

2025

Kvalitets- og tilsynsrapport Distrikt Hedegården



INDHOLD

INDHOLD.....	2
INDLEDNING.....	3
KVALITET I DAGTILBUD.....	4
ANERKENDELSER OG ANBEFALINGER TIL DISTRIKT HEDEGÅRDEN.....	6
Anerkendelse for:.....	6
Anbefalinger om:.....	6
SAMLET RESULTAT FOR BØRNEHUSENE I DISTRIKT HEDEGÅRDEN.....	7
OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGER FRA SIDSTE TILSYN I 2023.....	8
OM DISTRIKT HEDEGÅRDEN.....	8
Pædagogiske medarbejdere i distriktet:.....	8
Distriktets organisering af ledelsesteamet.....	9
Distriktets samarbejde på tværs på ledelses- og medarbejderniveau.....	9
Evalueringskulturen i distrikt Hedegården.....	9
BAL – Ballerups Analyse af Læringsmiljøer.....	10
Sprogarbejdet.....	10
Forældresamarbejdet.....	10
Kontinuitet og sammenhæng for børnene.....	11
Særlige udfordringer i distrikt Hedegården.....	11
RESULTATER FOR DE ENKELTE BØRNEHUSE.....	12
Børnehuset Birkegården.....	12
Børnehuset Globen.....	16
Børnehuset Sesam.....	20
Børnehuset Regnbuen.....	22
Dagplejen.....	24
BILAG 1 Normeringer i dagtilbud.....	25
BILAG 2 KIDS.....	26

INDLEDNING

Denne kvalitets- og tilsynsrapport omfatter distrikt Hedegården med de 4 børnehuse: Birkegården, Globen, Regnbuen, Sesam, samt dagplejen.

Kvalitets- og tilsynsrapporten har som intention at give et billede af de strukturelle forhold i distriktet, som har betydning for kvalitet, samt at lave et nedslag i den pædagogiske praksis i de enkelte børnehuse.

Rapporten indeholder derfor en række fakta om distriktet og en beskrivelse af nogle af elementerne i distriktets arbejde, samt en KIDS-vurdering¹ for hvert enkelt børnehus i distriktet. Tilsammen skal de beskrive kvaliteten i distriktet, samtidig med at der afrapporteres for det lovpligtige tilsyn i dagtilbud.

Tilsynet er udført i form af, at de pædagogiske konsulenter har observeret i hver enkelt vuggestue/børnehaveafdeling i de 4 børnehuse. Tilsynet i dagplejen er udført af dagplejepædagogerne. Tilsynet har fundet sted i efteråret 2025.

Set som samlet distrikt har distrikt Hedegården som minimum opnået *tilstrækkelig kvalitet* inden for alle temaer, for så vidt angår konsulenternes observationer.

I rapporten kan man læse, hvilke anbefalinger det samlede distrikt har fået til deres videre arbejde, og hvordan distriktet har handlet på anbefalingerne fra sidste tilsyn.

Der er desuden for det enkelte børnehus resultater, kommentarer og anbefalinger på baggrund af KIDS-vurderingerne.

I slutningen af rapporten kan man læse mere om KIDS, og hvordan systemet bruges i det kommunale tilsyn, samt om normeringsbegrebet.

¹ KIDS beskrives nærmere i afsnittet "KIDS"

KVALITET I DAGTILBUD

Den strukturelle kvalitet udgøres af de rammebetingelser, som de professionelle har for at udføre deres arbejde med at skabe læring, trivsel, udvikling og dannelse for børn. Den udgøres af de fysiske rammer for dagtilbuddet ude og inde, herunder gruppestørrelse, mulighed for opdeling af børnene, mulighed for samarbejde på tværs mv., men også normeringen samt medarbejdernes uddannelsesniveau og stabilitet har betydning.

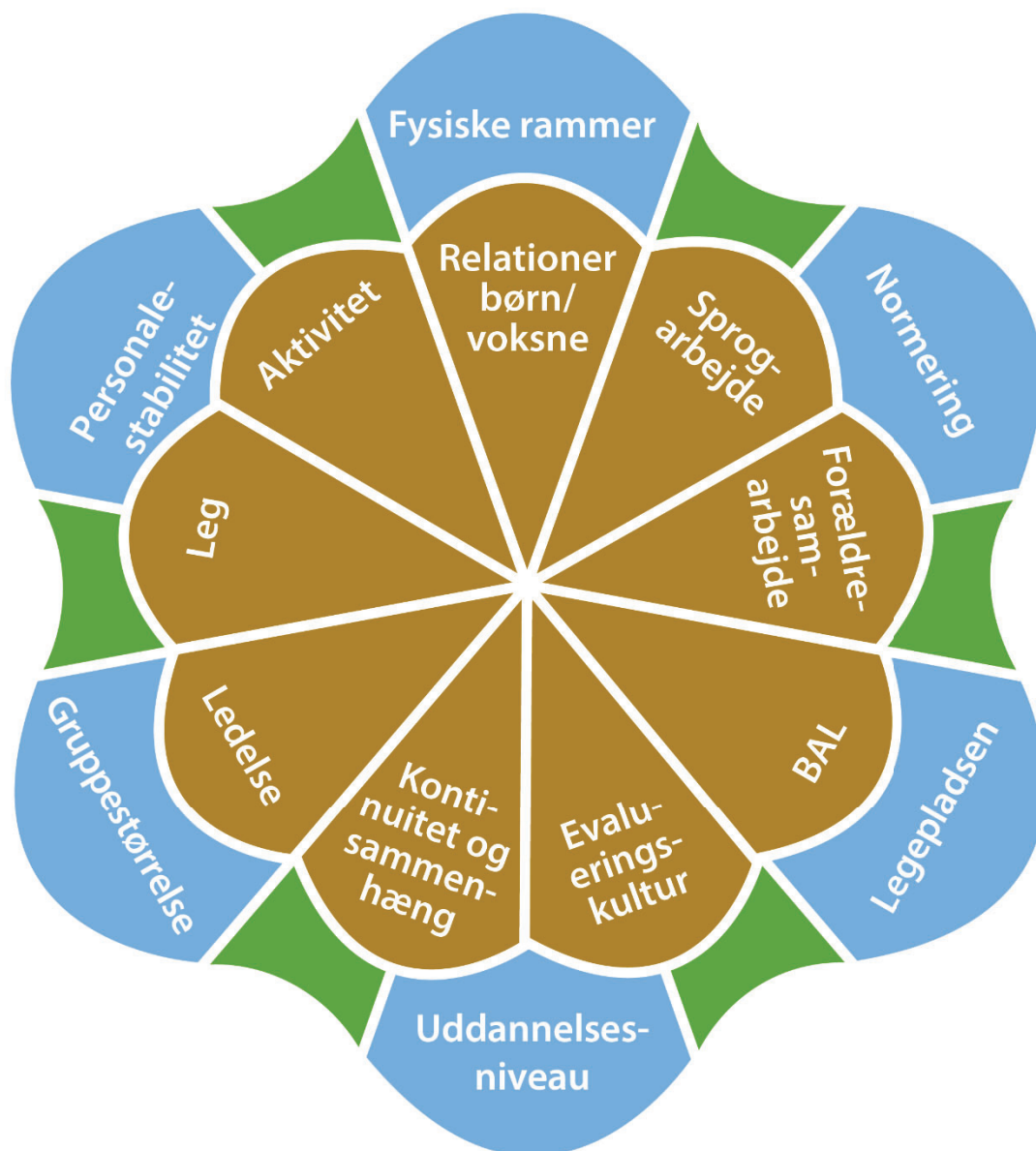
I forbindelse med tilsynet opsamles der i KIDS data om kvaliteten af de fysiske rammer.

Proceskvaliteten udgøres af den måde, hvorpå ledelse og medarbejdere tilrettelægger arbejdet i dagtilbuddet og skaber læringsmiljøer af høj kvalitet. Heri indgår fx ledelse af dagtilbuddet, evalueringskulturen i dagtilbuddet, medarbejdernes tilrettelæggelse af aktiviteter og leg, relationer mellem børn og voksne, sprogarbejdet, forældresamarbejdet mv. Også lokale indsatser, som fx BAL har betydning for proceskvaliteten.

I forbindelse med tilsynet opsamles der i KIDS data om kvaliteten af relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og leg i dagtilbuddet.

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer som i dagtilbuddets daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at dagtilbuddet også har en høj resultat kvalitet. Dvs. at dagtilbuddet har bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

Kvaliteten i dagtilbud kan illustreres således:



ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL DISTRIKT HEDEGÅRDEN

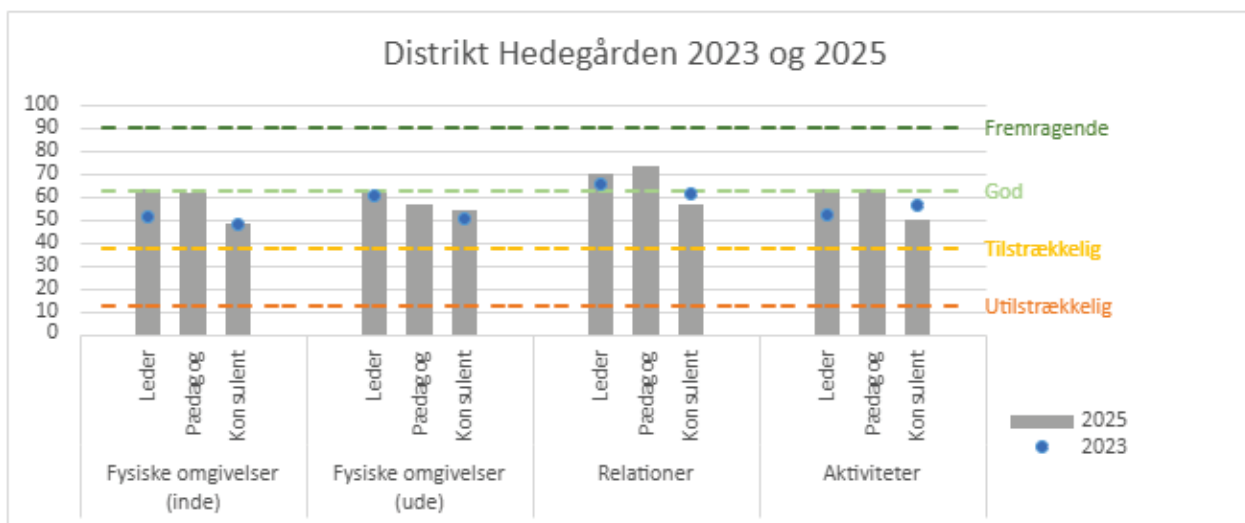
Anerkendelse for:

- Generelt bedre scoringer i KIDS-målingerne, som viser, at der er god og høj kvalitet i børnehuse og dagpleje.
- I KIDS-målingerne er det særligt indsatserne i forhold til relationer, der er styrkede. Det er resultatet af en lang og målrettet indsats.
- At 'Sammen om børn' projektet er afsluttet som projekt, og indsatserne er blevet en del af det daglige arbejde.
- At dagplejen er blevet en ligeværdig del af distriktet, hvor der er fællesskaber mellem børnegrupper, og personalet deltager i kompetenceudvikling.
- Et fokuseret sprogarbejde, som giver flere børn et stærkere sprog og flere sproglige kompetencer.

Anbefalinger om:

- At fortsætte de gode indsatser i forhold til leg, relationer og brugen af neuroaffektivt inspirerede handlinger.
- At udarbejde en detaljeret genopretningsplan for Børnehuset Regnbuen, hvor ansættelse af leder og medarbejdere indgår.
- At se på mulighederne i forhold til læringsmiljøer og kvalitet, når der er færre børn og ikke udsigt til flere (mindre grupper m.m.).
- At holde fokus på læringerne fra 'Sammen om Børn' projektet, så de lever videre, når der løbende kommer nye ledere og medarbejdere til.
- At få opdateret procedurer for sprogvurderinger, så det sikres, at alle børn bliver sprogvurderet rettidigt.

SAMLET RESULTAT FOR BØRNEHUSENE I DISTRIKT HEDEGÅRDEN



Set som samlet distrikt har distrikt Hedegården som minimum opnået *tilstrækkelig kvalitet* inden for alle temaer for så vidt angår konsulenternes observationer.

De fleste resultater ligger lige omkring niveauet for *god kvalitet* og på linje med eller over resultaterne fra 2023.

Det skal dog bemærkes, at ovenstående graf ikke medregner målinger fra dagplejen.

OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGER FRA SIDSTE TILSYN I 2023

De anbefalinger, som distriktet fik ved tilsyn i 2023, har der været en naturlig fortsættelse af, bl.a. gennem det fortsatte arbejde med projektet Sammen om Børn. På baggrund af de prøve-handlinger, som der refereres til i anbefalingerne, er der udviklet forskellige typer af forældre-fællesskaber, som distriktet arbejder videre med.

Vedr. sygefravær

Distriktet arbejder fortsat målrettet på at nedbringe sygefraværet gennem tæt og systematisk opfølgning fra de pædagogiske ledere. Derudover fastholdes et løbende fokus på trivsel og arbejdsmiljø gennem dialog i MED og TRIOen, hvor nye tiltag både drøftes og afprøves for at styrke en bæredygtig og stabil medarbejdertilstedeværelse.

OM DISTRIKT HEDEGÅRDEN

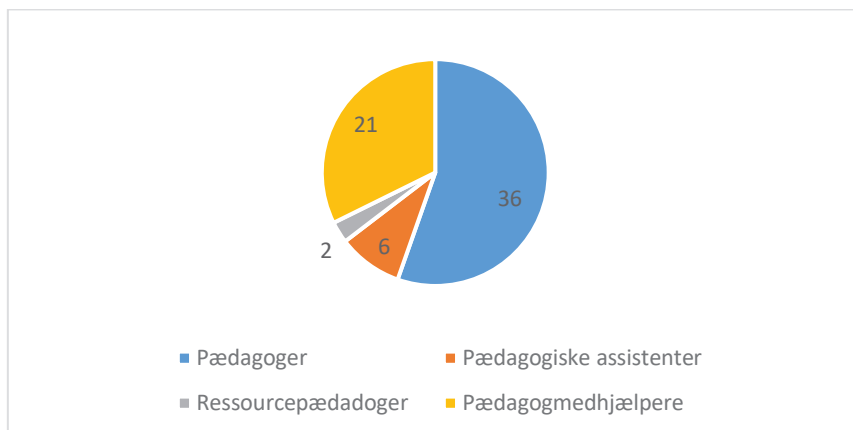
Børnehusene i distrikt Hedegården:

- Børnehuset Birkegården, Hold-An Vej 158A, 2750 Ballerup
- Børnehuset Globen, Magleparken 18, 2750 Ballerup
- Indslusningsgruppen Sesam, Magleparken 18, 2750 Ballerup
- Børnehuset Regnbuen, Magleparken 77, 2750 Ballerup
- Dagplejehuset, Kornvænget 32, 2750 Ballerup

Pædagogiske medarbejdere i distriktet:

[I faste stillinger]

Børnehusene:



Dagplejen:

Dagplejere: 14

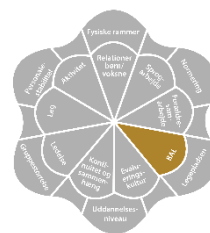
Pædagoger i gæstehus: 4

Dagplejepædagog[tilsynsførende]: 2

BAL – Ballerups Analyse af Læringsmiljøer

Distriktet har i de forgangne år ikke haft et særskilt fokus på BAL, da andre udviklingsområder har fyldt i den pædagogiske indsats. BAL-begreberne lever dog fortsat i praksis og indgår naturligt i det pædagogiske arbejde.

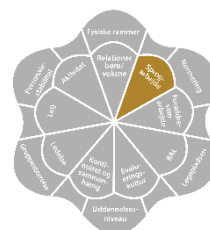
Vi er i distriktet i gang med det uddannelsesforløb, som er etableret for statslige puljemidler i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon, og her er BAL-begreberne indarbejdet i den analysemodel, medarbejderne arbejder med. Fremadrettet vil der blive arbejdet målrettet på at styrke og genaktualisere BAL som en tydelig del af vores fælles faglige retning.



Sprogarbejdet

Distriktet arbejder systematisk med sprogarbejdet gennem en tydelig organisering på tværs af børnehuse. Hvert børnehus har tilknyttet en sprogpædagog, som har ansvar for sprogvurderinger, opfølgning og det sprogunderstøttende arbejde i hverdagen.

Sprogpædagogerne indgår, udover i det kommunale sprognetværk, også i et fælles sprognetværk på tværs af distriktet, hvor der arbejdes med videndeling, fælles metoder og ensartet praksis. Netværket understøtter både kvalitet, faglig sparring og sammenhæng i sprogarbejdet for alle børn i distriktet.



Forældresamarbejdet

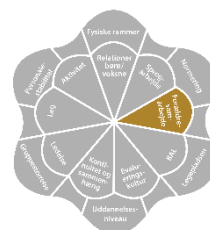
Distriktet arbejder struktureret med forældresamarbejdet på både individ-, gruppe- og fællesskabsniveau for at sikre, at forældre oplever tydelig kommunikation, inddragelse og sammenhæng i deres barns institutionsliv.

Omkring den enkelte lægges der vægt på tæt og løbende dialog om barnets trivsel, udvikling og behov. Ved opstart i vuggestue tilbydes hjemmebesøg som en del af en tryk overgang, hvor personalet og forældrene sammen etablerer et fælles udgangspunkt for samarbejdet.

På gruppeniveau arbejder dagplejen og børnehuse med at organisere forældrefællesskaber, der styrker sammenhæng og relationer mellem familierne.

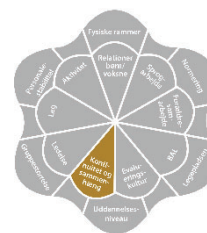
Distriktet har desuden et formaliseret samarbejde med husråd og forældrebestyrelse, hvor forældre inddrages i drøftelser om rammer, kvalitet og udviklingsområder. Dette bidrager til gennemsigtighed og fælles ansvar for distriktets udvikling.

Samlet set har distriktet fokus på at skabe et forældresamarbejde, der både understøtter barnets individuelle behov og et stærkt fællesskab omkring dagpleje og børnehuse.



Kontinuitet og sammenhæng for børnene

Distriktet arbejder systematisk med at sikre kontinuitet og sammenhæng i børnenes liv – både internt i distriktet og på tværs af samarbejdspartnere. Der er en fast samarbejdsaftale med Hedegårdsskolen, som understøtter gode overgange og fælles forståelser af børns læring og trivsel. Derudover samarbejdes der tæt sammen med sundhedsplejen, som blandt andet deltager i opstarts- og trivselssamtaler for at sikre tidlig indsigt, fælles retning og en koordineret indsats.



Forældrene spiller en helt central rolle i arbejdet med kontinuitet. Vi lægger vægt på et åbent og tillidsfuldt samarbejde med forældrene, hvor information, dialog og fælles forventningsafstemning er bærende elementer. Forældrene inddrages aktivt i opstartsforløb, trivselssamtaler og overgangsprocesser, så deres viden om barnet indgår som en naturlig del af den faglige indsats. Samarbejdet i forældrefællesskaberne har bidraget til at styrke dette.

Indadtil arbejder distriktet med fælles faglige rammer og struktureret videndeling, så børnene møder genkendelige pædagogiske praksisser og voksne, der deler et fælles afsæt. Samlet set er målet at skabe stabile, trygge og koordinerede oplevelse for børn, forældre og samarbejdspartnere på tværs af distriktet.

Særlige udfordringer i distrikt Hedegården

Børnehuset Regnbuen har gennem længere tid haft nogle udfordringer. I forbindelse med renovering har der været behov for at lave midlertidige udflytninger til andre lokaler, og inden for de næste par måneder påbegyndes yderligere en ombygning, som kan sikre Regnbuen en liggehal.

Samtidig har der været en markant udskiftning i personalegruppen, hvilket har gjort det vanskelig at sikre kontinuitet og pædagogisk kvalitet i hverdagen. Yderligere har den pædagogiske leder har opsagt sin stilling. Disse forhold har samlet ført til, at børnene midlertidigt er blevet overflyttet til andre børnehuse i distriktet.

Distriktet står derudover, som mange andre, overfor voldsomme rekrutteringsudfordringer. Der er generelt mangel på uddannede pædagoger, og parallelt hermed gennemgår ledelsesteamet et generationsskifte, hvor flere erfarne ledere er fratrådt inden for kort tid. Det har yderligere vist sig særligt vanskeligt at rekruttere pædagogiske ledere. Fra 1. januar 2026 mangler distriktet 4 ud af 7 pædagogiske ledere, hvilket betyder, at ledelsesressourcerne pt. er under pres.

RESULTATER FOR DE ENKELTE BØRNEHUSE

Børnehuset Birkegården



Børn:

Aftalt kapacitet: 60 børnehavebørn og 36 vuggestuebørn.

Antal indskrevne børn pr. 1. august 2025: 51 børnehavebørn og 36 vuggestuebørn

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper:

3 vuggestuegrupper med 12 børn i hver.

3 børnehavegrupper med henholdsvis 14, 18 og 19 børn i hver.

Praksisnormeringer 2023

Vuggestue 3,5

Børnehave 4,8

Fysiske rammer:

Fordelt i 3 huse.

7 grupperum – 6 af dem er faste stuer, den sidste bruges på skift af stuerne, når der skal arbejdes i mindre grupper.

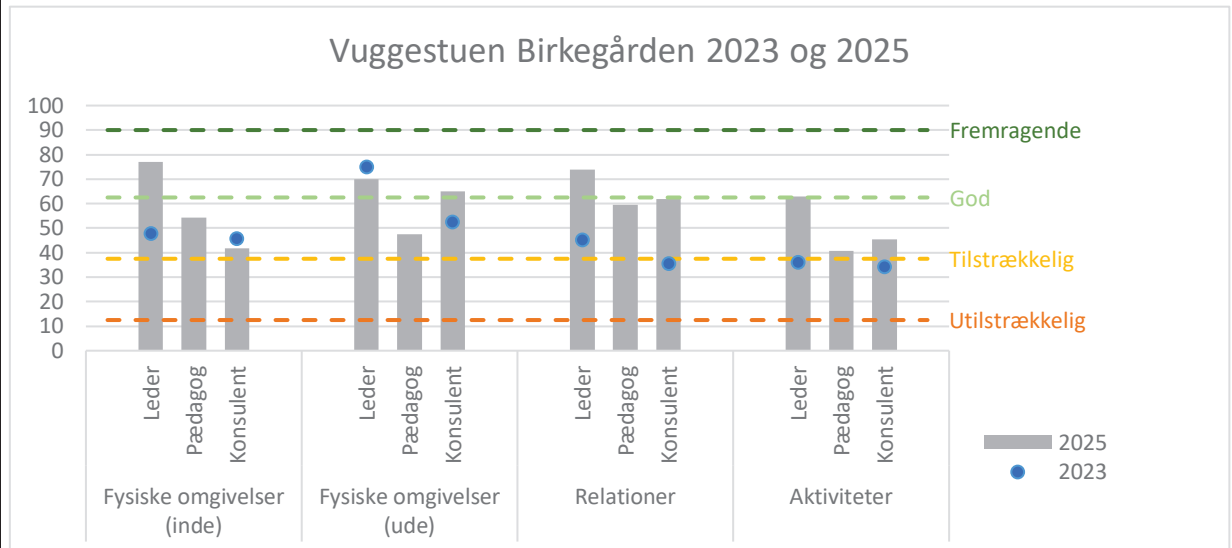
1 mindre motorikrum.

Åbningstider:

Mandag til torsdag 6.15-16.45

Fredag 6.15-16.30

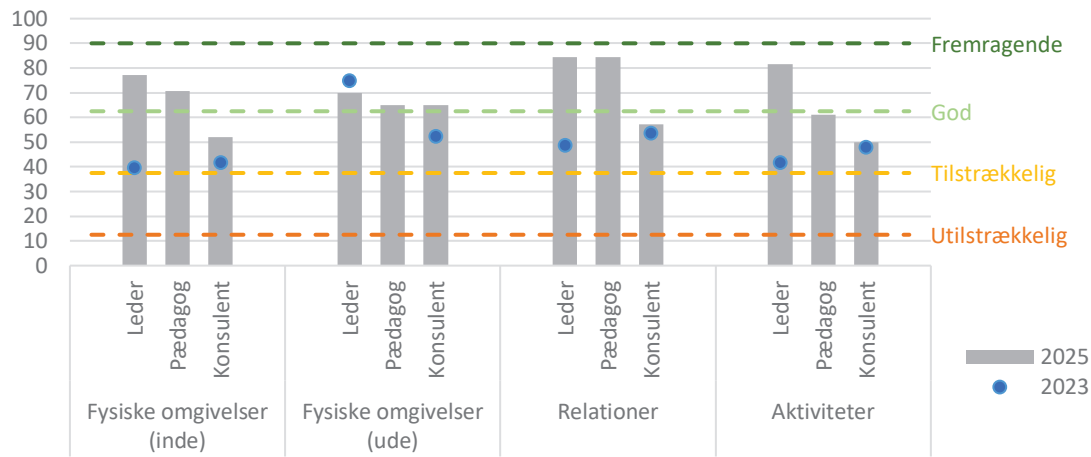
KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger:



Bemærkninger:

- Der er lavet opdelinger af stuerne og gjort tilløb til tematisering af legezoner, men der kan fortsat udvikles på dette.
- Stuerne bør have et "eftersyn" med fokus på det æstetiske læringsmiljø i børnehøjde, og det bør overvejes, om flere ting kan gøres tilgængelige for børnene.
- De voksne er nærværende og omsorgsfulde, men nærværet kan styrkes yderligere ved en skarpere rollefordeling og positionering i overgangene.
- Et relevant tema for en fælles drøftelse kunne være "børns selvhjulpethed".
- Hvis udbuddet af aktiviteter skal øges og kvalificeres, er der brug for en ugeplan.

Børnehaven Birkegården 2023 og 2025



Bemærkninger:

- Stuerne i børnehaven er i varieret omfang indrettet med afgrænsede tematiske legezoner. En overvejelse er at arbejde videre med at skabe endnu tydeligere tematiske legezoner, der i højere grad er afgrænset af tre vægge.
- Udendørs råder børnehaven over en meget stor naturlegeplads med gode fysiske udfoldelsesmuligheder, men rollelegen kan med fordel tænkes mere ind i de udendørs omgivelser fx ved at tage en aktivitetsvogn med konkreter til rolleleg med ud.
- Legepladsens størrelse betyder, at de voksnes positionering er særlig vigtig, - en anbefaling er derfor at arbejde med voksenpositionering på legepladsen.
- De voksne indgår i flere fine nærværende og omsorgsfulde relationer med børnene. I konfliktsituationer drager de voksne omsorg for børnene, men de voksne kan i konfliktsituationerne være endnu mere opmærksomme på at spørge ind til barnets intentioner og hjælpe barnet videre ved at give det alternative løsningsforslag.
- Der observeres flest spontane aktiviteter i løbet af dagen. For at styrke variationen og udbuddet af aktiviteter, er det en ide at lave ugeplaner, hvor aktiviteterne sættes i system.
- Derudover er et forslag, at de voksne faciliterer fællesskabende lege på legepladsen fx 'alle mine kyllinger kom hjem' eller 'rød/gul/grøn stop'.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne

I vuggestuen vil vi arbejde med tilsynets anbefalinger omkring æstetik i læringsmiljøerne, struktur, planlægning (ugeplan) og positionering af de voksne, samt med børns selvhjulpenhed.

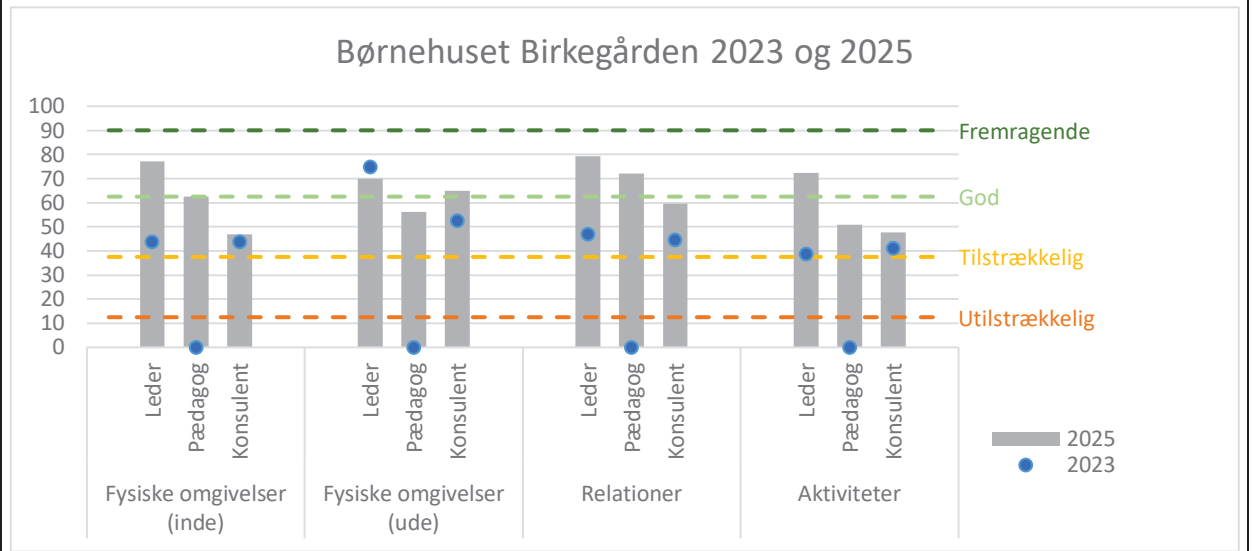
Derudover vil vi have fokus på at minimere de voksnes risikotænkning og på kvaliteten af det legetøj og de redskaber, vi tilbyder børnene.

I børnehaven vil vi arbejde med tilsynets anbefalinger omkring: konflikthåndtering, bedre afgrænsning af tematiske legezoner (3 vægge), samt æstetikken i legemiljøerne, struktur, planlægning (ugeplan) og de voksnes positionering.

Udearealer, herunder de voksnes positionering, tydelighed omkring redskaber og steder til rolleleg – samt genoptage aktiviteten fællesleg.

Derudover vil vi have fokus på, hvordan vi organiserer dagen i forhold til de voksnes tilstedeværelse sammen med børnene. Til trods for vi har gode fysiske udearealer, vil vi også have fokus på aktivitet og lege, hvor børnene bruger deres kroppe – risikofyldt leg.

Samlede resultater for Børnehuset Birkegården



Børnehuset Globen



Børn:

Aftalt kapacitet: 52 vuggestuebørn og 66 børnehavebørn

Antal indskrevne børn pr. 1. august 2025: 38 vuggestuebørn og 56 børnehavebørn

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper:

4 vuggestuegrupper med 9 eller 10 børn i hver.
3 børnehavegrupper med 18 eller 19 børn i hver.

Praksisnormeringer 2023

Vuggestue: 3,1

Børnehave: 5,4

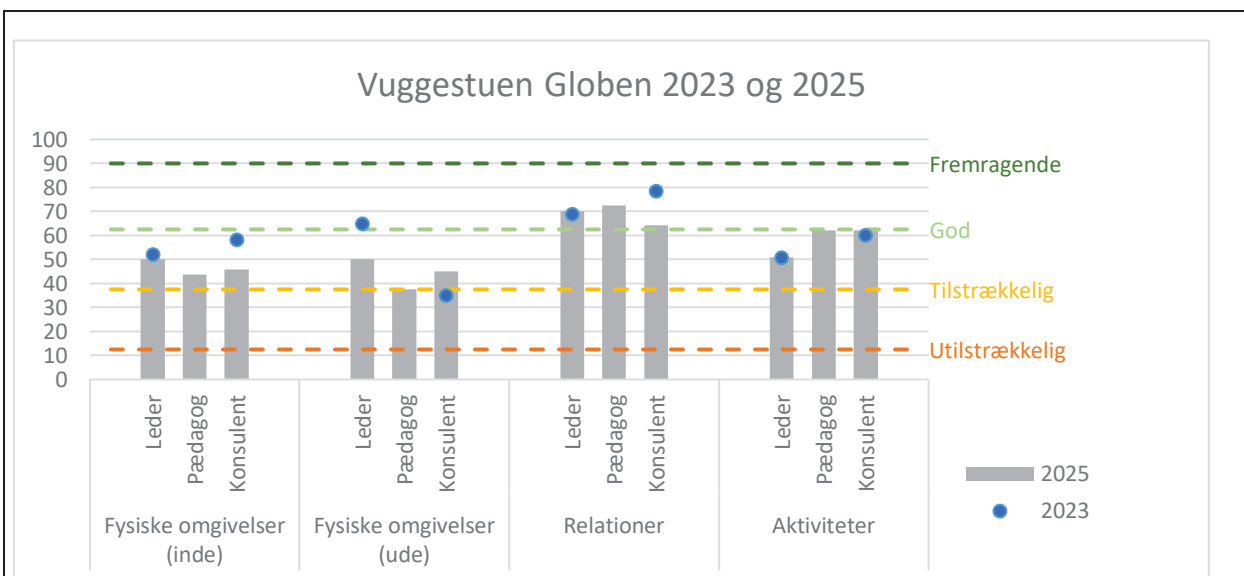
Fysiske rammer:

Globen har 1. august 2025, 7 stuer, tre børnehavestuer og fire vuggestuer. Derudover er der flere tilgængelige lokaler i huset. Vi har et værksted, der også bruges som storegrupperum, to sale og et lille bibliotek samt et caféområde ved vores køkken.

Åbningstider:

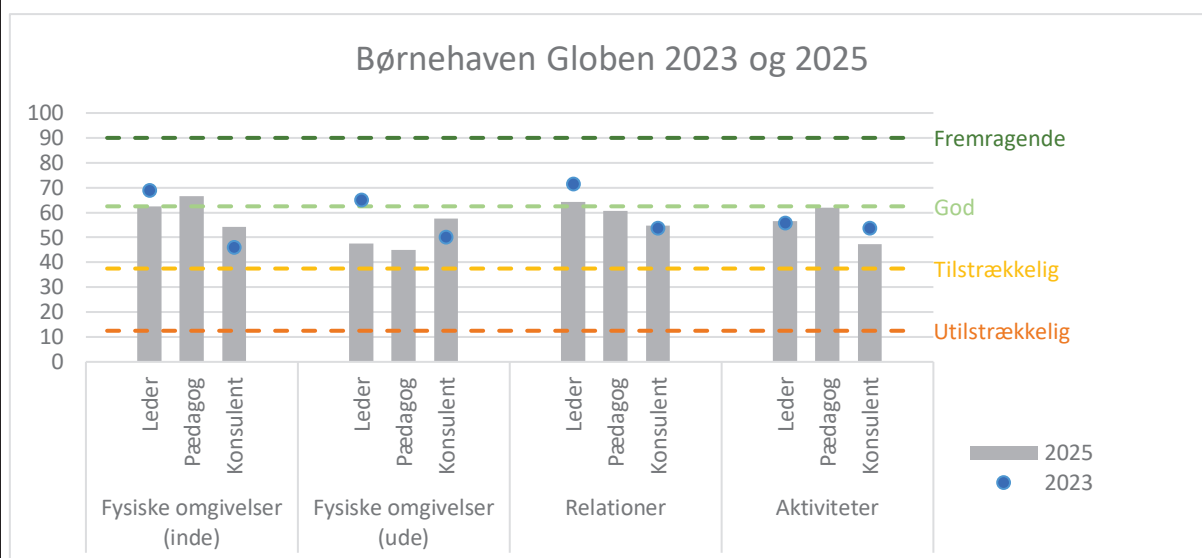
Alle dage 6.30-17.00

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger



Bemærkninger:

- Opdeling og tematisering: Det anbefales at styrke tematiseringer i det fysiske lærings- og legemiljøer på stuerne.
- Opmærksomhed på differentiering i de vokseninitierede aktiviteter: Der ses generelt aldersrelevante lege og aktiviteter til vuggestuens børn. Det anbefales at arbejde med en tydelig struktur og arbejdsdeling for, hvordan alle børns mødes på deres aktuelle udviklingstrin i de vokseninitierede aktiviteter, når der er stort alders- og udviklingsspænd i den enkelte stues børnegruppe. På den måde kan de vokseninitierede initiativer målrettes endnu mere til vuggestuens alleryngste, mellemste og ældste børn.
- Arbejdsdeling: Hvordan kan arbejdsdeling mellem medarbejderne på tværs af stuer styrke kvaliteten i temat relationer og leg og aktiviteter yderligere? I Globen ligger børnehavegrupper og vuggestuegrupper skiftevis med 7 stuer i alt. Tilsynet vurderer, at denne placering af grupperne i nogle sammenhænge gør arbejdsdeling mellem medarbejdere på tværs af henholdsvis børnehavegrupper og vuggestuegrupper vanskelig. Tilsynet opfordrer Globens ledelse til at være nysgerrige på, hvad en organisering med én samlet vuggestueafdeling og én samlet børnehaveafdeling kan muliggøre i forhold til samarbejde om såvel pædagogiske som praktiske forhold på tværs af stuerne.



Bemærkninger:

- Der er opdelinger af stuerne i forskellige legemiljøer, men det er stadig relevant at arbejde med en tydeligere tematisering.
- Legepladsen har rige muligheder for fysisk udfoldelse, - til gengæld kan mulighederne for fx rollelege styrkes.
- Det ene hjørne af legepladsen har kun et trådhegn ud mod en gennemgangssti, så det er vanskeligt at gøre det indbydende.
- Det anbefales at arbejde med organiseringen fx omkring overgangene leg/frokost/garderobe/legeplads, så mulighederne for nærvær mellem børn og voksne styrkes.
- Det anbefales, at mulighederne for også at tilbyde aktiviteter på legepladsen mellem 12 og 14 udforskes.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne

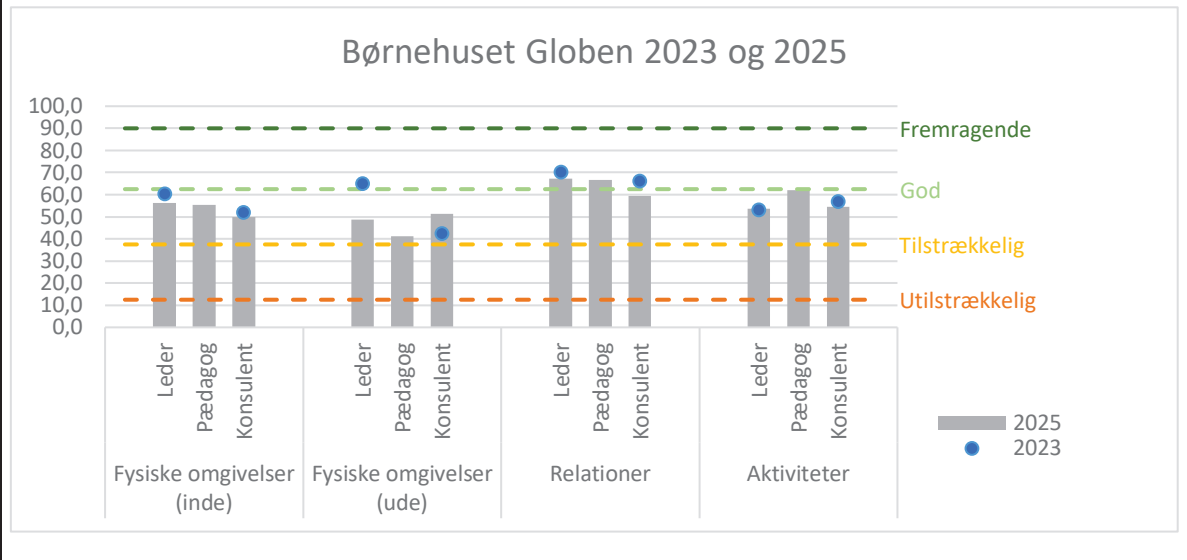
Vi vil have fokus på, at tematiseringerne bliver tydeligere i læringsmiljøet.

Vi har i en længere periode arbejdet med leg og de voksnes positionering i leg, samt børne- og vokseninitierede lege. Det betyder, at der i en periode ikke har været samme fokus på aktiviteter. Det forventes, at dette vil blive mere jævnbyrdigt fremover.

Vi ønsker at styrke mulighederne for rolleleg på legepladsen.

Vores opdeling af teams med vuggestue og børnehave sammen styrker relationen til de mange familier, der har brug for at have et tæt samarbejde med de professionelle, og giver en glidende overgang i arbejdet med familien om barnets udvikling. Desuden giver det muligheder for fleksibilitet for de børn, der ikke helt er klar til et fuldt børnehaveliv.

Samlede resultater for Børnehuset Globen



Børnehuset Sesam



Børn:

Aftalt kapacitet: 25

Antal indskrevne børn pr. 1. august 2025: 20

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper: 2

Praksisnormeringer 2023

Ikke opgjort

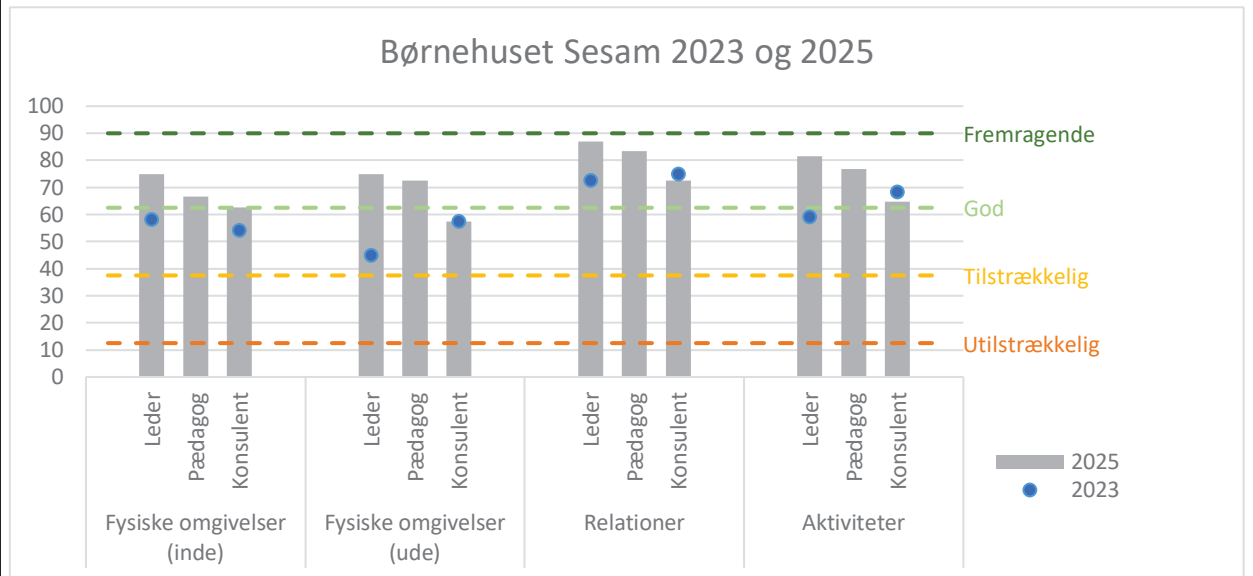
Fysiske rammer:

2 grupperum, sal/liggehal, garderobe

Åbningstider:

7.00-16.30 alle dage

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger



Bemærkninger:

- Indendørs fremstår stuerne med nogle tydelige tematiske legezoner, men der er plads til at skabe flere tematiske legezoner, der er afgrænset af tre vægge.
- Udendørs råder Sesam over en fin naturlegeplads med plads til fysisk udfordrende leg. Det anbefales at skabe mere plads til rolleleg og konstruktionsleg på legepladsen fx ved at lave legehuset om til en isbar med tilhørende konkreter.
- Der observeres mange fine samspil og dialoger mellem de voksne og børnene og voksne, der understøtter børnene i at danne venskaber. Der ses en forskellighed i børnenes selvhjulpethed under måltiderne, og der ses derfor et potentiale i at styrke dette.
- Der observeres flere gode lege i løbet af dagen, hvor de voksne indgår og understøtter børns lege samt følger børnenes spor. Der ses forskellige aktiviteter i løbet af dagen, hvor antallet af børn i aktiviteterne er tilpas, men der kunne rettes en opmærksomhed på at opdele børnene i aldersopdelte grupper, så de yngste ikke kommer til at forstyrre de større børn.

Børnehusets refleksioner over tilsynsresultaterne

Vi har valgt at arbejde videre med:

- Større bevidsthed omkring børnenes deltagelsesmuligheder i alle rutiner
- Legemiljøer på legepladsen, - gøre klar til leg på samme måde som vi ville gøre indendørs
- Gennemgå vores rum for endnu flere muligheder for at etablere tematiske legezoner.

Børnehuset Regnbuen



Børn:

Aftalt kapacitet: 11 vuggestuebørn og 45 børnehavebørn.

Antal indskrevne børn pr. 1. august 2025: 35

Fordelingen af børn i afdelinger/grupper:

Regnbuen har tre stuer: 1 vuggestuegruppe med 10-12 børn og to børnehavegrupper med ca. 22 børn hver ved fuld indskrivning.

Praksisnormeringer 2023

Vuggestue: 2,7

Børnehave: 5,5

Fysiske rammer:

Regnbuen har 3 grupperum.

Man går ind i huset igennem et alrum, som indeholder et anretter-køkken og om har meget begrænsede muligheder for, at børn kan bruge det. Derudover et lille aktivitetsrum.

Vuggestuen har ikke nogen liggehal, men den er planlagt.

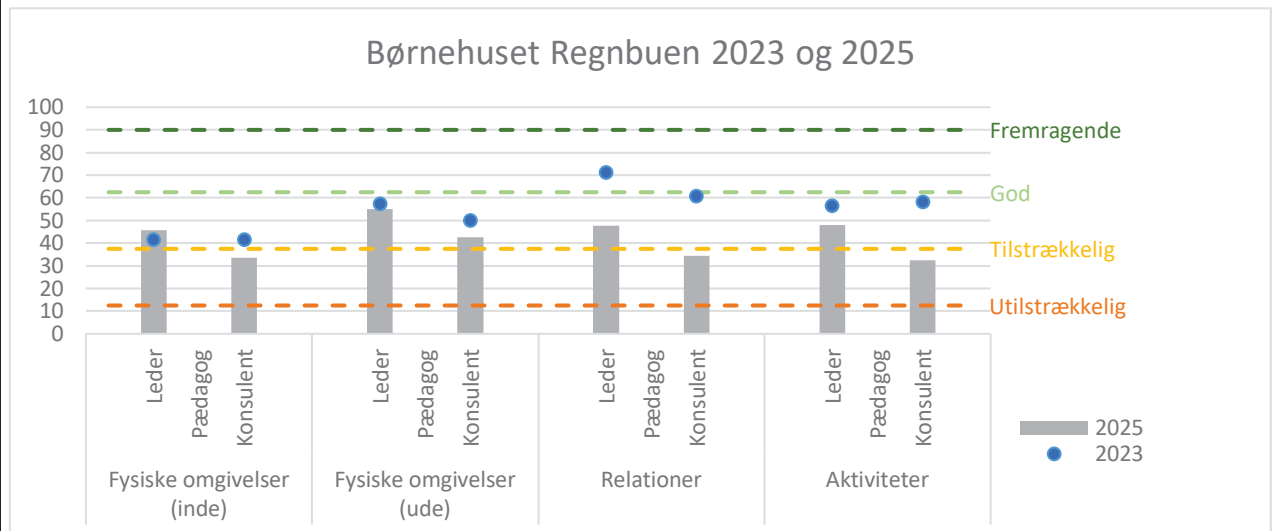
Åbningstider:

Mandag - torsdag: 06:30-16:45

Fredag: 06:30-16:30

KIDS-resultater med tilsynets bemærkninger

Grundet børnehuset størrelse foretages en samlet KIDS-måling, og på grund af mangel på fast personale i børnehuset har der ikke været foretaget en pædagogobservation.



Bemærkninger:

- Grundlæggende skal der sikres en fast personalegruppe, så børnene møder kendte voksne, som de er trygge ved og over tid kan danne længerevarende positive relationer til.
- Det anbefales, at rummene udnyttes bedre ved at skabe flere afskærmede og tematisk rum i rummene.
- De underdørs faciliteter kan med fordel køres klar til leg.
- I børnehuset observeres det, at nogle medarbejdere konsekvent trækker sig i kravsituationer eller i situationer, hvor børnene har brug for voksenstøtte eller rammesætning af dagen. De voksnes manglende rammesætning af dagen bevirker, at børnene får et for stort ansvar for dagens struktur og indhold.
- Mange børn og særligt børn i udsatte positioner mødes ikke med tilstrækkelig voksenkontakt fx i form af trøst, konflikthåndtering og forståelse for barnets perspektiv. Der observeres meget gråd og mange konflikter.
- Det anbefales at styrke de voksnes relationskompetencer og skabe en forudsigelig dagstruktur, som er genkendelig for børn og voksne.
- Der observeres også eksempler på samspil og leg. En anbefaling er i højere grad at inddrage børnene mere i de pædagogiske rutiner for derigennem at styrke deres følelse af aktivt at bidrage ind i hverdagens rytme.
- Generelt ses der kvalitetsforskelle mellem stuerne i børnehuset, og det anbefales, at der udarbejdes en dagsstruktur for hele huset, så personalet er koordineret og bevidste om hinandens opgaver og rollefordeling, og børn og forældre kender strukturen.

Særlige forhold:

På observationsdagen var der en fast medarbejder til stede i børnehuset, og resten af personalet var løse vikarer fra et vikarbureau.

Generelt ses der en meget stor udskiftning i personalegruppen i børnehuset Regnbuen: både i løbet af den enkelte dag og i løbet af ugens dage. Fx observeres det, at vikarerne i Regnbuen arbejder fire dage om ugen, hvorfor al personale udskiftes om onsdagen. Børnene møder om onsdagen derfor kun få eller ingen faste voksne.

Den pædagogiske leder er fratrådt. Det er besluttet, at Regnbuens børn midlertidigt er flyttet og opholder sig i Børnehuset Globen [børnehaven] og Børnehuset Birkegården [vuggestuen].

Der er en genopretningsplan under udarbejdelse jf. anbefalingerne fra kvalitetssamtalen.

Dagplejen

Dagplejen består pt. af 14 dagplejere, som arbejder fra eget hjem, og som hver kan have indskrevet 4 børn. Flere dagplejere er dog på 3-børnskontrakt [seniorordning].

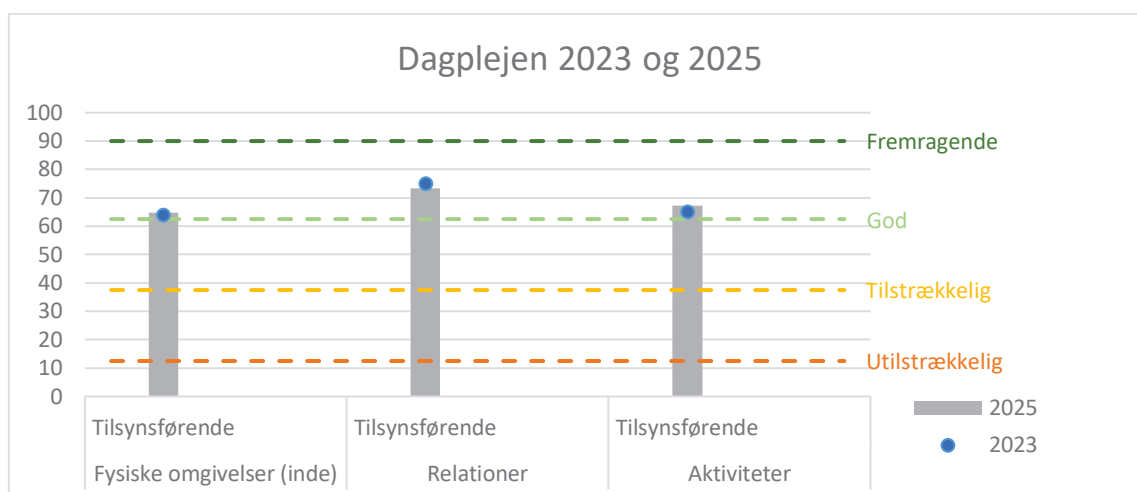
Derudover findes et dagplejehus/gæstehus, som har tilknyttet 4 faste pædagoger. Her kan børnene blive passet ved såvel planlagt som uplanlagt fravær hos dagplejerne.

Der er to tilsynsførende dagplejepædagoger samt en pædagogisk leder, som har fast base i dagplejehuset.

Dagplejen har ifølge Dagtilbudsloven selv ansvaret for at føre tilsyn med dagplejerne, og tilsynet er derfor udført af dagplejepædagogerne. Dagplejepædagogerne følger også selv op med den enkelte dagplejer.

Der har været observeret 2 halve dage hos hver dagplejer. Da det er meget forskelligt, hvilke udeområder de enkelte dagplejere har adgang til, har dagplejen i lighed med 2023 valgt kun at vurdere de indendørs læringsmiljøer.

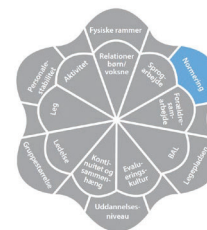
Dagplejens resultater ligger på linje med tilsynet i 2023 i kategorien 'god'.



BILAG 1 Normeringer i dagtilbud

Danmarks Statistiks nøgletal

Danmarks Statistik udgiver hvert år nøgletal for dagtilbud, herunder for normeringer. Normeringer angiver antallet af børn pr. voksen og opgøres jf. aftalen om minimumsnormeringer som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Der er ikke tal for det enkelte distrikt eller børnehus, og de nyeste tilgængelige tal er fra 2024.



Der beregnes normeringer for 0-2 årige, 3-5 årige og dagpleje.

Normeringer udregnes i 2024 efter følgende principper:

- Antallet af 0-2 årige/3-5 årige helårsbørn i daginstitution udregnes.
- Antallet af fuldtidspersonale udregnes. Det er kun personale, som helt eller delvist har pædagogiske opgaver i relation til børnene, som inkluderes i opgørelsen. Centralt placeret støttepersonale og vikarer indgår også i opgørelsen.
- Antal fuldtidspersonaler fordeles efter den kommunale fordelingsnøgle.
- Antallet af fuldtidsbørn divideres med antallet af fuldtidspersonaler.
- Pædagogiske ledere indgår med en vægt på 85 pct.
- Børn tæller som vuggestuebørn indtil måneden efter, de er fyldt 3 år.
- De statslige puljemidler til sociale normeringer trækkes ud af normeringsopgørelsen. I årene 2023 – 2025 har Ballerup Kommune årligt fået ca. 4,5 mio. kroner i sociale normeringer, som er ansøgt i en statslig pulje. Det svarer til ca. 10 fuldtidsstillinger.

		Dagpleje	0 – 2 år Børn/voksen	3 – 5 år Børn/voksen
2024	Ballerup Kommune	3,0	2,8	5,7
	Hele landet	3,2	2,9	5,8

Praksisnormeringer

Ballerup Kommune har i 2024 foretaget en opgørelse af praksisnormeringerne i alle børnehuse [for 2023]. Opgørelsen af praksisnormeringer er foretaget ved at beregne den samlede tid, som børnene er til stede i de enkelte børnehuse og holde børnenes tid i børnehuse op imod den samlede tid, som de voksne er til stede og sammen med børnene.

Dvs. at den del af de pædagogiske medarbejders tid, som går med fravær [fx ferie, sygdom, seniordage, barns sygdom, frokost, kurser osv.] fraregnes, ligesom den tid, som bruges i børnehuset på møder, forberedelse, samtaler osv. også fraregnes.

Ledernes tid, som i Danmarks Statistiks tal indgår med en vægt på 85 pct, indgår slet ikke i praksisnormeringerne, idet det forudsættes, at de pædagogiske ledere i Ballerup Kommune bruger al deres arbejdstid på ledelse.

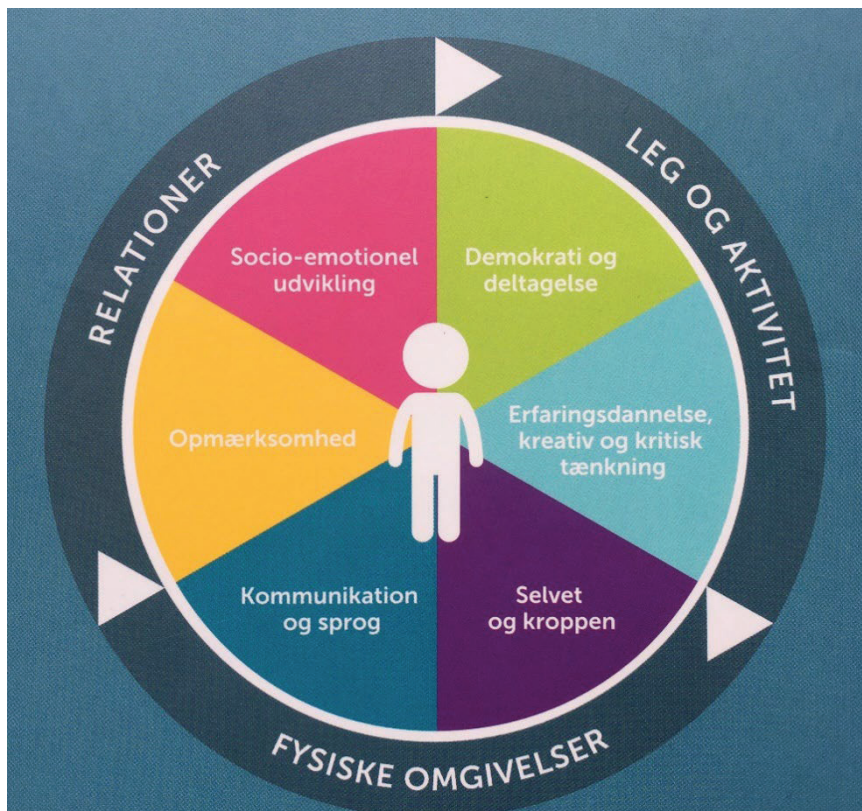
Opgørelsen af praksisnormeringer viser med de givne forudsætninger, at der i 2023 var mellem 2,5 og 4,0 vuggestuebarn pr voksen og mellem 4,6 og 7,6 børnehavebarn pr. voksen. Opgørelsen afdækker en række variationer mellem de enkelte børnehuse.

Variationerne dækker for det første i betydeligt omfang over forskelle i den tid, børn i Ballerup i 2023 tilbragte i institution. Jo færre fremmødedage og timer, børnene i Ballerup har i de enkelte børnehuse, desto højere beregnet praksisnormering.

Desuden skyldes variationen i praksisnormering forskelle i den opgjorte tid, som medarbejderne i børnehuse var sammen med børn i 2023, forskelle i sygefravær, samt forskelle i de økonomiske forudsætninger på institutionerne.

BILAG 2 KIDS

For at sikre at tilsynet er systematisk og tilstræber en høj grad af uvildighed har Ballerup Kommune valgt at anvende måleredskabet KIDS [Kvalitet i dagtilbud].



KIDS er et redskab, som måler kvaliteten i dagtilbud inden for forskellige parametre. Det tager udgangspunkt i international forskning om pædagogisk kvalitet og i udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig. Systemet har på den baggrund identificeret en række kendetegn for god kvalitet. Disse er omsat til spørgsmål, som besvares af en eller flere informanter på baggrund af observationer.

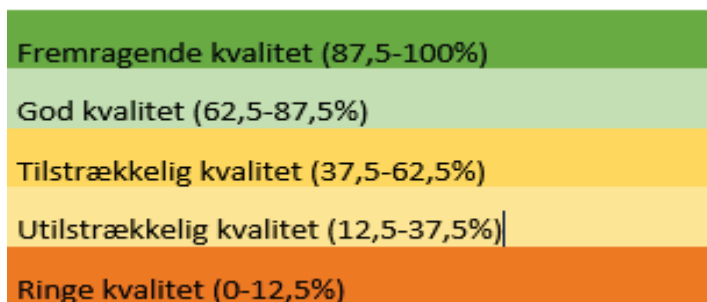
Observationerne vedrører temaerne *fysiske omgivelser*, *relationer* og *leg og aktivitet*. Disse temaer vurderer KIDS-systemet som de vigtigste kontekster [i dagtilbud] for et barns udvikling. Disse temaer omfatter i alt 70 spørgsmål, som besvares på en 5-trinsskala: *sjældent - af og til - jævnligt - ofte - næsten altid*. KIDS har udarbejdet en vejledning til, hvordan man definerer disse kategorier. Systemet omregner besvarelserne til procenter, som i kvalitetsrapporten er gengivet i diagrammer for de enkelte børnehuse..

KIDS-målingen kan, ud over at vise et øjebliksbillede af kvaliteten i dagtilbuddet, også bruges til at arbejde med kvaliteten, da spørgsmålene er handlingsanvisende i forhold til, hvad der skal til for at opnå en bedre kvalitet.

KIDS forholder sig kun i mindre grad til de strukturelle rammer, men mere til den konkrete dagligdag i dagtilbuddet. Dvs. at KIDS hovedsageligt vurderer kvaliteten inden for de forhold, som pædagogerne har mulighed for at arbejde med for at opnå den bedste mulige kvalitet i dagligdagen.

Det betyder dog, at der kan være dagtilbud, som ikke har mulighed for at opnå en optimal vurdering i KIDS-systemet inden for alle parametre, fordi de strukturelle vilkår, som pædagogerne arbejder i, kan være begrænsende.

KIDS-resultaterne placerer dagtilbuddene i nedenstående kategorier. KIDS er konstrueret, så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab. Det betyder, at der altid skal være mere at stræbe efter, og at det derfor **skal** være meget svært at opnå et resultat, som er højere end "tilstrækkelig kvalitet".



I Ballerup Kommune er det besluttet, at hvis resultatet i ét eller flere temaer placerer sig under kategorien "tilstrækkelig", skal der udarbejdes en handleplan for at rette op på kvaliteten.

Det skal bemærkes, at observationerne er udtryk for et [eller flere] øjebliksbillede, hvilket vil være et vilkår for ethvert tilsyn.

Ballerup Kommune
Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber
Februar 26

