

**Skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole har på ordinært skolebestyrelsesmøde torsdag d. 29.8.2024 drøftet Omprioriteringskatalog 2025 samt Direktionens budgetforslag og har følgende bemærkninger:**

BSU-B25-01 Investeringscase PPR - side 8

Skolebestyrelsen støtter ideen. Skolen har allerede gode erfaringen med at have PPR tættere på i hverdagen, da Skovvejens Skole har etableret et PPR-hus for et par år siden. Det fungerer.

BSU-B25-02 Ændring af normering i BFO vedr. 1 maj børn (skolestartere) side 11

Hvis der vælges at tilpasse normeringstildelingen til den faktuelle åbningstid, hvorved der fjernes ressourcer i form af pædagogtimer, ønsker SKB at der ses på den samlede tildeling, således at antallet af pædagogtimer ikke reduceres.

Skolebestyrelse har to fokuspunkter, de ønsker kommer i betragtning:

1. Der foreslås, at der **afsættes midler til særskilt trivselsarbejde i udskoling** – gerne med uddannede pædagoger.

2. *Det foreslås, at der investeres penge til at give lærerne en viden om IT- app' s: Almm.*

SKB ser tre områder, som vi i SKB synes relevante til at fremme digital dannelse på skolen:

### **IT løsninger/Applikationer:**

Det store udvalg af IT løsninger/applikationer har gjort det lettere at klare opgaver online, alt fra betaling af regninger til invitationer til arrangementer. Det er også et område, hvor man deler meget data.

Selv med lovgivning på området kan det for de unge være svært at gennemskue, hvordan opsamlet data lagres, og hvad konsekvenserne er af at dele, eksempelvis adgang til NemID. Vi ønsker, at lærere undervises i hvordan, elever bruger it løsninger og være med til at udvikle strategier til at understøtte elevers læring og forståelse for sikkerhed.

*It løsninger kan bruges til at engagere elever i undervisningen, facilitere kommunikation med forældre, vurdere elevers udvikling og tilbyde skræddersyet feedback i forbindelse med undervisning, forældresamtaler osv.*

### **Sociale Medier:**

De unge bruger sociale medier til at kommunikere med hinanden. De deler billeder, film, sladder og opretter grupper for at diskutere. De bruger sociale medier til at rose hinanden men også til at udstille og mobbe hinanden med. Mobbekulturen trives på de sociale medier, hvor der er begrænset eller ingen konsekvens ved at udstille en anden person.

Det er et voksende problem og er med til at skabe konflikter i og udenfor klasselokalet. Lærere har ikke altid kendskab til konflikter, som er opstået online, men kan mærke konsekvenserne af det i klasselokalet.

*At uddanne lærere i børns brug af sociale medier, giver dem mulighed for at påvirke eleveres digitale forståelse på området. Lærere har mulighed for at lære elever om online sikkerhed, ansvarlig brug af sociale medier og kan være med til at drøfte eleveres online erfaringer og bekymringer. Uddannelse på området kan forbedre digital dannelse, fremme trivsel i klassen og reducere konflikter.*

## **AI/Kunstig intelligens**

Brugen af kunstig intelligens er i rivende udvikling. Allerede nu kan man købe lektier lavet på AI løsninger. I erhvervslivet bruges kunstig intelligens til alt fra udarbejdelse af kontrakter til forberedelse af kundepræsentationer.

Kunstig intelligens kan også hjælpe med at automatisere rutineopgaver. Den er med til at reducere arbejdstimer brugt på administrative opgaver og kan give lærere mere tid til at fokusere på opgaver, som skaber værdi i undervisningen. Kunstig intelligens kan hjælpe lærere med at træffe data-drevne beslutninger til tilrettelæggelse af undervisningen og kan bidrage til at udforme evaluering af eleveres faglige niveau.

*Uddannelse i kunstig intelligens vil give lærere et indblik i, hvordan AI-baserede værktøjer kan bruges til at skræddersy undervisning, hvordan den kan hjælpe læreren med at udarbejde nyt undervisningsmateriale og gøre elever mere interesserede i at indgå i en it-baseret undervisning.*

**Det bliver spændende at høre hvordan, kommunen prioriterer dette område.** Hvis der er interesse for det, kan jeg komme med forslag til emner til undervisning på de tre områder (Anna Ildiko Balla Bertelsen – SKB-medlem)

På vegne af skolebestyrelsen ved Skovvejens Skole

Gitte Graatang  
Distriktsskoleleder  
30.08.24