



Til Børne- og Skoleudvalget

SKOVLUNDE SKOLE

Ejbyvej 47
2740 Skovlunde
Tlf. 4477 3921
www.skovlundeskole.dk

Dato: 21. juni 2017

Tlf. dir: 4477 3921
Fax. Dir: 4477 2740

Høringssvar vedrørende ressourcemodellerne for skoler og BFO

Skovlunde skole har behandlet forslaget vedrørende ressourcemodellerne for skoler og BFO og har følgende bemærkninger til modellerne.

Generelt vurderes det at give mening af økonomien flyttes til skolen frem for BFO, hvorved skolen få mulighed for selv at reagere på det aktuelle behov af medarbejdere.

Angående 91% til klasser og 9% til elever modellen, fremstår modellen i sin enkelte form som svært forståelig. F.eks. savnes en lyserød streg der viser 91/9-modellen, hvor det er økonomisk muligt, at afholde den lovpligtige undervisning med ca. 8,5 elever i klassen og hvor der gives et beløb svarende til 5.000 kr. pr. elev til øvrig drift, når der er 20 elever i klassen. Alene for at have et sammenlignings grundlag.

Det kan ses at jo flere elever flere penge end før, og jo færre elever færre penge end før, med en højere grad end før.

Det står lidt uklart hvorfor BFO mister 346.000 d.kr. Hvis det skyldes overførelsen af penge til skolen, vurderes det at skolen samlet set har tabt.

Det er rart at se at det bliver skolelederen som igen kommer til at fastsætte det faktiske antal klasser, hvilket bestyrelsen på Skovlunde skole værdsætter.

Det virker underligt at økonomien til undervisningsdifferentiering fordeles på baggrund af elevtal og socioøkonomiske faktorer. Det kan være svært at se sammenhængen mellem undervisningsdifferentiering og elevtal/socioøkonomiske faktorer. Betyder det at der skal der være færre ressourcer til undervisningsdifferentiering hvis man er få elever og har et andet socioøkonomisk indeks? Dvs. når man kommer under 18 elever og alle forældre bor i hus uden nævneværdige udfordringer, er der ikke brug for differentieret undervisning.

Det er rart at se at der er særtildelinger til idrætsklasser og obligatoriske svømmetimer m.v. Eksisterer der en Hvor finder man begrundelserne til dette?

Ifm. frit skolevalg, ser det ud til at Søskendekriterie nu er blevet en ret, hvilket vurderes at afvige fra søskendekriteriet ved optagelse. På samme måde ser det ud til at "afstanden til skolen ud fra



det punkt, der ligger midt på fugleflugtslinjen mellem de to matrikler i distriktet." afviger fra det oprindelig, men giver måske mening. Det må tiden vise.

Nogle udfordringer kan der opstå ved at tredje kriterie for fordeling på matriklerne er efter "Nærhedsprincip i forhold til matriklerne, baseret på bopæl." Nu skal man ikke længere måle sig frem til en løsning, men lave en individuel vurdering. Det kan bibringe mange forældrehenvendelser.

Skolebestyrelsen, Skovlundeskole