

29. august 2018

Oversigt over udtalelser vedr. evalueringen af skolestrukturen

Der er indkommet i alt 14 udtalelser. Heraf 6 fra skolebestyrelser, 5 fra MED-udvalg, 1 fra en dagtilbudsbestyrelse, 1 fra en faglig organisation og 1 fra de pædagogiske ledere i BFOen.

	0-25 år	Ledelsesstruktur	BFO	Specialtilbud	Mere selvbestemmelse	Diverse
Baltorpskolens bestyrelse					Ønsker mere selvbestemmelse.	
Hedegårdsskolens bestyrelse					Skoleledelsen bør have større mulighed for, i samarbejde med skolebestyrelsen, at beslutte, hvordan vi kan organisere og strukturere de pædagogiske ledere.	
Måløvhøj Skoles bestyrelse	Samle klubben under skoleledelsen.			Ønsker en smidigere og hurtigere model for visitering.	Ønsker større mulighed for at træffe faglige og økonomisk bæredygtige beslutninger lokalt fx <ul style="list-style-type: none"> • Opdeling i afdelinger • Fordeling af elever på matriklerne ved indskrivning • At fravige bestemmelsen om to spor på hver afdeling, så der eventuelt kan være mulighed for at samle udskoling eller indskoling på én matrikel 	
Ordblindeinstituttets Bestyrelse		Skolelederen på Ordblindeinstituttet bør være en del af distriktsskoleledergruppen.				OI er udfordret på faglokaler, toiletter og indeklime.
Skovlunde Skoles bestyrelse					Ønsker beslutningskompetencen omkring antal spor på matriklerne gives til dem der er tættest på opgaven. I dette tilfælde Skoleledelsen i samarbejde med bestyrelsen.	
Skovvejens Skoles bestyrelse	Undren over at klubben ikke hører ind under skolen.	Arbejdsdelingen bør også kommunikeres til forældrene.	Ledelsen i BFOen bør sidestilles med skolens ledelse.		Der er behov for øget selvbestemmelse	Ønsker belyst hvad en nybygget skole på én matrikel kan føre med sig.
Baltorpskolens MED			MED er optaget af anbefalinger vedr. pædagogiske ledere i BFO.		Efterspørger fokus på sammenhæng ml. specialområdet og BFO.	
Måløvhøj Skole MED					Styrelsesvedtægten bør justeres, så beslutninger om skolens organisering i højere grad kan træffes lokalt. En lokalt forankret skolestruktur og indretning, vil i højere grad tage hensyn til kerneopgaven.	
Ordblindeinstituttets MED		Skolelederen på Ordblindeinstituttet bør være en del af distriktsskoleledergruppen.				OI er udfordret på faglokaler, toiletter og indeklime.
Skovlunde Skoles MED	Klublederne bør være i skoleledelsen.		En klar stillingsbeskrivelse i forhold til de pædagogiske ledere i BFO'en vil være hjælpsomt.		Beslutningskompetencen vedr. matrikefordeling ønskes lagt ud decentralt.	

	0-25 år	Ledelsesstruktur	BFO	Specialtilbud	Mere selvbestemmelse	Diverse
Skovvejens Skoles MED	Der arbejdes lokalt for forbedringer.	Der arbejdes lokalt for forbedringer.	Der arbejdes lokalt for forbedringer.	Ærgerligt, at der ikke længere er specialtilbud på skolen		
Ballerup Lærerforening		Brug lærerne til kollegial sparring. Distriktskoleledergruppen har været en strategisk gevinst for skolevæsenet, og vi sætter stor pris på det samarbejde, som er etableret.	Der er brug for tydeligere funktions- og opgavebeskrivelser samt ansvarsfordeling mellem de forskellige ledelsesfunktioner, der er involveret i ledelse af pædagogerne og deres samarbejde med lærerne.	Der er brug for snarlig afklaring af Ordblindeinstituttets status og organisatoriske placering,	Lokalt bør kunne besluttes: <ul style="list-style-type: none"> • antallet af klasser på en årgang og deres placering på de skoler, der henhører på flere matrikler • antallet af afdelinger på skolen og dertilhørende anvendelse af ledelsesressourcen • udskolingens udformning og placering 	<p>En skole, flere kulturer - men ensartede rettigheder og vilkår</p> <p>Ændring af matrikelnavne</p> <p>Ønsker øget involvering og demokratisk ledelse</p> <p>Mere resourcecenter og SAMSPAL, færre modeluner</p>
Distrikt Skovvejen						<p>Tildelingskriterier til matriklerne bør ske på baggrund af børnenes relationer.</p> <p>Ønsker lyskurv ved Vest</p>
Pædagogiske ledere i BFO						<p>Ønsker at få tilpasset stillingsbeskrivelse til arbejdsopgaver og mere ligeværd ift. skolens pæd.ledere.</p>