

Kommissorium:

Kommissorium for (titel) Skriv opgavens, arbejdsgruppens eller projektets navn	Procedure for obligatorisk sprogvurdering af elever i 0. klasse
Godkendt Skriv hvornår og af hvem kommissoriet er godkendt.	
Projektejer Hvem er opgavestiller?	Lotte Aabye
Revideret (dato) Angiv hvornår dette dokument senest er revideret	
Formål Beskriv formålet med opgaven.	At skabe en fælles procedure for sprogvurdering i 0. klasse med <ul style="list-style-type: none">• Tydelig sammenhæng mellem sprogvurderinger i dagtilbud og skole• Anvendelse af digitalt værktøj (Rambøll sprog) til databehandling• Anvendelse af Rambøll sprog som evalueringsværktøj• Trinmodel med kontrolleret ressourceforbrug• Strategi for indsats for elever i sproglige vanskeligheder• Stærk samarbejdsstrategi så nødvendig ledelsesfokus, vejledning og overlevering sikres
Ønskede resultater Beskriv de ønskede resultater af arbejdet her.	<ul style="list-style-type: none">• En revideret model for 0. Klasses sprogvurderinger som bygger på tidssvarende digitalt værktøj, nyere test med større normgrundlag og et ressourceforbrug hvor PPR indsats centrerer om elever med størst behov.• Der fremgår tydelige deadlines for hvornår hvilke dele af sprogvurderingen skal foregå
Aktiviteter (arbejdsbeskrivelse) Beskriv de aktiviteter, som skal gennemføres for at løse opgaven.	<ul style="list-style-type: none">• Udarbejdelse af et dokument, som beskriver en revideret plan for 0. Klasses sprogvurdering i Ballerup Kommune• Plan for hvordan 0. klasse pædagoger sættes ind i den nye procedure og de nye test• Valg af logopæd screeningstest• Udarbejdelse af forældreinformationsbrev• Oversættelse af forældreinformationsbrev• Revidering af screeningsprocedure
Tidsplan (milepæle) Anfør hvornår de	<ul style="list-style-type: none">• 16, januar '17: Godkendelse af arbejdets igangsættelse på distriktslederniveau• Ultimo januar '17: arbejdsgruppen nedsættes og

<p>enkelte aktiviteter skal finde sted og hvornår evt. milepæle i projektet forventes nået.</p>	<p>møderækken fastsættes</p> <ul style="list-style-type: none"> • 31. Januar '17: Orientering til BSU at arbejdet påbegyndes • Primo februar '17: Besøg fra 0. Klasse lærer i Rudersdal og hvordan de arbejder med Rambøll sprog. • Medio februar til ultimo april '17: arbejdsgruppen udarbejder procedurer for 0. Klasse sprogvurdering • Ad hoc interessenter inddrages • Primo maj '17: Godkendelse på distriktslederniveau. • Medio maj til medio juni '17: layout og print af dokumenter • Ultimo juni '17: orientering til BSU • Uge 32 '17: 0. Klasse pædagoger på kursus i brugen af Rambøll sprog. • Skoleåret 17-18: Implementering.
<p>Succeskriterier Angiv kriterier for, at opgaven kan anses for gennemført</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 0. Klasse sprogvurdering ses i sammenhæng med elevens tidligere sprogvurderinger • Tidsbesparelse til rettelser idet testen er digital med digitalt analyseværktøj • Besparelse på indkøb af test • Anvendelse af et grundigere værktøj som belyser elevens sproglige kompetencer mere alsidigt • Nuværende trin 2 screening bliver mindre ressourcetungt
<p>Organisering (medlemmer) Hvem er tovholder? Hvem er udfører hvilke opgaver? Hvem er medlem af hhv. styregruppe, følgegruppe og arbejdsgruppe? Hvem evaluerer? Etc.</p>	<p>Projektejer: Lotte Aabye Følgegruppe: Anette Kurrer</p> <p>Tovholder for arbejdsgruppen: Konsulent for sprog og læsning, Stina Grøndal Jakobsen Øvrige medlemmer: To læsevejledere To 0. klasse lærere To logopæder En pædagogisk vejleder</p> <p>Forslag, oplysninger og opmærksomhedspunkter indhentes fra ad hoc interessenter fx ledere, lærere, PPR, forældre, elever mm</p>
<p>Ressourcer Estimer tidsforbrug og evt. andre anvendte ressourcer</p>	<p>Mødefrekvens for arbejdsgruppen: 6 møder i perioden fra primo februar til ultimo april.</p>

her	
Økonomi (budget & finansiering)	Der afsættes ikke økonomi til projektet
Høring	Opgaven skal ikke i høring
Konsekvenser Såfremt opgaveløsningen har konsekvenser f.eks. for løsningen af andre opgaver, som nedprioriteres, anføres dette her.	<ul style="list-style-type: none"> • Rettearbejdet i sprogvurderingen er tidsbesparende på skolen. • Det som i nuværende procedure beskrives som "trin 2" hvor logopæden screener elever bliver mindre ressourcetungt
Evaluering	<ul style="list-style-type: none"> • Processen evalueres efter 2. Skoleår. Proceduren justeres eventuelt herpå.