

Samarbejdsaftale distrikt Baltorp

2022-2023

Fælles - om en god skolestart

Målsætning med samarbejdet

Formål med samarbejdet er at skabe en god og tryk BFO- og skolestart for alle børn i distriktet. Med samarbejdet har vi fokus på at sikre kvaliteten af det tværprofessionelle samarbejde ved at omsætte Ballerups Kommunes fælles principper; *Tryghed, Gå-på-mod og Inddragelse*.

Disse tre principper tager udgangspunkt i barnets perspektiv, fordi det er barnets oplevelse, der er omdrejningspunktet for den gode skolestart.

Vi har i samarbejde med forældrene ansvaret for at skabe de bedste forudsætninger for den bedst mulige BFO- og skolestart for det enkelte barn og børnegruppen.

Skolestart er en kompleks proces for det enkelte barn, som indbefatter flere skift til nye læringsmiljøer, nye voksne og kammerater. Vi skaber en sammenhængende og tryk overgang ved at understøtte barnets forudsætninger for at træde kompetent og succesfuld ind i de nye læringsmiljøer. Se årshjulet for nærmere viden.

Koordinering og samarbejdspraksis

Vi samarbejder primært i **styregruppen** som består af:

- To pædagogiske ledere fra dagtilbud
- To pædagogiske ledere fra indskolingen
- To pædagogiske ledere fra BFO'en
- Distriktsleder for dagtilbud
- BFO leder

Styregruppen har udarbejdet et årshjul, for at få et samlet overblik over årets aktiviteter som er aftalt mellem BFO, skole og børnehuse med henblik på at sikre den tryk overgang for alle børn.

Årshjulet indeholder aktiviteter, mødedatoer og beskriver deltagere og hvem der er tovholder i de forskellige ting.

Derudover er der etableret en **pædagogisk udviklingsgruppe** bestående af;

- To pædagogiske ledere fra dagtilbud
- Én pædagog fra storebørns-gruppen i hvert af de seks børnehuse

Arbejdsgruppen har til opgave at udarbejde et fælles kompendium, fælles indsatser og udviklingen af de sproglige læringsmiljøer i storbørnsgrupperne børnene indgår i. Vi har haft et fælles forløb, hvor sprogkonsulent Stina Jakobsen har deltaget i alle vores børnehuse for at kvalificere og udvikle de sproglige læringsmiljøer i alle vores storbørnsgrupper.

Ligeledes er der etableret en **pædagogisk udviklingsgruppe** bestående af;

- BFO-leder

- Pædagogisk leder(e) fra BFO'en
- Pædagoger fra 0. klasseteamet

Arbejdsgruppen har til opgave at udvikle læringsmiljøerne og det pædagogiske samarbejde for perioden maj-juni. Samtidig arbejder gruppen med at kvalificere klasseskolen som ligeledes finder sted i denne periode.

De to arbejdsgrupper fra henholdsvis børnehusene og BFO skal mødes for at udvikle på praksis omkring den trygge BFO- og skolestart, og hvordan BFO og skole kan bygge videre på børnenes kendte læringsmiljøer fra børnehusene, jf. Inge Schougs oplæg om "Fælles - om en god skolestart" efteråret 2022.

Styregruppen mødes 4 gange á 2 timer om året og tager afsæt i årshjulets gang og pædagogisk udvikling omkring 'Fælles - om en god skolestart'. Møderækken aftales ifbm. justeringer af årshjulet og vil fremgå her.

De **pædagogiske udviklingsgrupper** mødes 3-5 gange om året. Møderækken laves af BFO-leder og pædagogiske ledere af børnehusene og placeres ved skoleårets start.

Vidensdeling og pædagogisk udvikling

Barnets perspektiv

Mål: at barnet oplever tryghed og genkendelighed i overgangen fra dagtilbud til BFO/skole

Handling: at barnet oplever, at elementer fra læringsmiljøerne i dagtilbuddet delvist overføres til de læringsmiljøer de møder i BFO'en i opstarten. Vi arbejder med at børnene bliver forberedt i overgangen via vores årshjulsaktiviteter

Konkret udmøntning:

- Besøgsdage i BFO'erne med dagtilbuddets voksne
- Aktiviteter på skolens matrikel løbende i foråret
- Børneinterview ift. hvordan barnet oplever at de skal starte i BFO/skole
- Arbejde i mindre grupper med børnene
- Samlinger med særligt fokus
- Brug af visuelt understøttende elementer i hverdagen (piktogrammer)
- Udvikle og styrke nye børnefællesskaber gennem mindre og større grupper
- Venskaber på tværs af BFO'erne

De professionelle perspektiv

Mål: at udvikle læringsmiljøerne som skaber tryghed for børn og forældre i overgangen fra dagtilbud til BFO/skole

Handling: børnehusene er i tæt samarbejde omkring udvikling af læringsmiljøerne i de storbørnsgrupper børnene indgår i, for at sikre en bedre kvalitet og sammenhæng

Konkret udmøntning:

- Børnehusene arbejder ud fra et fælles kompendium som er aftalt i distriktet
- Løbende møder mellem pædagogerne i dagtilbuddene og BFO'erne for at skabe sammenhængskraft i læringsmiljøerne for børnene i overgangen

Forældrenes perspektiv

Mål:

At forældrene oplever tryghed og involvering i deres barns overgang fra dagtilbud til BFO/skole

Handling:

Vi ser forældrene som vigtige samarbejdspartnere i deres barns overgang fra dagtilbud til BFO/skole, derfor er vores hensigt at de føler sig orienteret og involverede, hvor det er relevant.

Tæt forældresamarbejde i børnehusene:

Daglig kontakt, hvor forældre i god tid forberedes på kommende overgang og hjælpes til at gøre deres barn klar til at starte nyt.

Konkret udmøntning:

- Forældremøder i børnehusene med deltagelse fra BFO/skole
- Informationsmøder på skolen med deltagelse fra pæd.leder i dagtilbuddene
- Åbent-hus i BFO'erne i november
- Børn og familier i udsatte positioner får mulighed for særlige overleveringssamtaler med deltagelse af BFO, skole, dagtilbud og PPR
- Mulighed for tolkning til møderne, så vi sikrer ligeværdig kommunikation og dialogmulighed

Parter	
Kontrakten er en aftale mellem	Helle Kristensen Distriktsleder for dagtilbud distrikt Baltorp Helle Nellemose BFO-leder v. Baltorpskolen