

BFO pædagogerne ved Skovvejens Skoles hørings svar vedrørende ændring af normering i BFO i forbindelse med 1. maj-børn (skolestartere) – BSU-B25-02

I forbindelse med forslaget om budgetjusteringer for BFO, som omfatter en samlet nedskæring af budgettet på 2,3 mio. kr., vil vi gerne fremsætte vores bemærkninger til de specifikke punkter:

Revideret tildeling for åbningstiden grundet overbudgettering

Vi anerkender forslaget om besparelse relateret til overbudgettering, hvor BFO aktuelt modtager midler svarende til 53,25 timers åbningstid, selvom den faktiske åbningstid er 51 timer. Vi har forståelse for og støtter denne justering, da den sikrer en mere præcis og effektiv anvendelse af ressourcer.

Lavere normeringstildeling i maj-BFO

Vi er derimod uenige i forslaget om at reducere normeringen i maj og juni for maj-BFO. Denne periode er central for førskolebørnenes overgang til skolelivet, og den kræver et markant øget fokus på at skabe relationer mellem børnene og de voksne samt et tillidsfuldt samarbejde med forældrene. Det pædagogiske arbejde i majperioden lægger fundamentet for børnenes fremtidige trivsel og læring i Ballerups folkeskoler.

- **1. maj-børnene er stadig reelt set børnehavebørn:** De befinder sig stadig på et udviklingsniveau, hvor deres behov minder om børnehavebørns, især med hensyn til omsorg, tryghed og støtte i relationer til både voksne og andre børn. Deres dagligdag er stadig præget af leg og aktiviteter, der minder om børnehavens pædagogik.
- **Behov for tryghed og nære relationer:** Børn i denne alder har stadig et stort behov for nære voksenrelationer og en stabil, overskuelig hverdag, hvilket er karakteristisk for børnehavelivet. De har ikke den selvstændighed, der kræves i skolen, og derfor er det vigtigt at bevare en højere normering, som i børnehaven.
- **Overgangsperiode kræver støtte:** Maj og juni er en overgangsperiode, hvor børnene langsomt tilpasser sig skolens rytme. De har stadig brug for den tætte voksne kontakt, der kendetegner børnehavelivet, for at føle sig trygge og veltilpasse i den nye kontekst.

Den nuværende normering i majperioden, er ca. 2 pædagoger til 20 førskolebørn i formiddagstimerne, er nødvendig for at opretholde et trygt og stimulerende miljø.

Normering muliggøres, fordi BFO-pædagogernes skoletimer i 1.-3. klasse primært er placeret i perioden fra august til april.

En reduktion i normeringen i maj og juni vil mindske det pædagogiske personale og dermed forringe de pædagogiske indsatser, der er afgørende for børnenes læring og forældrenes tryghed.

Forslag til løsning

For at sikre et optimalt læringsmiljø og en tryk overgang for førskolebørnene foreslår vi, at der skabes en større gennemsigtighed i ressourcefordelingen, således at midlerne tilskrives direkte til maj-BFO-perioden og førskolebørnene. Dette vil give det nødvendige grundlag for at fastholde de pædagogiske indsatser og støtte både børn og forældre i denne afgørende overgangsfase.

- **Nærmere normering i børnehaven:** På baggrund af børnenes reelle behov for pædagogisk støtte og omsorg bør normeringen i majperioden være tættere på børnehavens normering. Dette vil sikre den rette støtte til både børn og deres forældre, samt skabe en pædagogisk indsats, der understøtter børnenes videre læring og trivsel i skolelivet.

Solveig Pedersen
BFO-leder
9.9.2024