

Høringssvar vedr. spareforslaget til budget 2024

Personalet i Modtageklasserne på Hedegårdsskolen kommer nedenfor med kommentarer til spareforslaget-”Omlægning af modtageklasser til almenområdet” BSU-B24-04.

Vi tilslutter os kommunens vision for ”Skole med vilje” og det gode børneliv, og vi tilslutter os, at alle børn i Ballerup Kommune skal tilbydes skolegang, hvor de kan udvikle de kompetencer og den livsduelighed, der skal til for at skabe sig et rigt liv både personligt og som deltagere i samfundslivet. Vi er derfor ekstra opmærksomme på omstændigheder og tiltag, som kan påvirke kommunens yngre indbyggere i en negativ retning- direkte eller indirekte.

Vi er bekymrede for Ballerup Kommunens forslag til nedlæggelse af Modtageklasserne på Hedegårdsskolen. I vores gennemgang af materialet BSU-B24-04, har vi følgende kommentarer til de forskellige dele af forslaget:

Beskrivelse:

- 1) **”Ved at omlægge indsatsen fra modtageklasser til et lokalt beredskab på alle skoler kan der opnås en mere smidig og hurtig integration. ” Mere end halvdelen af landets kommuner bruger direkte indskrivning på almenskoler.”**

Kommentar fra personalet i Modtageklasserne:

Det er en logisk fejlslutning, at fordi andre kommuner benytter sig af muligheden for direkte indskrivning, så skal Ballerup Kommune gøre det samme. Ballerup Kommune har i skoleåret 2022/2023 flyttet ukrainske elever fra Modtageklasserne til Skovvejens skole. Det var en meget rodet proces, og det er en beslutning, som der endnu ikke er evalueret på.

Ballerup Kommune har i disse tider en lang venteliste med elever til specialiserede tilbud. Derfor må vi forvente, at der i klasserne rundt om i kommunen sidder børn, som har særlige behov. De nyankomne elevers direkte indskrivning i almen klasserne vil være en yderligere belastning både på personale og på de andre elever. De nyankomne har særlige sproglige udfordringer og har stort behov for dansk som andetsprogs støtte, først som basisdansk og siden hen som supplerende dansk som andetsprogs undervisning.

Ballerup Kommune har i øjeblikket stor fokus på faglighed og er bl.a. opmærksom på læseresultaterne, som har en nedadgående tendens. Det må forventes, at denne tendens bliver forværret, når nyankomne børn helt uden dansk forudsætninger bliver en del af statistikken.

PPR mangler personale til sparring i hele kommunen. Dette betyder, at de modtagende lærere vil skulle vente længe på hjælp. Det må forventes, at der bliver indskrevet elever med flugtbaggrund og traumatisering samt elever i krise. Når personalet ikke har erfaring med dette, og der er ventetid på sparring, kan eleverne ikke få den hjælp og støtte, de har brug for. Her stiller vi altså nogle af de mest sårbare børn og unge rigtig dårligt.

Kolleger rundt omkring i kommunen udtrykker, at de synes, det er svært at modtage børn fra Modtageklasserne, der ikke er klar til almenområdet. Her er der altså tale om børn, som ikke har været igennem et fuldt forløb i Modtageklasse. Dette vil være en yderligere belastning på personalet i almen klasserne med dertil hørende risiko for udbrændthed, sygemeldinger og fratrædelser.

Det må derudover være i kommunens interesse at beholde et specialiseret personale, som har særlig erfaring med og viden om modtageområdet og dansk som andetsprog.

I en almen klasse med op til 28 elever kan det blive meget vanskeligt for personalet, at;

- Imødekomme de nyankomnes store behov for hjælp til dannelse af relationer - barn/barn og voksen/barn.
- Skabe tryghed for barnet, når barnet er i en klasse med så mange andre elever som taler fælles sprog.
- Skabe trivsel for de nyankomne, som er afhængig af at blive guidet og støttet af voksne gennem hele skoledagen
- Skabe deltagelsesmuligheder i undervisningen for den nyankomne, som mangler sproget
- Opretholde en tydelig struktur og visualisering, som er gennemgående i alle lektioner samt på tværs af fag og personale
- Stilladsere og differentiere undervisningen
- Bruge ekstra tid til forældresamarbejde i form af hyppigere skole/hjem-samtaler med tolk, hjælpe med kontakt til andre instanser f.eks. tandlæge, ansøge om idrætsfriepas m.m.

Beskrivelse:

- 2) "Nyankomne elever skal tilbydes basisundervisning i dansk, og de skal modtage sprogstøtte svarende til deres behov."**

Kommentar fra personalet i Modtageklasserne:

Undervisningsministeriet, www.skolebørn.dk/hvordan-modtages-flygtningebørn-bedst

"Undervisningsministeriet har tidligere understreget, at man aldrig vil kunne konkludere, at nytilkomne elever fra start vil kunne modtage undervisning i en almenklasse uden nogen form for støtte. Derudover har eleverne krav på undervisning i basisdansk, som skal ske på hold med maksimalt 7 elever uden for den almindelige klassens rammer eller som enkeltmandsundervisning. Undervisningen skal varetages af personale, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven."

Det er ikke en besparelse at skabe en situation, hvor man sidder med færre børn på ét hold, når man kan samle nyankomne i en Modtageklasse. Lige nu dækker hver Modtageklasse (M1, M2, M3) 3 klassetrin med ca. 14 elever i gennemsnit per klasse. I værste tilfælde vil de elever blive fordelt ud på Ballerups skolers 9 matrikler.

Alle matrikler i Ballerup skal altså afsætte:

- Lokaler til basisundervisning
- Penge til tolkeudgifter
- Penge til opkvalificerende kurser til alle lærere/ pædagoger i almen miljøet
- Personale til undervisning i basisdansk, både i indskoling/ mellemtrin/ udskoling
- Personale til undervisning i supplerende dansk som andetsprog
- Penge til uddannelse af DSA-vejledere

Efter beregning af alle omkostningerne på kommunens forslag, kan vi ikke se, at der kommer besparelser ved at nedlægge Modtageklasserne på Hedegårdsskolen. Tværtimod fjerner man en stordriftsfordel, og der vil komme flere udgifter i kommunen. Derudover presser man de nyankomne, personalet og de andre elever i de enkelte almenklasser. Det gode børneliv vil blive kraftigt forringet!

Personalet i Modtageklasserne på Hedegårdsskolen