemmelse med den retning, der er sat kommunalt, politisk og af klublederne. Tilsynet er en kontrolforanstaltning, men der lægges vægt på, at det er et udviklingsorienteret tilsyn, der kan bidrage til fortsat udvikling og kvalitetssikring af det pædagogiske arbejde i klubtilbuddet med henblik på at sikre børn og unges trivsel og udvikling.

Metoderne er:

- Observation i forbindelse med besøg i klub/afdeling
- Klublederkollegas deltagelse i et tilsynsbesøg – videndeling og som en slags 'kritisk ven'
- Kvantitative data – medlemmernes stemme
- Fakta vedrørende klubber – medlemstal, personale mm.
- Tilbagemelding og refleksionsmøde mellem tilsynsførende og klubbens ledelse og medarbejdere
- Tilsynets anbefalinger til den enkelte klub og til det samlede klubområde på baggrund af tilsynet
- Opfølgning og fastholdelse i efterfølgende 1:1 samtaler mellem centerchef og klubleder.

Tilsynet har været tilrettelagt sådan, at alle afdelinger har haft et tilsynsbesøg på to timer. Tre konsulenter fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur har stået for tilsynet og delt opgaven sådan, at der ved hvert besøg har været to konsulenter.

Klubleders deltagelse i tilsyn i en anden klub
Desuden har der – som noget nyt – ved ét tilsynsbesøg i hver klub også deltaget en leder fra en anden klub. Lederkollegaen, som selv er fagprofessionel og står med tilsvarende opgaver i sit daglige arbejde, kan måske få øje på noget andet end konsulenterne fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur – og bidrage med både at være oprigtig nysgerrig og en slags 'kritisk ven'. Endelig er tanken med en sådan gensidig lederdeltagelse også at understøtte videndeling på klubområdet, hvilket der bestemt er et potentiale i at opdyrke. Lederdeltagelsen i tilsynet har været fordelt således:

[2] **LBK nr. 2 af 06/01/2020**, Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (i daglig tale: dagtilbudsloven)

- Leder fra Klub Syd har deltaget i et tilsynsbesøg i Klub Måløv
- Leder fra Klub Nord har deltaget i et tilsynsbesøg i Klub Syd
- Leder fra Klub Skovlunde har deltaget i et tilsynsbesøg i Klub Nord
- Leder fra Klub Måløv har deltaget i et tilsynsbesøg i Klub Skovlunde.

Kvalitetspejlemærker
Klubberne har i foråret 2019 udviklet et sæt kvalitetspejlemærker for klubbernes virke, 8 pejlemærker i alt. Pejlemærkerne er godkendt af Kultur- og Fritidsudvalget på møde den 13. august 2019.
Uafhængigt af tilsynet er klubberne for længst i gang med at forholde sig til og udfolde disse pejlemærker i den lokale praksis, der bedrives. Fx hvordan man i den pågældende klub helt konkret efterlever pejlemærker som 'medlemsindflydelse', 'forebyggelse' og 'det skal være sjovt at gå i klub'.
Det blev derfor naturligt i efteråret 2019 også at lade pejlemærkerne indgå i tilsynet. Modellen blev, at klubben selv valgte to pejlemærker, som man ønskede et eksternt blik på, og at Center for Skoler, Institutioner og Kultur valgte et tredje pejlemærke.

Observation
Observation som kvalitativ metode forsøger at indfange den hverdag, der udleves i klubben. Det er ikke en metode, der kan stå alene, men den er velegnet til at iagttage, hvad der rent faktisk sker – ikke hvad det var tanken, at der skulle ske. Observation kan kaste lys på detaljer og forhold, som let bliver overset i en travl hverdag, og det kan ofte give anledning til refleksion og nye indsigter. Helt konkret bevæger de tilsynsførende sig rundt på klubbens område og slår sig ned her og der for at dvæle ved en aktivitet og måske opfange nogle handlinger og mønstre. Der observeres aktiviteter, sprog, omgangsform, stemning, organisering, måltider mm, og der tages flittigt noter undervejs. De cases, der indgår i denne tilsynsrapport, stammer fra observationsnotater.

Både tilsynet og læsere af tilsynsrapporten skal være meget opmærksom på, at observation aldrig er hele sandheden, men altid vil være et nedslag, et øjebliksbillede af noget, der blev observeret netop den eftermiddag eller aften, hvor tilsynet gæstede netop den klubafdeling. Måske regnede det, så flere børn end normalt opholdt sig indenfor. Måske var et par skoleklasser på lejrskole i den uge, så der var langt færre i klubben, end der normalt er. Måske var en pædagog syg, så hendes værksted blev derfor passet af en vikar den eftermiddag. Og så videre. Ikke desto mindre kan observation tjene til at give 'liv og stemme' til det levede klubliv og dermed bidrage til et realistisk billede af klubbens virke.

Kvantitative data
Tilsynet har udarbejdet et spørgeskema med spørgsmål til klubmedlemmerne. De fleste spørgsmål er gennemgående for alle fire klubber, mens andre spørgsmål er udarbejdet i forhold til de tre pejlemærker, der er aftalt som fokusområder for den enkelte klub. Eksempelvis spørgsmål, der relaterer sig til 'uddannelse', 'fællesskaber' eller 'det skal være sjovt at gå i klub'. Svarene er indhentet under tilsynsbesøget blandt fremmødte klubmedlemmer. I praksis betød det, at de tilsynsførende i de fleste tilfælde lavede strukturerede interview med medlemmer. I enkelte tilfælde er et mindre antal spørgeskemaer efterladt i klubben til medlemmers besvarelse, - hvis tilsynet vurderede, at der var indhentet for få svar under besøget. Ved uregelmæssigheder i besvarelserne, eksempelvis flere svarafgivelser på ét spørgsmål - eller ubesvarede spørgsmål, er besvarelserne udgået. Således er der indhentet flere besvarelser end de 222, der indgår i medlemsundersøgelsen.

Svarene er ikke repræsentative, men de udgør en stemme fra klubbens børn og unge. Og under alle omstændigheder har samtalen med medlemmerne om deres svar været en rigtig god ramme for at få uddybning og baggrundsviden om medlemmernes syn på og brug af klubben.

Derudover indgår der i tilsynsrapporten faktuelle oplysninger om klubberne, fx antal medlemmer, fordeling på fritidsklub og ungdomsklub, information om personalet mm.

Tilbagemelding og refleksionsmøde mellem tilsynsførende og klubbens ledelse og medarbejdere

Som afslutning på tilsynet er der i den enkelte klub blevet afholdt et tilbagemeldingsmøde med de tilsynsførende og klubbens ledelse og medarbejdere. På møderne har de tilsynsførende gennemgået de data og fund, som tilsynet har tilvejebragt. Dels medlemmernes syn på klubben og deres brug af klubben, herunder udvalgte medlemssvar, der kunne være særligt interessante for den pågældende klub – fx i forhold til et af de valgte pejlemærker. Et andet element i tilbagemeldingen var oplæsning af to cases. Casebeskrivelserne gav god anledning til refleksion og drøftelse, da de blev oplevet som et spejl af klubbens praksis. Casene kunne enten kaste lys på noget, man i en travl hverdag ikke selv ser – eller modsat: ramme plet på udfordringer og en pædagogisk praksis, som man udmærket genkender, og netop har brug for at drøfte med hinanden. Endelig var der det vigtige element i tilbagemeldingen, at lederkollegaen fra en anden klub bidrog med, hvad han havde observeret, og hvad der havde gjort særligt indtryk. Det var ofte spot on og tankevækkende og gav anledning til med 'lånte briller' at se indad og reflektere over egen pædagogisk praksis og klubkultur.

Afrundende kommentarer til elementer i tilsynskonceptet

Pejlemærker

Som det fremgår, er det en del af konceptet for klubtilsynet i 2019, at pejlemærker skulle indgå som noget, der har et særligt fokus i forbindelse med tilsynet. I virkeligheden har det dog vist sig ikke altid at være let eller muligt. Hvis fx hvis pejlemærket 'uddannelse' er valgt, kan det være svært på et to-timers besøg en tilfældig dag at iagttage, hvordan der i klubben bliver taget hånd om vejledning og samtaler med medlemmerne om deres fremtid. Og spørger man medlemmerne til deres oplevelse af dette tema, opleves det ofte helt irrelevant for de yngste af dem, fx de 10-13-årige.

Under alle omstændigheder vil tilsynets muligheder for at fokusere på bestemte temaer altid være præget af det, der nu engang udspiller sig på en tilfældig tilsynsdag - suppleret af udsagn og forklaringer fra medlemmer og medarbejdere.

Den konkrete udmøntning af pejlemærkerne må derfor følges op i klubbens videre arbejde og via de strukturer, der kan fastholde og udvikle dette arbejde – fx i 1:1 samtaler mellem klubleder og centerchef, på pædagogiske dage samt i klublederregi og anden form for videndeling.

Klubbens sammenhæng og samarbejde med skolen

Siden folkeskolereformen i 2014 er en del forandret i klubbens og medarbejdernes rammer og opgaver. Der er i de sidste fem år trådt mange nye stier. Efter en periode med begyndervanskeligheder har samarbejde mellem klub og skole i dag har fundet nye former, selv om samarbejdet og formerne stadig kan og bør udvikles videre. Men alt andet lige er samarbejdet øget og i dag mere naturligt for alle parter, hvilket tilsynet ser og hører tegn på. Samarbejdet er især formaliseret i den understøttende undervisning i skolen, men finder også sted på anden vis, fx ved netværksmøder og ved lokale løsninger omkring børn og unge.

Samarbejdet indebærer endvidere, at klubmedarbejderne nu også møder børn og unge i skolens arena med den dagsorden, der nu engang er skolens. Det øger pædagogernes kendskab til og forståelse for den hverdag og de udfordringer, der kan være der. Et forhold, der bliver omtalt positivt og som en kilde til viden flere gange under tilsynet.

Ikke desto mindre har folkeskolereformen også haft den pris, at klubmedarbejderne – selv efter afkortning af skoleugen i 2018 – oplever at have mindre tid til deres kerneopgave. Klubbens åbningstid kan sætte begrænsninger for, hvor meget man rent faktisk kan nå at sætte i værk og gennemføre i fx et klubværksted. Ligesom det kan påvirke tiden til fordybelse og relationsarbejde inden for klubbens tidsramme og dagsorden. Det er dog tilsynets oplevelse, at klubberne har været omstillingsparate og har fundet ud af at få det til at fungere og at lade noget nyt vokse frem ud fra de vilkår, der er.

For god ordens skyld skal understreges, at klubtilsynet alene har set på klubbernes kerneopgave som et fritidstilbud og den pædagogiske praksis, vi har mødt der.

Opfølgning på tilsynet
Tilsynet på klubområdet i 2019 vil blive fulgt op ved, at den enkelte klub arbejder med de anbefalinger, som tilsynet har givet anledning til. I sagens natur vil en del af dette arbejde være sammenfaldende med indsatser, klubben allerede er i gang med eller har planer om - og det vil da blot være en understregning af relevante og de mest påtrængende prioriteringer. Arbejdet vil desuden være understøttet af, at anbefalingerne vil være på dagsordenen i 1:1 samtaler mellem centerchef og klubleder.

BALLERUP KOMMUNE

Ballerup Kommune
Center for Skoler, Institutioner og Kultur
Hold-an Vej 7
2750 Ballerup
4477 2000
www.ballerup.dk

APRIL 2020

Bihotel

Computere

Boldspil

Rollespil

Rollespil

Pandekager

Kreaværkstedet

Bålmad

KLUB