

August 2018

## **vedr. evaluering af Skolestrukturrapporten**

### **MED Skovlunde Skole**

**Drøftet på ekstraordinært MED møde fredag den 22.6.2018 kl. 12.15 – 14.00**

### **Udtalelse**

Ved fælles enighed på MED mødet har vi besluttet at udtalelsen skal have 4 perspektiver, et enigheds-, et pædagog-(ledelses), og et lærerperspektiv.

#### **1. Enighedsperspektivet:**

(Enige er: pædagoger, pædagogiske ledere/BFO, lærere, skoleledelsen)

- Et enigt MED-udvalg udtaler at beslutningskompetencen vedr. matrikelfordeling ønskes lagt ud decentralt.
- Et enigt MED-udvalg udtaler at, en klar stillingsbeskrivelse i forhold til de pædagogiske ledere i BFO'en vil være hjælpsomt.
- Et enigt MED-udvalg udtaler at, klublederne bør være i skoleledelsen.

#### **2. Pædagogperspektivet/BFO:**

- Ledelsesstrukturen fylder meget hos BFO'en.
- Der søges en tydelighed i forhold til de pædagogiske lederes opgaver i BFO'en.
  - En stillingsbeskrivelse af de pædagogiske afdelingsledere i BFO er direkte nødvendig.
- BFO'en problematiserer, at de pædagogiske ledere ikke har tilstrækkelige ledelsesbeføjelser. Dette er med til at skabe mange benspænd i hverdagen.

August 2018

- BFO'en udtaler at nedenstående er 2 ex. på at de ikke regnes ligeværdige, men at der er brug for pædagogiske ledere i BFO'erne også:
  - Pædagogerne henviser til den social kapital måling der blev lavet i efteråret 2017.
  - Problematisering at de pædagogiske ledere ikke er en del af BAL's facilitator kursus.

### 3. Pædagoger og pædagogiske ledere for BFO'en udtaler i øvrigt:

- Ledelsesret hele dagen for de pædagogiske ledere
- Anbefalinger om ligeværd i mellem pædagogiske ledere i BFO'en og i skolen.

### 4. Lærerperspektivet

- Lærerne gør opmærksom på at der evalueres efter så kort tid. Det kan være meget svært at få et retvisende billede af skolestrukturens effekt.
  - Lærerne synes det er svært at give skolestrukturen den "credit" den får i rapporten, når den evalueres så hurtigt efter implementeringen.
- Lærerne ser et potentiale i faglig sparring og feedback i forhold til at bringe PLC endnu mere i spil i samarbejde med de pædagogiske ledere.
- Lærerne understreger at ved en beslutning omkring decentralisering, som ønskes jf. Enighedsperspektivet, skal alle medarbejdere inddrages, hvis der ønskes ændres på de faktiske matrikel-inddelinger.
- Lærerne savner mere beslutningskompetence hos de pædagogiske ledere, når der skal træffes større beslutninger, når distriktsskolelederen ikke er til stede.

August 2018

- Lærerne gør opmærksom på en skævvridning i forhold til elevtal og medarbejderansvar i de enkelte afdelinger er i mellem SYD og NORD
- Der er stadig en oplevelse af at Skovlunde Skole er to skoler og ikke én samlet skole. Matrikelopdeling gør det svært at samarbejde om kerneopgaven.
- Der er en stor opmærksomhed på elever med særlige udfordringer om matrikelskift.
  - Skolestrukturen har netop gjort vejen fra almenområdet til specialområdet længere.
- Lærerne problematiserer matrikelskift på 7.årgang. Der er en oplevelse af, at det skaber en uro, og at der derved ikke skabes den kontinuitet, som behøves i forhold til elevernes læring.
- Lærernes føler sig stærkt tilknyttet til én matrikel
  - Der opleves to stærke og meget forskellige kulturer på NORD og SYD.
  - Det ønskes decentraliseres, hvad matriklernes navne skal være.



**Afstemt i hele MED Skovlunde Skole/BFO**