

## Kortlægning af eksisterende tilbud

Kortlægningen omfatter eksisterende dagtilbud, skoletilbud og klubtilbud. Kerneydelsen løses af dagtilbud, folkeskoler/bfo og klubber, mens den mere specialiserede opgave løses af flere forskellige institutioner.

Kortlægningen har til formål at afdække eksisterende tilbud, således at en nysgerrighed overfor eventuelle mangler eller mulighed for udvikling kan foretages.

### Den almindelige kerneopgave løses af:

Dagtilbud og dagplejen - 5 distriktsinstitutioner og 1 dagpleje

Folkeskoler/ Bfo - 5 distriktsskoler

Klubber – 4 distriktsklubber

### Inden for rammerne af almenområdet er følgende muligheder:

Folkeskoler kan iværksætte periodevis enkeltmandsundervisning med henblik på en afklaring af en fremtidig løsning for en elev i en udsat position

Folkeskoler kan oprette mindre hold, så læringsmiljøet kan ændres for en periode – holddeling

Folkeskoler kan søge hjælp til læringsopgaven fra Sam-spæl. Hjælp ydes via co-teaching forløb (projekt bevilget af Undervisningsministeriet)

Folkeskoler kan søge midlertidige praktikophold på Grantoftegaard. Praktikken er et tilbud til elever i 8-10.klasse. Praktikophold har til formål at hjælpe udsatte elever tilbage til den almindelige undervisning eller hjælpe eleven til en uddannelsesafklaring

Derudover er der en mulighed for at tilkøbe et ophold på en Produktionsskole (typisk Ballerup-Herlev Produktionsskole). Opholdet kan hjælpe en elev tilbage til folkeskolen eller på vej ind i en ungdomsuddannelse. Det er ikke et skoletilbud, men et tilbud om praktiske udfordringer og et mindre antal skoletimer i udvalgte fag.

Endeligt er der mulighed for at tilkøbe skoleophold på Ungdomsskoler i andre kommuner (typisk Albertslund). Her er oprettet mindre udskolingsklasser, som tager hånd om særlige udfordringer fx skoletræthed, misbrug, psykiske udfordringer m.m. Det er skoletilbud, der overholder gældende lovgivning ift timetal

På klubområdet er der i enkelt klub oprettet et særligt afsnit for psykisk sårbare unge Mødestedet.

## **Uden for rammerne af almenområdet – specialområdet**

Uden for rammerne af almenområdet findes en række tilbud på det specialiserede område.

Fælles for alle tilbud er, at en plads her kræver en visitation dvs. en central afgørelse, som kan ankes.

Kasperskolen er en specialskole for elever med autismespektrum forstyrrelser og socio- emotionelle vanskeligheder.

Ordblindeinstituttet er en specialskole for normalt begavede elever med dysleksi.

Specialgruppen i Globen er en lille gruppe i et dagtilbud, der indeholder et skærmet tilbud til børn med autismespektrum forstyrrelser, børn med Downs syndrom m.m.

Herud over er der oprettet en række gruppeordninger, som alle ligger placeret tættest muligt på almenmiljøet på folkeskolerne:

Gruppeordning på Baltorpskolen for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Gruppeordning på Baltorpskolen for elever med hørevanskeligheder

Gruppeordning på Baltorpskolen for elever med talevanskeligheder (1-3.klasse)

Gruppeordning på Hedegårdsskolen for elever med autismespektrum forstyrrelser. I tilknytning hertil er oprettet BFO og klub, så tilbuddet er et heldagstilbud

Gruppeordning på Hedegårdsskolen for elever med ADHD

Endeligt er det muligt at visitere til og derefter tilkøbe stærkt specialiserede tilbud eller behandlingstilbud i andre kommuner.