



# Øversigt over indkomne høringsvar til direktionens budgetforslag 2024 og overslagsårene 2025-2027 samt Spare- og omprioriteringskataloget 2024

Budgetforslaget har været i hørings fra den 24. august til den 11. september 2023.

Der er modtaget i alt 48 høringsvar.

## Indhold

1. Serhat Kücükkart .....	3
2. Liberal Alliance Ballerup .....	5
3. Ballerup Lærereforening .....	7
4. BUPL Storkøbenhavn .....	11
5. Tillidsrepræsentanterne for FOA SOSU i Ballerup .....	17
6. Ungdomsringen .....	18
7. DJØF i Ballerup .....	20
8. Handicaprådet .....	21
9. Seniorrådet .....	22
10. Ballerup Forældreorganisation (BAFO) .....	24
11. BIP .....	26
12. Bestyrelsen i Distrikt Baltorp .....	27
13. Bestyrelsen i Distrikt Måløvvej .....	29
14. Forældrebestyrelsen i Distrikt Skovlunde .....	32
15. Bestyrelsen i Distrikt Skovvejen .....	35
16. Skolebestyrelsen ved Hedegårdsskolen .....	37
17. Skolebestyrelsen ved Måløvvej Skole .....	39
18. Skolebestyrelsen ved Skovlunde Skole .....	43
19. Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole .....	46
20. Skolebestyrelsen ved Ordblindestitutet .....	48
21. Skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Baltorpskolen .....	49
22. Hoved-MED .....	53
23. MED-udvalget i Distrikt Baltorp .....	55



24. MED-udvalget i Distrikt Hedegården .....	57
25. MED-udvalget i Distrikt Måløvhøj .....	58
26. MED-udvalget Skovlunde 0-5 .....	60
27. MED-udvalget i Distrikt Skovvejen .....	63
28. MED-udvalget på Hedegårdsskolen .....	65
29. MED-udvalget ved Måløvhøj Skole .....	67
30. MED-udvalget ved Skovlunde Skole .....	72
31. MED-udvalget ved Skovvejens Skole .....	77
32. MED-udvalget på Ordblindeinstituttet .....	82
33. MED-udvalget ved Klub Måløv .....	83
34. MED-udvalget ved Klub Nord .....	85
35. MED-udvalget ved Klub Skovlunde .....	89
36. MED-udvalget ved Klub Syd .....	91
37. MED-udvalget ved Plejehjemmet Lindehaven og Aktivitets- og aflastningstilbud i Sønderhaven .....	94
38. MED-udvalget ved Plejehjemmene Lundehaven og Rosenhaven .....	96
39. MED-udvalget ved Plejehjemmene Sønderhaven og Toftehaven .....	99
40. MED-udvalget i Tandplejen .....	100
41. MED-udvalget på Sundhedsområdet .....	101
42. Center-MED i Center for Voksne og Sundhed .....	103
43. MED-udvalget i Center for Arbejdsmarked .....	105
44. MED-udvalget i Center for Økonomi .....	106
45. Ledelsesteamet i Distrikt Skovvejen .....	107
46. BFO-ledelsen på Skovlunde Skole .....	109
47. Bestyrelsen i Skolelederforeningen i Ballerup .....	111
48. Personalet i modtagerklasserne på Hedegårdsskolen .....	113

# Høringsvar fra Serhat Kücükkart til budget 2024

## Oversigt over samlede forslag til Spare- og omprioriteringskataloget 2024 og effekten heraf i 2024 og overslagsårene 2025-2027

### Børne- og Skoleudvalget

Ballerup Kommune har øget indsatsen for børn de første 1000 dage, som blandt andet betyder et tættere samarbejde med forældre, flere besøg af sundhedsplejen og tværgående samarbejde mellem forældre og dagtilbud.

Derfor gør det mig bekymret, at Ballerup Kommune ikke vil prioritere børnene, når empirien viser, at det er lige præcis de første år, som er definerende for barnets trivsel og velbefindende, ligesom det også har en betydning, at vi sikrer undervisningstilbud inden for almenområdet. Eleverne har brug for kvalificerede og engagerede lærere, som har tid både til det faglige og det nærværende.

Vores stærke klubber er med til at styrke de elever, som oftest er marginaliseret fra skolen og eleverne. Klubben giver mulighed for fordybelse, leg og interaktion med jævnaldrende som den enkelte selv aktivt vælger til, hvorfor vi ikke skal spare eller ændre åbningstiderne. Vi skal hellere se på om klubberne også kan inddrages aktivt i undervisningsdifferentieringen, som elever med særlige behov, kan få gavn af.

### Kultur- og Fritidsudvalget

Hvis vores børn og unge skal føle harmoni i hverdagen, skal de have mulighed for at være den, de er. Og det er lige præcis det vores stærke civilsamfund og foreninger giver rum for. Det er dem, som samler op på den enkelte – også når læreren ikke kan. Ofte ser vi elever som ikke nødvendigvis er fagligt stærke, engagere sig i foreningslivet. Det sikrer kontinuitet og et fællesskab af jævnaldrende, som er vigtige for den enkel – såvel som forældrene. Derfor ser jeg det som stærkt bekymrende, at vi sparer **”Sommerferieaktiviteter – ophør af trykt katalog”** Aktørperspektivet handler om det gode samarbejde mellem forældre, lærere og eleven. Vi understøtter det arbejde, idet vi også giver materiale til forældre, hvor de kan dykke ned i de enkelte aktiviteter med barnet.

Børne- og Skoleudvalget		30.389.000	53.739.000	64.739.000	66.739.000
BSU-B24-01	Rammebesparelse på det specialiserede børneområde (bevillingsramme 30.46)	5.000.000	9.000.000	18.000.000	20.000.000
BSU-B24-02	Øget undervisningstid på almenområdet *)	3.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
BSU-B24-03	Forhøjelse af BFO takst *)	4.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000
BSU-B24-04	Omlægning af modtageklasser til almenområdet	400.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000
BSU-B24-05	Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud	427.000	427.000	427.000	427.000
BSU-B24-06	Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i Distriktsinstitutionerne	1.087.000	1.087.000	1.087.000	1.087.000
BSU-B24-08	Færre pædagogiske ledere på skolerne *)	0	5.000.000	5.000.000	5.000.000
BSU-B24-09	Reducere mængden af vikartimer *)	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000
BSU-B24-10	Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer) *)	750.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
BSU-B24-11	Reduktion af centrale midler	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
BSU-B24-12	Lukkede dage/uger i dagtilbud *)	2.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
BSU-B24-13	Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud *)	2.500.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
BSU-B24-14	Ændring af normering i BFO *)	2.000.000	4.500.000	4.500.000	4.500.000
BSU-B24-15	Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage	0	200.000	2.200.000	2.200.000
BSU-B24-16	Indførelse af lukkede dage i BFO *)	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
BSU-B24-17	Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere) *)	1.100.000	2.200.000	2.200.000	2.200.000
BSU-B24-18	Effektivisering og fremtidssikring af Tandplejen	1.125.000	1.125.000	1.125.000	1.125.000

Kultur- og Fritidsudvalget		5.599.000	9.699.000	9.699.000	9.699.000
KFU-B24-01	Puljestructur	109.000	109.000	109.000	109.000
KFU-B24-02	Sommerferieaktiviteter – ophør trykt katalog	40.000	40.000	40.000	40.000
KFU-B24-03	Potentialer ved øget forældrebetaling *)	2.000.000	4.000.000	4.000.000	4.000.000
KFU-B24-04	Indførelse af lukkedage/uger i klub *)	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
KFU-B24-05	Tættere samarbejde mellem klub og skole	1.150.000	2.850.000	2.850.000	2.850.000
KFU-B24-06	Ændret ledelsessammensætning på klubområdet	1.300.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000

## Sundheds- og Ældreudvalget

Fundamentet for vores samfund har vores seniorer skabt. Og vi har mange seniorer, som fortsat bidrager på arbejdsmarkedet – blandt andet på nedsat tid. Det er ressourcer, vi fortsat udnytter inden for de respektive fagområder.

Ballerup Kommune skal sikre mere livskvalitet og et sammenhængende borgerforløb, hvor pårørende og relevante samarbejdspartnere også inddrages i beslutningsprocesserne. Derfor skal ikke spare på ” **Rengøring hver tredje uge i stedet for hver anden**”, idet det ikke er proportionalt med de øvrige politiske prioriteringer og dets konsekvenser for livskvaliteten.

Det samme gør sig gældende omkring bestilling af varer til borgere, som enten kognitivt eller af kroniske årsager, ikke kan imødekomme opgaven. Vi skal forebygge og hele tiden monitorere de faglige indsatser, så vi undgår ældresygdomme. Derfor skal vi ikke spare på ” **Rehabilitering**”

### ”Nedlæggelse af 5 stillinger som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene”

Dette skal ændres til **Nedlæggelse af 5 stillinger som enten er leder eller har en mellemliderstilling som f.eks. koordinator.**

Sundheds- og Ældreudvalget		9.035.000	10.035.000	11.035.000	11.035.000
SEU-B24-01	Ophør af klippekortsordningen	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
SEU-B24-02	Rengøring hver tredje uge i stedet for hver anden	1.300.000	1.300.000	1.300.000	1.300.000
SEU-B24-03	Indregne tiden til opvask i tiden til anretning/servering af mad	1.400.000	1.400.000	1.400.000	1.400.000
SEU-B24-04	Nedsætte tid til hjælp med indkøbsseddel med fra 15 til 10 minutter	270.000	270.000	270.000	270.000
SEU-B24-05	Rehabilitering				
SEU-B24-06	Sygeplejeklinikker				
SEU-B24-07	Flere prøvehandlinger				
SEU-B24-08	Udlitsering og brugerbetaling				
SEU-B24-09	Nedlæggelse af 5 stillinger som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
SEU-B24-10	Betaling for kost på plejehjem ved indlæggelser op til 7 dage	90.000	90.000	90.000	90.000
SEU-B24-11	Forlængelse til 7 dage af deadline for afbestilling af kost	250.000	250.000	250.000	250.000
SEU-B24-12	Lukning af Rosenhavens café	125.000	125.000	125.000	125.000
SEU-B24-13	Lukning af køkkenerne i Egely (+ cafe) og Kirstinehaven	350.000	350.000	350.000	350.000
SEU-B24-14	Mindre økologi - fra sølvmærke til bronzemærke	250.000	250.000	250.000	250.000
SEU-B24-15	Rammebesparelse ved effektivisering og omstilling på ældreområdet	2.000.000	3.000.000	4.000.000	4.000.000

# Liberal Alliance Ballerup

## Hørings svar til Budget 2024 fra Liberal Alliance Ballerup

I Liberal Alliance mener vi, at det er virkelig ærgerligt, at flertallet (S+SF) på forhånd de facto har afskåret Kommunalbestyrelsen fra at sænke skatten for kommunens borgere ved at stemme imod at ansøge om det tilskud, der vil kunne finansiere størstedelen af skattelettelsen i de kommende år. Det sker samtidig med, at kommunens skatteindtægter stiger væsentligt over de kommende år, og i en situation, hvor kommunen pga. service- og anlægsrammerne ikke kan bruge alle de penge, der er i kassen og som kommer ind via bl.a. skatteindtægterne. Vi er klar over, at det er for sent at gøre noget ved det nu, men vi vil opfordre til, at flertallet næste år – såfremt der igen skulle blive mulighed for at få tilskud til skattenedsættelser – indvilger i at søge om et sådant tilskud, så en skattesækning kan indgå budgetforhandlingerne.

Når vi kigger ind i de kommende år, så er det vores ønske, at der gøres noget ved kvaliteten af den kommunale velfærd, og her tænker vi på den borgernære kernevelfærd som børnepasning, skole, ældrepleje og omsorgen for vores borgere med handicap – både børn og voksne.

Vi mener, at det er denne kernevelfærd, der skal prioriteres, når der udvælges spareforslag, således at det primært er andre områder – f.eks. den kommunale administration, der må holde for, når der skal spares.

En hel del af spareforslagene vil medføre ringere service, højere priser, mere brugerbetaling og mindre fleksibilitet og valgfrihed for borgerne samtidig med, at skatten ikke sættes ned. F.eks. er der forslag om at begrænse åbningstiderne og indføre flere lukkedage i daginstitutionerne, og at afskaffe klippekortsordningen samt aktivitetsmedarbejderne på plejehjemmene – bare for at nævne nogle af spareforslagene. Det er jo helt uacceptabelt.

Vi opfordrer derfor til, at følgende spareforslag tages af bordet:

- Begrænsning af åbningstider i daginstitutioner og BFO.
- Indførelse af yderligere lukkedage i daginstitutioner, BFO og klubber.
- Øget brugerbetaling i BFO og klubber.
- Ophør af klippekortsordningen på ældreområdet.
- Nedlæggelse af aktivitetsmedarbejderstillinger på plejehjemmene.
- Forlængelse af deadline for afbestilling af kost på plejehjemmene (eller som minimum begrænse den udvidelse, der er lagt op til).
- Derudover bør I se kritisk på, hvad effekten af de uspecificerede rammebesparelser på de specialiserede børne- og voksenområder bliver, og hvordan det vil ramme borgerne.

I stedet for ovennævnte spareforslag bør der kigges på effektivisering af kommunens drift – herunder ikke mindst ledelse og administration. Ballerup Kommune ligger blandt de fem kommuner i landet, der har det højeste udgiftsniveau, så hvis Ballerup var lige så effektivt drevet som Vejle, var der et besparelspotentiale på 600 mio. kr., og selvom noget skyldes forskelle i serviceniveau etc., så er der stadig masser at tage af – også selvom man kun udnytter en brøkdel af potentialet.

I kan også se på, om nogle af de mange forskelligartede opgaver, som bibliotekerne har påtaget sig, i stedet kan løses af frivillige foreninger, samt om det er rimeligt, at kommunen skal bruge flere millioner kroner om året på at agere professionel koncert/eventarrangør (her tænker vi på Baltoppen LIVE), når det på glimrende vis kan varetages af frivillige foreninger.

Vi mener, at der skal tænkes i helt andre baner, når vi skal håndtere udfordringerne for kernevelfærden. Der skal være frit valg mellem offentlige og private løsninger, og de kommunale institutioner skal i langt højere grad fritages for minuttyranni og centraliseret detailstyring, hvilket i øvrigt også vil give besparelser på administrationen.

Hvis borgerne så ikke er tilfredse med den kommunale service, ja så skal de have mulighed for at vælge en anden leverandør, og det må gerne være en privat virksomhed. Pengene skal følge borgeren.

# Liberal Alliance Ballerup

Vi er klar over, at nogle af disse ting kræver ændret lovgivning, men dels kan meget ændres inden for de nuværende rammer, og dels taler regeringen jo meget om frisættelse af kommunerne. I den sammenhæng er det os magtpåliggende, at denne frisættelse kommer borgerne til gavn f.eks. i form af mere frit valg og ikke bare betyder, at kommunen skærer på kvaliteten og forringer borgernes retssikkerhed uden at give borgerne andre valg.

Med venlig hilsen

Liberal Alliance Ballerup

Kåre Harder Olesen

Formand



## Ballerup Lærereforening

Danmarks Lærereforening - kreds 21

### Hørings svar vedr. besparelser til Budget 2024 fra Ballerup Lærereforening

Tak for det tilsendte materiale, som vi har gennemlæst med interesse og bekymring. Vores høringssvar retter sig naturligvis primært mod folkeskoleområdet, men vi har også kommentarer til andre udvalgte forslag fra sparekataloget. Vi har sat forslagene op i numerisk rækkefølge for nemheds skyld, men indledningsvis vil vi gerne understrege, at øget undervisningstid og besparelser på det specialiserede område er de forslag på børne- og ungeområdet, som vi ser på med den største bekymring. Samtidig kunne vi godt ønske os, at sparekataloget blev udsendt tidligere, da skolestarten altid er en hektisk periode, hvor det kan være svært at finde tiden til drøftelserne ude på skolerne.

#### **BSU-B24-01: Rammebesparelse på det specialiserede børneområde**

Økonomien har de sidste mange år været usikker på det specialiserede børneområde – dels grundet stigende behov, men også grundet manglende økonomisk overblik. Det er ganske svært at forudse, hvordan økonomien udvikler sig selv på den korte bane, da selv få meget dyre sager kan betyde, at budgettet overskrides. Af samme grund vil det være dumdrigt at spare her, da konsekvenserne endnu engang vil være, at det almene område kommer til at betale prisen. Det gør det i forvejen med enhedstaksten, hvor skolernes økonomitildeling ikke står mål med de udgifter, de har til børn, der enten er eller bliver visiteret til en specialiseret indsats.

Vi er ikke imod, at man samtidig arbejder for de tre hovedfokuser: At få specialskolernes enhedspriser ned, at få børnene ned ad indsatstrappen (kræver en systematiseret tidlig indsats), samt at arbejde med kvalificerede tilbud tættere på almenområdet.

Det er efter vores overbevisning tre indsatsområder som kræver systematik, vedholdenhed og tid, hvor effekterne først kan forventes efter en længere årrække. Sparer man nu, vil det få konsekvenser for kvaliteten i indsatserne, inklusionsopgaven vil vokse yderligere i almenområdet, hvilket vil gøre det betydeligt sværere for lærerne at lykkes med undervisningsopgaven. Det skaber et dårligt arbejdsmiljø og der vil være en betydelig risiko for, at det bliver dyrere på den lange bane.

Vi har brug for flere specialiserede tilbud i tæt tilknytning til almenområdet. Det kunne være flere gruppeordninger og kvalificerede mellemformer, men vi mener også, at vi bør have lokale tilbud, der målrettes de børn, som er aller mest udfordrede – dem vi i dag sender i dagbehandling uden for kommunegrænsen. Alene transportomkostningerne, man kunne spare her, kunne give økonomi til at lave lokale højt specialiserede tilbud. Vi har allerede ekspertisen på Kasperskolen. Den viden må vi kunne trække på.

#### **BSU-B24-02: Øget undervisningstid på almenområdet**

Vi har et godt og tillidsfuldt samarbejde om skolen med Ballerup Kommune. Vores lokalaftale er fundamentet for dette gode samarbejde. Ved lokalaftaleforhandlingerne i 2017 indgik vi et kompromis, hvor vores lokale løndele blev forringet mod, at vores undervisningsmax blev sænket fra 26 til 25 ugentlige lektioner. Det var overordentlig svært at komme i mål med og skabte heftig debat internt i vores forening. Hvis man nu ønsker at forringe vilkårene i denne aftale, som lærerne med rette kan sige, at de selv har betalt for, så er der en betydelig risiko for, at mange års konstruktivt samarbejde bliver sat alvorligt tilbage. Konsekvenserne af dette vil være uoverskuelige.

Samtidig vil vi gøre opmærksom på, at det ikke er så enkelt at sammenligne lærernes undervisnings- og arbejdstid på tværs af kommunerne. Nogle kommuner har ikke børnehaveklasseledernes tid med, mens

andre har. Hvidovre Kommunes tal er fra sidste år. I år er det 742 timer. I Rødovre er der noget teknik, som betyder, at det reelle undervisningstimetotal er ca. 20 timer lavere.

Samtidig oplever vi, at flere kontakter os for at høre om løn og arbejdsvilkår inden, de sender en ansøgning eller tager jobbet i Ballerup Kommune. Heldigvis kan vi stadig sige, at vi har gode vilkår sammenlignet med de fleste, hvilket betyder, at vi også har større muligheder for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft, selvom det også på vores område er blevet sværere. En forringelse her vil gøre det vanskeligere at rekruttere nye lærere.

Politisk er der en stærk tendens, der trækker i retning af en mere kreativ og praksisorienteret undervisning. Enhver, der har stået med ansvaret for en sådan undervisning ved, at det kræver grundig forberedelse. Med en forøgelse af undervisningstiden vil forberedelsestiden blive forringet, hvilket igen har betydning for undervisningens kvalitet.

Derudover er det blevet langt mere komplekst at undervise i det moderne klasserum, hvor de mange særlige behov kun er steget i takt med, at elevernes mistrivsel også er det. Det kræver endnu mere tid at planlægge en undervisning, der rammer alle elever. Samtidig kræver det overskud at udføre det vigtige relationsarbejde i praksis, hvilket markant har forøget den tid, som lærerne bruger i og udenfor undervisningen. I forlængelse heraf er klasselæreropgavens omfang steget med øget forældrekontakt, skole/hjem-samarbejde og netværksmøder om børn i mistrivsel. De høje følelsesmæssige krav betyder, at lærerne som faggruppe ligger i en kedelig top-10 fra bunden af, når det handler om det psykiske arbejdsmiljø.<sup>1</sup> Set i dette lys, er vi selvsagt stærkt imod en yderligere forringelse af lærernes arbejdsvilkår.

### **BSU-B24 – 03: Forhøjelse af BFO-takst**

Vi støtter forslaget, da det ikke er en urimelig udgiftsstigning i forhold til, hvad man betaler i omegnskommunerne. Det samme gør sig gældende ved forslaget **KFU-B24-03**, der omhandler øget forældrebetaling i klubber. Samtidig er det et forslag, som øger økonomien fremfor at forringe servicen. Vi mangler data, der kan fortælle om færre børn i sammenlignelige kommuner med højere takst benytter sig af fritidsordning og vi mener også, at man skal have et fokus på økonomisk trængte familier. Det skal ikke være økonomiske grunde, der afholder forældre fra at sende børn i BFO.

### **BSU-B24 – 04: Omlægning af modtagerklasser til almenområdet**

Vi vil på det kraftigste advare mod at gennemføre denne omlægning. Det er der flere tungtvejende grunde til. For det første, har man i modtagerklasserne kørt med en overbelægning med flere elever i klasserne end lovgivningen tilsiger i de sidste to år. Det har betydet, at modtagerklassens lærere gennem længere tid har løftet en større opgave end forventet. Det har i sig selv trukket store vekslers på arbejdsmiljøet. Derudover gennemførte man i sidste skoleår en mildest talt uheldig proces med at udslove ukrainske skoleelever til Skovvejens Skole. Lærerne i modtagerklasserne blev meget sent informeret om at nogle skulle ufrivilligt forflyttes, hvilket af flere årsager betød, at Skovvejens Skole aldrig fik den støtte til at løfte den komplicerede opgave, som det var. Konsekvenserne for flertallet af de ukrainske elever var, at de kom ind i almenklasser uden tilstrækkelig sproglig støtte og hjælp. Det siger sig selv, at det påvirkede almenlærernes arbejdsmiljø at stå med denne svært håndterbare opgave oveni alt det andet.

Det lykkedes aldrig med de forflyttede lærere og fra dette skoleårs begyndelse har Skovvejens Skole selv kunnet ansætte lærere til opgaven. Det er dog alt for tidligt at vurdere, om det er den rette vej at gå. Det kræver en grundig evaluering inden, man går til så drastisk et skridt, som det vil være at omlægge al modtagerundervisningen til almenområdet. Vi er bekymrede for, at man allerede er begyndt på denne praksis, da vi også hører fra andre skoler, at børn uden dansksproglige kompetencer er blevet indskrevet direkte i almenklasser, hvor deres mulighed for at følge undervisningen er minimal. Det er simpelthen ikke i orden. Både i forhold til de enkelte børn, men også i forhold til de lærere, der står med

---

<sup>1</sup> ”Sund og sikker gennem hele arbejdslivet” af prof. Lars Andersen  
8/115



en ekstra opgave, som de ikke kan løse. Det er vores opfattelse, at Ballerup Kommune i ovenstående eksempler ikke lever op til lovgivningen på området. Vi henstiller til, at vi først foretager ændringer, når vi er i stand til at overholde lovgivning og har evalueret udslusningen af de ukrainske skoleelever til Skovvejens Skole. Derudover, bør omlægning til almenområdet ikke være et spareprojekt, da antallet af modtagerelever har været stigende og behovet for udvikling af sproglige kompetencer og støtte ikke vil være mindre i almenområdet.

Flere og flere kommuner udsluser direkte, men der foreligger ikke tilstrækkelig dokumentation for, at det har en gavnlig effekt. EVA har udarbejdet en rapport i 2019 med titlen: "Direkte indskrivning af nyankomne i almenklasser". Undersøgelsens hovedresultat peger på, at det kan være godt at indsluse direkte, da det har en værdi at være med i et alment fællesskab, men der følger mange udfordringer med, som man skal forholde sig til: Man er ikke i stand til at give de nyankomne den tilstrækkelige sprogstøtte med de tilgængelige ressourcer i almenområdet. Der er derfor behov for fleksible og intensive opstartsforløb med lærere, der har de nødvendige kompetencer og så er der udfordringer med de lovgivningsmæssige rammer.

Nyere forskning peger desuden på, at man bør bevare eller genetablere modtagerklasser, da de udover den faglige og sproglige viden også er i stand til at bidrage med vigtig omsorg i et betydningsfuldt socialt rum.<sup>2</sup>

Vi mener, at det er et alt for vigtigt område til, at man for tidligt, uden at have de grundlæggende rammer på plads, eksperimenterer med en praksis, der potentielt kan have store omkostninger for lærerne og de nyankomne børn.

#### **BSU-B24 – 05, 15 og 17: Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud, Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage og ændring af normering for 1. maj-børn**

Grundlæggende er vi imod, at man forringer midlerne, når det omhandler en tidlig indsats, da vi ved, at det kan få større konsekvenser, når børnene rammer skolealderen. Der er en betydelig risiko for, at besparelser her øger behovet for specialiserede indsatser senere. Det kan blive en dyr besparelse.

#### **BSU-B24 – 06: Fjernelse af udvidet åbningstid i distriktsinstitutionerne**

Vi mangler data, der fortæller om anvendelsen af den udvidede åbningstid for at kunne se konsekvenserne af beslutningen.

#### **BSU-B24 – 08: Færre pædagogiske ledere på skolerne**

Ledelsesstrukturen er kernen i skolestrukturen, hvor ledelse "tæt på" er det primære formål. Hvis man politisk har besluttet, at man ikke vil gøre noget ved skolestrukturen, så vil det være selvmodsigtende at skære på ledelsen i samme. Det er vores oplevelse, at de pædagogiske ledere har meget travlt og har svært ved at leve op til formålet om at være "tæt på". En besparelse her vil selvfølgelig udfordre dette formål yderligere. Samtidig vil der være en betydelig risiko for opgaveforskydning, så lærerne kommer til at løfte flere ledelsesopgaver.

Vi er dog ikke afvisende overfor, at der kan ske ændringer, men det bør foregå på baggrund af en længere proces, hvor skolestrukturen genevalueres.

Skolestrukturen blev evalueret i 2018, men den grundlæggende konklusion var, at det var for tidligt at evaluere. Vi mener, at tiden er mere moden nu til at foretage en mere kvalificeret evaluering, der kan skabe et bedre udgangspunkt for drøftelsen af en evt. ny skolestruktur. I den forbindelse bør man se på ledesspænd både på skole, BFO -og klubområdet og overveje om også klubberne bør høre ind under skoleledelsen, som det i øvrigt fremgår under det selvstændige spareforslag: "KFU-B24-06 "Ændret ledessammensætning på klubområdet."

Det bør ligeledes overvejes om et stigende børnetal skal føre til en afvikling af matrikelskoler.

---

<sup>2</sup> <https://www.altinget.dk/artikel/ku-forskere-genetabler-modtagerklasserne-de-er-vigtige-for-flygtningeboerns-trivsel>

### **BSU-B24 – 09: Reducere mængden af vikartimer**

Vi vil gerne advare mod at reducere mængden af vikartimer, da det kan få den stik modsatte effekt. Vi opfordrer til, at man drager på erfaringerne fra Måløvhøj Skole.

En af hovedårsagerne til, at Måløvhøj Skole i deres første handlingsplan ikke lykkedes med at indfri sparemålet var, at man beskar vikarressourcen til et minimum og omlagde lærernes arbejdsopgaver. Erfaringerne herfra er tydelige. Kvaliteten af undervisningen blev kraftigt udfordret, da vejledningstimer, tolærertimer mm. blev konverteret til vikartimer. Der var flere eksempler på, at lærere stod med ansvaret for op til tre klasser samtidig, hvilket konverterede undervisning til nødpasning. Det trak meget store veksler på arbejdsmiljøet og dårlige arbejdsforhold øger, som bekendt, risikoen for sygefravær, hvilket i en sådan situation kan udvikle sig til en ond spiral. I sidste skoleår planlagde man med, at lærerne havde vikartimer placeret i deres skema på forhånd. Desværre viste det sig som en dyr og ufleksibel løsning, og det var det en af årsagerne til, at man ikke kunne overholde den økonomiske handleplan. Efterfølgende ansatte man vikarer igen.

### **BFU-B24-10: Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS-timer)**

Helt grundlæggende har vi brug for flere hænder i klasserne – ikke færre, som dette forslag betyder. Forslaget vil skabe forringede muligheder for det vigtige relations- og trivselsarbejde i de tidlige skoleår. Selvom samarbejdet fungerer godt nogle steder, så er det vores opfattelse, at der stadig er plads til forbedring omkring samarbejdet med pædagoger i indskoling. Flere pædagoger ønsker ikke at være en del af skolen, hvilket ikke er det bedste udgangspunkt for et frugtbart samarbejde. Her kræver det, at man er tydeligere omkring, hvilken opgave, man ansætter til.

Vi mener, at man vil få mere kvalitet i undervisningen ved at prioritere tolærerordninger fremfor pædagoger, da det øger muligheden for større variation i undervisning med mindre hold og bedre muligheder for kreativ og praksisfaglig undervisning. Vi er dog også bevidst om, at det på den korte bane koster flere ressourcer.

### **BSU-B24- 11: Reduktion af centrale midler**

Hvis vi ønsker et fælles skolevæsen, skal vi også have noget at være fælles om. Vi oplever, at de nævnte tværgående projekter har stor værdi og især vækker det undren, at Mini-Skills vil ophøre, når der helt utvetydigt er positive erfaringer, og vi samtidig har en åbenlys udfordring med at skabe interesse for erhvervsuddannelserne.

Vi ved også fra forskningen, hvor det senest er nævnt i reformkommissionen, at korte intensive forløb ift. fx læsning og matematik har en betydelig effekt. Der vil være en øget risiko for, at det vil afspejle sig i dårligere faglige resultater blandt de svageste, og en status quo eller forringelse ift. antallet af elever, der søger erhvervsuddannelser.

### **BSU-B24- 12, 13 og 16 Vedr. lukkedage og nedsættelse af åbningstid for dagtilbud og lukkedage i BFO**

Vi mangler data både omkring antallet af lukkedage i Ballerup ift. sammenlignelige kommuner og omkring anvendelsen af åbningstiden i ydertimerne. Af samme grund mener vi ikke, at der er tilstrækkeligt grundlag for at tage en kvalificeret beslutning.

### **BSU-B24- 14 Ændring af normering i BFO**

Vi mangler data, der kan fortælle, hvor mange børn, der rent faktisk benytter sig af BFO. De tal må kunne trækkes fra BFO's registrering af fremmøde.

På vegne af Ballerup Lærereforenings Styrelse

*Vibe Larsen og Kasper Mortensen*

Høringssvar fra BUPL Storkøbenhavn vedr. spare- og omprioriteringskatalog 2024

Vi ser ind i et omfattende sparekatalog inden for børne- og ungeområdet, og vi bliver bekymrede for, hvilken udvikling, der vil ske, hvis disse forslag bliver gennemført. Vi oplever desværre, at sagsfremstillingen ikke er fyldestgørende i flere af forslagene, hvilket kan gøre det svært for politikerne at gennemskue konsekvenserne. Igennem høringssvaret vil der være flere gentagelser, da der er flere forslag, der enten minder om hinanden eller har samme konsekvenser.

## Klub

Der er flere forslag, der vedrører strukturen af ungdomsklubberne, hvor tre af dem tilsyneladende sigter mod det samme mål: at sammenlægge klubberne med skolen. Vi ønsker at udtrykke vores stærke modstand mod denne idé - ikke kun baseret på vores tidligere erfaringer, der viser, at det kan have betydelige negative konsekvenser for kvaliteten, men også fordi det kan fjerne klubberne fra formålsparagraffen i dagtilbudsloven<sup>1</sup>. På nuværende tidspunkt findes der ingen anden lovgivning, der pædagogisk beskriver formålet med fritids- og socialpædagogisk arbejde i klubber, og som derudover peger ud over institutionen og ud i lokalsamfundet. Vi håber derfor, at Ballerup Kommune vil anerkende den værdifulde og betydningsfulde rolle, klubberne spiller som en afgørende faktor i kommunens mål om at fremme trivsel blandt børn og unge.

### **KFU-B24-03**

#### **Potentialer ved øget forældrebetaling**

Dette forslag forudsætter, at klubberne bliver organiseret sammen med skolerne, derfor henviser vi til vores svar vedrørende "KFU-B24-05 Tættere samarbejde mellem klub og skole".

Vi er desuden skeptiske overfor, hvorvidt forslaget fulde økonomiske potentiale kan realiseres, da den markante stigning i forældrebetaling og samorganiseringen med skolen sandsynligvis vil have betydning for medlemstallet.

Derudover vil vi gerne gøre opmærksom på, at man fornyeligt har valgt at lægge kontaktpersonsordningen under klubberne, for at skabe en større kontinuitet for de unge, der i forvejen har en tilknytning til klubberne. Hvis man vælger at hæve taksten, risikerer man, at nogen af de unge ikke længere vil være indmeldt og derfor forsvinder ideen med kontaktpersonsordningen.

---

<sup>11</sup> *Formål for klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge:*  
<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/985>

#### **KFU-B24-04**

##### **Indførsel af lukkedage/uger i klub**

Det er vigtigt at huske på, at klubberne er et fritidstilbud for børn og unge, der som udgangspunkt godt kan være alene og derfor ikke er afhængige af klubben som et pasningstilbud. Det betyder, at klubberne skal være attraktive for at sikre et stabilt og højt medlemstal. Hvis Ballerup Kommune vælger at lukke klubberne i nogle uger i løbet af sommerferien, vil der være risiko for, at klubberne ikke ses lige så attraktive og derved vil medlemstallet dale.

Derudover er det tvivlsomt, at der kan opnås en besparelse på at holde lukkeuger, da personalet i forvejen holder ferie. I forvejen effektiviserer man allerede ved bl.a. at slå to matrikler sammen i ferierne. Det eneste sted, vi reelt kan se en besparelse ved lukkeuger er på driften af bygningen, og hvis klubben i dag benytter rigtig mange vikarer i sommerferien. Under alle omstændigheder vil der være tale om en ubetydelig besparelse.

Samtidig strider forslaget imod Ballerup Kommunes igangværende FUR strategi, hvor der bl.a. kigges meget ind i fleksibel arbejdstid.

#### **KFU-B24-05**

##### **Tættere samarbejde mellem klub og skole**

Ballerup Kommune har et velfungerende klubområde, der tilbyder børn og unge aktive fællesskaber og mødesteder, hvilket kommunen kan være stolt af. Det er vores klare overbevisning, at den gode kvalitet i kommunens klubtilbud vil være i stor risiko, hvis dette forslag gennemføres. En organisering under folkeskoleloven, vil betyde, at der ikke længere er samme formålsbeskrivelse og krav til klubvirksomheden, hvilket risikerer at udvande det pædagogiske fundament. Dermed forringes det store trivselsskabende og forebyggende potentiale, der er i klubberne på nuværende tidspunkt.

Derudover mener vi ikke, at samarbejde er lig med sammenlægning. Vi undrer os over, at der i konsekvensbeskrivelsen står, at en vedtagelse ikke vil få konsekvenser for indholdet i klubtilbuddene, da det vil betyde en ændring i lovgrundlaget og hele præmissen for gode selvstændige klubber. Det risikerer at gå imod Ballerup Kommunes stolte fritidspædagogiske traditioner og høj kvalitet på området og vi er stærkt bekymrede for konsekvenserne af en vedtagelse af dette forslag.

Vi håber, at Ballerup Kommune i stedet vil fortsætte med at sætte de store børn og unges trivsel, deltagelse og dannelse højt og bevare klubberne som selvstændige enheder og matrikler.

#### **KFU-B24-06**

##### **Ændret ledelsessammensætning på klubområdet**

Forslaget om at ændre i ledelsessammensætningen på klubområdet bekymrer os, idet der er blevet lagt kontaktpersonsordningen ud til varetagelse i klubberne, ligesom mellemformer også er i sin indledende fase. Disse ting kræver pædagogfaglig ledelse tæt på opgaven.

Vi undrer os over, at der under samme forslag i en bemærkning er nævnt et alternativ i form af enten færre pædagogiske ledere eller at lægge klubberne under skoleledelsen. Det sidstnævnte forslag er så omfattende en omstrukturering, at det ikke burde nævnes i en bemærkning til et andet forslag.

## BFO/Skole

Ballerup Kommune valgte at tilføre midler til BFO'en i forbindelse med afkortning af skoledagen, hvilket viser, at man prioriterer fritidsdelen og pædagogerne. Det vil vi selvfølgelig anbefale, at man fortsat vil gøre. Der er behov for fokus på øget trivsel og det gode børneliv. Hvis vi skal have en mulighed for at lykkes med inklusion, kræver det, at der tilføres flere midler.

### **BSU-B24-10**

#### **Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer)**

Det er svært ud fra sagsfremstillingen præcist at konkludere, hvad der menes med dette forslag. Vil man omlægge timerne, så de i stedet bliver placeret i fritidsdelen eller vil man blot afskaffe timerne og lade det være en ren besparelse? Uanset hvad den konkrete tanke er, så ser vi med stor bekymring på at have færre pædagogtimer ind i skolen. Vi ser ind i en tid, hvor mellemformer skal implementeres i skolerne, og når det kommer til børns trivsel, har pædagogerne en vigtig rolle.

Som der står beskrevet i forslaget, er PIIS en konstruktion, som blev lavet for at sikre de mindste elevers trivsel, læring og udvikling, hvilket vi selvfølgelig mener fortsat er vigtigt at prioritere. Måske endda vigtigere nu end tidligere. Samtidig er PIIS også med til at sikre en god og tryk kontinuitet mellem skole og fritid. Det er vigtigt, at vi bliver ved med at se børn i en helhed og hele deres samlede dag. Hvis dette forslag bliver vedtaget, vil det kunne betyde, at det bliver sværere at fastholde fuldtidsstillinger til pædagogerne og derved også blive sværere at fastholde og rekruttere.

Vi håber, at politikerne fortsat vil prioritere pædagogerne ind i skolen, lige som de gjorde, da de tilføjede ekstra midler til fastholdelse af pædagogerne i skolen i forbindelse med afkortning af skoledagene.

### **BSU-B24-14**

#### **Ændring af normering i BFO**

Det virker helt grotesk at foreslå at forringe normeringen i vores BFO'er samme år, som minimumsnormering bliver et lovkrav i dagtilbud. Vi oplever fortsat flere og flere børn i udsatte positioner, der har brug for nærvær og tæt pædagogiske støtte. En forringelse af normeringen vil gøre dette arbejde endnu sværere for pædagogerne, samtidig med at børnene generelt vil opleve mindre en-til-en kontakt og færre pædagogiske aktiviteter.

Den nyligt reviderede børne- og ungepolitik skal være med til at højne kvaliteten i Ballerup Kommune, hvilket vil blive svært at efterleve, hvis dette forslag vedtages. Ligeledes vil det blive sværere at sikre et tæt forældresamarbejde, hvilket også er et fokusområde i politikken.

#### **BSU-B24-16**

##### **Indførelse af lukkedage i BFO**

I dag afvikles personalets og børnenes hovedferie hen over skolernes sommerferie. Ledelsen sørger for gennem forhåndstilkendegivelser fra forældrene, at personalets ferieafvikling er planlagt i forhold til fremmødemønsteret blandt børnene. Hvis der i fremtiden indføres to ugers ferielukning, vil de tre ugers sammenhængende hovedferie for hele personalet være placeret i de to lukkeuger plus en af de to tilstødende uger. Det vil give en tvungen og mere hektisk ferieafvikling for børn og personale, men i sig selv vil ferielukningen være neutral i forhold til normeringen, da det samme personale vil skulle passe det samme antal børn. Hvis man samtidig, udover at ville bestemme tidspunktet for ferieafviklingen, også reducerer i personaleressourcen – i praksis ved at reducere lønsummen i budgettet – vil det betyde en normeringsforringelse over hele året, da der nu vil være færre personaler til at passe det samme antal børn.

Det er tvivlsomt, at der kan opnås en besparelse på at holde lukkeuger, da personalet i forvejen holder ferie. Det eneste sted, vi reelt kan se en besparelse ved lukkeuger er på driften af bygningen, og hvis BFO'en i dag benytter rigtig mange vikarer i sommerferien. Under alle omstændigheder vil der være tale om en ubetydelig besparelse.

Derudover strider dette forslag imod Ballerup Kommunes igangværende FUR strategi, hvor der bl.a. kigges meget ind i fleksibel arbejdstid. Dette forslag vil tværtimod gøre det endnu mindre fleksibelt at arbejde i Ballerup Kommune, hvor der i forvejen er rigtig mange lukkedage hvert år.

#### **BSU-B24-17**

##### **Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere)**

Vi er enige i, at de tekniske forudsætninger for budgettet til 1. maj BFO-børn virker lidt "mærkelige", men det samlede budget, der gives til at løse opgaven, mener vi til gengæld giver god mening. Der her er tale om børn, der ikke er startet i skole og derfor ville være børnehavebørn, hvis det ikke var fordi man af pædagogiske grunde ønsker at introducere dem til BFO'en før den egentlige skolestart. I børnehaven ville de være omfattet af de lovbundne minimumsnormeringer, hvor der skal være mindst 1 pædagogisk personale pr. 6 børn.

Den skønnede merudgift ved at ændre budgetforslagets forhold fra 10 børn pr. voksen til 6 børn pr. voksen, som svarer til minimumsnormering, er 2,3 mio. kr. Det betyder altså, at det nuværende budget stort set svarer til en normering for 1. maj børnene på 1 voksen pr. 6 børn. Vi foreslår derfor, at besparelsen ikke gennemføres, men at beregningsforudsætningerne ændres fra den nuværende model til fremadrettet at matche minimumsnormering for 1. maj børnene.

## Dagtilbud

Af budgetforslaget fremgår det, at Ballerup Kommune vil anvende hele det løft af bloktilskuddet, man får i forbindelse med indførelsen af minimumsnormeringer, på området. Det hilser BUPL Storkøbenhavn velkomment og er en beslutning, vi ser i relation til Ballerup Kommunes mangeårige investeringer i området.

Budgetkataloget indeholder en række forslag til besparelser på selvsamme område – med en anmærkning om, at der ikke kan gennemføres flere forslag på området, da de påvirker opgørelsen af minimumsnormeringer. Vi vil gerne opfordre til, at der ikke gennemføres besparelser, men at Ballerup Kommune fastholder intentionen om at styrke området. Det betyder også, at vi foreslår, at evt. midler, der findes ved omlægninger af de nuværende bevillinger, tilbageføres.

### **BSU-B24-12**

#### **Lukkedage/uger i dagtilbud**

I dag afvikles personalets og børnenes hovedferie hen over skolernes sommerferie. Ledelsen sørger for gennem forhåndstilkendegivelser fra forældrene, at personalets ferieafvikling er planlagt i forhold til fremmødemønsteret blandt børnene. Hvis der i fremtiden indføres to ugers ferielukning, vil de tre ugers sammenhængende hovedferie for hele personalet være placeret i de to lukkeuger plus en af de to tilstødende uger. Det vil give en tvungen og mere hektisk ferieafvikling for børn og personale, men i sig selv vil ferielukningen være neutral i forhold til normeringen, da det samme personale vil skulle passe det samme antal børn. Hvis man samtidig, udover at ville bestemme tidspunktet for ferieafviklingen, også reducerer i personaleressourcen – i praksis ved at reducere lønsummen i budgettet – vil det betyde en normeringsforringelse over hele året, da der nu vil være færre personaler til at passe det samme antal børn.

Det er tvivlsomt, at der kan opnås en besparelse på at holde lukkeuger, da personalet i forvejen holder ferie. Det eneste sted, vi reelt kan se en besparelse ved lukkeuger er på driften af bygningen, og hvis BFO'en i dag benytter rigtig mange vikarer i sommerferien. Under alle omstændigheder vil der være tale om en ubetydelig besparelse.

Derudover strider dette forslag imod Ballerup Kommunes igangværende FUR strategi, hvor der bl.a. kigges meget ind i fleksibel arbejdstid. Dette forslag vil tværtimod gøre det endnu mindre fleksibelt at arbejde i Ballerup Kommune, hvor der i forvejen er rigtig mange lukkedage hvert år.

### **BSU-B24-13**

#### **Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud**

Hvis åbningstiden bliver indskrænket, vil der tilsvarende være færre medarbejdertimer, mens antallet af børn fortsat vil være det samme. Derfor vil det have en betydning for de nationale minimumsnormeringstal. Valgte man derimod at indskrænke åbningstiden, men fortsat tilføre samme lønsum til distrikterne, vil man i stedet kunne samle pædagogtimerne og den oplevede normering ville være bedre – det vil dog ikke ændre på de nationale minimumsnormeringstal.

Det kunne være interessant at undersøge, hvor stort fremmøde der er i de forskellige tidsrum, så man på den måde kunne tilgodese flest muligt.

#### **BSU-B24-15**

##### **Reducere puljemidler til Barnets første 1000 dage**

I lyset af det store behov for at sikre bedre trivsel for børn og unge i kommunen, mener vi ikke at fjernelse af midler til tidlig indsats er vejen frem. Vi ser dog ikke en nødvendighed i, at midlerne skal ligge i 1000 dages programmet, men vi appellerer til, at Ballerup Kommune i endnu højere grad vil prioritere ressourcer til de pædagogiske miljøer omkring børn i vuggestuerne.

#### **BSU-B24-05**

##### **Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud**

Da alle vores dagtilbud er lønsumsstyret, vil en hvilken som helst besparelse, hvor der ikke samtidig er beskrevet et klart opgavebortfald, have en indvirkning på normeringen og derved den pædagogiske kvalitet. Der er i forvejen store udfordringer med inklusionsopgaven, og vi oplever en fortsat stigning af børn i udsatte positioner, som har brug for særlig hjælp og støtte. Fremfor at fjerne inklusionsmidler burde Balle Kommune i stedet tilføre flere midler til opgaven.

#### **BSU-B24-06**

##### **Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i Distriktsinstitutionerne**

Vores oplevelse er, at den udvidede åbningstid bruges i et ret begrænset omfang, og vi kan derfor godt forstå, at man vælger at kigge på denne mulighed for besparelse. Dog vil vi opfordre til, at det undersøges, hvor meget de forskellige tider bliver brugt, så åbningstiden bliver tilpasset det faktiske behov. Samtidig vil vi gøre opmærksom på, at hvis åbningstiden bliver indskrænket, og man samtidig reducerer i medarbejdertimer, mens antallet af børn fastholdes, vil det have en betydning for de nationale minimumsnormeringstal.

På vegne af BUPL Storkøbenhavn

Faglig sekretær  
Cindie Christoffersen

Fællestillidsrepræsentant  
Pernille Birk Brammer



## Hørings svar fra Tillidsrepræsentanterne i Ballerup på FOA SOSU området

Tillidsrepræsentanterne i Ballerup på FOA SOSU området har på et TR-møde drøftet Spare- og omprioriteringskataloget for 2024 og har følgende spørgsmål og bemærkninger til hørings svar:

Igennem de senere år har der være flere besparelser, dels på mindre tid til opgaverne og dels færre faglærte til at udføre opgaverne. Derved er arbejdspresset øget, personaleomsætningen øget og det har givet store udfordringer i forhold til opgaveløsningen, som i yderste konsekvens også går ud over kerneopgaven.

Vi har følgende bemærkninger til nogle af forslagene:

SÆU-B24-01: Ophør af klippekortsordningen: Det er svært at gennemskue konsekvensen af dette, idet ordningen er blevet brugt forskelligt på de respektive arbejdspladser. For de personaler der har udført nogle af disse opgaver med 1 til 1, har det givet arbejdsglæde og der hvor ordningen er "spredt" mere ud, er bekymringen om der vil blive reduceret i normeringen?

SÆU-B24-02: Rengøring hver tredje uge i stedet for hver anden: Hvis der bliver reduceret i tiden? Hvad er det så for indsatser der ikke skal rengøres? Hvis man ændrer det til hver 3 uge, vil der bliver mere beskidt og tage længere tid at rengøre og hvordan hænger det sammen med at vi skal tænke mere sygdomsforebyggende?

SÆU-B24-03: Indregne tiden til opvask i tiden til anretning/servering af mad: Psykisk syge borgere genere mere opvask. Konsekvensen er at det vil stresse personalet.

SÆU-B24-04: Nedsætte tid til hjælp med indkøbsseddel fra 15 til 10 minutter: Igen vil det øge arbejdspresset for personalet, idet ikke alle borgere kan/har gjort listen klar og hvis ikke personalet er opmærksom på/har tid til at gennemgå listen, vil risikoen for at der mangler varer at bestille (eks: toiletpapir) være stor.

SÆU-B24-08: Udlicitering og brugerbetaling: Hvilke modeller er der tale om? Hvis privatisering af plejehjem – Hvordan hænger det sammen med Ballerups vision 2029 om at være en stærk uddannelsesby?

SÆU-B24-09: Nedlæggelse af 5 stillinger som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene: Aktiviteter er en stor og vigtig opgave for beboerens velfærd og livskvalitet på plejehjemmene. Stor bekymring for at mange flere ikke vil blive stimuleret, hvis det er en opgave der glider videre til personalet og at det af pårørende vil blive oplevet som en opbevaringsplads for borgerne.

SÆU-B24-13: Lukning af køkkenerne i Egely (+cafe) og Kirstinehaven: Vi undrer os over at beboerne på disse plejehjem ikke vil få det samme tilbud, som de andre i forhold til at få den varme mad om aftenen?

På vegne af tillidsrepræsentanterne for FOA SOSU i Ballerup

Fællestillidsrepræsentant Marianne Petersen.

## Kære Ballerup Kommune

Vi er blevet opmærksomme på, at Ballerup Kommune i budgetforslagene for 2024 og frem, har sat forslag om store besparelser på fritidsområdet.

Det vil vi kraftigt advare imod.

Alle undersøgelser peger på en stigende mistrivsel og ensomhed hos børn og unge i Danmark. At spare på deres fritidstilbud er kun at gøre ondt værre og bliver dyrere i sidste ende.

Vi ved, at alle børn og unge har brug for fællesskaber, fordi det er i fællesskaberne, man vokser, udvikler sig, oplever succeser og dannes som menneske og demokratisk medspiller. Forebyggelse af mistrivsel og ensomhed kræver brede almene indsatser. *Vidensråd for Forebyggelse* fremhæver i deres forskning fx, at der særligt er to indsatser, der forebygger mistrivsel og ensomhed.

Den ene er det systematiske arbejde med at styrke børn og unges selvværd og tro på egne evner, deres evne til at håndtere daglige stressorer, til at indgå i positive sociale relationer og endelig deres oplevelse af at høre til i gruppen.

Den anden er at styrke de positive aspekter af børn og unges personlige og sociale kompetencer i fællesskabet (frem for at fokusere på deres individuelle problemer).

Begge dele finder i særlig grad sted i de fritidsinstitutioner, hvor børn og unge færdes og i vores kendskab i særdeleshed i fritids- og ungdomsklubben, hvor mange unge uden andre fællesskaber kommer.

I dataene fra *Ungeprofilundersøgelsen* ser vi ligeledes tendenser til, at børn og unge, der går i klub har det bedre, går til flere andre fritidsaktiviteter og oftere oplever at have andre unge at tale med, når de har brug for det.

Hvis man fratager eller vanskeliggør børnenes mulighed for at komme i fritidsordning/-klub, vil de typisk enten overlades uden fællesskaber eller ende i fællesskaber, der ikke er gode for dem.

I klubberne møder børn og unge præstationsfrie rum med fagligt kompetente voksne, der er garanter for den fritids- og ungdomspædagogiske tilgang til børn og unge, som vi ved, er med til at skabe trivsel, og bygge bro til uddannelse og arbejdsliv. Vi ved tillige, at gode fritidsinstitutioner modvirker risikoadfærd, kriminalitet og radikalisering – noget der af flere omgange er undersøgt og bekræftet af *DPU (Danmark Pædagogiske Institut)*.

Seneste studie fra netop *DPU*, hvor man har interviewet en stor gruppe børn og unge i klubber viser, at de særligt fremhæver klubben som et afslappet sted at være, hvor de unge kan være sammen med deres venner og med pædagoger, der har tid til dem. I form af deres tilgængelighed udgør pædagogerne en vigtig støttefigur, som børnene og de unge kan stole på og søge hjælp hos, hvis der opstår problemer med at finde ind i fællesskaberne.

At lukke/vanskeliggøre de unges muligheder for at mødes i strukturerede sociale fællesskaber med voksne, der guider og understøtter vil – efter vores bedste viden og erfaringer – være at gøre lige præcis det, alle forsøger at undgå, nemlig at øge børnenes ensomhed, manglende fællesskaber og dermed bliver det endnu en stor risikofaktor ift. deres trivsel.

Skulle I have behov for og lyst til uddybning af, hvorfor klubtilbud bør være en central del af kommunens tilbud til børn og unge, og ikke mindst hvorfor det bør indgå i den samlede strategi for at modvirke ensomhed og mistrivsel, stiller vi altid gerne op til et møde eller oplæg for politiske udvalg, arbejdsgrupper eller lign.

På vegne af Ungdomsringen

Henrik Hald Krog  
Næstformand

*Ungdomsringen er en forening for mere end 700 fritids- og ungdomsklubber i Danmark. Vi repræsenterer 130.000 børn og unge i alderen 10-18 år. Vi arbejder med aktiviteter på tværs af klubber, målrettet kompetenceudvikling og uddannelse til medarbejdere i klubber og ungdomsskoler, herunder forskning på det fritids- og ungdomspædagogiske område samt politisk interessevaretagelse med det formål at sikre alle større børn og unge gode fritidstilbud med fagligt stærkt indhold.*

## Til Kommunalbestyrelsen i Ballerup Kommune

---

### Hørings svar fra DJØF i Ballerup vedrørende Budget 2024 for Ballerup Kommune

DJØF i Ballerup Kommune ser med alvor på at de økonomiske udfordringer i de kommende år, der nu igen skal løses gennem uspecificerede administrative besparelser, som indarbejdes under dække af en "stråmand" om, at det indgår i aftalen mellem regeringen og kommunerne.

DJØF i Ballerup Kommune anerkender gerne en præmis om, at alle skal "holde for", når der er behov for store økonomiske indgreb.

Men det er en stærkt bekymrende udvikling, når de administrative besparelser i direktionens budgetforslag indgår med en sådan selvfølgelighed, at der ikke skrives et eneste ord om hverken indholdet eller konsekvenserne af sådanne besparelser. Dette er intet mindre end rystende, og ligner næsten et udtryk for en ringeagt over for en gruppe medarbejdere, som arbejder hårdt for, at tingene skal hænge sammen i Ballerup Kommune.

### ØKU-B24-06 Administrativ effektivisering (rammebesparelse)

Af ovenstående besparelse fremgår det, at der igen i år indgår en administrativ besparelse på 6 mio. kr., som vil ramme det almindelige administrative personale hårdt.

Samtidig med, at DJØF i Ballerup Kommune anerkender, at alle skal være med til at bære byrden af de økonomiske udfordringer, er det dog også nødvendigt at påpege, at det er ottende gang på elleve år, at en sådan besparelse finder vej ind i budgetforslaget.

Ydermere er de administrative medarbejdere i Ballerup Kommune dem, som understøtter, at der kan være ældrepleje, at der kan være børnepasning, at der kan være undervisning i folkeskolen, at der kan træffes beslutninger af ledelse og kommunalbestyrelse osv. osv. – husk det!

DJØF i Ballerup Kommune undrer sig over, hvor længe ledelsen og politikerne i Ballerup Kommune mener, at denne praksis kan fortsætte uden en langsigtet plan, da det er en medvirkende årsag til at skabe et dårligt arbejdsmiljø og en mindre attraktiv arbejdsplads.

Derfor forventer DJØF i Ballerup Kommune, at der vil være en meget konkret gennemgang af besparelsens konsekvenser, herunder ikke mindst ændrede forventninger til servicering af ledelsen og politikerne i Ballerup Kommune, som vil opleve længere svartider og et større behov for at være selvhjulpne.

Endelig finder DJØF i Ballerup Kommune, at det er særdeles uheldigt, at de gentagne administrative besparelser er blevet til en selvfølgelighed og har en klang af "retfærdighedens pris", når der skal spares på de store serviceområder.

Christian Boe Dalskov

Tillidsrepræsentant for DJØF





## Referat fra Handicaprådets møde om høringssvar på direktionens budgetforslag 2024-27

---

Dato: 7. september 2023

C-VS Stab

---

Handicaprådet besluttede på sit møde den 6. september 2023 at afgive følgende høringssvar på budgetforslaget:

### Børneområdet

Handicaprådet udtrykker bekymring for rammebesparelsen på det specialiserede børneområde, især når det samtidig foreslås at spare på inklusion.

### Det specialiserede voksenområde

Anerkender at det kan være fornuftigt at arbejde med de indsatser, som er beskrevet i rammebesparelserne på det specialiserede voksenområde. Handicaprådet udtrykker dog bekymring for niveauet i rammebesparelserne i overslagsårene.

### Ældreområdet

Handicaprådet er generelt bekymret over besparelserne på hjemmepleje. Det bør være hensynet til borgerens konkrete behov og værdighed, som bestemmer niveauet for hjælp.

### Besparelsen på puljestructur

Handicaprådet anbefaler at der ikke røres ved § 18 midlerne

### Fjernelse af tilgængelighedspuljen i 2024

Det hænger dårligt sammen med tilgængelighedspolitikken at fjerne midlerne, og Handicaprådet vil fraråde at man gør det.

## Høringssvar fra Seniorrådet

07.09.2023

Hermed Seniorrådets høringssvar på budgetforslag for 2024.

### SÆU-B24-01 Ophør af klippekortsordningen

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig ophør af klippekortsordningen i hjemmeplejen, da det sandsynligvis vil øge ensomheden og nedsætte nærværet for de borgere, som benytter sig af ordningen i dag.

### SÆU-B24-02 Rengøring hver 3. uge i stedet for hver anden

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig forslaget. Ingen borgere ville, hvis de selv kunne vælge, ønske kun at få rengøring hver 3. uge.

### SÆU-B24-03 Indregne tiden til opvask i tiden til anretning/servering af mad

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig forslaget, da det vil betyde mindre nærvær for den enkelte borger.

### SÆU-B24-04 Nedsætte tid til hjælp med indkøbsseddel fra 15 til 10 min.

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

### SÆU-B24-05 Rehabilitering

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

### SÆU-B24-06 Sygeplejeklinikker

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

### SÆU-B24-07 Flere prøvehandlinger

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

### SÆU-B24-08 Udlicitering og brugerbetaling

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig forslaget, da vi ikke kan acceptere merbetaling for Ballerups borgere.

### SÆU-B24-09 Nedlæggelse af 5 stillinger som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene.

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig forslaget. Vi er i tvivl om der menes de 5 aktive stillinger som er nu og man så vil beholde de 2 vakante stillinger på Egely og Kirstinehaven? Eller om man vil spare alle 7 stillinger væk. Vi har fra flere pårørende hørt, at der intet sker på plejehjemmene, når der ikke er ansat en aktivitetsmedarbejder. Beboerne sidder og kigger ud i luften, sover eller ser tv. Det er nødvendigt, at der hver dag er tilbud om forskellige aktiviteter på vores plejehjem. Der er lavet flere undersøgelser om, hvor farligt det kan være at kede sig, - f.eks. denne som er bragt i Jyllands-Posten for nylig: <https://jyllands-posten.dk/debat/kommentar/ECE11116856/kedsomhed-og-ensomhed-er-lige-saa-farligt-som-rygning-og-overvaegt/>.

### SÆU-B24-10

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

SÆU-B24-11

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

SÆU-B24-12

Seniorrådet har ingen kommentarer til dette forslag.

SÆU-B24-13

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig dette forslag. Det er vigtigt, at beboerne kan dufte at der bliver lavet mad, det er med til at øge appetitten. Egelys café er den eneste i området, så de borgere der benytter den, vil have meget langt til den nærmeste café, som er på Lindehaven.

SÆU-B24-14

Mindre økologi – fra sølvmærke til bronzemærke

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig dette forslag. Ballerup kommune ønsker at være en grøn og klimavenlig kommune og det hænger ikke sammen med mindre økologi.

SÆU-B24-15

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig dette forslag da der mangler konkretisering og en beskrivelse af konsekvenserne.

Angående Direktionens budgetforslag til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027, økonomibilag 5, side 7:

Uddannelse af voksenelever på ældreområdet

Seniorrådet kan ikke tilslutte sig dette forslag. En af de største udfordringer på ældreområdet, er netop at rekruttere personale. Vi må derfor ikke nedprioritere dette område.

Kære kommunalbestyrelse.

Hermed fremsendes høringssvar til sparekataloget!

B24-01:

Det lyder pænt at hovedformålet med opgavevaretagelsen er at give borgerne et så selvstændigt voksenliv som muligt!

Men at borgerne skal opleve andre/mindre indsatser end dem de modtager nu, når det vurderes fagligt forsvarligt, eller hvis indsatsen ikke har den ønskede effekt, er en farlig vej at gå.

Set i lyset af en potentiel nedskæring på området, lyder det som om praksis vil være, at hvis en indsats virker, så fjernes den, for at se om en mindre indsats også vil virke, og hvis en indsats ikke virker, så kan man lige så godt finde en billigere løsning (der heller ikke vil virke).

Det er sårbare børn og familier vi snakker om og ikke bare tal i et budget.

Hvis den pædagogiske indsats omkring et barn ikke virker, er det højst sandsynligt fordi indsatsen ikke er god nok (kvalitet koster), og på den lange bane duer det ikke at spare. Set i lyset af at sparekataloget rækker 3 år frem, virker det som en "tisse i bukserne i frostvejr" løsning...

B24-03:

Kombineret med en sænkning af skatten i Ballerup, kunne denne løsning virke som den mindst indgribende i forhold til børns trivsel, da de ramte forældre ville blive økonomisk kompenseret.

B24-05:

WTF???

Spare på bevillingen til at institutionerne kan støtte børn i udsatte positioner, for at bremse en dårlig udvikling der sender børnene i mistrivsel?

Det kommer jeg ikke til at bruge min tid på at argumentere imod...

Hvis I har fulgt bare lidt med i debatten om emnet er dette forslag allerede fjernet.

B24-06:

Besparselsen kan virke reel at se på som en mulighed, men der bør i så fald gives nogle års varsel, så man ikke sætter de forældre der har valgt institution pga. åbningstiden i klemme.



B24-12:

Overvejelser om indførelse af lukkedage/uger virker reel. Der er dog flere ting at overveje.

De lukkedage/uger der vil være tale om, vil typisk være uger, hvor der i forvejen meget færre børn og personaler. Hvis man skærer i budgettet ud fra en gennemsnitspris for en uge, vil dette medføre en generel forringelse af normeringen fordelt over hele året. Derudover bør man se på konsekvenserne ved at personalet pålægges tvungen ferie. I Furesø er der fra i år mere end 2/3 af personalets ferie pålagt på lukkedage, og det har mig bekendt ikke haft en positiv effekt på deres evne til at rekruttere pædagoger...

B24-13:

Nedsættelse af åbningstiderne kan som sidste års forslag ikke ske på den forelagte måde.

Da der naturligt vil være tale om ydertider når der skal skæres i åbningstiden, er der meget få børn og voksne på den tid. En besparelse på en gennemsnitstimepris, vil derfor (som jeg skrev i sidste års høringssvar) give en forringelse af normeringerne fordelt over hele åbningstiden.

Hvis man vil spare de foreslåede beløb skal der skæres 2-3 gange så meget tid som angivet, eller alternativt kun spares 1/2-1/3 af det foreslåede beløb.

Hvis man fx lukker ned i alle institutioner hver onsdag mellem 12 og 14 og lader personalet afvikle møder i dette tidsrum, vil regnestykker gå op økonomisk, men vi vil som forældre nok blive en smule udfordrede...

B24-15:

Barnets første 1000 dage er uden tvivl de vigtigste i et barns liv, og blev i valgkampen promoveret som et stort politisk tiltag, hvorfor det formodes, at dette forslag ikke skal ses som en reel overvejelse, men blot synliggøre et skræmmende alternativ til de andre stillede forslag.

B24-17:

Set i lyset af den nylige politiske beslutning om at det fremover hedder børnehaveklasse, er det væsentligt at hæfte sig ved at børnene kommer fra en 1:6 normering og nu skal skabe en tryk start i nye rammer men ikke er skolestartere i 0.kl.

At børnene starter i BFO 1 maj skyldes i bund og grund besparelser. Børnene burde fortsætte i børnehaven med 1:6 normering frem til start i børnehaveklasse, som en enkelt skole heldigvis har fået øjnene op for.

At byde børnene endnu ringere voksenkontakt end den de i forvejen får i skiftet fra BH til SFO er ikke OK!

En konsekvens udover den nævnte i forslaget, må formodes at blive flere børn der allerede inden "skole"start udvikler skolevægring og dermed får brug for ressourcer fra en anden kasse, til at sikre opstart i andre rammer i et egnet skoletilbud.

MVH Kasper Halling, formand for Ballerup Forældreorganisation (BAFO)

## Hørings svar fra BIP

**Fra:**  
**Til:** [Ballerup Kommune - Center for Økonomi \(økonomi\)](#)  
**Emne:** Spare- og omprioreringskatalog  
**Dato:** 5. september 2023 08:56:16

---

Hej'sa

Ved seneste brugerrådsmøde blev kataloget drøftet og reelt har vi kun en bemærkning - dette til pkt ØKU-B24-06:

Punktets omfang er ikke gennemskueligt og derfor kan vi i Brugerrådet ikke forholde os til dette. men ser frem til at vi får punktet nærmere belyst.

mvh

Rene Almind

Brugerrådsformand i BIP

## Hørings svar vedrørende Sparekataloget 2024 fra Distriktsbestyrelsen i Baltorp

### Kære Børn og Skoleudvalg

Vi har gennemgået sparekataloget og de emner, der er relevante for vores område.

- **Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud BSU-B24-05:**  
Da vi er et distrikt med flere socialt udsatte familier end gennemsnittet i kommunen, så vil en fjernelse af midlet til særlig inklusionsstøtte på dagtilbudsområdet være en væsentlig forringelse i vores distrikts institutioner.
- **Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i Distriktsinstitutionerne BSU-B24-06** Distriktsbestyrelsen vil påpege behovet for, at distriktet har fleksibilitet vedrørende åbningstider for at kunne tilgodese flest mulige forældre.  
Vi er et distrikt med behov for udvidet åbningstid, da vi har forældre, der ofte arbejder med lange distancer og kun med mulighed for offentlig transport. Hvis man som enlig forsørger skal starte sit job kl. 7, er der et særligt behov for tidlig åbningstid – modsat hvis man er i forretning vil der være behov for de lidt senere lukkedage. Besparelsen er minimal, set i lyset af den serviceforringelse det vil være. Ved reducere af åbningstiderne, så risikerer kommunen, at man ikke tiltrækker de ressourcestærke familier til kommunen.
- **Lukkedage/uger i dagtilbud BSU-B24-12** Det vil være kraftig forringelse af dagtilbuddet, såfremt der indføres flere lukkedage/uger, da det bliver problematisk for forældre at få ferieplanerne til at gå op. Det er ikke alle, som har fri mulighed for selv at vælge, hvornår man ønsker ferie eller har netværk til at hjælpe med pasning. Med flere af disse serviceforringelser for forældrene, vil det få flere forældre til at gentænke deres fremtid i kommunen og ikke tiltrække nye familier. Derfor tager vi som forældrebestyrelse kraftig afstand fra dette forslag. Samtidigt forventer vi, hvis der kommer flere lukkedage/uger, vil der ske en reduktion i forældrebetalingen.
- **Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud BSU-B24-13** Vores kommentar er som i BSU-B24-06.
- **Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage BSU-B24-15** Vi synes, det er irrelevant at skulle forholde os til en besparelse, som først vil træde i

kraft i 2025, derfor mener vi ikke, at denne skulle være med i dette års sparekatalog.

- **Indfrielse af leasingaftale på Grønnemarken 8, Børnehuset Stjernehuset ØKU-B24-01** Vi som forældrebestyrelse ser det som en god investering at købe Børnehuset ift. den fremtidige økonomi og udvikling af huset.

Venlig hilsen

På vegne af distriktsbestyrelsen

Helle Kristensen – Distriktsleder

Christina Sara Tang Hansen- Formand distriktsbestyrelsen

Kommunalbestyrelsen  
Ballerup Kommune

Den 11. september 2023

## **Høringsvar vedr. budgetforslag 2024-2027 fra forældrebestyrelsen for distrikt Måløvhøj**

Forældrebestyrelsen for distrikt Måløvhøj har gennemgået høringsmaterialet. Vi har forståelse for, at der skal findes midler, og at det er en vanskelig opgave for jer. Vi har dog en række bekymringer og bemærkninger i forhold til spareforslagene. Disse er uddybet nedenfor.

Indledningsvis skal vi bemærke, at de foreslåede besparelser – ligesom i tidligere sparerunder – uundgåeligt medfører en forringelse af det dagtilbud, som Ballerup Kommune tilbyder sine børn, ligesom det vil gøre det vanskeligere at fastholde det nuværende pædagogisk personale.

Vores børn er samfundet fremtidige arbejdskraft og ved forsat at gennemføre besparelser på børn/ungeområdet, er vi dybt bekymret for, at mange ender i mistrivsel. Dette vil potentielt føre til en reduktion i arbejdskraften (og dermed også skatteindtægten) i Ballerup Kommune, da nogle forældre vil føle sig nødsaget til at trække sig fra arbejdsmarkedet eller gå på nedsat tid, da vilkårene i institutionerne simpelthen er for dårlige.

Derudover er vi uforstående overfor, hvordan de forslag, der medfører forringelse/reduktion i personaleressourcerne, kan gennemføres uden, at dette vil stride mod de fra regeringens fastsatte minimumsnormeringerne.

### **Kommentarer til konkrete forslag**

#### *BSU-B24-05: Reducere tildeling af midler til særlige inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud*

Tildelingen af de pågældende midler benyttes på nuværende tidspunkt til køb af hjælpemidler til børn i daginstitutionen, der har et særligt behov for at kunne være i et ordinært dagtilbud. Der bruges årligt flere penge på hjælpemidler end den pågældende tildeling i distriktet. Disse udgifter trækkes fra distriktets almindelige ramme.

Dette behov forsvinder ikke ud i den blå luft ved, at tildelingen fjernes. Udgifterne vil blot skulle findes indenfor området almindelige ramme, som alt andet lige medfører færre ressourcer til personale. Vi bemærker, at tildelingen i forvejen er meget lille efter flere tidligere reduktioner.

Bestyrelsen *foreslår* derfor i stedet, at der etableres en central hjælpemiddelservice (eventuelt under hjælpemiddeldepotet), hvor institutionerne – på tværs af distrikterne – kan dele hjælpemidler. En institution vil i så fald kunne anvende et hjælpemiddel, mens der er behov herfor. Når institutionen ikke længere har brug for det pågældende hjælpemiddel, leveres dette tilbage til hjælpemiddelcentralen, hvorefter hjælpemidlet kan bruges af en anden institution. På den måde kan hjælpemidlerne deles på tværs af distrikterne, og i sidste ende kan det måske endda resultere i en samlet besparelse på området, da hjælpemidlerne udnyttes bedre ved en samlet fordeling og koordinering. I så fald er udgiften centraliseret

fremfor at den enkelte institution skal bære den økonomiske byrde, som i mange tilfælde være ganske betydelig.

#### BSU-B24-06: Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i Distriktsinstitutionerne

Bestyrelsen er generelt meget bekymrede for forslag, der – hvis de effektueres – vil medføre reduceringer af personaleressourcerne i institutionerne. Dette forslag vil resultere i en nedgang i personaleressourcerne og det kan ikke undgås at påvirke børnenes trivsel i den enkelte institution.

Såfremt forslaget/eller dele af forslaget vedtages, vil det så vidt bestyrelsen er orienteret påvirke færrest familier, hvis der alene fjernes den udvidede åbningstid om eftermiddagen. Bestyrelsen skal derfor appellere til, at der ikke fjernes det fulde budget til udvidet åbningstid, således at der fortsat vil være mulighed for at enkelte institutioner fortsat åbner tidligt, så institutionerne kan imødekomme de forældre, der har et arbejde, som kræver tidlig aflevering af deres børn.

#### BSU- B24-12: Lukkedage/Uger i dagtilbud

Som vi læser forslaget, vil kommunen – udover de allerede nugældende lukkedage – indføre lukkeuger henover sommerferien.

Dette er uforeneligt med kommunens strategi for fastholdelse, uddannelse og rekruttering (FUR), da sommerferielukkede uger vil medføre langt mindre fleksibilitet for medarbejderne. Bestyrelsen er derfor særdeles bekymret for, at en effektivering af forslaget vil medføre, at det vil blive vanskeligere (end det i forvejen er) at tiltrække relevant arbejdskraft. Forslaget indebærer endvidere, at mange familier ikke vil kunne holde ferie sammen, ligesom forslaget vil genere et større behov for nødpasning. Nødpasning som i forvejen ikke i barnets tarv, da børnene skal være sammen med andre ukendte børn og voksne i en ofte ikke kendt institution.

Udover ovenstående vil en effektivering af forslaget formentlig medføre lavere personalebemanding i ugen op til og efter lukkeugerne, som ikke nødvendigvis vil passe med børneantallet i institutionen, og at der i stedet skal findes (dyre) vikarløsninger.

Derudover bemærker bestyrelsen, at der så vidt vides, tidligere er trukket i puljen til vikardækningen svarende til tre uger årligt. Dette blev effektueret, da kommunen vurderede, at alle børn i dagtilbuddene i Ballerup Kommune holder sommerferie i minimum 3 uger, hvorfor der ikke er samme behov for vikartimer, som på andre tidspunkter af året. Bestyrelsen er således også bekymret for, at der er tale om en dobbeltbesparelse, hvis der indføres lukkeuger henover sommerferien.

#### BSU-B24-13: Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud

Som skrevet ovenfor under vores kommentarer til BSU-B24-06, er bestyrelsen generelt meget bekymrede for forslag der – såfremt de effektueres – vil medføre reduceringer af personaleressourcerne. I dette tilfælde vil vi på det kraftigste fraråde en effektivering af forslaget, da en nedsættelse af åbningstiden i sidste ende vil medføre et fald i personaleressourcerne, som vil påvirke børnenes trivsel. Vi er i øvrigt også bekymrede for, om den almindelige børnefamilie kan få enderne til at mødes, hvis åbningstiderne i institutionerne nedsættes yderligere.

#### BSU-B24-15: Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage

Så vidt vi forstår forslaget, er der tale om, at man ikke vil forlænge samarbejdet med Nordea-fonden om projektet ”sammen om børn”, eller på egen hånd køre projektet videre, når projektet udløber i foråret 2025. Helt overordnet kan bestyrelsen bemærke, at vi langt hellere vil give afkald på igangsatte projekter på dagtilbudsområdet end tiltag, som vil resultere i en reduktion af personaleressourcerne eller hvor vi risikerer, at vi ikke kan fastholde vores gode medarbejdere i dagtilbuddet.

Venlig hilsen

Bestyrelsen for distrikt Måløvvej

Kære Kommunalbestyrelse i Ballerup Kommune.

Her sender Skovlundes forældrebestyrelse fra dagtilbudsalderen et samlet høringssvar ift. *Spare- og omprioriteringskataloget 2024 samt overslagsårene 2025-2027.*

Vi forholder os til spareforslag vedr. 0-6 årsområdet samt et enkelt forslag på skoleområdet (Børne- og Skoleudvalgets temaer).

Vi repræsenterer som samlet bestyrelse et synspunkt om, at den pædagogiske verden gennem tiden er blevet bedre til at opdage børn med særlige behov, og at igangsætte indsatser tilpasset behovene. Som Kommunalbestyrelsen fremhæver i Sparekataloget, så har denne udvikling bl.a. bevirket til øgede udgifter til det specialiserede børneområde. Samtidig har vi et stort ønske om, at der fortsat er fokus på at passe godt på almenområdet, således at vi kan forebygge, at endnu flere børn får behov for specialiserede indsatser.

Synspunkter og opmærksomheder vedr. konkrete spareforslag:

### **BSU-B24-05: Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud**

- SI-midlerne udgør pt kun en pulje på 100.000 kr. pr. distrikt, men ligesom på det generelle billede for børneområdet, er udgifterne til inklusion af børn med særlige behov i dagtilbud også stigende. Det bevirker, at daginstitutionerne bruger langt over de afsatte SI-midler til inklusionsopgaven. Af denne årsag kan det måske give mening at "sløjfe" SI-puljen, men med et ønske om at omdefinere eller øge en pulje til at løse inklusionsopgaven – som er stigende, også ned i dagtilbudsalderen, hvor der tidligere har været mest fokus på inklusionen i folkeskolerne (bl.a. via afsatte midler til "Mellemløber" – noget tilsvarende findes ikke på dagtilbudsområdet).

### **BSU-B24-06: Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i Distriktsinstitutionerne**

- Hvis det skal give mening at skære ned i åbningstiden for Himmel og Hav, så bør beslutningen baseres på data, som trækkes ud af AULA vedr. børnenes komme- og gå-tider. Disse data må kunne afspejle, om ydertimerne benyttes.
- Såfremt der skæres ned i åbningstiden, fordi den ikke benyttes i særlig stor grad, kan der måske afsættes midler til, at familier, som i særlige perioder er særligt pressede, kan blive tilbudt pasning i de ydertimer, hvor børnehuse da ikke længere er "åbne for alle børn" (kun dem med ekstraordinært behov).
- Opmærksomhed på konsekvenserne for de forældre, som grundet deres erhverv er nødsaget til at få pasning af deres børn i ydertimerne.
- Yderligere opmærksomheder til dette spareforslag knytter sig til kommentarerne vedr. forslaget BSU-B24-13.



### **BSU-B24-12: Lukkedage/uger i dagtilbud.**

- Lukkedage eller -uger kan være med til at sikre, at børn og personales ferie afholdes samtidig.
- Dog er der fra pædagogernes perspektiv/TR en opmærksomhed på, at det kan opleves som forringende af arbejdsvilkår, at endnu flere af pædagogernes feriedage skal afholdes på bestemte tidspunkter. Det giver mindre fleksibilitet. Opmærksomhed på, hvad dette kan betyde for muligheden for at fastholde dygtige medarbejdere.

### **BSU-B24-13: Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud.**

- Den største fordel ved at nedsætte åbningstiden i dagtilbud er, at der da kan komme flere timer med flere voksne, i stedet for at de voksnes timer skal "smøres ud på hele åbningstiden", specielt hvis ydertimerne ikke er særligt benyttede af forældre ift. lille pasningsbehov meget tidligt eller meget sent.
- Vi er overordnet set positivt stemte over for dette spareforslag. Der er nogle familier, som grundet deres erhverv kan have behov for at få indmeldt barnet i en daginstitution, hvor der er åbent særligt tidligt, og åbent særligt længe, men lige nu lader det til, at Himmel og Hav udfylder denne funktion, idet forældre med disse behov også ofte søger til Himmel og Hav.
- Det må være ret let at trække data ud af AULA, som kan give et overblik over, hvordan antallet af børn fordeler sig over dagen i institutionerne ift. åbningstiderne.
- I nogle af børnehuse i Skovlunde er der oplevelse af, at det vil være fint muligt at skære i åbningstiden, måske særligt om eftermiddagen.
- Vi tænker ikke, at det er urealistisk, at åbningstiden kan nedsættes, uden at det får omsiggribende konsekvenser, så længe der er fokus på, at minimum én institution i distriktet får tildelt titlen som "særligt længe åbent børnehus".

### **BSU-B24-14 + BSU-B24-17: Ændring af normering i BFO (også ifm. 1. maj forløb).**

- Generelt er det super vigtigt, at der er pædagoger til at støtte op om børnene i BFO-tiden. Mange børn er trætte, efter skoledagen, og der skal være mulighed for, at børn med forskellige energiniveauer kan hjælpes til forskellige aktiviteter/værksteder/pausesteder på BFO'en.
- BFO'en er en integreret del af skolelivet, og derfor er det vigtigt, at børnene kan understøttes pædagogisk ift. struktur, rammesætning, genkendelighed og vigtigst af alt relationsdannelse til voksne, som børnene kan være trygge ved. En tryk voksenbase giver børnene lyst til at interagere med de voksne, både i sjove aktiviteter, og når de har brug for hjælp i de sociale fællesskaber.

- Børnene risikerer at blive overladt for meget til sig selv og et "wild west", hvis ikke der er voksne nok til at understøtte strukturen i hverdagen.
- Der vil altid være børn med særlige behov i BFO'en, som ikke er tildelt særskilte ressourcer, og dermed indgår det også som en del af BFO-personalets voksne at kunne støtte – nogle gange meget tæt – op om disse børn. Det kan de enkelte børn have brug for, men det er vigtigt også at brede perspektivet ud, og se, hvad det betyder for den resterende børnegruppe, at de skal kigge længere efter voksne.
- Vi taler meget om gode overgange, både fra hjem til vuggestue, vuggestue til børnehave og børnehave til skole. Gradvist vokser verden omkring børnene samt de krav og rammer, som børnene skal navigere i. Overgangen i 1. maj forløbet er særlig, fordi strukturen ikke er fast, sådan som den kommer til at være, når børnene starter i børnehaveklasse, efter sommerferien.
- Der er stadig et stort behov, for at styrke børnene i deres kompetence til at kunne navigere i BFO'en, og samtidig have mulighed for at blive støttet i at danne sociale relationer og personlige kompetencer. Flere af de børn, som har været sårbare i slutningen af børnehaven, viser tydelige tegn på ikke at trives i den løsere struktur i maj-forløbet, og har brug for den guidning, som pædagogerne tilbyder.
- Det vil være et alt for stort spring ift. antallet af børn pr. voksen fra børnehave til BFO, hvis der skæres yderligere ned i antallet af hænder.
- Maj-forløbet kan være med til at forme den gode skolestart for børnene, og det kan have såvel en positiv som negativ betydning flere år op i skolelivet.

#### **BSU-B24-15: Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage.**

- Opmærksomhed på, at projektet "Sammen om børn" foregår i to af Ballerups distrikter, hvor der muligvis er flere udsatte børn. Derfor en overvejelse omkring, hvorvidt "Sammen om børn" er et forebyggende tiltag, som faktisk sparer på udgifter i andre henseender.

#### **BSU-B24-18: I Effektivisering og fremtidssikring af Tandplejen.**

- Overordnet set positivt stemt, så længe det haves for øje, at der prioriteres tandklinikker til børn og unge i alle tre bydele (Skovlunde, Ballerup, Måløv), så alle har mulighed for at komme til tandlægen inden for en overskuelig afstand.

På forhånd tak for at medtænke ovenstående perspektiver, når der skal træffes politiske beslutninger.

På vegne af Forældrebestyrelsen i Distrikt Skovlunde, dagtilbudsområdet.

## Hørings svar vedrørende spare- og omprioriteringskataloget 2024 fra Distriktsbestyrelsen i Skovvejen.

### Vedrørende Børne og Skoleudvalgets område for 0 – 5 år.

- **BSU - B24 - 05**

- Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte i dagtilbud:**

- Det undrer at midler til særlige inklusionsstøtte foreslås reduceret, når der er en stigning i antallet af børn i udsatte positioner. Børneungepolitikens visioner om **Fællesskaber for alle – Alle i fællesskab** matcher ikke behovet for ressourcer til at understøtte denne indsats. En udvidelsen af puljen til inklusion burde være forslaget.

- **BSU – B24 - 06**

- Fjernelse af budget til udvidet åbningstid samt**

- **BSU – B24 – 12**

- Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud.**

I forhold til åbningstid finder Distriktsbestyrelsen det nødvendigt med større viden om brugen af åbningstiden, inden der træffes beslutning. Distriktsbestyrelsen vil påpege behovet for en stor fleksibilitet i distriktet vedrørende åbningstiderne. Det er vigtigt at ingen forældre rammes pludseligt, så for begge forslags vedkommende anser distriktsbestyrelsen, at dette nødvendigvis først kan ske om 3 år, så forældre har mulighed for at søge de Børnehuse med en åbningstid der matcher deres behov.

Distriktsbestyrelsen kan ikke gennemskue beregningen i spareforslaget. Det er ydertimerne åbningstiden reduceres, og disse er besat med betydelig mindre personale end gennemsnittet på en dag. Hvis det er beregningen på en gennemsnitstime, som fremgår af sparekataloget, vil den reelle besparelse i Børnehuse blive større end hvis der beregnes løntimer i ydretimerne. .

- **BSU – B24 - 12**  
**Lukkedage/uger i dagtilbud**

Det er svært for nogle forældre at holde ferie på forudbestemte uger. Ferier ruller på nogle arbejdspladser. Selv ved lukning en uge er det svært for vuggestuebørn at blive passet af andre. Distriktsbestyrelsen støtter ikke dette forslag, da ferie sammen børn og forældre er vigtigst. Alternative – nødpasninger er ikke de bedste løsninger for børn.

Venlig hilsen  
På vegne af distriktsbestyrelsen

Susanne Froberg – Distriktsleder Skovvejen  
Kasper Halling - Formand distriktsbestyrelsen Skovvejen



## Høringssvar på direktionens budgetforslag for 2024

Skolebestyrelsen på Hedegårdsskolen forholder sig ikke til forslag på besparelser på områder uden for skoleområdet. Det er kun i de tilfælde, hvor det kan have afledte effekter på vores elevers skoleliv.

### BSU-B24-01 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemme

I beskrivelsen er det svært at gennemskue konsekvenserne af forslaget. Generelt ønsker skolebestyrelsen ikke at velplacerede børn hjemtages af sparehensyn, da det som oftest er nogle af de mest udsatte børn og unge, vi har.

### BSU-B24-02 Øget undervisningstid på almenområdet

Skolebestyrelsen mener, at et lille løft af den samlede undervisningstid kunne være en mulighed, såfremt det ikke går ud over kvaliteten af undervisningen. Desuden har vi et ønske om øget fleksibilitet. Det betyder fx at nogen kan undervise mere end 25 lektioner om ugen, hvis det giver pædagogisk mening. Det samlede undervisningstal på hele lærerværelse må dog ikke øges. Det vil i praksis sige, at de lærere der underviser fx 26 lektioner skal fratages andre opgaver i deres samlede opgave portefølje.

### BSU-B24-03 Forhøjelse af BFO takst

BFO- taksten bør ikke stige, da det kan være en udfordring for nogle forældre i distrikt Hedegården. Potentielt kunne det betyde at børnene blev udmeldt af BFO.

### BSU-B24-04 omlægning af modtageklasser til almenområdet

Skolebestyrelsen på Hedegårdsskolen bakker op om forslaget. Vi anser det som vigtigt, at børn og unge går i skole i deres lokalområde, så kammerater og fritidstilbud er tæt på hjemmet. Desuden vil tilknytning til distriktsskolen sikre en mere ensartet fordeling af mangfoldigheden i Ballerup kommune. Isoleret set fra Hedegårdsskolen vil det afhjælpe de lokale problemer vi har pr. 01.08.2024. En forudsætning for at omlægningen bliver en succes, er at det sikres, at der er et ordentligt beredskab på alle skoler inden udslusningen. Vi er derfor i tvivl om det vil lykkes, da der samtidigt ligger en besparelse.

### BSU-B24-05 Reducere tildeling af midler til særlig inklusionsstøtte

Eventuelle besparelser skal helst ikke ramme børnene, så de bliver mindre skoleparate. Generelt er Skolebestyrelsen fortalende for forebyggelse.

### BSU-B24-08 Færre pædagogiske ledere på skolen

Skolebestyrelsen mener ikke, at der igen skal spares på ledelse. Sidste år mistede vi en pædagogisk leder af BFO samt en større rammebesparelse på ledelse i skolen. I Ballerup kommune er der et stort ønske om ledelse tæt på, hvor ledelsessparring, læring og trivsel for eleverne er nøgleordene. Derudover mener vi, at vi i denne sammenhæng kun har 3 pædagogiske ledere. Den 4. pædagogiske leder er leder af gruppeordninger, der er takst finansieret.

### BSU-B24-09 Reducere mængden af vikartimer

Skolebestyrelsen kan ikke bakke op om forslaget. Det vil forringe elevernes mulighed for læring især hos de svageste og de dygtigste elever.



#### BSU-B24-10 Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen

En meget ærgerlig besparelse, da samarbejdet mellem lærerne og pædagogerne er centralt for en god skolegang. Et andet aspekt er, at det vil være meget svært at rekruttere pædagoger til 25 timers stillinger. Pt. er det svært nok at rekruttere pædagoger.

#### BSU-B24-11 Reduktion af centrale midler

Skolebestyrelsen kan godt se en mulig besparelse, men vil meget nødtigt undvære Edison og læsestøtten.

#### BSU-B24-14 Ændring af normeringen på BFO

Skolebestyrelsen er imod forslaget, da Hedegårdsskolen er beliggende i et område, hvor der er behov for gode pædagogiske aktiviteter om eftermiddagen.

#### BSU-B24-16 Indførelse af lukkedage i BFO

Skolebestyrelsen ønsker ikke besparelsen, men kan dog godt se fornuften i besparelsen. Der ønskes en koordinering så BFO og dagtilbud har samme lukkedage.

#### BSU-B24-17 Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn

Skolebestyrelsen ønsker ikke denne besparelse, da fundamentet for et godt skoleliv allerede starter i 1. maj perioden. Der er tale om en god forebyggende indsats.

#### BSU-B24-18 Effektivisering og fremtidssikring af Tandplejen

Skolebestyrelsen mener, der er tale om en fornuftig besparelse. Hedegårdsskolens elever har vænnet sig til at skulle gå til tandlæge på Grantofte.

#### KFU-B24-02 Sommerferieaktiviteter – ophørt trykt katalog

Besparelsen her er oplagt.

#### KFU-24-03 Potentialet ved øget forældrebetaling

En mindre stigning vil være acceptabel, men vi er nervøse for om en takststigning vil betyde mindre brug af faciliteterne og dermed måske mindre fællesskab, hvor især de økonomisk udfordrede får reducerede adgang.

#### KFU-B24-04 Indførelse af lukkedage/uger i klub

Skolebestyrelsen synes som ved BFO og dagtilbud, at det skal være samtidigt.

#### KFU-B24-04 Tættere samarbejde mellem klub og skole

Skolebestyrelsen synes forslaget ser fornuftigt ud. Da konstruktionen er lidt specielt i klub syd, så kunne det være en mulighed, at distrikt Hedegården blev et pilotprojekt, hvor fordele og ulemper efterfølgende kunne evalueres.

På vegne af skolebestyrelsen på Hedegårdsskolen

*Rasmus D. Jensen*  
Rasmus D. Jensen,  
Formand



## Skolebestyrelsen ved Måløvhøj Skole

# Notat

## Høringssvar vedr. budget 2024-2027

---

Dato: 11. september 2023

Måløvhøj Skole

Mikkel Nielsen

---

Skolebestyrelsen på Måløvhøj Skole, ønsker at følgende betragtninger overvejes, når der skal vedtages budget for 2024-2027.

Helt generelt synes vi, at der er bekymrende mange, og meget indgribende, forslag til besparelser på skoleområdet, herunder BFO. Alle forslag vil betyde direkte serviceforringelser i relation til kerneopgaven. Noget vi som forældregruppe er dybt bekymrede over.

I relation til de enkelte forslag, udtaler Skolebestyrelsen følgende:

### **BSU-B24-02: Øget undervisningstid på almenområdet**

Enhver reduktion i forberedelsestid, vil reducere det pædagogiske personales muligheder for, at levere kvalitet i undervisningen, og kvalificere inkluderende indsatser for både enkelte elever og for grupper af børn.

Vi gør opmærksom på, at det nuværende undervisningsloft på 750 timer, er indført for at kompensere for et lønfald for nogle år siden.

Det vil ligeledes forringe vores mulighed for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til skolen.

### **BSU-B24-03: Forhøjelse af BFO takst**

Hvis BFO taksten bliver hævet, er det vigtigt, at der ikke bliver serviceforringelser på normeringsgraden og PIIS timer.

Vi frygter, at hvis dette sker, er der børn, der bliver meldt ud af BFO'en og derved bliver en mindre del af klassens fællesskab.

Det vil have en socioøkonomisk slagside, hvis man vælger at hæve BFO-taksten.



#### **BSU-B24-04: Omlægning af modtageklasser til almenområdet**

Det at modtage børn, stort set uden dansk sprog, i almenundervisningen, vil udfordre de klasse miljøer disse børn vil skulle indgå i. Det kræver meget ekstra af lærere og pædagoger i den enkelte klasse, at skulle understøtte børn, der stort set ikke kan tale dansk, og som derfor heller ikke kan begå sig i hovedparten af undervisningen.

Klasserummene er i forvejen udfordret i forhold til både pædagogik og didaktik, med de børn der for nuværende sidder der, da Ballerup kommune allerede inkluderer flere børn, end alle andre kommuner vi sammenligner os med.

På trods af dette, mener vi der kunne være gode perspektiver i, at klæde skolerne bedre på til opgaven. Dette sker dog ikke med den meget begrænsede ressource der for nuværende er afsat til opgaven. En udlicitering af opgaven til distriksskolerne, vil således kræve mindst det dobbelte, hvis skolen skal kunne løfte opgaven. Desuden vil det være afgørende for skolen, at de afsatte midler til opkvalificering af personalet, rent faktisk skaber den kvalitet der indtil nu har været til rådighed i modtageklasserne.

#### **BSU-B24-08: Færre pædagogiske ledere på skolerne**

'Ledelse tæt på' har været en af omdrejningspunkterne i skolestrukturen fra 2014. Ved en yderligere besparelse på ledelse (man sparede ½ leder på hver skole ved sidste budget) bliver afstanden til nærmeste leder større, ligesom ledelsesspændet for den enkelte pædagogiske leder øges. Dette vil skabe en øget afstand fra ledelsen til personalet, og vil forringe muligheden for at påvirke den pædagogiske praksis gennem ledelse. Noget Ballerup Kommune bevidst har forfulgt som strategi i en årrække.

Pædagogiske ledere er afgørende bindeled for alle inkluderende indsatser på skolerne, og er ofte tovholdere i sager der omhandler de mest sårbare elever og familier. Således også, når de mange samarbejdspartnere (fx PPR og familieafsnit) har vakante stillinger, og ikke selv kan varetage disse ting.

Hvis man reducerer i antallet af pædagogiske ledere på skolerne, forudser vi, at en række af de opgaver de varetager, vil skulle varetages af det pædagogiske personale.

Det vil ligeledes forringe vores mulighed for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til denne type af stillinger, samt til stillinger på skolerne generelt, da de pædagogiske ledere i langt højere grad, vil skulle varetage administrative opgaver, frem for at understøtte det pædagogiske personale i udvikling af undervisningspraksis og det gode arbejdsmiljø på skolerne.





#### **BSU-B24-09: Reducere mængden af vikartimer**

Måløvhøj Skole er allerede inde i en proces, hvor vi har reduceret i vikardækningen. En yderligere reduktion af den økonomiske tildeling til vikartimer, er således blot en rammebesparelse, der vil forringe skolens mulighed for at levere en tilfredsstillende indsats.

At omdirigere fx inklusionsvejledertimer, skolebibliotekstimer, læseindsatser mm., til vikartimer, vil være en voldsom forringelse af skolens mulighed for at håndtere de mange udfordringer vi står overfor i hverdagen.

At benytte disse ressourcer til vikardækning, er allerede afprøvet på Måløvhøj Skole. Dette havde ikke den ønskede effekt. Det viste sig at være dyrere, mere ufleksibelt og skabte et dårligere arbejdsmiljø. Vi kan ikke anbefale at tænke videre i disse baner.

Færre ressourcer til vikarer, vil formegentligt give flere dobbelttilsyn, hvor det pædagogiske personale har tilsyn med flere klasser på en gang.

#### **BSU-B24-10: Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer)**

Ballerup kommune har valgt en bevidst strategi, der omhandler at investere i de mindste børns trivsel. En reduktion i PIIS timer, vil betragteligt hæmme lærere og pædagogers samarbejde, samt deres muligheder for at sikre børns generelle trivsel, kvalitet i undervisningen og sammenhængende hverdag.

PIIS timerne bruges konkret til også at understøtte brobygning mellem børnehuse og skole, samt mellem BFO og klub.

Ved en reduktion af PIIS timer, risikerer vi en reallønnedgang, hvilket vil hæmme muligheden for at fastholde nuværende, og rekruttere kvalificeret arbejdskraft til BFO'en.

#### **BSU-B24-11: Reduktion af centrale midler**

Vi har forståelse for, at man måske er nødt til at reducere i centrale puljer.

Dog er projekterne Mini-Skills, talentforløb og Edison, projekter som vi synes er vigtige for skolens mulighed for, at introducere børnene til en bredere uddannelsesverden.

Vi er ikke enige i, at skolen ikke introducerer eleverne for innovation og entreprenørskab. Dette er kontinuerligt under udvikling i en række fag i skolen, fx gennem et spirende samarbejde med lokalsamfundet i skoledistriktet.

Som eksempel på dette, har skolebestyrelsen på Måløvhøj Skole inddraget rektor for NEXT til at være en del af bestyrelsen.

#### **BSU-B24-14: Ændring af normering i BFO**

I BFO Måløvhøj arbejder vi målrettet med mål og indholdsbeskrivelsen for BFO'er i Ballerup kommune.

Ved ændring af normeringen kan der opstå mistrivsel hos børnene da der vil være færre voksne omkring dem.



Det vil desuden forringe muligheden for, at levere den nødvendige indsats i forhold til inkluderende indsatser for både enkelte børn og for grupper af børn.

**BSU-B24-16: Indførsel af lukkedage i BFO**

Indførsel af lukkedage i BFO'en, vil medføre at personalet får låst ferie. Dette kan påvirke arbejdsmiljøet.

Hvis man skal imødekomme noget, kan man kigge på de tre dage før påske, da børnehuse har lukkedage der og da der er få børn, der kommer i BFO i de tre dage.

**BSU-B24-17: Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere)**

Det er vigtigt, at børnene får en god og tryk start i BFO. BFO bruger ressourcer på, at alt pædagogisk personale har kontakt til maj-børnene for at skabe positive relationer børn og voksne imellem i BFO'en, og styrke det tidlige samarbejde med forældre til skolestartere.

En ændring af normeringen vil ikke kun påvirke formiddagen, men hele BFO-dagen og derved også påvirke de aktiviteter der kan igangsættes om eftermiddagen.

I arbejdet med "fælles om en god skolestart", er det vigtigt, at vi giver barnet de bedste forudsætninger for at træde kompetent ind i de nye læringsmiljøer i BFO og skole. Den nuværende normering understøtter fokus på en styrket indsats omkring opstarten i BFO, og derved skabe størst mulig sammenhæng mellem læringsmiljøerne og børne- og læringssyn ift. overgangen mellem BFO og undervisningsdelen.

**KFU-B24-05: Tættere samarbejde mellem klub og skole**

Som udgangspunkt ser vi, et stort potentiale, ved et tættere organisatorisk samarbejde mellem klub- og skoleområdet.

Fx kunne samarbejdet i højere grad indeholde nogle spændende muligheder i samarbejdet vedrørende ufrivilligt skolefravær, teamsamarbejde, klubpædagoger ind i skolen mm.

Vi ser potentialer i at udvikle samarbejdet yderligere, efter en model der kunne ligne den for BFO og skole.

Skovlunde d. 11. september 2023

## Høringsvar fra skolebestyrelsen på Skovlunde Skole om Ballerup Kommunes Spare- og omprioriteringskatalog 2024

Skolebestyrelsen for Skovlunde Skole takker for invitationen til at afgive høringsvar til såvel budgetforslag 2024, overslagsårene 2025-2027 samt Spare- og omprioriteringskataloget 2024.

Til trods for den meget korte høringsperiode, har vi i skolebestyrelsen drøftet de foreslåede tiltag i Spare- og omprioriteringskatalog 2024. Nedenstående er vores bemærkninger til de forslag, der er relevante for skole- og BFO-områderne.

Grundlæggende er vi principielle modstandere af enhver form for service- og arbejdsforringelser inden for skole- og BFO-området. Efter vores opfattelse er et godt og velfungerende skolesystem en absolut hjørnesten i vores velfærdssamfund, og Ballerup Kommune har altid fremstået som en stærk og visionær foregangskommune, hvor man helt bevidst har investeret mere end omegnskommunerne i en god uddannelse forankret i et godt og gensidigt forpligtende fællesskab.

Den gode praksis ser vi absolut ingen som helst grund til at bryde med. Både fordi det vil have en potentiel negativ effekt på kerneydelsen, og det vil kunne gøre det sværere at rekruttere dygtigt personale fremadrettet. Men også fordi en investering i en stærk folkeskole fundamentalt set er en af de mest fornuftige og lønsomme investeringer, man kan foretage sig. Både direkte og i afledte positive effekter på kommunens omkostningsbudgetter.

I forhold til det konkrete Spare- og omprioriteringskatalog har vi følgende principielle bemærkninger:

- **BSU-B24-02: Øgning i lærernes undervisningstid** er vi imod. Det vil være meget problematisk at gennemføre en besparelse her, fordi det risikerer at afstedkomme nogle umiddelbart negative effekter, som både lærere, elever og forældre vil mærke med det samme: Mindre tid til forberedelse med afledt risiko for mindre kvalitet i undervisningen samt mindre tid til samarbejde med forældre og de øvrige opgaver, der følger med. Det risikerer at give øget stress og sygefravær, og samlet set ser vi en risiko for, at Ballerup Kommune bliver en mindre attraktiv arbejdsplads for lærere, og det vil blive markant sværere at rekruttere. Det er der ingen, der har brug for, sker.
- **BSU-B24-10: Omlægning af ressourcer til pædager ind i skolerne (PIIS timer)** er vi ligeledes imod. Det vil være en stor forringelse for børnene i indskolingen i forhold til at sikre trivsel og tryghed i de første år, og vi mener på ingen måde, at den beregnede besparelse står mål med de negative konsekvenser ved at gennemføre dette spareforslag. Enhver forringelse her indebærer endvidere en signifikant risiko for, der senere vil være øgede omkostninger til specialforanstaltninger. For os er det principielt rettidigt omhu at investere i at forebygge fremfor at 'helbrede', og PIIS timerne er efter vores opfattelse en meget vigtig investering i forebyggelse af senere udfordringer.
- **BSU-B24-17: Ændring i normering i BFO ifm 1. maj børn (skolestartere)** finder vi uhensigtsmæssig, fordi den nuværende ordning er med til at sikre en tryk og rolig overgang fra daginstitution til skole på et

kritisk og skelsættende tidspunkt for såvel børn som forældre. Erfaringsmæssigt ved vi, at et godt afsæt for overgangen fra daginstitution til skole er med til at gøre selve skolestarten mere rolig og tryk. Af den grund ser vi i forslaget en potentielt begrænset kortsigtet økonomisk besparelse, der bør holdes op imod risikoen for, at en knap så god overgang og skolestart i lighed med besparelser på PIIS kan medføre større meromkostninger til særlige foranstaltninger senere hen.

- **BSU-B24-11: Reduktion af centrale midler** finder vi stærkt problematisk. Dette forslag giver en meget lille besparelse i forhold til hvor stor betydning de forskellige tilbud har for blandt andet de fagligt stærke elever og i forhold til fokus på praksisfaglighed, motivation og projektbaseret undervisning. De fagligt stærke elever har ikke meget fokus eller mange tilbud, som kan holde dem motiveret. Derfor er "Akademiet for talentfulde unge" et vigtigt tilbud for at motivere de fagligt stærke elever og fastholde dem på skolen frem for at deres forældre vurderer der ikke er faglig udfordring nok for dem og flytter dem til privatskole. På samme måde er "Miniskills" et vigtigt tiltag i forhold til at vise vejen til erhvervsskoler, som en attraktiv vej. Det har vi som samfund hårdt brug for, og det kan gavne en stor elevgruppe at kende mere til det. Samtidig giver det eleverne den praksisfaglighed, som der er stort politisk fokus på. Endelig er "Edison" også med til at gøre vores skolevæsen attraktivt ved bl.a. at give eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med entreprenørskab.
- **BSU-B24-03: Fornøjelse af BFO takst** er vi også principielt imod. Både fordi timingen ikke er god i en tid, hvor alle børnefamilier i forvejen er ramt af inflation og stigende regninger overalt, men også fordi det bagvedliggende princip må vedblive at være, at alle uanset sociale forhold har muligheden for at deltage i, hvad der i sidste ende må betragtes som kerneydelser.

Derudover stiller vi os tvivlende overfor de bagvedliggende ræsonnementer og reelle effekter i følgende forslag. Disse bør derfor som minimum undersøges grundigere for at belyse de reelle konsekvenser ved at gennemføre de foreslåede besparelser:

- **BSU-B24-09: Reducere mængden af vikartimer** har vi svært ved at se have den økonomiske effekt i dagligdagen, som forslaget lægger op til. Som vi ser det i forhold til praksis i det, vil den reelle besparelse være nærmest ikke-eksisterende. Til gengæld vil besværet og ufleksibiliteten i den daglige drift kunne medføre negative konsekvenser for både undervisning og personalets trivsel. Vi opfatter således dette forslag som et forslag, der er i overhængende risiko for at skabe flere udfordringer, end det udløser de eftersøgte besparelser. Vil man fortsat kigge videre på dette område, må der derfor som minimum laves et større stykke kortlæggende arbejde for at sikre, man ikke sår frø til nye og større udfordringer.
- **BSU-B24-08: Færre pædagogiske ledere på skolerne** mener vi isoleret set er en dårlig idé, da Skovlunde Skole er en skole i vækst, og lederne i dag allerede løser en lang række af opgaver, som kommer såvel børn som forældre og personale til gode i det daglige. En nedskæring i antallet af pædagogiske ledere vil uvægerligt føre til en serviceforringelse og øget arbejdsbyrde for andre ansatte, hvilket ikke virker hensigtsmæssigt. Fastholder man at ville kigge på antallet af pædagogiske ledere og dermed også hele ledelsesstrukturen på skolerne, vil det eneste rigtige for os at se være kun at gøre det som en del af en større diskussion om hele skolestrukturen. At nedbringe antallet af ledere på de enkelte skoler kan se ud som en håndtérbar opgave på papiret. Men virkeligheden er anderledes end på papiret. Og hvis man gennemfører en sådan ændring, vil antallet af opgaver på de tilbageværende enten blive så stort, eller opgaver vil skulle skæres helt bort, at det kun giver mening at drøfte i forbindelse med en generel drøftelse af skolestrukturen.

- **BSU-B24-16: Indførsel af lukkedage i BFO'en** i løbet af sommerferien mener vi, det kan give god mening at undersøge den egentlige besparelse i. Vi tvivler på, den er af det omfang, der lægges op til, men det bør undersøges nærmere.

Vi håber, at kommunalbestyrelsen vil tage positivt imod ovenstående høringssvar og tage højde for vores argumenter i den videre forhandling mellem partierne. Idet vi henviser til høringssvar afgivet af MED-udvalget på Skovlunde Skole, som vi principielt bakker op om, er det vigtigt for os at understrege, at vi som skolebestyrelse naturligvis har fokus på, hvad der vil skabe de bedste rammer og muligheder for såvel vores børn som det dygtige personale, og at Ballerup Kommune her fortsat har en enestående mulighed for at gå forrest og vise, hvad det vil sige at have ambitioner inden for dette meget væsentlige område. En mulighed man bør udnytte.

Med venlig hilsen

**Skolebestyrelsen på Skovlunde Skole**

**Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole har på ordinært skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 29.8.2023 drøftet Spare- og omprioriteringskataloget 2024 og har følgende bemærkninger:**

Vi er ærgerlige over, at det skal gå så meget ud over skoleområdet, og vi kan frygte at besparelser på området på sigt kan betyde yderligere skift fra folkeskolen til privatskolen med dårligere økonomi for skolerne til følge.

Vi vil foretrække, at besparelsen findes som rammebesparelse – og lade skolerne selv finde veje og prioriteringer igennem besparelsen.

**Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger:**

**BSU-B24-02 Øget undervisningstid på almenområdet**

Vi anerkender, at der er mange midler gemt her – men vi mener også, at det er vigtigt at kunne tiltrække og fastholde lærere.

**BSU-B24-03 Forhøjelse af BFO takst**

Accepterer forslaget

**BSU-B24-04 Omlægning af modtagerklasser til almenområdet**

Accepterer forslaget

Godt for eleverne og forældre at være tilknyttet deres lokalsamfund og fritidsliv. Integrationen til deres klasse kan etableres løbende og fra begyndelse af.

**BSU-B24-08 Færre pædagogiske ledere på skolerne**

En rigtig dårlig ide at spare på ledelse – især ved Skovvejens Skole, der allerede er reduceret med en. Har Skovvejens Skole kun 4 pædagogiske ledere bliver ledelsesspændet meget stort med meget mindre ledelse tæt på. Ledelse tæt på – nærværende ledelse er vigtig for elevernes trivsel og læring – samt medarbejdernes arbejdsmiljø.

**BSU-B24-09 Reducere mængden af vikartimer**

Accepterer forslaget – men vi går ud fra, at det er skolens ledelse, der fordeler ressourcerne. Skolen finder selv besparelsen i skolens budget.

**SU-B24-10 Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS)**

En dårlig ide – pædagogerne kan ikke nøjes med 25 timer – så de vil forlade BFO'erne. Vi vil mangle pædagogerne i indskoling og i samarbejdet med lærerne og forældrene. Skolen har brug for to voksne i så mange lektioner som muligt for at sikre elevernes optimale trivsel – samt være der for elever i udsatte positioner.

**BSU-B24-11 Reduktion af centrale midler**

Accepterer forslaget – dog **kun** puljen på 2,5 million – ikke 0,5 million til Edison, talentfulde unge m.v., som Skolebestyrelsen ønsker fastholdt.

**BSU-B24-14 Ændring af normering i BFO**

Accepterer forslaget

**BSU-B24-16 Indførelse af lukkedage i BFO**

Accepterer forslaget

**BSU-B24-17 Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj**

Accepterer forslaget

**BSU-B24-18 Tandplejen**

Dårlig ide, da det kan ramme skævt, og der skal bruges mere tid for det enkelte barn og forældrene.

**KFU-B24-05 Tættere samarbejde mellem klub og skole**

Ikke en god ide.

**KFU-B24-06 Ændret ledelsessammensætning på klubområdet**

Ikke en god ide.

v/GG



## Hørings svar fra Ordblindeinstituttet

Skovlunde d. 23. august 2023

### **Hørings svar vedr. Spare- og omprioriteringskataloget 2024**

Skolebestyrelsen tager Spare- og omprioriteringskataloget 2024 til efterretning.

Skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet vil dog gerne knytte en kommentar til spare- og omprioriteringskataloget 2024.

Skolebestyrelsen har den oplevelse, at det har været svært at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til de ledige lærerstillinger på skolerne i Ballerup kommune.

Derfor vil skolebestyrelsen bede kommunalbestyrelsen overveje om spareforslaget om at sætte lærernes undervisningstid op, vil være en god ide, da bestyrelsen godt kan få øje på, at det måske vil gøre det endnu mere vanskeligt at få kvalificeret personale til skolerne i Ballerup kommune i fremtiden.

På vegne af skolebestyrelsen

Lars Vengfelt  
Skoleleder  
Ordblindeinstituttet



Ballerup, den 8. september 2023

**MED udvalgets og Skolebestyrelsens hørings svar vedrørende bidrag til sparekatalog til budget 2024-27**

Af materialet for budgetforslag 2024-2027, fremgår det, at der foreslås besparelser på flere dele af BFO området, *øget forældrebetaling, omlægning af PIIS timer, lavere normering, lukkedage, samt ændring af normering i maj og juni perioden.*

Hvis disse besparelser gennemføres, skal forældre fremover betale mere for mindre – og hvis den foreslåede besparelse på BFO området realiseres, svarer det til ca. 9,5 million i 2024 og ca. 14 millioner i 2025, hvilket er henholdsvis 23% og 34 % af Ballerup Kommunes samlede besparelsesmål for 2024.

Vi er bekymret for, at de foreslåede besparelser vil ramme socialt skævt. Særligt vores socialt udsatte familier vil opleve en generel kvalitetsreduktion i det pædagogiske tilbud, samtidigt opleves der en diskrepans mellem de foreslåede forringelser på BFOområdet og kommunes nylig vedtagne Børne og Ungepolitik:

- Alle børn og unge skal indgå i et eller flere fællesskaber i deres dagtilbud, skoler, BFO og klub samt fritidsliv
- Alle børn og unge skal opnå forudsætningerne for at kunne deltage i fællesskaberne på uddannelser og på arbejdsmarkedet
- Alle ledere og medarbejdere skal indgå i et tæt og forpligtende samarbejde om at sikre, at alle børn og unge deltager i og bidrager til værdifulde fællesskaber

**BSU-B24-03 Forhøjelse af BFO takst**

Vores skoledistrikt ligger i et lavt socioøkonomisk demografiområde og har derfor familier, der kan være pressede på økonomien. Vi er derfor bekymrede for, om takststigninger kan betyde, at flere vil melde deres børn ud af BFO tilbuddet. Det vil være et tab for det enkelte barn, for fællesskabet, og det vil modarbejde kommunens bestræbelser på at fastholde børn i lokale fællesskaber jf. kommunens nye Børne- og ungepolitikken.

Den foreslåede besparelse vil ramme socialt skævt, idet det særligt vil være socialt udsatte børn, som vil blive udmeldt af BFO – og det er særligt disse børn, som har brug for det pædagogiske tilbud, som BFO tilbyder. At børnene ikke er indmeldt i BFO

vil sandsynligvis også have betydning for, hvorvidt de senere fortsætter i et klubtilbud, da BFO udgør en vigtig sammenhæng hertil.

Det kunne være interessant at undersøge, hvor høj belægningsgraden er i de kommuner vi sammenligner os med.

### **BSU-B24-10 Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer)**

Vi er særligt bekymret for de foreslåede besparelser på de pædagogiske ressourcer i undervisningen i indskolingen.

Det gode samarbejde mellem lærere og pædagoger over har betydet, at pædagogerne er uundværlige i undervisningen og har en helt central opgave og rolle i, at skolen lykkes.

Skolepædagogerne som ressource i indskolingsklasserne har i mange år været en vigtig indsats for at sikre trivsel og udvikling for det enkelte barn og for klasserne som sociale fællesskaber.

Det er helt centralt, at der i de tidlige skoleår er tid til arbejdet med den gode og trygge skolestart, og at der er personaleressourcer og tid nok til det fundamentale arbejde med børnenes trivsel og relationer. Det er vigtigt, at vi sikrer en stærk begyndelse på skolelivet for vores børn.

De foreslåede besparelser på de pædagogiske ressourcer i undervisningen vil desuden gøre det særdeles svært at tiltrække kvalificeret og uddannet arbejdskraft, da vi med mindre samarbejdstid med skolen kun i begrænset omfang vil have mulighed for at kunne tilbyde fuldtidsstillinger til pædagoger - i modstrid med kommunens intentioner om at fastholde og rekruttere personale.

### **BSU-B24-14 Ændring af normering i BFO**

BFO arbejder med afsæt i Ballerup Kommunes Mål og indholdsbeskrivelse for BFOer.

Derfor er det BFOens opgave at omsætte målsætningen til pædagogisk praksis.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for BFO tager udgangspunkt i at etablere et læringsmiljø, der støtter fællesskab, deltagelsesmulighed til understøttelse af barnets trivsel og alsidige udvikling.

Ved at reducere normeringen i BFO forringes mulighederne for at BFOen kan leve op til kommunens målsætning jf. kommunens Mål og indholdsbeskrivelse.

Minimumsnormering på dagtilbudsområdet (3-6år) er seks børn pr. voksen og det foreslås, at BFOens antal af børn pr. voksen øges fra ca. 20 til 22-24 pr. voksen. Det er i forvejen en væsentlig ændring i børnenes liv, som sker fra den ene dag til den anden. Derfor burde normeringen ikke forringes yderligere.

Vi inkluderer i dag flere børn i skolen. Derfor kræver det også i en BFO kontekst mere faglighed og tid. Dette gælder også børn i mellemformer, som også benytter sig af BFO tilbuddet.

### **BSU-B24-16 Indførsel af lukkedage i BFO**

Budgetforslaget lægger op til, at der reduceres i BFOens rammebudget. Dette vil betyde en normeringsforringelse, som vil have en konsekvens hen over hele året, da der vil være færre medarbejderressourcer til det samme antal børn.

Det betyder stærkt begrænset fleksibilitet for både forældre og personale og det vil opleves som en forringelse af arbejdsmiljøet, at ferie bliver pålagt.

I betragtning af, at det generelt er svært at rekruttere pædagoger, vil det muligvis blive endnu sværere at rekruttere og fastholde medarbejdere, da tvungen ferie ikke er attraktivt.

### **BSU-B24-17 Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere)**

I BFO har vi en normering i maj og juni måned, der giver mulighed for, at vi lykkes med en tryk start i maj-BFO og god sammenhæng mellem dagtilbud og BFO for børn og forældre. Samt et fagligt stærkt samarbejde med børnehuse i distriktet jf. "fælles om en god skolestart"

Tiden i maj-BFO bruges primært på at forberede børnene på deres kommende skoleliv og at få dannet nogle harmoniske klasser, som skal danne fundament for børnenes videre udvikling, dannelse og læring gennem mange år.

Tiden til forældresamarbejdet er i denne periode også særligt udvidet for at skabe tryk for både børn og forældre.

Vi kan være bekymret for, at maj-BFO går fra at være et pædagogisk velfunderet tilbud, til et tilbud, hvor det handler om at holde opsyn med børnene.

I BFOens maj-tilbud er normeringen allerede på nuværende tidspunkt lavere end normeringen i dagtilbuddet, som har en minimumsnormering på 6 børn pr. pædagog ved børn i alderen 3 til 6 år.

En normeringsforringelse i maj-BFO vil have en konsekvens hen over hele året, da der vil være færre medarbejderressourcer til det samme antal børn.

### **BSU – B24-02 Øget undervisningstid**

Øget undervisningstid for lærerne vil betyde mindre tid til andre opgaver. Der ligger i dag mange andre opgaver i lærernes arbejdstid, herunder netværksmøder, udvidet skole-hjem samarbejde mm. I den forbindelse vil der være et øget arbejdspress, som på længere sigt kunne medføre et øget sygefravær. Den nuværende undervisningstid er også med til at understøtte fastholdelse og rekrutteringen af medarbejdere, da det er et væsentligt konkurrenceparameter i rekrutteringen af nye medarbejdere.

### **BSU-B24-04 Omlægning af modtageklasser til almenområdet**

På Baltorpskolen er vi bekymret for den manglende viden og ekspertise i at modtage nye elever. Den faglighed og ekspertise, der oparbejdes i et målrettet tilbud, vil gå tabt. Vi har gode erfaringer med at integrere børn fra modtageklassen, som har de nødvendige forkundskaber.

Såfremt forslaget vedtages er der en opmærksomhed omkring fordelingen af økonomien. Vil den være ligeligt fordelt mellem skolerne, eller tager fordelingsnøglen højde for, hvor der eventuelt forventes flest elever i et distrikt?

### **BSU-B24-08 Færre pædagogiske ledere**

Indledningsvis gør vi opmærksom på, at der er seks pædagogiske ledere ansat på Baltorpskolen i almindelen og ikke otte, som beskrevet i forslaget. To af de otte pædagogiske ledere er ansat i vores specialiserede tilbud og indgår i det takstfinansierede skoletilbud.

I ledelsesgrundlaget for Ballerup Kommune står: *"at Ballerup kommune satser på god ledelse fordi; der er solid forskningsmæssig dokumentation for, at ledelse tæt på kerneopgaven gør en positiv forskel for kvaliteten af det, vi leverer til borgere og virksomheder."*

Ledelsesgrundlaget har til formål at skabe et stærkt fundament for, hvordan ledelse udøves i Ballerup Kommune og understøtter Vision 2029 samt er styrende for ledelsesopgaven på alle niveauer i kommunen.

Såfremt der besluttet en ændring i ledelsesnormeringen vil vi opfordre til, at der gives en større fleksibilitet i skolens organisering f.eks. ved at give mulighed for at organisere matriklerne fra 0. – 5. klasse og 6. -9. klasse, som vil kræve en ændring i styrelsesvedtægten.

### **BSU –B24 -09 Reducere mængden af vikartimer**

Den praksis, som forslaget rummer, udøves allerede på Baltorpskolen for at sikre det bedst mulige udgangspunkt for vores elever. Vores retningslinje for vikardækning beskriver disse principper. En reduktion af vikarpuljen vil dermed betyde en reduktion i antal lærere på skolen.



## Høringssvar fra Hoved-MED

BALLERUP KOMMUNE

Rådhuset  
Hold-an Vej 7  
2750 Ballerup  
Tlf: 4477 2000  
www.ballerup.dk

Dato: 11. september 2023

### Høringssvar fra Hoved-MED til det samlede forslag til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 samt Spare- og omprioriteringskataloget 2024

Hoved MED kvitterer for at kunne afgive høringssvar til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 samt Spare- og omprioriteringskataloget 2024.

Hoved MED vil også gerne kvittere for, at der er arbejdet med en større involveringsgrad af medarbejderrepræsentanterne forud for offentliggørelsen af budget m.m., som har betydet, at vi har fået et bedre indblik i bl.a. de stigende udgifter på velfærdsområderne.

Hoved MED har drøftet forslag til budget og forslag til Spare/omprioriteringskatalog.

Hoved MED har i relation til sparekataloget været optaget af de arbejdsmiljømæssige konsekvenser for medarbejdere og hvilken betydning spareforslagene kan få. Medarbejderne i organisationen kan opleve usikkerhed og utryghed i forbindelse med store rammebesparelser, idet de kan frygte, at de skal løse de samme opgaver med samme ressourcer og derved løbe endnu stærkere.

Hoved MED vil derfor igen i år, opfordre til at medarbejderne involveres i udmøntningen og løsningen af disse rammebesparelser på de enkelte arbejdspladser og at der er en opmærksomhed på, at der sker et reelt opgavebortfald, at der er fokus på effektiviseringer samt at der ikke sker opgaveglidninger internt eller centrene i mellem, så Ballerup Kommune fortsat kan være en attraktiv arbejdsplads, som kan fastholde, uddanne og rekruttere gode medarbejdere.

Hoved MED er også optaget af, at vi fortsat har et forholdsvis højt sygefravær og at der derfor fortsat investeres administrativt i, at understøtte løsninger til nedbringelsen af dette. Et lavere sygefravær, vil betyde en højere tilstedeværelse,

som vil gavne både borgere og medarbejdere og have en positiv effekt på arbejdsmiljøet.

I relation til sygefravær og trivsel arbejder Hoved MED bl.a. også med tema omkring fleksibilitet i arbejdet og er pt. via MED systemet i gang med at afdække hvilke løsninger og prøvehandling, der allerede er bragt i spil i organisationen.

Diversiteten på arbejdspladserne er så stor, at det allerede nu er vurderingen, at det er bedst at lade arbejdspladser, ledere og medarbejdere i forening finde de rette balancer og løsninger. Hoved MED følger op på de igangsatte initiativer og vil medvirke til at inspirere og dele den indsamlede viden med organisationen.

Hoved-MED efterspørger på baggrund af ovenstående, derfor ikke konkrete politiske initiativer, i forhold til eksempelvis 4 dages arbejdsuge, som nogle kommuner arbejder med.

På vegne af Hoved MED

Eik Møller  
Kommunaldirektør

Sidse Fisker  
Næstformand/FTR Socialrådgiverne

## Hørings svar fra MED-udvalget i Distrikt Baltorp

Spare- og omprioriterings katalog 2024

Hørings svar fra MED-udvalget i distrikt Baltorp

### **Distrikt Baltorp har forholdt sig til de forslag som omhandler 0-6 års området.**

#### BSU-B24-05

At reducere IS midlerne på 100% vil få store konsekvenser for muligheden for at inkludere og give hjælp til børn i udsatte positioner, særligt ift. de børn som har fysiske handicap. Distrikt Baltorp har de sidste 2 år måtte købe særlige hjælpemidler til børn med handicap - SI midlerne er blandt andet brugt til dette.

I sidste ende vil dette forslag være en udhuling af børnerammen.

#### BSU-B24-06

Kommentar – Vi er et distrikt med behov for udvidet åbningstid, da vi har forældre, der ofte arbejder med lange distancer og kun mulighed for offentlig transport. Hvis man som enlig forsørger skal starte sit job kl. 7 er der et særligt behov for tidlig åbningstid – modsat hvis man er i forretning vil der være behov for de lidt senere lukkedage. Besparselsen er minimal set i lyset af den serviceforringelse det vil være.

#### BSU-B24-12

Kommentar - MED-udvalget siger nej tak til dette forslag. Indførelsen af flere lukkedage/uger vil set fra et medarbejderperspektiv opleves som et stort indgriben i privatsfæren og den hænger ej heller sammen med en FUR strategi.

Det vil også opleves som en serviceforringelse fra forældrenes side og set med barnets øjne, et brud og en utryghed, hvis det bliver nødvendigt med nødpasningen, som vi kender det i dag.

#### BSU-B24-13

Kommentar – som i BSU-B24-06

En nedsættelse af den generelle åbningstid med op til 2 timer vil opleves som en serviceforringelse af vores forældre, og det vil ramme langt flere familier end fjernelse

af den udvidet åbningstid. Det vil få betydning ift. medarbejdertimer og endvidere ser MED-udvalget med bekymring på, hvordan det vil ramme arbejdsmiljøet, når mange flere børn bliver bragt og hentet samtidig i ydertimerne.

#### BSU-B24-15

Kommentar – Udbredelsen af projekt "Sammen om børn" er en forpligtigelse vi har aftalt med Nordea fonden. Det er nok en post, der er svær at spare væk.

Vi vil kommentere på høringsvar perioden - den er for kort, og det er svært at nå at sikre, at alle har været en del af høringsvaret.

På vegne af MED-udvalget i distrikt Baltorp

Helle Kristensen

Distrikt Leder



# Høringssvar fra MED-udvalget i Distrikt Hedegården

Center for Økonomi  
Rådhuset  
Hold-an Vej 7  
2750 Ballerup

Sept. 2023

## Høringssvar vedr. Kataloget med spareforslag til budget 2024.

I Distrikt Hedegårdens MED-udvalg vil vi gerne benytte os af muligheden for at afgive et høringssvar vedr. kataloget med spareforslag til budget 2024. Vi har ikke oplevelsen af, at have haft nok tid til, at sætte os ordentligt ind i det omfattende materiale. Vi har derfor udelukkende forholdt os til de sparreforslag som direkte omhandler dagtilbudsområdet, velvidende at der formodentlig kan være forslag fra andre områder, som vil have stor indflydelse på daginstitutioners drift.

Vi har den generelle betragtning, at det er positivt, at der i flere af spareforslagene er peget på besparelser hvis konsekvens ikke udelukkende vil betyde, at personalet skal nå den samme opgavemængde på kortere tid eller for færre ressourcer. Vi kan se at forslag som eks. bortfald af den udvidet åbningstid samt regulering af basis åbningstiden, er forslag som ikke blot betyder at dagtilbudspersonalet skal løbe hurtigere, men også et samtidigt opgavebortfald. Det tænker vi har en positiv betydning for den kvalitet som vi fremadrettet kan levere.

### **BSU-B24-12 Lukkedage/uger i dagtilbud**

Vi er bekymret for dette forslag idet, det er en meget stor forringelse af daginstitutionens personalets arbejdsvilkår som samtidig vil begrænse vores frihed. Vi har i forvejen op til 10 lukkedage om året i Ballerup kommune, som medfører tvunget ferieafholdelse for personalet. Indføres der yderligere lukkedage, er vi sikre på, at det vil have betydning for vores muligheder for både at rekrutterer personale til vores børnehuse samt fastholde dem som allerede er her. Det er samtidig en normeringsforringelse, idet vi vil gå fra at have åben i 52 til 50 uger.

Derudover er vi bekymret for den sociale slagside dette forslag vil medføre. Det er ikke givet, at forholdene i alle familier er sådan, at det er godt for børnene, at holde ferie sammen med deres familier. De sårbare børn og familier vil have svært ved at fungere med en nødpassningsordning.

### **BSU-B24-15 Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage**

Distrikt Baltorp og distrikt Hedegården har været gennem et langt udviklingsforløb i projekt "sammen om børn". Her udvikler vi løbende vores kompetencer, vores fagsprog og bevidsthed omkring arbejdet med børn i udsatte positioner. Vi tilegner os nye erfaringer som har stor betydning for hvordan vi fremadrettet kan tilrettelægge vores indsats omkring de mest udsatte børn og familier. Efter vores opfattelse, er det en vigtig del af projektet, at vores erfaringer videreføres, formidles og implementeres i kommunens øvrige distrikter. Dette vigtige arbejde kan ikke foregå, med mindre den afsatte økonomi afholdes til formålet.

Vi synes det er meget bekymrende at man overhoved overvejer, at bremse udbredelsen af den vigtige viden og erfaring som de to distrikter har og fortsat tilegner sig gennem projektperioden.

MED udvalget  
Distrikt Hedegården



Dato: 6. september 2023

## **Høringsvar fra MED- udvalget i Måløvvej Distrikt vedr. sparekataloget 2024**

MED udvalget har behandlet høringen på MED mødet d. 5. september 2023 og har følgende bemærkninger:

### **BSU-B24 -05 Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud**

At reducere IS midlerne på 100 %, vil få store konsekvenser for muligheden for at inkludere og give hjælp til børn i udsatte positioner, og særligt i forhold til de børn som har fysiske handicap, da midlerne i Måløvvej Distriktet gennem de sidste år har været anvendt til indkøbt af div. hjælpemidler som lift, ståstativ, aktivitetskørestole, særlige toiletstole mv. Indkøb som har været langt over de udlagte midler på 100.000 kr. Tildelingen af IS midlerne er i forvejen sparsomt, set i forhold til stigningen af børn som er i udsatte positioner, hvor der er brug for at lave mindre læringsmiljøer med tæt pædagogisk guidning, så en reduktion af disse midler vil øge udhulingen af børnerammen.

### **BSU-B24-06 Fjernelse af budget til udvidet åbningstid**

En fjernelse af den udvidede åbningstid, vil opleves som en serviceforringelse for vores forældre, men det vil ramme færre af forældre, særligt dem som har brug for den tidlige åbningstid. Det vil kunne få betydning i forhold til reduktion af medarbejdertimer, da men fjernelsen også vil medføre bortfald af opgaven, ser MED udvalget denne besparelse som en mulighed.

### **BSU-B24-12 Lukkedag/uger i dagtilbud**

MED udvalget siger, et stort nej tak til flere lukkedage end de allerede 8-10 fastlagte lukkedage vi har i dag. Indførelsen af flere lukkedag/uger, vil fra et medarbejderperspektiv opleves som et stort indgrebet i privatsfæren, med forringelse af frihed og mulighed for fleksible og familievenlige vilkår for ferieafholdelse. MED udvalget finder ikke forsalget foreneligt med strategien for FUR, hvor vi arbejder med fleksibel arbejdstidstilrettelæggelse, fastholdelse og rekruttering. Forsalget vil ikke være fremmende for dette.

MED udvalget, henleder også her opmærksomheden på, at det vil blive oplevet som en stor serviceforringelse af vores forældre, og at et alternativ pasningstilbud ikke er i barnets tarv. Det er ikke gennemset hvordan udregningen og den beregningsmæssige besparelse er fremkommet. I vores nuværende budgettildeling er der i dag fratrukket tre uger ferie pr. barn, er disse



medregnet i forslaget? Og er der taget højde for, at flere børn i dag afholder mindre end ferie, så vil 10 % holde til anvendelse af alternativ pasning?

#### [BSU-B24-13 Nedsættelsen af åbningstiden i dagtilbud](#)

En nedsættelse af den generelle åbningstids med op til to timer, vil opleves som en serviceforringelse for vores forældre, og vil ramme mange flere familier end med fjernelsen af den udvidet åbningstid. Det vil få betydning i forhold til reducere af medarbejdertimer, endvidere ser MED udvalget med stor bekymring på hvilken betydning det vil få for arbejdsmiljøet, når mange flere børn vil blive afleveret og hentet samtidig i ydertimerne af åbningstiden.

#### [BSU-B24-15 Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage](#)

MED udvalget anbefaler at udmøntningen af Nordea Projektet "Sammen om Børn" til de tre øvrige distrikter, udskydes eller helt stoppes da det endnu ikke er igangsat. Det vil ikke opleves som en forringelse, nærmere som bortfald af en ikke iværksat opgave.

På vegne af MED-udvalget i Måløvhøj Distrikt

#### **Ann Chérie Fleron**

Distriktsleder for Dagtilbud

Måløvhøj Distrikt

Klakkebjerg 4

2750 Ballerup

## Hørings svar til spare- og omprioriteringskataloget til budget 2024

I dette høringssvar vil vi fagligt begrunde fordele og ulemper ved de forskellige forslag, der findes i spare- og omprioriterings kataloget omhandlende dagtilbudsområdet. Det drejer sig om følgende punkter:

1. Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud (BSU-B24-05)
2. Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i distrikts institutionerne (BSU-B24-06)
3. Lukkedage/uger i dagtilbud (BSU-B24-12)
4. Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud (BSU-B24-13)
5. Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage (BSU-B24-15)

Under nummer 1, 2, 3, 4 står følgende: ”Da besparelsen vedrører budgetmidler som anvendes til personaleudgifter, vil besparelserne påvirke beregning af minimumsnormering for Ballerup kommune. Det betyder, at forslaget ikke kan kombineres med andre forslag, der på tilsvarende vis påvirker minimumsnormeringen”. I forlængelse af det appellerer vi forsat til fokus på kvaliteten i dagtilbud, som afhænger af uddannet personale.

### **Reducere tildelingen af midler til særlig inklusionsstøtte (SI) i dagtilbud (BSU-B24-05)**

Vi oplever forsat en stor stigning i antallet af børn i udsatte positioner, som presser vores dagtilbud. De 100.000 kr. vi årligt får tildelt i SI-midler rækker ikke ret langt i den sammenhæng. Derfor kan det måske være en **fordel** for os, at tildelingen reduceres eller fjernes – fordi det giver os mulighed for at søge inklusionsmidler fra en større pulje, og vi derfor ikke selv skal afholde de udgifter, der er forbundet med SI-midlerne. En **ulempe** ved at afskaffe SI-midlerne er, at der modsat bør tilføres flere midler til at støtte arbejdet med børn i udsatte positioner – det er en opgave, som kun bliver mere kompleks med tiden – med blikket særligt rettet mod rekrutteringsudfordringerne og et stigende antal børn i udsatte positioner.

### **Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i distrikts institutionerne (BSU-B24-06) og**

### **Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud (BSU-B24-13)**

I distrikt Skovlunde har vi to børnehuse med udvidet åbningstid, hvilket er en mere end de andre distrikter i Ballerup kommune. **Fordelen** ved at fjerne budget til udvidet åbningstid/nedsættelse af

åbningstid vil være at vores ressourcer udnyttes bedre, og at vi ikke skal dække en meget lang åbningstid (hvor vi har erfaret, at meget få benytter muligheden i de sene eftermiddagstimer). Vi vil få mere personale i de timer, hvor vi har mange børn – og vi skal ikke bruge personale, hvor der ikke er nogle børn. **Ulempen** ligger hos forældrene, fordi det vil være en serviceforringelse for de, som benytter sig af den udvidede åbningstid.

- Vi anmoder om, at såfremt det er denne besparelse, vi ser hen mod; at forandringen/overgangen sker i dialog med distriktslederen, lederne samt medarbejderne og bestyrelsen.

### **Lukkedage/uger i dagtilbud (BSU-B24-12)**

Dette forslag kan og skal ses fra flere forskellige vinkler – vi anskuer det fra medarbejdernes, børnenes og forældrenes perspektiv. Fra et medarbejderperspektiv er det en klar **ulempe** at indføre flere lukkedage/lukkeuger. Det er en forringelse af medarbejdernes arbejdsvilkår at skulle være endnu mere fastlåst i afholdelsen af deres ferie – ud over de allerede fastlagte lukkedage i kalenderåret. Hvordan taler dette forslag ind i Ballerup kommunes fokus på FUR-strategien og på fokus om mere fleksibel arbejdstid?

Fra et børneperspektiv kan fordelene også være en kæmpe ulempe. **Fordelen** vil være, at en del børn – som i dag slet ikke får sommerferie – får sommerferie. Men **ulempen** er her, at vi skal tilbyde nødpassning, fordi nogle forældre ikke kan holde fri. I dag er oplevelsen på almindelige lukkedage, at det altid er det de samme børn, der er tilmeldt – dvs. de samme børn der nærmest aldrig holder fri. Hvad skal kravene være for at få sit barn i nødpassning? Er det i alle børns tarv, at forældrene er ”tvunget” til at holde ferie med dem?

Fra et forældreperspektiv ser vi det som en **ulempe**, da det er en klar serviceforringelse i forhold til eksisterende vilkår.

### **Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage (BSU-B24-15)**

Vi ser ikke nogen **fordel** ved at reducere i puljemidler til barnets første 1000 dage. Det er et projekt, som har stor betydning for de indsatser, vi kan tilbyde børnefamilier som har brug for ekstra støtte. Det er i barnets første 1000 dage, at de grundlæggende kognitive, sociale og adfærdsmæssige kompetencer udvikles. Derfor er det vigtigt med en fokuseret indsats, som kan støtte og hjælpe udsatte familier og børn i samarbejdet om barnet. Det er et tværfagligt samarbejde mellem

pædagoger i daginstitutionen og sundhedsplejen om barnets sundhed, trivsel og udvikling samt at løfte det enkelte barn i en styrket indsats i daginstitutionen. En tidlig indsats kan være medvirkende til at mindske den sociale arv.

- Forslaget (BSU-B24-15) er lidt svært at forstå som en del af sparekataloget for året 2024, da projekt ”Sammen om børn” (som er støttet af Nordea) først afsluttes i foråret 2025. Vides det overhovedet hvad den videre plan med projektet er?

Som medarbejdere i Ballerup kommune er vi bevidste om, at der skal spares og prioriteres på alle områder i kommunen. Det vil kunne mærkes af både medarbejdere, børn og borgere. Det gode børneliv og FUR-strategien rammes, når der skal spares penge. Som medarbejdere går vi hver dag på arbejde for at sikre børnenes udvikling, trivsel og læring – og som medarbejdere har vi brug for at trives, udvikles og glæde os ved vores arbejde. Et arbejde der bliver mere og mere komplekst, fordi vi får flere børn i udsatte positioner. Vi løser opgaven, men vi har brug for jeres hjælp til at løse den – sammen skaber vi det gode børneliv.

MED-udvalget Skovlunde 0-5

v. AMR-repræsentant Anja Jeppesen og TR-repræsentant og næstformand Julie Møller



## DISTRIKT SKOVVEJEN

### ***Hørings svar fra Medudvalget i Skovvejen. vedrørende spare- omprioriteringskataloget 2024***

**Medudvalget har valgt at benytte høringsretten vedrørende områderne for 0 – 5 års området.**

#### **BSU - B24 - 05**

#### **Reducere tildelingen af særlige inklusionsmidler i dagtilbud:**

Beløbet til inklusionsmidler er utroligt begrænset – 100.000 kr., så der burde i stedet tilføres mere økonomi for at kunne håndtere inklusionsopgaven. Den foreslåede besparelsen er meget bekymrende i forhold til forudsætningerne for at skabe kvalitet i læringsmiljøet med deltagelsesmuligheder for alle børn. Det er kendt, at der er sket en stor stigning i antallet af børn i udsatte positioner og børn i mistrivsel. I den pædagogiske hverdag kræver det etablering af fleksible læringsmiljøer, nærværende omsorgsfulde voksne, opdeling af børn i mindre grupper, guidning af enkelt børn, o.a. og mulighederne for disse tiltag hænger sammen med antallet af pædagoger. Forskning har igen og igen påvist sammenhængen mellem tidlig indsats i de små børns liv samt børnenes trivsel og læring senere i livet, så en besparelse på 0 – 5 års området kan blive dyrt senere.

Ballerup kommune har høje ambitioner for børns trivsel, udvikling, læring og dannelse, så fortsæt med det. Kvalitet i kerneopgaven kan løfte børn i udsatte positioner.

Kerneopgaven har som nævnt ændret sig og kræver derfor en større antal fag professionelle så kvaliteten i henhold til den pædagogiske læreplan efterleves. Minimumsnormeringerne har været et positivt tiltag, men ikke nok.

## **BSU – B24 – 06.**

**Fjernelse af budget til udvidet åbningstid i distriktsinstitutionerne.  
samt**

## **BSU – B24 – 12**

**Nedsættelse af åbningstid i dagtilbud.**

Medudvalget peger på, at der kun kan ske besparelser, hvis der sker et bortfald af opgaver - en servicereduktion. Derfor anser medudvalget en besparelse på den udvidede åbningstid for en mulighed, velvidende at nogle forældre bliver ramt.

I forhold til reducere af alm åbningstid kan arbejdspresset blive større, i ydre timerne, da mange børn kan risikere at bliver afleveret/hentet på samme tid. Der kan evt. bespares maks. 1 time om ugen.

Medudvalget gør også her opmærksom på, at det kan ramme en hel del flere forældre. Beregninger på besparelsen er uigennemsigtig. Hvordan er den time beregnet?

## **BSU – B24 - 12**

**Lukkedage/uger i dagtilbud**

MED udvalget er imod forslaget om, flere lukkedage. De fastlagte 9 – 10 lukkedage om året er mange, og vil gerne have mere frihed og fleksibilitet til afholdelse af ferie. Ligeledes forhindre afholdes af ferie med ægtefælde. Lukkedage kan måske også have betydning for fastholdelse og rekruttering.

På vegne af medudvalget

Susanne Froberg – Formand Medudvalget Skovvejen  
Christine Riis – Næstformand Medudvalget Skovvejen





## Høringssvar på direktionens budgetforslag for 2024 fra Hedegårdsskolens MED-udvalg

Generelt synes vi, der er en del spareforslag der vedrører børne- og unge området, hvilke vi mener er lidt problematisk.

### **BSU-B24-01 Rammebesparelse på det specialiserede område**

MED-udvalget er lidt usikkerhed på, hvad besparelsen vil betyde. Generelt finder vi dog at besparelse på udsatte unge er betænkelig.

### **BSU-B24-02 Øget undervisningstid på almenområdet**

Medarbejdersiden synes det er en meget dårlig idé. Vi ønsker flere og flere børn bliver inkluderet, hvilke ofte øger mængden af møder både i teamet, netværksmøder og sammenhængende borgerforløb. Det er medarbejdernes overbevisning af en forøgelse af timetallet vil betyde en forringelse af læring og trivsel. Ledelsen i MED ønskede heller ikke en generel øgning af timetallet, men kunne derimod ønske en højere grad af fleksibilitet i tilrettelæggelsen af skoledagen. Det er i øvrigt i den forståelse af indstillingen fra distriktsskoleleder gruppen skal forstås.

### **BSU-B24-03 Forhøjelse af BFO taksten**

MED-udvalget på Hedegårdsskolen mener ikke, der er basis for en takststigning i vores område, og kan derfor ikke anbefale forslaget.

### **BSU-B24-04 Omlægning af modtageklasser til almenområdet**

Vi kan ikke anbefale dette forslag. Vi mener, der er forskningsmæssigt belæg for, at en flytning af modtageklasseelever til distriktsskolen vil medføre et fald i fagligheden i alle fag. Samtidigt mener vi, at når der ikke er lavet en konkret plan for, hvordan eleverne skal undervises på distriktsskolen, så er det svært at se om det på nogen måde kan være til gavn for eleverne eller det udelukkende er økonomiske hensyn. Fx. hvad er omfanget af basisdansk? Er det de nuværende elever i modtageklasserne?

### **BSU-B24-05 Reducere tildeling af midler til særlig inklusionsstøtte i dagtilbud**

I MED-udvalget bliver vi bekymret, når der tages penge fra forebyggelse.

### **BSU-B24-08 Færre pæd. ledere på skolerne**

Vi mener, at der mangler en ordentlig evaluering af skolestrukturen herunder antallet af pæd. ledere. Den seneste evaluering konkluderer, at det faktisk var for tidligt at evaluere skolestrukturen. Desuden er styrelsesvedtægterne gennemsyret af ledelse tæt på, som er passende til de arbejdsopgaver, der er beskrevet.

### **BSU-B24-09 Reducere mængden af vikartimer**

Vi mener, det vil forringe elevernes mulighed for god læring og god trivsel. En rammebesparelse, der vil gå ud over alle.

### **BSU-B24-10 Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen**

Endnu en forringelse der vil medføre mindre kvalitet i opgaven. Desuden vil vi med dette forslag have særdeles svært ved at rekruttere pædagoger med kun 25 timer om ugen.

### **BSU-B24-11 Reduktion af centrale midler**

Det kunne være en tanke værd. Men det vil kræve en drøftelse af, hvilke opgaver der skal bortfalde.

**BSU-B24-14 Ændring af normeringen i BFO**

MED-udvalget på Hedegårdsskolen kan ikke tilslutte sig forslaget. Vi er i et område, hvor gode pædagogiske tilbud og tid til det enkelte barn er vigtigt.

**BSU-B24-16 Indførsel af lukkedage i BFO**

MED-udvalget kan godt tilslutte sig forslaget, hvis det bliver samtidigt med dagtilbuddene.

**BSU-B24-17 Ændring af normering vedr. 1. maj børn**

På Hedegårdsskolen mener vi, det er særdeles vigtig med en god BFO og skolestart og ønsker derfor ikke, at der bliver sparet på ressourcerne til 1. maj børn.

**BSU-B24-18 Effektivisering og fremtidssikring af tandplejen**

MED-udvalget mener forslaget er godt, da vores elever allerede er vænnet til at skulle på Grantofte.

**KFU-B24-02 Sommerferieaktiviteter – ophør trykt katalog**

Glimrende idé.

**KFU-B24-04 Indførsel af lukkedage/uger i klub**

Det kan være en god idé, og igen samtidigt med BFO og dagtilbud.

På vegne af MED –udvalget på Hedegårdsskolen

Henrik Rømer Nielsen, Distriktsskoleleder

Thomas Kragh-Falkenberg, Lærer TR

Formand

Næstformand



## Høringssvar fra MED-udvalget ved Måløvhøj Skole

# Notat

## Høringssvar vedr. budget 2024-2027

---

Dato: 5. september 2023

Måløvhøj Skole

Mikkel Nielsen

---

MED udvalget på Måløvhøj Skole, ønsker at følgende betragtninger overvejes, når der skal vedtages budget for 2024-2027.

Helt generelt synes vi, at der er bekymrende mange, og meget indgribende, forslag til besparelser på skoleområdet, herunder BFO. Alle forslag vil betyde direkte serviceforringelser i relation til kerneopgaven.

I relation til de enkelte forslag, udtaler MED følgende:

### **BSU-B24-02: Øget undervisningstid på almenområdet**

Enhver reduktion i forberedelsestid, vil reducere det pædagogiske personales muligheder for, at levere kvalitet i undervisningen, og kvalificere inkluderende indsatser for både enkelte elever og for grupper af børn.

Vi gør opmærksom på, at det nuværende undervisningsloft på 750 timer, er indført for at kompensere for et lønfald for nogle år siden.

Det vil ligeledes forringe vores mulighed for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til skolerne.

Ønsker man at ændre dette loft, eller at gøre det mere fleksibelt, ønsker vi, at man aktivt tager stilling til, hvordan lærernes arbejdsvilkår og arbejdsmiljø tilgodeses på anden vis.

### **BSU-B24-03: Forhøjelse af BFO takst**

Hvis BFO taksten bliver hævet, er det vigtigt, at der ikke bliver serviceforringelser på normeringsgraden og PIIS timer.

Vi frygter, at hvis dette sker, er der børn, der bliver meldt ud af BFO'en og derved bliver en mindre del af klassens fællesskab.

Det vil have en socioøkonomisk slagside, hvis man vælger at hæve BFO-taksten.



#### **BSU-B24-04: Omlægning af modtageklasser til almenområdet**

Det at modtage børn, stort set uden dansk sprog, i almenundervisningen, vil udfordre de klasse miljøer disse børn vil skulle indgå i. Det kræver meget ekstra af lærere og pædagoger i den enkelte klasse, at skulle understøtte børn, der stort set ikke kan tale dansk, og som derfor heller ikke kan begå sig i hovedparten af undervisningen.

Klasserummene er i forvejen udfordret i forhold til både pædagogik og didaktik, med de børn der for nuværende sidder der, da Ballerup kommune allerede inkluderer flere børn, end alle andre kommuner vi sammenligner os med.

Vi mener således, at det at have modtageklasser, er givende for alle, både børn, forældre og skoler. Og så er vi klar til at modtage eleverne, så snart deres basis dansk mm. er på et tilstrækkeligt niveau til dette.

På trods af dette, mener vi der kunne være gode perspektiver i, at klæde skolerne bedre på til opgaven. Dette sker dog ikke med den meget begrænsede ressource der for nuværende er afsat til opgaven. En udlicitering af opgaven til distriksskolerne, vil således kræve mindst det dobbelte, hvis vi skal kunne løfte opgaven. Desuden vil det være afgørende for skolen, at de afsatte midler til opkvalificering af personalet, rent faktisk skaber den kvalitet der indtil nu har været til rådighed i modtageklasserne.

#### **BSU-B24-08: Færre pædagogiske ledere på skolerne**

'Ledelse tæt på' har været en af omdrejningspunkterne i skolestrukturen fra 2014. Ved en yderligere besparelse på ledelse (man sparede ½ leder på hver skole ved sidste budget) bliver afstanden til nærmeste leder større, ligesom ledelsesspændet for den enkelte pædagogiske leder øges. Dette vil skabe en øget afstand fra ledelsen til personalet, og vil forringe muligheden for at påvirke den pædagogiske praksis gennem ledelse. Noget Ballerup Kommune bevidst har forfulgt som strategi i en årrække.

Pædagogiske ledere er afgørende bindeled for alle inkluderende indsatser på skolerne, og er ofte tovholdere i sager der omhandler de mest sårbare elever og familier. Således også, når de mange samarbejdspartnere (fx PPR og familieafsnit) har vakante stillinger, og ikke selv kan varetage disse ting.

Hvis man overvejer, at pædagogiske ledere fx skal være tovholdere i sammenhængende borgerforløb, vil dette ikke være realistisk med færre ledere.

Hvis man reducerer i antallet af pædagogiske ledere på skolerne, forudser vi, at en række af de opgaver de varetager, vil skulle varetages af det pædagogiske personale.



Det vil ligeledes forringe vores mulighed for at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til denne type af stillinger, samt til stillinger på skolerne generelt, da de pædagogiske ledere i langt højere grad, vil skulle varetage administrative opgaver, frem for at understøtte det pædagogiske personale i udvikling af undervisningspraksis og det gode arbejdsmiljø på skolerne.

#### **BSU-B24-09: Reducere mængden af vikartimer**

Måløvhøj Skole er allerede inde i en proces, hvor vi har reduceret voldsomt i vikardækningen. En yderligere reduktion af den økonomiske tildeling til vikartimer, er således blot en rammebesparelse, der vil forringe skolens mulighed for at levere en tilfredsstillende indsats.

At omdirigere fx inklusionsvejledertimer, skolebibliotekstimer, læseindsatser mm., til vikartimer, vil være en voldsom forringelse af skolens mulighed for at håndtere de mange udfordringer vi står overfor i hverdagen.

At benytte disse ressourcer til vikardækning, er allerede afprøvet på Måløvhøj Skole. Dette havde ikke den ønskede effekt. Det viste sig at være dyrere, mere ufleksibelt og skabte et dårligere arbejdsmiljø. Vi kan ikke anbefale at tænke videre i disse baner.

Færre ressourcer til vikarer, vil formegentligt give flere dobbelttilsyn, hvor det pædagogiske personale har tilsyn med flere klasser på en gang.

Vi gør desuden opmærksom på, at tildeling af vikarmidler bør være til alle lønmidler der er tildelt skolen.

#### **BSU-B24-10: Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer)**

Ballerup kommune har valgt en bevidst strategi, der omhandler at investere i de mindste børns trivsel. En reduktion i PIIS timer, vil betragteligt hæmme lærere og pædagogers samarbejde, samt deres muligheder for at sikre børns generelle trivsel, kvalitet i undervisningen og sammenhængende hverdag.

PIIS timerne bruges konkret til også at understøtte brobygning mellem børnehuse og skole, samt mellem BFO og klub. Derudover bliver PIIS timerne brugt til arbejdet med samtale grupper i sammenbrudte familier og til sprogvurderinger på 0. årgang

Pædagogerne er en vigtig del af relations arbejdet i frikvarterene da de indgår på lige fod med lærerne i tilsynsskemaet.

Ved en reduktion af PIIS timer, risikerer vi en reallønnedgang, hvilket vil hæmme muligheden for at fastholde nuværende, og rekruttere kvalificeret arbejdskraft til BFO'en.



#### **BSU-B24-11: Reduktion af centrale midler**

Vi har forståelse for, at man måske er nødt til at reducere i centrale puljer. En række af de nævnte eksempler, er ikke noget vi i forvejen kan genkende at vi laver.

Dog er projekterne Mini-Skills, talentforløb og Edison, projekter som vi synes er vigtige for skolens mulighed for, at introducere børnene til en bredere uddannelsesverden.

Vi er ikke enige i, at skolen ikke introducerer eleverne for innovation og entreprenørskab. Dette er kontinuerligt under udvikling i en række fag i skolen, fx gennem et spirende samarbejde med lokalsamfundet i skoledistriktet. Som eksempel på dette, har skolebestyrelsen på Måløvhøj Skole inddraget rektor for NEXT til at være en del af bestyrelsen.

#### **BSU-B24-14: Ændring af normering i BFO**

I BFO Måløvhøj arbejder vi målrettet med mål og indholdsbeskrivelsen for BFO'er i Ballerup kommune. Det gør vi ved at udvikle personalets kompetencer, samt ved at planlægge forløb i BFO'en. En reducere i normering i BFO, ændrer betydeligt på aktiviteterne i BFO'en, og derved også arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelsen.

Ved ændring af normeringen kan der opstå mistrivsel hos børnene da der vil være færre voksne omkring dem og derved øge risikoen for, at børns mistrivsel bliver overset.

Det giver et arbejdsmiljø med høje følelsesmæssige krav, da man som ansat skal spænde over flere børn.

Det vil desuden forringe muligheden for, at levere den nødvendige indsats i forhold til inkluderende indsatser for både enkelte børn og for grupper af børn.

#### **BSU-B24-16: Indførsel af lukkedage i BFO**

Indførsel af lukkedage i BFO'en, vil presse personalet til at få låst ferie, og det vil påvirke arbejdsmiljøet, samt øge afgang af personale og forringe muligheden for rekruttering af nye medarbejdere.

Hvis man skal imødekomme noget, kan man kigge på de tre dage før påske, da børnehuse har lukkedage der og vi oplever, at der er få børn, der kommer i BFO i de tre dage.

Hvis der bliver lagt en eller to faste lukkeuger i sommerferien, vil det skabe et øget forbrug af vikarmidler, da personalet skal have mulighed for at afholde tre ugers sammenhængende ferie.

#### **BSU-B24-17: Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere)**

Det er vigtigt, at børnene får en god og tryk start i BFO. Vi bruger ressourcer på, at alt pædagogisk personale har kontakt til maj-børnene for at skabe positive relationer børn og voksne imellem i BFO'en, og styrke det tidlige samarbejde med forældre til skolestartere.



En ændring af normeringen vil ikke kun påvirke formiddagen, men hele BFO-dagen og derved også påvirke de aktiviteter der kan igangsættes om eftermiddagen.

I arbejdet med "fælles om en god skolestart", er det vigtigt, at vi giver barnet de bedste forudsætninger for at træde kompetent ind i de nye læringsmiljøer i BFO og skole. Den nuværende normering understøtter fokus på en styrket indsats omkring opstarten i BFO, og derved skabe størst mulig sammenhæng mellem læringsmiljøerne og børne- og læringssyn ift. overgangen mellem BFO og undervisningsdelen.

#### **KFU-B24-05: Tættere samarbejde mellem klub og skole**

Som udgangspunkt ser vi, et stort potentiale, ved et tættere organisatorisk samarbejde mellem klub- og skoleområdet. Derfor tillader vi os, at forholde os til dette punkt, selvom det ikke direkte ligger i vores område. Fx kunne samarbejdet i højere grad indeholde nogle spændende muligheder i samarbejdet vedrørende ufrivilligt skolefravær, teamsamarbejde, klubpædagoger ind i skolen mm. Vi ser potentialer i at udvikle samarbejdet yderligere, efter en model der kunne ligne den for BFO og skole.

## Til kommunalbestyrelsen i Ballerup

### Høringssvar fra MED – udvalget på Skovlunde Skole vedrørende budget 2024

Skovlunde Skoles MED – udvalg takker for muligheden for at fremsende et høringssvar vedrørende budget 2024, hvor der i spare – og omprioriteringskataloget er mange ting, der vedrører vores område. MED - udvalget har valgt at kommentere på de besparelsesforslag, som vi mener har en direkte indflydelse på skole og BFO, da det er vores forventning, at forslagene vedrørende klubområdet bliver kommenteret gennem høringssvaret fra MED – udvalget i Klub Skovlunde og deres forældrebestyrelse.

### **BSU-B24-02: Øget undervisningstid på almenområdet**

#### Medarbejderside i MED:

I 2017 indgik Ballerup kommune og Ballerup Lærereforening en aftale, hvor man sikrede et undervisningsmaksimum på 25 ugentlige lektioner imod at lærerne gik ned i løn. At bryde denne aftale, vil være meget uhensigtsmæssigt på flere områder:

- At folkeskolen står over for et rekrutteringsproblem er ingen hemmelighed. Her er vores undervisningsmaksimum et attraktivt kort at kunne spille, når der skal tiltrækkes dygtige lærere. Vi ved, at det er noget, som ansøgerne kigger på.
- En undervisningslektion mere om ugen vil betyde mindre tid til forberedelse. I en tid hvor lærerrollen bliver stadig mere kompleks, og hvor der er fokus på anderledes og kreativ undervisning, siger det sig selv, at mindre forberedelsestid ikke er vejen frem. God undervisning kræver ordentlig forberedelsestid.
- Samarbejdet med Ballerup kommune har i mange år været godt og konstruktivt. At lave god skole kræver, at man samarbejder hele vejen rundt om bordet.

#### Ledelsesside i MED:

Det er ikke ønske i sig selv, at lærerne skal undervise mere, og på flere punkter er enige med medarbejdersiden. Ledelsen ønsker dog en øget fleksibilitet i forhold til den enkelte lærers samlede arbejdstid og opgavemængde, så lærere med færre ”andre opgaver” har mulighed for at undervise mere. Det skal også være muligt at kunne undervise 25 lektioner = 750 timer og derudover have andre opgaver med elever f.eks. lejrskole. Derved bestræber vi os stadigvæk på at ramme de 750 timer/25 lektioner om ugen for den enkelte medarbejder, men med fleksibiliteten vil gennemsnittet i resursefordelingen være på 750 timer som vores nabokommune Herlev – frem for de nuværende 740 timer.



### **BSU-B24-03: Forhøjelse af BFO takst**

MED – udvalget peger på denne som en god og mulig del af løsningen på de kommunale besparelser. Ballerups forældre har i forvejen en lavere betaling end de omkringliggende kommuner på trods af et meget højt serviceniveau på BFO.

### **BSU-B24-04: Omlægning af modtagerklasser til almenområdet**

MED – udvalget ønsker at fastholde modtagerklasserne i en samlet enhed for at fastholde kompetencerne samlet omkring den elevgruppe. Vi anbefaler derfor ikke, at man omlægger modtagerklasserne til almenområdet.

### **BSU-B24-08: Færre pædagogiske ledere på skolerne**

En reduktion i antallet af pædagogiske ledere på Skovlunde Skole vil udfordre opgaveløsningen i forhold til kerneopgaven og kvaliteten af den skole, som vi har skabt over de seneste år. En kvalitet vi ønsker at fastholde. Vi vil derfor fremhæve følgende fokuspunkter, som vi mener bliver direkte berørt af færre ledere tæt på kerneopgaven:

- De pædagogiske ledere har fokus på sammenhængskraften på tværs af matriklerne for at styrke arbejdet med distriktsskoletanken
- Lige nu vokser skolens kerneopgave med at sikre alle børns trivsel og læring og kræver fokus, vedholdenhed og professionelt samarbejde.
- Antallet af forældrehenvendelser stiger, og der er et ønske om, at der er pædagogiske ledere med til alle netværksmøder og sammenhængende borgerforløb.
- Skovlunde Skoles elevantal vokser, og de pædagogiske ledere holder i stigende grad møder vedr. nye elever og forældre, der flytter til Skovlunde.
- Fastholdelse og rekruttering af lærere er en opgave, der er blevet en langt større end tidligere.
- De pædagogiske ledere er tæt på deres afdelinger og har sammen med deres personalegruppe fokus på både elevernes udvikling og trivsel.
- Skolens opgave er blevet mere kompleks med årene, og det kræver et tættere samarbejde mellem ledelsen og medarbejdere.

Vi ønsker, at den eksisterende ledelsesstruktur på skolerne i Ballerup holdes uden for besparelserne på baggrund af ovenstående parametre.

### **BSU-B24-09: Reducere mængden af vikartimer**

Det bliver svært at reducere antallet af vikartimer, da skolen i forvejen arbejder med at udnytte vores ressourcer til vikardækning ved planlagt fravær. Hvis der skal tages yderligere ressourcer i brug (PLC, AKT, DSA og faglige ressourcehold) vil det gå markant ud over vores forebyggende indsatser både fagligt, socialt og trivselsmæssigt. MED – udvalget kan dog se en mening i, at man ved planlagt fravær i udskolingens ydertimer samt i de fag en vikar har svært ved at varetage (tysk/fysik), vil kunne sende eleverne hjem og arbejde med et planlagt materiale.

## **BSU-B24-10: Omlægning af ressourcer til pædagoger ind i skolen (PIIS timer)**

Pædagoger spiller en uundværlig rolle i vores skoles miljø og i vores børns udvikling. Ved at samarbejde tæt med lærere og ledelse bidrager pædagoger til en holistisk tilgang til uddannelse, der tager højde for både faglige og personlige aspekter af vores børns vækst. Hvis besparelserne fører til nedskæringer i pædagogiske ressourcer, kan det have en række alvorlige konsekvenser:

1. Trivsel og inklusion: Pædagoger spiller en central rolle i at skabe et inkluderende miljø og sikre, at alle får den nødvendige opmærksomhed og hjælp. Færre pædagoger kan underminere vores evne til at opretholde et inkluderende og trygt læringsmiljø i skolen.
2. Individuel støtte: Pædagoger har tid og ressourcer til at arbejde tæt sammen med enkelte børn og grupper, hvilket giver dem mulighed for at tilpasse undervisningen til børnenes individuelle behov og interesser. Ved at skabe en differentieret tilgang til læring hjælper pædagoger med at maksimere hvert barns potentiale.
3. Sociale og emotionelle færdigheder: Pædagoger spiller en rolle i at fremme børnenes sociale og emotionelle udvikling. De hjælper med at skabe en atmosfære af tillid, respekt og samarbejde, der er afgørende for børns trivsel og personlige vækst. En reduktion i pædagogisk støtte kan resultere i en mindre fokuseret indsats på disse vigtige områder.
4. Pædagog faglig kvalitet: Pædagoger bringer en ekstra dimension af faglighed til skolen ved at understøtte arbejdet med børnenes sociale og trivselsmæssige udvikling i stærke børnefællesskaber.
5. Samarbejde med lærere: Pædagoger og lærere arbejder hånd i hånd for at skabe en integreret undervisning, der adresserer både pædagogiske og faglige aspekter af børns læring. Reduktion af pædagogisk personale kan hæmme dette samarbejde og resultere i en mindre sammenhængende læringsoplevelse.

## **BSU-B24-11: Reduktion af centrale midler**

MED – udvalget ønsker at holde fast i de afsatte midler på 0,5 millioner til Edison, Yngre talenter og Skills. Men vi kan godt bakke op om, at der skæres i "bufferpuljen" på 2,5 millioner til projektfiancieringer.

## **BSU-B24-14: Ændring af normering i BFO**

Vores pædagoger spiller en afgørende rolle i at skabe et læringsmiljø, der fremmer dyb forståelse og kritisk tænkning. Vi tror på, at en stærk faglig base giver vores børn mulighed for at udvikle sig til nysgerrige og engagerede elever. De pædagoger, der dagligt arbejder med vores børn, er dedikerede til at styrke deres færdigheder og åbne døre til fremtidige muligheder.

Ved en besparelse på normeringen, vil den pædagogiske kvalitet reduceres, da pædagogerne skal have flere børn at tage vare på. I forvejen er normeringen på ca. 20 børn i underkanten af, hvad vi kan stå inde for! Jf. Niels Peter Mortensen fra VIVE er en gennemsnitsnormering i fritidstilbud i Danmark 18,1. I Ballerup er normeringen dermed noget ringere med 20,1. Med forslaget om at reducere normeringen yderligere (helt op til 24!!) vil pædagogers arbejdsvilkår blive forringet i en grad, der ikke tidligere er set. Sammenholdt med vores rekrutteringsudfordringer på pædagogområdet, vil vi have endnu sværere ved at konkurrere med vores omkringliggende kommuner om den gode og kompetente arbejdskraft. De aktiviteter, der tilbydes i BFO, vil derudover med en forringet normering bære præg af mængdepædagogik og opbevaring frem for kvalitet og et godt børne- og fritidsliv. Noget som Ballerup kommune har brystet sig af tidligere, men som vil være svært at stå på mål for fremover.

Derudover er der flere og flere børn med specialiserede behov i skolen og dermed også i BFO. BFO får normalt ikke tildelt ekstra midler til disse børns særlige behov, men må finde løsninger i den eksisterende normering. Det vil være let at forestille sig disse børn få det yderlige svært i BFO, når der med besparelser ikke vil være pædagoger, der har særlig opmærksomhed på disse børn. Nogle af disse børns specifikke udfordringer er jo netop, at de ikke kan tåle at være i miljøer med for højt støjniveau, samtidig med at de har behov for en høj grad af støtte og guidning i sociale interaktioner. Noget der i den grad kræver dygtige hænder og mulighed for at tage små grupper ud i det store fælleskab og træne de manglende kompetencer.

Vi kan i BFO på ingen måde forestille os, at normeringen kan forringes yderligere, uden at det vil have voldsomme konsekvenser for både de børn med særlige udfordringer samt de børn uden, som vil komme til at betale prisen for de manglende pædagoger.

De pædagogiske aktiviteter og tilbud, vi giver vores børn, er afgørende for deres trivsel, udvikling og læring. De bidrager ikke blot til deres faglige fremskridt, men også til deres personlige og sociale udvikling. De pædagoger, der dagligt arbejder med børnene på Skovlunde Skole, er engagerede og dedikerede med at skabe et trygt og stimulerende læringsmiljø. Dette kræver tilstrækkelige ressourcer og understøttelse.

Alt i alt mener vi, at spareforslaget har en stor negativ effekt i forhold til at arbejde med børnenes deltagelsesmuligheder i BFO' en.

### **BSU-B24-16: Indførelse af lukkedage i BFO**

MED – udvalget peger på, at det vil give medarbejderne en oplevelse af en indskrænket frihed, da det vil tvinge dem til at holde ferie på samme tid. Hvis lukkedagene placeres i sommerferien, vil det have konsekvenser for muligheden for samarbejde mellem lærere og pædagoger i forbindelse med opstarten af skoleåret. Vi peger derfor ikke på dette forslag, men hvis man alligevel vælger at kigge i retningen af lukkedage som en løsning, vil vi anbefale, at man læner sig op ad lukkedagene i kommunens daginstitutioner.

### **BSU-B24-17: Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj børn (skolestartere)**

Vi har et stort fokus på vigtigheden af før-skole-aktiviteterne i forhold til elevernes trivsel og udvikling samt deres oplevelse af overgangen fra dagsinstitutionerne. Vi arbejder med overgangsmarkører, genkendelighed i aktiviteter, Stop mobning samt udforsker nye måder at samarbejde med de omkringliggende daginstitutioner. Disse aktiviteter er ikke kun en mulighed for børnene at starte deres skoleliv på en positiv måde, men de giver også en platform for sociale interaktioner, kreativ udfoldelse og læring uden for det traditionelle klasseværelse. Børnene får en grundig indføring i et skoleliv, inden de starter for alvor og vores oplevelse er, at de har de bedste forudsætninger for at få en god skolestart på denne måde.

Derudover får vi som BFO et grundigt kendskab til barnets familie og opbygger stærke samarbejdsrelationer til familierne omkring barnet. Hvis midlerne reduceres til denne vigtige periode, vil det i vores optik være at gå direkte imod "Sammen om en god skolestart" projektet – et årelangt projekt på tværs af vores distrikt, som vi oplever giver et stærkt distriktssamarbejde både på medarbejder og på ledelsesniveau.

Som afslutning på høringssvaret vil MED - udvalget påpege, at muligheden for en god og inddragende proces har været vanskelig, når man modtager materialet 24. august og har deadline for høringssvar 11. september. Vi ønsker en anden gang en længere høringsperiode, så drøftelsen i for - MED og MED bliver så kvalificeret og inddragende som muligt.

På vegne af MED – udvalget på Skovlunde Skole:

**Nana Walbum**  
Formand for MED – udvalget

**Trine Taylor**  
Næstformand for MED - udvalget

**MED udvalget ved Skovvejens Skole har på ordinært MED-møde d. 5.9. behandlet spare- og omprioriteringskataloget 2024 og har følgende bemærkninger:**

Vi gør opmærksom på, at vi ikke er glade for besparelser på skole- og BFO området, men anerkender, at der skal skabes balance på servicerammen, og at der derfor skal finde besparelser på vores område.

Siger vi nej tak til alle forslag – siger vi i virkeligheden ja til det hele ved ikke at gå ind i en prioritering.

Derfor vil (skolens ledelse) pege på de to forslag, vi på ingen måde ønsker gennemført og derved acceptere resten – dog med bemærkninger.

Ledelsen mener, at B24-08 og B24-10 er de to forslag, som vil have størst negativ indvirkning på vores skole og kvaliteten af vores arbejde med kerneydelsen.

Vi har delt vores svar op i en medarbejderdel og en ledelsesdel, da vi ikke ser ens på alle punkterne – men ikke ønsker at forhindre at alles synspunkter kommer frem.

**BSU-B24-02 Øget undervisningstid på almenområdet**

**Medarbejderne mener:**

Bekymret for muligheden for fastholde og rekrutter lærere. Lærerne mener, de selv har betalt for deres nedsættelse af undervisnings maksimum timetallet i forbindelse med lønnedsættelse tidligere.

**Synes det er et dårligt forslag.**

**Skolens ledelse mener:**

Forslaget vil betyde, at konfrontationstiden for en fuldtidslærer uden andre særlige opgaver/hverv, vil øges fra 18,75 time/ugentligt til 19,5 time/ugentligt ud af en samlet arbejdstid på 41 timer. Undervisningsprocenten øges fra 45,7 til 47,5 % - mens lærernes tilstedeværelsestid på skolen fortsat er 33 timer/ugentligt.

Den mulige besparelses størrelse taget i betragtning, og arbejdsvilkårene på alle landets andre kommuner taget i betragtning, mener ledelsen at

**dette er et brugbart forslag.**

**BSU-B24-03 Forhøjelse af BFO takst**

**Medarbejderne mener:**

Vil det betyde færre børn og dermed færre medarbejdere. Og en bekymring for hvordan det vil påvirke udsatte børn fra svært stillede økonomisk hjem.

**Skolens ledelse mener:**

Indholdet af BFO ikke påvirkes

**Dette er et brugbart forslag.**

**BSU-B24-04 Omlægning af modtagerklasser til almenområdet**

**Medarbejderne mener:**

Midlerne skal følge med. Kan give slagside, hvis kompetencerne ikke er til stede på skolerne. Det er en stor opgave at have modtagerelever i klasserne.

Tilbageslutning til normalklasserne er en stor opgave for lærerne. Kan godt føle sig utilstrækkelig som lærere og pædagoger. Det er en ressourcekrævende opgave både i skole og BFO.

**Skolens ledelse mener:**

Forslaget vil betyde et behov for opkvalificering af DSA indsatsen på de enkelte skoler, men sikre modtagereleverne undervisning på den lokale skole og dermed også BFO/Klub lokalt til gavn for deres integration i nærmiljøet. Der vil ligeledes skabes mulighed for en mere flydende overgang fra modtagertilbuddet til normalklasserne.

**Dette er et brugbart forslag.**

**BSU-B24-08 Færre pædagogiske ledere på skolerne**

**Medarbejderne mener:**

Skolestrukturen er aldrig blevet evalueret – nogen ønsker skolens opdeling todelt – således at 6. årgang kommer i udskoling.

Færre ledere giver mindre ledelse tæt på, noget lærerne ikke er interesseret i.

**Skolens ledelse mener:**

Dette forslag er et opgør med skolestrukturen og de muligheder, vi har haft for ledelse tæt på. Hvis man ønsker at gå væk fra det kendetegn, som er allerstærkest i vores skolestruktur med distriktsskoler og nærme sig en mere traditionel ledelsesstruktur, bør pædagogiske ledere i BFO og administrative ledere også være i spil. Skolerne bør gives en lønsum til ledelse, og lederen kan derefter vurdere, hvilke ledelseskræfter, der er mest nødvendige på skolen. Dette kan afhænge af mange ting – matrikelstørrelser, kompetencer i organisationen, hvilke opgaver lederen og de pædagogiske ledere kan varetage m.v.

Skovvejens Skole har kun 5 og ikke som andre distriktsskoler mindst 6 pædagogiske ledere i skoleregion. Det er ikke muligt for os at se, hvordan vi skal drive og lede Skovvejens Skole med kun 4 pædagogiske ledere, som også skal varetage tværgående opgaver med Ressourcecenter og PLC.

Vi har ikke muligheden for at slå udskolingerne samme, da det er gjort i skolestrukturen fra begyndelsen af. På Skovvejens vil det betyde en reduktion af pædagogiske lederkræfter på 20% (Baltorpskolen 12,5% og Måløv + Skovlunde 16,6%) Organisatorisk vil det med rimelighed efterlade Vest med kun en pædagogisk leder, da to pædagogiske ledere på Øst til 722 børn, deres forældre og tilsvarende antal medarbejdere vil være et alt for stort ledelsesspænd/opgave. Ved kun en leder på Vest er der risiko for, at Vest lukker sig om sig selv/isoleres, og den gode udvikling, der er vores matrikler imellem, dør. Alene leder på Vest vil betyde ansvaret for 14-16 klasser, 307 elever fra 0-6 årgang og 24 medarbejdere.

Vi mener, at Skovvejens Skole bør friholdes fra dette forslag, da vi allerede er reduceret.

Det store arbejde de pædagogiske skoleledere gør i forbindelse med at være tæt på undervisning og medarbejdere vil ændres markant, hvorved kvaliteten vil falde.

Ved færre ledere bliver arbejdsbyrden større, og derved er der risiko for, at de tilbageværende leders arbejdspress bliver så stort, at de søger bort.

Kvaliteten af de pædagogiske leders arbejde med elevernes læring og trivsel vil reduceres grundet en større arbejdsbyrde med andre (administrative) lederopgaver. Vores pædagogiske ledere vil blive tvunget ind bag skrivebordene og ud af undervisningen.

Forslaget skaber stort utryghed og bekymring blandt skolens pædagogiske leder/ledelse.

Dette er **IKKE et brugbart forslag**.

#### **BSU-B24-09 Reducere mængden af vikartimer**

##### **Medarbejderne mener:**

Stor bekymring for at tolærer-timer bruges til vikartimer med kvalitetsforringelser til følge.

##### **Skolens ledelse mener:**

Vi kan organisere os ud af så.

**Dette er et brugbart forslag.**

#### **BSU-B24-10 Omlægning af ressourcer til pæd ind i skolen (PIIS)**

##### **Medarbejderne mener:**

Stærk bekymret for brobygningen mellem skole og BFO samt samarbejdet mellem pædagogerne og lærerne. Trivselsarbejde med eleverne i BFO bliver vanskeliggjort, når pædagogerne ikke ser eleverne i skoletiden. Vi mister helhedsblikket på de enkelte elever.

Det bliver vanskeligt at fastholde og tiltrække pædagoger, hvis stillingerne ikke er fuld-tidsstillinger.

Pædagogerne er med til at opbygge et trygt læringsmiljø.

##### **Skolens ledelse mener:**

Det er et bekymrende forslag, som vil undergrave vores efterhånden gode samarbejde mellem BFO-pædagoger og lærere i indskolingen til gavn for vores elever – især de sårbare elever.

Når skolerne presses på økonomien grundet udgifterne til elever visiteret til specialtilbud, hvilket vi i stigende grad gør, vil vi skulle finde økonomien i skolens budget ved bl.a. at reducere i to-lærertimer, ressourcecentertimer o lign. Det vil betyde færre voksne i klasserne, hvilket gør pædagogernes tilstedeværelse i læringsrummet endnu vigtigere, end det allerede er. Pædagogerne deltager i undervisningen er med til at sikre, at vi ikke ender med en klasse – en lærer igen.

Vi ønsker fortsat at kunne tilbyde 37 timers stillinger til vores pædagoger i BFO.

**Dette er IKKE et brugbart forslag.**

### **BSU-B24-11 Reduktion af centrale midler**

#### **Medarbejderne og ledelsen:**

De 2.5 million central pulje kan fjernes, men ikke 0.5 million øremærket til Mini-skills, Edition og talentfulde unge. Det er vigtig, at der også er tilbud af naturvidenskabelig karakter samt til de talentfulde elever.

**Dette er et delvist acceptabelt forslag.**

### **BSU-B24-14 Ændring af normering i BFO**

#### **Skolens ledelse mener:**

Forslaget er en økonomimodel og behøver ikke at have de store konsekvenser ude i virkeligheden blandt eleverne, da der er god økonomi i BFOen, så vi vil kunne indlemme besparelsen uden ret store konsekvenser for hverken elever eller medarbejder.

**Dette er et brugbart forslag.**

### **BSU-B24-16 Indførsel af lukkedage i BFO**

#### **Medarbejderne mener:**

Bekymret for at der kommer for mange børn i de åbnede perioder, som gør, at specielle aktivitet ikke længere er muligt.

Ufleksibilitet i fht. pædagogernes ferie.

Børn, som kommer hele sommerferien, fordi det, der er hjemme, ikke er tilstrækkeligt, lades alene.

#### **Skolens ledelse mener:**

God ide – især da alle sikres mulighed for nødpasning. Mange kommuner har lukket i 2-3 uger i sommerferien. En sidegevinst for arbejdspladsen er, at pædagogernes ferie bliver placeret i samme periode som lærernes, og vi derfor ikke mangler pædagogerne i skoleregi grundet deres ferie. Det vil give en mere ensartet struktur og mere ro for eleverne.

**Dette er et godt forslag.**

### **BSU-B24-17 Ændring af normering i BFO vedr. 1. maj**

#### **Skolens ledelse mener:**

Normeringsmodellen bør tilpasses virkeligheden.

Det er en økonomimodel, så BFO/skolen kan vælge at prioritere de ressourcer, de mener, er nødvendigt for at skabe et godt 1.-maj forløb. Det handler om prioriteringer. Da BFOen har overskud, vil det være muligt.

**Dette er et brugbart forslag.**

### **KFU-B24-05 Tættere samarbejde mellem klub og skole**

#### **Medarbejderne mener:**

Klubben i sin nuværende form er hjælpsom og gør et stort stykke arbejde.

Hvis der skal være klub i klasselokaler og andre skolelokaler, vil eleverne vælge klubben fra, da de har brug for andet end skolelokaler.

Ingen klubpædagoger vil arbejde under de forhold.

#### **Skolens ledelse mener:**

Forslaget virker lidt luftigt og med mange ubekendte, hvorfor det er svært at tage stilling til.

At lægge klub ind under skolens ledelse kan godt give mening, men vil øge arbejdsbyrden for lederen betydeligt – samtidigt med truslen om færre pædagogiske ledere på skolerne, giver det ikke mening.



## **KFU-B24-06 Ændret ledelsessammensætning på klubområdet**

### **Skolens ledelse mener:**

En overordnet leder for så mange klubber og så mange afdelinger giver ikke mening ude i marken. Distriktsledelse på skolerne er på to matrikler og en overkommelig opgave med mulighed for tilpas kendskab og nærvær fra lederens side – i en klubstruktur som Ballerups bliver det alt for stort. Vedkommende vil blive forvaltningsagtigt og ikke en reel leder ude i organisationen.

På vegne af MED og skolens ledelse

Gitte Graatang  
Distriktsskoleleder



Skovlunde d. 23. august 2023

## **Hørings svar vedr. Spare- og omprioriteringskataloget 2024.**

MED-udvalget på Ordblindeinstituttet tager Spare- og omprioriteringskataloget 2024 til efterretning.

MED-udvalget på Ordblindeinstituttet vil dog gerne knytte en kommentar til sparekataloget. MED-udvalget har oplevet, at det har været svært at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til de ledige lærerstillingen på skolerne i Ballerup kommune.

MED-udvalget på Ordblindeinstituttet vil gerne gøre kommunalbestyrelsen opmærksomme på, spareforslaget om at sætte lærernes undervisningstid op, ikke vil gøre rekrutteringen af nye medarbejdere lettere, hvorfor MED-udvalget på Ordblindeinstituttet opfordrer til at se bort fra dette spareforslag.

På vegne af MED-udvalget på Ordblindeinstituttet

Lars Vengfelt  
Skoleleder  
Ordblindeinstituttet

## Hørings svar fra MED-udvalget i Klub Måløv

### Hørings svar fra MED-udvalget i Klub Måløv, september 2023

Klub Måløvs medudvalg har drøftet indholdet i Sparekataloget, specielt hvad der angår foreslåede besparelser på Klubområdet.

Som det beskrives i sparekataloget, har Ballerup Kommune et særdeles velfungerende klubområde. Det har vi, fordi vi har mange engagerede medarbejdere og en stærk decentral ledelsesstruktur. Således har vi i Klub Måløv gennem årene, skabt en lokal klubstruktur, der giver gode svar på efterspørgsel fra medlemmer og forældre. Samtidig har vi etableret et fornuftigt samarbejde med områdets skoler, som i særlig grad styrker mere udsatte medlemmer/elevs muligheder for deltagelse i meningsgivende fællesskaber. Dette skal fastholdes ud fra de selvstændige positioner, som skolen og klubben har. Med dette som bagtæppe vil vi kommentere på indholdet i de fremsatte forslag.

#### **KFU-B24-03. Øget forældrebetaling:**

Dette forslag forudsætter, at klubberne skifter lovgrundlag til Folkeskoleloven. Og dermed indførelse af BFO II og BFO III. Vi frygter, at en øget forældrebetaling vil betyde en nedgang i medlemstallet, og måske vil det ramme hårdere i familier, hvor pengene er mindre. Vi skal holde fast i, at alle større børn og unge, skal have lige muligheder for at deltage i udviklende fællesskaber, uagtet økonomiske vilkår.

MED-udvalget anerkender dog, at der er et økonomisk besparelspotentiale i forslaget.

#### **KFU B24-04. Lukkedage/Uger:**

At lukke ned for klubaktiviteterne, i større eller mindre omfang i ferieperioder, giver en meget begrænset besparelse, hvis man går mere konkret ned i klubbernes feriedrift.

Det har også været et særligt fokuspunkt for klubben, i samarbejde med relevante samarbejdsparter, at være tilstede i lokalområdet, når skolen har lukket. Denne indsats har et særligt kriminalitets- og socialpræventivt perspektiv, der så ikke vil være aktivt.

MED-udvalget anerkender dog, at der er et økonomisk besparelspotentiale i forslaget.

#### **KFU B24-05. Tættere skolesamarbejde:**

Det er MED-udvalgets opfattelse, at dette forslag er et skrivebordsprojekt. Vi kunne godt tænke os at få forklaret, hvilke fornuftige overvejelser der ligger bag udsagnet: *(sakset fra Sparekataloget)*

**Konsekvenser: Indholdet i klubtilbuddene vil som udgangspunkt ikke blive påvirket af dette forslag. Afhængigt af evt. beslutning om en anderledes fysisk anvendelse af aktuelle klub-lokationer vil nogle klubtilbud evt. foregå andre steder end i dag.**

Vi kan ikke se værdien i at fusionere skoledrift og klubdrift under én skoleleder. Det er i vores perspektiv vigtigt at holde de to fagligheder på hver sin banehalvdel og så lede efter alle supplementsideer, synergieffekter og faglige fællesskaber, med gensidig respekt for begge faggrupper.

Vi skal ikke fysisk blande skole- og klubmatrikler sammen.

En skole er indrettet til undervisning, både pædagogisk og læringsmæssigt. Derfor er undervisningsmiljøet og den didaktik der er nødvendig på en skole i højsæde.

Klubber vælges til og fra af de unge og deres forældre. Derfor skal klubber være attraktive at være i både fysisk som Socialt. Klubberne skal også være fleksible i forhold til rammerne, da de konstant skabes og genskabes i samspil og dialog med de unge. Da mange børn og unge benytter både skole og klub, skal de tilbydes forskellige miljøer i deres hverdag, således at de har mulighed for at udvikle sig på forskellige parametre. Dette ses bl.a. hvor klubberne er inden over i forhold til skoletrætte børn/unge, hvor resultatet ville være helt anderledes, hvis skole og klub har samme matrikel og deler lokaler.

MED-udvalget anerkender dog, at der er et økonomisk besparelspotentiale i forslaget.

#### **KFU B24-06. Ændret ledelse:**

Det er MED-udvalgets opfattelse, at dette forslag er endnu et skrivebordsprojekt. Effekten af at gennemføre forslaget vil være, at ledelse tættest muligt på opgaveløsninger bliver udfordret. Et adelsmærke for Ballerups Klubber har altid været kortest mulige reaktionshastighed. Denne vil blive væsentligt reduceret.

Forslaget har tidligere været fremsat.

MED-udvalget anerkender dog, at der er et økonomisk besparelspotentiale i forslaget på kort sigt, men på den lang sigt, vil det ramme de børn og unge som er i kommunen.

Afslutningsvis vil vi opfordre til, at politisk niveau og Centerne, har fokus på den pædagogisk udvikling på den samlede børne- ungeindsats, så der er fokus på øget trivsel blandt børn og unge i Ballerup Kommune.

Hvis politisk niveau ønsker et forslag vedtaget, ønsker MED flere sider belyst af det, så der også ses på kvaliteten og ikke kun økonomisk

Med venlig hilsen

MED-udvalget i Klub Måløv

Klubber/bygger i Ballerup Nord

# Nordbuen – Rosendal – Lundegården

Agernhaven 4  
41 75 02 69

Håbetsvej 9A  
20 69 13 23

Skovvej 57  
41 75 12 14

Høringssvar til spareforslagene på klubområdet til budget 2024:

Idet vi takker for muligheden for at afgive høringssvar, vil MED udvalget i Klub Ballerup Nord gerne udtale følgende:

Klubberne i Ballerup Kommune ønsker at være stærke, veldrevne, og godt ledede institutioner, så vi kan påtage os mangeartede opgaver for børn og unges trivsel, udvikling og også læring.

Vi ønsker at kunne arbejde for at alle børn og unge er inkluderet i fællesskaber, som det har betydning for dem at være i, og hvor de er af betydning og værdi for fællesskabet.

Vi ønsker at kunne være medskabere af sådanne fællesskaber, og i en tid hvor mange børn og unge befinder sig i udfordrede positioner og måske mistrivsel, ønsker vi at være det fristed, hvor de stadig kan trives, og hvor de kan have betydningsfulde voksne, som de kan og vil gå til med det, der fylder hos dem. Voksne som kan samarbejde med forældre, skole, sagsbehandlere, PPR, Familiehuset og alle andre, hvor vi kan være med til at gøre en positiv forskel for vores børn og unge.

Vi ønsker, at være tæt på lokalområdets børn og unge, så vi tidligt ser tegn på mistrivsel hos nogle, eller tegn på uheldige gruppedannelser blandt områdets unge.

Ud over dette skal vi være det fritidstilbud, hvor helt almindelige børn og unge mødes og har det godt sammen og har en sjov og spændende tid, som de senere tænker tilbage på med glæde. Sådant som det altid har været, og som det skal blive ved med at være, selvom der kommer mange nye opgaver til, først i forbindelse med folkeskolereformen, men også nu med arbejdet med mellemformer og senest støttekontaktperson opgaver.

Med denne positive indledning vil vi i det følgende forholde os til forslagene i sparekataloget.:

# Nordbuen – Rosendal – Lundegården

Agernhaven 4  
41 75 02 69

Håbetsvej 9A  
20 69 13 23

Skovvej 57  
41 75 12 14

## **KFU-B24-03. Potentialer ved øget forældrebetaling.**

Lovgivningen omkring klubber, der tilsiger at forældrebetalingen højst må udgøre 20 % af udgifterne, sikrer, at forældrebetalingen ikke afholder en vigtig del af målgruppen fra at bruge tilbuddet. Dette har utvivlsomt en betydning, særligt i nogle boligområder.

Forslaget i KFU B24 er, at Ballerup Kommune for at undgå dette sociale hensyn i lovgivningen skal omdanne sine klubber og byggelegepladser til SFO'er, hvor der ikke eksisterer en sådan grænse for forældrebetalingen.

Det er velkendt, at en række kommuner, også nogle af dem Ballerup Kommune sammenligner sig med, har gjort dette, men hvis man i Ballerup virkelig mener, at det er en god vej at gå at bede om højere forældrebetaling for denne sårbare gruppe, vil det være en mere rimelig fremgangsmåde at bede regeringen forholde sig til, om det ville være hensigtsmæssigt at forhøje forældrebetalingsgrænsen til 25%, som den også er i dagtilbud. På den måde vil klubberne fortsat være klubber og ikke under folkeskoleloven.

Man skal dog ikke bilde sig ind, at en øget forældrebetaling ikke vil påvirke antallet af børn i klubberne, eller hvor længe man som stort barn eller ung fortsætter i klub.

På den måde kan spareforslaget have en dobbelt effekt, da færre børn i klubberne også medfører færre ansatte. Et fald i medlemstallet vil dermed gøre det sværere for klubberne at give de øvrige børn oplevelser uden for den normale åbningstid, da der ikke er et selvstændigt budget til f.eks. fester, kolonier, weekend arrangementer mv.

Det er i sammenligningsgrundlaget i spareforslaget svært at se, om de øvrige kommuners tal er inklusive betaling til materialer. Medlemmerne i Ballerups klubber betaler typisk 75 – 100,- kroner om måneden til materialer, og yderligere et beløb til forplejning. Er der korrigeret for dette i de fremlagte tal? Et barn på Byggelegepladsen Rosendal betaler således 576,- kr. om måneden.

Bliver klubberne SFO'er, vil det medføre, at skolelederen er den øverste leder for klubberne, og den dermed uønskede "skolificering" af klubberne kan ske.

Med til billedet hører også, at mange unge, herunder også mange af de mest sårbare, fortsætter i klub længe efter at de har forladt folkeskolen.

Noget helt tredje er muligheden for at rekruttere og fastholde medarbejdere.

Vi ved med sikkerhed, at mange af vores dygtige medarbejdere søger til Ballerups klubber, fordi det netop er klubber og ikke SFO'er.

# Nordbuen – Rosendal – Lundegården

Agernhaven 4  
41 75 02 69

Håbetsvej 9A  
20 69 13 23

Skovvej 57  
41 75 12 14

## **KFU B24-04 Indførsel af lukkedage/uger i klub**

Klubberne er typisk åbne fra kl. 10 på skolefridage, så de store børn og unge har et fritidstilbud.

Forældrene tager fri fra arbejde eller arrangerer på anden måde pasning på lukkedage for de mindste børn op til klubalderen, men de lidt ældre klubbørn må ofte passe sig selv på skolefridage. Derfor åbner klubberne tidligere på skolefridage. Dette er politisk besluttet.

Lukkedage eller lukkeuger er et opgør med denne beslutning.

Ved beregning af besparelsen pr. lukkedag regnes med, at der er fuld bemanning på en lukkedag. Dette er langt fra tilfældet. Virkeligheden er, at der kommer færre børn på skolefridage og i skoleferierne, hvor mange forældre også holder ferie. Derfor kan klubberne klare sig med færre medarbejdere disse dage. De medarbejdertimer der spares herved, bruges til arrangementer uden for den normale åbningstid, til LAN aftener, ture ud af huset, kolonier mv.

Så en besparelse i den anførte størrelsesorden betyder ikke kun, at der er lukket de valgte lukkedage, men også at muligheden for at give børnene oplevelser uden for den normale dagligdag forringes.

Behovet for at holde åbent i skoleferier og fridage er der bestemt. Nogle børn kommer hver dag i ferien i de fleste uger, mens der er andre vi måske ikke ser i 3-4 uger. Noget andet er, at vi får hvert år henvendelser fra forældre til de nystartede børn fra BFO´en, som er frustrerede over, at klubben først åbner kl. 10 på skolefridage. De er vant til at kunne aflevere deres børn tidligere i BFO´en.

Kommer der lukkeuger i skolesommerferien, kan vi frygte, at flere end nu vil melde deres børn ud i ferieperioden, og melde dem ind igen, når skolen starter.

## **KFU B24-05. Tættere samarbejde mellem skole og klub.**

Samarbejdet mellem skole og klub er blevet stadig mere udbygget og står i Ballerup Kommune stærkere end nogensinde før.

Overskriften på spareforslaget er helt misvisende og forslaget handler om noget helt andet.

Det handler om et uigennemtænkt forslag om at nedlægge et antal klubmatrikler og lade medarbejderne drive klub på skolen, og at dette kan gøres med markant mindre ledelse end i dag. Det vil selvsagt være i direkte modstrid med de indledende bemærkninger i dette høringssvar, om hvad vi tænker, at klubberne skal være og skal kunne, og vi kan på ingen måder anbefale en sådan tilgang.

# Nordbuen – Rosendal – Lundegården

Agernhaven 4  
41 75 02 69

Håbetsvej 9A  
20 69 13 23

Skovvej 57  
41 75 12 14

## **KFU B24-06 Ændret ledelsessammensætning på klubområdet.**

Vi anbefaler på ingen måde dette forslag, da det vil give mere afstand mellem klubbens øverste ledelse og pædagogiske ledere på gulvet og medarbejderne. I en tid hvor klubbernes opgaver udvikler sig og mange nye opgaver kommer til, er der brug for nær og nærværende ledelse for at sikre både drift og udvikling. Som det nævnes i forslaget vil det også gå ud over samarbejdsmulighederne i distriktet.

Forslaget vil med sikkerhed betyde flere opgaver for de pædagogiske ledere i de enkelte afdelinger, hvor der er brug for nærledelse. En enkelt klubleder må formodes at være tættere på Rådhuset end på det daglige pædagogiske arbejde i klubberne, hvilket må formodes at gå ud over udviklingspotentialet i klubberne.

Desværre er der ved beregningen ikke taget hensyn til, at de 4 klublederstillinger indebærer at klublederen også er pædagogisk leder for en af distriktets afdelinger.

Derfor er sparemålet forkert beregnet, hvilket vi også gjorde opmærksom på i vores høringsvar til det helt samme forslag til budget 2023.

Der vil i distrikterne Ballerup Syd, Måløv og Ballerup Nord skulle tilføres ½ stilling til de afdelinger, hvor klublederen i dag er pædagogisk leder. Så den reelle besparelse ved forslaget er ca. 1,5 stilling eller ca. 900.000,- kroner.

Den alternative mulighed med at nedlægge et antal stillinger som pædagogisk leder er efter vores mening helt urealistisk. Da det helt samme forslag blev fremsat til budget 2023 skrev vi:

*Alternativet med at nedlægge stillingerne som pædagogisk leder virker på ingen måde gennemtænkt. Kan nogen tro på, at en medarbejdergruppe, der har 100 – 200 børn og unge som medlemmer, med de udfordringer det giver både i det daglige pædagogiske arbejde, i det tværfaglige samarbejde og i samarbejdet med forældre, kan nogen tro, at det kan gøres uden daglig ledelse på matriklen?*

Det mener vi stadigvæk!

For Medudvalget Klub Ballerup Nord

Mickel Stumpe, TR



# Hørings svar fra MED-udvalget i Klub Skovlunde

BALLERUP KOMMUNE

Klub Skovlunde Lokal Med  
Hørings svar til sparekataloget 2024

Bybjergvej 1-3  
2740 Skovlunde  
Tlf: 4477 2000  
www.ballerup.dk

Dato: 6. september 2023

Hørings svar vedrørende forslag KFU-B24-03, KFU-B24-04, KFU-B24-05 samt KFU-B24-06.

Ad 1

I forhold til øget forældrebetaling er det en bekymring at flere udsatte børn og deres familier vil fravælge klubtilbud grundet økonomien. Der vil være en risiko for at der sker en stigning i antallet af ansøgninger af socialpædagogiske fripladser. Folkeskoleloven er generelt ikke gearret til at FK/UK arbejde eller fleksible åbningstider. Opgaver indenfor § 52.3.6 vil være praktisk taget umulige at løse med de nuværende forhåndsftaler for pædagoger ansat i folkeskolen.

Der findes ingen positive erfaringer med at lægge klubområdet ind under folkeskoleloven på landsplan.

Ad 2

Forslaget er, set fra vores side, det samme som en generel besparelse. kald det hvad det er. Lukkedage giver ikke den besparelse i virkelighedens verden. I dag afvikler vi ferie og afspadsering i de perioder hvor der er færrest medlemmer tilstede.

Det er en årlig reduktion af lønrammen hvilket vil give en serviceforringelse hele året i kraft af færre timer til kerneydelsen.

Der skal findes løsninger på dyrehold på byggelegepladser.

Er der taget højde for reduktion i forældrebetaling ?

Ad 3 Forslaget er uforståeligt særlig set i forhold til kapacitetsanalysens konklusioner på skoleområdet, der netop påpeger pladsmangel. Hvis klubber skal drives på skolens område vil der være tale om yderligere pres på kapaciteten på skoleområdet. Derudover vil det være vanskeligt at forestille sig et dyrehold på Folkeskolens område. Grundlæggende tenderer forvaltningens konsekvensberegning en mangel på respekt for hvilken opgave

klubberne udfører. At "indholdet i klubberne som udgangspunkt ikke bliver påvirket", tyder på at forvaltningen bør tilstræbe et større kendskab til indholdet i klubberne.

I Klub Skovlunde er der i dag et velfungerende samarbejde med distriktskolen omkring udnyttelse af m2. Dette kan vi kun tilskynde at gøre mere af

Ad 4

Ledelsessammensætningen på klubområdet er ganske påvirket i dag grundet vakante stillinger. Det er fra Klub Skovlundes side påkrævet at der findes en fremadrettet varig løsning som skuer ind i fremtiden. Vi ønsker en konstruktiv dialog omkring det fremtidige klubområde i Ballerup set i forhold til ledelse. Det er vigtigt at pointere at nærværende ledelse, ligger os meget på sinde, så de pædagogiske ledere skal tiltænkes en vigtig rolle i fremtidens ledelse af klubområdet i Ballerup.

Det kunne overvejes at en eventuel besparelse kunne være mindre, så der ville tilføres mere nærværende ledelsestid for de pædagogiske ledere. I dag er de ansat med 20 timers ledelse hvilket man med fordel kunne opjustere.

Generelt har dette års forslag været svære at gennemskue konsekvenserne af da det ikke er ret godt beskrevet. Særlig KFU 05 bærer præg af en indforståethed i afsnittet lederløn, som vi i MED ikke kan gennemskue.

Vi er enige i overskriften i KFU 03:

"Ballerup Kommune har et særdeles velfungerende klubområde, som tilbyder vores største børn og unge aktive fællesskaber og mødesteder"

Og med den konklusion er vi sikre på at de rette beslutninger tages ☺



## Klub Syd Hørings svar

Platanbuen 12  
Klub Syd  
2750 Ballerup  
Tlf: 4477 3232  
www.ballerup.dk

Dato: 7. september 2023

Hørings svar til spareforslagene på klubområdet til budget 2024:

### **KFU-B24-03. Potentialer ved øget forældrebetaling.**

Vi har i dag et velfungerende klubområde under dagtilbudsloven. Forslaget i KFU B24 er, at Ballerup Kommune for at øge betalingen fjerner det sociale hensyn i lovgivningen og går i gang med at omdanne sine klubber og byggelegepladser til BFO'er, hvor der ikke eksisterer en grænse for forældrebetaling.

En øget forældrebetaling vil påvirke antallet af børn i klubberne. Der er efter vores beregninger tale om en stigning på minimum kr. 117 om måneden for at ændre grundlæggende i klubbernes grundlag for pædagogik. Hvis i har brug for det vil vi gerne udbyde de centrale forskelle i folkeskoleloven og dagtilbudsloven. En øget forældrebetaling på kr. 117 vil have den konsekvens at flere børn i Klub Syd i udsatte positioner ikke vil melde sig i klub. Dette vil typisk være de børn, der i forvejen er socialt udsatte, og de vil således være i øget fare for at udvikle ensomhed, kriminel adfærd osv. Vi forventer at der er flere der vil søge om socialpædagogisk/økonomisk friplads, så det skal tages med i den endelige beregning. Desuden må man forvente et øget antal børn til kontaktpersonsordningen.

Vi vil rigtig gerne kunne rekruttere og fastholde medarbejdere, og en af de rigtige gode ting vi kan skrive er at vi ikke er inde under folkeskoleloven.

### **KFU B24-04 Indførsel af lukkedage/uger i klub**

Lukkedage er en generel besparelse. I beregningen regnes med, at der er fuld bemanding på en lukkedag. Dette er overhovedet ikke hverdagen! Virkeligheden er, at der kommer færre børn på skolefridage og i skoleferierne, hvor mange forældre også holder ferie. Derfor kan klubberne klare sig med færre medarbejdere disse dage. En besparelse i den anførte størrelsesorden betyder en klar serviceforringelse og et indgreb i lokal tilrettelæggelse af arbejdstid til fordel for kerneydelsen.

Byggelegepladsernes dyrehold skal der findes en løsning for. Der er en risiko for at besparelsen udmøntes i forhold til nedsat ugentlig arbejdstid for alle medarbejdere hvilket kan medføre opsigelser, hvilket jo ikke kan siges at være i tråd med FUR strategien.

I Klub Syd har vi mange sårbare børn der i endnu højere grad bruger klubberne i ferierne.

Hvis forslaget besluttet, skal det ske i overensstemmelse med de øvrige områder i dagtilbud og BFO'er så flerbørnsfamilier ikke rammes af flere lukkedage end højst nødvendigt.

Det skal bemærkes at Høje-Taastrup Kommune og Albertslund er gået væk fra disse lukkedage.

### **KFU B24-05. Tættere samarbejde mellem skole og klub.**

Samarbejdet mellem skole og klub er blevet stadig mere udbygget, og i Syd er vi i gang med at implementere flere samarbejder med Distriktsskolerne.

Overskriften på spareforslaget er helt uforståeligt i forhold til indholdet som i øvrigt også er uklart.

Det om at nedlægge et antal klubmatrikler og lade medarbejderne drive klub på skolen, og at dette kan gøres med markant mindre ledelse end i dag, giver ingen mening.

Skolerne er i dag voldsomt presset på kapacitet og dette forslag smider yderligere benzin på det bål.

Alle unge uden for den undervisningspligtige alder skal tilgå skolerne som Ungdomsklub, hvilket selvsagt stiller en del krav til indretning.

Dyrehold på skolens område er en interessant tanke, men i praksis vil det på ingen måder være muligt så forslaget vil betyde en meget kraftig reduktion af dyrehold på klubområdet.

Med hensyn til lederløn er det komplet umuligt at gennemskue beregningerne og når direktionen vurderer at dette forslag ikke har konsekvenser for indholdet i klubberne, så vil vi gerne invitere jer ud for at se hvad klubbernes indhold rent faktisk består af. Vi er sikre på at det så vil være tydeligt hvorfor forslaget i bedste fald bare er stillet af ren uvidenhed.

For mange børn, der af forskellige grunde mistrives i skolerne, er skiftet af fysisk arena, når de går fra skole til klubben yderst vigtigt. Vi ser ofte at klubberne, med deres anderledes rammer og aktiviteter, giver disse børn mulighed for at udvikle empati, fantasi, konkret viden, tryghed og social adfærd på en måde skolerne desværre ikke har plads og tid til.

Beslutningen forudsætter at klubområdet overføres til BSU.

KFU B24-06 Ændret ledelsessammensætning på klubområdet.

Vi medgiver, at forslaget er realistisk, og det vil være det forslag som går mindst ud over kerneydelsen.

En fordel er at der kan blive stordriftsfordele på materielindkøb, køretøjer mv.

Der vil skulle være et samlet økonomisk ansvar hos klubområdets leder, men forslaget kræver også at de pædagogiske ledere har tid til nærvær overfor personalet, og har føling med børn- og ungegruppen uden at driften er afhængig af llederens planlagte tilstedeværelse. Kort sagt: Mere tid til lokal ledelse.

Der er en bekymring for at der bliver langt fra klubleder til personalet på de enkelte institutioner, og til de lokale pædagogiske opgaver

Hvad får forslaget af betydning for de administrative medarbejdere, som i dag varetager en bred vifte af opgaver?

Klubberne får flere og flere opgaver såsom kontaktpersonopgaver og særlige undervisningsforløb. Dette påkræver at klubberne har en fælles tilgang til opgaven hvilket kunne tænkes ind i en samlet leder med et ledelsesteam af pædagogiske ledere, der har tid og tager ansvar for fællesskaber på tværs.

For Medudvalget Klub SYD

## **Hermed høringsvar fra Plejehjemmet Lindehaven og Aktivitets- og aflastningstilbud i Sønderhavens Lokal MED**

Indledningsvis vil Lokal-MED udtrykke sin bekymring over besparelser på ældreområdet i en tid hvor antallet og sygdoms kompleksiteten hos de ældre borgere stiger.

### **SÆU-B24-01: Ophør af klippekorts ordning.**

Det er bekymrende, at denne ordning ophører og overgår til frivillige. Det er tvivlsomt om vi kan rekruttere frivillige nok i en periode, hvor der er mange om have behov for frivillige hænder. De ældre vil blive mere ensomme i takt med, at der er flere krav til familien og personalet ikke har mulighed for at tage over i samme grad.

### **SÆU-B24-02: Rengøring hver tredje uge i stedet for hver anden.**

Rengørings indsatsen i hjemmet har ud over den konkrete opgave også en social og omsorgsopgave over for borgeren, hvorfor det er bekymrende at skære ned på indsatsen. Vi ser at det kan være den indgang vi har mulighed for, til at observere og skabe relation til borgere især med kognitive udfordringer. I plejeboligerne, hvor de dårligste borgere bor, vil det være svært at opretholde en god hygiejne, såfremt forslaget kommer til at gælde der. Det vil ikke opleves værdigt for den enkelte borgere.

### **SÆU-B24-08: Udlicitering og brugerbetaling.**

Det er svært at give konkret høringsvar på dette forslag, da det ikke fremgår hvad dette kunne omhandle, og hvilke økonomiske konsekvenser det måtte have. Brugerbetaling vil kunne skabe ulighed hos borgerne.

### **SÆU-B24-09: Nedlæggelse af 5 stillinger som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene.**

Nedlæggelse af 5 stillinger, som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene, kan få betydning for muligheden for at skabe meningsfuld beskæftigelse for den enkelte. Det er bekymrende, at det liv vi skal være med til at opretholde for beboerne på plejehjemmet, som skal være så tæt på det vante liv, bliver afhængig af om vi kan få frivillig arbejdskraft i en tid, hvor der er bud fra alle kanter efter disse.

Der er også et dilemma, at vi i arbejdet med at nedbringe brugen af antipsykotisk medicin, som netop kræver meningsfuldhed og tæt "en til en" kontakt for at forebygge uforståelig adfærd, samtidig med at vi gør dette vanskeligere ved at fjerne vores aktivitetsmedarbejder. I Lindehaven har vores aktivitetsmedarbejder målrettet aktiviteter til denne sårbare gruppe i samarbejde med det øvrige personale. Det bliver færre synlige personaler, hvilket også kan skabe utryghed og uro. Det vil desuden være en vanskelig opgave for en frivillig.

### **SÆU-B24-10: Betaling for kost på plejehjem ved indlæggelser op til 7 dage.**

Betaling for kost på plejehjem ved indlæggelser op til 7 dage, er acceptabelt, beboeren vil få mad under indlæggelsen.

### **SÆU-B24-11: Forlængelse til 7 dage af deadline for afbestilling af kost.**

Det vil skabe bekymring i dagtilbuddet, såfremt dette tilbud er inddraget i forslaget, da økonomien spiller en stor rolle for den enkelte familie. Som udgangspunkt kommer borgerne i dagtilbuddet min. 2 gange om ugen, og de er i gode til at melde afbud ved forventet fravær og sygdom, hvilke ikke kan ske med 7 dages frist og de har kostudgiften hjemme ved afbud.

For plejebeboerne finder vi det acceptabelt.

### **SÆU-B24-12: Lukning af Rosenhavens café.**

Dette har vi ingen indsigelser imod, da der er et tilsvarende tilbud i umiddelbar nærhed på Lundeaven.

### **SÆU-B24-13: Lukning af køkkenerne i Egely (+ cafe) og Kirstinehaven.**

Lukning af Caféen i Egely har vi ingen indsigelser imod, da der er et tilsvarende tilbud i nærheden på Lindehaven.

Med hensyn til lukning af køkkenerne i Egely og Kirstinehaven vil det være en forringelse for beboerne. Der blev fagligt argumenteret for flytning af den varme måltid til om aftenen i sin tid, idet beboerne fik en bedre søvn efter et større hovedmåltid om aftenen. Det er ligeledes mest almindeligt nu, at få sit varme måltid om aftenen. Det er bekymrende, at der skal være forskel på måltidet afhængig af hvilke plejehjem man bor på.

### **SÆU-B24-14: Mindre økologi - fra sølvmærke til bronzemærke.**

Beboerne vil ikke umiddelbart mærke denne ændring, selv om det er en trist tilbagegang.

### **SÆU-B24-15: Rammebesparelse ved effektivisering og omstilling på ældreområdet.**

Det er svært at forholde os til en rammebesparelse, som man ikke kan se konkrete konsekvenser af.

Det er dog svært at se hvor vi kan finde denne rammebesparelse, da vi igennem årene i høj grad har effektiviseret og omstillet. Der er fjernet servicefunktioner og dermed også mennesker fra plejehjemmene igennem årene, og ovenstående kan betyde, at der fjernes yderligere mennesker, og bekymringen er også at der fjernes medarbejdere i den direkte pleje. Dette vil have betydning for kvaliteten i plejen. Dette vil ligeledes medføre, at vores plejehjem bliver mere og mere mennesketomme, da medarbejderne er optaget på stuerne og beboerne og besøgende i endnu mindre grad møder et personale på gange og fællesarealer.

På vegne af lokal MED i Plejehjemmet Lindehaven og Aktivitets- og aflastningstilbuddet i Sønderhaven

Plejehjemsleder og leder af demensindsatsen Anette Wintlev-Jensen.



# Hørings svar vedr. direktionens budget forslag for budget 2024 samt overslagsårene 2025-2027

## Lundehaven og Rosenhavens lokal MED-udvalg

---

Dato: 5. september 2023

Lundehaven - Rosenhaven

---

Nedenstående høringssvar er vedr. de forslag, som MED-udvalget ser have størst indvirkning på plejehjemmene Rosenhaven og Lundehaven.

### **SÆU-B24-09**

#### **Nedlæggelse af 5 stillinger, som aktivitetsmedarbejdere**

Vores høringssvar tager udgangspunkt i, at beregningen er lavet på baggrund af de værdighedsmidler, som var afsat i tidernes morgen ville udløse 5 stillinger, således at besparelsen bliver udkonteret på baggrund af ovenstående.

Vores samlede andel af de 1.500.000 kr. vil svare til 510.000 kr.

Vores samlede andel af de 2.000.000 kr. vil svare til 680.000 kr.

Vi har tidligere haft kun frivillige til aktiviteter som har gjort at vi, som ansatte havde en stor del i at understøtte.

Vi kan frygte en stor belastning af personalet iff. denne løsning,

Det bliver meget sparsomt og meget forskellig kvalitet periodevist og plejehjemvist.

Vi ser det, som en stor kvalitetsforringelse at skære al aktivitet væk omkring beboerne. Forudser øget pres fra pårørende.

Traditioner og hjemlighed omkring højtider vil forsvinde. Den daglige hygge og det pædagogiske arbejde omkring beboerne vil blive voldsomt forringet.

Gennemføres dette får vi svært ved at leve op til værdighedspolitikken for ældre, da vi ikke kan støtte op, vedligeholde og udvikle relationer og fællesskaber i ligeså høj grad gennem deltagelse i aktiviteter. Vi kan frygte en voldsom stigning i ensomme ældre, da der ikke vil være fortsat tilgængelighed i kommunens tilbud til hjemmeboende ensomme ældre til bekæmpelse af ensomhed. "Sociale fællesskaber og relationer til andre er





*for mange ældre helt centralt, når det gælder livskvalitet”  
(værdighedspolitikken 2019).*

Ift. at ansætte en koordinerende funktion, som skal have ansvar for frivillige nævnt i ovenstående anser vi det som en god idé og en nødvendighed for at anerkende at ledelse af frivillige er en væsentlig opgave.

Vores erfaring er, at de frivillige som kommer på plejehjem ofte er ældre mennesker, som ikke vil kunne løfte en opgave alene. Frivillige er jo ikke professionelle og drives ofte af lyst og engagement, hvorfor det pædagogiske arbejde ikke kan varetages af frivillige kræfter.

Dette vil kræve stor politisk opbakning til at forklare nedskæringen i aktivitetstilbud.

### **SÆU-B24-15**

#### **Rammebesparelse ved effektivisering og omstilling på ældreområdet**

SÆU-B24-05	Rehabilitering
SÆU-B24-06	Sygeplejeklinikker
SÆU-B24-07	Flere prøvehandlinger
SÆU-B24-08	Udlicitering og brugerbetaling

Besparelsen vil for os betyde 680.000 kr. i 2024, 340.000 kr. i 2025, 340.000 kr. i 2026 samlet for plejehjemmene Lundehaven og Rosenhaven.

Ved dette forslag vil det konkret for vores to plejehjem betyde nedenstående:

Beløbet vil svare til 4 fuldtidsstillinger på 37 timer hver.

4 x 37 timer – 148 timer.

Fordelt over 120 senge (72 boliger og 48 boliger)

Besparelsen vil betyde ca. ½ årsværk, som skal spares væk på hver enhed/afdeling.

Denne rammebesparelse vil nedsætte tiden til at lave det vigtige relationelle arbejde med beboerne, minimere mulighed for en individuel tilgang til borgeren samt at få skabt kontaktøer. Det vil presse personalet og vanskeliggøre arbejdet med de udadreagerede borgere, som vi ser et stigende antal af samt mangel af tid til vores demente borgere, som vi kan se kræver mere og mere tid.

Vi vil med en yderligere rammebesparelse have svært ved at leve fuldt op til fremtidens udfordringer og levere en værdig ældrepleje. Dette vil også begrænse den ældre borgers mulighed for selvbestemmelse i sin hverdag.

Dette vil få en betydning og vi er bekymret for den tiltagende rammebesparelse, som området bliver udsat for. Vi frygter, at tiltagende rammebesparelser vil betyde, at vi ikke kan tilbyde ansættelser på 37 timer.



Vi kunne godt ønske os en tydeligere markering fra politisk side til pårørende om, hvad der sker i Ballerup Kommune, så det ikke er personalet, som står i dette krydspres i frontlinjen.

Set i lyset af de besparelser, som blev indført i 2023 vil effekterne, når de er fuldt implementeret, være betydelige.

# Høringsvar fra MED-udvalget ved Plejehjemmene Sønderhaven og Toftehaven

## Høringsvar til spare- og omprioriteringskataloget 2024 og årene frem.

Fra MED – udvalget Sønderhaven og Toftehaven

### **SÆU-B24-09**

Nedlæggelse af 5 stillinger som aktivitetsmedarbejdere på plejehjemmene

Stillingerne som aktivitetsmedarbejdere blev for år tilbage etableret som følge af værdighedspuljen.

Nedlæggelse af stillingerne vil betyde reduktion af de aktivitetstilbud beboerne på plejehjemmene får.

Set i lyset om visionerne i værdighedspolitikken og hjemlighedssporet bliver vi bekymret for, hvordan vi kan leve op til de forventninger der er til os.

Vi forudser et gab mellem de forventninger der er til os og det vi rent faktisk kan indfri.

### **SÆU-B24-11 Forlængelse til 7 dage af deadline for afbestilling af kost.**

Forlængelse for afbestilling af mad, vil betyde meget mindre fleksibilitet for beboerne ift. spontane alternativer – en stor del af beboerne er ramt af demenssygdom eller anden kognitiv svækkelse, hvorfor det ofte er 'dagsformen' der er styrende for dagens meningsfulde indhold og dermed mulighed for spontane udflugter / gæster, hvor muligheden for afbestilling / tilkøb af maden er essentiel

### **SÆU-B24-13 Lukning af køkkenerne i Egely (+ cafe) og Kirstinehaven**

Lukning af køkkenerne vil betyde, at det varme måltid skal serveres til frokost. Med den beslutning bevæger vi os tilbage.

Da beslutningen om varm mad til aften blev taget var det for at få spredt de to hovedmåltider (morgenmad og varm mad) mere hensigtsmæssig og det var på baggrund af evidens for, at beboerne indtog mere mad til gavn for deres ernæringstilstand.

Vi ser en risiko for at forslaget vil få betydning for beboernes ernæringstilstand.

### **SÆU-B24-15 Rammebesparelse ved effektivisering og omstilling på ældreområdet**

En rammebesparelse vil betyde, at vi har mere indflydelse på, hvor besparelsen skal effektiviseres.

Det vil dog betyde at vi skal reducere i medarbejderantallet, hvilket alt andet lige vil betyde at serviceniveauet vil falde.

Budget 2024: Tandplejen: Høringssvar

Vedr.: BSU – B24 -18: Effektivisering og fremtidssikring af Tandplejen

**Tandplejens samarbejdsudvalg (LMU) bakker op om den forslåede effektivisering og fremtidssikring af Tandplejen.**

**Vigtige opmærksomheder**, som bør inddrages:

- **Informationskampagne til involverede borgere bør påbegyndes umiddelbart efter den endelige beslutning er taget**  
Erfaring fra kliniksammenlægninger i 2019 viser, at en grundig information til borgerne forud for ændringerne er væsentlig for at sikre den bedst mulige accept fra brugerne.
- **Behov for opmagasineringsplads til klinikudstyr**  
Dette skal bruges til, at klinikudstyr fra de nedlukkede klinikker løbende kan anvendes til udskiftninger af nedslidt udstyr på de bevarede klinikker.  
Væsentligt er, at rummet skal være let tilgængeligt for tandplejens personale og tandplejens samarbejdspartnere.
- **Tandplejens konklusion**  
Forslaget har stor og positiv opbakning blandt tandplejens personale, da det vil facilitere opgaveløsningen til fordel for både borgere og personale.



# Hørings svar til det samlede forslag til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027, samt spare- og omprioriteringskatalog 2024

---

Dato: 8. september 2023

Sundhedsområdet

Anne-Marie Bergstrøm  
Mølbæk

---

Det samlede forslag til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027, samt spare- og omprioriteringskatalog er gennemgået på LokalMED for Sundhedsområdet den 7. september 2023.

På baggrund af gennemgang af det samlede katalog, har vi følgende kommentarer til forslag på Social- og ældreområdet. Det øvrige område har vi ingen kommentarer til.

## **Generelle kommentarer:**

Generelt er det medarbejdernes opfattelse, at besparelserne medfører en serviceforringelse for den enkelte borger, som benytter sig af tilbuddene. Det kan bekymre, at det på længere sigt, kan give øget behov for indsatser i Træning og Aktivitet, på korttidspladserne og i værste fald besøg af et akutteam.

Vi vil også gøre opmærksom på, at det opleves som et skisma, at der på den ene side er sat gang i en organisationsændring i Center for Voksne og Sundhed, som har fokus på at understøtte udvikling, med en større grad af forebyggelse, sundhed og "drikke-kaffe-først-princippet" med de ældre, og der på samme tid kommer besparelsesforslag, som vil mindske muligheden for samvær og strukturerede aktiviteter. Disse besparelser rammer efter vores opfattelse muligheden for at skabe et bedre ældre liv ved at forebygge ensomhed, funktionstab og psykisk sårbarhed.

Endvidere vil vi gøre opmærksom på, at det er en medarbejder-opgave at "stå på mål" for besparelserne i mødet med borgeren og de pårørende. Der bruges i dag allerede tid på at skabe en forståelse for og rumme den utilfredshed, som borger og deres pårørende giver udtryk for. Vi forventer, at dette kan blive intensiveret med disse foreslåede serviceforringelser.

## **Konkret til sparforslag:**

### **SÆU-B24-15 Rammebesparelse ved effektivisering og omstilling af ældreområdet**

Da det ikke er tydeligt beskrevet, antager vi, at dette bliver udmøntet som en besparelse i alle enheder i C-VS. Det vil bekymre os, da vi gennem de seneste mange år har effektiviseret og



omstillet inden for alle områder, og der er ikke mere at tage af. Derfor vil dette spareforslag medføre, at der er opgaver, vi ikke kan nå eller vil være længere tid om at løse.

På vegne af LokalMED for Sundhedsområdet

Anne-Marie B Mølbæk  
Leder af sundhedsområdet  
Formand

Susanne Lund Serefoglu  
TR for ergoterapeuter  
Næstformand



## VOKSNE OG SUNDHED

Rådhuset  
Hold-an Vej 7  
2750 Ballerup  
Tlf: 4477 2000  
www.ballerup.dk

Dato: 11. september 2023

Kontakt: Tina Lose Jensen

Center-MED i Center for Voksne og Sundhed takker for muligheden for at afgive høringssvar. Spare- og omprioriteringskataloget har været drøftet på Center-MED den 29. august 2023.

Rammebesparelse på det specialiserede voksenområde kan med de initiativer, der er i gang – såsom øget støtte i egen bolig, tillige med en mere præcis behovsbeskrivelse og deraf den rette indsats til den rette takst – opnås.

Besparelserne på ældreområdet kan være sværere at realisere, idet der kommer flere ældre, flere multisyge og flere sundhedsopgaver, der skal løses i eget hjem; tillige med at der er fokus på at etablere et stærkt Center for Sundhed og Ældre til at indfri de kommende kommunale opgaver.

Det vil være ønskeligt, om disse midler kunne indgå i den kommende omstillingsproces.

Center-MED vurderer at de 2 beskrevne besparelsesforslag SÆU-B24-10 og -11, hvor administrative timer reduceres og en øget egenbetaling ved afbestilling af kostpakken skal indføres.

I den kommende omstillingsproces skal kommunikation til medarbejderne og borgerne være tydeligere i forhold til at informere om, hvad der kan leveres.

Forslag fra andre centre:

Flere lukkedage i institutioner vil give døgnpersonalet, der bor i Ballerup Kommune, en udfordring med pasning og tilstedeværelse på arbejde.

Tilbagekøb af leasede biler, hvad vil det betyde for Hjemmeplejens økonomi i forhold til skader på bilerne? På nuværende tidspunkt er den årlige udgift steget til 0.75mio. kr.

På Center-MED's vegne

Eva Borg  
formand

/

Tommy Vedelfort  
næstformand





## Hørings svar til det samlede forslag til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 samt Spare- og omprioriteringskataloget 2024

CARB MED kvitterer for at kunne afgive hørings svar til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 samt Spare- og omprioriteringskataloget 2024

CARB MED har drøftet forslag til budget samt forslag til sparekatalog og har følgende bemærkninger:

### **ØKU-B24-06 Administrativ effektivisering (rammebesparelse)**

CARB MED vil i forhold til den foreslåede rammebesparelse henlede opmærksomheden på, at der er reelt sker en effektivisering og eller bortfald af opgaver, som modsvarer den økonomiske besparelse.

### **ØKU-B25-tema Borgerbefordring**

MED-udvalget synes, at det er positivt, at der er igangsat et arbejde omkring borgerbefordring, idet vi i CARB ser borgere med udfordringer i relation til dette, som kan være en barriere i forhold til at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet.

MED-udvalget er nysgerrige på denne proces og hvor der evt. vil ske en medarbejderinddragelse, som kan være med til at belyse nogle af de udfordringer, der opleves i det daglige arbejde med borgerne omkring befordring eller mangel på samme.

På vegne af CARB MED, Jannik Nielsen, Formand/Sidse Fisker, næstformand



**Ballerup Kommune**  
**Lokal-MED i Center for Øko-**  
**nomi**

Formand og næstformand

Sagsnr.: 81.38.05-P35-1-23

## **Hørings svar fra Lokal-MED i Center for Økonomi til budget 2024 og overslagså- rene 2025-2027 og Spare- og ompriorite- ringskataloget 2024**

Dato: 8. september 2023

Lokal-MED i Center for Økonomi, har på sit møde den 5. september 2023 drøftet det samlede forslag til budget 2024 og overslagsårene 2025-2027 og Spare- og omprioriteringskataloget 2024. MED-udvalget har disse bemærkninger til ØKU-B24-06 Administrativ effektivisering (rammebesparelse):

Center for Økonomi understøtter kommunens organisatoriske enheder, ledere, medarbejdere og politikere omkring indkøb, budget og regnskab. Endvidere ydes der borgerservice omkring ejendomsbeskatning, betaling af ejendomsskatter og opkrævning af virksomheders og borgers gæld til kommunen.

En rammebesparelse på den centrale administration, herunder Center for Økonomi kan medføre en besparelse på antal af medarbejdere. Det vil føre til ændringer i opgavevaretagelsen og herunder understøttelsen af ledere og medarbejdere i kommunens centre og decentrale enheder samtidig med, at det får betydning for den service borgere og virksomheder oplever. Derudover vil det have betydning for Center for Økonomis betjening af direktionen og det politiske niveau.

Center for Økonomi vil opfordre til at der kommer en udmelding om, hvilke opgaver, som skal bortfalde eller løses på anden måde, hvis rammebesparelsen på administrationen udmøntes, dvs. at man ikke høster besparelsen før end det er bevist, at den er der.

Der var i forbindelse med budget 2023 stor ros til den korte proces, der var i forbindelse med den administrative besparelse. Der opfordres til, at denne proces også følges ved budget 2024, hvis det bliver aktuelt.



## DISTRIKT SKOVVEJEN

### Høringsvar vedrørende Sparekataloget 2024 fra Skovvejens ledelsesteam 0 – 5 år.

Ledelsesteamet har følgende kommentarer vedrørende spare- og omprioriteringskataloget 2024 vedrørende Børne og Skoleudvalgets områder:

#### **BSU - B24 - 05**

**Reducere tildelingen af særlige inklusionsmidler i dagtilbud og**

#### **BSU – B24 - 15**

**Reducere puljemidler i Barnets første 1000 dage**

Ledelsen oplever, at medarbejderne står i store udfordringer med henblik på at etablere læringsmiljøer, der bidrager og skaber trivsel og deltagelses muligheder for alle børn. Det er kendt, at der er sket en stor stigning i antallet af børn i udsatte positioner og børn i mistrivsel. Med kun 2 ressourcepædagoger i Skovvejen og med et i forvejen lille inklusions beløb ca. 100.000 er opgaven vanskelig - umulig at håndtere.

I den pædagogiske hverdag kræver det etablering af fleksible læringsmiljøer, nærværende omsorgsfulde voksne, opdeling af børn i mindre grupper, guidning af enkelt børn, o.a. Forskning har igen og igen påvist sammenhængen mellem tidlig indsats i de små børns liv samt børnenes trivsel og læring senere i livet.

Ballerup kommune har høje ambitioner for børns trivsel, udvikling, læring og dannelse, senest formuleret i den nye Børne- og Ungepolitik.

Kvalitet i kerneopgaven kan løfte børn i udsatte positioner.

Kerneopgaven har som nævnt ændret sig og kræver derfor en større antal fag professionelle samt specialviden, så kvaliteten i henhold til den pædagogiske læreplan efterleves. Skovvejens ressourcepædagogers opgaver er oftere til enkelte børns udfordringer end til læringsmiljøet. Der er endvidere stor efterspørgsel på specialpædagogisk viden.

En del SI-midler bliver endvidere anvendt til indkøb af diverse hjælpemidler til fysisk handicappede og til hjælpemidler der tidligere var i PPR regi kædedyner, bideringe mm.

Derfor burde der i stedet tildeles yderligere særlig inklusionsmidler med muligheder for udvikling af andre tiltag – andre former, der fremmer visionen ”Alle i fællesskab – fællesskab for alle” beskrevet i den nye Børne- og Ungepolitik.

Besparelsen vedrørende udmøntningen Nordea projektet (1000 dage – ”Sammen om børn”) kan udskydes ikke bortfalde, da forskningsresultater der sandsynligvis peger på indsatser der fremmer børns trivsel og udvikling skal udmøntes, så den store investering i forskningen og denne viden anvendes inden for området.

## **BSU – B24 - 06**

Fjernelse af budget til udvidet åbningstid

## **BSU – B24 – 12**

BSU-B24-13 Nedsættelsen af åbningstiden i dagtilbud

Det er vigtigt for ledelsesteamet i Skovvejen, at besparelser kobles sammen med opgave bortfald. Derfor peges på gennemførelse af besparelser på udvidet åbningstid og almindelig åbningstid dog maks. en time, velvidende der er flere problemstillinger heri. Der vil være brug for at se på graden af fleksibilitet samt på beregningen af denne besparelse.

## **BSU – B24 - 12**

### **Lukkedag/uger i dagtilbud**

Ledelsen i Skovvejen vil påpege nogle konsekvenser ved lukkeuger i sommerferien ud fra ledererfaringer i andre kommuner:

Der opleves en meget stor utilfredshed fra forældrene samt medarbejderne. En del forældre svarede meget sent på, hvornår de havde pasningsbehov i ferien. Det skyldtes en meget mere besværliggjort logistik i hjemmene. En del forældre valgte at holde den lukkede uges ferie og så to uger på et senere tidspunkt. Altså en opsplittning af de tre ugers sommerferie. Det betød, at børnenes ferie ikke på nogen måde stemte overens med personalets ferie, som naturlig lå i forbindelse med lukkeugen for at få 3 ugers sammenhængende ferie.

Det resulterede i et meget højere vikarforbrug end ved andre somre, hvor der ikke var en lukkeuge. Forhøjet vikarforbrug betyder også større andel af medarbejdere uden indgående kendskab til børnene. På den måde kan besparelsen blive svær at få øje på

Derudover står vi i fastholdelse og rekrutteringsudfordringer, hvor et sådan forslag ikke tiltrækker medarbejdere, der har behov for fleksibilitet, så de kan holde ferie med familien. Det er svært at gennemskue beregningerne i besparelser, og det handler både om hvorvidt, der er taget højde for et budget, hvor der i dag er indregnet forventninger om, at børn holder 3 ugers sommerferie samt hvorvidt udgiften til alternativ pasning er indregnet.

### **Sammenbygning af Lundegården**

Ledelsen ser frem til, at der er afsat økonomi til en længe ventet sammenbygning af Lundegården. I den forbindelse vil vi igen pege på, at der overvejes at bygge et helt nyt større klimavenligt Børnehus, der kan håndtere de flere børn til Skovvejen. En distriktsudvidelse er lige besluttet og de prognoser, der er tilgængelige på nuværende tidspunkt har ikke indregnet det ”udvidede” område (Lautrup området) i Skovvejens prognose tal. (De er i Skovlunde distrikt). Derfor vil der være behov for etablering af flere pladser, hvilket kan ske i Lundegården. Endvidere kan Børnehuset flyttes til bedre omgivelser – væk fra diverse u hensigtsmæssige aktiviteter ”ved torvet”. I en nybygning vil vi pege på mulighederne for at oprette læringsmiljøer, der specifikt kan varetage opgaver vedrørende børn i udsatte positioner og børn med særlige behov – der kan tænkes nyt i form af eventuelle basisgrupper, særlig indretning mm.

På vegne af ledelsesteamet

Susanne Froberg

Distriktsleder Skovvejen

### Hørings svar ang. sparekatalog i Ballerup Kommune

Som ledere ansat på kommunens BFO-område har vi bl.a. den opgave, at implementere kommunens strategier således at de udmøntes i praksis. Derfor vækker store bekymringer hos os, når vi læser forslagene til besparelser inden for vores område.

Besparelsesforslagene **BSU-B24- 10, 14,16 og 17** vil alle betyde en dårligere normering i BFOerne og vil placere Ballerup Kommunes BFOer som havende en markant dårligere normering end den gennemsnitlige nationale normering på fritidsområdet.

Normeringen vil da ligge på et niveau hvor det ikke kan undgå at påvirke kvaliteten af tilbuddet både ift. børn og forældre. Med andre ord, så vil det ikke længere være realistisk, at vi kan sikre, at centrale punkter i f. eks strategien *Fællesskab for alle – alle i fællesskab* vil være realiserbare.

I denne strategi står; ***De fagprofessionelle skal i samarbejde med forældre og familier støtte børn og unges trivsel ved at vise omsorg, være anerkendende og nærværende i kontakten...***

Med færre pædagoger til samme antal børn vil muligheden for at leve op til dette være begrænset. Det er på trods af dygtige pædagoger ansat i kommunen ikke muligt at være nærværende for **????** børn ligesom det vil gå ud over muligheden for at vise omsorg i her og nu situationer.

I samme strategi ønskes det at; ***De fagprofessionelle arbejder forebyggende og opmærksomt og reagerer rettidigt på selv små signaler om mistrivsel.***

Vi og pædagogerne kæmper allerede med den nuværende normering med at kunne sikre dette. Med en ringere normering vil det netop være rettidigheden og det forebyggende arbejde, der vil lide mest overlast. Vi er bekymret for den påvirkning, det vil have på børnenes udvikling og trivsel, at de i deres daglige gang i BFOerne vil møde pædagoger, der primært vil have tid til og mulighed for brandslukning.

En forringet normering i forhold til arbejdet med 1. Maj børn, så vil denne betyde at arbejdet med *Fælles om en god skolestart* vil blive reduceret i en grad, der i praksis vil lægge projektet ned. Vi har i øjeblikket et stærkt samarbejde med dagtilbuddene omkring opstart i BFO og den første tid derefter. At kunne skabe en god første tid for disse børn med sammenhæng til det for dem allerede kendte, giver mindre risiko for mistrivsel hos de nye børn, der i mange tilfælde kun er 5 år gamle.

Det er blevet klart gennem flere undersøgelser, at Danmark står i en mistrivselsskrise hos børn og unge. Selv helt små børn rammes af denne. Netop deres møde med pædagoger i fritidstilbud kan være med til at vende denne. Dette kræver dog pædagoger, som kan understøtte, stille tilpasse krav, fokuserer på fællesskaber og i det hele taget kunne tage barnet i hånden og følges med det på dets vej, ligegyldigt om denne er lige eller snoet.

Derfor opfordrer vi kraftigt til, at man tager alle besparelsesforslag, der vil forringe normeringen på BFOer i kommunen af bordet.

I forhold til besparelsesforslaget **BSU- B24-08** må vi som ledelsesgruppe også her udtrykke bekymring. I vores daglige virke har vi et forpligtende og nødvendigt samarbejde med ledelsen på skolen. Dette samarbejde er en nødvendighed for at løse opgaverne omkring den hele dag for vores fælles børn. En mindre skoleledelse vil derfor påvirke muligheden for at løse opgaven kvalitativt optimalt. Vi har endvidere

en bekymring for, at det vil betyde øget arbejdspress på både resten af skoleledelsen og på os i BFO ledelsen, hvilket vil forringe ledelsen af medarbejdere og dermed det kvalitative arbejde omkring børnene.

I Ledelses kommissionens anbefaling 20 står der; ***"Offentlige ledere skal være i kontakt med det, de leder. Mange steder er ledelsesspændet alt for stort og skal gøres meget mindre, ved at indsætte flere ledere eller arbejde med organiseringen på andre måder"***.

Ledelseskommisionen påpeger også, at tæt dialog mellem ledere og medarbejdere er en forudsætning for at kunne skabe resultater, det er også i dette tætte fælles samarbejde imellem medarbejder og leder at det gode arbejdsmiljø udvikler sig.

Vi peger på, at man i stedet for overstående besparelsesforslag (Normering samt ledelsesreducering), ser ind i forslaget **BSU-B24-03** hvis der skal findes besparelser på vores område. Vi kan have en bekymring om hvorvidt denne besparelse vil medfører udmeldelser fra BFOerne men kan godt se, at forældrebetalingen i Kommunen hører til i den lavere ende. Derfor har vi også det håb, at en sådan forhøjet BFO takst ikke vil påvirke antallet af indmeldte børn.

Den samlede BFO ledelse på Skovlunde Skole

### Til kommunalbestyrelsen i Ballerup

Ballerup, d. 10. september 2023

Bestyrelsen i Skolelederforeningen i Ballerup takker for muligheden for at afgive et høringssvar.

Alle nedskæringer på folkeskolen vil medføre en forringelse af kvaliteten. Ballerup ligger økonomisk over gennemsnittet med kommuner, der ligner os, men til gengæld klarer vi os bedre på de målbare parameter, og det vil vi gerne fortsætte med.

Konsekvensen af besparelsen på pædagogiske ledere hænger sammen, og har konsekvens for hele skolevæsenets organisation, da færre pædagogiske ledere vil have øget behov for konsulenternes i forvejen reducerede ressourcer

**Færre pædagogiske ledere på skolerne( BSU-B24-08)** er et besparelsesforslag, som vi i Bestyrelsen er meget forundret og naturligvis bliver bekymret over at se som et forslag i spare og –omprioriteringskataloget 24.

I Skolelederforeningen i Ballerup er vi tilfredse med den beskrivelse af Distrikts-skoleledelserne, som er nedfældet i den gældende "Vedtægt for styrelsen af Ballerup kommunes skoler". Vi oplever, at den tydelighed, der kendetegner stillingsbeskrivelser for skoleledelser har understøttet arbejdet med udviklingen af Ballerups skoler, og at den har styrket samarbejdet på tværs af distrikterne. En reduktion i antallet af pædagogiske ledere på de respektive skoler vil i kritisk grad udfordre opgaveløsningen i forhold til kerneopgaven og kvaliteten af det skolevæsen, vi har skabt over de seneste år. En kvalitet vi ønsker at fastholde, og som vi ser som en vigtig parameter.

I en tid, hvor skolens kerneopgave med at sikre alle børns trivsel og læring vokser og kræver fokus, vedholdenhed og professionelt samarbejde - og hvor det samtidig er sværere at rekruttere og fastholde medarbejdere, samt at elevantallet i Ballerup Kommune er stigende er det vores klare anbefaling, at den eksisterende ledelsesstruktur på skolerne i Ballerup holdes uden for besparelserne.

I styrelsesvedtægten er stillingsbeskrivelserne for skoleledelserne i Ballerup tydelige, og de pædagogiske ledere på skolerne fungerer som en slags afdelingsskoleledere for deres respektive afdelinger med ansvar for bl.a. ansættelses- og afskedigelsesbeføjelser i forhold til afdelingens personale ligesom de har ansvar for at lede netværk relevant for børns udvikling m.m.

Den enkelte pædagogiske leder på Ballerups distriktsskoler har over de seneste år haft støt stigende arbejdsområde. Nogle arbejdsopgaver har taget mere og mere plads for de pædagogiske ledere, hvilket gør forslaget om at reducere pædagogiske ledere på skolerne til en stor udfordring for skolevæsenet fx ift.:

Rekruttering og fastholdelse af kompetent personale:

KDAS – Københavns dag- og aftenseminarium ligger ikke i Ballerup kommune mere, og rekrutteringsudfordringen med at tiltrække uddannede lærere er også en realitet for Ballerups skoler. Dertil kommer, at lærere lige som andre erhvervsgrupper, er langt mere mobile end tidligere – og endelig har både nye og nyansatte lærere også i langt større grad end tidligere brug for ledelse tæt på i form af vejledning og sparring. Tilsammen betyder det, at den vigtige opgave med at tiltrække, rekruttere og ikke mindst fastholde kompetente medarbejdere udgør en langt større opgave end tidligere for de pædagogiske ledere, der står med det daglige personaleansvar.

Børn i mistrivsel:

I takt med at vi har et samfund, hvor børns mistrivsel stiger, øges arbejdet med børn i udfordringer også for det pædagogiske personale – og som konsekvens heraf også for de pædagogiske ledere. Antallet af forældrehenvendelser stiger, og ønsket fra kommunens borgere om, at der er en pædagogisk leder med i samarbejdet med forældre, team, PPR og andre samarbejdspartner betyder, at dette bliver en større og større del af de pædagogiske leders arbejde. De pædagogiske ledere har stor betydning i samarbejdet om at finde gode og holdbare løsninger for de enkelte elever – en opgave, der fordrer tid. De pædagogiske ledere er endvidere altid skolens repræsentant til møder i sammenhængende borgerforløb.

Et stigende elevantal:

Det giver energi, og det er en stor glæde at være leder i et skolevæsen, hvor børnetallet stiger. Det medfører spændende arbejdsopgaver med kapacitetsudvidelser og /eller opgaver med at skabe forandringer i nuværende rammer. Det kræver ledelse af omorganisering, fleksibilitet og omstillingsparathed, hvor vi som ledere hele tiden skal gå forrest, og have fokus på at alle er med til skabe den bedste skoleramme og et godt læringsmiljø. Vi bruger tid på at tage godt i mod nye elever og forældre i kommune, og det bliver vi ved med.

**Til sidst bør det nævnes, at der i sidste års budget blev fundet besparelse på ledelsesområdet, både i distriktsskoleledelsen og i ledelsen af BFOen.**

På vegne af bestyrelsen i Ballerups lokale skolelederforening bestående af Henrik Rømer Nielsen, Anna Taghizadeh Mikaeil Abad, Christina Harting Aabro, Kirsten Møller Ørberg og Gitte Aggerholm.

Gitte Aggerholm

Lokal forkvinde /Skolelederforeningens bestyrelse i Ballerup



# Hørings svar fra personalet i Modtageklasserne på Hedegårdsskolen

## Hørings svar vedr. spareforslaget til budget 2024

Personalet i Modtageklasserne på Hedegårdsskolen kommer nedenfor med kommentarer til spareforslaget "Omlægning af modtageklasser til almenområdet" BSU-B24-04.

Vi tilslutter os kommunens vision for "Skole med vilje" og det gode børneliv, og vi tilslutter os, at alle børn i Ballerup Kommune skal tilbydes skolegang, hvor de kan udvikle de kompetencer og den livsduelighed, der skal til for at skabe sig et rigt liv både personligt og som deltagere i samfundslivet. Vi er derfor ekstra opmærksomme på omstændigheder og tiltag, som kan påvirke kommunens yngre indbyggere i en negativ retning- direkte eller indirekte.

Vi er bekymrede for Ballerup Kommunens forslag til nedlæggelse af Modtageklasserne på Hedegårdsskolen. I vores gennemgang af materialet BSU-B24-04, har vi følgende kommentarer til de forskellige dele af forslaget:

### Beskrivelse:

- 1) **"Ved at omlægge indsatsen fra modtageklasser til et lokalt beredskab på alle skoler kan der opnås en mere smidig og hurtig integration. " Mere end halvdelen af landets kommuner bruger direkte indskrivning på almenskoler."**

### Kommentar fra personalet i Modtageklasserne:

Det er en logisk fejlslutning, at fordi andre kommuner benytter sig af muligheden for direkte indskrivning, så skal Ballerup Kommune gøre det samme. Ballerup Kommune har i skoleåret 2022/2023 flyttet ukrainske elever fra Modtageklasserne til Skovvejens skole. Det var en meget rodet proces, og det er en beslutning, som der endnu ikke er evalueret på.

Ballerup Kommune har i disse tider en lang venteliste med elever til specialiserede tilbud. Derfor må vi forvente, at der i klasserne rundt om i kommunen sidder børn, som har særlige behov. De nyankomne elevers direkte indskrivning i almen klasserne vil være en yderligere belastning både på personale og på de andre elever. De nyankomne har særlige sproglige udfordringer og har stort behov for dansk som andetsprogs støtte, først som basisdansk og siden hen som supplerende dansk som andetsprogs undervisning.

Ballerup Kommune har i øjeblikket stor fokus på faglighed og er bl.a. opmærksom på læseresultaterne, som har en nedadgående tendens. Det må forventes, at denne tendens bliver forværret, når nyankomne børn helt uden dansk forudsætninger bliver en del af statistikken.

PPR mangler personale til sparring i hele kommunen. Dette betyder, at de modtagende lærere vil skulle vente længe på hjælp. Det må forventes, at der bliver indskrevet elever med flugtbaggrund og traumatisering samt elever i krise. Når personalet ikke har erfaring med dette, og der er ventetid på sparring, kan eleverne ikke få den hjælp og støtte, de har brug for. Her stiller vi altså nogle af de mest sårbare børn og unge rigtig dårligt.

Kolleger rundt omkring i kommunen udtrykker, at de synes, det er svært at modtage børn fra Modtageklasserne, der ikke er klar til almenområdet. Her er der altså tale om børn, som ikke har været igennem et fuldt forløb i Modtageklasse. Dette vil være en yderligere belastning på personalet i almen klasserne med dertil hørende risiko for udbændthed, sygdomsmeldinger og fratrædelser.

Det må derudover være i kommunens interesse at beholde et specialiseret personale, som har særlig erfaring med og viden om modtageområdet og dansk som andetsprog.

I en almen klasse med op til 28 elever kan det blive meget vanskeligt for personalet, at;

- Imødekomme de nyankomnes store behov for hjælp til dannelse af relationer - barn/barn og voksen/barn.
- Skabe tryghed for barnet, når barnet er i en klasse med så mange andre elever som taler fælles sprog.
- Skabe trivsel for de nyankomne, som er afhængig af at blive guidet og støttet af voksne gennem hele skoledagen
- Skabe deltagelsesmuligheder i undervisningen for den nyankomne, som mangler sproget
- Opretholde en tydelig struktur og visualisering, som er gennemgående i alle lektioner samt på tværs af fag og personale
- Stilladsere og differentiere undervisningen
- Bruge ekstra tid til forældresamarbejde i form af hyppigere skole/hjem-samtaler med tolk, hjælpe med kontakt til andre instanser f.eks. tandlæge, ansøge om idrætsfripas m.m.

#### **Beskrivelse:**

- 2) "Nyankomne elever skal tilbydes basisundervisning i dansk, og de skal modtage sprogstøtte svarende til deres behov."**

#### **Kommentar fra personalet i Modtageklasserne:**

Undervisningsministeriet, [www.skolebørn.dk/hvordan-modtages-flygtningebørn-bedst](http://www.skolebørn.dk/hvordan-modtages-flygtningebørn-bedst)

*"Undervisningsministeriet har tidligere understreget, at man aldrig vil kunne konkludere, at nytilkomne elever fra start vil kunne modtage undervisning i en almenklasse uden nogen form for støtte. Derudover har eleverne krav på undervisning i basisdansk, som skal ske på hold med maksimalt 7 elever uden for den almindelige klasses rammer eller som enkeltmandsundervisning. Undervisningen skal varetages af personale, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven."*

Det er ikke en besparelse at skabe en situation, hvor man sidder med færre børn på ét hold, når man kan samle nyankomne i en Modtageklasse. Lige nu dækker hver Modtageklasse (M1, M2, M3) 3 klassetrin med ca. 14 elever i gennemsnit per klasse. I værste tilfælde vil de elever blive fordelt ud på Ballerups skolers 9 matrikler.

Alle matrikler i Ballerup skal altså afsætte:

- Lokaler til basisundervisning
- Penge til tolkeudgifter
- Penge til opkvalificerende kurser til alle lærere/ pædagoger i almen miljøet
- Personale til undervisning i basisdansk, både i indskoling/ mellemtrin/ udskoling
- Personale til undervisning i supplerende dansk som andetsprog
- Penge til uddannelse af DSA-vejledere

Efter beregning af alle omkostningerne på kommunens forslag, kan vi ikke se, at der kommer besparelser ved at nedlægge Modtageklasserne på Hedegårdsskolen. Tværtimod fjerner man en stordriftsfordel, og der vil komme flere udgifter i kommunen. Derudover presser man de nyankomne, personalet og de andre elever i de enkelte almenklasser. Det gode børneliv vil blive kraftigt forringet!

### **Personalet i Modtageklasserne på Hedegårdsskolen**