



## **Udtalelse om VIVE's evaluering af skolestrukturen**

I VIVEs evaluering af skolestrukturen peges der på flere af de udfordringer vi på Skovlunde Skole oplever ved den nuværende struktur.

Som rapporten også antyder, fungerer strukturen ikke altid efter hensigten, da den nuværende "one-size-fits-all"-struktur på tværs af de forskellige skoler i Ballerup ikke tager hensyn til de lokale forhold såsom sociale faktorer, antal matrikler osv.

De største udfordringer for Skovlunde Skole ligger som bekendt i at have én skole på to matrikler, og at der er krav om min. 2 spor på hver matrikel fra 0.-9.-klasse. Resultaterne vi har set indtil nu, er at classesammenlægninger på tværs af matrikler på 7. årgang skaber usikkerhed for nogle elever helt ned i 5.-6.-klasse, og at energien fra både læreres og elevers side bruges på at skabe velfungerende klasser i både 7. og 8.-klasse i stedet for på den afgørende læring i udskolingsperioden.

Herudover peger rapporten på nogle økonomiske konsekvenser på Skovlunde Skole ved 3 forskellige scenarier. Beregninger, som bygger på elevtalsprognoser, og som peger på at afhængigt af hvad der vælges, kan man risikere en positiv korttidseffekt men en negativ langtidseffekt. Elevtallene vil aldrig kunne forudsiges præcist og hvis ikke skolen kan have friheden til at lytte til og tilpasse skolens forhold efter den eller de enkelte klassers individuelle behov, vil det samtidig have en selvforstærkende negativ indflydelse på antallet af elever på en årgang, herunder et stigende frafald i og omkring overgangen fra 6. til 7. klasse. Strukturen, som fastsættes fra kommunen bør derfor være så åben at skolerne kan tilpasse sig de lokale forhold.

Skolebestyrelsen på Skovlunde Skole ønsker derfor at strukturen, som fastsættes af kommunen, åbnes op så beslutningskompetencen omkring antal spor på matriklerne gives til dem der er tættest på opgaven. I dette tilfælde Skoleledelsen i samarbejde med bestyrelsen.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen  
Skovlunde Skole