



Dato: 9. august 2018

Tlf. dir.: 2516 9407

E-mail: mroh@balk.dk

Kontakt: Mette-Louise Rohde

Sagsid: 00.17.00-A00-1-14

Ballerup Kommunes strategi for den sammenhængende ungeindsats 13-30 år

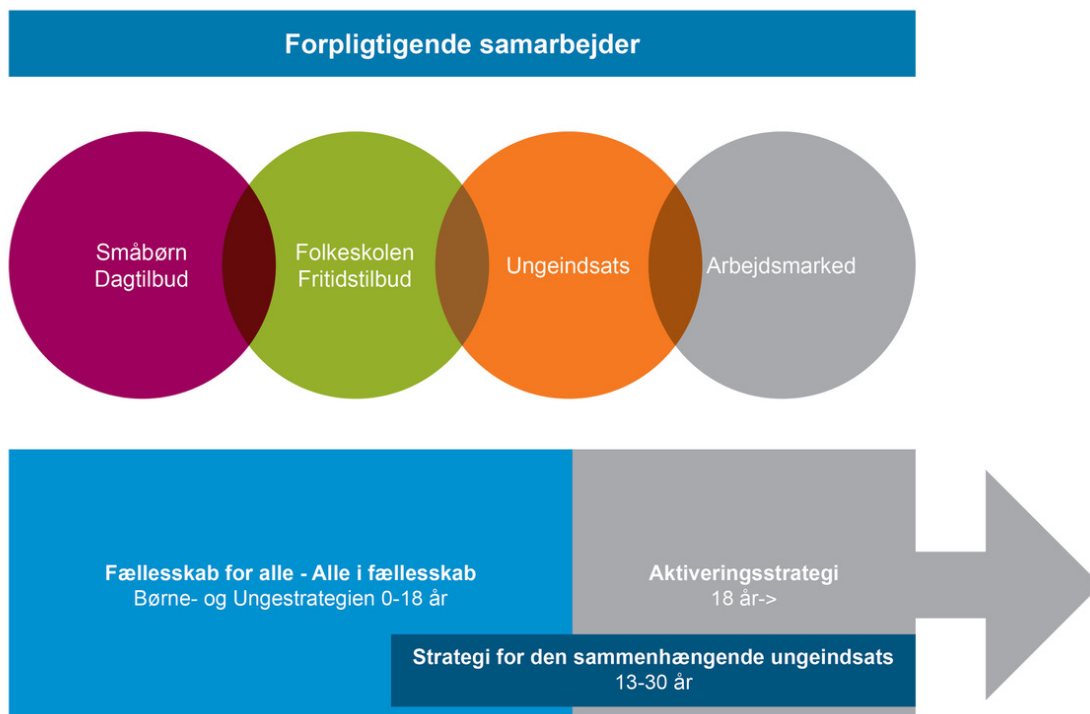
INDLEDNING

Vision 2029 sætter den overordnede politiske retning for ungestrategien i Ballerup Kommune.

Strategien for den sammenhængende ungeindsats er udarbejdet inden for rammen af Ballerup Kommunes Børne- og Ungepolitik om at skabe sammenhængende udviklingsforløb for alle børn og unge i alderen 0-30 år. Borgerne skal opleve, at hele kommunen arbejder samlet og koordineret for at lykkes med, at alle børn og unge kan leve et godt, selvstændigt og udviklende liv hele livet. Det fordrer et tæt og forpligtende samarbejde på tværs af hele organisationen.



Nedenstående figur illustrerer Ballerup Kommunes sammenhængende indsats på 0-30 års området.



Børne- og Ungestrategien "Fællesskab for Alle – Alle i fællesskab" rammesætter arbejdet med *alle* børn og unge fra 0-18 år. Aktiveringsstrategien rammesætter arbejdet med *alle* voksne fra det 18. år.

Strategien for den sammenhængende ungeindsats er udarbejdet inden for rammen af Ballerup Kommunes Børne- og Ungestrategi "Fællesskab for Alle – Alle i Fællesskab", og integrerer samtidig Ballerup Kommunes Aktiveringsstrategi.

Strategien for den sammenhængende ungeindsats rammesætter arbejdet med unge ml. 13 og 30 år, der har brug for en sammenhængende indsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen til at gennemføre uddannelse og/eller komme i job. Det er således en strategi, der retter sig mod en mindre andel af Ballerup Kommunes unge, der har brug for en særlig støtte for at komme i uddannelse og job.

Fælles for strategierne er betydningen af aktive fællesskaber, der styrker mulighederne for at de unge bliver livsduelige medborgere, der har deltagelsesmuligheder i forhold til uddannelse, job og sociale fællesskaber.

MÅLGRUPPEN

Målgruppen for den sammenhængende ungeindsats er unge ml. 13-30 år, der har behov for støtte til at gennemføre uddannelse og/eller komme i job.



Fælles for målgruppen er, at de ikke er en del af fællesskaberne på uddannelserne og arbejdsmarkedet. Ofte heller ikke i civilsamfundet. De har om end i varierende grad behov for støtte til at gennemføre uddannelse og/eller komme i job.

OVERORDNEDE STRATEGISKE MÅL

Overordnede strategiske mål:

- Alle unge skal have uddannelse og/eller job
- Alle unge skal have mulighed for at etablere relationer og netværk ved at deltage i fællesskaber på uddannelsesinstitutioner, på arbejdsmarkedet og i sociale sammenhænge med andre unge
- Den sammenhængende ungeindsats skal tage udgangspunkt i de unges drømme og ønsker og understøtte de unge i at mestre en hverdag med deltagelsesmuligheder i fællesskaber

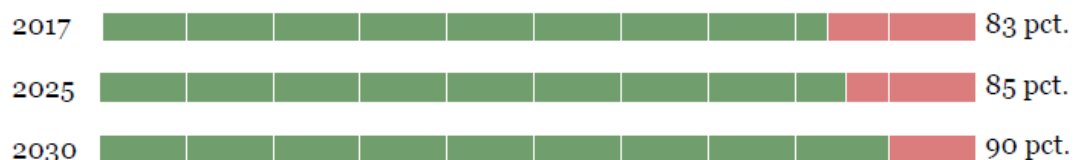
Ballerup Kommune skal leve op til den nationale målsætning for uddannelse og job:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af alle 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

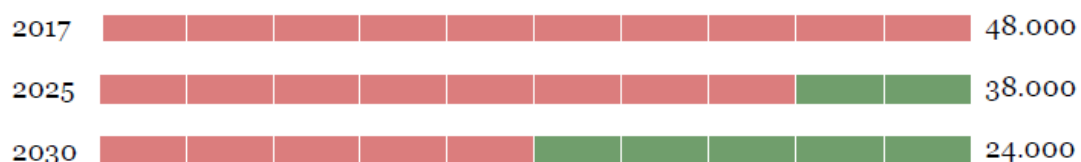
De nationale mål har frem mod 2030 en række delmål:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

25-årige med ungdomsuddannelse



Op til 25-årige uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet





Konkrete mål:

- Øge antallet af unge, der starter på en ungdomsuddannelse
- Antallet af unge, der ved afslutningen af grundskolen vælger en erhvervs-skole, skal være mindst 30 %
- Øge antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse
- Øge antallet af unge, der får en kompetencegivende uddannelse
- Øge andelen af unge, der går fra offentlig forsørgelse til at komme i job
- Øge den enkelte unges livsmestring og måle dette ved hjælp af progres-sionsmålinger

Der udarbejdes en årlig status på de uddannelsespolitiske målsætninger og de kon-krete mål

DET FÆLLES UNGESYN

Det fælles ungesyn har som grundlæggende værdi, at unge oplever sig som betyd-ningsfulde deltagere i fællesskaber, hvori individuelle forskelle opfattes som en styrke.

Strategien vægter samarbejdet med den unge borger. Ud fra et systemisk og aner-kendende ungesyn inddrages alle aspekter i den unges liv. Dermed har vi som grundlæggende værdi, at alle unge er unikke og at alle unge skal opleve værdien af at være en aktiv medborger. Derfor skal vi have høje forventninger til deres delta-gelsesmuligheder på uddannelsesinstitutionerne, arbejdsmarkedet og i civilsamfun-det.

SAMARBEJDET MED DEN UNGE

Det forpligtende og forebyggende samarbejde betyder at ledere og medarbejdere på alle niveauer, der arbejder med unge, tager ansvar for i fællesskab at indgå og bidrage til efterlevelse af strategien. Udgangspunktet vil altid være der, hvor den unge er; hvor den unges drømme, ønsker og bekymringer tillægges vægt.

I det forpligtende faglige samarbejde skal fælles videndeling, refleksion og inspira-tion bidrage til at styrke faglighed og kompetencer. I samarbejdet har alle deres særlige opgaver og ansvar og det er afgørende at etablere en fælles og koordineret forståelse af, hvad der samarbejdes om, og hvordan der optimalt kan samarbejdes med alle unge.

Målet er at skabe en lærende kultur, som handler om at alle professionelle på alle niveauer forholder sig til sig selv som lærende.

Samarbejdet med den unge og den unges familie og netværk skal prioriteres højt, fordi de er vigtige medspillere og ressourcer.



Kendetegnende for det forpligtigende samarbejde er:

- Alle unge skal opleve at blive mødt anerkendende og få indflydelse på løsningerne
- Det tværprofessionelle og fagfaglige samarbejde udgør omdrejningspunktet for den sammenhængende ungeindsats
- Alle relevante fagligheder, viden og perspektiver indgår i den fælles opgaveløsning, hvor alle bidrager med sin viden, erfaring og faglighed

I samarbejdet om at støtte de unge i uddannelse og/eller job, tilrettelægges tilbud og indsats ud fra et perspektiv om at integrere et fællesskabsperspektiv i ungeindsatserne med det formål at:

- Støtte den unge i at indgå i fællesskaber og etablere relationer
- Styrke den unges selvværd og handlekraft
- Støtte den unge i at få styr hverdagen
- Skabe rum og støtte til den unge på vejen til målet om uddannelse og/eller job

Hvilke tilbud og indsats, der kan støtte de unge i uddannelse og/eller job, vil ændres kontinuerligt i takt med samfundsviklingen. Tilbudsviften til unge udvikles og justeres løbende på baggrund af en årlig vurdering og status.

FRA STRATEGI TIL PRAKSIS - "det sætter først sine spor når vi handler"

Strategien skal udmøntes i konkret handling for at skabe værdi for unge borgere i Ballerup Kommune. I Ballerup Kommune bruger vi samarbejdsmodellen som metode, når der er behov for et tæt samarbejde på tværs af fagområder.

Grundelementerne i samarbejdsmodellen er:

- En koordinerende og ansvarlig tovholder fra start til slut
- De unge inddrages i hele processen og mødes i "øjnehøjde"
- Et tværfagligt team der sammensættes med netop de fagpersoner fra organisationen, der kan bidrage til en helhedsorienteret og koordineret indsats
- Fokus på udvikling af tværfaglige løsninger på tværs af forvaltningsområder, der kan understøtte borgeren i at komme i uddannelse og job. Centralt er, at borgeren er medproducent af sin egen "En Plan"
- Den rigtige indsats gives på det rigtige tidspunkt.

Dermed håndteres alle problemstillinger i forhold til uddannelse, arbejdsløshed, familie og børn, psykiatri, handicap og misbrug i de respektive centre med den nuværende ressortfordeling via samarbejdsmodellen. Efter behov deltager eksterne aktører og personer fra den unges private netværk i de tværfaglige møder.

Behovet for en koordinerende indsats på tværs af fagområder vil variere alt efter den unges alder og støttebehov. Det er afgørende, at de unge tilbydes en tværgående og koordinerende ungeindsats, der hverken er større eller mindre end det faktiske behov.