

**Skovvejens Skole**

Tlf. dir.: 4477 3342

E-mail: [gitg@balk.dk](mailto:gitg@balk.dk)

Dato: 16. august 2018

Sagsbeh: Allan Harlev f. SKB

Bemærkningssvaret er udfærdiget af den afgåede skolebestyrelse i forbindelse med ordinært møde 13. juni 2018 og en efterfølgende drøftelse mellem den afgåede skolebestyrelse og den nye på møde tirsdag d. 14. august 2018.

## **Skovvejens Skoles bestyrelsesudtalelse om evalueringen af skolestrukturændringen i Ballerup Kommune**

### Generelt om evalueringen

Overordnet set anser skolebestyrelsen VIVE's evalueringsrapport for at være velafbalanceret og grundig, om end det afsluttende bilag om forskellige fremskrivningsscenerier findes upassende i den konkrete sammenhæng samt anfægteligt på indholdssiden. Således fraråder bestyrelsen på det kraftigste, at der foretages administrative eller politiske tiltag på baggrund af omtalte bilag.

Yderligere hæfter skolebestyrelsen sig ved, at rapportens fremhævnings af usikkerheden omkring effekter fra henholdsvis kommunal strukturændring og national skolereform forekommer at være blevet overset af adskillige lokale, især politiske, interessenter. Skolebestyrelsen henstiller således til politisk varsomhed med hensyn til at konkludere på strukturændringens konsekvenser, førend man har evalueret effekterne ved strukturændringen.

Desuden forekommer det skolebestyrelsen, at der er uhensigtsmæssig forskel på antallet af interviewpersoner fra hver interessentgruppe, der er blevet hørt på de enkelte skoler og niveauer. Skolebestyrelsen undrer sig over, at der ikke har været tilbagefaldsregler i tilfælde af sygdom eller fravær, således man kunne undgå risiko for skævvridning i dette forhold – med mulig betydning for rapportens indhold og konklusioner.

Endelig undrer det skolebestyrelsen, at målet med hele strukturændringen, ifølge rapporten, var at **"styrke elevernes læring og trivsel"** (bestyrelsens fremhævnings), mens strukturændringens påvirkning af elevernes trivsel ikke forekomme behandlet i evalueringen. Netop konsekvenserne for elevernes trivsel ligger bestyrelsen meget på sinde, hvorfor dette element savnes.

### Bemærkninger til enkeltdele af rapportens hovedkonklusioner

*"Skolesammenlægning har styrket fagligheden, men der efterspørges større mulighed for at træffe fagligt og økonomisk bæredygtige beslutninger lokalt."*

Skolebestyrelsen bemærker i denne sammenhæng, at skoledrift på flere matrikler medfører en iboende kompleksitet med tilhørende udgifter og udfordringer, hvilket understreger behovet for udstrakt lokal selvbestemmelse. I den forbindelse opfordres til en så lempelig styrelsesvedtægt som muligt – naturligvis under hensyntagen til den kommunale skole- og ungepolitik.

Skolebestyrelsen kunne ønske sig et langsigtet perspektiv på, hvad der er fagligt og økonomisk bæredygtigt for skoledistriktet. Her tænkes for eksempel på de positive konsekvenser og den sociale integration, som en nybygget skole på én matrikel kunne føre med sig. For indeværende er skoledistriktet udfordret af en enorm skævvridning i søgningen til de to matrikler i forbindelse med den årlige indskrivning til 0. klasse.

*”Der er behov for fortsat at prioritere distriktssamarbejdet og den sammenhængende indsats for børn fra 0-25 år.”*

Skolebestyrelsen undres i den forbindelse over, at klubberne ikke hører ind under relevante distriktsskole.

*”Arbejdsdelingen mellem distriktsskoleledere og pædagogiske ledere er klar, men kan med fordel gøres mere tydelig for det pædagogiske personale.”*

Bestyrelsen oplever et behov for, at arbejdsdelingen i nogen udstrækning også tydeliggøres over for forældrekredsen på skolerne (Bestyrelsen har indtryk, af at der fra forældreside, jævnligt, kommunikeres direkte til distriktsskolelederen, inden for områder, der falder under de pædagogiske lederes kompetence).

*”Der er behov for en afklaring af, hvilken rolle de pædagogiske ledere i BFO'en skal spille i den nye skolestruktur.”*

Skolebestyrelsen deler i høj grad denne vurdering og bemærker i samme anledning følgende:

- Bestyrelsen kunne se en anvendelig løsning, hvor BFO-leder side- og ligestilles med de pædagogiske ledere.
- Bestyrelsen har en klar opfattelse af, at mange af de ændringer og udfordringer, der opleves på BFO-området i væsentlig grad bør tilskrives den nationale skolereform – og ikke strukturændringen. Dette ses blandt andet i forbindelse med, at en længere skoledag har ført til kortere tid i BFO samt pædagogernes nye opgaver i forbindelse med den understøttende undervisning.

