

Samarbejdsaftale i "Fælles – om en god skolestart" Skovlunde - 2023

Hvad er den overordnede målsætning for distriktets samarbejde om skolestartende børn:

Børn og deres forældre i Skovlunde skal opleve,

- at dagtilbud og skole har et naturligt fagligt samarbejde om overgangen fra dagtilbud til BFO og skole.
- at samarbejdet skal sikre børnene en tryk overgang fra dagtilbud til BFO og skole
- at dagtilbud, BFO og skole sammen har planlagt et forløb, hvor børnene bliver forberedt på at skifte fra dagtilbud til BFO og skole.
- at skabe genkendelighed fra dagtilbud til BFO og skole
- at børnene oplever sig kompetente, når de går fra dagtilbud til BFO og skole

Overgangen fra dagtilbud til skole sker i et koordineret forløb mellem dagtilbud, BFO, skole og forældre, og hvor forældrene er involveret, så de kan understøtte overgangen fra dagtilbud til skole bedst muligt.

Overgangen skal være baseret på solid faglig pædagogisk viden og struktureret på en overskuelig måde for børn og forældre.

Der skal være genkendelighed i det vi arbejder med i hhv. dagtilbud, BFO og skole

Hvilke målsætninger er der for de 3 perspektiver:

1. Børnenes perspektiv

Mål:	Børnene skal have et fysisk kendskab til skolens fysiske rammer med fokus på BFO og indskolingen. Det omfatter lege-forhold og besøg inden for i BFO og skole. Børnene skal møde nogle af de voksne fra BFO og skole, så de får ansigter på nogle af de nye, voksne de skal være sammen med. Børnene oplever sammenhæng mellem dagtilbud, BFO og skole
Handling:	Dagtilbuddene kommer på besøg på BFO og skolens arealer og lokaler Børnene møder nogle af de nye voksne BFO-pædagoger og BH.-klasseleder inden skolestart

	Børnene oplever genkendelighed mellem livet i dagtilbud og den virkelighed de møder i BFO og skole
Konkret udmøntet i:	Samarbejdsaftale mellem dagtilbud og skole Der synges de samme sange (3 stk.) i dagtilbud, BFO og skole, der er noget af det samme legetøj i BFO og skole som børnene kender fra dagtilbud. Der arbejdes med antimobning i programmet fra Mary-fonden på tværs af dagtilbud, BFO og skole

Mål:	Børnene skal gennem mange besøg på BFO og skole opleve en tryghed i mødet med de nye legeområder, stier, og veje omkring skolen.
Handling:	Dagtilbud besøger og benytter skolens ude og inde-arealer Vi arbejder på, at BFO og skolens personale kommer på besøg i dagtilbud og ser på de fysiske rammer og læringsmiljøer børnene kommer fra. I første omgang (forår 2023) laver vi et pilotprojekt mellem ét børnehus og BFO/skole
Konkret udmøntet i:	Der aftales en række faste aktiviteter som lægges i årsplanen

2. Forældrenes perspektiv:

Mål:	Forældrene skal orienteres om overgangen fra dagtilbud til skole både om det udviklingsmæssige skift for børnene, men også selve den tidsmæssige plan for forløbet. forældrene får indblik i hvilket fokus der arbejdes med i dagtilbud, og hvad forældrenes bidrag ind i det skoleforberedende kan være. At dagtilbud og forældre sammen arbejder med, at gøre børnene parate og kompetente til det næste skridt på livets vej i uddannelsessystemet
Handling:	Indskolingsleder/BH.kl.leder deltager i orienteringsmøder i løbet af efteråret i dagtilbuddene. Her introduceres forældrene for skolelivet, og hvilke forventninger der er til det skoleparate barn. Der informeres om det skoleforberedende arbejde i dagtilbud; hvad gør dagtilbud og hvilke forventninger er der til det hjemlige læringsmiljø.

Konkret udmøntet i:	<p>Der etableres forældremøder i dagtilbuddene med deltagelse af skolens ledelse/personale.</p> <p>I foråret efter klassesdannelsen inviteres til "åbent hus " på skolens matrikler.</p> <p>Der afholdes et genbesøg for børn og forældre i dagtilbud i september, når børnene er startet i skole. Det hedder "Vis mig din skoletaske". Det har til formål, at børn og forældre ved besøget kan mærke de både mentalt og udviklingsmæssigt er blevet for "store" til børnehave.</p>
---------------------	---

Mål:	At skabe et højt informationsniveau hos forældrene i forbindelse med skoleindskrivningen.
Handling:	Skolen gennemfører orienteringsmøde i forbindelse med skoleindskrivningen op mod jul, hvor skolen præsenteres for den samlede forældregruppe
Konkret udmøntet i:	Skolen gennemfører informationsmøde/informationsmøder Skolen udarbejder forældrefolder til nye forældre på skolen.

3. De professionelle perspektiv:

Mål:	Der skabes og udvikles fælles viden omkring dagtilbud og om skole
Handling:	<p>Vidensdeling omkring de enkelte børn, som skal flytte fra dagtilbud til skole</p> <p>Vidensdeling om de forskellige dagtilbud og de to skolematriklers indskoling mellem børnehusledere og pædagogiske ledere/bh.klasseledere</p>
Konkret udmøntet i:	Gensidige orienteringsmøder mellem børnehusledere og pædagogiske ledere/Bh.kl.ledere i Skovlunde

Mål:	Der skabes en fælles forståelse af den nødvendige viden omkring det enkelte barn
------	--

Handling:	Der udarbejdes/kvalificeres overgangsskema fra dagtilbud til skole med de relevante informationer omkring det enkelte barn, så klassedannelsen på skolen kan ske bedst muligt.
Konkret udmøntet i:	Overgangsskemaer som årligt kvalificeres og opdateres