

Skabelon til brug for KKR's forslag til dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer for Forberedende Grunduddannelse (MODEL 2)

Skabelonen skal ses i forlængelse af Undervisningsministeriets udsendte brev af 12. januar, der opstiller kriterier for den lokale proces. Der skal indsendes en udfyldt skabelon for hvert forslag til dækningsområde. Materialet skal være Undervisningsministeriet i hænde senest kl. 12 den 1. juni 2018.

Emne	Besvarelse	Bemærkninger/ Vedhæftede dokumenter
1. Dækningsområdet og institutions- og skoleplaceringer		
<p>Hvilke kommuner indgår i forslaget til dækningsområde, og hvor mange skoler foreslås oprettet inden for dækningsområdet?</p>	<p>Gentofte, Gladsaxe, Lyngby, Herlev og Ballerup Kommune indgår i dækningsområdet FGU Storkøbenhavn Nord.</p> <p>Derudover indgår et geografisk afgrænset 'skoledistrikt' fra henholdsvis Egedal, Rudersdal og Furesø Kommune. De tre kommuner samarbejder i retning af to forskellige klynger, og indgår således med geografisk afgrænsede 'skoledistrikter' i FGU Storkøbenhavn Nord.</p> <p>De pågældende skoledistrikter er:</p> <p>Furesø indgår i FGU Storkøbenhavn Nord med eleverne fra postnummer Værløse. Det drejer sig om 17 årselever ud af kommunens 56 årselever i UVM's opgørelse. Beregningen er foretaget med udgangspunkt i tal fra UU, hvor 30 procent af kommunens nuværende elever i målgruppen er fra postnummer Værløse, mens de resterende 70 procent er fra Farum.</p> <p>Rudersdal indgår i FGU Storkøbenhavn Nord med eleverne fra postnummer 2840 Holte, 2850 Nærum, 2950 Vedbæk og 2942 Skodsborg. Det drejer sig om 37 årselever ud af kommunens 62 årselever i UVM's opgørelse. Beregningen er foretaget med udgangspunkt i tal fra UU, hvor 60 procent af kommunens nuværende elever i målgruppen er fra de pågældende postnumre, mens de resterende 40 procent er fra Birkerød.</p> <p>Egedal indgår i FGU Storkøbenhavn Nord med eleverne fra postnummer 2765 Smørum og 3670 Veksø. Det drejer sig om 17 årselever ud af kommunens 64</p>	<p>Bilag 1. Kort over FGU Storkøbenhavn Nord</p>

	<p>årselever i UVM's opgørelse. Beregningen er foretaget med udgangspunkt i tal fra UU, hvor 27 procent af kommunens nuværende elever i målgruppen er fra de pågældende postnumre.</p> <p>Når elever fra de tre 'delte' kommuner visiteres til FGU, vil det afgørende for deres skoleplacering være, hvorvidt de har bopælsadresse i det ovenfor afgrænsede geografiske område, der hører til FGU Storkøbenhavn Nord.</p> <p>Vedhæftet er et kortmateriale, der viser dækningsområdet: Gentofte, Gladsaxe, Lyngby, Herlev, Ballerup, postnummer 3500 Værløse i Furesø, postnummer 2765 Smørum og 3670 Veksø i Egedal samt postnummer 2840 Holte, 2850 Nærum, 2950 Vedbæk og 2942 Skodsborg i Rudersdal.</p> <p>I alt er der 553 årselever i målgruppen. Der foreslås oprettet en moderinstitution i dækningsområdet med to dertil hørende matrikler.</p>	
<p>På hvilken/hvilke adresse/adresser foreslås institutionen og institutionens skoler placeret?</p>	<p>Der foreslås institutioner placeret på følgende adresser:</p> <p>Nuværende 10. klassecenter og ungdomsskole GXU* (moderinstitution) Gladsaxevej 198 2860 Søborg</p> <p>På denne adresse er der to kapacitetsmuligheder alt afhængig af, hvor store dele af ejendommen, man ønsker at benytte til FGU-institutionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Plads til 300 årselever – dele af ejendommen b) Plads til 520 årselever – hele ejendommen <p>Begge kapacitetsmuligheder vil kunne anvendes uden anlægsomkostninger af væsentligt omfang, og er umiddelbart indflytningsklare.</p> <p>Ballerup-Herlev Produktionsskole (skole) Lautrupvej 6 2750 Ballerup</p> <p>På denne adresse er der plads til 300 årselever uden yderligere ombygninger. Der er</p>	

april 2018 indskrevet 230 elever.

Campus Lyngby Knord /Tec (skole)

Gyrithe Lemches vej
2800 Kgs. Lyngby

Produktionsskolen Medieskolen Lyngby (Firskovvej 4, 2800 Lyngby) har i dag plads til 84 elever. April 2018 er der indskrevet 77 elever. Medieskolen Lyngby er for nuværende for lille til at oppebære en skolematrikel med tre spor. Det foreslås derfor, at FGU i Lyngby i første omgang etableres i eksisterende lokaler på Knord og TEC. Almensporet eller dele af det kan afvikles på VUC Lyngby. I alt vil der være plads til ca. 100 elever.

100 elever er imidlertid heller ikke nok til en bæredygtig skolematrikel med 3 spor. På længere sigt kan et nyt byggeri af en samlet FGU skole derfor tænkes ind som en integreret del af Campus miljøet på Gyrithe Lemches vej/Lundtofte vej. Beslutning om eventuelt nybyggeri træffes af den kommende permanente bestyrelse, der tiltræder 1. marts 2019. Dette vil kræve fornyet ministergodkendelse. En eventuel beslutning herom bør træffes på grundlag af grundige analyser af elevgrundlaget i optageområdet, herunder med hensyntagen til faldende størrelse på ungdomsårgangene samt søgemønstre til den nye 10. klasse, således at der kun etableres nybyggeri i det samlede optageområde såfremt elevgrundlaget kan bære det.

Det bemærkes, at såfremt der etableres tre matrikler i FGU Storkøbenhavn Nord, vil Ballerup-Herlev Produktionsskole og lokationen i Gladsaxe oppebære færre elever, end de har kapacitet til. Med 100 elever i Lyngby, vil der være 226 elever til Ballerup Herlev Produktionsskole (der har en maksimal kapacitet på 300 elever) og 227 elever til Gladsaxe (der har en maksimal kapacitet på 520 årselever). Såfremt der bygges en ny, stor skole i Lyngby, vil elevantallet på Ballerup-Herlev Produktionsskole og i Gladsaxe skulle yderligere reduceres.

* En alternativ placeringsmulighed i Gladsaxe er den tidligere kommunale ungdomsskole (den står pt. tom) på Gladsaxevej 315, 2860 Søborg. På denne adresse vil der være plads til 200 årselever.

Hvilke hovedhensyn har ligget bag det foreliggende forslag om etablering af dækningsområdet og beslutningen om institutions- og skoleplaceringer?	<p>Hovedhensynet bag forslaget er at skabe et attraktivt skoletilbud.</p> <p>Model 2 indebærer, at der er skolematrikler på tre lokationer, hvilket giver attraktive transportforhold for eleverne.</p> <p>Som beskrevet ovenfor vil der i model 2 være udfordringer ift. den faglige og økonomiske bæredygtighed, idet 100 elever i Lyngby ikke er nok til en bæredygtig matrikel. Såfremt der bygges ud i Lyngby, vil det reducere elevmængden på de to øvrige matrikler.</p> <p>Hovedhensynet i model 2 er således transportafstande.</p>	
2. Fagligt og økonomisk bæredygtigt miljø		
Hvilke eksisterende institutioner forventes at skulle indgå i den foreslåede institution, og hvilke eksisterende institutioner forventes at udspalte aktivitet mv. til institutionen?	<p>Ballerup Herlev Produktionsskole, Medieskolen i Lyngby og VUC Lyngby indgår i den foreslåede institution. Aktiviteten på Medieskolen i Lyngby og VUC Lyngby placeres fysisk i moderinstitutionen i Gladsaxe.</p> <p>De deltagende kommuner har i dag (i større og mindre grad) elever i FGU-målgruppen i følgende institutioner: Ballerup Herlev Produktionsskole, Medieskolen i Lyngby, VUC Lyngby, KVUC København, HF & VUC København Syd, HF & VUC København Syd, Amager, VoksenUddannelsescenter Frederiksberg, HF & VUC Nordsjælland, Nordvestsjælland HF & VUC, VUC Roskilde, VUC Roskilde, Greve afdelingen, VUC Storstrøm, Vestegnen HF & VUC, Ballerup Sprogcenter, Projektskolen Grennesminde, Studieskolen i København, Produktionsskolen K-U-B-A, AFUK's Produktionsskole, Idrætsakademiet, Glostrup/Albertslund Produktionsskole, Den Økologiske Produktionsskole, Produktionsskolen Brøndby, Hvidovre Produktionsskole, Produktionsskolen Møllen og Produktionsskolen i Greve/Høje Taastrup.</p> <p>Det må forventes, at der skal udspaltes aktivitet fra flere af disse institutioner. En konkret vurdering afventer Undervisningsministeriets beregningsnøgle.</p>	
Ifølge den politiske aftale skal hver skole i udgangspunkt indeholde alle tre spor af FGU, og der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at	Med en kapacitet på mellem 200 og 520 elever, vil ejendommen i Gladsaxe kunne rumme alle tre spor i FGU'en, uanset hvilken matrikel, der vælges. Det samme gælder Ballerup-Herlev Produktionsskole, der har en kapacitet på 300 elever.	

<p>kunne sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer og til at sikre økonomisk bæredygtighed.</p> <p>Hvorledes lever skolerne op til dette?</p> <p>Hvis en skole pr. 1.8.2019 på grund af afstand mellem skolens bygninger ikke vil opleves som et et sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø bedes særskilt redegjort for, hvordan det kan etableres hurtigst muligt.</p>	<p>Dermed vil begge matrikler have et tilstrækkeligt elevgrundlag til at sikre holdfællesskab, aktiviteter på tværs af hold og spor samt økonomisk bæredygtighed. Begge ejendomme har været eller bliver brugt til skole for unge, hvorfor der er lokaler til forskellige undervisningsformer – både i værksteder og i mere traditionelle klasserum. Der er på begge adresser også fællesfaciliteter ude og inde samt mulighed for kantinedrift.</p> <p>Matriklen i Lyngby vil på kort sigt have 100 elever, og derfor ikke have tilstrækkelig volumen til at være fagligt og økonomisk bæredygtig. Der kan derfor tænkes i udbygningsmuligheder, idet det dog bør medtænkes, at elevgrundlaget til de to øvrige matrikler i givet fald vil blive reduceret.</p> <p>Klyngen vurderes at være både fagligt og økonomisk bæredygtig.</p>	
<p>Hvilket forventet årselevtal ligger til grund for den samlede institution og for de enkelte skoler? Redegør for beregningsforudsætningerne.</p>	<p>Undervisningsministeriets estimat over antallet af FGU elever i målgruppen er:</p> <p>65 elever i Lyngby Tårnbæk 76 elever i Gentofte 155 elever i Gladsaxe 63 elever i Herlev 123 elever i Ballerup 37 elever i Rudersdal (ud af samlet set 62 for hele kommunen*) 17 elever i Furesø (ud af samlet set 56 for hele kommunen*) 17 elever i Egedal (ud af samlet set 64 for hele kommunen*)</p> <p>Samlet giver det: 553 årselever</p> <p>Ungdommens Uddannelsesvejlednings estimerer adskiller sig en smule fra ovenstående tal. Vi har i dette materiale valgt at tage udgangspunkt i Undervisningsministeriets beregningsforudsætninger. Det understreges dog, at de faktiske elevbevægelser bør følges tæt fremadrettet, blandt andet under hensyntagen til faldende ungdomsårgange og en eventuel ny 10. klasses konstruktion med henblik på at FGU institutioner også fremadrettet har en dimensionering, der muliggør fagligt og økonomisk bæredygtig skoledrift.</p>	

	*Tallet er beregnet med udgangspunkt i den procentuelle andel af potentielle FGU-elever (optalt ved datatræk fra UU), der bor i det geografiske område, der skal høre til FGU Storkøbenhavn Nord. Se ovenfor under spørgsmål 1.	
3. Den lokale proces		
Redegør for, hvordan den lokale proces om etablering af dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer har været tilrettelagt; herunder om inddragelsen af de eksisterende institutioner	<p>Der har været nedsat en styregruppe bestående af de otte kommuners direktører.</p> <p>Styregruppen mødtes 19.4 med de berørte institutioners ledere. Institutionernes ledere har bidraget til at kvalificere dette skema, herunder bidraget med kapacitetsanalyse af eksisterende bygningsmasse. Der har endvidere været bilaterale drøftelser med institutionernes ledere.</p> <p>Der har den 7. februar og 15. marts 2018 været holdt borgmestermøde i KKR Hovedstaden om FGU, hvor borgmestrene drøftede baggrund, status og den videre proces. Sideløbende med borgmestermøderne i KKR Hovedstaden, er der nedsat en administrativ arbejdsgruppe i KKR regi. Derudover har det været nedsat en økonomisk arbejdsgruppe, som har udarbejdet beregninger på bl.a. forudsætninger for en bæredygtig institution, økonomiske konsekvenser på kort og lang sigt, mv.</p> <p>Borgmesterbeslutningen om FGU er behandlet politisk i kommunerne i de relevante fagudvalg i de otte kommuner. Sagsfremstillingen er vedlagt som bilag.</p>	Bilag 2. Sagsfremstilling til fagudvalgene.
4. Offentlig transport		
Hvordan vurderes placeringen af skolerne samlet set at påvirke transportforholdene for målgruppen i dækningsområdet?	<p>Som det kan ses af nedenstående samt af vedlagte kortbilag ligger begge matrikler stationsnært, hvorfor eleverne i optageområdet vil opleve at have gode transportforhold.</p> <p>Nogle elever vil dog formentlig opleve en længere transportvej, når aktiviteten på Ballerup-Herlev Produktionsskole nedskaleres.</p>	
Redegør for, hvordan de foreslåede placeringer af skoler vil være tilgængelige med offentlig transport.	I Gladsaxe ligger begge ejendomme på Gladsaxevej, som er en central trafikal åre i kommunen, også for den offentlige transport. Begge ejendomme ligger i umiddelbar nærhed af Gladsaxe Trafikplads, hvor flere s-busser stopper, og i fremtiden vil den kommende letbane gøre adgangen til adresserne endnu bedre – også for elever fra omegnskommunerne. De unge i Gladsaxe udgør den største målgruppe for FGU i dækningsområdet, og med den centrale placering i Gladsaxe Kommune vil en kommende skole være let tilgængelig for kommunens unge.	<p>Bilag 3. Transportveje, Gladsaxe</p> <p>Bilag 4. Transportveje, Lyngby</p> <p>Bilag 5. Transportveje, Ballerup-Herlev Produktionsskole</p>

	<p>I Lyngby ligger Campus Lyngby K Nord stationsnært. Eleverne bruger B og E-linjen på S-togsnettet samt adskillige S-togs-busser.</p> <p>Ballerup-Herlev Produktionsskole ligger godt transportmæssigt med S-toget, hvor eleverne kan tage Frederikssundslinjen. Eleverne tager desuden E- og S-busserne til Ballerup Station, og derefter bus 350S, der går lige til døren.</p> <p>Vedlagte kortbilag viser skolernes placering i forhold til den offentlige transport.</p>	
--	---	--