



Ballerup
Kommune

Klub Skovlunde

Kvalitets- og tilsynsrapport 2025



KLUB

INDHOLSFORTEGNELSE

INDHOLSFORTEGNELSE	2
INDLEDNING	3
KVALITET I KLUBBERNE	4
Klubbernes fire kvalitetspejlemærker	4
Kriterier og kendetegn for kvalitet i klubtilbud	5
Tilsynets kriterier for kvalitet i klubberne	5
Opsamling af data om kvaliteten i klubberne.....	6
ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL KLUB SKOVLUNDE 2025	7
SAMLET RESULTAT FOR KLUB SKOVLUNDE	8
OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGERNE FRA SENESTE TILSYN I 2022	9
OM KLUB SKOVLUNDE	10
Afdelinger i Klub Skovlunde	10
Ellekilde Fritidscenter	10
Ungehuset	10
Lundebjerg Fritidscenter	11
YDERLIGERE BESKRIVELSER	12
Antal afgåede og nyansatte faste medarbejdere i klubben det forløbne år	12
Beskrivelse af ledelsesteamets samarbejde på tværs af afdelingerne	12
Klubbens samarbejde på tværs af afdelingerne	12
Klubbens arbejde med BAL (Ballerup Analyse af Læringsmiljøer)	12
Klubbens arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene og de unge	12
Særlige udfordringer i distriktet, - inklusion eller tværprofessionelt samarbejde	12
Ombygninger og kapacitetsudfordringer i klubben	13
Klubbens tværfaglige opsøgende samarbejde med skole, relevante instanser, foreninger, organisationer, kulturinstitutioner eller lignende	13
Klubbens samarbejde i forhold til opsøgende arbejde og aktuelle støttekontaktpersonordninger	13
Beskrivelse af klubbens forældresamarbejde	13
Klubben beskriver her hvordan de med afsæt i klubbernes fire kvalitetspejlemærker, har arbejdet med nedenstående 4 temaer:	14
RESULTATER FOR DE ENKELTE KLUBAFDELINGER	15
Ellekilde Fritidscenter/Ungehuset	15
Lundebjerg Fritidscenter	17

INDLEDNING

Denne rapport omfatter KLUB SKOVLUNDE med tilhørende afdelinger:

- **Ellekilde Fritidscenter/Ungehuset**
- **Lundebjerg Fritidscenter**

I denne rapport er Ellekilde Fritidscenter og Ungehuset scoret som en samlet enhed, da de deler matrikel.

Tilsyns- og kvalitetsrapporten sigter mod at beskrive, vurdere og reflektere over kvaliteten af børn og unges trivsels-, lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske miljø i klubben.

Ligeledes er intentionen at få udfoldet, hvordan klubben efterlever klubbernes fælles pejlemærker, og arbejder med at skabe de bedste betingelser for børn og unges trivsel, læring og udvikling.

Rapporten indeholder en række fakta om klubben, og en beskrivelse af nogle af elementerne i klubbens arbejde, samt en KIDS-vurdering¹ for hver enkelt afdeling i klubben.

Tilsammen skal disse fakta beskrive kvaliteten i klubben samtidig med, at der afrapporteres for det lovpligtige tilsyn i dagtilbud.

Tilsynet er udført i form af, at kommunale pædagogiske konsulenter, har observeret, vurderet og evalueret i hver enkelt afdeling i klubben.

Derudover har ledelse og pædagogisk personale i hver enkelt klub vurderet og evalueret egen daglig pædagogisk praksis, med det formål at italesætte den samlede klubs kvalitet på tværs af de interne afdelinger.

Rapporten konkluderer efterfølgende, hvilke anerkendelser og anbefalinger klubben har fået til deres videre arbejde med at udvikle og tilrettelægge de bedste betingelser for børn og unges læring, udvikling og trivsel i klubben.

Ligeledes kan man læse, hvordan klubben har handlet på anbefalingerne fra sidste tilsyn.

I de vedhæftede bilag gøres der rede for KIDS Klub metoden, herunder hvordan det kan anvendes som kvalitetsudviklingsværktøj i det kommunale tilsyn.

1. KIDS beskrives nærmere i afsnittet "KIDS"

KVALITET I KLUBBERNE

I forlængelse af dagtilbudslovens beskrivelse af formålet med klubtilbud, er der i samarbejde med klublederne og de pædagogiske ledere udarbejdet fire pejlemærker på klubområdet.

Pejlemærkerne har et bredt fokus på det gode børneliv, det fælles børne- og ungesyn samt på samarbejdet med forældrene, og har til formål at sætte en retning for den gode praksis i Ballerup Kommune.

Klubbernes fire kvalitetspejlemærker

1. Alle unge oplever at være en del af et fællesskab i et inddragende ungemiljø, hvor tryghed og udvikling af sociale kompetencer er en naturlig del af det pædagogiske personales praksis sammen med de unge.
2. Det er klubbens opgave, gennem medinddragelse af de unge, at skabe et trygt ungemiljø, hvor de unge udfordres gennem et bredt udvalg af aktiviteter i fællesskab med andre unge. Det pædagogiske personale møder de unge med respekt, er lydhøre og hjælper de unge med at udfolde deres ideer og interesser gennem refleksion og dialog. Det er ligeledes det pædagogiske personales opgave at være opmærksom på, at alle unge er en del af fællesskaberne i klubben og at reagere, hvis de unge mistrives eller oplever mobning.
3. Klubben skal i dialog med forældrene skabe et ungemiljø, hvor det pædagogiske personale forholder sig åbent og nysgerrigt til de unges brug af digitale teknologier/sociale medier, og er aktive og tillidsfulde medspillere/rollemodeller for de unges færden i den digitale verden. Det er klubbens opgave at skabe et ungemiljø, der motiverer de unge til aktivt at deltage i udviklingen af de daglige pædagogiske aktiviteter.
4. Det er klubbens opgave i samarbejde med forældrene at tage ansvar for barnets trivsel og understøtte de indsatser, der aftales omkring den unge. Klubben møder forældrene ligeværdigt og respektfuldt på en måde, hvor dialogen med forældrene er præget af lydhørhed over for forældrenes viden om og oplevelse af deres barn.

Sammenholdt med Ballerup Kommunes Børne- og Ungepolitik skaber pejlemærkerne et godt grundlag for, at klubberne kan udvikle en pædagogisk kvalitet som tilgodeser børn og unges trivsel, deres muligheder for at indgå i inkluderende sociale fællesskabende sammenhænge, og på bedste måde udvikle de færdigheder og kompetencer som er nødvendige for at kunne overskue, begå og udvikle sig i samfundet.

Kriterier og kendetegn for kvalitet i klubtilbud

Begrebet kvalitet henviser til hvilke egenskaber eller hvilken beskaffenhed et bestemt fænomen har, og når det til tider er en udfordring at definere begrebet, hænger det sammen med, at kvalitet kan betragtes ud fra mange forskellige synsvinkler og perspektiver alt efter hvilken rolle, involvering og indtryk der er på spil aktuelt. Pædagogisk kvalitet beskrives ofte som et multidimensionelt fænomen, hvilket vil sige, at mange forskellige forhold tilsammen udgør den pædagogiske kvalitet.

Tilsynets kriterier for kvalitet i klubberne

Tilsynet har med KIDS som afsæt vurderet den pædagogiske kvalitet i klubberne i forhold til:

- Fysiske omgivelser
- Relationer
- Leg og aktivitet

Fysiske omgivelse

De fysiske omgivelser handler om, hvordan klubben er indrettet og de muligheder, indretningen giver i forhold til trivsel. De fysiske omgivelser har stor betydning for det pædagogiske arbejde i forhold til at skabe muligheder for meningsfulde aktiviteter, for at aktiviteterne kan foregå på en måde, så børnene og de unge ikke forstyrrer hinanden, og for at de kan blive engagerede i lege og aktiviteter.

Relationer

Menneskelig udvikling foregår i relationer. Samspillet med andre spiller en afgørende rolle for menneskers trivsel, udvikling og læring, både kognitivt, følelsesmæssigt og socialt. Dette gælder også i relationen mellem det pædagogiske personale og børnene/de unge samt i de indbyrdes relationer mellem børnene/de unge.

Leg og aktivitet

Fællesskabet med andre børn og unge og nære venskaber spiller en stor rolle for børn og unge i klubalderen. Det er her man skal finde en plads i det sociale fællesskab. Gode muligheder for selvvalgte lege og aktiviteter er betydningsfulde i disse processer. Det har også stor betydning for udviklingen af børnene og de unges lege og aktiviteter, at det pædagogiske personale både igangsætter aktiviteter og lege og støtter børnene og de unges selvinitierede lege og aktiviteter.

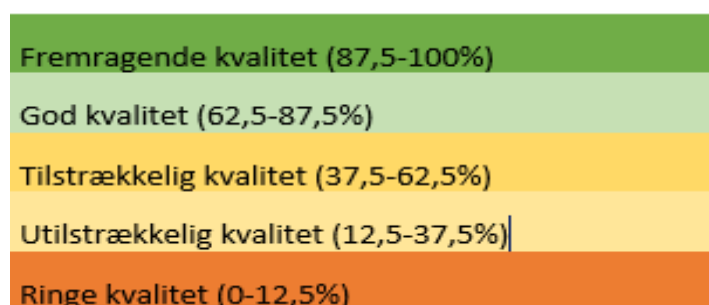
Opsamling af data om kvaliteten i klubberne

I forbindelse med tilsynet opsamles der KIDS Klub data om kvaliteten af de fysiske rammer, relationer mellem børn og voksne samt om kvaliteten af aktiviteter og tilbud i klubberne.

Hvis der er høj kvalitet i såvel de strukturelle rammer som i klubbens daglige pædagogiske arbejde, er der grundlag for, at klubben også har en høj resultatkvalitet.

Hermed har klubben bidraget optimalt til, at børnene har opnået et niveau af trivsel, udvikling, læring og dannelse, som kan medvirke til at bringe dem godt videre i livet.

Vejledende retningslinjer for KIDS KLUB scoringen.



KIDS- resultaterne placerer klubberne i ovenstående kategorier.

KIDS er konstrueret så det både er et måleredskab og et udviklingsredskab.

Alle observationer er udtryk for et øjebliksbillede, hvilket vil være et vilkår for ethvert tilsyn.

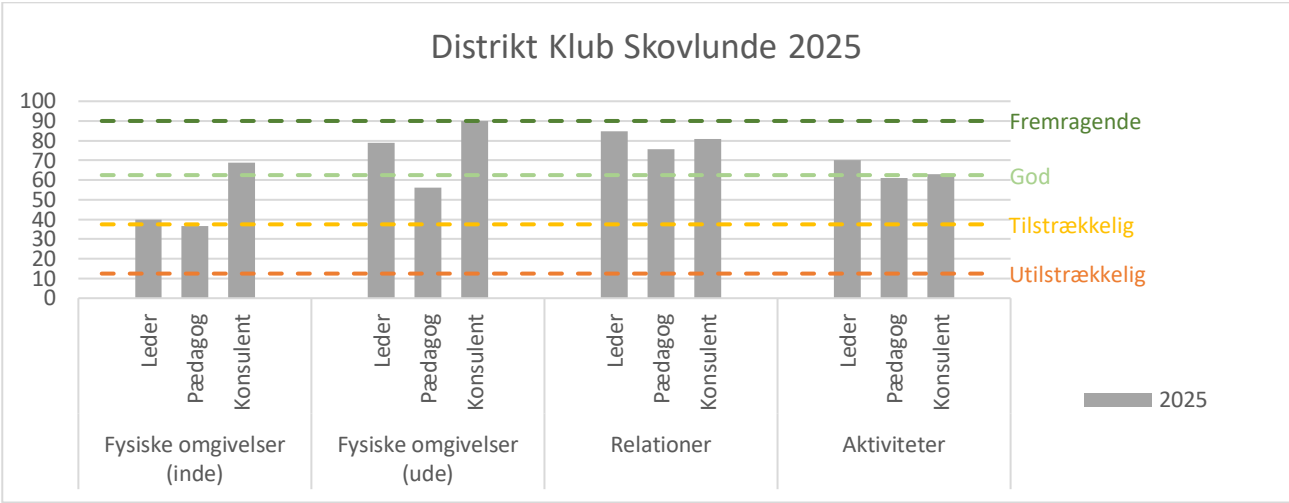
Det betyder, at der altid skal være mere at stræbe efter, og at det derfor er svært at opnå et resultat, der er højere.

I Ballerup Kommune arbejdes der med kvalitetssikring således, at der i tilfælde af en score kan i utilstrækkelig eller ringe kvalitet kan iværksættes et uanmeldt tilsyn og en efterfølgende handleplan i samarbejde med tilsynet.

ANERKENDELSE OG ANBEFALINGER TIL KLUB SKOVLUNDE 2025

Anerkendelser:	Klubben får anerkendelse for • At score højt på de parametre, der handler om relationer. • At tilbyde mange forskellige aktiviteter med faste tilbud tirsdage (to-kamp) og onsdage (bålmad) m.m. • At være én samlet klub kendetegnet ved et tæt og godt samarbejde. • At være en et åbent og imødekommende tilbud – også til lokalsamfundet.
Anbefalinger:	Klubben får anbefalinger om • At afprøve SoMe som middel til at nå flere medlemmer og deres forældre. • At gennemføre et genopfriskningskursus i BAL, så sprog og tilgang holdes ved lige. • At formulere konkrete ønsker til mindre ændringer eller forbedringer. • At give et første bud på en toning/en profil af Klub Skovlunde.

SAMLET RESULTAT FOR KLUB SKOVLUNDE



OPFØLGNING PÅ ANBEFALINGERNE FRA SENESTE TILSYN I 2022

Anbefalinger

1. Opmærksomhed over for den digitale kultur; hvorfor, hvornår og hvordan går man digitalt på sin mobil. Er der "øje" for om visse børn eller unge ekskluderer sig selv via mobilen, og hvad kan udfordre den tendens?

Klub Skovlunde arbejder opmærksomt på at udvikle retningslinjer for en digital kulturdannelse, hvor der er aftalte rammer og regler for brug af digitale medier i klubben.

Klubben arbejder ikke med forbud, men har fokus på en kritisk oplysende tilgang, herunder italesættelse af skærmforbrug og alenetid med skærmen.

Ligeledes er der en opmærksomhed overfor børnene og de unges alder i forhold til hvordan de er kritiske i forhold til diverse kommunikationsplatforme.

2. Klubdialog på tværs af alle kommunens klubber i forhold til hvordan man håndterer dilemmaet; på den ene side at fastholde de unge i klubben, men på den anden side ikke lade dem sætte dagsorden for sproget og omgangstonen i klubben.

Der er en opmærksomhed overfor indbyrdes respektfuld kommunikation, samtidig med at alle er vidende om, at hvert klubmiljø har deres egne sprogkoder og interne dialoger på tværs i den enkelte klub.

OM KLUB SKOVLUNDE

Samlet antal medlemmer i Klub Skovlunde	693		
Indmeldte elever på 3.-9. klasser pr. 1. maj 2025	Piger 79%	Drenge 74%	I alt 77%
Indmeldte elever der går i fritidsklub pr. 1. maj 2025	98%		
Indmeldte elever der går i ungdomsklub pr. 1. september 2025	56%		

Afdelinger i Klub Skovlunde

Ellekilde Fritidscenter

Åbningstid	12.30-21.00
Målgruppe	10-18 år
Pædagoger	18
Pædagogmedhjælpere	5
Øvrige ansættelser	1
Andet	

Ungehuset

Åbningstid	Kl. 13.30-21.00
Målgruppe	7., 8. og 9. klasse
Pædagoger	3
Pædagogmedhjælpere	1
Øvrige ansættelser	
Andet	

Lundebjerg Fritidscenter

Åbningstid	Mandag, tirsdag og fredag kl. 13 -17 Onsdag og torsdag kl. 13 -17
Målgruppe	10-18 år
Pædagoger	7
Pædagogmedhjælpere	3
Øvrige ansættelser	
Andet	

YDERLIGERE BESKRIVELSER

Antal afgåede og nyansatte faste medarbejdere i klubben det forløbne år

3 medarbejdere.

Beskrivelse af ledelsesteamets samarbejde på tværs af afdelingerne

- Fællesmøder
- Indhold

Hver anden uge er der fællesmøde vedrørende børn og fælles aktiviteter, nyt fra diverse fora herunder ledelse, samt pædagogiske drøftelser omkring temaer; såsom digital dannelse og socialpædagogisk praksis og almene ledelsesmæssige drøftelser.

Klubbens samarbejde på tværs af afdelingerne

- Fælles aktiviteter.
- Klubbens ambitioner fremadrettet i forhold til nye aktiviteter.

Klubben har et årshjul, hvor alle fælles aktiviteter, arrangementer samt kolonier skrives ind.

Derudover er der nedsat flere udvalg, der varetager forskellige pædagogiske retninger såsom IT, kreative aktiviteter samt dyrehold.

Klubbens arbejde med BAL (Ballerup Analyse af Læringsmiljøer)

BAL er på dagsordenen en gang i kvartalet og anvendes i det omfang, det er relevant.

Klubbens arbejde med kontinuitet og sammenhæng for børnene og de unge

Vi arbejder altid med udgangspunkt i og efterlevelse af den kommunale Børne- og Ungepolitik.

Særlige udfordringer i distriktet, - inklusion eller tværprofessionelt samarbejde

Distriktet er udfordret af den nuværende tildelingsmodel til støttekrævende børn.

Ombygninger og kapacitetsudfordringer i klubben

Klubben afventer en igangværende analyse i forhold til kapacitetsudfordringer, der er stor efterspørgsel i forhold til renovering og vedligeholdelse, og dermed behov for gennemgang af alle lokaliteter. Ligeledes viser et stigende medlemstal øget behov for indendørs kapacitet.

Klubbens tværfaglige opsøgende samarbejde med skole, relevante instanser, foreninger, organisationer, kulturinstitutioner eller lignende

Vi har et velfungerende SSP-samarbejde og fantastisk samarbejde med distriktsskolen. Ligeledes har vi et tæt og kontinuerligt samarbejde med børnehuse, plejehjem og borgere i Skovlunde, da begge matrikler er åbne for nærområdet.

Klubbens samarbejde i forhold til opsøgende arbejde og aktuelle støttekontaktpersonordninger

Det opsøgende arbejde foregår gennem SSP, og de muligheder der er for støtte/kontaktperson, indebærer et tæt samarbejde med C-BUR.

Der er aktuelt otte velfungerende forløb, hvor kontaktpersoner samarbejder med skolen, familiehuse, C-BUR og forældre omkring sammenhængen i børnene og de unges liv.

Klubben arbejder på i højere grad at styrke samarbejdet med C-BUR således, at man fortsat kan prioritere et internt støtte-/kontaktsamarbejde.

Beskrivelse af klubbens forældresamarbejde

Klubben har et velfungerende forældresamarbejde, vi skriver nyhedsbreve og afholder besøgsdage.

Når børnene starter, kommunikerer vi tydeligt på første forældremøde, at forældrene altid kan kontakte klubben, hvis de har behov for det.

Aktuelt er der ikke en aktiv forældrebestyrelse.

Klubben beskriver her hvordan de med afsæt i klubbernes fire kvalitetspejlemærker, har arbejdet med nedenstående 4 temaer:

1. Alle børn og unge oplever at være en del af et fællesskab i et inddragende børne- og ungemiljø med opmærksomhed på mistrivsel.

Alle børn skal tilbydes et fællesskab og aktiviteterne skal være så alsidige, at de dækker alles interesser.

2. Alle børn og unge oplever at indgå i et trygt miljø, hvor de udfordres med et bredt udvalg af aktiviteter i fællesskab med andre unge.

Personalet er meget opmærksomme på at efterleve dette pejlemærke, idet de prioriterer at være til stede i nærheden af børnene og de unge.

3. Forældrene inddrages i dialogen om at skabe et ungemiljø, hvor personalet forholder sig nysgerrigt til de unges brug af sociale medier.

Der holdes forældreaftener og tages forskellige tiltag til at begrænse eller sikre hensigtsmæssig brug af digitale medier. Der er indført mobilzoner i afgrænsede områder, men vi afventer fælles retningslinjer for at kunne skabe konsensus.

4. Der samarbejdes med forældrene om at tage ansvar for barnets trivsel og understøtte de indsatser, der aftales omkring den unge.

Vi deltager i netværksmøder og skriver underretninger. Der er løbende dialog med forældre, der har børn med særlige behov for at kunne imødekomme flest mulige ønsker.

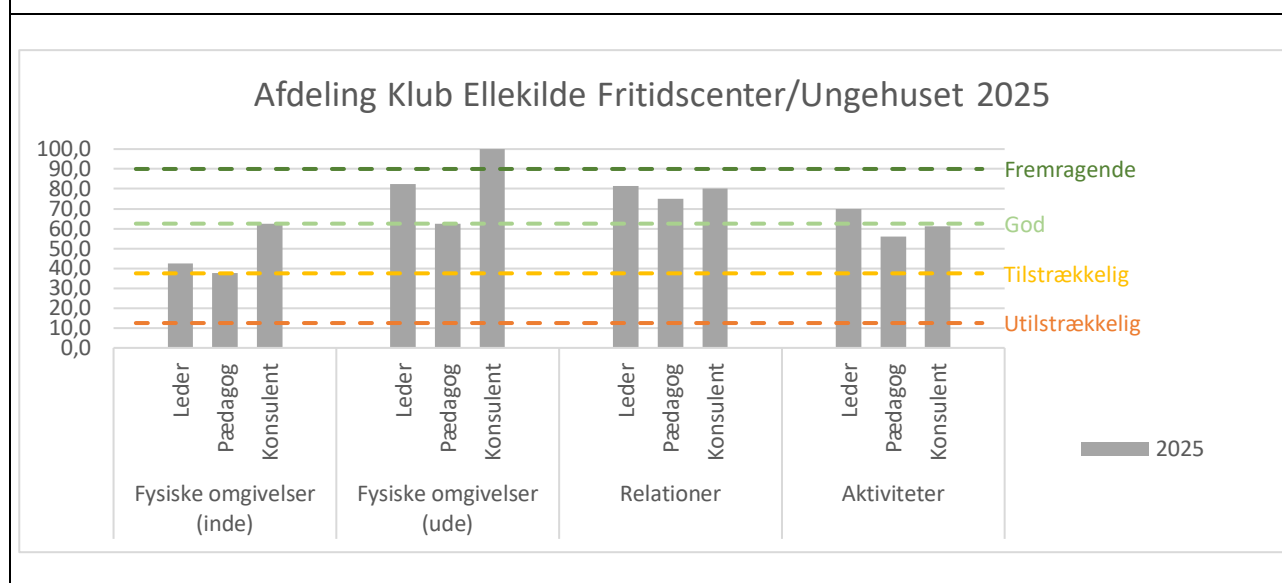
RESULTATER FOR DE ENKELTE KLUBAFDELINGER

Ellekilde Fritidscenter/Ungehuset

Fysiske rammer:

Ellekilde Fritidscenter og Ungehuset deler samme matrikel. Ellekilde Fritidscenter består af et hovedhus med rum, der tilbyder café, bordtennis, computerrum, sal. Udenfor er der flere selvstændige bygninger med plads til forskellige dyrehold, musikstudie, ridebane og boldbur mm.

Ungehuset er en ældre villa, hvor café, køkken, computerrum og fællesrum til bruger til mange aktiviteter med de unge.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet

- ❖ Indendørs observeres der gode muligheder og variation i forhold til, hvad rum og rammer kan tilbyde. Ungehuset er som ældre bygning udfordret af mange små rum, som de unge skal være i.
- ❖ Udendørs er der talrige muligheder for, at børnene og de unge kan fordybe sig i tematiske aktiviteter, som er placeret afgrænset og velindrettet.

Såvel udendørs som indendørs har fremmødet i nogen grad betydning for den aktuelle variation i henholdsvis konsulenter og informanternes score.

- ❖ Det pædagogiske personale er meget opmærksomme på at være omkring børnene og de unge, hvor de både lytter og i øvrigt optræder meget professionelt i såvel vejledning af aktiviteter, som i forhold til de spørgsmål der dukker op.
- ❖ De tilbudte aktiviteter fungerer godt og det pædagogiske personale er meget opmærksomme på at igangsætte lege der lægger op til fordybelse og samvær.

Et øget fokus på yderligere inddragelse af børnene og de unge i madlavningen og på at tilbyde kreative aktiviteter, meget gerne i samarbejde med lokale foreninger og sportsklubber.

Generelle bemærkninger:

Det vil være oplagt at prioritere en ombygning af villaen, så første sal kan inddrages som klub igen.

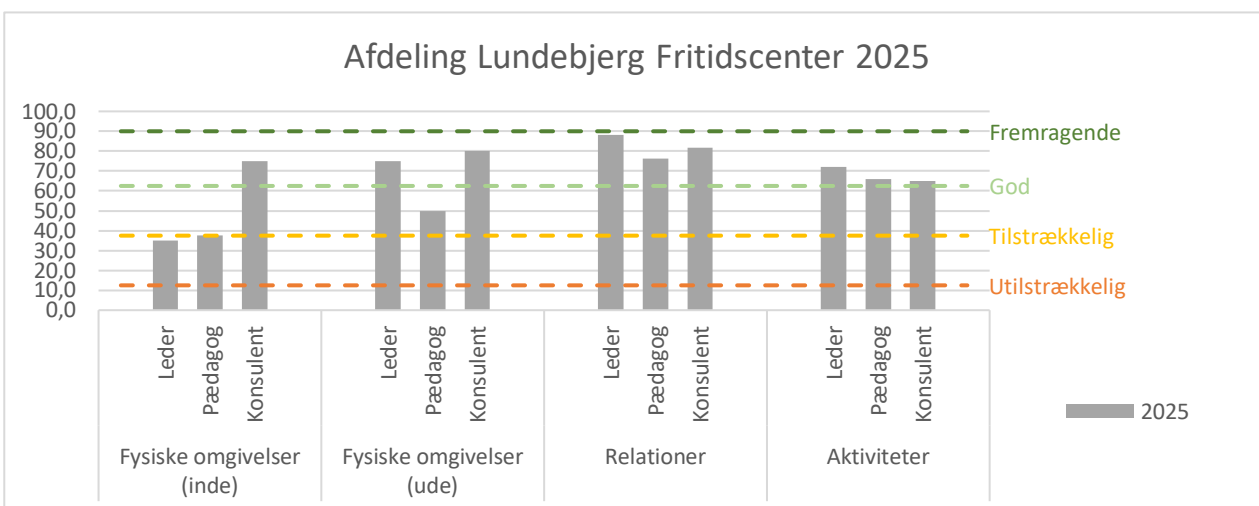
Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne:

Ombygning af Ungehuset er oplagt, men økonomisk en stor udgift i forhold til prioritering af andre tiltag.

Lundebjerg Fritidscenter

Fysiske rammer:

Lundebjerg Fritidscenter består af et hovedhus med rum, der tilbyder café, bordtennis, computerrum, en sal og fællesrum, hvor børnene og de unge kan være sammen. Udenfor er der flere selvstændige bygninger med plads til forskellige dyrehold, rollespil og boldbur mm.



Konsulenternes kommentarer til tilsynet

- ❖ Klubben fremstår velorganiseret og velindrettet, med gode muligheder for at skabe aktiviteter både parvis og gruppevis.
- ❖ Udendørs er der mange muligheder for aktiviteter både i forhold til dyrehold, rollespil eller fodbold.
- ❖ Huset bærer præg af god stemning og et positivt og tilgængeligt pædagogisk personale, der har overblik og engagement i forhold til de aktiviteter, der tilbydes.
- ❖ Der tilbydes mange spændende aktiviteter, som tiltrækker børnene og de unge. Rollespil, fodbold og dyrehold tiltrak også bredt aldersmæssigt, hvilket fremmer intern forståelse på tværs af alder.

Et øget fokus på yderligere inddragelse af børnene og de unge i madlavningen op på at tilbyde kreative aktiviteter, meget gerne i samarbejde med lokale foreninger og sportsklubber.

Generelle bemærkninger:

Såvel udendørs som indendørs har fremmødet i nogen grad betydning for den aktuelle variation i henholdsvis konsulenter og informanternes score.

Afdelingens refleksioner over tilsynsresultaterne

Det fungerer godt med KIDS tilsynskonceptet.



**Ballerup
Kommune**

Ballerup Kommune

Center for Dagtilbud, Skoler og Klubber

September 2025



KLUB