

# Antimobbestrategi for Ordblindeinstituttet

Fællesskab, rummelighed, gensidig respekt, tillid og tryghed er væsentlige elementer i Ordblindeinstituttets værdigrundlag.

På Ordblindeinstituttet accepterer vi ikke mobning, men hvis det alligevel forekommer, indeholder vores antimobbestrategi en handleplan for, hvordan der gribes ind.

## **Definition på mobning:**

Mobning er, når en person gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger forstås:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og lede ting.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.

Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

(Dan Olweus, norsk psykolog)

# **Det gør vi for at sikre et godt og sundt psykisk undervisningsmiljø i hverdagen og forebygge mobning:**

## **Trivselsplan:**

### **På skoleniveau:**

- Vi er tydelige i vores forventninger til elevernes adfærd.
- Vi forventer en respektfuld omgangstone.
- Alle ansatte er bevidste om vigtigheden af at være gode rollemodeller.
- Vi har fælles traditioner.
- Vi inddrager eleverne i hverdagens projekter – og giver dem ansvar og mulighed for anerkendelse.
- Elevrådet inddrages i arbejdet med fællesskab og trivsel.
- Vi arbejder med adfærdsregler - få klare grundregler for hele skolen fulgt op af specifikke udmøntninger i de enkelte grupper.
- Vi har en politik for anvendelse af mobiler og social medier i skoletiden
- Vi afholder trivselsdage. (bl.a. motionsdag, musical, store badedag)
- Fast punkt på 1. forældremøde efter sommerferien - hvordan omgås vi hinanden ( se evt. handleplan/princippet "Sådan omgås vi hinanden"

## **På klasse- og årgangsniveau:**

Der finder undervisning sted på tværs af klasserne.

Vi arbejder med at styrke de sociale kompetencer.

Der opstilles personlige og sociale mål for de enkelte elever og klassen som helhed.

Vi har fokus på trivselen i forbindelse med skole/hjemsamarbejdet og teamsamarbejdet omkring den enkelte klasse.

Lærerne taler med klassen om modtagelse af nye elever.

Elever og lærere opstiller i fællesskab trivselsregler for klassen.

Vi tager på ekskursioner og afholder sociale arrangementer med og uden forældre.

## **Forældrenes rolle i forbindelse med arbejdet med børnenes trivsel:**

### **Forældre:**

Skole-hjemsamarbejdet er fundamentet for forældreindsatsen i forhold til trivsel, dette forudsætter:

- Dialog mellem forældre indbyrdes
- Dialog mellem skole og hjem
- Tillid til at skolens ansatte og skolens ledelse agerer ansvarsfuldt og professionelt i forhold til mobning og den øvrige trivsel
- Involvering af forældre, når det er nødvendigt
- At forældrene bakker skolens værdier op og gør en indsats for at videregive dette tydeligt overfor det enkelte barn

- At forældrene involverer sig i et forpligtende samarbejde omkring fællesskabet om trivsel i klasserne
- At forældre er bevidste om, hvordan de taler til deres børn samt omtaler andre børn og voksne

### **Skolebestyrelsen:**

Skolebestyrelsen sørger for løbende at revidere antimobbestrategien.

En af forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen deltager i "Goddag dag" for nye elever og forældre, hvor der orienteres om skolens antimobbestrategi m.m.

## **Handleplan for hvordan vi griber ind, når det desværre viser sig, at vi må konstatere mobning på skolen:**

Den, der får kendskab til mobning/ dårlig trivsel, kontakter straks holdlæreren og forældrene.

Holdlærere - evt. årgangsteam lægger en plan for indsatsen.

Ledelsen orienteres.

De berørte forældre orienteres.

Samtalerne gennemføres af holdlærerne og/eller ledelse:

1. Samtale med den, der bliver mobbet.
2. Samtale med mobber (flere mobbere enkeltvis, derefter samlet).
3. Samtale med medløbere.
4. Samtale med hele klassen om social ansvarlighed.
5. Evt. indkaldelse til klasseforældremøde om klassens trivsel.
6. Opfølgende klassemøder med fokus på trivselen.
7. Årgangsteamet holdes løbende orienteret og har fortsat fokus på problemstillingen.

Hvis dette ikke hjælper:

Holdlærerne/- teamet inddrager ledelsen i det fortsatte arbejde. Samtale med mobber og mobbeoffers forældre (sammen eller hver for sig), holdlærere og ledelsen, hvor det aftales, hvordan man løser problemet.

Der kan evt. hentes hjælp hos skolepsykolog, sundhedsplejerske eller SSP.

Hvis dette ikke hjælper, bliver det op til ledelsen i samråd med relevante myndigheder og de berørte forældre at beslutte evt. sanktioner eller handlemuligheder.

## **Sådan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle:**

### **Elever:**

Vi afholder en trivselsdag, hvor vi bl.a. gennemgår antimobbestrategien. **Ideer fra elevrådet – JTO – f.eks 1. fredag i marts Skolernes trivselsdag**

### **Forældre:**

Vi lægger vores antimobbestrategi ud på skolens hjemmeside. Der orienteres på 1. forældremøde.

### **Evaluering af antimobbestrategien:**

Antimobbestrategien evalueres i foråret 2018

Ordblindeinstituttet januar 2017