

Høringssvar vedr. Omprioriteringskataloget 2025

Vedr. BSU-B25-01: 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge uden for hjemmet

I distrikt Hedegården har vi gennem flere år haft fokus på børns følelsesmæssige udvikling, og dermed haft mange lokale indsatser. Både i distriktets fællesskab men også i de enkelte børnehuse.

Der har været en gennemgribende opkvalificering af personalet i distriktet, med fokus på den tidlige indsats og dermed arbejdet målrettet med dette, med de pædagogiske læringsmiljøer og inklusion af alle børn i fællesskabet.

Vi har også haft stort fokus og indsatser omkring det tværprofessionelle samarbejde og har i distriktet gennem længere tid arbejdet med supervision, observation og kompetenceudvikling sammen med PPR. Vi prioriterer, hvornår og hvilke opgaver PPR, skal inddrages i.

Vi bliver bekymrede, når der formuleres at opgaven med at inkludere børn med særlige behov i højere grad skal ligge i almen miljøet. Da blandt andet rekrutterings udfordringerne i forvejen betyder, at der er et lavere antal uddannede medarbejdere til at løse opgaven. Derved vil PPR's opkvalificering i børnehuse i flere sammenhænge blive af uuddannede medarbejder. Vores erfaringer de sidste år, har vist os at en opkvalificering af medarbejdere, tager tid, kræver, at man er tilstede dagligt og i de enkelte processer. Ellers holder man møder om noget – hvor intentionen er god – men at omdanne det til praksis er svært og kan derfor blive skubbet til side i den travle hverdag. Især hvis det ikke giver mening for de mennesker der skal udføre opgaven i praksis.

Det er netop en af de store udfordringer i Børnehuse, at uddannede pædagoger i forvejen ikke er klædt på til at tilgodese specialpædagogiske behov. Slet ikke når de også skal sikre udvikling, trivsel og læring hos de børn der ikke har disse behov.

Ud fra vores perspektiv, arbejdes der altså allerede med tidlig indsats, og samarbejde med forældre. Men vi oplever også børn, som inkluderes i almen miljø og trods diverse indsatser, både tidlige og vedvarende, ikke får de udviklingsmuligheder, de har brug for på grund af manglende faglige kompetencer, resurser, samt fysiske muligheder. Dermed kommer disse børns manglende udviklingsmuligheder til, at påvirke de andre børns udviklingsmuligheder. Hvorved vi ser flere børn i mistrivsel. Men vi ser også voksne blive nedslidte og magtesløse på grund af disse opgaver og hvor arbejdsmiljøet bliver påvirket negativt.

Overordnet er vores bekymring i forhold til tiltaget, at flere børn kommer i mistrivsel. Både dem, der har et særligt behov, men også dem der ikke har. Samt i hvor høj grad dette tiltag påvirker personalets muligheder for at udføre deres arbejdsopgaver og samt hvordan det påvirker deres arbejdsmiljø.

MED udvalget

Distrikt Hedegården