

Ballerup, den 8. september 2023

MED udvalgets og Skolebestyrelsens hørings svar vedrørende bidrag til sparekatalog til budget 2024-27

Af materialet for budgetforslag 2024-2027, fremgår det, at der foreslås besparelser på flere dele af BFO området, *øget forældrebetaling, omlægning af PIIS timer, lavere normering, lukkedage, samt ændring af normering i maj og juni perioden.*

Hvis disse besparelser gennemføres, skal forældre fremover betale mere for mindre – og hvis den foreslåede besparelse på BFO området realiseres, svarer det til ca. 9,5 million i 2024 og ca. 14 millioner i 2025, hvilket er henholdsvis 23% og 34 % af Ballerup Kommunes samlede besparelsesmål for 2024.

Vi er bekymret for, at de foreslåede besparelser vil ramme socialt skævt. Særligt vores socialt udsatte familier vil opleve en generel kvalitetsreduktion i det pædagogiske tilbud, samtidigt opleves der en diskrepans mellem de foreslåede forringelser på BFOområdet og kommunes nylig vedtagne Børne og Ungepolitik:

- Alle børn og unge skal indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skoler, BFO og klub samt fritidsliv
- Alle børn og unge skal opnå forudsætningerne for at kunne deltage i fællesskaberne på uddannelser og på arbejdsmarkedet
- Alle ledere og medarbejdere skal indgå i et tæt og forpligtende samarbejde om at sikre, at alle børn og unge deltager i og bidrager til værdifulde fællesskaber

BSU-B24-03 Forhøjelse af BFO takst

Vores skoledistrikt ligger i et lavt socioøkonomisk demografiområde og har derfor familier, der kan være pressede på økonomien. Vi er derfor bekymrede for, om takststigninger kan betyde, at flere vil melde deres børn ud af BFO tilbuddet. Det vil være et tab for det enkelte barn, for fællesskabet, og det vil modarbejde kommunens bestræbelser på at fastholde børn i lokale fællesskaber jf. kommunens nye Børne- og ungepolitikken.

Den foreslåede besparelse vil ramme socialt skævt, idet det særligt vil være socialt udsatte børn, som vil blive udmeldt af BFO – og det er særligt disse børn, som har brug for det pædagogiske tilbud, som BFO tilbyder. At børnene ikke er indmeldt i BFO

vil sandsynligvis også have betydning for, hvorvidt de senere fortsætter i et klubtilbud, da BFO udgør en vigtig sammenhæng hertil.

Det kunne være interessant at undersøge, hvor høj belægningsgraden er i de kommuner vi sammenligner os med.

BSU-B24-10 Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer)

Vi er særligt bekymret for de foreslåede besparelser på de pædagogiske ressourcer i undervisningen i indskoling.

Det gode samarbejde mellem lærere og pædagoger over har betydet, at pædagogerne er uundværlige i undervisningen og har en helt central opgave og rolle i, at skolen lykkes.

Skolepædagogerne som ressource i indskolingsklasserne har i mange år været en vigtig indsats for at sikre trivsel og udvikling for det enkelte barn og for klasserne som sociale fællesskaber.

Det er helt centralt, at der i de tidlige skoleår er tid til arbejdet med den gode og trygge skolestart, og at der er personaleressourcer og tid nok til det fundamentale arbejde med børnenes trivsel og relationer. Det er vigtigt, at vi sikrer en stærk begyndelse på skolelivet for vores børn.

De foreslåede besparelser på de pædagogiske ressourcer i undervisningen vil desuden gøre det særdeles svært at tiltrække kvalificeret og uddannet arbejdskraft, da vi med mindre samarbejdstid med skolen kun i begrænset omfang vil have mulighed for at kunne tilbyde fuldtidsstillinger til pædagoger - i modstrid med kommunens intentioner om at fastholde og rekruttere personale.

BSU-B24-14 Ændring af normering i BFO

BFO arbejder med afsæt i Ballerup Kommunes Mål og indholdsbeskrivelse for BFOer.

Derfor er det BFOens opgave at omsætte målsætningen til pædagogisk praksis.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for BFO tager udgangspunkt i at etablere et læringsmiljø, der støtter fællesskab, deltagelsesmulighed til understøttelse af barnets trivsel og alsidige udvikling.

Ved at reducere normeringen i BFO forringes mulighederne for at BFOen kan leve op til kommunens målsætning jf. kommunens Mål og indholdsbeskrivelse.

Minimumsnormering på dagtilbudsområdet (3-6år) er seks børn pr. voksen og det foreslås, at BFOens antal af børn pr. voksen øges fra ca. 20 til 22-24 pr. voksen. Det er i forvejen en væsentlig ændring i børnenes liv, som sker fra den ene dag til den anden. Derfor burde normeringen ikke forringes yderligere.

Vi inkluderer i dag flere børn i skolen. Derfor kræver det også i en BFO kontekst mere faglighed og tid. Dette gælder også børn i mellemformer, som også benytter sig af BFO tilbuddet.

BSU-B24-16 Indførsel af lukkedage i BFO

Budgetforslaget lægger op til, at der reduceres i BFOens rammebudget. Dette vil betyde en normeringsforringelse, som vil have en konsekvens hen over hele året, da der vil være færre medarbejderressourcer til det samme antal børn.

Det betyder stærkt begrænset fleksibilitet for både forældre og personale og det vil opleves som en forringelse af arbejdsmiljøet, at ferie bliver pålagt.

I betragtning af, at det generelt er svært at rekruttere pædagoger, vil det muligvis blive endnu sværere at rekruttere og fastholde medarbejdere, da tvungen ferie ikke er attraktivt.

BSU-B24-17 Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere)

I BFO har vi en normering i maj og juni måned, der giver mulighed for, at vi lykkes med en tryk start i maj-BFO og god sammenhæng mellem dagtilbud og BFO for børn og forældre. Samt et fagligt stærkt samarbejde med børnehusene i distriktet jf. "fælles om en god skolestart"

Tiden i maj-BFO bruges primært på at forberede børnene på deres kommende skoleliv og at få dannet nogle harmoniske klasser, som skal danne fundament for børnenes videre udvikling, dannelse og læring gennem mange år.

Tiden til forældresamarbejdet er i denne periode også særligt udvidet for at skabe tryk for både børn og forældre.

Vi kan være bekymret for, at maj-BFO går fra at være et pædagogisk velfunderet tilbud, til et tilbud, hvor det handler om at holde opsyn med børnene.

I BFOens maj-tilbud er normeringen allerede på nuværende tidspunkt lavere end normeringen i dagtilbuddet, som har en minimumsnormering på 6 børn pr. pædagog ved børn i alderen 3 til 6 år.

En normeringsforringelse i maj-BFO vil have en konsekvens hen over hele året, da der vil være færre medarbejderressourcer til det samme antal børn.

BSU – B24-02 Øget undervisningstid

Øget undervisningstid for lærerne vil betyde mindre tid til andre opgaver. Der ligger i dag mange andre opgaver i lærernes arbejdstid, herunder netværksmøder, udvidet skole-hjem samarbejde mm. I den forbindelse vil der være et øget arbejdspress, som på længere sigt kunne medføre et øget sygefravær. Den nuværende undervisningstid er også med til at understøtte fastholdelse og rekrutteringen af medarbejdere, da det er et væsentligt konkurrenceparameter i rekrutteringen af nye medarbejdere.

BSU-B24-04 Omlægning af modtageklasser til almenområdet

På Baltorpskolen er vi bekymret for den manglende viden og ekspertise i at modtage nye elever. Den faglighed og ekspertise, der oparbejdes i et målrettet tilbud, vil gå tabt. Vi har gode erfaringer med at integrere børn fra modtageklassen, som har de nødvendige forkundskaber.

Såfremt forslaget vedtages er der en opmærksomhed omkring fordelingen af økonomien. Vil den være ligeligt fordelt mellem skolerne, eller tager fordelingsnøglen højde for, hvor der eventuelt forventes flest elever i et distrikt?

BSU-B24-08 Færre pædagogiske ledere

Indledningsvis gør vi opmærksom på, at der er seks pædagogiske ledere ansat på Baltorpskolen i almindelen og ikke otte, som beskrevet i forslaget. To af de otte pædagogiske ledere er ansat i vores specialiserede tilbud og indgår i det takstfinansierede skoletilbud.

I ledelsesgrundlaget for Ballerup Kommune står: *"at Ballerup kommune satser på god ledelse fordi; der er solid forskningsmæssig dokumentation for, at ledelse tæt på kerneopgaven gør en positiv forskel for kvaliteten af det, vi leverer til borgere og virksomheder."*

Ledelsesgrundlaget har til formål at skabe et stærkt fundament for, hvordan ledelse udøves i Ballerup Kommune og understøtter Vision 2029 samt er styrende for ledelsesopgaven på alle niveauer i kommunen.

Såfremt der besluttet en ændring i ledelsesnormeringen vil vi opfordre til, at der gives en større fleksibilitet i skolens organisering f.eks. ved at give mulighed for at organisere matriklerne fra 0. – 5. klasse og 6. -9. klasse, som vil kræve en ændring i styrelsesvedtægten.

BSU –B24 -09 Reducere mængden af vikartimer

Den praksis, som forslaget rummer, udøves allerede på Baltorpskolen for at sikre det bedst mulige udgangspunkt for vores elever. Vores retningslinje for vikardækning beskriver disse principper. En reduktion af vikarpuljen vil dermed betyde en reduktion i antal lærere på skolen.