

Distrikt Måløvvej

Kvalitets- og tilsynsrapport 2024



Indhold

Indledning.....	3
Anerkendelser og anbefalinger til distrikt Måløvhøj.....	3
Kvalitet i dagtilbud.....	4
Normeringer i dagtilbud	6
KIDS.....	7
Samlede resultater for KIDS i distrikt Måløvhøj.....	9
Om distrikt Måløvhøj.....	9
Personaleforhold.....	10
Distriktets organisering af ledelsesteamet.....	11
Distriktets samarbejde på tværs på ledelses- og medarbejderniveau	12
Distriktets evalueringskultur.....	12
Distriktets arbejde med BAL.....	13
Distriktets organisering af sprogarbejdet.....	13
Distriktets organisering af forældresamarbejdet.....	14
Distriktets arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene	14
Børnehuset Kærlodden.....	16
Børnehuset Måløv By.....	19
Børnehuset Fregatten.....	22
Børnehuset Stjernehøj.....	26
Børnehuset Søndergården.....	29

Indledning

Denne rapport omfatter distrikt Måløvhøj med de 5 børnehuse: Fregatten m. Krumtappen, Kærlodden, Måløv By, Stjernevej samt Søndergården m. Junibakken.

Kvalitets- og tilsynsrapporten har som intention at give et billede af de strukturelle forhold i distriktet, som har betydning for kvalitet, samt at lave et nedslag i den pædagogiske praksis i de enkelte børnehuse.

Rapporten indeholder derfor en række fakta om distriktet og en beskrivelse af nogle af elementerne i deres arbejde, samt en KIDS-vurdering¹ for hvert enkelt børnehus i distriktet. Tilsammen skal de beskrive kvaliteten i distriktet, samtidig med, at der afrapporteres for det lovpligtige tilsyn i dagtilbud.

Tilsynet er udført i form af, at de pædagogiske konsulenter har observeret i hver enkelt vuggestue/børnehaveafdeling i de 5 børnehuse. Der er ikke fundet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet i distrikt Måløvhøj.

Anerkendelser og anbefalinger til distrikt Måløvhøj

Anerkendelse for:

- at have skabt ejerskab til KIDS processen og at have arbejdet med de opmærksomheder, som den forrige KIDS måling gav anledning til
- at have indarbejdet BAL som en del af institutionens praksis
- at have skabt et fælles kompetenceforløb, der har givet fælles sprog og fælles tilgang
- at have skabt sammenhæng mellem dagtilbud og skole (fælles om en god skolestart)
- at have rigtig gode sprogvurderingsresultater og at have gode og vedholdende procedurer for at sprogvurdere. Distriktets sprogarbejde er systematisk og velovervejet.
- at have et velfungerende sprogpædagogteam på tværs af husene, som sparrer og udvikler god sprogpædagogisk praksis sammen.
- at bidrage i tværkommunale indsatser.

Anbefalinger om:

- at fortsætte det gode arbejde med at følge op på opmærksomhederne i KIDS målingerne
- at dele erfaringerne fra det fælles kompetenceforløb, som har givet et fælles sprog og løftet flere fagligt
- at se på placeringen og dermed journaliseringen af handleplaner for børn, som sprogvurderes i rød eller gul kategori.
- at styrke det gode samarbejde med PPR ved at invitere ind til fælles videndeling m.m.

¹ KIDS beskrives nærmere i afsnittet "KIDS"

Kvalitet i dagtilbud

Der har i de senere år været fokus på kvalitet i dagtilbud, og der er forskningsmæssig konsensus om, at kvaliteten har stor betydning for børnenes livsforløb. Evalueringsinstituttet [EVA] har i 2017 lavet en forskningsopsamling, som illustrerer, at der inden for forskningen er en forståelse af, at der er flere elementer, som har betydning for kvaliteten. Disse elementer omfatter såvel strukturelle forhold som de processer, de professionelle skaber inden for de givne rammer.

Den strukturelle kvalitet udgøres af de rammebetingelser, som de professionelle har for at udføre deres arbejde med at skabe læring, trivsel, udvikling og dannelse for børn. Den udgøres af de fysiske rammer for dagtilbuddet ude og inde, herunder gruppestørrelse, mulighed for opdeling af børnene, mulighed for samarbejde på tværs mv., men også normeringen samt medarbejdernes uddannelsesniveau og stabilitet har betydning.

I forbindelse med tilsynet opsamles der KIDS data om kvaliteten af de fysiske rammer.

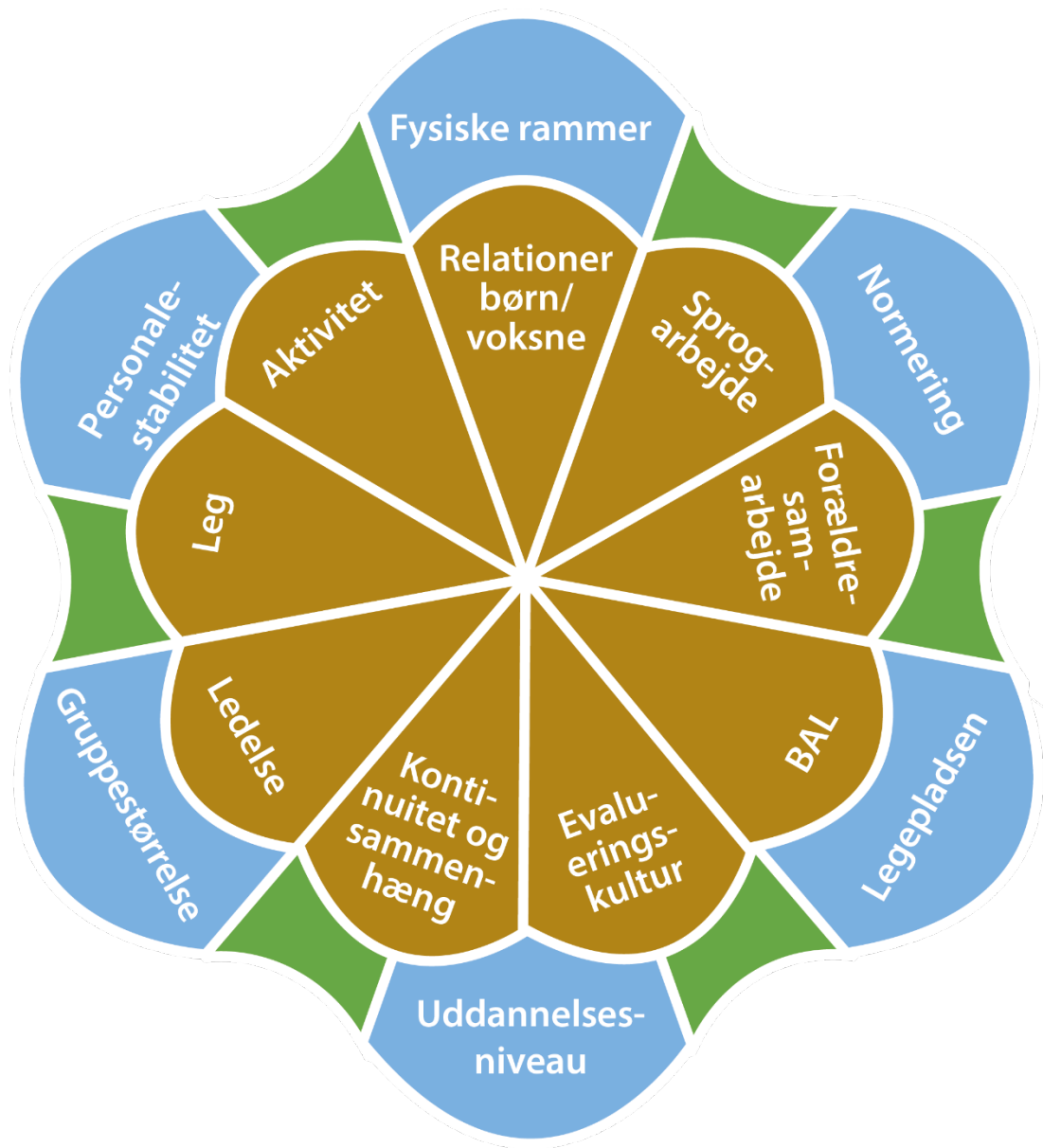
Proceskvaliteten udgøres af den måde, hvorpå ledelse og medarbejdere tilrettelægger arbejdet i dagtilbuddet og skaber læringsmiljøer af høj kvalitet. Heri indgår fx ledelse af dagtilbuddet, evalueringskulturen i dagtilbuddet, medarbejdernes tilrettelæggelse af aktiviteter og leg, relationer mellem børn og voksne, sprogarbejdet, forældresamarbejdet mv. Også lokale indsatser, som fx BAL² har betydning for proceskvaliteten.

I forbindelse med tilsynet opsamles der KIDS data om kvaliteten af relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og leg i dagtilbuddet.

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer som i dagtilbuddets daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at dagtilbuddet også har en høj resultat kvalitet. Dvs. at dagtilbuddet har bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

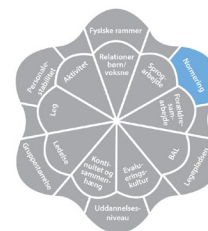
² Ballerups Analyse af Læringsmiljøer

Kvaliteten i dagtilbud kan illustreres således:



Normeringer i dagtilbud

Danmarks Statistik udgiver hvert år nøgletal for dagtilbud, herunder for normeringer. Normeringer angiver antallet af børn pr. voksen og opgøres jf. aftalen om minimumsnormeringer som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Der er ikke tal for det enkelte distrikt eller børnehus.



Der beregnes normeringer for 0-2 årige, 3-5 årige og dagpleje.

Normeringer udregnes efter følgende principper:

- 1) Antallet af 0-2 årige/3-5 årige helårsbørn i daginstitution udregnes.
- 2) Antallet af fuldtidspersonale udregnes. Det er kun personale, som helt eller delvist har pædagogiske opgaver i relation til børnene, som inkluderes i opgørelsen. Centralt placeret støttepersonale og vikarer indgår også i opgørelsen.
- 3) Antal fuldtidspersonaler fordeles efter den kommunale fordelingsnøgle.
- 4) Antallet af fuldtidsbørn divideres med antallet af fuldtidspersonaler.

De nyeste tilgængelige tal for Ballerup Kommune er fra 2023. Tal for hele landet for 2023 er først tilgængelige ultimo okt. 2024.

		0 – 2 år Børn/voksen	3 – 5 år Børn/voksen
2022	Ballerup Kommune	2,9	5,8
	Hele landet	2,9	5,6
2023	Ballerup Kommune	2,9	5,9

Da udregningsmetoden er ændret fra 2022 til 2023, kan tallene for de 2 år ikke umiddelbart sammenlignes.

Den nye metode betyder:

- 1) At pædagogiske ledere indgår med en vægt på 85 pct. frem for 100 pct. Dvs. at for Ballerup Kommune reduceres med ca. 6 fuldtidsstillinger.
- 2) At børn tæller som vuggestuebørn indtil måneden efter, de er fyldt 3 år.
- 3) At de statslige puljemidler til sociale normeringer trækkes ud af normeringsopgørelsen. I årene 2023 – 2025 får Ballerup Kommune årligt ca. 4,5 mio. kroner i sociale normeringer, som er ansøgt i en statslig pulje. Det svarer til ca. 10 fuldtidsstillinger.

KIDS

For at sikre, at tilsynet er systematisk og tilstræber en høj grad af uvildighed, har Ballerup Kommune valgt at anvende måleredskabet KIDS [Kvalitet i dagtilbud].



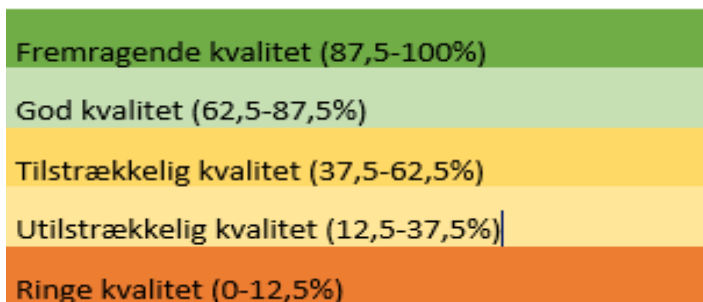
KIDS er et redskab, som måler kvaliteten i dagtilbud inden for forskellige parametre. Det tager udgangspunkt i international forskning om pædagogisk kvalitet og i udviklings-psykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig. Systemet har på den baggrund identificeret en række kendetegn for god kvalitet. Disse er omsat til spørgsmål, som besvares af en eller flere informanter på baggrund af observationer.

KIDS-målingen kan, ud over at vise et øjebliksbillede af kvaliteten i dagtilbuddet, også bruges til at arbejde med kvaliteten, da spørgsmålene er handlingsanvisende i forhold til, hvad der skal til for at opnå en bedre kvalitet.

KIDS forholder sig kun i mindre grad til de strukturelle rammer, men mere til den konkrete dagligdag i dagtilbuddet. Dvs. at KIDS hovedsageligt vurderer kvaliteten inden for de forhold, som pædagogerne har mulighed for at arbejde med for at opnå den bedst mulige kvalitet i dagligdagen.

Det betyder dog alligevel, at der kan være dagtilbud, som ikke har mulighed for at opnå en optimal vurdering i KIDS-systemet inden for alle parametre, fordi de strukturelle vilkår, som pædagogerne arbejder i, kan være begrænsende.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i nedenstående kategorier. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere at stræbe efter, og at det derfor **skal** være meget svært at opnå et resultat, som er højere end "tilstrækkelig kvalitet".



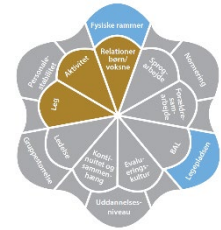
Observationerne vedrører temaerne *fysiske omgivelser, relationer og leg og aktivitet*. Disse temaer vurderer KIDS-systemet som de vigtigste kontekster (i dagtilbud) for et barns udvikling. Disse temaer omfatter i alt 55 spørgsmål, som besvares på en 5-trinsskala: *sjældent - af og til - jævnligt - ofte - næsten altid*. KIDS har udarbejdet en vejledning til, hvordan man definerer disse kategorier. Systemet omregner besvarelserne til procenter, som vises for hvert børnehus i nedenstående diagrammer.

Nedenstående KIDS-resultater er baseret på én pædagogisk lederobservation i hver afdeling og én observation af pædagogisk konsulent i hver afdeling (vuggestue/børnehave). Distrikt Måløvhøj har pga. et større kompetenceudviklingstiltag valgt ikke at lade pædagoger observere, men pædagogerne har deltaget i den opfølgende dialog.

Det skal bemærkes, at observationerne er udtryk for et (eller flere) øjeblikbilleder, hvilket vil være et vilkår for ethvert tilsyn.

Samlede resultater for KIDS i distrikt Måløvvej

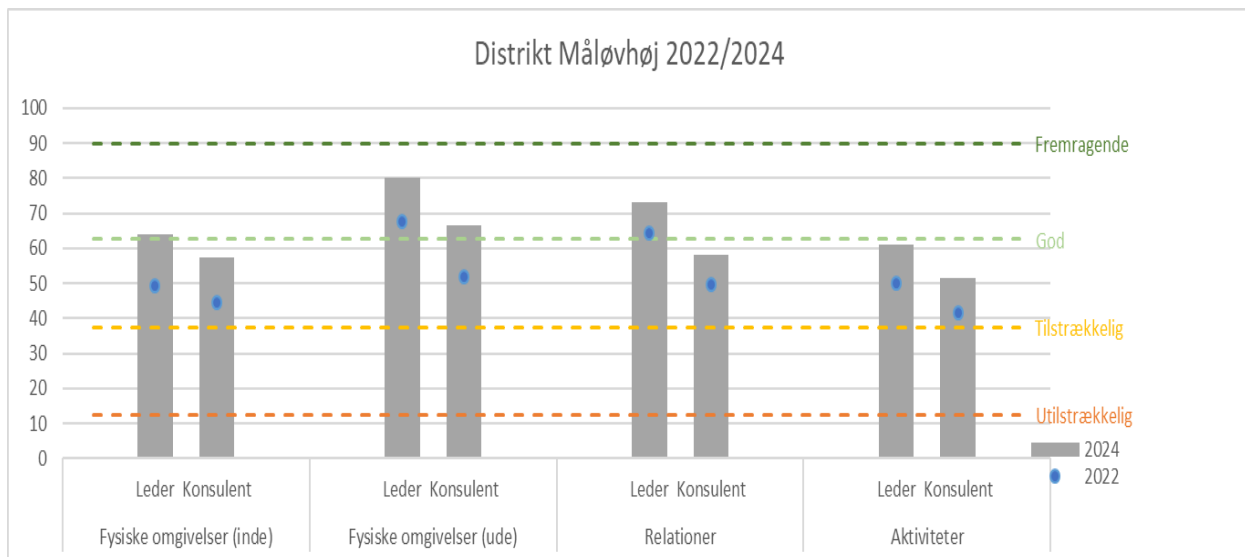
Generelt har børnehuse i distrikt Måløvvej som minimum opnået *tilstrækkelig kvalitet* inden for alle temaer for så vidt angår konsulenternes observationer.



Undtagelsen herfor er børnehuset Stjernevej, som på ét parameter ikke opnåede tilstrækkelig kvalitet og derfor har fået til opgave at arbejde med dette. Der er efterfølgende udført en opfølgende KIDS-måling v. distriktslederen. Målingen påviser, at der nu er en tilstrækkelig/god kvalitet i børnehuset på alle parametre.

De øvrige børnehuse har selv – ud fra KIDS-resultaterne – udpeget indsatsområde[r], som de vil arbejde videre med. Indsatsområderne er beskrevet i skemaet for det enkelte børnehus.

Da det er 2. gang, der udføres KIDS-måling i distrikt Måløvvej, er det muligt at sammenligne resultaterne, og disse viser fremgang på alle parametre.



Om distrikt Måløvhøj

Distrikt Måløvhøj består af fem børnehuse – Kærlodden, Måløv By, Søndergården, Stjernebjerg og Fregatten med satellit-institutionen Krumtappen tilknyttet. Distriktet har desuden tilknyttet et specialiseret tilbud, afd. Junibakken, som ligger i forbindelse med Søndergården. Børnehuse ligger fordelt i skoledistriktet Måløvhøj

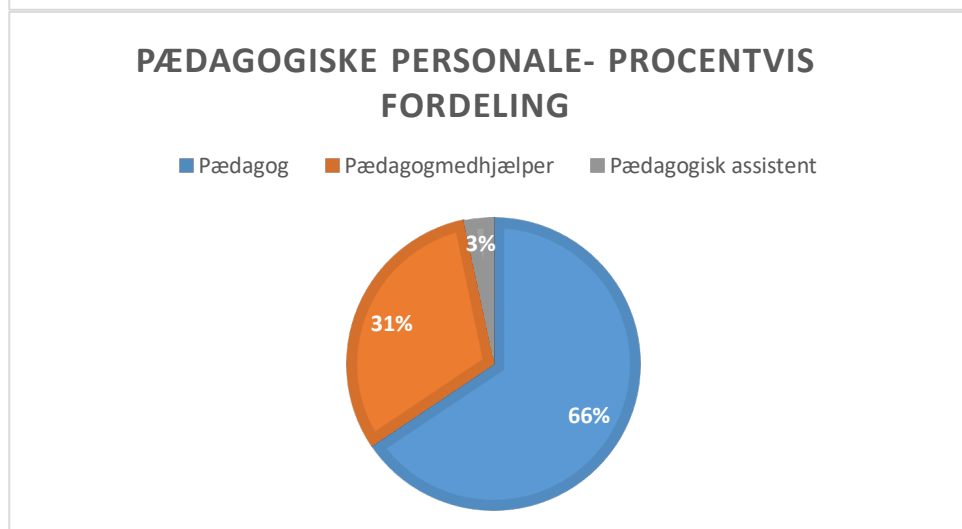
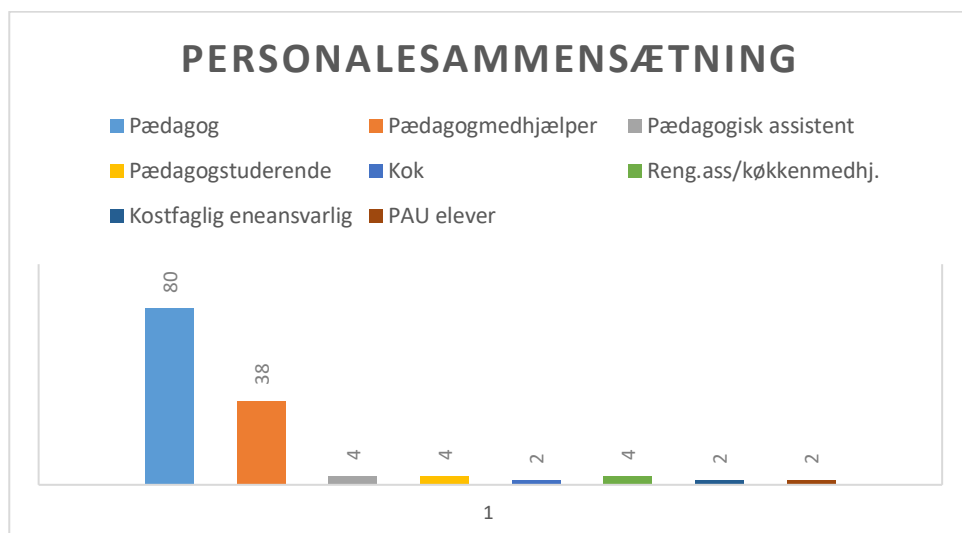
Distriktet har en aftalt kapacitet til i alt 597 børn fordelt på 214 vuggestuebørn, 383 børne-havebørn, samt 19 børn til afd. Junibakken.

Pr. 1. september 2024 udgør det samlede børnetal i distriktet i alt 494 børn fordelt på 159 vuggestuebørn og 335 børnehavebørn, samt 17 børn i afd. Junibakken

Personaleforhold

Ledelsesteamet består af 1 distriktsleder og 8 pædagogiske ledere. De pædagogiske ledere er fordelt med 2 i hvert af de store børnehuse [Måløv By, Kærlodden og Søndergården] og 1 i hvert af de mindre børnehuse [Fregatten/krumtappen og Stjernebjerg].

Den øvrige personalesammensætning på distriktsniveau pr.1.september 2024 ser således ud:



Antal afgåede og nyansatte [faste] medarbejdere på distriktsniveau i det forløbne år udgør pr. 1. september 2024:

Distrikt Måløvhøj	Afgåede	Nyansatte
Pædagoger	10	24
Pædagogmedhjælpere	22	20
Pædagogiske assistenter	5	1
Pædagogstuderende	5	4
Kok	1	0
Reng.ass/køkkenmedhj.		1
Kostfaglig eneansvarlig		1

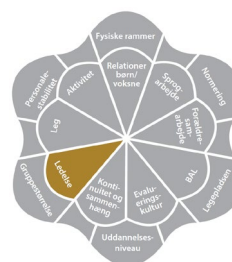
Af pædagogisk personale [pædagoger, PAU og pæd. medhjælpere] er der fratrådt 37 i alt gennem det seneste år. Der er i samme periode ansat i alt 45 pædagogiske personaler. Tilgangen af 14 flere pædagoger skyldes, at der er ansat 8 pædagoger i forbindelse med åbningen af Krumtappen pr. 1. maj, og udvidelsen af pladser i Junibakken. Derudover har 2 PAU læst til pædagog via Ballerup Kommunes meritpædagoguddannelse og er blevet færdig uddannede i juni 2024. Endvidere er der ansat 4 pædagoger i stedet for henholdsvis 2 fratrådte PAU og 2 pædagogmedhjælpere.

Distriktets organisering af ledelsesteamet.

Vi arbejder med faglig ledelse tæt på kerneopgaven, som gør en positiv forskel for kvaliteten i vores dagtilbud.

Vi har som ledelsesteam fokus på kerneopgaven via udvikling og sikring af høj faglig kvalitet, et godt arbejdsmiljø i et relationelt arbejdsfællesskab, samt en tydelig og nærværende ledelsestilgang.

Vi løser opgaverne gennem dialog og sparring, hvor vi hjælper, støtter og udfordrer hinanden. Ledelsesteamet sætter rammer og retning for den fortløbende udvikling af Måløvhøj Distrikt. Vi ser ledelsesteamet som et forpligtende ledelsesfællesskab, hvor man er "en del af noget større", og hvor man både løfter ledelsesmæssige opgaver på egen hånd og på vegne af distriktet.



Ledelsesteamet afholder ledermøde hver anden uge, samt 3-4 heldagsledermøder/ledelses-udviklingsdage om året. I 2023/2024 har vi i ledelsesteamet haft et kompetenceudviklings-forløb med Tine Nyholm om væredygtig ledelse i praksis, hvor vi har fået fælles viden, egen indsigt, samt værktøjer og metoder til coachende dialog og sparring i praksis.

Med afsæt i Ballerup Kommunes ledelsesgrundlag, arbejdes der systematisk med udviklingen af stærke feedback og forbedringskulturer på alle niveauer [mellem distriktsleder, pædagogiske ledere og medarbejdere]. Dette er implementeret i ledelsesteamet via ledermøderne, GRUS, 1:1, 1:2 samtaler, leder-sparring mv. Og ligeledes i børnehuse, hvor de pædagogiske ledere ud over GRUS, 1:1, mv. også deltager på alle stue/afdelingsmøder.

Distriktets samarbejde på tværs på ledelses- og medarbejderniveau

For at styrke sammenhængskraft, kompetencer og udvikling af den faglige kvalitet arbejdes der i Måløvhøj Distrikt på tværs af børnehuse i forskellige faglige netværk; sprog, brobygning, køkken samt læreplan. Alle netværk har pædagoger fra alle børnehuse repræsenteret, og netværkene bliver faciliteret af de pædagogiske ledere i distriktet. Netværkene mødes 2-4 gange om året.

Endvidere er alle børnehuse repræsenteret i lokal MED, samt i distriktsbestyrelsen – med ca. 4-5 møder om året.

Herudover afholdes der normalt 2 fælles personalemøder og 1 fælles uddannelsesdag i distriktet om året, med fokus på faglig opkvalificering.

I 2023-2024 har vi arbejdet anderledes med en fælles opkvalificering og kompetenceforløb for alle distriktets pædagoger. Vi har i samarbejdet med Københavns Professionshøjskole afholdt 3 dages opkvalificeringsforløb, hvor alle pædagoger og pædagogiske ledere har været afsted fordelt på 4 hold på tværs af børnehuse. Formålet har været at give temaet en fælles viden om sprog og indblik i mistrivsel og risikofaktorer samt relations- og udviklingsarbejde med børn i udsatte positioner.

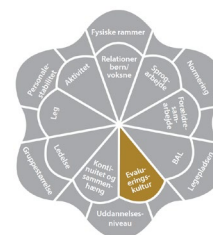
I starten af 2024 afholdtes et fællespersonalemøde for alle medarbejdere i distriktet, hvor Connie Nissen holdt oplæg om sanseintegration. Dette blev efterfulgt af et 3-dages kompetenceudviklingsforløb med Connie Nissen om sansemotorik, sanseintegration, samt relationers betydning for børns kropslige og mentale udvikling for alle pædagogerne og pædagogiske ledere. Igen blev alle inddelt i 4 hold på tværs af børnehuse. Forløbet er ikke afsluttet endnu, da der i skrivende stund mangler det sidste hold.

Sammenhængskraften mellem børnene på tværs af distriktet styrkes bl.a. gennem fælles arrangementer, hvor børnene kommer rundt på besøg hos hinanden. Hvert børnehus står for en fælles aktivitet på tværs af distriktet.

Distriktets evalueringskultur

Formålet med en evalueringskultur er at udvikle kvaliteten af den pædagogiske praksis. Den systematiske evaluering sikrer, at vi bliver klogere på forholdet mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringskulturen skal understøtte, at det pædagogiske personale har en faglig selvkritisk og reflektiv tilgang til tilrettelæggelse og evaluering af den pædagogiske praksis.



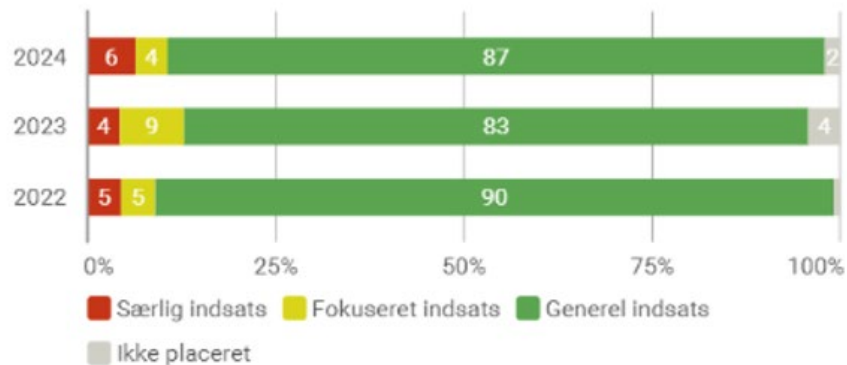
En systematisk evaluerende praksis er en proces, som vi iværksætter over en tidsbegrænset periode. Det kan være inden for et defineret projekt, en indsats eller en praksis, hvor der er behov for at være nysgerrige på, om der kan skabes et bedre læringsmiljø for alle børn. Det betyder, at vi gør vores mål tydelige, efterspørger viden, indsamler data og stiller os undrende over for egen praksis. Vi er nysgerrige og ønsker at blive klogere på sammenhænge mellem læringsmiljøet og børnenes behov.

Vi indsamler viden om læringsmiljøet og om børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Dokumentationen består af empiri/data, der synliggør pædagogiske processer og forhold i praksis, som vi ønsker at undersøge med det formål at analysere, diskutere og reflektere over praksis.

Vi har løbende fokus på systematisk evaluering ved at se på sammenhænge mellem den pædagogiske praksis og børns trivsel, udvikling, læring og dannelse, både lokalt i det enkelte børnehus og/eller samlet som distrikt. Den fælles evaluering på tværs af distriktet bliver i den kommende periode med fokus på børn i udsatte positioner.

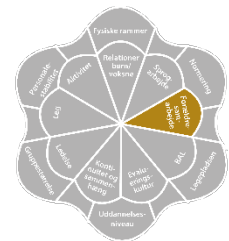
I forbindelse med indførelsen af "KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner" indgår dette redskab som en metode til en vurdering og evaluering af læringsmiljøet. Sidste KIDS evaluering har blandt andet ført til, at Børnehuset Stjernevej og Børnehuset Kærlodden har fået opkvalificeret deres legepladser og udemiljøer, hvilket har bidraget til øget legeværdi for børnene i de 2 børnehuse.

Talesproglige færdigheder fordelt på indsatsgrupper - historisk udvikling



Distriktets organisering af forældresamarbejdet

Vi vægter et stærkt forældresamarbejde, både i det daglige og over året gennem samtaler, forældremøder og fællesarrangementer, hvor gensidige forventninger, oplevelser samt begivenheder bliver delt og bearbejdet – alt sammen med udgangspunkt i barnet, og for at gøre barnets udvikling og trivsel så optimal, som det er muligt.



Vi afholder/tilbyder samtaler ved alle overgange (opstart, skift mellem grupper, skolesamtale) Herudover afholdes samtaler efter behov.

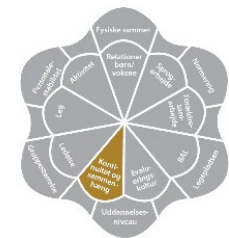
Vi har en meget engageret forældregruppe, som bakker aktivt op om distriktet og børnehusenes arbejde, og der er et godt samarbejde i og med forældrebestyrelsen.

Forældrebestyrelsen består af 9 ordinære forældrevalgte medlemmer, samt 1 ordinær forældrerepræsentant fra specialgruppen i Søndergården, tre ordinære medarbejder-repræsentanter samt to suppleanter, en pædagogisk leder samt distriktslederen. Forældrebestyrelsen afholder ordinært møde 5 gange årligt. Formand og næstformand udarbejder i samarbejde med distriktslederen dagsorden for møderne jf. forretningsorden. Forældrebestyrelsen har i 2023 indmeldt distriktet i FOLA

Hvert børnehus har et husråd, som består af 5-7 valgte medlemmer. Husrådet afholder ordinært møde 5-6 gange årligt. Den pædagogiske leder fastsætter i samarbejde med repræsentanterne fra bestyrelsen dagsordenen for møderne jf. forretningsorden.

Distriktets arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene

Det er vigtigt at skabe sammenhæng i barnets liv, fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til BFO og skole – mellem det kendte og det nye. Hvor barnet skal forholde sig til ændrede rammer og rutiner, nye krav og forventninger samt indgå i fællesskaber, hvor nye venskaber og relationer skal etableres.



I vores daglige pædagogiske arbejde ser vi det som en løbende proces at sikre, at barnet er klædt på til at kunne agere i og håndtere nye udfordringer. Vi har etableret et forpligtende samarbejde mellem de voksne omkring barnet, hvor der er fokus på et tværprofessionelt samarbejde samt inddragelse af forældrene for at sikre den nødvendige opbakning til barnet i det nye læringsmiljø. Forældrene har væsentlig betydning for at skabe sammenhæng i barnets liv, og de skal derfor inddrages for at kunne bidrage og være involveret. Børn i udsatte positioner har behov for et særligt og tidligt samarbejde.

Vi arbejder med tryghedsskabende aktiviteter og lege i overgangene, hvor børn så vidt muligt kan følges ad sammen med en god ven. Dette er som udgangspunkt et gældende princip for alle overgange både fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til BFO/skole.

Sammen om en god skolestart er formaliseret i en brobygningsaftale mellem dagtilbud, BFO og skole i Måløvhøj Distrikt. Distriktet har et brobygningsnetværk bestående af pædagoger fra alle børnehuse og BFOer. Der er nedsat en brobygningskoordineringsgruppe bestående af 2 pædagogiske ledere, 1 BFO-leder og 1 indskolingsleder, som har udarbejdet en fast plan for fælles overgangsaktiviteter, besøg, samtaler og beskrivelser mv.

Se den opdaterede samarbejdsaftale for 2024/2025 [her](#)

Børnehuset Kærlodden



Børnehuset Kærlodden, Kærlodden 1, Måløv

Børn:

Kærlodden har aftalt kapacitet til 46 vuggestuebørn og 78 børnehavebørn

I alt 125 indskrevne børn pr. 1. september 2024
44 vuggestuebørn fordelt på 4 vuggestuestuer
81 børnehavebørn fordelt på 4 børnehavestuer

Fysiske rammer:

8 grupperum
1 alrum i vuggestuen
1 alrum/køkken/gennemgangsrum i børnehaven
2 små læringsrum
1500 m² legeplads

Åbningstider:

Mandag til fredag 6:00 - 17:00

Tilsynsførende konsulents bemærkninger:

Der har været et delvist lederskifte siden sidste tilsyn.
Der er sket en opgradering af legepladsen.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Vi har været glade for den positive tilbagemelding, vi har fået på vores tilsyn.

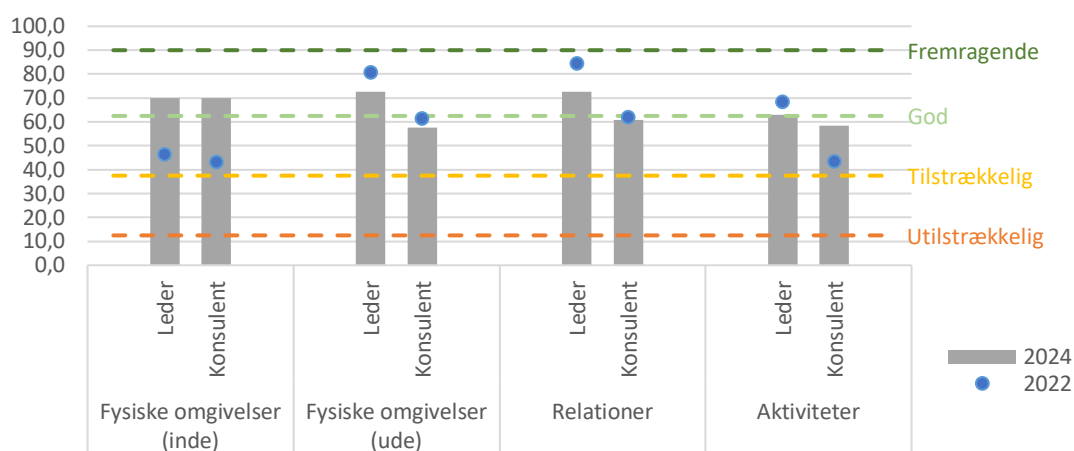
Vi har valgt at sætte fokus på middagsstunden i vuggestueafdelingen samt tidsrummet mellem kl. 12-14 i børnehaveafdelingen, hvor vi fast er på legepladsen.

I vuggestuen har vi på et personalemøde lavet en matrix over middagsstunden, med daglige aktiviteter og ansvarlige på aktiviteten igennem hele ugen.

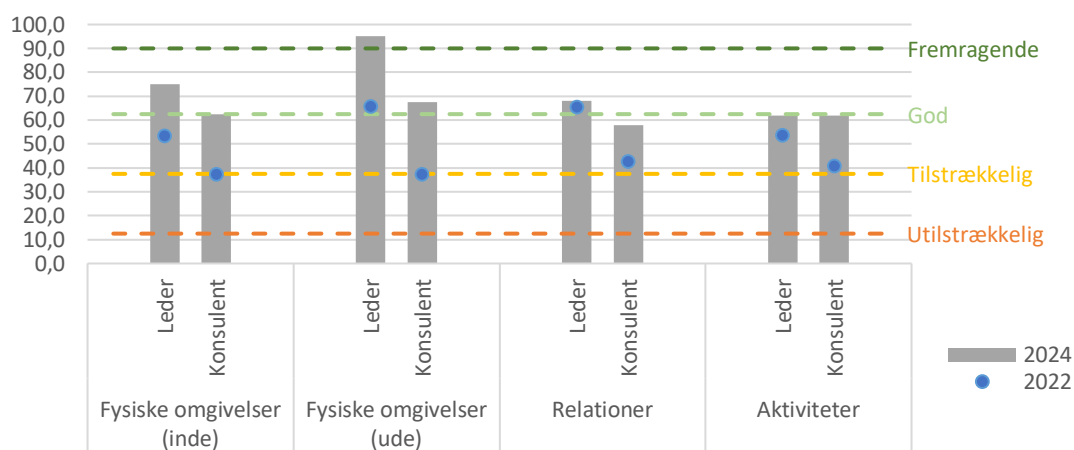
I børnehaven er der på samme personalemøde arbejdet med køreplan for tidsrummet mellem kl. 12-14 med tydelige aktiviteter og navne på aktiviteten, dagligt.

Vi evaluerer løbende, første gang 1.oktober 2024.

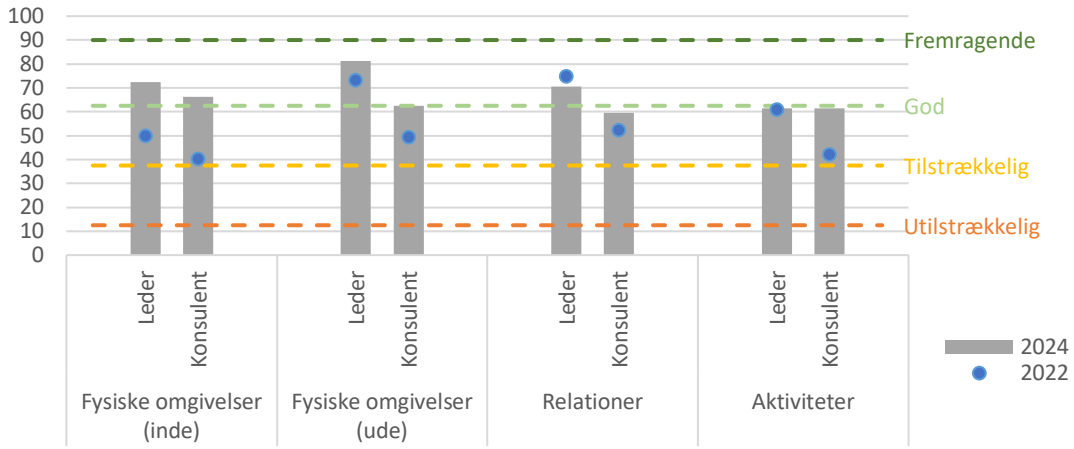
Vuggestue Kærlodden 2022/2024



Børnehave Kærlodden 2022/2024



Børnehuset Kærlodden 2022/2024



Børnehuset Måløv By



Børnehuset Måløv By, Liljevangsvej 38-42, Måløv

Børn:

Måløv By har aftalt kapacitet til 62 vuggestuebørn og 104 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. september 2024

Hele børnehuset i alt: 138 børn

Vuggestuen i alt: 45 børn

Andefar: 14 børn

Kastanien: 15 børn

Liljen: 16 børn

Børnehaven i alt: 93

Andefar: 27 børn

Kastanien: 35 børn

Liljen: 31 børn

Fysiske rammer:

3 afdelinger (med 3 – 5 rum), som hver især rummer både vuggestue og børnehave.

For de ældste børn er børnehuset indrettet som åbenplan og med funktionsopdelte læringsrum.

2600 m² legeplads.

Åbningstider:

Mandag – torsdag 6.30 – 16.45

Fredag 6.30 – 16.30

Tilsynsførende konsulenter bemærkninger:

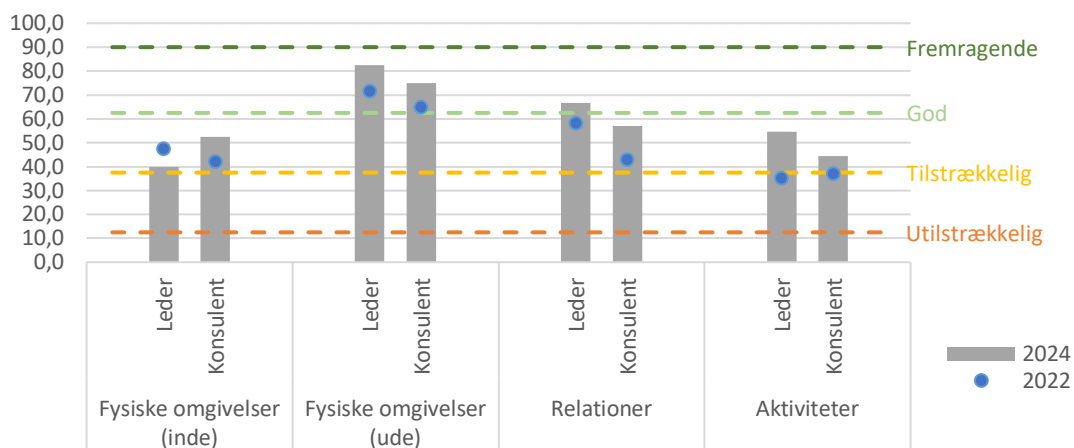
Der har været et delvis lederskifte siden sidste tilsyn.

Etablering af et nyt køkken efter sidste frokostafstemning har betydet en nednormering af børnetallet og en ændret indretning i en del af huset.

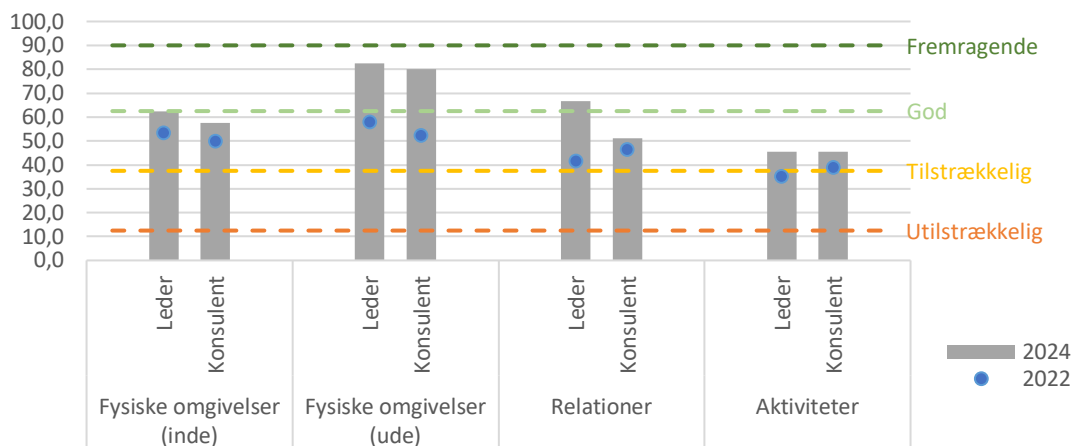
Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Børnehuset er blevet opmærksom på, at vi skal kvalificere vores lege og aktiviteter yderligere. Vores fokus vil være, at læringsmiljøerne i højere grad er legeparate, og at de voksne er mere proaktive i samværet med børnene.

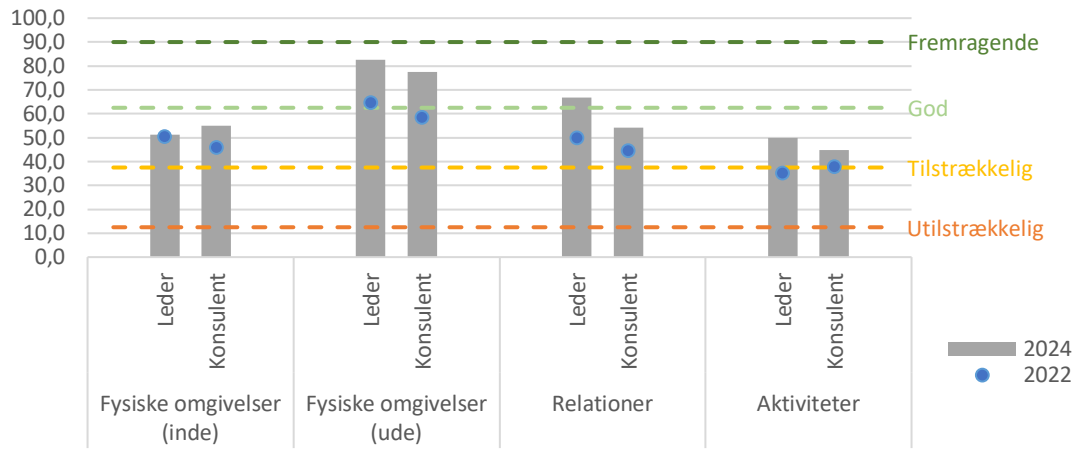
Vuggestue Måløv By 2022/2024



Børnehave Måløv By 2022/2024



Børnehuset Måløv By 2022/2024



Børnehuset Fregatten



Børnehuset Fregatten, Østerhøjvej 1, Ballerup

Børn:

Fregatten har aftalt kapacitet til 26 vuggestuebørn og 43 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. september 2024: 56 børn.

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper:

21 vuggestuebørn fordelt på 2 stuer, samt

35 børnehavebørn fordelt på 2 stuer

Fysiske rammer:

4 grupperum

3 mindre læringsrum/motorikrum

Skovsalen (uopvarmet)

2100 m² legeplads

Åbningstider:

Mandag til fredag 06:15-16:45

Tilsynsførende konsulents bemærkninger:

Der har været et lederskifte siden sidste tilsyn.
Det ville være hensigtsmæssigt med et toilet med direkte adgang fra børnehavens legeplads, da børnene ellers skal forstyrre vuggestuen eller gå igennem opholdsrum.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne

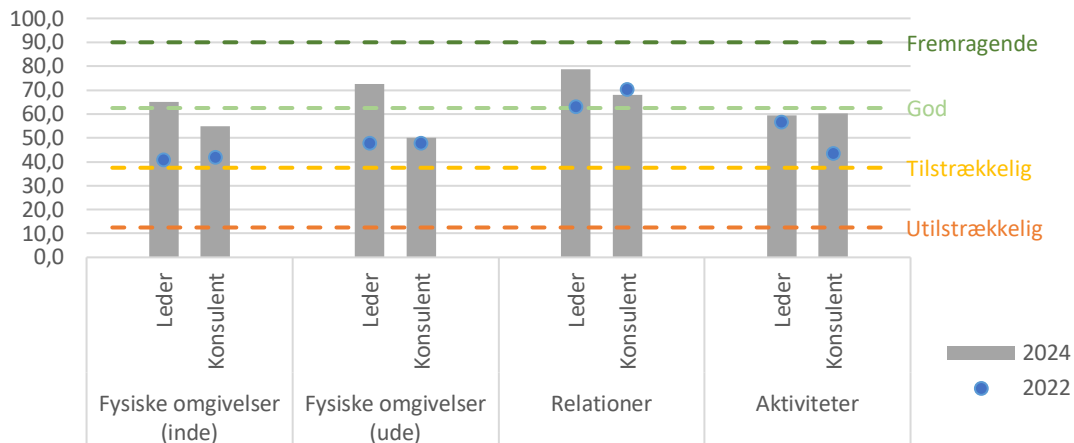
Vi har været glade for den gode feedback, vi har fået.
Vuggestuen og børnehaven i Fregatten ønsker at arbejde målrettet med fælles koordinering på tværs af stuerne og mellem børnehave og vuggestue.
Vi arbejder med vores mellemstunds-matrix og fordelingen af ressourcer hele dagen igennem.

Vi har endvidere fokus på at få vores legepladsmedarbejder mere aktivt i spil i planlægningen.

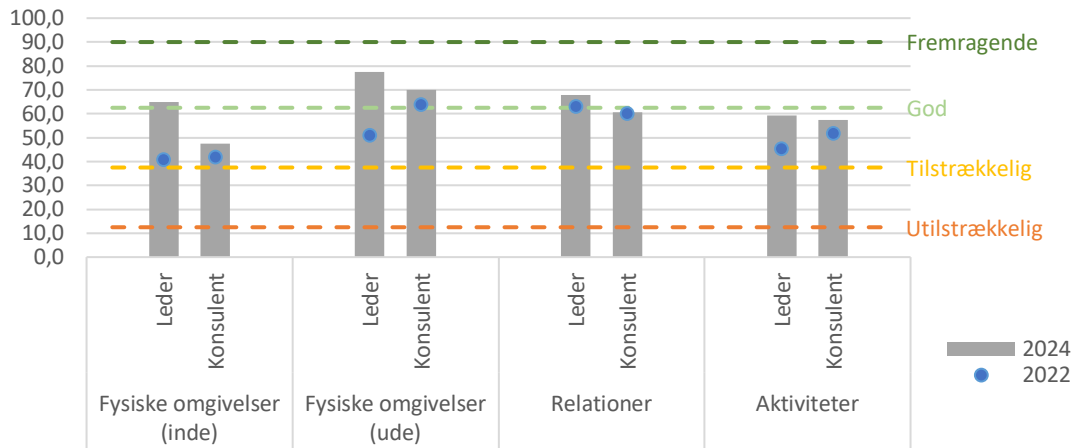
Vi har ligeledes fokus på, hvordan vi sikrer nogle gode forhold, når børn skal fra legepladsen og på toiletet, når der afvikles pauser. Derudover vil vi skabe tilgængelige og tydelige billeder af legetøj på vores opbevaringskasser.

Vuggestuen vil yderligere have fokus på beskyttelse af læringsmiljøerne og på selvhjulpenhed i daglige rutiner.

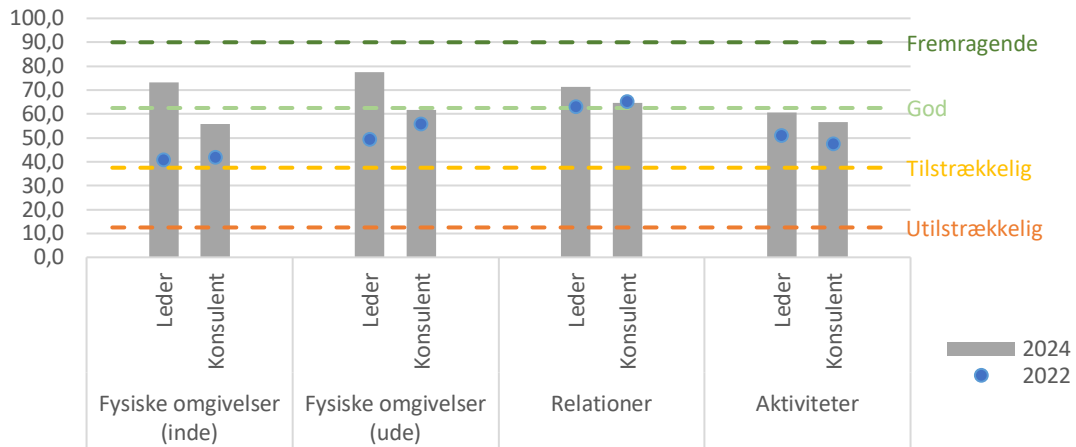
Vuggestue Fregatten 2022/2024



Børnehave Fregatten 2022/2024



Børnehuset Fregatten 2022/2024



Børnehuset Fregatten afd. Krumtappen, Østerhøj Bygade 48, Ballerup

Krumtappen er pr. 1. maj 2024 blevet åbnet som en satellit-institution, under Børnehuset Fregatten.

Børn:

Krumtappen har aftalt kapacitet til 38 børnehavebørn
Antal indskrevne børn pr. 1. september 2024 i alt 29 børnehavebørn, fordelt i to grupper

Fysiske rammer:

4 [små] grupperum
1 alrum
1 motorikrum

Stor legeplads

Åbningstider:

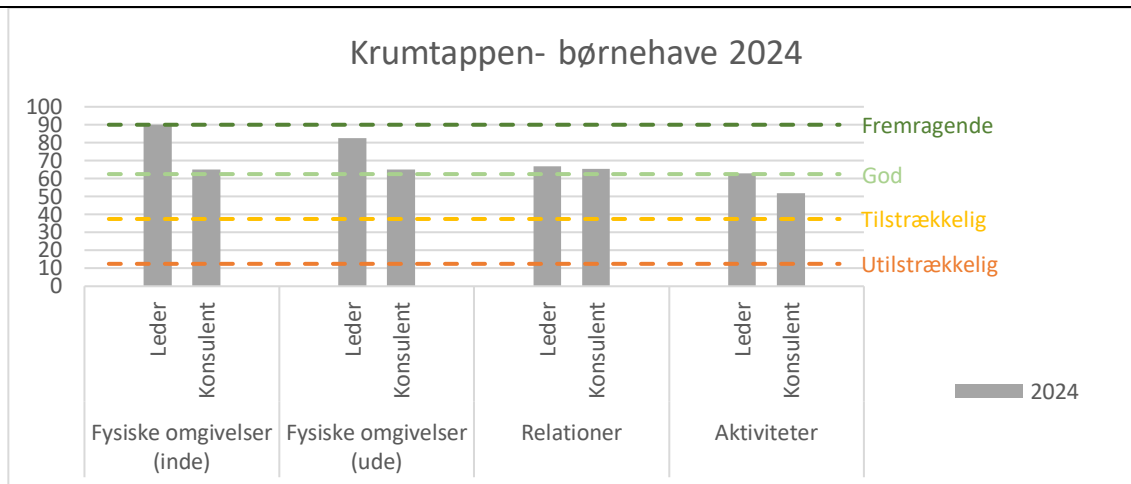
Mandag -torsdag 06:45-17:00
Fredag 06:45- 16:30

Tilsynsførende konsulents bemærkninger:

Krumtappen har på meget kort tid skabt et godt børnehavetilbud.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne

Personalet vil have fokus på de daglige rutiner og kommunikation og koordinering mellem de voksne. Der vil være mere fokus på at beskytte eksisterende læringsmiljøer samt skabe tilgængelige og tydelige billeder af legetøj på vores opbevaringskasser.



Børnehuset Stjernehøj



Børnehuset Stjernehøj, Klakkehøj 23, Ballerup

Børn:

Stjernehøj har en aftalt kapacitet på 26 vuggestuebørn og 44 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. september 2024 i alt 58.

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper:

26 vuggestuebørn fordelt på to stuer, samt 36 børnehavebørn fordelt på 3 grupper

Fysiske rammer:

4 grupperum

1 aktivitetsrum [pt. anvendt til grupperum]

1 lille værksted

900 m2 legeplads

Åbningstider:

Mandag-torsdag kl.7.00-17.15

Fredag kl.7.00-17.00

Tilsynsførende konsulents bemærkninger:

Der er sket en opgradering af legepladsen.

Konsulentens vurdering i temaet "leg og aktivitet" faldt i kategorien "utilstrækkelig", - et resultat, som leder og medarbejdere umiddelbart ikke kunne genkende. Distriktslederen har derfor efterfølgende udført en ny KIDS-observation på dette tema, og denne påviser, at der nu er en tilstrækkelig/god kvalitet i børnehuset på alle parametre.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne:

Første kommentar til resultaterne er, at tidspunktet for observationerne har haft enorm betydning for brugbarheden i børnehaven. Når dagen for tilsynet foregår på en atypisk dag, finder vi primært resultaterne brugbare til at arbejde med "de særlige dage" og ikke vores almene hverdag og pædagogik. Det er brugbart, men også lidt ærgerligt.

Med afsæt i tilsynsresultaterne har vi i begge afdelinger arbejdet sammen om en fokuseret handleplan, så vi kan blive klogere på vores blinde pletter for egen praksis, og tilsynet kan komme børnene til gode med øjeblikkelig effekt.

I hele børnehuset er der kommet øget opmærksomhed på klargøring af læringsmiljøerne. Gennem indretningen vil vi arbejde med at stille lege til rådighed i børnehøjde, så rummene "kalder på leg", og de voksne står til rådighed med initiativ til leg.

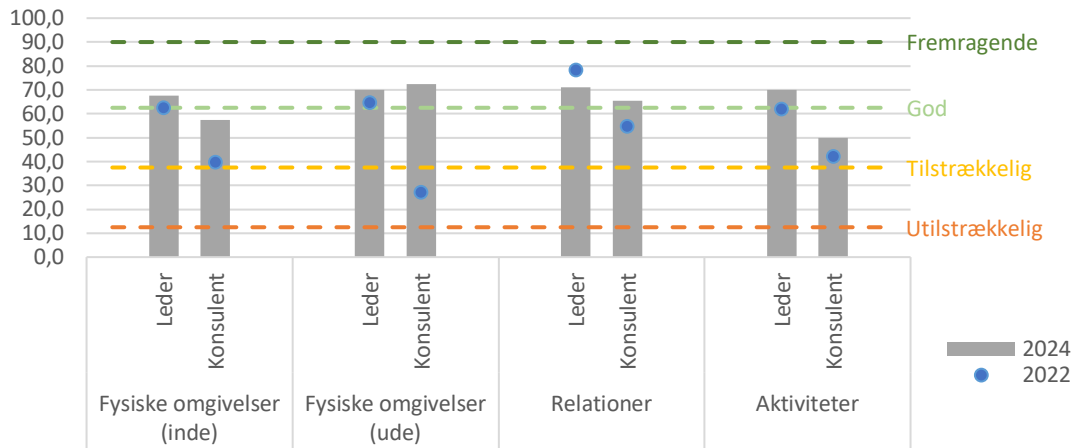
I hele børnehuset arbejder vi med forberedelse af særlige dage. Dette betyder øget grad af forberedelse af rollefordeling samt gennemsigtighed og forventningsafstemning i børnehøjde.

I vuggestuen arbejder vi videre med kontakten og relationen til børnene. Især børn i udsatte positioner skal vi fortsat have øget fokus på, hvor vi sikrer, at alle børn bliver set, hørt og forstået hver dag.

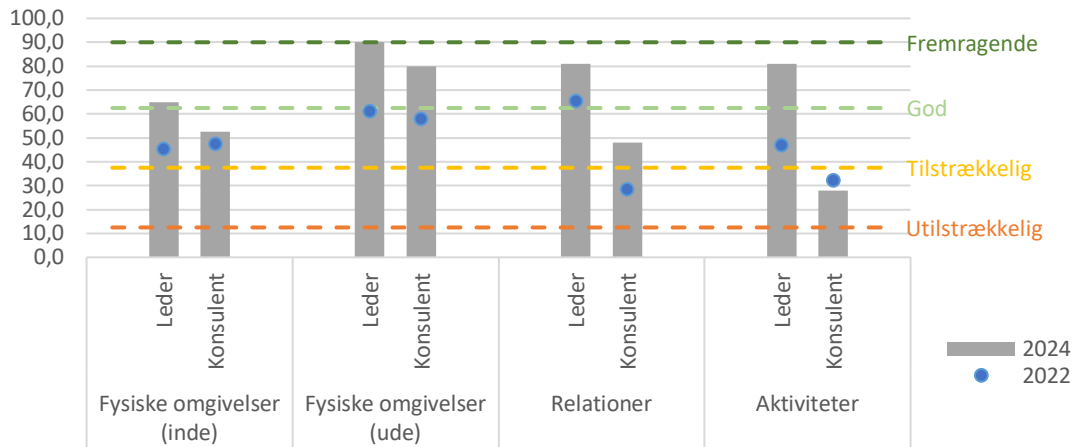
I børnehaven arbejder vi især med forberedelse og legeansvarlige. Dette som en rollefordeling, så man ved, hvem der er legeansvarlig, og hvem der står til rådighed for diverse hjælp og nærvær.

Legetøjet skal stå mere klar til børnene i børnehøjde, og vi skal have etableret mere visuel understøttelse, så børnene nemmere kan navigere i egen hverdag.

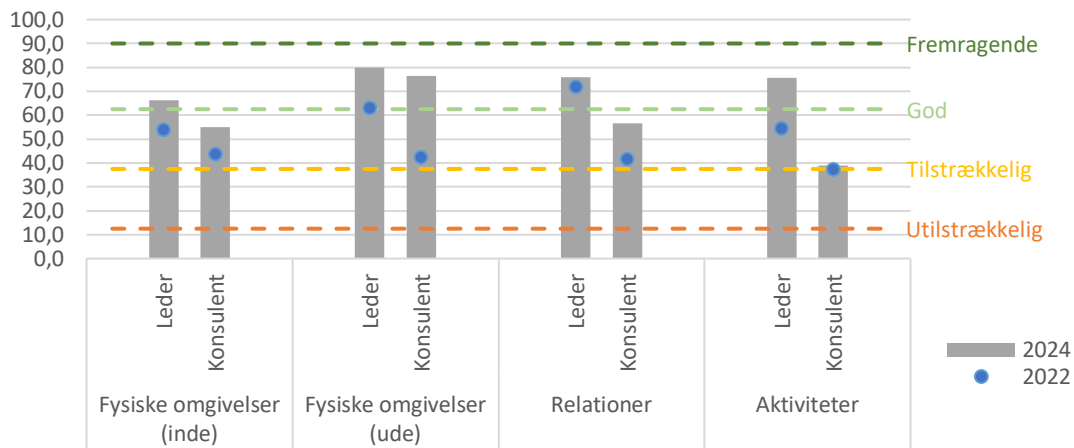
Vuggestue Stjernehøj 2022/2024



Børnehave Stjernehøj 2022/2024



Børnehuset Stjernehøj 2022/2024



Børnehuset Søndergården



Børnehuset Søndergården, Tueholmen 4, Måløv

Børn:

Søndergården har pr. 1. september 2024, efter Junibakkens udvidelse, en aftalt kapacitet til 54 vuggestuebørn og 76 børnehavebørn.

Antal indskrevne børn pr. 1. september 2024 i hele børnehuset er i alt 88 børn
Vi har 27 børn under 3 år og 61 børn over 3 år

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper
På kort gang er der 14 børn under 3 år og 32 børn over 3 år
På lang gang er der 13 børn under 3 år og 29 børn over 3 år

Fysiske rammer:

14 [små] grupperum, som er forbundet i klynger på 2 og 4
1 spisecafé
1 motoriksal
Flere mindre læringsrum
7400 m2 legeplads

Åbningstider:

Mandag 6.30-16.30
Tirsdag, onsdag og torsdag: 6.30-17.00
Fredag: 6.30-16.00

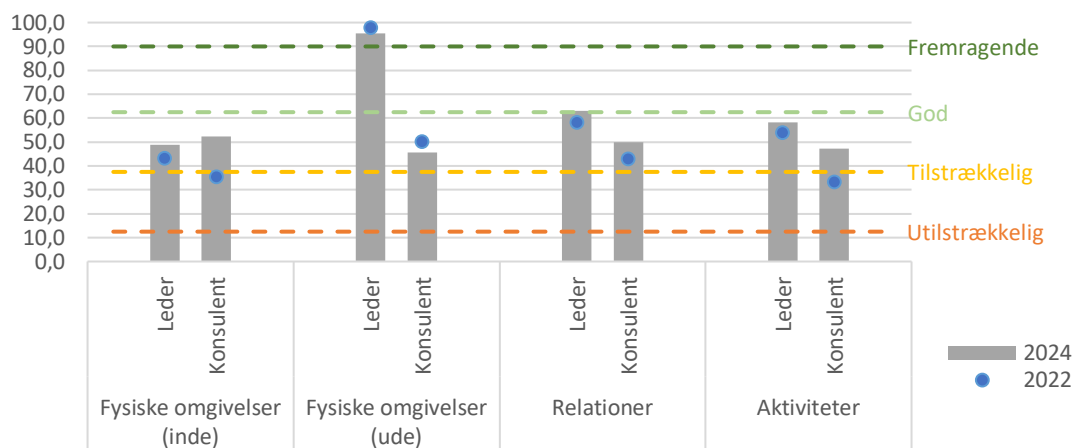
Tilsynsførende konsulents bemærkninger:

Ingen

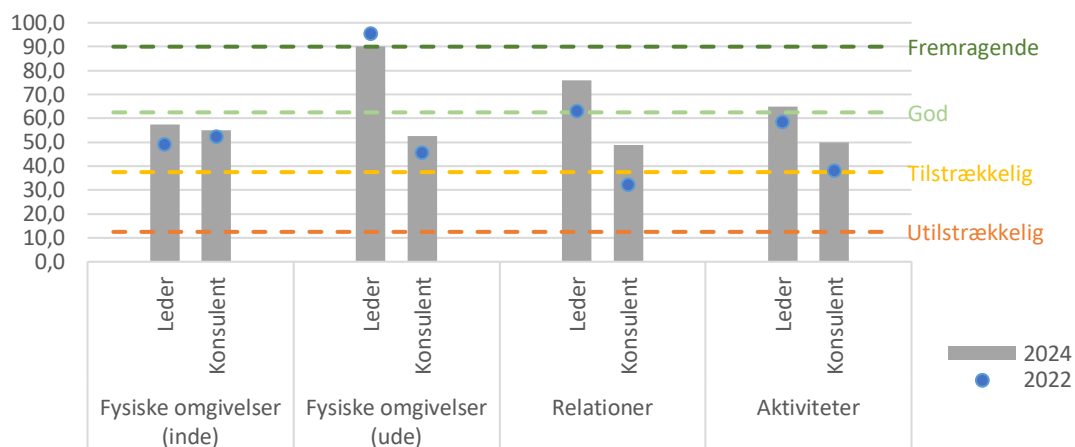
Børnehusets refleksjoner over tilsynsresultaterne:

Der har været flere positive refleksjoner omkring tilsynsresultatet. Vi vil i den næste periode prioritere vores udeområder i forhold til legeområder.

Kort gang Søndergården 2022/2024

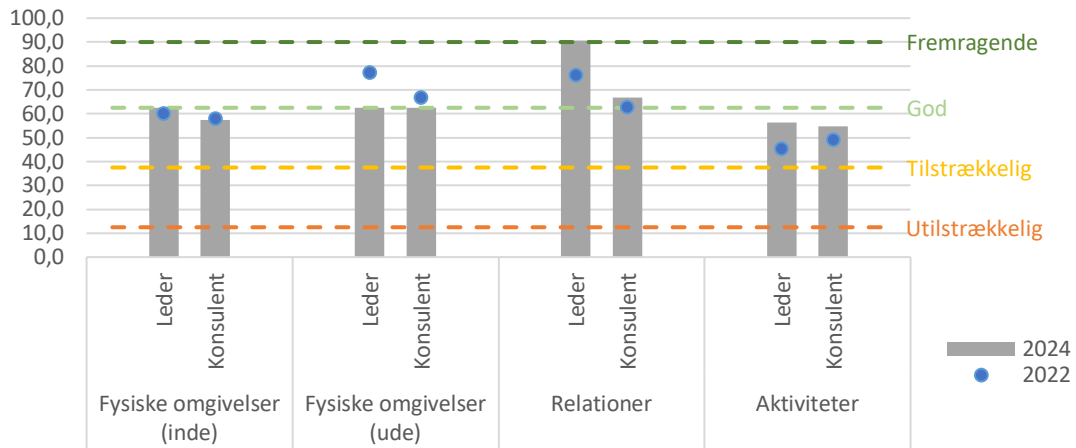


Lang gang Søndergården 2022/2024

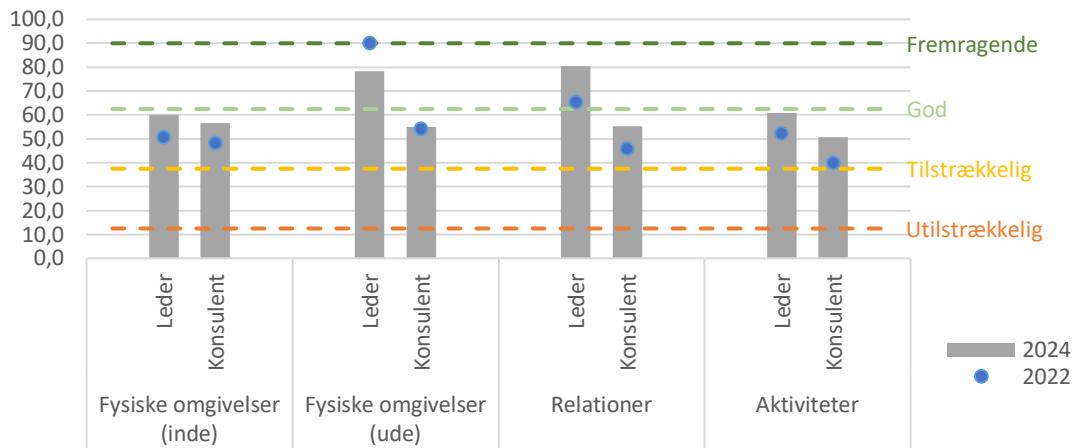


<p><i>Børnehuset Søndergården afd. Junibakken, Tueholmen 4</i> Afd. Junibakken</p> <p>Junibakken er Ballerup Kommunes specialiserede tilbud til børn i alderen 0-6 år under Dagtilbudsloven §4, stk.2. Tilbuddet er målrettet børn med autismspektrum forstyrrelser (ASF) og lignende udfordringer. Junibakken er en integreret del af børnehuset Søndergården og er pr. 1. september 2024 blevet opnormeret fra 13 til 19 børn.</p>
<p><u>Børn:</u></p> <p>Junibakken har aftalt kapacitet til 19 børn</p> <p>Antal indskrevne børn pr. september/oktober 2024: 19 børn Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 3 grupper</p>
<p><u>Fysiske rammer:</u></p> <p>6 (små) grupperum, som hænger sammen 2 og 2.</p> <p>En del af legepladsen er afgrænset til primær brug for Junibakken.</p>
<p><u>Åbningstider:</u></p> <p>Mandag 6.30-16.30 Tirsdag, onsdag og torsdag: 6.30-17.00 Fredag: 6.30-16.00</p>
<p><u>Tilsynsførende konsulents bemærkninger:</u></p> <p>Ingen</p>
<p><u>Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne</u></p> <p>I Junibakken er der grundlæggende tilfredshed med KIDS rapporten, da vi synes den fint afspejler Junibakken på trods af, at et specialpædagogisk miljø og den målgruppe, vi modtager, ikke matcher spørgsmålene i KIDS.</p> <p>Vi arbejder løbende på at tilpasse læringsmiljøet til de enkelte børns behov, således at rammerne giver plads til afskærmning og nicher til leg og fordybelse.</p> <p>Vores hovedfokus er børnenes trivsel, at vi tilpasser forventning og krav til det enkelte, for derigennem at arbejde med børnenes udvikling og læring inden for deres personlige-, sociale og kommunikative kompetencer.</p> <p>I Junibakken arbejder vi med at fastholde og udvikle den faglige kvalitet.</p>

Junibakken 2022/2024



Børnehuset Søndergården m. Junibakken 2022/2024



Ballerup Kommune

Center for Skoler, Institutioner og Kultur

Oktober 2024

