

Klub Måløv

Kvalitets- og tilsynsrapport 2025



KLUB

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
KVALITET I KLUBBERNE	4
Klubbernes fire kvalitetspejlemærker.....	4
Kriterier og kendetegn for kvalitet i klubtilbud	5
Tilsynets kriterier for kvalitet i klubberne	5
Opsamling af data om kvaliteten i klubberne.....	6
ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL KLUB MÅLØV 2025	7
SAMLET RESULTAT FOR KLUB MÅLØV.....	8
OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGERNE FRA SENESTE TILSYN I 2022.....	9
OM KLUB MÅLØV	10
Afdelinger i Klub Måløv.....	10
Klækkebjerg fritidscenter og ungdomsklub	10
Brydegården.....	10
Måløv Ungdomsklub	11
YDERLIGERE BESKRIVELSER	12
Antal afgang og nyansatte faste medarbejdere i klubben det forløbne år.....	12
Beskrivelse af ledelsesteamets samarbejde på tværs af afdelingerne.....	12
Klubbens samarbejde på tværs af afdelingerne.....	12
Klubbens arbejde med BAL (Ballerup Analyse af Læringsmiljøer)	13
Klubbens arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene og de unge	13
Særlige udfordringer i distriktet, - inklusion eller tværprofessionelt samarbejde	13
Ombygninger og kapacitetsudfordringer i klubben	13
Klubbens tværfaglige opsøgende samarbejde med skole, relevante instanser, foreninger, organisationer, kulturinstitutioner eller lignende	13
Klubbens samarbejde i forhold til opsøgende arbejde og aktuelle støttekontaktpersonordninger	14
Beskrivelse af klubbens forældresamarbejde	14
Klubben beskriver her hvordan de med afsæt i klubbernes fire kvalitetspejlemærker, har arbejdet med nedenstående 4 temaer:	15
RESULTATER FOR DE ENKELTE KLUBAFDELINGER	16
Klækkebjerg fritidscenter og ungdomsklub	16
Brydegården.....	18
Måløv Ungdomsklub	19

INDLEDNING

Denne rapport omfatter KLUB Måløv med tilhørende afdelinger:

- **Klakkebjerg fritidscenter og ungdomsklub**
- **Brydegården**
- **Måløv Ungdomsklub**

Tilsyns- og kvalitetsrapporten sigter mod at beskrive, vurdere og reflektere over kvaliteten af børn og unges trivsels-, lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske miljø i klubben.

Ligeledes er intentionen at få udfoldet hvordan klubben efterlever klubbernes fælles pejlemærker, og arbejder med at skabe de bedste betingelser for børn og unges trivsel, læring og udvikling.

Rapporten indeholder en række fakta om klubben, og en beskrivelse af nogle af elementerne i klubbens arbejde, samt en KIDS-vurdering¹ for hver enkelt afdeling i klubben.

Tilsammen skal disse fakta beskrive kvaliteten i klubben, samtidig med, at der afrapporteres for det lovpligtige tilsyn i dagtilbud.

Tilsynet er udført i form af, at kommunale pædagogiske konsulenter, har observeret, vurderet og evalueret i hver enkelt afdeling i klubben.

Derudover har ledelse og pædagogisk personale i hver enkelt klub vurderet og evalueret egen daglig pædagogisk praksis, med det formål at italesætte den samlede klubs kvalitet på tværs af de interne afdelinger.

Rapporten konkluderer efterfølgende, hvilke anerkendelser og anbefalinger klubben har fået til deres videre arbejde med at udvikle og tilrettelægge de bedste betingelser for børn og unges læring, udvikling og trivsel i klubben.

Ligeledes kan man læse hvordan klubben har handlet på anbefalingerne fra sidste tilsyn.

I de vedhæftede bilag gøres der rede for KIDS Klub metoden, herunder hvordan det kan anvendes som kvalitetsudviklingsværktøj i det kommunale tilsyn.

¹ KIDS beskrives nærmere i afsnittet "KIDS"

KVALITET I KLUBBERNE

I forlængelse af dagtilbudslovens beskrivelse af formålet med klubtilbud, er der i samarbejde med klublederne og de pædagogiske ledere udarbejdet fire pejlemærker på klubområdet.

Pejlemærkerne har et bredt fokus på det gode børneliv, det fælles børne- og ungesyn samt på samarbejdet med forældrene, og har til formål at sætte en retning for den gode praksis i Ballerup Kommune.

Klubbernes fire kvalitetspejlemærker

1. Alle unge oplever at være en del af et fællesskab i et inddragende ungemiljø, hvor tryghed og udvikling af sociale kompetencer er en naturlig del af det pædagogiske personales praksis sammen med de unge.
2. Det er klubbens opgave, gennem medinddragelse af de unge, at skabe et trygt ungemiljø, hvor de unge udfordres gennem et bredt udvalg af aktiviteter i fællesskab med andre unge. Det pædagogiske personale møder de unge med respekt, er lydhøre og hjælper de unge med at udfolde deres ideer og interesser gennem refleksion og dialog. Det er ligeledes det pædagogiske personales opgave at være opmærksom på, at alle unge er en del af fællesskaberne i klubben, og at reagere på hvis de unge mistrives eller oplever mobning.
3. Klubben skal i dialog med forældrene skabe et ungemiljø, hvor det pædagogiske personale forholder sig åbent og nysgerrigt til de unges brug af digitale teknologier/sociale medier, og er aktive og tillidsfulde medspillere/rollemodeller for de unges færden i den digitale verden. Det er klubbens opgave at skabe et ungemiljø, der motiverer de unge til aktivt at deltage i udviklingen af de daglige pædagogiske aktiviteter.
4. Det er klubbens opgave i samarbejde med forældrene at tage ansvar for barnets trivsel og understøtte de indsatser, der aftales omkring den unge. Klubben møder forældrene ligeværdigt og respektfuldt på en måde, hvor dialogen med forældrene er præget af lydhørhed over for forældrenes viden om og oplevelse af deres barn.

Sammenholdt med Ballerup Kommunes Børne- og Ungepolitik skaber pejlemærkerne et godt grundlag for at klubberne kan udvikle en pædagogisk kvalitet som tilgodeser børn og unges trivsel, deres muligheder for at indgå i inkluderende sociale fællesskabende sammenhænge, og på bedste måde udvikle de færdigheder og kompetencer som er nødvendige for at kunne overskue, begå og udvikle sig i samfundet.

Kriterier og kendetegn for kvalitet i klubtilbud

Begrebet kvalitet henviser til hvilke egenskaber eller hvilken beskaffenhed et bestemt fænomen har, og når det er ofte en udfordring at definere begrebet hænger det sammen med at kvalitet kan betragtes ud fra mange forskellige synsvinkler og perspektiver alt efter hvilken rolle, involvering og indtryk der er på spil aktuelt. Pædagogisk kvalitet beskrives ofte som et multidimensionelt fænomen, hvilket vil sige, at mange forskellige forhold tilsammen udgør den pædagogiske kvalitet.

Tilsynets kriterier for kvalitet i klubberne

Tilsynet har med KIDS som afsæt vurderet den pædagogiske kvalitet i klubberne i forhold til:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet

Fysiske omgivelser

De fysiske omgivelser handler om hvordan klubben er indrettet og de muligheder, indretningen giver i forhold til trivsel. De fysiske omgivelser har stor betydning for det pædagogiske arbejde i forhold til at skabe muligheder for meningsfulde aktiviteter, for at aktiviteterne kan foregå på en måde, så børnene og de unge ikke forstyrrer hinanden, og for at de kan blive engagerede i lege og aktiviteter.

Relationer

Menneskelig udvikling foregår i relationer. Samspillet med andre spiller en afgørende rolle for menneskers trivsel, udvikling og læring, både kognitivt, følelsesmæssigt og socialt. Dette gælder også i relationen mellem det pædagogiske personale og børnene/de unge samt i de indbyrdes relationer mellem børnene/de unge.

Leg og aktivitet

Fællesskabet med andre børn og unge og nære venskaber spiller en stor rolle for børn og unge i klubalderen. Det er her man skal finde en plads i det sociale fællesskab. Gode muligheder for selvvalgte lege og aktiviteter er betydningsfulde i disse processer. Det har også stor betydning for udviklingen af børnene og de unges lege og aktiviteter, at det pædagogiske personale både igangsætter aktiviteter og lege og støtter børnene og de unges selvinitierede lege og aktiviteter.

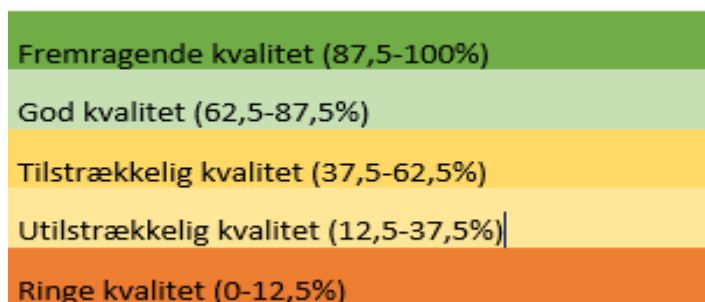
Opsamling af data om kvaliteten i klubberne

I forbindelse med tilsynet opsamles der KIDS Klub data om kvaliteten af de fysiske rammer, relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og tilbud i klubberne

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer som i klubbens daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at klubben også har en høj resultatkvalitet.

Hermed har klubben bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

Vejledende retningslinjer for KIDS KLUB scoringen.



KIDS- resultaterne placerer klubberne i ovenstående kategorier.

KIDS er konstrueret så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab.

Alle observationer er udtryk for et øjebliksbillede, hvilket vil være et vilkår for ethvert tilsyn.

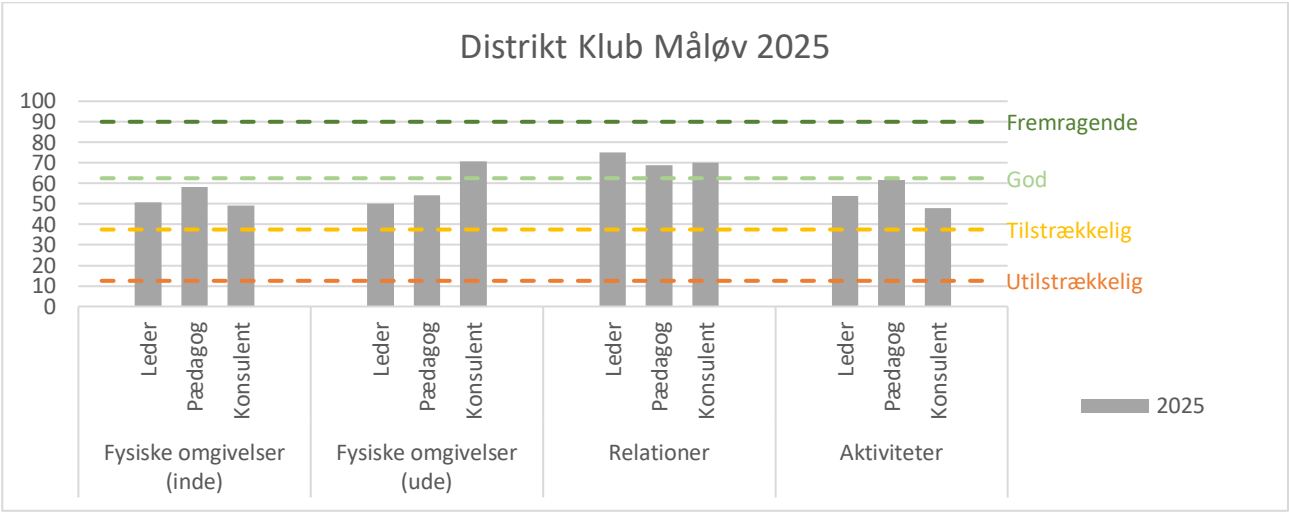
Det betyder at der altid skal være mere at stræbe efter, og at det derfor er svært at opnå et resultat der er højere.

I Ballerup Kommune arbejdes der med kvalitetssikring, således, at der i tilfælde af en score kan i utilstrækkelig eller ringe kvalitet kan iværksættes et uanmeldt tilsyn og en efterfølgende handleplan i samarbejde med tilsynet.

ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL KLUB MÅLØV 2025

Anerkendelser:	- En bred variation af tilbud til børn og unge. - Et solidt og imødekommende samarbejde med både skolen, foreninger og andre samarbejdspartnere i området. - En meget flot score ift. relationer dvs. en anerkendelse af det solide og trygge relations arbejde i klubben. - At eksperimentere med mobilfrie dage, så der bliver fokus på andre aktiviteter.
Anbefalinger:	- Se på mulighederne for at skabe mindre rum i de store rum – der hvor pladsen er trang. - Se på nudging eller guidning ift. aktiviteter, så det bliver lettere for de unge at finde både aktiviteter og venner der, hvor det er meget stort område. - Udvikle nye tilbud eller aktiviteter til de ældste medlemmer – særligt på fælles dage, hvor alle afdelingerne er sammen. - Skabe en fælles retning for klubben fx på en dag, hvor alle medarbejdere deltager.

SAMLET RESULTAT FOR KLUB MÅLØV



OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGERNE FRA SENESTE TILSYN I 2022

Her skrives hvordan der er arbejdet med anbefalingerne.

Anbefalinger

1.

Der er en stor grad af rummelighed, og det er tydeligt, at der plads og relevante aktiviteter til en mangfoldig gruppe af børn.

Dette er gjort ved at annoncere, hvad der sker de forskellige dage på tavler og opslag.

2.

En opfordring til nysgerrighed kan være, hvordan man i endnu højere grad kunne udfordre nogle af de eksisterende børnefællesskaber til at være mere på tværs af køn og interesser, i ønsket om at skabe brede muligheder for relations dannelse og deltagelsesmuligheder for alle.

Det har vi gjort ved, at der i dag også er kvindeligt personale i f.eks. PC-rummet / mandligt i Krea værkstedet, hvilket vi har oplevet kan flytte børnene. Dette har gjort at børnene af forskellige køn bruger disse rum lidt mere. Ligeledes på ture/koloni forsøger vi at blande kønnene på personalesiden.

3.

Italesættelse og visuel understøttelse af medlemmernes muligheder for demokratisk medbestemmelse, kan understøtte fællesskabet og den enkeltes ejerskab i forhold til både rammer, samt aktiviteter.

På værkstederne/aktiviteterne tales der med de unge og lyttes til hvad de ønsker, og gerne have dem med på indkøbet, når der handles f.eks. online eller med ud og handle i fysiske butikker.

OM KLUB MÅLØV

Samlet antal medlemmer i Klub Måløv	587		
Indmeldte elever på 3.-9. klasser pr. 1. maj 2025	Piger 75%	Drenge 80%	I alt 78%
Indmeldte elever der går i fritidsklub pr. 1. maj 2025	105%		
Indmeldte elever der går i ungdomsklub pr. 1. september 2025	48%		

Afdelinger i Klub Måløv

Klakkebjerg fritidscenter og ungdomsklub

Åbningstid	Mandag- fredag: kl. 10 / 13.30-17 Mandag, onsdag og torsdag kl. 17-21:30
Målgruppe	Børn og unge i dagtilbuddet: 9-16 år Aften: 13-18 år
Pædagoger	8 hvor af 1 er i flexjob på 8 timer og inkl. pæd. Leder
Pædagogmedhjælper	4 fastansatte, 2 er ansat i flexjob på 12 timer, 1 på 18,5 timer og 1 på 22 timer
Øvrige ansættelser	
Andet	Pr. 2/6 2025 starter der 1 pædagog i jobafklaring

Brydegården

Åbningstid	Mandag- fredag: kl. 10.00 / 13.30-17 Aktivitets aftener 18-20 gange om året til kl. 20
Målgruppe	Børn i alderen 9-13 år
Pædagoger	5 pædagoger inkl. pædagogisk leder
Pædagogmedhjælper	2 fastansatte hvoraf den ene er i flexjob 15 timer
Øvrige ansættelser	2 vikarer som er i gang med pædagoguddannelsen
Andet	

Måløv Ungdomsklub

Åbningstid	Mandag og fredag kl. 10.00 / 13.30-17 Tirsdag, onsdag og torsdag kl. 10.00 / 13.30-21.30
Målgruppe	Unge i alderen 13-18 år
Pædagoger	5 pædagoger inkl. pædagogisk Leder
Pædagogmedhjælpere	1 pædagogmedhjælper
Øvrige ansættelser	2 vikarer som er i gang med uddannelser som henholdsvis politiassistent og lærer
Andet	

YDERLIGERE BESKRIVELSER

Antal afgangede og nyansatte faste medarbejdere i klubben det forløbne år

Klub Måløv Fritidscenter: 1 klubleder og 2 pædagoger er stoppet i indeværende år. 1 ny pædagog er blevet ansat.

Klubben ved Brydegården: 1 pædagog er stoppet og 2 pædagoger ansat, da der var en ledig stilling i forvejen.

Ligeledes er der en pædagog på barsel og vi har ansat en medhjælper i barselsstillingen.

Måløv Ungdomsklub: 1 pædagog er stoppet og 1 pædagog er blevet ansat.

Beskrivelse af ledelsesteamets samarbejde på tværs af afdelingerne

- Fællesmøder
- Indhold

Vi er dags dato to i ledelsesteamet. Den ene er konstitueret klubleder i Klub Måløv, og fungerer samtidig som leder i Brydegården og Måløv Fritidscenter. Den anden er leder af Måløv Ungdomsklub.

Vi har både formelle og uformelle ledermøder med følgende dagsorden:

- Ungdomsklub
- Fritidsklub/bygger
- Skole
- Drift
- Økonomi
- Sparring
- Personale
- Unge sager
- MED
- Trio
- Opgaver fra centeret

Klubbens samarbejde på tværs af afdelingerne

- Fælles aktiviteter
- Klubbens ambitioner fremadrettet i forhold til nye aktiviteter

Fælles aktiviteter på tværs af afdelingerne: Bonbonland, Lalandia, overnatning, LAN, ture og GO fredage.

Klubben ønsker at forsætte de fælles aktiviteter, og gerne udvide med flere aktiviteter.

Klubbens arbejde med BAL (Ballerup Analyse af Læringsmiljøer)

Vi bruger særligt BAL ved børne- & unge sager, så de bliver bedst muligt belyst.

Klubbens arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene og de unge

- Vi har særligt fokus på overgangene, BFO til klub/byggelegeplads og derfra til ungdomsklub.
- Ligeledes har vi i alle tre afdelinger faste aktiviteter på faste ugedage, bl.a. rollespil, kæphest, ridning, fodbold mm.

Særlige udfordringer i distriktet, - inklusion eller tværprofessionelt samarbejde

- Når børn/unge starter og ikke har relation til jævnaldrende.
- Faldende børnetal i distriktet.
- Vi oplever en stigende og bekymrende skoleværing, hvor enkelte af børnene måske stadig bruger klubben.
- Flere unge som ikke ved hvad de vil efter 9. klasse og dermed "flakker rundt" i en periode.

Ombygninger og kapacitetsudfordringer i klubben

- Ude areal ved Måløv Ungdomsklub. Dags dato er alle udearealer en del af Måløv Idrætspark.
- Bygningsvedligeholdelse: Måløv Ungdomsklub og Klakkebjerg Fritidscenters bygninger og Klubben ved Brydegårdens gulve og vinduer.

Klubbens tværfaglige opsøgende samarbejde med skole, relevante instanser, foreninger, organisationer, kulturinstitutioner eller lignende

- Skoleklub for udskolingen fra Måløvhøj skole
- Pædagoger på 7. årgang
- Pædagoger på mellemtrinene
- Netværksmøder
- Brugerråd i Måløv Idrætspark
- Måløvhøj Skoles skolebestyrelse

Klubbens samarbejde i forhold til opsøgende arbejde og aktuelle støttekontaktpersonordninger

- Vi deltager i det lokale SSP-samarbejde.
- Dags dato har vi to støttekontaktpersonordninger på henholdsvis 3 og 15 timer.

Beskrivelse af klubbens forældresamarbejde

- Vi inviterer til forældremøder ved overgang fra BFO til klub.
- Vi indkalder til netværksmøder ved behov.
- Vi afholder forældresamtaler bl.a. ved bekymringer.
- Der afholdes informationsmøde forud for kolonier.
- Vi deltager i forældremøder på skolen, særlig mellemtrinnet.
- Vi har ikke forældrebestyrelse eller husråd.

Klubben beskriver her hvordan de med afsæt i klubbernes fire kvalitetspejlemærker, har arbejdet med nedenstående 4 temaer:

1. Alle børn og unge oplever at være en del af et fællesskab i et inddragende børne- og ungemiljø med opmærksomhed på mistrivsel.

Vi arbejder med relationsdannelse gennem rummelige forskelligartede fællesskaber fra kæphest til LAN.
Pædagogerne prioriterer altid tid til det enkelte barn og tilbyder samtale.
Mistrivsel tages op på personalemøde i en BAL analyse.

2. Alle børn og unge oplever at indgå i et trygt miljø, hvor de udfordres med et bredt udvalg af aktiviteter i fællesskab med andre unge.

- Vi skaber fællesskaber på tværs af alder og interesser.
- Vi sikrer pædagogisk tilstedeværelse omkring alle aktiviteter.
- Vi prioriterer at medinddrage børn og unge i eget liv.
- Vi prioriterer mere personale i aktiviteter og yderområder som kan udfordre.

3. Forældrene inddrages i dialogen om at skabe et ungemiljø, hvor personalet forholder sig nysgerrigt til de unges brug af sociale medier.

Der er afholdt samtaler om brugen af mobiltelefoner og sociale platforme. Således at Klubben ved Brydegården har igangsat en prøvehandling på fire mobilfrie dage for at se, hvad det kan gøre.
Prøvehandlingen er meldt ud til alle forældre.

4. Der samarbejdes med forældrene om at tage ansvar for barnets trivsel og understøtte de indsatser, der aftales omkring den unge.

- Forældremøder
- Netværksmøder
- Samtaler
- Bekymringssamtaler
- I en nuværende årgang har vi afholdt samtaler med forældre, SSP, skole og klub, da vi har en gruppe børn som danner deres eget uhensigtsmæssige fællesskab.

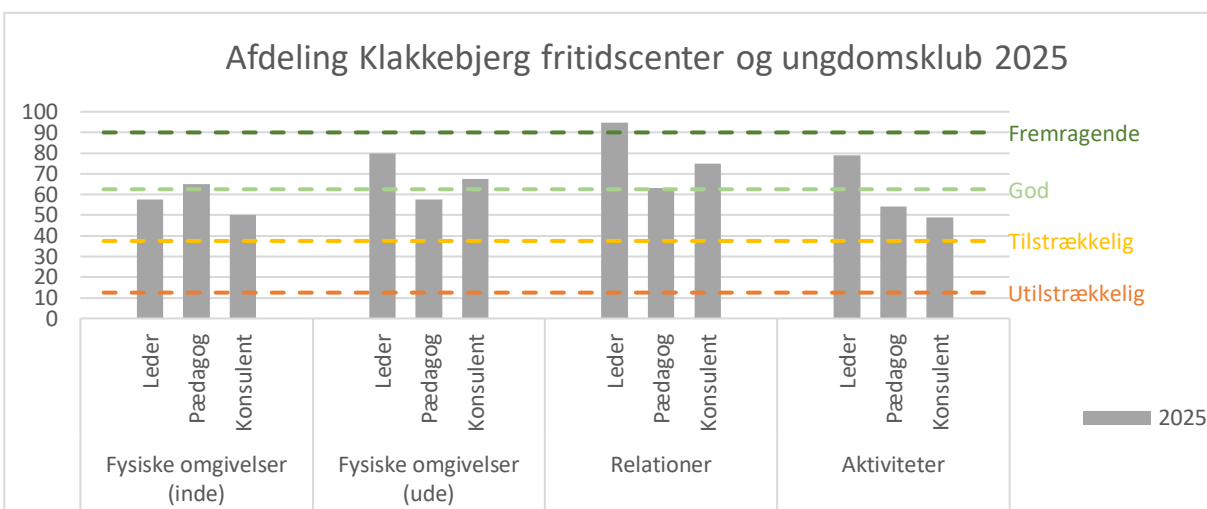
RESULTATER FOR DE ENKELTE KLUBAFDELINGER

Klakkebjerg fritidscenter og ungdomsklub

Antal medlemmer: 271

Fysiske rammer:

Klakkebjerg består af et hovedhus og dertil hørende småhuse med hver deres værkstedsaktiviteter. Derudover råder klubben over bålplads, byggelegeplads og dyrehold.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet

- ❖ De fysiske omgivelser udenfor fungerer godt, med mange spændende aktiviteter, og gode muligheder for at skabe flere aktivitetsområder, så som skaterområde, klatrevæg eller prioritering af plads til vikingespil, kroket eller petanque. Indendørs virker rummene velorganiserede, med plads til mange aktiviteter omkring køkkenet.
- ❖ Både inde og ude er det oplagt at tydeliggøre i form af tegninger eller skilte hvilke redskaber til aktiviteter der opbevares hvor, dette for at motivere børnene og de unge til at benytte de aktivitetsmuligheder der er. I det store hele bemærker tilsynet at flere rum trænger til en kærlig hånd, og at arealerne såvel ude som inde med fordel kan renoveres og indrettes bedre.
- ❖ Der er god stemning i alle sammenhænge mellem børn og unge på tværs af alder. Alle voksne optræder professionelt og relationelt og de er meget opmærksomme på, at alle får tilbudt deltagelse i de igangværende aktiviteter.
- ❖ I og med at de kreative aktiviteter er placeret i hvert sit hus, kalder det på et øget fokus fra de voksnes side i forhold til at være opsøgende, motiverende og igangsættende.

- ❖ Der er mange aktive børn og unge i de tilbudte aktiviteter, det er voksne og børn i fællesskab der planlægger, tilbereder og rydder op efter det fælles måltid, og musikquiz er et hyggeligt hit.
- ❖ En ide kan være, at der tilbydes flere fællesskabende musisk-kreative aktiviteter, så som dans i salen, en ugentlig fælles rundboldkamp eller lidt guitaraspil omkring bålet.

Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

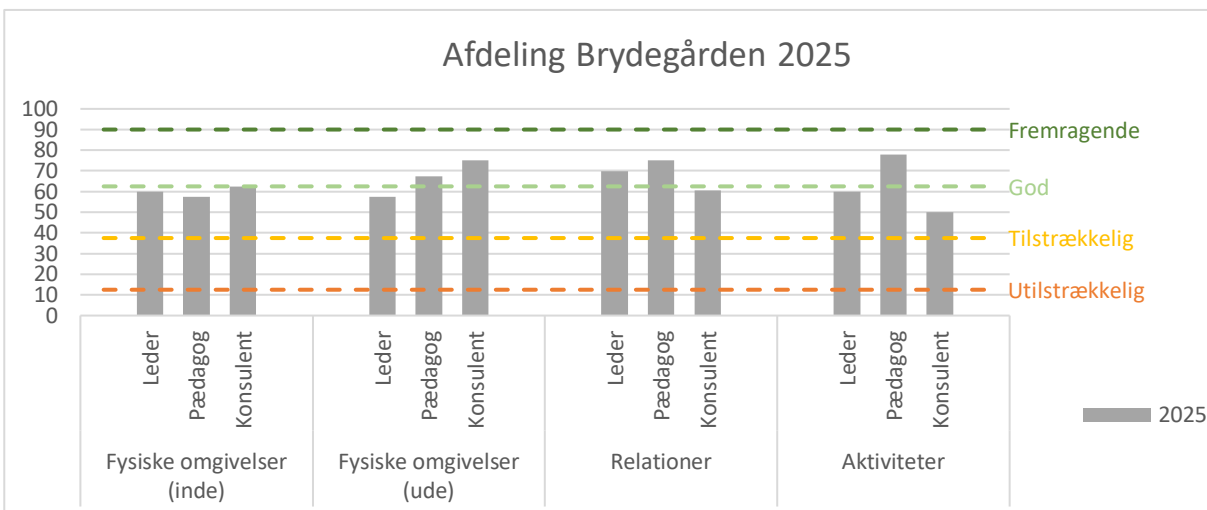
Anbefalinger vil tages op på kommende personalemøder.

Brydegården

Antal medlemmer: 165

Fysiske rammer:

Brydegården består et hovedhus med flere aktivitetsrum, en lille sal, fodboldbure og rollespilsområde.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet

- ❖ De fysiske omgivelser udendørs er hyggelige med mange muligheder for fysisk aktivitet, og den nærliggende park supplerer klubbens område godt når der er rollespil på programmet.
- ❖ Indendørs er der et hyggeligt cafeområde med båse og sofaer, og gode muligheder for at man kan samles flere om en aktivitet, eller være få der grupperer sig uden at blive forstyrret.
- ❖ Der tilbydes bordtennis, billard og bordfodbold i fællesrummene, og i andre rum er der mulighed for kreative aktiviteter eller fordybelse omkring brætspil i separat rum.
- ❖ Der er en hyggelig stemning i klubben, og god opmærksomhed overfor de tre nye klasser, samtidig med at der tilbydes lidt cafemad og gøres klar til rollespil.
- ❖ Der tilbydes mange aktiviteter, som med fordel kan beskrives i form af fysisk tavle med oversigt, eller ved at der er tydelige illustrationer i form af minder eller tegninger der beskriver mulige aktiviteter.

Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

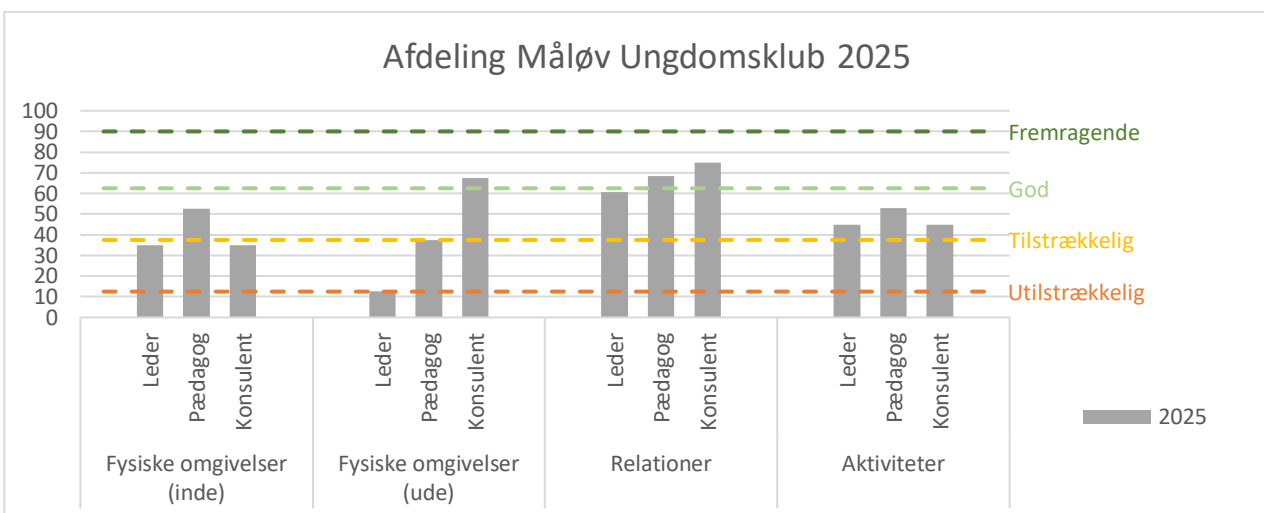
Anbefalinger vil tages med på kommende personalemøder.

Måløv Ungdomsklub

Antal medlemmer: 101

Fysiske rammer:

Ungdomsklubben består af en hovedbygning med cafeområde i et stort fællesrum, og tre små fællesrum.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet

- ❖ Udendørs deler klubben faciliteter med de lokale foreninger, der er mange gode muligheder, dog skal de deles med de tilhørende sportsklubber. De divergerende scorerer leder og konsulenter indbyrdes afspejler forskellige opfattelser i forhold til de udendørsmuligheder som klubben kan benytte. Det er et vilkår, at klubben er brugere af et offentligt idrætsanlæg og derfor ikke har indflydelse på indretning og drift.
- ❖ Fællesrummet er omdrejningspunktet for klubben, de øvrige rum er indrettet til henholdsvis computerrum med mulighed for spil og FIFA, eller samlingsrum for en mindre gruppe.
- ❖ Indendørs begrænser indretningen af lokalerne udbuddet af mulige aktiviteter, og aktiviteter i den tilstødende sportshal begrænses af, at de lokale foreninger har fortrinsret til at booke og bruge hallen.
- ❖ Der er en god stemning de voksne og de unge i mellem, de voksne deltager aktivt og nærværende i såvel aktiviteter som i samtalerne med de unge. De unge grupperer sig kønsopdelt i forhold til de aktiviteter de deltager i.
- ❖ En ide er at tilbyde fællesskabende aktiviteter på tværs af alder og køn, så som rulleskøjter, skateboard.

Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

Anbefalinger vil tages med på kommende personalemøder.

Ballerup Kommune

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber

September 2025



KLUB