

Klub Nord

Kvalitets- og tilsynsrapport 2025



KLUB

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDHOLDSFORTEGNELSE.....	2
INDLEDNING	3
KVALITET I KLUBBERNE	4
Klubbernes fire kvalitetspejlemærker.....	4
Kriterier og kendetegn for kvalitet i klubtilbud.	5
Tilsynets kriterier for kvalitet i klubberne	5
Opsamling af data om kvaliteten i klubberne.....	6
ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL KLUB NORD 2025.....	7
SAMLET RESULTAT FOR KLUB NORD	8
OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGERNE FRA SENESTE TILSYN I 2022.....	9
OM KLUB NORD	11
Afdelinger i Klub Nord	11
Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Nordbuen	11
Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Lundegården.....	12
Afdeling Byggelegepladsen Rosendal.....	12
YDERLIGERE BESKRIVELSER	13
Antal afgåede og nyansatte faste medarbejdere i klubben det forløbne år.....	13
Beskrivelse af ledelsesteamets samarbejde på tværs af afdelingerne.....	13
Klubbens samarbejde på tværs af afdelingerne.....	13
Klubbens arbejde med BAL (Ballerup Analyse af Læringsmiljøer)	13
Klubbens arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene og de unge	14
Særlige udfordringer i distriktet, - inklusion eller tværprofessionelt samarbejde	14
Ombygninger og kapacitetsudfordringer i klubben	15
Klubbens tværfaglige opsøgende samarbejde med skole, relevante instanser, foreninger, organisationer, kulturinstitutioner eller lignende	15
Klubbens samarbejde i forhold til opsøgende arbejde og aktuelle støttekontaktpersonordninger	16
Beskrivelse af klubbens forældresamarbejde	16
Klubben beskriver her hvordan de med afsæt i klubbernes fire kvalitetspejlemærker, har arbejdet med nedenstående 4 temaer:	17
RESULTATER FOR DE ENKELTE KLUBAFDELINGER	19
Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Nordbuen:.....	19
Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Lundegården:.....	20
Afdeling Byggelegepladsen Rosendal	21

INDLEDNING

Denne rapport omfatter Klub Nord med tilhørende afdelinger:

- **Fritids- og Ungdomsklubben Nordbuen**
- **Fritids- og Ungdomsklubben Lundegården**
- **Byggelegepladsen Rosendal**

Tilsyns- og kvalitetsrapporten sigter mod at beskrive, vurdere og reflektere over kvaliteten af børn og unges trivsels-, lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske miljø i klubben.

Ligeledes er intentionen at få udfoldet, hvordan klubben efterlever, klubbernes fælles pejlemærker og arbejder med at skabe de bedste betingelser for børn og unges trivsel, læring og udvikling.

Rapporten indeholder en række fakta om klubben og en beskrivelse af nogle af elementerne i klubbens arbejde, samt en KIDS-vurdering¹ for hver enkelt afdeling i klubben.

Tilsammen skal disse fakta beskrive kvaliteten i klubben samtidig med, at der afrapporteres for det lovpligtige tilsyn i dagtilbud.

Tilsynet er udført i form af, at kommunale pædagogiske konsulenter har observeret, vurderet og evalueret i hver enkelt afdeling i klubben.

Derudover har ledelse og pædagogisk personale i hver enkelt klub vurderet og evalueret egen daglig pædagogisk praksis, med det formål at italesætte den samlede klubs kvalitet på tværs af de interne afdelinger.

Rapporten konkluderer efterfølgende, hvilke anerkendelser og anbefalinger klubben har fået til deres videre arbejde med at udvikle og tilrettelægge de bedste betingelser for børn og unges læring, udvikling og trivsel i klubben.

Ligeledes kan man læse, hvordan klubben har handlet på anbefalingerne fra sidste tilsyn.

I de vedhæftede bilag gøres der rede for KIDS Klub metoden, herunder hvordan det kan anvendes som kvalitetsudviklingsværktøj i det kommunale tilsyn.

1. KIDS beskrives nærmere i afsnittet "KIDS"

KVALITET I KLUBBERNE

I forlængelse af dagtilbudslovens beskrivelse af formålet med klubtilbud, er der i samarbejde med klublederne og de pædagogiske ledere udarbejdet fire pejlemærker på klubområdet.

Pejlemærkerne har et bredt fokus på det gode børneliv, det fælles børne- og ungesyn samt på samarbejdet med forældrene, og har til formål at sætte en retning for den gode praksis i Ballerup Kommune.

Klubbernes fire kvalitetspejlemærker

1. Alle unge oplever at være en del af et fællesskab i et inddragende ungemiljø, hvor tryghed og udvikling af sociale kompetencer er en naturlig del af det pædagogiske personales praksis sammen med de unge.
2. Det er klubbens opgave, gennem medinddragelse af de unge, at skabe et trygt ungemiljø, hvor de unge udfordres gennem et bredt udvalg af aktiviteter i fællesskab med andre unge. Det pædagogiske personale møder de unge med respekt, er lydhøre og hjælper de unge med at udfolde deres ideer og interesser gennem refleksion og dialog. Det er ligeledes det pædagogiske personales opgave at være opmærksom på, at alle unge er en del af fællesskaberne i klubben, og at reagere på hvis de unge mistrives eller oplever mobning.
3. Klubben skal i dialog med forældrene skabe et ungemiljø, hvor det pædagogiske personale forholder sig åbent og nysgerrigt til de unges brug af digitale teknologier/sociale medier, og er aktive og tillidsfulde medspillere/rollemodeller for de unges færden i den digitale verden. Det er klubbens opgave at skabe et ungemiljø, der motiverer de unge til aktivt at deltage i udviklingen af de daglige pædagogiske aktiviteter.
4. Det er klubbens opgave i samarbejde med forældrene at tage ansvar for barnets trivsel og understøtte de indsatser, der aftales omkring den unge. Klubben møder forældrene ligeværdigt og respektfuldt på en måde, hvor dialogen med forældrene er præget af lydhørhed over for forældrenes viden om og oplevelse af deres barn.

Sammenholdt med Ballerup Kommunes Børne- og Ungepolitik skaber pejlemærkerne et godt grundlag for, at klubberne kan udvikle en pædagogisk kvalitet, som tilgodeser børn og unges trivsel, deres muligheder for at indgå i inkluderende sociale fællesskabende sammenhænge og på bedste måde udvikle de færdigheder og kompetencer, som er nødvendige for at kunne overskue, begå og udvikle sig i samfundet.

Kriterier og kendetegn for kvalitet i klubtilbud.

Begrebet kvalitet henviser til, hvilke egenskaber eller hvilken beskaffenhed et bestemt fænomen har. Da det ofte er en udfordring at definere begrebet, hænger det sammen med, at kvalitet kan betragtes ud fra mange forskellige synsvinkler og perspektiver alt efter hvilken rolle, involvering og indtryk, der er på spil aktuelt. Pædagogisk kvalitet beskrives derfor tit som et multidimensionelt fænomen, hvilket vil sige, at mange forskellige forhold tilsammen udgør den pædagogiske kvalitet.

Tilsynets kriterier for kvalitet i klubberne

Tilsynet har med KIDS som afsæt vurderet den pædagogiske kvalitet i klubberne i forhold til:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet

Fysiske omgivelser

De fysiske omgivelser handler om, hvordan klubben er indrettet og de muligheder, indretningen giver i forhold til trivsel. De fysiske omgivelser har stor betydning for det pædagogiske arbejde i forhold til at skabe muligheder for meningsfulde aktiviteter for, at aktiviteterne kan foregå på en måde, så børnene og de unge ikke forstyrrer hinanden og for, at de kan blive engagerede i lege og aktiviteter.

Relationer

Menneskelig udvikling foregår i relationer. Samspillet med andre spiller en afgørende rolle for menneskers trivsel, udvikling og læring, både kognitivt, følelsesmæssigt og socialt. Dette gælder også i relationen mellem det pædagogiske personale og børnene/de unge samt i de indbyrdes relationer mellem børnene/de unge.

Leg og aktivitet

Fællesskabet med andre børn og unge og nære venskaber spiller en stor rolle for børn og unge i klubalderen. Det er her, man skal finde en plads i det sociale fællesskab. Gode muligheder for selvvalgte lege og aktiviteter er betydningsfulde i disse processer. Det har også stor betydning for udviklingen af børnene og de unges lege og aktiviteter, at det pædagogiske personale både igangsætter aktiviteter og lege og støtter børnene og de unges selvinitierede lege og aktiviteter.

Opsamling af data om kvaliteten i klubberne

I forbindelse med tilsynet opsamles der KIDS Klub data om kvaliteten af de fysiske rammer, relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og tilbud i klubberne.

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer, som i klubbens daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at klubben også har en høj resultatkvalitet.

Hermed har klubben bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

Vejledende retningslinjer for KIDS KLUB scoringen

Fremragende kvalitet (87,5-100%)
God kvalitet (62,5-87,5%)
Tilstrækkelig kvalitet (37,5-62,5%)
Utilstrækkelig kvalitet (12,5-37,5%)
Ringe kvalitet (0-12,5%)

KIDS- resultaterne placerer klubberne i ovenstående kategorier.

KIDS er konstrueret så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab.

Alle observationer er udtryk for et øjebliksbillede, hvilket vil være et vilkår for ethvert tilsyn.

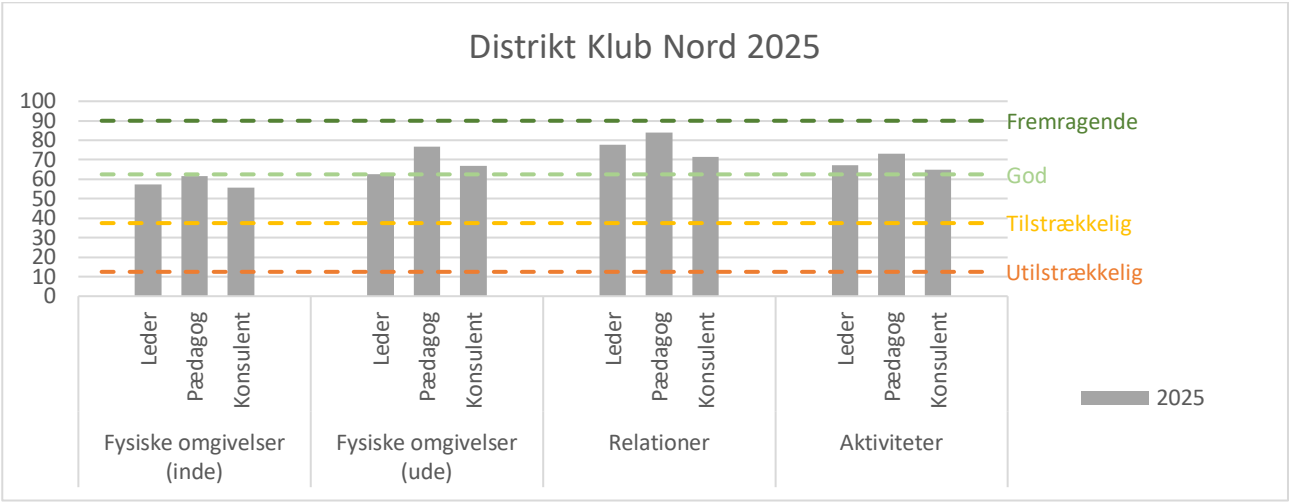
Det betyder, at der altid skal være mere at stræbe efter, og at det derfor er svært at opnå et resultat der er højere.

I Ballerup Kommune arbejdes der med kvalitetssikring, således, at der i tilfælde af en score kan i utilstrækkelig eller ringe kvalitet kan iværksættes et uanmeldt tilsyn og en efterfølgende handleplan i samarbejde med tilsynet.

ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL KLUB NORD 2025

Anerkendelser:	Klubben får anerkendelse for • Tydelig fordeling af aktiviteter i de enkelte afdelinger. Fordelingen understøtter mobiliteten blandt medlemmerne. • En koordineret, ensartet tilgang og kommunikation i Klub Nord blandt personalet til medlemmerne. • Et højt fremmøde – særligt i Fritidsklubben. • Bevågenhed ift. æstetisk indretning, som skaber rum til flere forskellige aktiviteter. • Søndagsåbent i Ungdomsklubben, hvor mange unge mødes i aftentimerne. • BAL er en indarbejdet systematik, som fastholdes fx via personalemøder. • At bidrage til et godt og udbytterigt samarbejde med skolen.
Anbefalinger:	Klubben får anerkendelse for • Fortsætte det gode arbejde med at blive en samlet klub, så opgaverne på flere områder kan deles fx ved sygdom og længere ture. • På ledelsesplan at inspirere hinanden i måderne at bruge BAL på. • I endnu højere grad at dele viden om æstetiske indretningsmåder. • At udarbejde et skriv/et forslag, der beskriver det næste niveau ift. det koordinerede samarbejde i klubben fx et medlemskab i klubben, ensartede takster mv.

SAMLET RESULTAT FOR KLUB NORD



OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGERNE FRA SENESTE TILSYN I 2022

Anbefalinger

1. Et øget fokus på, hvordan kønnede aktiviteter i højere grad, kan udfordres i såvel struktur som planlægning, så børnene og de unge tilbydes aktiviteter på tværs af tilhørsforhold og klassefællesskaber.

En del af Klub Nords DNA er fællesskaber på tværs af alder og klassefællesskaber. Alle aktiviteter indeholder differencerede sammenhænge, hvor ældre medlemmer tildeles ekstra ansvar i forhold til de yngre medlemmer, under mantraet af, at vi passer på hinanden.

Klubbernes aktiviteter skabes i fællesskab med vores medlemmer. Derfor er klubbernes paletter af tilbud en afspejling af nuværende medlemmers interessefelter.

Et praksiseksempel er, at en populær aktivitet som fodbold i hallen, primært har tiltrukket drengene. Her er vi, via pædagogisk tilgang og bredere fokus på aktiviteter, lykkedes med at ændre billedet, så der er bred deltagelse på tværs af køn, klasse og alder.

2. En opmærksomhed på at det digitale samspil i alle henseender skal være guidet og fællesskabende, så det har et inkluderende frem for ekskluderende formål at være digital i klubregi. Det anerkendes dog, at brugen af mobiltelefoner til tider bruges til afslapning samt som kontaktform til venner og familie.

Kompleksiteten i arbejdet med digitale samspil, indebærer at det ikke giver mening at skære alle digitale fællesskaber over en kam.

Groft set kan man opdele klubbernes digitale fællesskaber i to overskrifter:

- Det digitale værksted, klubberne computerrum som pædagogerne styrer.
- Medlemmernes forbrug af private devices, især telefoner og skoleudleveret Chromebooks.

Overordnet set arbejdes, der i Klub Nord fokuseret og målrettet med digital dannelse for alle klubbernes medlemmer. I de pædagogstyrede arenaer er der over tid og med ihærdigt arbejde, skabt et solidt fundamentet for det stærke pædagogiske arbejde.

Det betyder, at klubberne i dag står stærkt rustet og løbende løser problematikker, der opstår i en foranderlig verden af computere og spilleplatforme. Vi oplever i dag de pædagogstyrede digitale tilbud og fællesskaber som solide og velfunderet tilbud på lige fod, som mange andre tilbud.

De unges private færden på diverse digitale platforme er noget mere udfordret, idet der i Ballerup kommune er en politik, som handler om, at pædagogerne IKKE er til stede på digitale medier (SoMe) sammen med de unge.

Dette gør det svært for klubberne at være en del af de unges digitale fællesskaber, og således arbejde pædagogisk med dem på lige vilkår, som alle andre fællesskaber.

Vi oplever som sådan ikke telefonerne som problematiske, men det er især de lukkede digitale fællesskaber i form af apps, som tilbydes via medlemmernes telefoner.

Klubberne er i dag blandt de få kommunale steder, hvor medlemmerne stadig kan bruge deres telefoner. Der er derfor en pædagogisk retning, hvor vi som personale konstant udfordrer, debatterer og snakker med medlemmerne om deres telefoner og dets brug.

De bedste succeser kommer ud fra de tætte relationer, hvor unge bruger personalet, når de udsættes for problematikker på deres telefoner. Vi har igangsat indsatser, i samarbejde med SSP, så vi tidligt kan arbejde med diskurser i forældregruppen om de unges telefoner og telefonbrug i klubberne.

3. En opfordring til i endnu højere grad at udfordre børnene og de unge, til at være socialt nysgerrige på tværs af alder, interesser og aktiviteter.

Vi har arbejdet med at bruge medlemmer som ressource, det vil sige, at de større medlemmer hjælper de yngre medlemmer. Ud over det har vi arbejdet med at skabe aktiviteter og turneringer for alle aldersgrupper, hvor der er differentierede regler alt efter årgang.

4. En øget bevidsthed og italesættelse i forhold til; om børnene og de unge med fordel kan spille en endnu større rolle som kulturformidlere medarbejdere og børn imellem

Der arbejdes systematisk, via løbende evalueringer og projekter, i alle aktiviteter og værksteder på, at medlemmer forpligtiger sig ind i fællesskaberne f.eks. ved at være tovholdere på en fodboldturnering, levere historie elementer til rollespil, miniinstruktør på ridebanen m.v.

Klubberne arbejder i de formelle fællesskaber ud fra værdier om, at de store passer på de små, hvilket afspejler sig i kulturen i de uformelle fællesskaber.

OM KLUB NORD

Samlet antal medlemmer i Klub Nord	585		
Indmeldte elever på 3.-9. klasser pr. 1. maj 2025	Piger 81%	Drenge 92%	I alt 87%
Indmeldte elever der går i fritidsklub pr. 1. maj 2025	101%		
Indmeldte elever der går i ungdomsklub pr. 1. september 2025	75%		

Afdelinger i Klub Nord

Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Nordbuen

Åbningstid	Vi åbner fritidsklubben, når de første børn har fri. Ungdomsklubben har åbent kl. 17-22 fire dage om ugen mandag-torsdag.
Målgruppe	10-18-årige.
Pædagoger	6 inklusiv pædagogisk leder.
Pædagogmedhjælpere	
Øvrige ansættelser	3 ansat til ungdomsklubben + 1 klub assistent, der er ansat i en tidsbegrænset periode pga. konstituering Administrativ medarbejder 12 timer pr. uge.
Andet	Pædagogisk leder er for nuværende konstitueret klubleder.

Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Lundegården

Åbningstid	Vi åbner fritidsklubben, når de første børn har fri til vi lukker kl. 18.00. Ungdomsklubben har åbent mandag, onsdag, torsdag og søndag kl. 18-22.
Målgruppe	10-18-årige.
Pædagoger	6 pædagoger inklusiv pædagogisk leder.
Pædagogmedhjælper	Ingen.
Øvrige ansættelser	2 klubassistenter.
Andet	Nej.

Afdeling Byggelegepladsen Rosendal

Åbningstid	Mandag til torsdag fra de første børn har fri til kl. 17.30, fredag til kl. 17.00. Klubben har åbent to aftener om ugen fra kl.17.30-21.00.
Målgruppe	10-16-årige.
Pædagoger	2 pædagoger i flexjob på 17 timer/ugen. 2 pædagoger på 32 timer/ugen. 1 konstitueret pædagogisk leder.
Pædagogmedhjælper	1 pædagogmedhjælper i skånejob 33 timer/ugen. 1 pædagogmedhjælper i flexjob på 11 timer/ugen. 3 assistenter på 32 timer/ugen.
Øvrige ansættelser	1 medarbejder i flexjob i en tidsbestemt stilling 3 timer/ugen.
Andet	1 vikar og en medarbejder der fodrer dyrene i weekenden.

YDERLIGERE BESKRIVELSER

Antal afgåede og nyansatte faste medarbejdere i klubben det forløbne år

2 opsigelser og 2 nyansatte.

Beskrivelse af ledelsesteamets samarbejde på tværs af afdelingerne

- Fællesmøder
- Indhold

Vi holder ledelsesmøde en gang om ugen. Her er der lavet en dagsorden i forhold til økonomi, samarbejde og klub Nord som helhed. Ud over det tager vi de ting op, som fx kommer fra forvaltningen og andre samarbejdspartnere. Klublederen deltager lige nu i personalemøder på Byggelegepladsen Rosendal. Vi sparrer med hinanden på tværs.

Klubbens samarbejde på tværs af afdelingerne

- Fælles aktiviteter
- Klubbens ambitioner fremadrettet i forhold til nye aktiviteter

Klub Nord har flere store aktiviteter, udover vores daglige aktiviteter i husene. Disse er fx rollespil, halloween, og escaperooms.

Disse fælles aktiviteter har medført et øget samarbejde på tværs af personer med afsat tid til møder, inden aktiviteterne igangsættes og med efterfølgende tid til evaluering.

Medlemmerne er i høj grad blevet bedre til at bruge hele Klub Nord, og "shopper" aktiviteter på tværs af afdelingerne. Medarbejderne kender hinanden gennem fælles personalemøder og diverse personalearrangementer, og børnene og de unge bevæger sig frit mellem de tre afdelinger.

Det er Klub Nords ambition, at der skal være fælles medlemskab, så alle aktiviteter, der bliver slået op tilbydes alle medlemmer.

Klubbens arbejde med BAL (Ballerup Analyse af Læringsmiljøer)

Hver matrikel afholder løbende BAL. Vi bruger BAL til de udfordringer, der opstår enten i børnegrupperne, i forhold til det enkelte barn, eller hvis der skal ses på indretningen af bestemte lokaler.

BAL er indsat systemisk i kalenderen så det kontinuerligt bruges.

Klubbens arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene og de unge

Vi har i Klub Nord arbejdet med rammerne om fælles Klub Nord i et stykke tid. Det betyder, at vi målrettet har arbejdet med medlemmernes muligheder, bevægelighed og interessefællesskaber.

Resultatet er, at alle vores medlemmer nu, i langt højere grad bevæger sig på tværs af afdelinger. Derfor er det også et bevidst valg, at de tre afdelinger ikke ligner hinanden i form af tilbud.

De enkelte afdelinger er derfor, udover en grundform for tilbud (cafe, computer, krea & bevægelse), specialiseret i en bestemt retning, både økonomisk men også i kompetenceplanen for personalet.

Rosendal's computerrum vil derfor på den baggrund virke underprioriteret i forhold til Lundegårdens, men med disse valg kan vi i Klub Nord skabe rammer for nogle stærkere økonomiske og personalemæssige rammer for pædagogiske indsatser.

Opgaven er at vejlede børnene til de rette fællesskaber på tværs af vores tre afdelinger. Disse brobygningsindsatser har meget ledelsesmæssig fokus. Det handler om at opbygge relationer og kendskab, så alle vores medlemmer tør og kan bevæge sig på tværs i distriktet.

Efterhånden, som børnene og de unge bliver ældre og mere modne, åbnes der også op for flere fælles aktiviteter, man kan være med i fx. en skitur fra 7. klasse og op.

Alle tre afdelinger arbejder ud fra tydelige (fysiske artefakter) rammer og ugeplaner, der ligner sig selv. Det vil sige, at så vidt muligt vil bordrollespil aktiviteten afvikles samme dag ugentligt. Disse forpligtende små fællesskaber er strået strategisk ud over ugeplanerne og er et (ifølge medlemmerne) velkomment krydderi på hverdagene.

Hverdagene er opbygget med overskuelige rammer, så medlemmer kender dages aktiviteter fx. I hvilket tidsrum klubbens madtilbud er åbent og hvornår hallen åbner mv. Alle ugeplaner vises visuelt fysisk på tavler, som opdateres hver dag, inden børnene kommer i klub.

Særlige udfordringer i distriktet, - inklusion eller tværprofessionelt samarbejde

Vi har en ustabil ledelsessituation, hvor 2/3 af lederne er i konstituerede stillinger. Det er lykkedes os at drifte området fornuftigt og stadig bevare det gode samarbejde i distriktet. Vi ser dog frem til afklaringen på ledelsessituationen.

Ombygninger og kapacitetsudfordringer i klubben

Lundegårdens høje medlemstal giver pladsproblemer, og vi drømmer om yderligere kvadratmeter.

Nordbuen er en bygning fra 1968. De mange aktiviteter gør, at afdelingen fremstår slidt og utidssvarende. Udearealerne benyttes af omkringliggende skoler og områdets borgere, hvilket medfører slitage som skal vedligeholdes af klubbens budget.

Rosendals bygninger står slidte og trænger til mere vedligehold end eget budget kan håndtere. Byggelegepladsen kræver personaletid og budget til at håndtere store udeområder, samt vedligeholdelse af bygninger/skure m.v.

Gårdens tilstand kan ikke holde huset varmt, hvilket kan mærkes i den kolde vinterperiode. De fire børnetoiletter og dertilhørende kloakker er udfordret af de nuværende 239 medlemmer.

Rosendals grønne områder bruges ofte af lokalmiljøet som park. Daginstitutioner, borgere på barsel, indskolingsklasser, skoletjenester, dagsplejegrupper m.v. bruger klubbens områder en til to gange ugentligt ligeledes ses borgere og hundeluffere på alle tidspunkter af døgnet og på alle ugens dage.

Det sætter store krav til kommunikation og til rammernes tilstand og det indebærer mange brugeres holdninger til, hvordan Rosendals dyr og rammerne omkring dem bør være.

En af de tilbagevendende udfordringer handler om, at vi i Klub Nords tre afdelinger efterspørger klare rammer for, hvad der skal vedligeholdes inden for eget aktivitetsbudget og hvad der skal posteres eksternt.

Vi har i ledelsesgruppen brugt meget energi og arbejde på afklaring, men vi ser frem til at blive præsenteret for klare aftaler om, hvem der skal betale for hvad. Det betyder også, at der bruges forholdsvis meget pædagogtid på f.eks. at slå græs på Rosendal.

Klubbens tværfaglige opsøgende samarbejde med skole, relevante instanser, foreninger, organisationer, kulturinstitutioner eller lignende

Klub Nord har et rigtig godt samarbejde med skolen, både medarbejdere og skolens ledelse. Lederne deltager i Koordineringskonferencer (KK), SSP lokalnetværk.

Derudover deltager vi i netværksmøder, møder i sammenhængende borger forløb (SBF) og daglige opkald til og fra skolen ved konflikter og lignende. Sammen med skolen, har vi skabt Vendepunktet, som er et tilbud for børn med blandt andet skolevægring. Vi arbejder også sammen med lokale foreninger, som dragon factory.

Klubbens samarbejde i forhold til opsøgende arbejde og aktuelle støttekontaktpersonordninger

Vi har et tæt samarbejde med SSP. Vi reagerer på det vi hører fra de unge selv, forældre eller samarbejdspartnere. Det har været og er stadig svært at få gang i skolekontaktpædagog-(SKP)-samarbejdet. Vi vil gerne bidrage og forstår ikke vi ikke bruges mere i den sammenhæng.

Beskrivelse af klubbens forældresamarbejde

Når børn når klubalderen, falder forældrenes deltagelse og involvering løbende som alderen på medlemmet stiger.

Vi arbejder i Klub Nord på at styrke et velfungerende forældresamarbejde, hvor forældre oplever, at der bliver taget hånd om deres børn, også selvom personaler og forældre ikke ses så ofte.

Ved indkaldelser til forældremøder i klubberne, bliver vi mødt med ekstrem lav forældretilslutning. Der er meget lav tilslutning til vores forældremøder i klubberne. For at styrke forældresamarbejdet har vi lagt energi og resurser i følgende fokuspunkter:

- I Klub Nord prioriterer vi deltagelse i netværksmøder, SBF-møder, forældremøder m.v. fra alle samarbejdspartnere, så Klub Nord altid vil være et kendt ansigt hos forældre.
- Det er udtalt praksis, at forældre involveres hurtigt, også ved små ting eller bekymringer fx ved, at vi fortæller: "Hej, jeg vil bare lige fortælle, at X er desværre gået sur hjem fra klubben, så der måske er brug for et ekstra kram når de kommer hjem". Dette gøres ved telefonopkald og ikke via aula, så den verbale kontakt bidrager til det gode samarbejde.
- Der bruges ekstra meget energi på indkøring af nye forældre via introforældremøder, åbent hus aftener m.v. så forældrenes kendskab til klubbens rammer øges.
- Forældre til børn i udsatte positioner inviteres ind til uformelle status møder.
- Forældrekafe.

Klubben beskriver her hvordan de med afsæt i klubbens fire kvalitetspejlemærker, har arbejdet med nedenstående 4 temaer:

1. Alle børn og unge oplever at være en del af et fællesskab i et inddragende børne- og ungemiljø med opmærksomhed på mistrivsel.

De mange forskellige aktiviteter i husene gør, at børnene kan vælge de fællesskaber, som de interesserer sig for. Vi arbejder med modeller, hvor personaler roterer mellem værkstederne. Overordnet er ideen, at aktiviteter skal tiltrække og relationer skal fastholde de unge. Når vi arbejder sådan, er det fordi vi i praksis har stor succes med denne model.

Alle pædagoger har en opmærksomhed på de børn, der sidder alene, ikke kommer i klub eller er meget på telefon, og prøver at få dem med i et fællesskab. Skulle dette ikke lykkedes, tager vi kontakt til forældre og andre samarbejdspartnere.

På personalemøder løftes bekymrende eksklusioner og risici for ensomhed løbende. Dialog og social kortlægning via personalemøder er som regel udgangspunkt for inkluderende handleplaner og indsatser omkring medlemmer.

2. Alle børn og unge oplever at indgå i et trygt miljø, hvor de udfordres med et bredt udvalg af aktiviteter i fællesskab med andre unge.

De tre afdelinger har tilsammen et bredt aktivitetsudvalg, som understøtter at børnene udfordres og udvikles.

Der arbejdes fortsat med at øge medlemmernes bevægelse internt i Klub Nord, samt øget fokus på samarbejder på tværs af afdelinger ved f.eks. at invitere ind til fælles kolonier.

Årshjul for hver afdeling afstemmes og tilpasses, så Klub Nords aktiviteter ikke karambolerer med hinanden og at medlemmer ikke står i tilvalg/fravalg. Aktiviteter evalueres ofte på personalemøder og tilpasses sådan at så mange som muligt i aldersgrupper og medlemmer oplever progression, muligheder og udfordringer i deres klub liv.

3. Forældrene inddrages i dialogen om at skabe et ungemiljø, hvor personalet forholder sig nysgerrigt til de unges brug af sociale medier.

Vi arbejder med digital dannelse og SoMe. Da vi tror på, at det er vigtigt at understøtte børnene og de unges bevidsthed i forhold til brug af mobiltelefoner

Da vores aktivitetsniveau er højt, vælger børnene ofte at lægge telefonerne for at være med i det store fællesskab i stedet. Ungerne har et trygt sted, hvor de kan gå hen, hvis noget er gået galt på de sociale medier. Vi snakker med de unge om brugen af medierne og vigtigheden i at gå til en voksen, når der er problemer. Vi har enkelte ting, som de ikke må bruge klubbens skærme til og det er OmeTV.

De unge er gode til at tage screenshot, når de mærker deres grænser er overskredet. Forældre, der er bekymrede for brug af skærm i klubben, inviteres ind til dialog. Vi fortæller om vores holdning til sociale medier og skærme og lytter til deres indspil.

4. Der samarbejdes med forældrene om at tage ansvar for barnets trivsel og understøtte de indsatser, der aftales omkring den unge.

Forældrene er vores vigtigste samarbejdspartner og dem, der kender børnene bedst, derfor sørger vi for at være i kontakt med forældrene ved bekymringer. Efter behov aftales handleplaner for børnene/unge.

RESULTATER FOR DE ENKELTE KLUBAFDELINGER

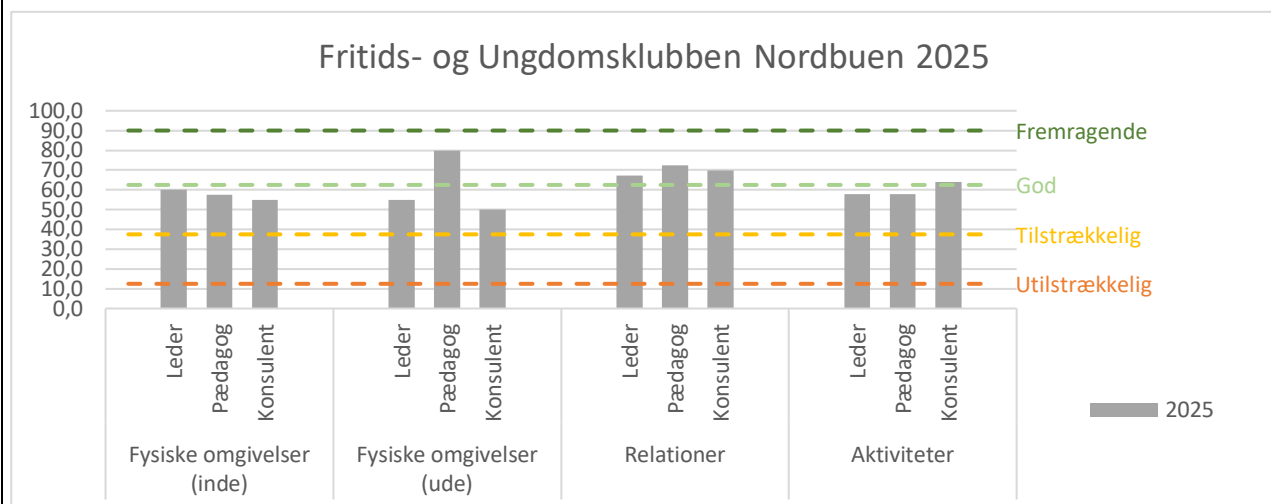
Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Nordbuen:

Antal medlemmer:

Fritidsklubben 118 medlemmer, ungdomsklubben 122 medlemmer, sammen med Lundegården.

Fysiske rammer:

Hovedhus med fællesrum og flere tilstødende lokaler.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet.....

Indendørs er der mange rummelige lokaler, som med fordel kan indrettes til flere mindre, hvilket vil give mulighed for flere aktiviteter med få deltagere.

- ❖ Udearealerne bliver brugt til fodbold og basketball, der kan med fordel udvides med borde/bænkesæt og hængekøjer så flere kan "hænge ud" og hygge i mindre grupper.
- ❖ Der er et godt samspil mellem børn, unge og voksne. Fællesrummet er hjertet i klubben indenfor, hvor alle børnene og de unge modtages, mødes og informeres om dagens aktiviteter af engagerede voksne.
- ❖ En ide kan være, at der i højere grad tilbydes aktiviteter, der appellerer til pigerne med fokus på musik/ kreative tilbud.

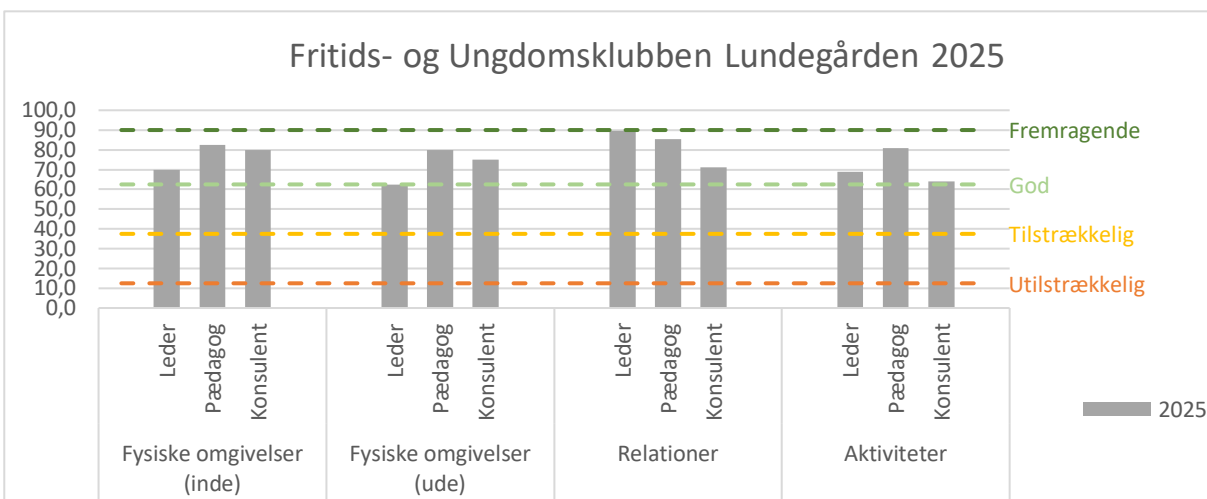
Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

Klubledelsen har en oplevelse af, at lokalerne ikke er tidssvarende og kalder på ombygning, hvilket ikke er en byrde Nordbuen kan løfte.

Afdeling Fritids- og Ungdomsklubben Lundegården:

Antal medlemmer:Fritidsklubben 117, Ungdomsklub 122 (sammen med Nordbuen)

Fysiske rammer:Bygningen ligger i forlængelse af skolen. Den har flere mindre aktivitetsrum og et udeområde, hvor der kan hygges og dyrkes sport.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet.....

- ❖ Udendørs deler klubben faciliteter med skolen, hvilket giver begrænsede muligheder på nær bagsiden af klubben, som er ret hyggelig med samlingssteder til alle.
- ❖ Indendørs er klubben velorganiseret, hjemlig og indbydende med mange hjørner, hvor de unge kan søge hen og lave aktiviteter, som de enten bliver inviteret ind i eller selv finder på.
- ❖ En ide kan være, at andre aktivitetsredskaber synliggøres via et foto på det skab hvor de er.
- ❖ Opmærksomme og engagerede voksne som fordeler blandt de unge og tilbyder snak om skoledagen, og hvad der er sket i weekenden.
- ❖ En ide er at dagens menu, aktiviteter og andre relevante informationer er tydelige for alle.
- ❖ Børnene og de unge indgår på tværs af alder og køn i mange fællesskaber og aktiviteter, både selvorganiserede og vokseninitierede.

Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

Vi arbejder med forøget grad af tydelighed om dagens tilbud. Herunder hvilken pædagog der er ansvarlig for aktiviteten. Dertil åbner vi så mange døre som muligt for selvorganiserede aktiviteter.

Vi inviterer børn til aktiviteter, så de bliver opmærksomme og nysgerrige på, at tilbud, der måske er faldet uden for deres interessefelt, eksisterer.

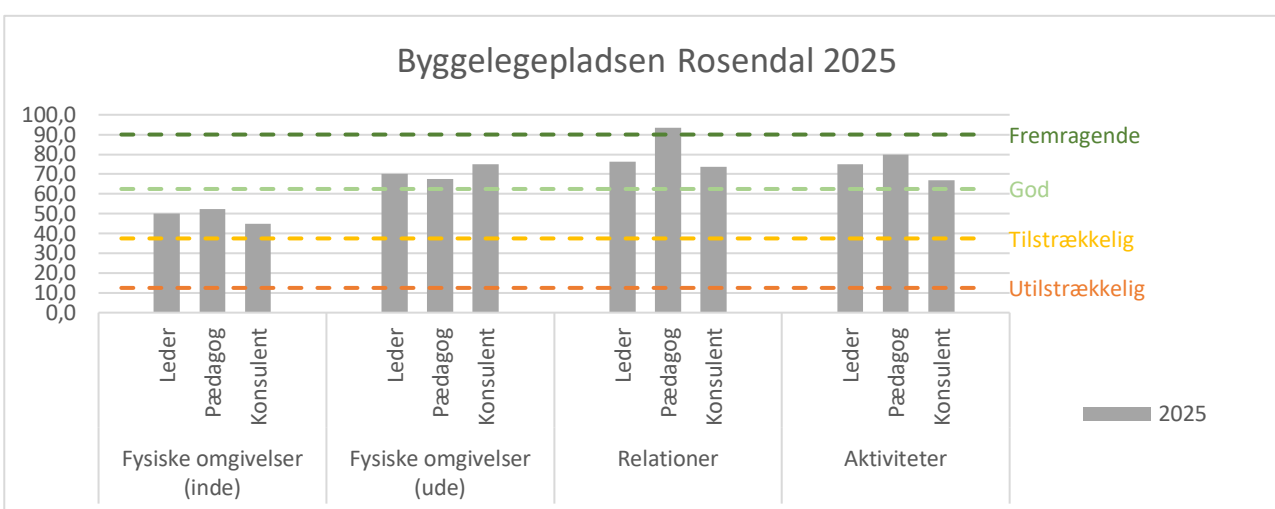
Vi justerer niveauet, så nybegyndere til fx bagning, får en god introduktion med passende mængde støtte og udfordring.

Afdeling Byggelegepladsen Rosendal

Antal medlemmer:239

Fysiske rammer:

Stort hovedhus med tilhørende lade til opstaldning af heste, i hovedhuset er der adskillige lokaler som bruges til alle former for aktiviteter. Flere mindre huse med dyrehold og aktiviteter.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet.....

- ❖ Klubben er placeret flot og godt på grunden, idet alle kan følge med i, hvad hinanden laver af aktiviteter og blive inspireret til nye.
- ❖ Indendørs fungerer lokalerne lidt som en labyrint, og indretningen kan med fordel gentænkes i forhold til bedre udnyttelse og æstetik.
- ❖ Der er en god stemning med medarbejdere, som er nærværende og i nærheden af børnene og de unge. Alle børn og unge bliver set, hørt og lyttet til.

Generelle bemærkninger:

- ❖ Klubbens bygninger trænger til istandsættelse og vedligeholdelse, såvel udendørs som indendørs.

Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

Klubledelsen har en oplevelse af, at lokalerne ikke er tidssvarende og kalder på ombygning, hvilket ikke er en byrde Rosendal kan løfte.

Ballerup Kommune

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber

Oktober 2025



KLUB