

Bæredygtighed - i læringscirkelns kontekst

Bæredygtighed er blevet et begreb, som bruges i flæng og kan opfattes forskelligt, afhængigt af kontekst og hvem der bruger det. En almindelig accepteret definition stammer fra Brundtland-rapporten fra 1987, udgivet af FN's Verdenskommission for Miljø og Udvikling. Rapporten definerer bæredygtighed som "at opfylde nutidens behov uden at bringe kommende generationers mulighed for at opfylde deres behov i fare." Denne definition lægger vægt på en holistisk tilgang, der tager hensyn til sociale, økonomiske og miljømæssige aspekter. Dette betyder at:

- Miljømæssig bæredygtighed handler om at bevare og beskytte økosystemer, mindske ressourceforbruget, fremme genbrug og genanvendelse, reducere forurening og bekæmpe klimaændringer.
- Økonomisk bæredygtighed involverer at sikre, at økonomiske aktiviteter understøtter langsigtede økonomiske mål uden at udnytte ressourcerne eller skabe uligheder. Dette kan omfatte etisk forretningspraksis, social retfærdighed og ansvarlig kapitalisme.
- Social bæredygtighed fokuserer på at skabe et samfund, der er inkluderende, retfærdige og respektfulde over for mangfoldighed. Dette indebærer ofte at fremme sundhed, uddannelse, social retfærdighed og menneskerettigheder.

Bæredygtighed kan også ses som både en proces og et mål, hvor organisationer og samfund stræber efter at integrere disse tre dimensioner for at skabe en langsigtet balance mellem mennesker, planeten og profitten. Definitionen kan variere afhængigt af konteksten, men nøgleelementet er altid en bevidsthed om at bevare ressourcer og skabe en bedre fremtid for kommende generationer.

Med forløbet, og læringscirklen, "Ledelse i bæredygtig udvikling" refereres der til den evne, kompetence og praksis, der kræves af ledere for at integrere principperne om bæredygtighed i deres organisationers strategier, beslutningsprocesser og daglige drift.

Den træning som læringscirklen byder ind med, fokuserer på at udvikle nøglefærdigheder og opmuntre til en holistisk tilgang til ledelse, og inkluderer:

- Forståelse af bæredygtighed, hvor lederne trænes i at forstå koncepterne bag bæredygtighed, herunder miljømæssige, sociale og økonomiske dimensioner. Dette omfatter globale udfordringer som klimaændringer, ressourceforvaltning og sociale retfærdighedsspørgsmål.
- Integrering af bæredygtighed i strategi for herigennem at hjælpe ledere med at integrere bæredygtighed i organisationens strategiske planlægning og forretningsmodeller. Dette indebærer at identificere muligheder og risici i forhold til bæredygtighed.
- Ansvarlig beslutningstagning, hvor lederne trænes i at træffe beslutninger, der tager hensyn til konsekvenserne for miljøet, samfundet og virksomhedens langsigtede levedygtighed. Dette kan omfatte evaluering af livscyklusvurderinger og integration af bæredygtige kriterier i beslutningsprocessen.
- Stakeholderengagement, hvor lederne trænes i effektiv kommunikation og samarbejde med interessenter, herunder medarbejdere, kunder, leverandører og samfundet som helhed.
- Måling og rapportering, hvor lederne trænes i at udvikle og implementere bæredygtighedsindikatorer, måle fremskridt og rapportere på en gennemsigtig måde i forhold til CSRD. Dette kan omfatte implementering af redskaber som miljømæssig, social og økonomisk rapportering.
- Innovation og effektivitet, som omfatter træning i at bruge risici-faktorer som grundlag for at fremme af bæredygtig innovation og effektive ressourceforvaltningsmetoder for at øge organisations effektivitet og konkurrenceevne.

Hermed sigter læringscirklen "ledelse i bæredygtig udvikling" mod at ruste ledere til at tage ansvar for deres virksomheders påvirkning på miljøet og samfundet og skabe organisationer, der er mere bæredygtige på lang sigt.