



Måløvhøj Skole d. 23. august 2018

Høringssvar fra MED-udvalget om evaluering af skolestrukturen 2018

MED-udvalget har efter drøftelser i personalegrupperne lavet nedenstående høringssvar.

MED-udvalget mener, at styrelsesvedtægten bør justeres, så beslutninger om skolens organisering i højere grad kan træffes lokalt. En lokalt forankret skolestruktur og indretning, vil i højere grad tage hensyn til kerneopgaven.

Evalueringen af skolestrukturen er meget tidlig – og vi er fortsat i proces med at implementere de forskellige elementer – bl.a. linjer i udskolingen og sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Det vil være naturligt, at skolerne får mulighed for lokalt at tilpasse strukturen – herunder placering af elever på matriklerne.

Af evalueringsrapporten fremgår for Måløvhøj Skole 3 scenarier for en anderledes fordeling af eleverne på matriklerne. To forslag med én samlet udskoling og et forslag, hvor de yngste elever samles på en matrikel og de ældste på den anden. MED-udvalget ser gerne, at drøftelser om en fremtidig organisering af skolen tager udgangspunkt i, hvordan man på den enkelte skole skaber inspirerende læringsmiljøer for eleverne og at evt. ændringer i skolens organisering tager udgangspunkt i den pædagogiske drøftelse. Derfor ønskes der mulighed for at andre scenarier kan inddrages og drøftes.

I forlængelse af den politiske beslutning om, at de enkelte skoler selv besluttede strukturen for linjer i udskolingen, vil det give mening, at kommunalbestyrelsen åbnede for en tilpasning af strukturen på flere niveau efter lokalt ønske.

MED-udvalget ønsker derfor, at langsigtede beslutninger om placeringen af klasser og klassetrin på de enkelte afdelinger lægges ud til beslutning på skolen ud fra pædagogiske argumenter.

I forhold til ledelsen, bør distriktsskolelederen have mulighed for at tilpasse ledelsesstrukturen lokalt, så der bliver bedre mulighed for ledelse tæt på. Det er dog vigtigt, at den nuværende ledelsestildeling ikke ændres. Den nuværende ledelsesstruktur tager ikke hensyn til ledesspændet. Således har nogle ledere dobbelt så mange medarbejdere, som deres kolleger, hvilket ikke er hensigtsmæssigt. Derved vil det også være muligt at lave funktionsledere – f.eks. med ansvaret for PLC eller RC. Sidstnævnte er så store opgaver, at det er problematisk at nå samtidig med ansvaret for en afdeling. En lokal ledelsesstruktur kan godt tilpasses fælleskommunale udviklingstiltag, så der kan laves relevante netværk for lederne i kommunen.

I øvrigt mener MED-udvalget, at den tid de pædagogiske ledere har til den tætte og nære personaleledelse er omvendt proportional med mængden af udviklingstiltag, der kommer udefra. Der er derfor behov for, at udviklingen tager udgangspunkt i behov oplevet af elever, forældre, lærere og pædagoger frem for nye udefrakommende tiltag. Sidstnævnte ville også i højere grad skabe ejerskab til udviklingsprojekterne.

For at sikre den nære ledelse i BFO mener MED-udvalget, at det er vigtigt, at der også kommer en funktionsbeskrivelse for de pædagogiske ledere i BFO og at de indskrives i styrelsesvedtægten –



gerne med en anden titel, så det bliver tydeligt om der tales om ledere i skoledel eller BFO. MED-udvalget gør opmærksom på, at der bør være læreruddannede ledere i skoledelen og pædagoguddannede ledere i BFO. Derved sikres en tværfaglig ledelse til løsning af kerneopgaven.

MED-udvalget ser gode takter i udviklingen af samarbejdet mellem specialtilbud og normalskoler – herunder SAMSPAL og lignende. MED-udvalget ønsker dog en ændring af visitationsprocessen, der ikke opleves at harmonere med børne- og ungestrategien.

Slutteligt mener MED-udvalget, at det bør drøftes, hvorvidt klubberne skal lægges sammen med skolerne, så det bliver én forvaltningsmæssig enhed. Det vil gøre samarbejdet omkring eleverne nemmere. Dette skal i øvrigt gøres uden besparelser.

Venlig hilsen

Peter Haldor Hansen
Formand

/

Lea Schmidt
Næstformand