



## Skovvejens Skole

Tlf. dir.: 4477 3342

E-mail: [gitg@balk.dk](mailto:gitg@balk.dk)

Dato: 16. august 2018

Sagsbeh: Distriktsskoleleder Gitte Graatang

### Bemærkninger til Evalueringsrapport af Skolestruktur

MED ved Skovvejens Skole har behandlet Evalueringsrapporten af Skolestrukturen i Ballerup på ordinært MED-møde 7.6.18. Emnet er drøftet på For-MED møde torsdag d. 31.5.18.

MED har følgende bemærkninger.

Vi har forholdt os til: *"Da vi i Børne- og Skoleudvalget gerne vil have input til, hvordan vi skal arbejde videre med de anbefalinger, som rapporten giver, vil vi hermed give jer muligheden for at udtale jer om rapporten."*

Derfor har vi taget udgangspunkt i de anbefalinger, der er i rapportens side 9:

- Skolesammenlægning har styrket fagligheden, men der efterspørges større mulighed for at træffe fagligt og økonomisk bærdygtige beslutninger lokalt.
1. På skolerne er der behov for en større grad af enighed og ensartethed i udmeldinger fra de pædagogiske ledere.
  2. Der er behov for fortsat at prioritere distriktssamarbejdet og den sammenhængende indsats for børn fra 0-25 år.
  3. Arbejdsdelingen mellem distriktsskoleledere og pædagogiske ledere er klar, men kan med fordel gøres mere tydelig for det pædagogiske personale.
  4. Der er behov for en afklaring af, hvilken rolle de pædagogiske ledere i BFO'en skal spille i den nye skolestruktur.
  5. Der er generel enighed om, at ledelse "tæt på" er en stor styrke ved den nye struktur. Men på alle skoler er der lærere og pædagoger, som ikke oplever ledelsesmæssig sparring og feedback. Der kan derfor være behov for at styrke denne del yderligere.
  6. Strukturændringen synes at styrke specialtilbuddene i Ballerup Kommune, men der er behov for fremtidig opmærksomhed for at følge udviklingen og få mere sikker viden.

MED undrer sig over, at der i indledningen skrives: " *Den internationale forskningslitteratur angiver, at sådanne reformer tager 10-15 år at implementere*", hvorefter MED skal forholde sig til konklusioner efter blot 3 år.

MED har ikke forholdt sig til selve skolestrukturen/evaluering af skolestrukturen, da det jo er rapportens indhold, men påpeger, at det er et meget lille antal medarbejdere, der har fået en stemme ind i denne evaluering. Max 4 lærere fra vores skole, er blevet hørt. Så MED er i tvivl om, hvor retvisende rapporten er.

Punkt 1:

MED (medarbejdere) nævner, at det er svært at vurdere om bedre resultater skyldes skolereform, skolestruktur eller noget helt tredje, da der har været flere indsatser/forandringer samtidige.

Punkt 2-3-4:

De problemstillinger, der beskrives i disse 3 punkter, er genkendelige for MED. Det er områder, der arbejdes løbende med lokalt – bl.a. med kommunikation og klarhed.

Punkt 5:

Der er ting i rapporten, som pædagogerne kan genkende – andre ikke. Men vores sociale kapital, der omhandler pædagogerne i skolen, ledelsesstruktur mv., antyder, at punkt 5 er et indsatsområde, og vi støtter op omkring en nærmere analyse af og arbejde med fremtidens ledelsestruktur i BFO-regi.

Punkt 6:

MED genkender den forskellighed, der er i oplevelsen af ledelse tæt på – både afdelingsvis og individuelt. Området skal fortsat forfines og underbygges.

Punkt 7:

MED udtrykker, at det er et fagligt tab for den samlede skole, at specialfunktionerne er forsvundet fra skolen. Muligheden for kollegial sparring, råd og vejledning "på gangen", specialfaglig kompetencer i huset mv er forsvundet og opleves som en forringelse af mulighederne i arbejdet med elever i vanskeligheder m.v.

På vegne af MED Skovvejens Skole  
Gitte Graatang  
Distriktsskoleleder