

BSU – 01 BFO – tilpasninger af driftsmidler

MED-udvalget er bekendt med, at der har været flere årsager til, at der er blevet overført uforbrugte midler mellem årene. Et godt eksempel er overførslen fra 2017 til 2018, som var målrettet en renovering af legepladsen, som såvel skolen som BFOen skulle profitere af. Projektet måtte sættes i bero pga. indefrysning af overførte midler.

De uforbrugte midler er gennem de seneste år dels genereret ved kommunens indefrysninger eller opfordring til at udvise mådehold, hvilket har medført en større restpulje til over- eller tilbageførsel, og dels pga. af planlagt opsparring til større investeringer f.eks. indretning af div. værksteder, legepladsmoduler og vedligehold.

Da BFOen er børnetalsreguleret med en månedlig regulering, indeholder dette et element af uforudsigelighed i budgetlægningen, hvilket kan resultere i et under- eller overskud.

Endvidere har tilgangen til forbrug af midler til aktiviteter i sammenlægningsprocessen mellem de fire afdelinger været båret af forsigtighedsprincippet, for at undgå et underskud.

Der er fortsat mange aktiviteter ud af huset, som før skolereformen, dog ligger disse fortrinsvis i skoleferier.

En reduktion af aktivitetsmidler kan ligeledes få en konsekvens i forhold til BFOens Mål og indholdsbeskrivelse, da BFOen er forpligtet til at investere i øget digitalisering.

BSU – 03 Salg af Bøtø

På Baltorpskolen har man en lang tradition for at tage på sin første lejrskole til Bøtø. Vi har i starten af dette skoleår haft fire klasser på lejrskole i Bøtø. Det har været et tilbud, som man har benyttet igennem flere generationer. Såvel forældre som medarbejdere kan referere til deres ophold i Bøtø og har været meget glade for det.

Vi foreslår, at man gør en indsats for, at flere benytter tilbuddet, så udgifterne kan reduceres.

BSU – 04 Besparelse på centrale puljer

MED - udvalget kan godt støtte forslaget om at reducere den centrale pulje. Man kunne med fordel øge kendskabet til de centrale puljers midler, så disse kommer i spil efter hensigten.

BSU – 11 Driftsreduktion på skoleområdet

Vi kan kun bekræfte de i sagsfremstillingen anførte konsekvenser. Vi mener endvidere, at besparelsen vil underminere kommunens ambition om den højtpræsterende og skabende skole.

BSU – 12 – Afskaffelse eller minimering af økologisk frugt

Det er MED - udvalgets vurdering, at frugtordningen efter en vanskelig opstart har rodfæstet sig, dvs. at eleverne spiser deres frugt og er glade for den. Da frugtordningen ikke direkte bidrager til skolens løsning af kerneopgaven, kan dette være en oplagt besparelsesmulighed.

BSU – 20 – Øget forældrebetaling for BFO

MED-udvalget kan godt se økonomiske muligheder i at øge forældrebetalingen. Såfremt forslaget bliver omsat, vil vi rette opmærksomheden på, at Baltorpskolens BFOere ligger i den socioøkonomiske lave del i Ballerup Kommune, med mange kulturer, nationaliteter og en væsentlig høj grad af udsatte familier.

Der har tidligere fra kommunens side været en skærpet opmærksomhed på begyndende parallelsamfund specielt i området omkring Rugvænget, hvor mange børn ikke benyttede fritidstilbuddene i området. Når børn ikke er en del af BFO tilbuddet, er det vanskeligt at få dem ind i klubtilbuddet.

En øget forældrebetaling kan have den negative konsekvens, at økonomisk dårligt stillede familier enten melder deres barn ud, fordi de ikke har råd til at betale for en BFOplads, eller de prioriterer tilbuddet fra.

Forslaget er ligeledes ikke i tråd med Kommunens sammenhængende Børne- og Ungestrategi. Det kan have den konsekvens, at 0 – 25 år indsatsen vil svækkes allerede fra skolestart.

I sagsfremstillingen sammenlignes kommunens nuværende takst med andre kommuners takster. Taksterne afspejler dog ikke den enkelte kommunes serviceniveau, hvorfor pris og service ikke nødvendigvis hænger sammen og dermed ikke udgør et retvisende sammenligningsgrundlag.

ØKO 010 – Omkostningsniveau for Ballerup Kommunes administration

Forhåndsftaler:

De opsagte forhåndsftaler for HK området, har ikke været medvirkende til uforholdsmæssigt høje lønninger.

Vi ønsker fortsat at Ballerup Kommune værdsætter kompetente, fleksible, udviklingsparate og stabile medarbejdere, både i forbindelse med ansættelse og fastholdelse, hvorfor forringelsen af forhåndsftaler ikke er at anbefale.

Besparelse på effektivisering af økonomiadministrationen

På skoleområdet havde vi tidligere NEM-økonomi og Prisme, hvilket samlet var let tilgængelige værktøjer, med en rimelig hastighed.

Efter at vi er overgået til Prisme 2015, er der kommet flere klik ved hver enkelt bogføring, værktøjer som ikke er tilpasset hver enkelt skole, længere ventetider m.v., hvorfor en besparelse på 4,4 mio. ikke synes muligt for nuværende.

Indarbejdede ændringer i forhold til anden budgetopfølgning 2018

Specialundervisning

I høringsforslaget foreslås, at der i 2019 og 2020 afsættes midler til at understøtte en omlægning på det specialiserede område. Der foreslås en ny ressourcetildelingsmodel, som giver skolerne økonomisk handlerum til at arbejde med inkluderende læringsfællesskaber, fordi ambitionen er, at børn modtager støtte så tæt som muligt på deres almene skole, bopæl, kammerater og de fællesskaber, de er en del af også uden for skolen. Ønsket om at understøtte almenområdet med at løse denne opgave er positivt.

MED - udvalget er dog bekymret for finansieringen af denne omlægning. En øget klassekvotient i gruppeordninger har den konsekvens, at flere elever pr. voksen kan vanskeliggøre varetagelsen af de

særlige behov i form af et individuelt tilrettelagt læringsmiljø, såvel fagligt som socialt. Der stilles stigende krav til specialundervisningstilbuddet, hvilket kan være vanskeligt at omsætte med flere elever i klassen.

Øger man gruppestørrelserne i gruppeordningen, kan man risikere, at forudsætningerne for progression i såvel faglig, social og personlig henseende forringes.

Tilbagesluningsstrategien inden for det specialiserede område kan komme under alvorligt pres, da flere elever i det samme tilbud kan forringe deres progression og derved forsinke og/eller forhindre dem i at vende tilbage til det almene område. Det kan betyde en øget risiko for vedvarende eksklusion af det lokale nære fællesskab, som vi ved er af stor betydning for børn og unges deltagelsesmuligheder i såvel deres børneliv, ungdomsliv og voksenliv.

”Skole med vilje” lægger op til en højtpræsterende og skabende skole. Det gælder også det specialiserede undervisningstilbud, som der fortsat vil være brug for. Kombinationen af flere børn, børn med flere og større vanskeligheder, øget fagligt fokus, tidlige skolestartere og medfinansiering af en ny ressourcemodel, kan få konsekvenser for de satsninger man har. Alle børn har brug for og ret til at mestre de basale færdigheder, når de forlader skolen. Også de børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger, som for en periode er indskrevet i gruppeordningen.

Gruppeordningens størrelse gør en forskel i forhold til relationsdannelsen – en tæt og tillidsfuld relation har stor betydning for læringsprocessen. At være elev i en gruppeordning kan derfor bliver mere sårbart, når relationsspændet bliver for stort.

MED-udvalget på Baltorpskolen