



# Integrationsstrategi

## Baggrund

Integrationsstrategien er den første udmøntning af Ballerup kommunes Integrationspolitik 2020 og har til hensigt at udmønte Kommunalbestyrelsens ønske om, "at der gøres en indsats for de borgere, der bor i Ballerup Kommune som har en ikke-vestlig baggrund, så de får samme grad af deltagelse og bidrag som andre Ballerup borgere." Strategien er gældende fra september 2021-2023.

Princippet bag strategien tager afsæt i Ballerup Kommunes Vision2029. For det første at det er et fælles ansvar at alle deltager og bidrager til at Ballerup er et rigtig godt sted at bo. Det er centralt, at kommunen møder alle borgere i øjenhøjde og i samarbejde med borgerne styrker borgerens eget initiativ og aktive deltagelse i fællesskaber.

Integrationsstrategien har den tilgang, at der tages udgangspunkt i den enkelte borgers unikke situation og der fokuseres på at styrke inklusion og rummelighed for alle borgere i almene tilbud, indsatser og fællesskaber, frem for at etablere særskilte indsatser, tilbud og fællesskaber.

Indsatsområder i strategien evalueres og justeres hver andet år af Økonomiudvalget.

Den samlede opfølgning på og koordinering af strategien varetages af Center for Arbejdsmarked (integrationsteamet).



## Målgruppen

Målgruppen er afgrænset til borgere med ikke-vestlig oprindelse. I nedenstående tabel ses tal for målgruppen i Ballerup.

Folketal fra Danmarks Statistik for Ballerup kommune 2. kvartal 2021 <sup>1</sup>	I alt	Dansk oprindelse	Indvandrere	Efterkommere
I alt	49.110	40.272	5.906	2.932
Danmark	40.272	40.272	0	0
Vestlige lande	1.939	0	1.589	350
Ikke-vestlige lande	6.899	0	4.317	2.582

## Indsatsområder

Integrationsstrategien 2020 sætter mål og retning på 4 indsatsområder. Målingen for udviklingen på de enkelte indsatsområder er uddybet i Bilag 1. Herunder, relevante målemetoder og nøgletal, som gør det muligt at følge, om udviklingen går i den ønskede retning.

### **Beskæftigelse – selvforsørgelse igennem job og uddannelse**

Ballerup kommune understøtter borgere med ikke-vestlig baggrund i at opnå samme grad af beskæftigelse som øvrige borgere.

#### Målet

Målet følger ambitionerne og målsætningerne på fokusområde 5, i Ballerup kommunes Beskæftigelsesstrategi 2020: "*Ledigheden for borgere med ikke-vestlig baggrund skal på niveau med ledigheden for andre borgere i Ballerup kommune. ... forskellen i ledighed (mellem ledige med ikke-vestlig baggrund og øvrige ledige) skal løbende mindskes med henblik på en langsigtet indfrielse af målet, og vedvarende progression bliver dermed det afgørende pejlemærke*". Blandt målgruppen af ledige med ikke-vestlig baggrund er der særligt fokus på, at nedbringe overrepræsentationen af ledige kvinder på offentlig forsørgelse. Der er fokus på at stille krav til den enkeltes aktive deltagelse og iværksætte effektiv jobrettet aktivitet. Mål og indsats på fokusområde 5, i Beskæftigelsesstrategi 2020, er således på forkant med den nationale dagsorden, om styrket grad af aktivitet, krav og beskæftigelse blandt ledige kvinder med ikke-vestlig baggrund.

#### Måling

Målingen følger de eksisterende rapporter med nøgletal for beskæftigelsesområdet i Ballerup, herunder, specifikt tallene for fokusområde 5, *Borgere med ikke-vestlig baggrund*, i beskæftigelsesstrategien. Herunder, måles der på:

- Andelen af offentligt forsørgede blandt borgere i Ballerup med ikke-vestlig baggrund set i forhold til andelen af øvrige borgere på offentlig forsørgelse.

<sup>1</sup> Vestlige lande omfatter EU, Andorra, Australien, Canada, Island, Liechtenstein, Monaco, New Zealand, Norge, San Marino, Schweiz, USA og Vatikanstaten. Ikke-vestlige lande omfatter de europæiske lande Albanien, Bosnien-Hercegovina, Hviderusland, Jugoslavien, Kosovo, Makedonien, Moldova, Montenegro, Rusland, Serbien, Sovjetunionen, Tyrkiet og Ukraine. Alle lande i Afrika, Syd- og Mellemamerika og Asien. Alle lande i Oceanien (på nær Australien og New Zealand) samt statsløse.



- Andelen af ledige med ikke-vestlig baggrund, som stadig modtager dagpenge eller kontanthjælp 13 uger efter de er blevet ledige, set i forhold til den tilsvarende andel af øvrige ledige
- Varighed af afsluttede sager for ledige med ikke-vestlig baggrund set i forhold til varigheden på afsluttede sager for den tilsvarende gruppe af øvrige ledige.
- Graden af deltagelse i virksomhedsrettede tilbud (praktik og løntilskud) blandt ledige med ikke-vestlig baggrund set i forhold til øvrige ledige.
- Graden af sanktionering blandt ledige med ikke-vestlig baggrund set i forhold til øvrige ledige.

#### Indsatserne omfatter...

Indsatser i beskæftigelsesindsatsen, suppleret og i samspil med øvrige indsatser i kommunen. Herunder med fokus på samme grad af:

- Deltagelse i forløb på arbejdspladser (praktik og løntilskud)
- Helhedsorienteret understøttelse i forhold til at kunne møde krav på arbejdsmarkedet f.eks. sygdomsforebyggelse og håndtering
- Krav til aktiv deltagelse i forløb og aktiv jobsøgning
- Unge i fritidsjobs
- Tæt opfølgning
- Rekruttering og opkvalificeringen inden for erhvervsområder med mangel på arbejdskraft
- Hvordan indsatsen med brug og ikke-brug af sanktionering anvendes i forhold til borgere med ikke-vestlig baggrund

#### Organisering og koordinering af indsatser

Indsatserne omkring beskæftigelse tager deres afsæt i Center for Arbejdsmarked, som er tovholder for indsatsområdet.

Tovholder sikrer de nødvendige tværgående samarbejder for at styrke indsatserne og sikrer opfølgning på målene.

#### Uddannelse – uddannelseskompetencer

Ballerup Kommune understøtter borgere med ikke-vestlig baggrund i at opnå samme grad af deltagelse i uddannelse som øvrige borgere, og samme grad af uddannelseskompetencer.

#### Målet

Følger de nationale mål for integration på uddannelsesområdet, som angivet på det nationale integrationsbarometer, om reduktion af uddannelsesgab mellem borgere med ikke-vestlig baggrund og øvrige borgere. Samt målsætningen i Ballerup Kommunes Børne- og ungestrategi; *“Alle børn og unge indgår i et eller flere forpligtende fællesskaber, at alle børn og unge oplever livskvalitet og livsduelighed i forhold til uddannelse og job”*.

#### Måling

Der måles med afsæt i de nationale målinger for uddannelse på Udlændinge- og Integrationsministeriets nationale Integrationsbarometer. I disse målinger følges uddannelsesgab igennem sammenligning mellem på den ene side andelen af indvandrere (ankommet som 0-12-årig) og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, over for andelen af personer med dansk oprindelse. Herunder, måles der på:

- Andelen der opnår karakteren 2 eller derover ved 9. klasses afgangsprøve i skriftlig dansk og matematisk problemløsning
- Andelen af 20-24-årige, der mindst har gennemført en ungdomsuddannelse
- Andelen af 25-39-årige, der har gennemført en videregående uddannelse.



### Indsatserne omfatter...

Indsatser i skole og institutioner og unge uddannelsesvejledning, suppleret og i samspil med øvrige indsatser i kommunen. Herunder, med fokus på:

- Tidlige indsatser i folkeskolen med fokus på at forebygge sociale udskillelses processer, som kan påvirke det enkelte barns trivsel, deltagelse og udbytte i skolen, og dermed være medvirkende til at der opstår negative forskelle i uddannelsesgraden.
- Overgange fra folkeskole til ungdomsuddannelse
- Værdi af at tage en uddannelse og af at bruge uddannelsen i beskæftigelse.
- Styrke den unges uddannelsesvalg, herunder, eks. håndtering af forældres sociokulturelle præference for akademiske 'prestige' uddannelser over for erhvervsuddannelser

### Organisering og koordinering af indsatser

Indsatserne i forhold til uddannelse er forankret i en række forskellige centre, afhængigt af borgernes alder og situation. De primære centre er Center for Skoler, Institutioner og Kultur og Center for Arbejdsmarked. Tovholder funktionen placeres i Center for Skoler, Institutioner og Kultur.

Tovholder sikrer de nødvendige tværgående samarbejder for at styrke indsatserne og sikrer opfølgning på målene.

### **Boligsociale fællesskaber – inklusion af borgere med ikke-vestlige baggrund i boligsociale fællesskaber**

Ballerup Kommune understøtter borgere med ikke-vestlige baggrund i at opnå samme grad af deltagelse i de lokale boligsociale fællesskaber som andre borgere.

### Målet

Målet taler ind i den nationale dagsorden for medborgerskab<sup>2</sup> om deltagelse i samfundslivet. Samt i Ballerup Kommunes Bolig sociale strategi om at *Ballerup Kommune kan være med til at skabe rammerne for det gode liv i boligområderne, så alle borgere får et godt og trygt sted at bo og leve. ... mangfoldighed og "plads til alle"*

### Måling

Der måles på oplevelsen af repræsentativ mangfoldighed i deltagelsen i boligsociale aktiviteter/indsatser i lokale boligområder. Undersøgelsens form og indhold konkretiseres i samarbejde med boligforeningerne i de udvalgte områder for at sikre bedst udbytte og størst mulig grad af hensigtsmæssighed. Herunder, måles der på:

1. Oplevelsen af om beboere med ikke-vestlige baggrund deltager i boligsociale aktiviteter/indsatser i samme grad som øvrige beboere.
2. Graden af aktiviteter med mangfoldig deltagelse på tværs af alle beboere.

### Indsatserne omfatter...

Den boligsociale indsats, opsøgende kommunale indsatser for socialt udsatte. Suppleret og i samspil med øvrige indsatser i kommunen og med lokale boligsociale projekter og boligforeninger. Herunder, indsatser med fokus på:

- Samarbejde og brobygning mellem de almene lokale aktiviteter og kommunale indsatser hvor mangfoldigheden er stor (skoler, beskæftigelsesindsats, biblioteker, Borgerservice og lign.)
- Mangfoldig deltagelse på tværs af alle beboere og bygge bro til øvrige lokale aktiviteter

---

<sup>2</sup> Jf. Det nationale Integrationsbarometret



- Udgående/opsøgende kommunale indsatser i boligområdet (eks. hjemmeplejen, SSP, sundhedstilbud som sundhedsplejen og lign.)
- At understøtte boligsociale aktører i at skabe øget bredde og mangfoldighed i de lokale aktiviteter og tilbud, herunder, eks. styrke at aktiviteter og fællesskaber kommunikeres ud på en måde der i højere grad tiltrækker alle beboere.

#### Organisering og koordinering af indsatser

Indsatserne på dette område er mangfoldige og det vil kræve en indledende fokusering og prioritering af indsatserne med henblik på at starte, hvor det vurderes at have den bedste effekt. Indsatserne breder sig potentielt over en lang række forskellige centre, tovholder funktionen placeres i Center for By, Erhverv og Miljø, som varetager det daglige samarbejde med boligforeninger.

Tovholder sikrer prioritering af indsatser, de nødvendige tværgående samarbejder for at styrke indsatserne og opfølgning på målene.

#### **Demokratisk dannelse – deltagelse i demokratiet, både det formelle og beboer- og foreningsdemokratiet, samt styrkelse af danskkundskaber.**

Ballerup Kommune understøtter borgere med ikke-vestlige baggrund i at opnå samme grad af deltagelse i demokratiet, både det formelle og beboer- og foreningsdemokratiet, samt opnå styrkede danskkundskaber.

#### Målene

Målene taler ind i den nationale dagsorden<sup>3</sup> for medborgerskab og for danskkundskaber. Samt i målene i folkeoplysningspolitikken om *aktivt medborgerskab*, i Frivillighedspolitikken, om *fælles-skabelse* og i Børne- og Ungestrategien om *Fællesskab for alle – Alle i fællesskab*.

- At borgere med ikke-vestlig baggrund deltager i formelle valg i samme grad som øvrige borgere.
- At borgere med ikke-vestlig baggrund deltager i beboer- og foreningsdemokratiet i samme grad som øvrige borgere.
- At børn, unge og voksne borgere med ikke-vestlig baggrund opnår styrkede danskkundskaber.

#### Måling

Formelle valg og bestyrelses- og foreningsdemokrati

- Måling af formel valgdeltagelse følger nationale målinger.
- Måling af deltagelse i bestyrelses- og foreningsdemokrati foretages gennem undersøgelse blandt foreninger og institutioner, som har frivillige bestyrelser. Undersøgelsens form og indhold tilrettelægges i dialog med Folkeoplysningsudvalget og Frivillighedsrådet for at sikre bedst mulig udbytte og hensigtsmæssighed.

Danskkundskaber

- Måling af danskkundskaber følger de nationale målinger på Integrationsbarometret:
- Andelen af indvandrere (ankommet som 0-12-årig) med ikke-vestlig oprindelse, der opnår karakteren 2 eller derover ved 9. klasses afgangsprøve i mundtlig dansk og retskrivning. Set i forhold til andelen med dansk oprindelse.
- Andelen af kursister (nyankommne udlændinge) omfattet af integrationsprogrammet, der består en prøve i dansk inden 5 år fra påbegyndelse af dansk-uddannelse

---

<sup>3</sup> Jf. Det nationale Integrationsbarometret



- Måling af brugen af FVU dansk og frivillige sprog tilbud, foretages ved at indsamle data på antallet af brugere, dels blandt udbydere af FVU dansk, samt igennem dialog med tovholdere på de frivillige sprogtilbud.

#### Indsatserne omfatter...

Indsatser som understøtter demokratisk dannelse og styrker målgruppens forudsætningerne for at tage aktiv del i demokratiet. Suppleret og i samspil med øvrige indsatser i kommunen. Herunder med fokus på:

- Forudsætningerne for børn og unges forståelse for og deltagelse i demokrati, fx som element i læreplaner på skolerne
- Skoler og institutioners indsats for at få samme grad af deltagelse blandt alle forældre i forhold til skolebestyrelser, forældre aktiviteter og lign.
- Aktiv deltagelse i kultur og fritids tilbud, som bidrager til mangfoldighed på tværs af alder, etnicitet mv., fx musik, sport og teater
- Viden om hvordan der kan skabes øget inklusion og mangfoldig deltagelse, fx udvikle en inspirationspakke
- Den kommunale folkeoplysningsindsats og valgdeltagelsesindsats i forhold til at nå ud til alle borgere
- Aktiviteter og tilbud som styrker målgruppens danskkundskaber
- Kommunikationen med borgere uden dansksproglige kompetencer uden brug af tolkning, fx brug af andre medier end kun skrift

#### Organisering og koordinering af indsatser

Indsatserne tager deres udspring i Center for Skoler, Institutioner og Kultur, som er tovholder. Center for Politik og Organisation inddrages i forhold til indsatsen omkring de formelle valg.

Tovholder sikrer de nødvendige tværgående samarbejder for at styrke indsatserne og sikrer opfølgning på målene.