



Notat

Om hørings svar vedr. ressourcetildelingsmodel for skoler og BFO samt styrelsesvedtægts bilag 5, 7A og 7B

Hørings svarene omhandler følgende emner og er så vidt muligt forsøgt grupperet efter indhold:

Generelt:

Det bemærkes, at tidsfristen for høring oplevedes meget kort i forhold til kompleksiteten (MED-udvalg Skovvejens Skole).

- Administrationens bemærkninger: Der er forsøgt lagt så lang en høringsfrist ind som muligt, særligt henset til at høringen har forløbet over en sommerferieperiode, men andet har ikke været muligt.

Det er et vanskeligt gennemskueligt materiale og svært stof at forstå og der er derfor et ønske om at få tilsendt baggrundsmaterialet (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole, MED-udvalg Skovvejens Skole og MED-udvalg Skovlunde Skole).

- Administrationens bemærkninger: Baggrundsmaterialet består af et stort og for uindviede ikke lige gennemskueligt regneark. Det vurderes ikke hensigtsmæssigt at fremsende det bagvedliggende regneark.

Der efterlyses en mulighed for i højere grad at påvirke den endelige model i tilblivelsesfasen (nævnt af MED-udvalg Skovvejens Skole).

Ønske om større gennemsigtighed omkring anvendelsen af politisk øremærkede midler, fx i forhold til Dansk som andetsprog og to-lærertimer (nævnt af Ballerup Lærerforening (BLF)).

- Administrationens bemærkninger: Der har været nedsat en arbejdsgruppe med en bred repræsentation i forbindelse med udarbejdelse af ressourcetildelingsmodeller for skoler og BFO. Det bemærkes dog, at den politiske proces har været omfattende, hvilket har haft indflydelse på arbejdsgruppens arbejde.

Det bemærkes, at andre budgetreduktioner, som fx, besparelser på ferie og overarbejde og på ledelse og administration ikke er indregnet i ressourcetildelingsmodellerne (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole).

Ønske om at der ikke 'opsøres midler i de enkelte regnskabsår, men at de bevilgede midler anvendes. Dog samtidig en vis forståelse af forsigtighed i den økonomiske ageren. Der stilles forslag om en uddannelsesindsats af tillids- og MED-repræsentanter i forhold til budgetlægning og - opfølgning (nævnt af BLF).

Vil gerne bakke op om en ny ressourcetildelingsmodel, herunder sigtet med en gennemsigtig og robust model, det er dog vigtigt, at der ikke er tale om besparelser (nævnt af MED-udvalg og skolebestyrelse Hedegårdsskolen).

En justering af ressourcetildelingsmodellerne og styrelsesvedtægtens bilag 5 har længe været påkrævet og det foreliggende forslag er et udmærket på hensigtsmæssige justeringer. Det er dog grundlæggende for få midler på området og for få lærere til for mange opgaver (nævnt af BLF).

Ønske om at der igen kommer fokus på distriktsskolernes organisering, herunder fx i forhold bygningskapacitet, indretning af læringsmiljøer og fx at samle uskoling på en matrikel (nævnt af MED-udvalg Skovlunde Skole).

Ressourcemodel vedr. skolerne:

Betænkeligt, at Baltorpskolen mister ressourcer svarende til ca. 0,5 mio.kr. Det vil stille skolens elever ringere end nu, særligt henset til den store opgave med inklusion af elever på skolen tillige med skolens mange elever med faglige udfordringer. En besparelse vil forringe mulighederne for specialundervisning og specialpædagogisk bistand og gå ud over elevernes faglige udbytte og trivsel (nævnt af skolebestyrelsen Baltorpskolen).

Der efterspørges en analyse af, hvordan økonomien hænger sammen, såfremt den politiske beslutning om mindst 2 spor på hver matrikel bortfalder (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole).

Der bakkes op om den balance der er foreslået for klasse- og elevtalstildeling, da det forhåbentligt bidrager med økonomi til at drive en klasse samtidig med at incitamentet til at undgå meget lave klassekvotienter fastholdes (nævnt af BLF).

Det er positivt, at sænke klassekvotienten for 0.-6. klassetrin, men det kan medføre flere klassesammenlægninger fra 7. klasse. Det bemærkes, at en 'ny' klassesdelingskvotient bør finansieres med en øget tildeling af midler til skolerne eller at klassekvotienten sænkes yderligere, herunder en hurtigere indfasning (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole og BLF).

Det i modellen fastsatte gennemsnitlige undervisningstimetotal er for højt, idet det ikke levner tid til andre vigtige arbejdsopgaver når lærere har 25-26 ugentlige lektioner (nævnt af BLF).

Det bemærkes, at en holddelingslektion pr. uge koster op mod 20.000 kr. og der spørges til om de ekstra midler til større klasser dermed reelt kan finansiere dette, samt hvorfor holddeling ikke nævnes eksplicit i beløbet til øvrig drift, herunder at sammenligningen til nuværende model bliver misvisende (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole og MED-udvalg Skovlunde Skole).

- Administrationens bemærkninger: Omfanget og økonomien for holddeling er ikke ændret i modellens udgangspunkt, hvorfor der vil være den samme økonomi som hidtil. Modellen tilsiger dog et økonomisk incitament ved et større antal elever i klasserne.

Det bemærkes, at det ser ud til at antallet af klasser tildeles på baggrund af distriktsskolerne og ikke pr. matrikel. Dette ses ikke at hænge sammen med det politiske ønske om, at der ikke kan sammenlægges på tværs af matrikler før i 7. klasse. Der ønskes en konsekvensberegning af forskellen mellem et udgangspunkt i distrikterne og et baseret på matrikler (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole, MED-udvalg Skovlunde Skole og skolebestyrelsen Baltorpskolen).

Administrationens bemærkninger: Modellen beregner antallet af klasser på baggrund af indskrivning i distriktet i 0. klasse, på baggrund af matrikler fra 1. – 6. klasse og distriktsvis fra 7. – 9. klasse, jf. også mulighederne for at slå klasser sammen. Det bemærkes, at med ændringen af skolekoderne til distriktskoder er der tale om en manuel optælling af klasser og elever på matrikelniveau.

Positivt at der tages udgangspunkt i den faktiske løn, dog bemærkes, at såfremt den gennemsnitlige løn i distriktet er højere end for Ballerup Kommune som helhed, vil det medføre færre midler til øvrig drift (rådighed). Endvidere nævnes, at såfremt der er de samme midler til fordeling til skolerne som tidligere og lønnen er den faktiske (mod tidligere for lav), hvor finansieres denne forskel så fra (nævnt af MED-udvalg Måløvhøj Skole, MED-udvalg Skovvejens Skole og BLF).

- Administrationens bemærkninger: Såfremt et parameter i modellen bliver dyrere end i den tidligere model, og såfremt den samlede sum er fast, så vil der skulle hentes finansiering andet steds fra. I den foreslåede model finansieres forskellen fra en række parametre, herunder bl.a. det gennemsnitlige undervisningstimetotal og antallet af sekretærer på skolerne.

Det bemærkes, at baggrunden for reduktion i tildelingen til skolernes administration ikke er tydelig, og at reduktionen i forhold til skolesekretærene vil have betydning for lærere og pædagogers kerneopgaver, herunder at skolernes kontorer ikke vil være bemandede i hele skolernes åbningstid, hvilket kan være problematisk, bl.a. i forbindelse med brandvarsling og PLOV. Der er desuden et hensyn til sekretærenes store opgaveportefølje. Der anmodes om flere ressourcer til at løse administrative opgaver (nævnt af MED-udvalg Måløvvej Skole, MED-udvalg Skovlunde Skole, skolebestyrelsen Baltorpskolen og BLF).

Der udtrykkes bekymring for at både undervisnings- og fritidsdelen beskæres økonomisk (MED-udvalg Skovvejens Skole).

- Administrationens bemærkninger: Der er i modellerne tale om en omfordeling af midler mellem distrikterne. Samlet set er justeringerne af ressourcetildelingsmodellerne omkostningsneutrale.

Der udtrykkes ønske om, at der tilføres midler til lærerløn i forhold til den understøttende undervisning på mellemtrinnet og i udskolingen, således der kan foretages lokale omkostningsneutrale prioriteringer. Endvidere spørges om det giver mening at indkøbe personale fra klubben til et politiske fastsat beløb (skolebestyrelsen Måløvvej Skole).

- Administrationens bemærkninger: Det har været kutyme, at distrikterne (skole og klub) lokalt forhandlede omfang og pris for det personale der har sin gang på skolerne indenfor de politiske fastsatte rammer.

Der efterlyses en undersøgelse af fordelingen af midler til understøttende undervisning mellem skole og klub, da den nuværende fordeling ses mere økonomisk end pædagogisk begrundet (nævnt af MED-udvalg Måløvvej Skole).

Anmodning om at al undervisning i den understøttende undervisning foretages af lærere, idet det vil give et kvalitetsløft (nævnt af BLF)

Det er en undren over at midlerne til inklusion ændres så drastisk fra en fordeling på 67 pct. socioøkonomi og 33 pct. pr. elev til en fordeling på 42 pct. socioøkonomi og 58 pct. pr. elev. Det vil betyde, at de mest udsatte elever ikke får større opmærksomhed når ressourcerne skal fordeles. Endvidere efterlyses en gennemsigtighed i forhold til tildeling af inklusionsmidler og hvordan de anvendes (nævnt af skolebestyrelsen Baltorpskolen og BLF).

Ressourcemodel vedr. BFO:

Glædeligt, at BFO'en på Baltorpskolen modtager flere ressourcer, særligt da særbevillingen i forhold til børn med talevanskeligheder er bortfaldet (nævnt af skolebestyrelsen Baltorpskolen),

Forslaget som fremlagt, fremstår som en besparelse, hvor det i højere grad bliver pasning frem for et fritidstilbud med dertil manglende mulighed for personalet til at udøve special- og socialpædagogisk bistand til sårbare børn, herunder at der mangler sammenhæng til børne- og ungestrategien,

samt at det målt relativt er store budgetmæssige reduktioner (nævnt af MED-udvalg Måløvvej Skole, skolebestyrelsen Måløvvej Skole og MED-udvalg Skovlunde Skole).

Glad for at BFO bliver økonomisk kompenseret for at have tilknytning til gruppeordning, men det ser ikke ud til at der i beregningerne er taget højde for disse elevers behov i ferier og helligdage, herunder åbningstiden fra 7.30 til kl. 16.45/30 (nævnt af MED-udvalg og skolebestyrelse Hedegårdsskolen).

- Administrationens bemærkninger: Beregningerne er foretaget ud fra et gennemsnit på tværs af hele året.

Ønske om isoleret fritidstilbud til elever der er tilknyttet gruppeordningen for ADHD, herunder en fast økonomi hertil, således der udarbejdes en langsigtet planlægning for eleverne (nævnt af MED-udvalg og skolebestyrelse Hedegårdsskolen).

Det virker besynderligt, at socioøkonomien er anderledes for BFO end for skolerne (skolebestyrelsen Måløvvej Skole).

- Administrationens bemærkninger: Den socioøkonomiske opgørelse er baseret på de elever, som faktisk anvender hhv. skoler og BFO. Da der ikke er en fuldstændig 1 til 1 sammenhæng mellem antallet af elever i skolerne og BFO, kan der være forskelle mellem opgørelserne, bl.a. da skolernes socioøkonomiske variable er opgjort på baggrund af alle klassetrin.

Der spørges om forudsætningstallene i modellen for BFO stiger når lønnen stiger samt om, hvilken normering der ligger til grund for den udsendte model (nævnt af BUPL).

- Administrationens bemærkninger: Ja, der er sammenhæng mellem en evt. lønstigning og de samlede forudsætninger såfremt der ikke pris- og løntalsreguleres på tilsvarende niveau. Under normale omstændigheder reguleres årligt for pris- og lønstigninger. Den normeringsforudsætning der er lagt ind i den udsendte BFO-model er på 23,87 elever pr. voksen. Det bemærkes, at normeringen kan ændre sig, såfremt forudsætningerne ændres.
Det bemærkes endvidere, at taksterne beregnes som 28 % af brutto-driftsudgiften pr. barn tillagt en ekstra forældrebetaling på 287 kr. (prisfremskrevet fra oprindeligt 200 kr.), jf. de politiske beslutninger og gældende regler.

Det er svært, at gennemskue, hvilket beløb der ligger bag Pædagoger Ind I Skolen (PIIS), samt at det kunne være interessant at vide, hvorfor det flyttes. Med høringsmaterialet er det vanskeligt at vurdere, om det reelt er en besparelse (nævnt af MED-udvalg Måløvvej Skole og MED-udvalg Skovlunde Skole).

Det ønskes fastslået, at uanset PIIS regnskabsteknisk henføres til skolen, så skal instruktionsbeføjelsen for pædagoger ind i skolen fastholdes hos BFO-lederen (nævnt af BUPL).

Det bemærkes, at der bør tildeles midler efter elevtal frem for indskrevne børn, når dækningsgraden er så stor som den er (nævnt af BUPL).

- Administrationens bemærkninger: Da der er forældrebetaling tilknyttet anvendelsen af BFO ses en vis sammenhæng mellem betaling og den økonomiske tildeling af midler.

I forhold til gennemsnitslønninger til pædagoger i BFO med børn fra gruppeordninger, så bemærkes det, at gennemsnitslønningerne er for lave til bl.a. ressourcepadagoger (nævnt af MED-udvalg og skolebestyrelse Hedegårdsskolen).

- Administrationens bemærkninger: Der er i beregningerne af de gennemsnitlige lønninger ikke skilt særlige grupperinger af ansatte ud, idet det i sin yderste konsekvens kan medføre, at der ikke er tale om gennemsnitlige lønninger for de enkelte faggrupper. Det bemærkes i den forbindelse, at det omvendt vil betyde, at gennemsnitslønnen for pædagoggruppen som helhed er noget højere.

Styrelsesvedtægten:

Der stilles forslag om at grænsen for optagelse af elever fra andre distrikter fastsættes til 24 frem for som forslået i styrelsesvedtægten ved 25 elever. Dette under hensyn til bl.a. at elever fra modtagerklasser tilknyttes de almene klasser, hvilket forøger klassekvotienten. I forslaget nævnes, at hvis der er behov for skoleskift m.v., kan der via dialog indgås aftale om besættelsen af 'pladserne' fra 25 til 28 elever. Endvidere kan ændringen betyde, at flere ressourcestærke familier vil få plads på omkringliggende skoler, hvilket kan betyde at nogle skoler bliver endnu mere inklusionskrævende (nævnt af MED-udvalg og skolebestyrelse Hedegårdsskolen og skolebestyrelsen Baltorpskolen).

Det udtrykkes ønske om at kriterierne for indskrivning på de enkelte matrikler i styrelsesvedtægten's bilag 7A fjernes, idet indskrivningen alene bør følge skolebestyrelsens principper og pædagogiske argumenter. Med den foreslåede styrelsesvedtægt fastholdes et billede af to selvstændige skoler og et forældrevalg, som ikke er reelt (skolebestyrelsen Måløvhøj Skole).

Det er en god idé, at lægge dannelsen af 0. klasser ud til distriktsskolelederne, jf. også folkeskolelovens § 45, stk. 2. (nævnt af MED-udvalg Skovlunde Skole og skolebestyrelsen Baltorpskolen).

I forhold til styrelsesvedtægten's bilag 7A og 7B efterlades fortsat et vist fortolkningsrum. Det ses ikke at være hensigtsmæssigt (nævnt af BLF).

Ordet 'undervisningsassistenter' fremgår af styrelsesvedtægten. Det bør det ikke (nævnt af BLF).