



Notat

Dato: 20. marts 2025

C-SIK Stab

Nøgletalsrapport skoleområdet Ballerup Kommune 2024

Indhold

1	Sammenfatning	2
2	Skoleområdet i Ballerup Kommune	3
2.1	Elevtal	4
2.2	Kompetencedækning.....	5
3	Resultater fra afgangsprøver.....	6
3.1	Resultater i de lovbundne prøver	7
3.2	Resultater i de obligatoriske prøver.....	8
3.3	Elever der har været til alle prøver.....	9
3.4	Elever med mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik.....	10
4	Overgang til ungdomsuddannelser	11
4.1	Ansøgning til ungdomsuddannelser	11
4.2	Overgang til ungdomsuddannelse 3 måneder efter afsluttet 9. klasse	13
4.3	Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse	14
5	Fællesskaber.....	15
5.1	Den nationale trivselsmåling	15
5.2	Elevfravær	18



1 Sammenfatning

Nøgletalsrapporten omfatter en række udvalgte tal for elever i Ballerup Kommunes skoler. Data vedrørende medarbejdere indgår ikke i nøgletalsrapporten. Hovedresultaterne i rapporten er beskrevet nedenfor:

Efter en periode med en mindre nedgang i elevtallet, har det samlede elevtal i Ballerup Kommune været stigende de sidste to år. Elevtal er steget fra 5.112 elever i skoleåret 2022/2023 til 5.212 elever i skoleåret 2023/2024. Det er Baltorpskolen, Hedegårdsskolen, Skovlunde Skole, og Skovvejens Skole der har haft et stigende elevtal, mens Kasperskolen, Måløvhøj Skole og Ordblindeinstituttets elevtal er faldet.

Kompetencedækningen i Ballerup Kommunes folkeskoler ligger i skoleåret 2023/2024 på 79%, hvilket er på niveau med Ballerup Kommunes niveau de sidste to år og under landsgennemsnittet på 86%.

Resultaterne i de obligatoriske og de lovbundne afgangsprøver viser, at Ballerup Kommunes afgangselever med et karaktergennemsnit på 6,9 ligger under landsgennemsnittet på 7,2 ved afgangsprøverne i skoleåret 2023/2024. I de foregående skoleår har Ballerup Kommune ligget nogenlunde på niveau med landsgennemsnittet. I skoleårene 2019/2020, 2020/2021 samt 2021/2022 har afholdelse af afgangsprøverne grundet COVID-19 været afholdt på andre vilkår end normalt. Disse ændrede forhold betyder, at det er svært at sammenligne skolernes karaktergennemsnit med denne periode.

Andelen af elever, der har været til alle bundne prøver, har været stigende i Ballerup Kommune fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024 og lå i 2023/2024 på 94,3%, hvilket er noget over landsgennemsnittet på 90,3%. Andelen af elever, der har fået mindst 02 i dansk og matematik har været faldende på i Ballerup Kommune og i hele landet. Ballerup Kommune lå i skoleåret 2023/2024 på 86%, hvilket er nogenlunde på niveau med landsgennemsnittet på 85,5%.

I Ballerup Kommunes Erhvervs- og Vækstpolitik 2021-2025 er der fremsat mål om, at 30% af eleverne i folkeskolen vælger en erhvervsuddannelse i 2025. Andelen af afgangseleverne fra Ballerup Kommunes skoler, der har søgt ind på en erhvervsuddannelse, lå i 2024 på 17%, hvilket er en stigning på 3 procentpoint sammenlignet med året før. Tallet har indtil 2024 været faldende siden 2020, hvor tallet lå på 22%. På landsplan lå andelen, der søgte ind på en erhvervsuddannelse i 2024 på 20%. Andelen af Ballerups elever, der søgte optagelse på en gymnasial uddannelse, lå på 76% i 2024, hvilket er højere end landsgennemsnittet på 73%.

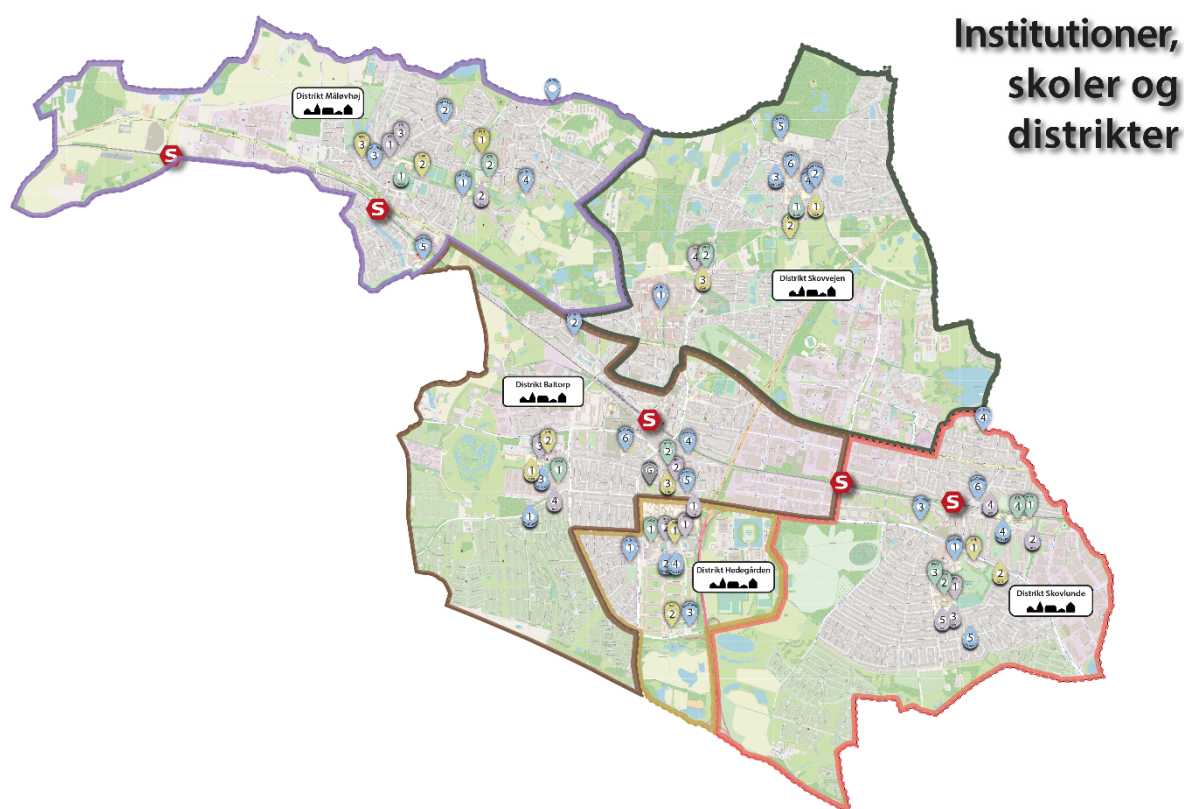
15 måneder efter afsluttet 9. klasse er 87% af de unge fra Ballerup Kommunes skoler i gang med en ungdomsuddannelse. På landsplan ligger tallet på 86%. Tallet er opgjort for årgangen, der gik ud af 9. klasse i skoleåret 2021/2022.

Elevernes trivsel måles hvert år i den nationale trivselsmåling. Trivselsmålingens resultater anvendes til at følge udviklingen i elevernes trivsel i nøgletalsrapporten, men et vigtigt formål med målingen er også at skabe en dialog mellem lærerne og eleverne for at forbedre trivslen. Trivselsmålingen fra skoleåret 2023/2024 viste, at trivslen i Ballerup Kommunes skoler ligger på niveau med landsgennemsnittet.

I Ballerup Kommune lå det gennemsnitlige elevfravær på 7,8% i skoleåret 2023/2024, nogenlunde på niveau med skoleåret 2022/2023, og lidt højere end landsgennemsnittet på 7,4%.

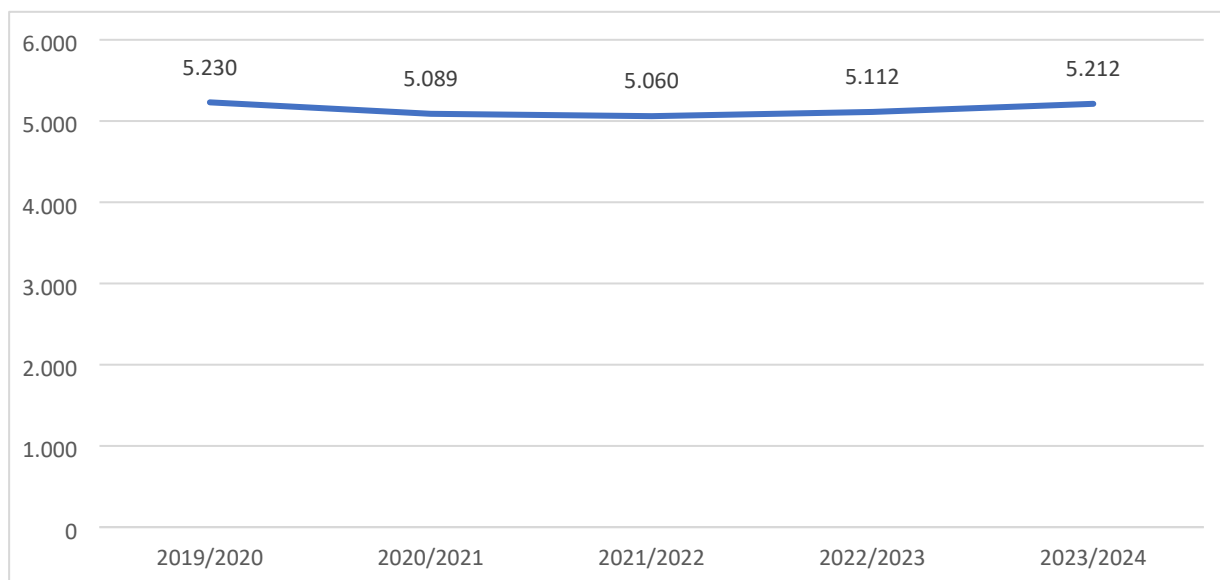
2 Skoleområdet i Ballerup Kommune

Skoleområdet i Ballerup Kommune består siden 1. august 2015 af fem distriktsskoler og to specialskoler. I efteråret 2023 blev der af hensyn til det forventede fremtidige kapacitetsbehov gennemført en distriktsændring, hvor en del af distrikt Skovlunde blev flyttet til distrikt Skovvejen. De gældende skoledistrikter fremgår af illustrationen nedenfor.



2.1 Elevtal

Pr. 5. september 2023 var der i alt indmeldt 5.212 børn i Ballerup Kommunes skoler. Efter en årrække med et mindre fald i elevtallet har der de sidste to skoleår været en stigning i det samlede elevtal.



Figur 2.1: Udviklingen i det samlede elevtal i Ballerup Kommunes skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

Baltorpskolen, Hedegårdsskolen Baltorpskolen, Skovlunde Skole og Skovvejens Skole har oplevet stigninger fra skoleåret 2021/2022 til skoleåret 2022/2023, mens elevtallet på Kasperskolen, Måløvhøj Skole og Ordblindeinstituttet har været let faldende.

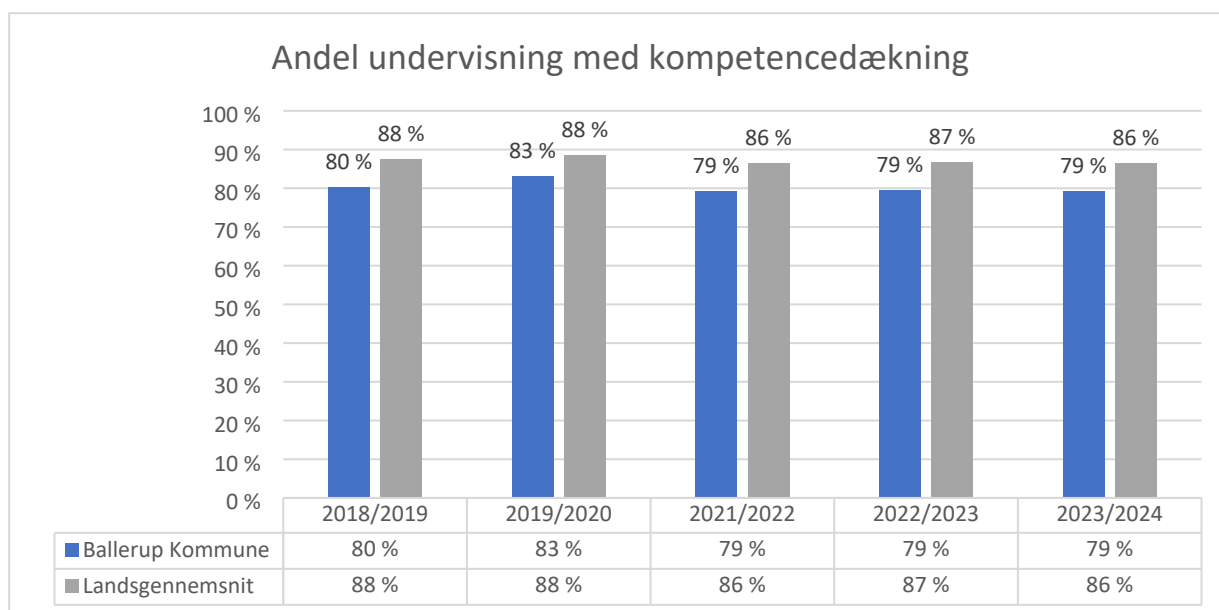
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	894	894	887	907	929
Hedegårdsskolen	631	595	601	636	657
Kasperskolen	137	139	131	137	135
Måløvhøj Skole	1.235	1.137	1.128	1.103	1.082
Ordblindeinstituttet	91	99	94	96	79
Skovlunde Skole	1.228	1.244	1.243	1.251	1.300
Skovvejens Skole	1.014	981	976	982	1.030
I alt	5.230	5.089	5.060	5.112	5.212

Tabel 2.1: Udviklingen i elevtallet fordelt på skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

2.2 Kompetencedækning

Kompetencedækningen viser, hvor stor en andel af undervisningen der dækkes af lærere med kompetencer i fagene. Grundet COVID-19 blev der ikke indsamlet data om skolernes kompetencedækning for skoleåret 2020/2021.

Figur 2.2 viser kompetencedækningen i Ballerup Kommune samt på landsplan. I Ballerup Kommune var kompetencedækningen i skoleåret 2023/2024 på 79%, mens den på landsplan lå på 86%.



Figur 2.2: Andel af undervisningen, der dækkes af lærere med kompetencer i fagene. Grundet COVID-19 blev der ikke indsamlet data om skolernes kompetencedækning for skoleåret 2020/2021.
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

Tabel 2.2 viser kompetencedækningen på skolerne i Ballerup Kommune i perioden skoleåret 2018/2019 til og med skoleåret 2023/2024. I skoleåret 2023/2024 havde Hedegårdsskolen og Måløvhøj Skole den højeste kompetencedækning, mens Skovvejens Skole havde den laveste. Baltorpskolen har ikke indberettet kompetencedækning for skoleåret 2023/2024.

	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	83 %	83 %	74 %	76 %	
Hedegårdsskolen	84 %	85 %	86 %	84 %	83 %
Måløvhøj Skole	88 %	89 %	86 %	86 %	82 %
Skovlunde Skole	73 %	78 %	78 %	78 %	80 %
Skovvejens Skole	74 %	80 %	72 %	74 %	73 %
Ballerup Kommune	80 %	83 %	79 %	79 %	79 %

Tabel 2.2: Andel af undervisningen, der dækkes af lærere med kompetencer i fagene, fordelt på skoler. Baltorpskolen har ikke indberettet kompetencedækning for skoleåret 2023/2024. Grundet COVID-19 blev der ikke indsamlet data om skolernes kompetencedækning for skoleåret 2020/2021.
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.



3 Resultater fra afgangsprøver

Sædvanligvis afsluttes folkeskolen med, at eleverne aflægger folkeskolens afgangsprøve i slutningen af 9. klasse. Afgangsprøven består af lovbundne prøvefag, prøvefag til udtræk samt frivillige prøvefag.

De lovbundne prøver består af følgende:

- Mundtlig dansk
- Skriftlig dansk
- Skriftlig matematik
- Mundtlig engelsk
- Mundtlig fællesprøve fysik/kemi, biologi og geografi

Desuden omfatter de obligatoriske prøver, at der hvert år udtrækkes to prøver. Den ene prøve udtrækkes fra den humanistiske fagblok (skriftlig engelsk, skriftlig tysk/fransk, mundtlig tysk/fransk, historie, samfundsfag og kristendomskundskab). Den anden prøve udtrækkes fra den naturfaglige fagblok (biologi, geografi, mundtlig matematik, idræt og fysik/kemi). Endelig kan eleverne vælge at afholde prøve i et eller flere valgfag.

Særlige omstændigheder grundet COVID-19

I skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 har afgangsprøverne grundet COVID-19 været afholdt på andre vilkår end normalt.

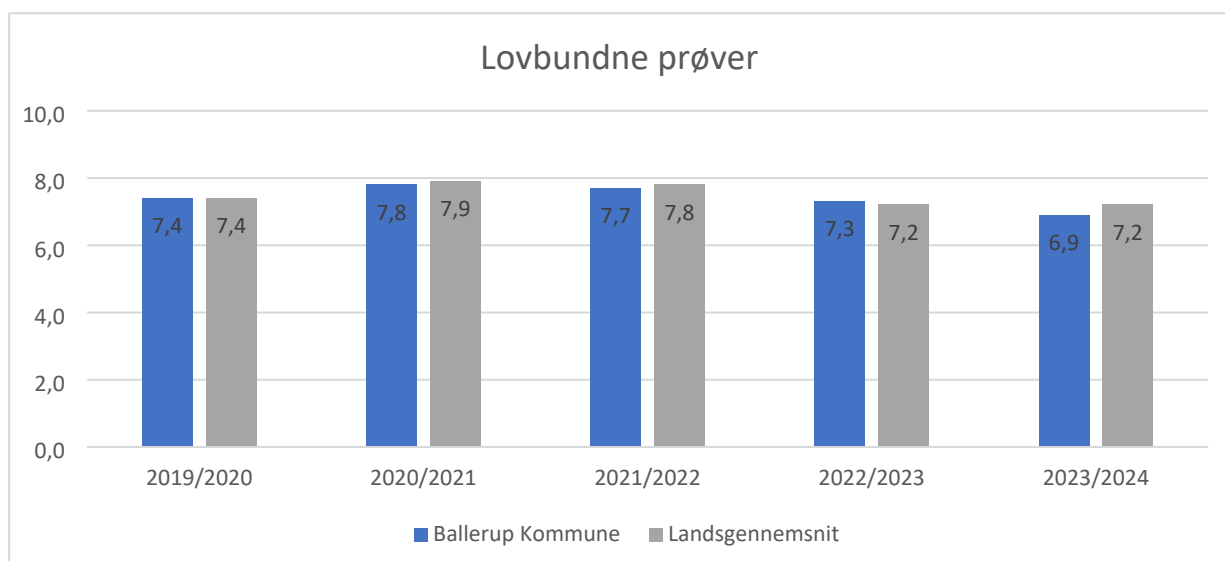
I 2020 var eleverne i 9. klasse ikke til afgangsprøver. I stedet blev deres standpunktskarakterer overført til prøvekarakter i de bundne prøver samt de fag, som var udtrukket til prøve.

I 2021 og 2022 blev der afholdt afgangsprøve for 9. klasse i følgende fagene Mundtlig dansk, skriftlig dansk, skriftlig matematik og mundtlig engelsk. Desuden fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren. De øvrige prøver var aflyst, og her blev standpunktskarakteren ophøjet til prøvekarakter. Det er ikke opgjort, hvor mange elever, der har fået ophøjet deres standpunktskarakter til prøvekarakter, men det må formodes, at dette vilkår betyder et højere gennemsnit.

I 2023 og 2024 blev afgangsprøverne afholdt under normale vilkår. De ændrede vilkår i 2020, 2021 og 2022 betyder dog, at det er svært at sammenligne skolernes karaktergennemsnit over tid.

3.1 Resultater i de lovbundne prøver

Figur 3.1 viser udviklingen i resultaterne af de lovbundne prøver for Ballerup Kommunes skoler samt for hele landet. Det fremgår, at Ballerup Kommunes skoler samlet set er faldet med 0,4 procentpoint fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024 og dermed ligger under landsgennemsnittet i skoleåret 2023/2024. Det bemærkes desuden en generel stigning i karaktergennemsnittet i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022, hvor standpunktskaraktererne grundet COVID-19 blev ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højest.



Figur 3.1: Resultaterne i de lovbundne prøver i 9. klasse (folke- og specialskoler). Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

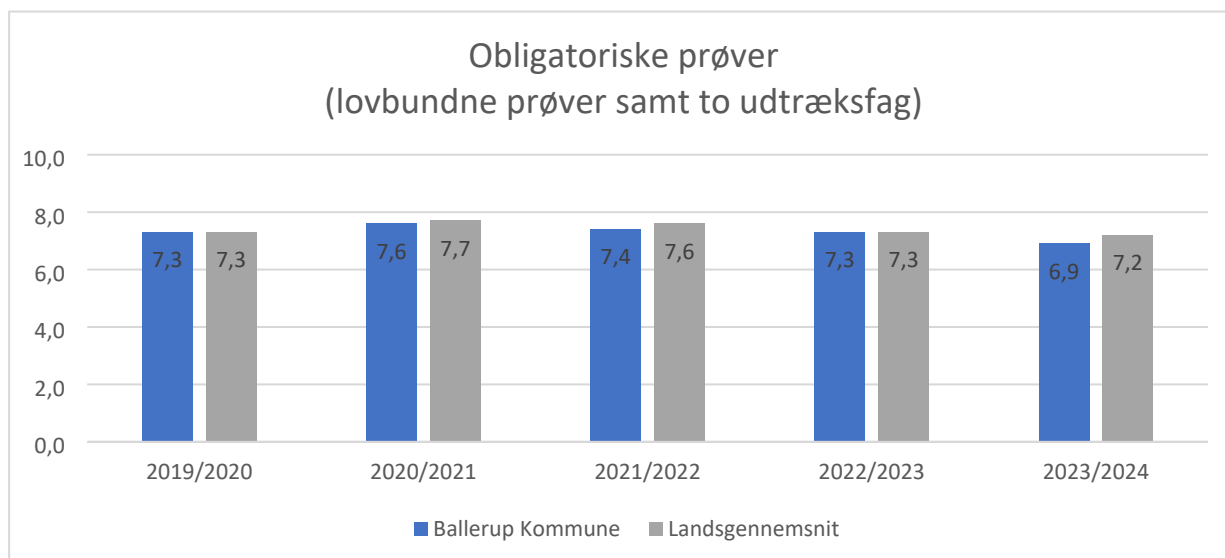
Tabel 3.1 viser karaktergennemsnittet i de lovbundne prøver fordelt på skolerne i Ballerup Kommune. Baltorpskolen, Måløvhøj Skole, Ordblindeinstituttet og Skovlunde Skole har oplevet fald i karaktergennemsnittet i de lovbundne prøver fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024, heraf har Baltorpskolen og Måløvhøj Skole haft de største fald. Hedegårdsskolen og Kasperskolen har haft en stigning i perioden, mens Skovvejens Skole ligger på samme niveau i de to skoleår.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	6,0	7,1	7,0	7,1	6,0
Hedegårdsskolen	7,0	7,6	7,7	6,9	7,0
Kasperskolen	6,6	6,4	6,9	6,0	6,7
Måløvhøj Skole	7,8	8,7	8,1	7,8	7,0
Ordblindeinstituttet	4,9	6,0	5,4	6,0	5,6
Skovlunde Skole	7,6	7,8	8,3	7,4	7,2
Skovvejens Skole	8,7	7,9	7,6	7,6	7,6
Ballerup Kommune	7,4	7,8	7,7	7,3	6,9

Tabel 3.1: Resultatet af de lovbundne prøver i 9. klasse fordelt på skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

3.2 Resultater i de obligatoriske prøver

På figur 3.2 ses udviklingen i karaktergennemsnittet i de obligatoriske prøver for Ballerup Kommunes skoler samt for hele landet. Der ses det samme fald i karaktergennemsnittet for de obligatoriske prøver som ved de lovbundne prøver, så Ballerup Kommune også her ligger under landsgennemsnittet i skoleåret 2023/2024. Desuden ses en generel stigning i karaktergennemsnittet i skoleåret 2020/2021 og 2021/2022, hvor standpunktskaraktererne grundet COVID-19 blev ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højest.



Figur 3.2: Resultaterne i de obligatoriske prøver i 9. klasse (folke- og specialskoler). Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

I tabel 3.2 ses karaktergennemsnittet i de obligatoriske prøver fordelt på Ballerup Kommunes syv skoler¹. Her ses, at Baltorpskolen, Måløvhøj Skole og Skovlunde Skole har oplevet fald i karaktergennemsnittet i de lovbundne prøver fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024, hvor Baltorpskolen og Måløvhøj Skole har haft de største fald. Hedegårdsskolen og Skovvejens Skole har haft en stigning i perioden, mens Ordblindeinstituttet ligger på samme niveau i de to skoleår.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	5,8	7,0	6,5	7,1	5,9
Hedegårdsskolen	7,0	7,4	7,5	6,8	6,9
Kasperskolen	5,8	6,4	6,7	6,7	6,7
Måløvhøj Skole	7,6	8,5	7,9	7,8	7,0
Ordblindeinstituttet	5,2	5,7	4,9	5,4	6,0
Skovlunde Skole	7,5	7,5	8,1	7,5	7,1
Skovvejens Skole	8,5	7,4	7,2	7,4	7,5
Ballerup Kommune	7,3	7,6	7,4	7,3	6,9

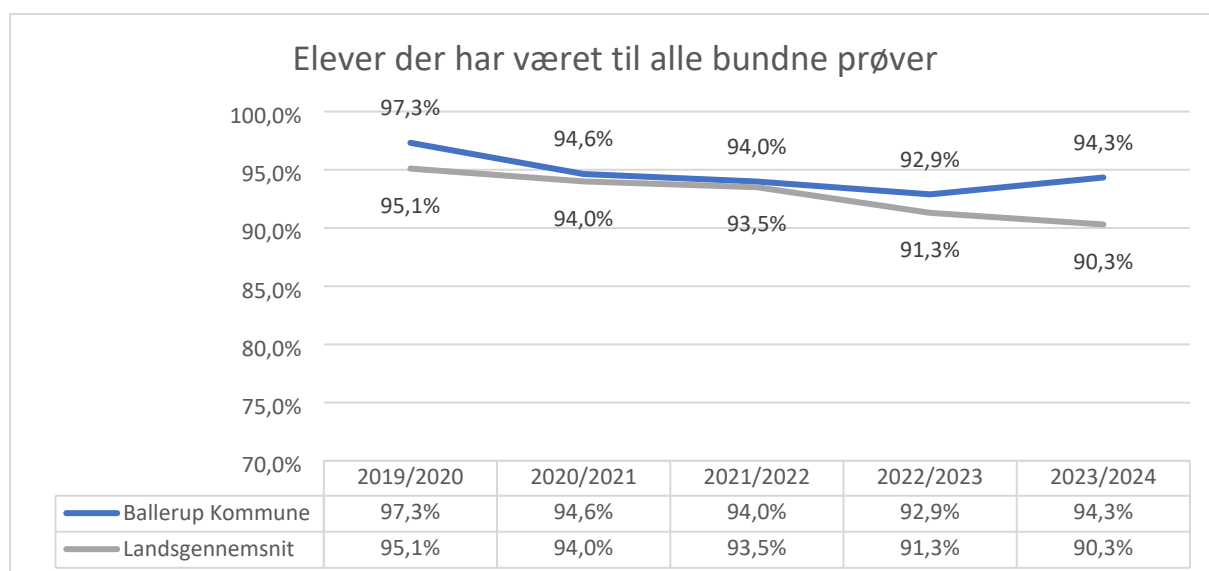
Tabel 3.2: Resultatet af de obligatoriske prøver i 9. klasse fordelt på skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

¹Når man sammenligner skolernes resultater i de obligatoriske prøver, skal det holdes in mente, at der er udtrukket forskellige fag i forskellige klasser. Dette gør skoletallene vanskelige at sammenligne direkte.

3.3 Elever der har været til alle prøver

Figur 3.3 viser udviklingen i andelen af elever i 9. klasse, der har været til alle bundne prøver i Ballerup Kommune sammenlignet med landsgennemsnittet. Andelen af elever i Ballerup kommunes skoler, der har været til alle prøver, ligger højere end landsgennemsnittet i hele perioden. I Ballerup Kommune ses en stigning på 1,4 procentpoint fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024, mens der på landsplan ses et fald på ét procentpoint i samme periode. I skoleåret 2023/2024 ligger Ballerup Kommune på 94,3%, hvilket er fem procentpoint højere end landsgennemsnittet.

Andelen er højest i 2020, hvilket skal ses i sammenhæng med, at der i 2020 grundet COVID-19 ikke blev afholdt nogen prøver. Derfor vil alle elever, der ikke var fritaget for prøver, have gennemført alle prøver. I 2021 og 2022 blev kun nogle prøver gennemført, og tallene i disse år skal derfor generelt tages med forbehold.



Figur 3.3: Andel elever i 9. klasse, der har været til alle bundne prøver (folke- og specialskoler). Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

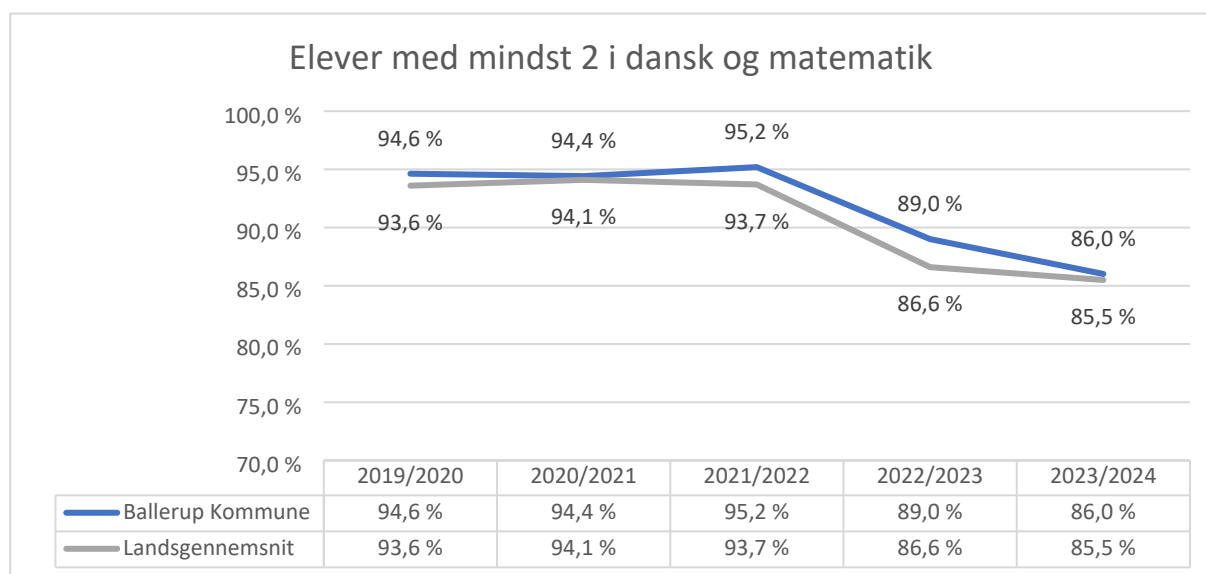
I tabel 3.3 ses andelen af elever i 9. klasse, der har været til alle prøver fordelt på Ballerup Kommunes skoler. Skovvejens Skole har som den eneste skole har oplevet et fald fra skoleåret 2023/2024 til skoleåret 2023/2024, dog fra et udgangspunkt på 100% i 2022/2023. Alle andre skoler er andelen steget fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	91 %	84 %	93 %	89 %	86 %
Hedegårdsskolen	99 %	88 %	94 %	83 %	94 %
Kasperskolen	76 %	100 %	68 %	81 %	90 %
Måløvvhøj Skole	100 %	99 %	100 %	96 %	100 %
Ordblindeinstituttet	100 %	100 %	100 %	86 %	88 %
Skovlunde Skole	96 %	98 %	89 %	96 %	98 %
Skovvejens Skole	100 %	99 %	99 %	100 %	93 %
Ballerup Kommune	97 %	95 %	94 %	93 %	94 %

Tabel 3.3: Andel elever i 9. klasse, der har været til alle prøver fordelt på skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

3.4 Elever med mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik

Figur 3.4 viser andelen af elever i 9. klasse i henholdsvis Ballerup Kommune og i hele landet, der har fået mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik. Også her ses en stigning i årene 2020-2022, hvor prøverne blev afholdt på særlige vilkår. I skoleåret 2022/2023 ses et markant fald både i Ballerup Kommune og på landsplan, som primært må tilskrives, at prøverne for første gang siden 2019 blev afholdt under almindelige vilkår. Dog skal det bemærkes, at niveauet både i Ballerup Kommune og på landsplan ligger under niveauet i 2019, samt at der ses et yderligere fald i skoleåret 2023/2024.



Figur 3.4: Andel elever i 9. klasse, der har fået mindst 2 i dansk og matematik. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

Tabel 3.4 viser andelen af elever i 9. klasse fordelt på Ballerup Kommunes skoler. Baltorpskolen, Måløvhøj Skole, Ordblindeinstituttet, Skovlunde Skole og Skovvejens Skole oplevede alle et fald fra skoleåret 2022/2023 til skoleåret 2023/2024, mens Hedegårdsskolen og Kasperskolen oplevede stigninger.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	94,3 %	86,8 %	93,4 %	89,7 %	76,1 %
Hedegårdsskolen	95,0 %	86,5 %	92,3 %	74,2 %	86,0 %
Kasperskolen	70,6 %	100,0 %	68,0 %	68,8 %	86,2 %
Måløvhøj Skole	98,5 %	99,1 %	100,0 %	92,7 %	90,2 %
Ordblindeinstituttet	76,2 %	100,0 %	100,0 %	89,3 %	80,8 %
Skovlunde Skole	95,0 %	95,8 %	95,2 %	91,5 %	87,5 %
Skovvejens Skole	96,8 %	98,9 %	97,8 %	97,0 %	89,4 %
Ballerup Kommune	94,6 %	94,4 %	95,2 %	89,0 %	86,0 %

Tabel 3.4: Andel elever i 9. klasse, der har fået mindst 2 i dansk og matematik fordelt på skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

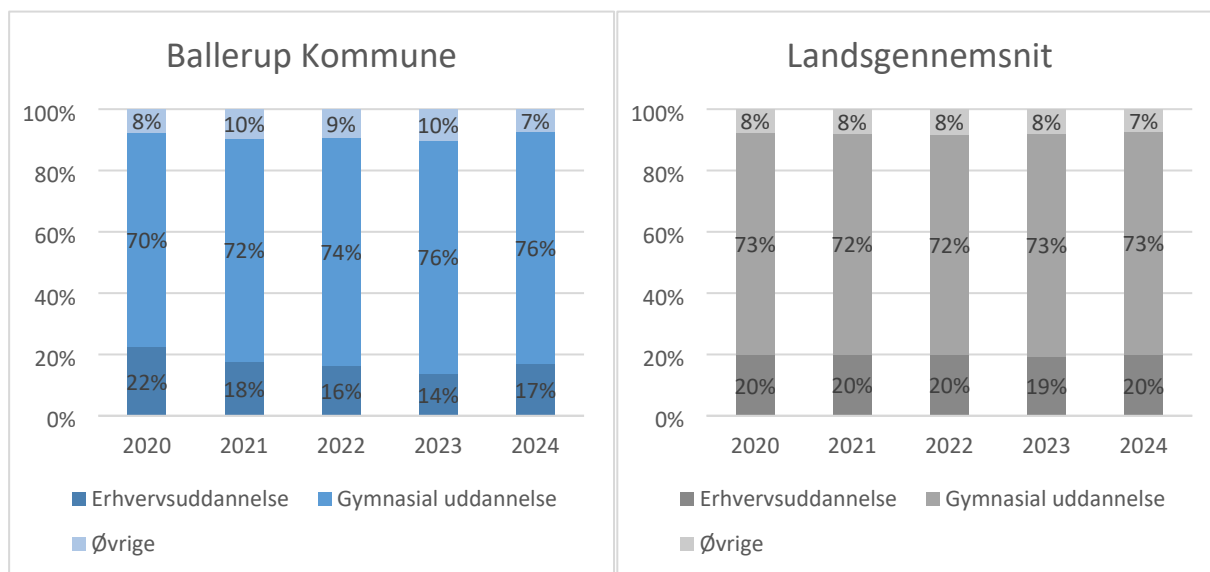
4 Overgang til ungdomsuddannelser

4.1 Ansøgning til ungdomsuddannelser

På figur 4.1 ses udviklingen i 1. prioritetsansøgninger for perioden 2020-2024. Ansøgninger til 10. klasse indgår ikke.

Andelen af Ballerup Kommunes elever, der søger optagelse på en erhvervsuddannelse, ligger på 17% i 2024. Andelen har været faldende fra 2020-2023, men er nu steget med tre procentpoint siden 2023. Andelen ligger tre procentpoint lavere end landsgennemsnittet på 20%. I Ballerup Kommunes Erhvervs- og Vækstpolitik 2021-2025 er der fremsat mål om, at 30% af eleverne i folkeskolen vælger en erhvervsuddannelse i 2025.

Andelen, der søger optagelse på en gymnasial uddannelse, ligger på 76% i 2024, hvilket er på niveau med året før. Andelen ligger 3 procentpoint over landsgennemsnittet. 7% af Ballerup Kommunes elever har søgt ind på øvrige uddannelse. Øvrig kan omfatte STU-forløb, andre folkeskoler og private grundskoler.



Figur 4.1: Andel 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse i alt (uden ansøgninger til 10. kl.). Unge med bopæl i kommunen inkl. privatskoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.



I tabel 4.1 ses antallet og andelen af elever, der har søgt ind på henholdsvis erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse og øvrig uddannelse for de enkelte skoler i Ballerup Kommune².

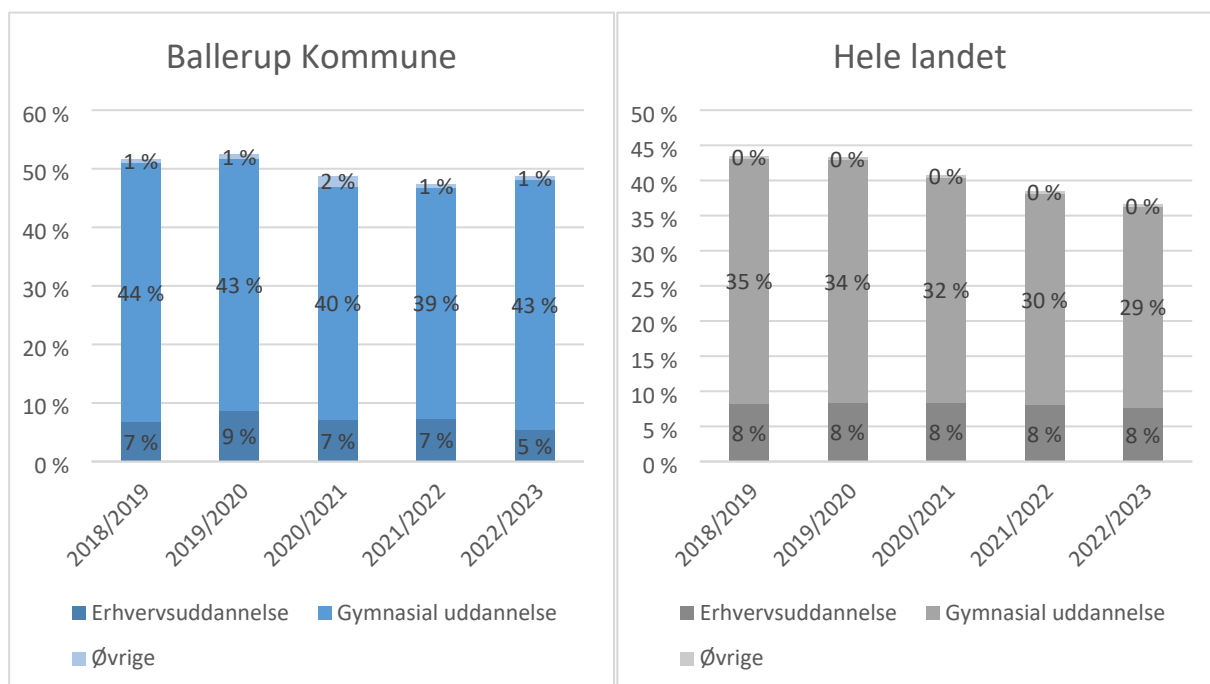
	2022		2023		2024	
	Antal ansøgere	Andel ansøgere	Antal ansøgere	Andel ansøgere	Antal ansøgere	Andel ansøgere
Baltorpskolen						
Erhvervsudd.	7	14%		13%	10	19%
Gym. udd.	35	71%	45	71%	32	62%
Øvrigt	7	14%	10	16%	10	19%
Hedegårdsskolen						
Erhvervsudd.	6	11%	4	10%	4	8%
Gym. udd.	42	75%	4	10%	44	88%
Øvrigt	6	11%	13	32%	-	0%
Kasperskolen						
Erhvervsudd.	-	0%	4	19%	3	12%
Gym. udd.	-	0%	4	19%	6	24%
Øvrigt	26	84%	13	62%	15	60%
Måløvhøj Skole						
Erhvervsudd.	10	18%	-	0%	8	16%
Gym. udd.	45	79%	50	89%	40	78%
Øvrigt	-	0%	4	7%	-	0%
Ordblindeinstituttet						
Erhvervsudd.	4	44%	-	0%	3	60%
Gym. udd.	-	0%	-	0%	-	0%
Øvrigt	3	33%	4	57%	-	0%
Skovlunde Skole						
Erhvervsudd.	13	18%	5	9%	12	15%
Gym. udd.	58	81%	44	83%	62	79%
Øvrigt	-	0%	-	0%	3	4%
Skovvejens Skole						
Erhvervsudd.	-	0%	4	10%	6	12%
Gym. udd.	33	100%	36	90%	42	86%
Øvrigt	-	0%	-	0%	-	0%
Ballerup Kommune						
Erhvervsudd.	42	14%	27	10%	46	15%
Gym. udd.	215	70%	216	77%	226	73%
Øvrigt	50	16%	38	14%	38	12%

Tabel 4.1: Antal og andel 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse (uden ansøgninger til 10. kl.) fordelt Ballerup Kommunes skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

² For at sikre anonymitet er observationer på under 3 fjernet i Børne- og Undervisningsministeriets statistik. Felter angivet med 0 kan derfor have op til 2 ansøgere, der ikke fremgår.

4.2 Overgang til ungdomsuddannelse 3 måneder efter afsluttet 9. klasse

Figur 4.2 viser andelen af unge, som er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter, at de forlod 9. klasse. Andelen af unge i Ballerup Kommune, der er påbegyndt en gymnasial uddannelse er steget med 4 procentpoint i skoleåret 2022/2023 sammenlignet med året før. Til gengæld er andelen, der er påbegyndt en erhvervsuddannelse, faldet med 2 procentpoint i samme periode. Sammenlignet med landsgennemsnittet er der en betydelig højere andel i Ballerup Kommune, der er påbegyndt en gymnasial uddannelse og omvendt en lavere andel, der er påbegyndt en erhvervsuddannelse. Udviklingen på skolerne fremgår af tabel 4.2.



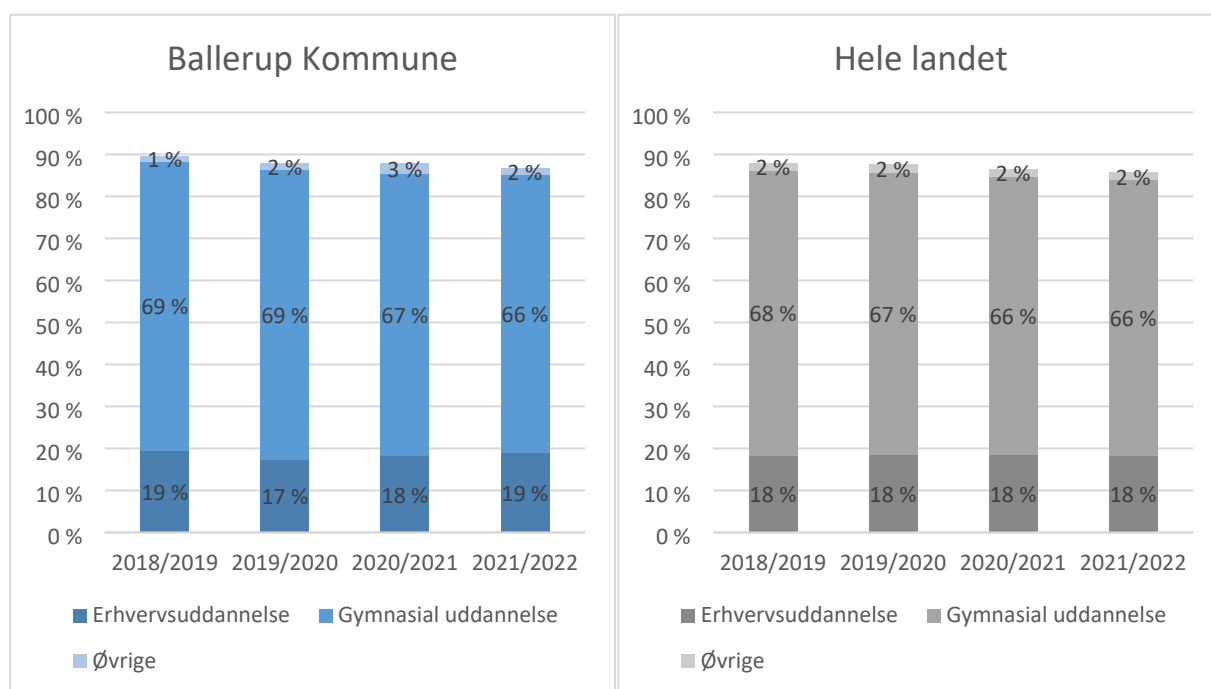
Figur 4.2: Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler). Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Baltorpskolen	57 %	45 %	60 %	51 %	53 %
Hedegårdsskolen	52 %	60 %	56 %	57 %	58 %
Kasperskolen				14 %	
Måløvhøj Skole	59 %	48 %	43 %	44 %	47 %
Ordblindeinstituttet	30 %	24 %		29 %	
Skovlunde Skole	49 %	58 %	43 %	63 %	51 %
Skovvejens Skole	52 %	64 %	57 %	34 %	61 %

Tabel 4.2: Andel elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse pr. skole (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler). For at sikre anonymitet er observationer på under 3 fjernet i Børne- og Undervisningsministeriets statistik. Felter angivet med 0 kan derfor have op til 2 ansøgere, der ikke fremgår. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

4.3 Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

Figur 4. viser andelen af unge, som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de forlod 9. klasse. Det fremgår, at Ballerup Kommune og landsgennemsnittet nu er nogenlunde på samme niveau. Blandt Ballerups skoleelever med afgang fra 9. klasse i skoleåret 2021/2022 er 87% påbegyndt en ungdomsuddannelse. I tabel 4.3 ses udviklingen fordelt på skoler.



Figur 4.3: Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler).
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Baltorpskolen	80 %	85 %	83 %	87 %	81 %
Hedegårdsskolen	96 %	85 %	88 %	86 %	81 %
Kasperskolen	68 %	43 %	59 %	46 %	64 %
Måløvvej Skole	98 %	96 %	90 %	97 %	95 %
Ordblindeinstituttet	53 %	78 %	67 %	81 %	76 %
Skovlunde Skole	97 %	95 %	94 %	88 %	92 %
Skovvejens Skole	91 %	95 %	92 %	86 %	89 %

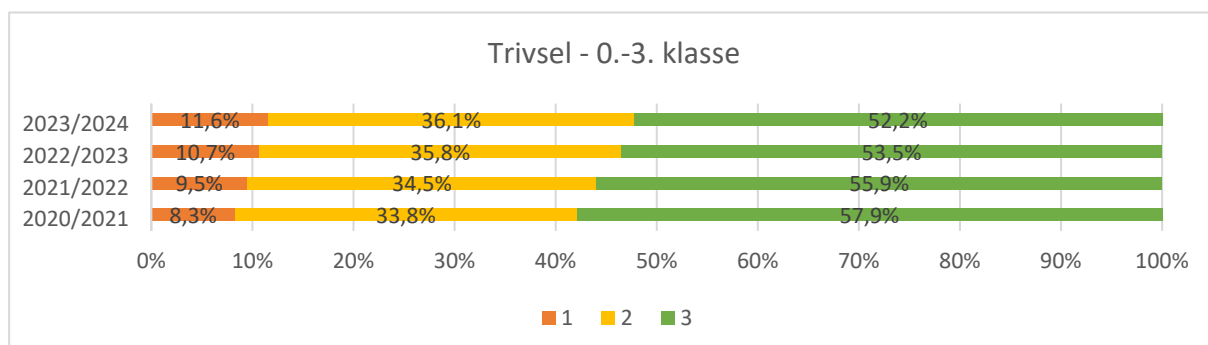
Tabel 4.3: Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse (årstallet er det år, hvor eleverne forlod 9.klasse i en af kommunens skoler).
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

5 Fællesskaber

5.1 Den nationale trivselsmåling

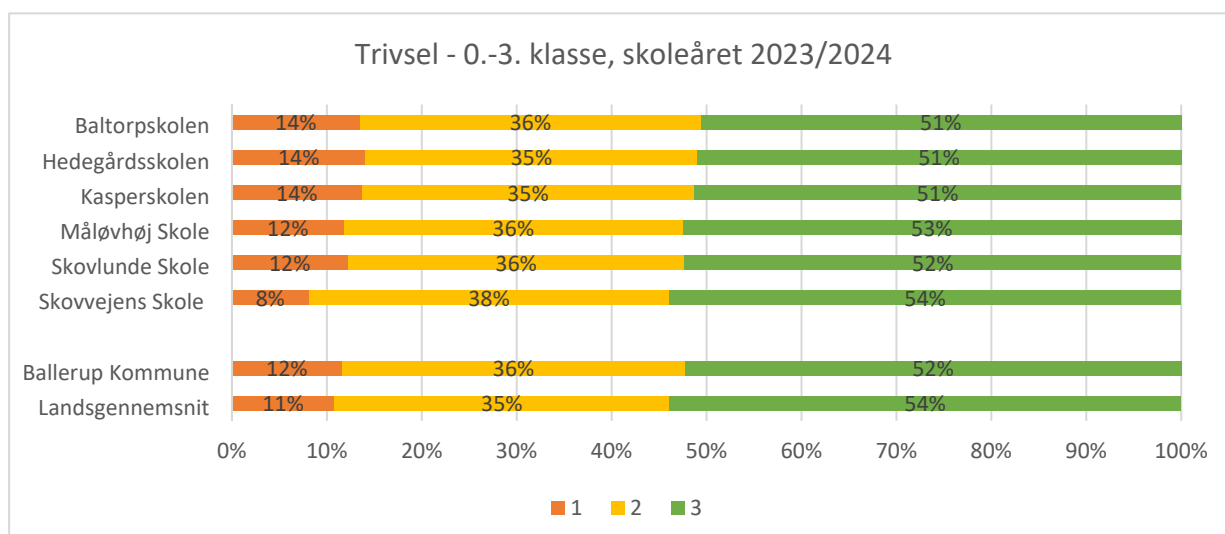
Hvert år måles elevernes trivsel i folkeskolen i en national trivselsmåling. Der anvendes et fælles digitalt værktøj til målingen i hele landet. Trivselsmålingen er opdelt i en måling for indskolingsbørnene (0.-3. klasse) og en måling for mellemtrinnet og udskolingen (4.-9. klasse).

Elever i indskolingen (0. - 3. kl.) får 20 spørgsmål med hver tre svarkategorier, hvor svarkategori 1 udgør den laveste trivsel, mens svarkategori 3 udgør den højeste. Figur 5.1 viser andelen af elever i 0.-3. klasse, der gennemsnitligt har svaret inden for henholdsvis 1., 2. og 3. svarkategori på de enkelte skoler i Ballerup Kommune i skoleårene 2020/2021 – 2023/2024. I denne periode ses et generelt fald i andelen i den 3. svarkategori og dermed et fald i andelen med den højeste trivsel. Omvendt ses en stigning i andelen i den 1. og 2. svarkategori.



Figur 5.1: Andel elever i 0.-3. klasse, der gennemsnitligt har svaret inden for hhv. 1., 2. og 3. svarkategori. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

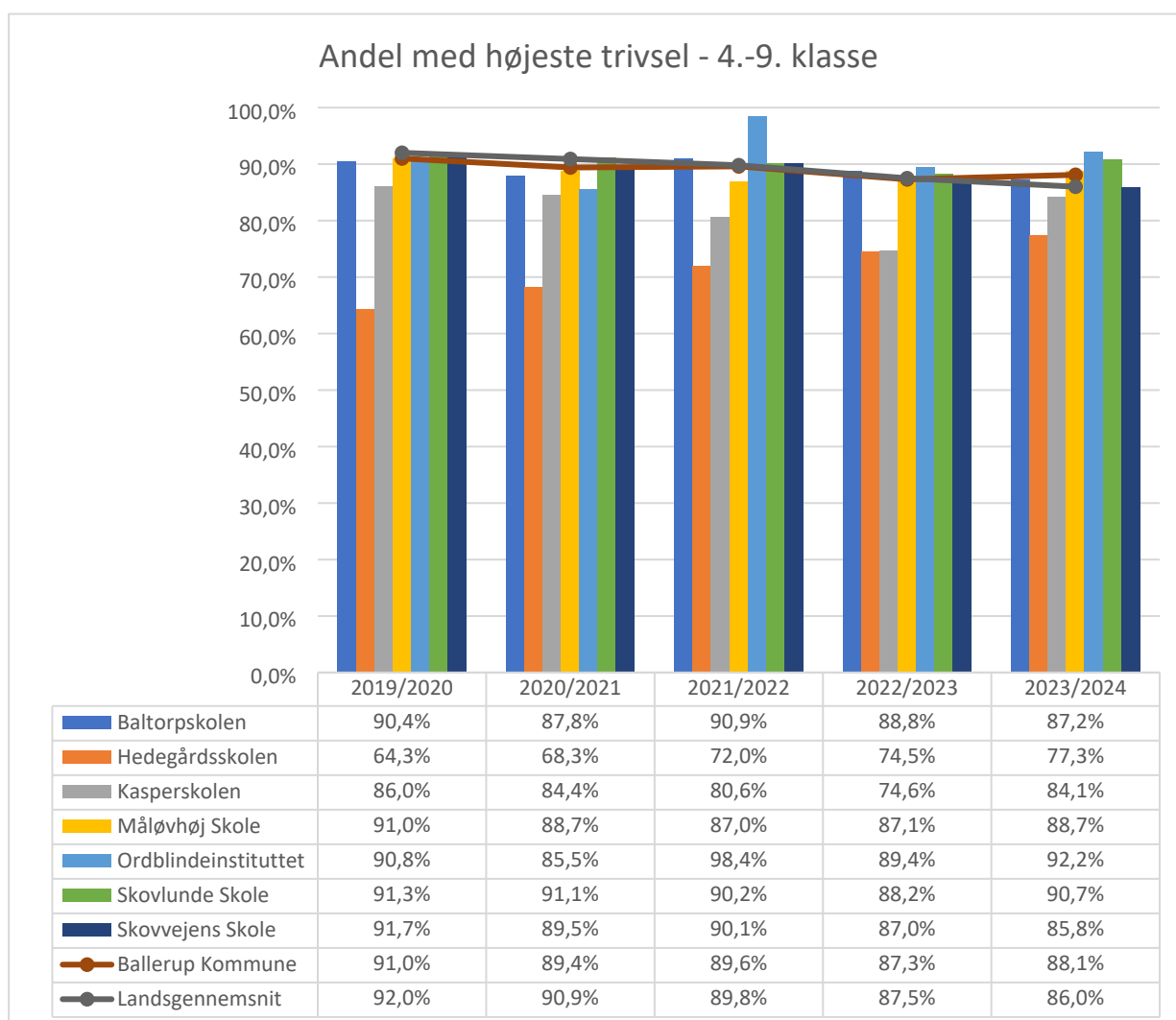
Figur 5.2 viser andelen af elever i 0.-3. klasse, der i skoleåret 2023/2024 gennemsnitligt har svaret inden for henholdsvis 1., 2. og 3. svarkategori fordelt på de enkelte skoler i Ballerup Kommune.



Figur 5.2: Andel elever i 0.-3. klasse, der i skoleåret 2023/2024 gennemsnitligt har svaret inden for hhv. 1., 2. og 3. svarkategori fordelt på skoler samt kommune- og landsgennemsnit. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

Trivselsmålingen for 4.-9. klasse består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen (4. - 9. kl.). Eleverne besvarer spørgsmålene ud fra fem forskellige svarkategorier. Disse svarmuligheder omregnes til en score mellem 1 og 5, hvor 1 udgør den laveste trivsel og 5 den højeste trivsel.

I figur 5.3 ses andelen af elever, der har den højeste trivsel. Høj trivsel omfatter elever med en gennemsnitlig score på over 3. I skoleåret 2023/2024 har Hedegårdsskolen med 77,3% den laveste andel af elever med højeste trivsel. Omvendt har Ordblindeinstituttet og Skovlunde Skole den største andel af elever med højeste trivsel, idet de begge ligger på over 90%.



Figur 5.3: Andel elever med højeste trivsel (gennemsnitlig score på over 3) fordelt på skoler samt kommune- og landsgennemsnit. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

Spørgsmålene til eleverne i 4.-9. klasse er desuden inddelt i fire indikatorer:

- Faglig trivsel
- Social trivsel
- Støtte og inspiration i undervisningen
- Ro og orden.

Figur 5.4 viser andelen af elever i 4.-9. klasse med den højeste trivsel fordelt på de fire indikatorer:

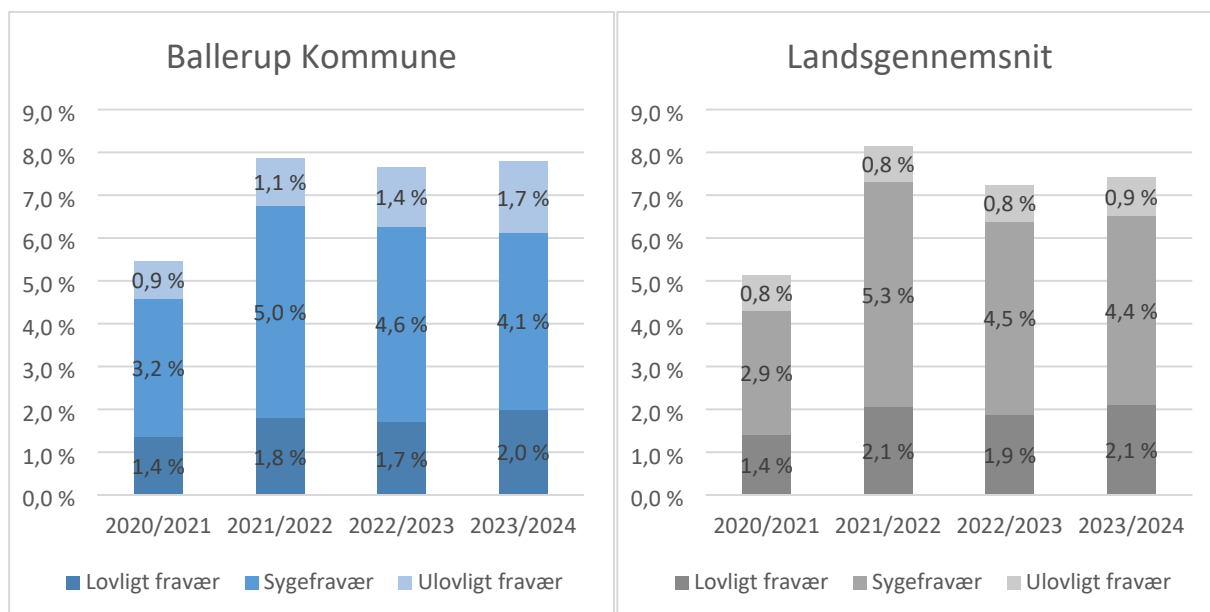


Figur 5.4: Andel elever i Ballerup Kommunes skoler med højeste trivsel (gennemsnitlig score på over 3) fordelt på de fire indikatorer samt kommune- og landsgennemsnit. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

5.2 Elevfravær

Elevernes fravær er opgjort i fravær med tilladelse, fravær pga. sygdom og ulovligt fravær (uden skolens godkendelse). Figur 5.5 viser udviklingen i elevernes fravær henholdsvis i Ballerup Kommune og på landsplan. Det samlede gennemsnitlige sygefravær blandt elever i Ballerup Kommunes skoler lå i skoleåret 2023/2024 på 7,8% fordelt på 2,0% lovligt fravær, 4,1% sygefravær og 1,7% ulovligt fravær. Sammenlignet med skoleåret 2022/2023 er sygefraværet faldet lidt, mens lovligt og ulovligt fravær er steget en smule. På landsplan er det samlede gennemsnitlige elevfravær i skoleåret 2023/2024 nogenlunde på niveau med året før.

Der ses en markant stigning i fraværet fra skoleåret 2020/2021 til skoleåret 2021/2022 og fremefter. Dette skal ses i sammenhæng med, at skolegangen i 2020/2021 var præget af COVID-19, og at eleverne var hjemsendt i perioder. Samme tendens ses desuden på landsplan.

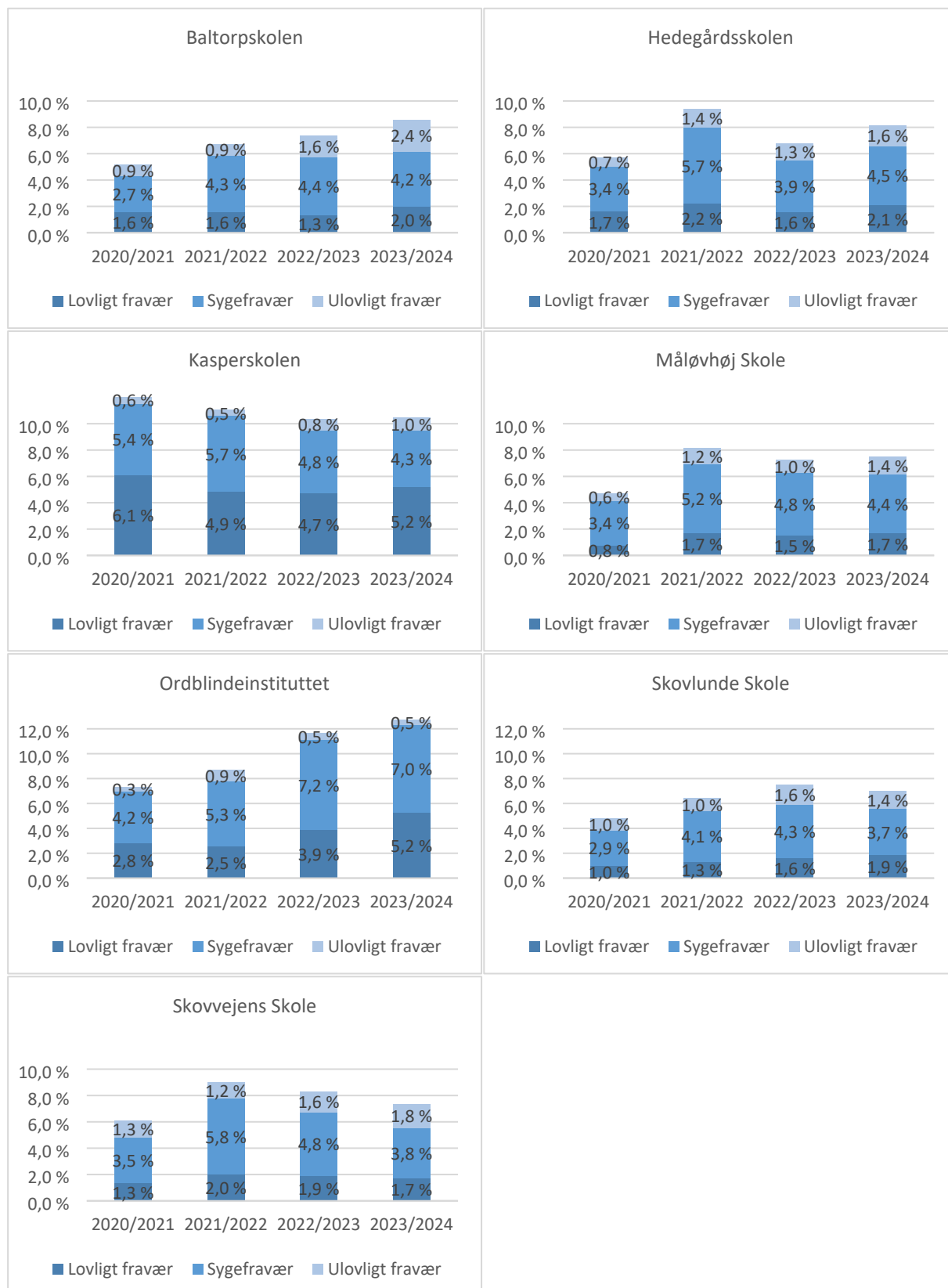


Figur 5.5: Udviklingen i elevernes fravær i Ballerup Kommune og på landsplan. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Baltorpskolen	5,2 %	6,8 %	7,4 %	8,6 %
Hedegårdsskolen	5,7 %	9,4 %	6,8 %	8,2 %
Kasperskolen	12,1 %	11,1 %	10,4 %	10,5 %
Måløvhøj Skole	4,7 %	8,1 %	7,3 %	7,5 %
Ordblindeinstituttet	7,3 %	8,7 %	11,6 %	12,8 %
Skovlunde Skole	4,8 %	6,4 %	7,5 %	7,0 %
Skovvejens Skole	6,1 %	9,0 %	8,3 %	7,4 %

Tabel 5.1: Udviklingen i elevernes fravær på Ballerup Kommunes skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

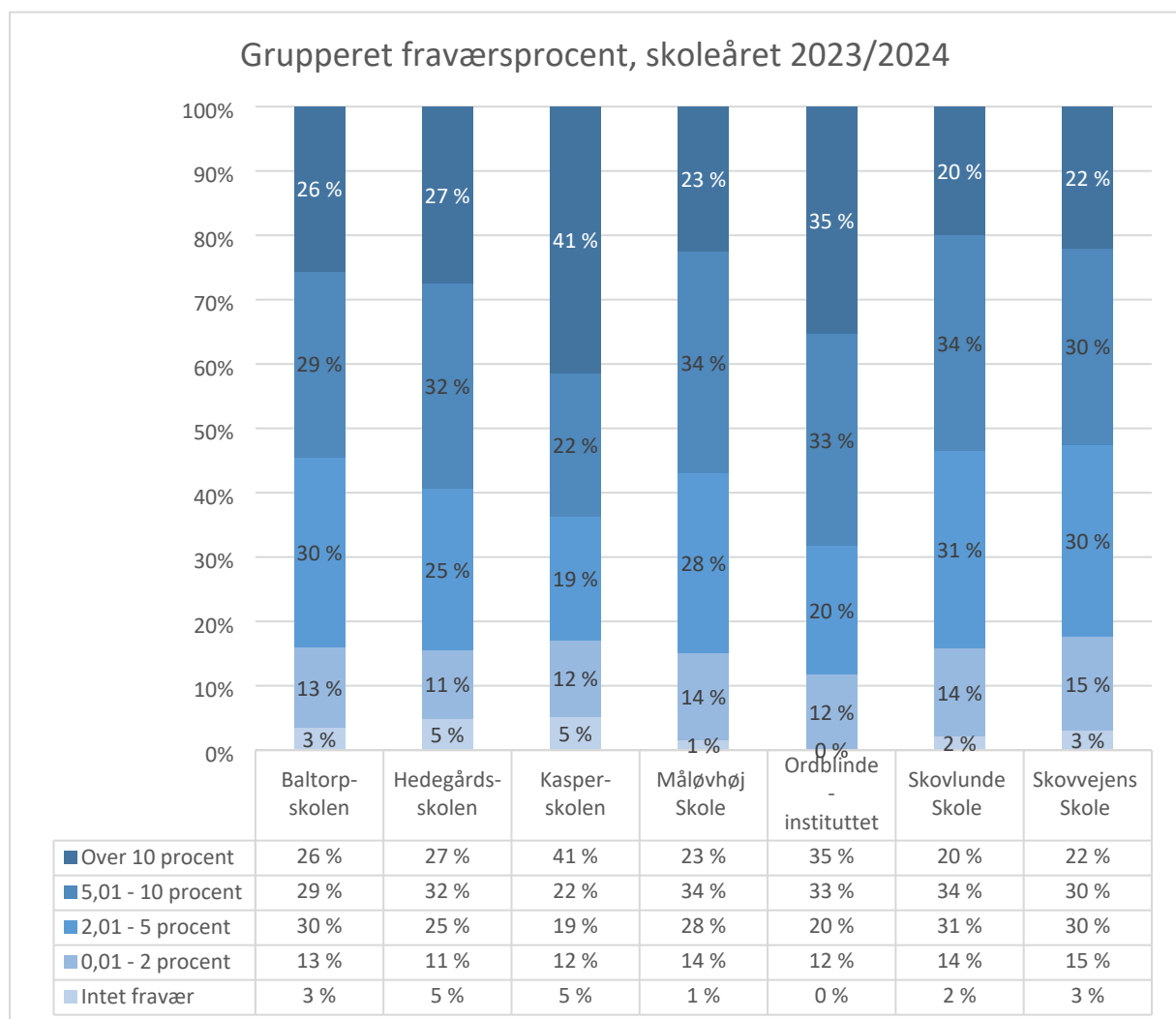
Figur 5.5 viser, hvordan fraværet er fordelt på fraværstype på de enkelte skoler.



Figur 5.5: Udviklingen i elefraværet i Ballerup Kommunes skoler. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik

Figur 5,6 viser elevfraværet på Ballerup Kommunes skoler fordelt på grupperede fraværsprocenter. Figuren viser, hvor stor en andel af det samlede elevtal, der har en samlet fraværsprocent på henholdsvis 0%, 0,1-2%, 2,01-5%, 5,01-10% og over 10%.

Det fremgår, at de to specialskoler, Kasperskolen og Ordblindeinstituttet har den største andel elever med en fraværsprocent over 10%. Blandt alment skolerne har Baltorpskolen og Hedegårdsskolen med henholdsvis 26% og 27% de største andele elever med en fraværsprocent over 10%. På Skovlunde Skole har 20% af eleverne en samlet fraværsprocent på over 10%, hvilket er det laveste i kommunen.



Figur 5.6: Elefraværet i Ballerup Kommunes skoler fordelt på procentgrupperinger. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik