

Samarbejdskontrakt mellem klubben og skolen for skoleåret 2018/19

Indledning:

Skovlunde Skole og Klub Skovlunde har nu samarbejdet i snart fire år omkring klubpædagogernes varetagelse af opgaver i skolen. Intensionen for samarbejde har hele tiden været at skabe samarbejder præget af respekt og anerkendelse for hinandens faglige viden. Denne intension har bedst været efterlevet i de perioder, hvor det har kunnet lade sig gøre at planlægge med ugentlige møder mellem lærere og klubpædagoger. Her har der været mulighed for at lave fælles projekter, hvor begge faggruppers kompetencer kom i spil. For indeværende er det imidlertid ikke muligt at prioritere et ugentligt samarbejds møde mellem lærere og klubpædagoger og derfor er udgangspunktet for samarbejdet, at klubpædagogerne understøtter elevernes social, personlige og alsidige udvikling. Naturligvis med respekt og anerkendelse for hinandens faglige viden, men uden fælles projekter.

Som konsekvens af den lavere mødekadence afprøver vi en ny samarbejdsstruktur i udskolingen for det kommende skoleår. Det går ud på, at klubpædagogerne varetager understående undervisning i hele dage og/eller i et sammenhængende forløb fra kl. 12-15 fem dage i træk.

Ramme

Det er en fælles opgave for klub og skole at skabe rammerne for det pædagogiske indhold i skoletiden.

Principper og retningslinjer tager udgangspunkt i fællesskab for alle – alle i fællesskab, 0-25 års strategien og det børne- ungesyn, der her fremstilles

Formål

Dette er en kontrakt, der er indgået mellem klublederen og skoledistriktslederen vedrørende samarbejdet om den sammenhængende skoledag for børn.

Kontrakten har til formål at rammesætte og definere det samarbejde, der finder sted institutionerne imellem, og klargøre specifikke lokale aftaler.

Kontrakten har samtidig til formål at tydeliggøre ledelsesansvaret i forhold til de opgaver, der løses i samarbejdet mellem klubben og skolen.

Varighed

Kontrakten er gældende for et skoleår.

Parter	
Kontrakten er en aftale mellem	Klub Skovlunde, Carlo Jacobsen Skovlunde Skole, Martin Gredal
Formålet med samarbejdet	
Formålet med samarbejdet er at sikre en sammenhængende og afvekslende skoledag for børn.	Gennem kvartalsmøder blandt lederne for henholdsvis klub og skole, hvor den sammenhængende og afvekslende skoledag drøftes.
Hvordan vil vi sikre dette formål	Ved planlægning af fællesmødeaktivitet mellem pæd. og lærere i den udstrækning det er muligt.

Principper og retningslinjer

Beskrivelser af principper og retningslinjer for samarbejdet	Klub pæd. varetagelse af USU sker gennem nogle sammenhængende blokke, så det bliver muligt at undervisningen kan foregå andre steder end på skolens område.
Handleplaner (klassen, årgangen og trinnet)	Der er endnu ikke udarbejdet handleplaner der beskriver samarbejdet mellem klubben og skolen.
Fastlæggelse af kommunikationslinjer (fx mødeindkaldelser, referater, formidling, opgavebeskrivelser)	I skolens planlægningsmappe fremgår det hvordan kommunikationen skal forløbe.
Aftaler om omlagte dage	Der er på nuværende tidspunkt ikke indgået aftaler om omlægning af dage for skoleåret 2018/2019.
Forventninger til medarbejdere (lære/pæd.)	Det forventes at klub.pæd. og lærere indgår konstruktiv og fleksibelt i samarbejdet omkring løsning af kerneopgaven.

Ledelseskompetence

Aftale om fordeling af ledelseskompetencen (det personalemæssige ansvar er klubleders, mens ansvaret for indholdet er placeret hos den ansvarlige pædagogiske leder i skolen)	<ul style="list-style-type: none">• Det personalemæssige ansvar for klubbens medarbejdere ligger hos de pæd. ledere i klubben.• Det personalemæssige ansvar for skolens medarbejdere ligger hos skolens ledelse• Ansvar for indholdet er placeret hos den ansvarlige pædagogiske leder i skolen.
Hvordan gør vi det i hverdagen?	Tjenstlige spørgsmål vedr. klubbens personale afklares disse af den pæd.leder i klubben i samarbejde med den ansvarlige pædagogiske leder på skolen. I tjenstlige spørgsmål har den pæd.leder i klubben ledelseskompetencen i forhold til klubbens personale, ligesom skolens ledelse har det i forhold til skolens personale.

Placering af pædagogernes deltagelse i undervisning (Perioder? Timer? Temadage?)

Aftaler for pædagogernes deltagelse i undervisningen (mer-timer og deltagelse i ture m.m)	Dette er endnu ikke afklaret for skoleåret 2018/2019.
2 konkrete tiltag, som skal dokumenteres og afrapporteres	<u>Tiltag 1 – mellemtrin:</u> 2 sammenhængende ugentlige lektioner, hvor klubpædagerne arbejder videre med de læringsaktiviteter som er blevet gennemført i de fagdelte timer. <u>Tiltag 2 – udskoling:</u> 10 sammenhængende dag, hvor klubpædagerne tager væk fra skolen og lave trivselsfremmende aktiviteter som en del af etableringen af nye klasser ved overgangen fra 6. til 7. klasse.

Tilsyn med elever i pauser

Aftale om hvorledes lærere og pædagoger indgår i det almindelige tilsyn med eleverne

Dette er endnu ikke planlagt for skoleåret 2018/2019.

Økonomi

Lokale aftaler vedrørende

- vikardækning (sygdom, kurser m.m.)
- transport
- fælles finansiering af drift
- andet

Dette er endnu ikke planlagt for skoleåret 2018/2019. I skrivende stund er der uklarhed omkring økonomien afsat til klubben deltagelse i skolen.

Møder for ledelserne

Aftale om ledelsernes samarbejde - hyppighed og dagsorden (hvem deltager? pæd.ledere og eller distriktsledere)

Det er klublederen og skolelederens opgave at lægge de overordnede rammer for samarbejdet mellem klubben og skolen. Klublederen og skolelederen mødes minimum 3 gange årligt.

Tilrettelæggelse af pædagogernes arbejdstid i skolen sker gennem dialog mellem de pædagogiske ledere for skolen og de personaleansvarlige ledere i klubben.

Placering af samarbejdstid

Aftaler om placering af teamsamarbejdstid

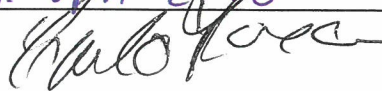
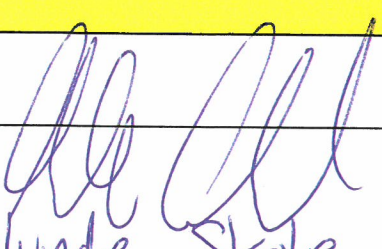
Skolen forsøger gennem skemalægningen at planlægge teamsamarbejdet under hensyntagen til pædagogernes arbejde på klubben og pædagogiske forhold på skolen.

Det tilstræbes at pædagogerne deltager i planlægningsdage i forbindelse med skolestart samt løbende evalueringsmøder.

Fælles kursusvirksomhed	
Aftale om kurser, hvilke er aftalt afviklet og med hvilket indhold?	<p>Klubbens personale indgår i udvalgte kompetenceudviklingsforløb og skoleudviklingsprojekter.</p> <p>For skoleåret 2018/2019 bliver det store fælles uddannelsesforløb BAL.</p>

Møde- og arrangementsvirksomhed	
Lokale aftaler om anvendelse af "planlægningstid" i skoletiden?	<p>Det er klubbens ansvar at sørge for at klubbens personale møder velforberedt.</p> <p>Der afholdes regelmæssige møder med klubpædagogerne og de pæd.ledere i skolen/klubben omkring indholdet af USU. Klubben laver et udkast til en mødeplan.</p>

Succeskriterier	
Hvordan ser hverdagen ud, set med børnenes perspektiv, når aftalen er en succes?	Aftalen er en succes når børnene oplever en sammenhæng mellem deres tid i skolen og deres engagement på klubben.
Hvordan formidles dette?	Det formidles gennem mødeaktivitet.

Underskrifter	
Kontrakten underskrives af klublederen og skoledistriktslederen.	
Dato: 24. april 2018	
Klubleder: 	Distriktsskoleleder: 
Klub/Institution: KLUB SKOVLUNDE	Skole: Skovlunde Skole