

MED-udvalgets udtalelse - Baltorpskolen

”Evaluering af ny skolestruktur i Ballerup Kommune”

- Det er positivt med en evaluering af en skolestruktur. Rapporten påpeger væsentlige opmærksomhedspunkter, som Baltorpskolen på mange områder genkender, og derfor vil vi bruge rapporten i det videre arbejde med udvikling af skolen.
- Medarbejderne undrer sig over, at fordelingen af de i alt 91 adspurgte fordeler sig på 44 ledere og 47 lærere og pædagoger. Medarbejderandelen er dermed forholdsmæssigt underrepræsenteret i undersøgelsen.
- På Baltorpskolen arbejder vi på at skabe en fælles kultur med plads til forskellighed. Samarbejdet mellem matriklerne skal videreudvikles, der hvor det giver mening og tilføjer værdi for børn og medarbejdere. Samtidig skal vi være opmærksomme på, at vi med det store fokus på afdelingerne ikke skaber små skoler i den store skole.
- Der er tilfredshed med rapportens fokus på administrationens opgaver og vigtige funktion. I rapporten efterlyser de pædagogiske ledere mere støtte fra administrationen. Historisk set er administrationerne blevet nednormeret, og i rapportens scenarier foreslås der yderligere reduktion. Det opleves på Baltorpskolen som modstridende.
- BFOens pædagoger er meget optaget af rapportens anbefalinger om, at der hurtigst muligt kommer en stillingsbeskrivelse for ansvar- og opgavefordeling for BFOens pædagogiske ledere.
- I forhold til specialområdet, er der stor opmærksomhed på sammenhængen mellem almen- og specialområdet. Denne opmærksomhed findes ikke ressource- og kompetencemæssigt på BFO-området. Eleverne har særlige fysiske og normeringsmæssige rammer på skoleområdet, men ikke i BFO-tiden.
- Rapporten giver anledning til at undersøge og være nysgerrige på, hvordan ”ledelse tæt på” forstås. Der skal skabes en fælles forståelse herfor.
- Endeligt undrer det os, at Baltorpskolen ikke er en del af scenarieberegningerne omkring etablering af en fælles udskoling på én matrikel.

Vedtaget i MED-udvalget på Baltorpskolen 17. august 2018