

## Fem udviklingsområder, som prioriteres i arbejdet med mellemtrinnet i Ballerup Kommune:

	Hvad er vi fælles om?	Hvorfor? Det er vigtigt ...	Hvordan? Forslag til hvordan. Vi er fælles på denne måde...	Flere eksempler på aktiviteter
1	<b>Eleverne skal møde og arbejde med kulturelle og kropslige udtryksformer</b>  (Praktisk/musiske og idrætslige fagligheder i spil)	... fordi vi vil styrke <ul style="list-style-type: none"> <li>• det nonverbale sprog, elevernes kropsbevidsthed og fællesskabsfølelsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stævner</li> <li>• Ferniseringer</li> <li>• Oplæg</li> <li>• Koncerter</li> <li>• Teaterforestillinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum ét fælles idræts-stævne pr. år</li> <li>• Præsentationer</li> <li>• Udstillinger, fx. med produkter fra Håndværk og Design (H &amp; D)</li> <li>• Filmproduktion</li> </ul>
2	<b>Styrke boglige fagligheder knyttet til naturfag og humaniora</b>	... fordi <ul style="list-style-type: none"> <li>• faglige færdigheder er en forudsætning for så meget andet</li> <li>• det er motiverende at kunne / at mestre – fx. sprog, matematik mm.</li> <li>• en stærk faglig ballast er medvirkende til almen dannelse, personlig udvikling, fællesskabsfølelse</li> </ul>	Udover at faglighed og de faglige færdigheder har sin naturlige plads i hverdagen, er der en række aktiviteter med rod i klassisk/boglig faglighed, som vi kan være fælles om i hele kommunen samtidig, (se eksempler i næste rubrik →)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballerup Mesterskaber i Oplæsning</li> <li>• Kulturprojekter med vægt på teateroplevelser, forfatterbesøg, film, internationale samarbejder mm.</li> <li>• Korstævner</li> <li>• Naturfaglige konkurrencer</li> <li>• Internationale samarbejder og kulturmøder</li> </ul>
3	<b>Eleverne skal have erfaringer med at arbejde problemløsende – gerne med 'virkelige' opgaver og udfordringer</b>	... fordi vi vil styrke elevernes <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativitet</li> <li>• samarbejdsevne</li> <li>• ansvarlighed</li> <li>• evne til at omsætte idé til handling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekter</li> <li>• Fremlæggelser</li> <li>• Idékatalog</li> <li>• Virksomheds/-organisationskontakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Edison - innovation</li> <li>• LAB</li> <li>• Mindre LEGO-projekter</li> <li>• FN's verdensmål</li> <li>• Konkurrencer og bundne, 'virkelige' opgaver stillet af virksomheder eller i nationale konkurrencer</li> </ul>
4	<b>Demokrati, fællesskaber og trivsel</b>	... fordi vi vil styrke <ul style="list-style-type: none"> <li>• elevernes medbestemmelse og tolerance</li> <li>• elevernes evne til at indgå i sociale fællesskaber</li> <li>• elevernes evne til at forholde sig bidragende og kritisk til fællesskaber</li> <li>• at personlig og fælles trivsel understøtter den enkeltes udvikling</li> <li>• at skabe hele mennesker</li> <li>• sunde vaner – fysisk og psykisk</li> <li>• elevernes selvindsigt</li> <li>• elevernes møde med en større verden</li> <li>• for at støtte elevernes bevægelse fra ydre til indre styring – en væsentlig udvikling i netop disse år</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsaktiviteter, der kan være for en klasse – eller fælles for en årgang eller for hele mellemtrinnet</li> <li>• Skolevise aktiviteter og indsatser</li> <li>• Koncepter</li> <li>• Kommunalt elevrådsarbejde - og kommunale trivselsaktiviteter</li> <li>• Kulturmøde - venskabsbyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emneuger – 'mig selv', min identitet, 'mig og de andre'</li> <li>• Uge Sex</li> <li>• Aktiviteter eller faglige programmer alle skal igennem – fx. i idræt eller livsstilstemaer</li> <li>• Projekter med demokrati-temaer</li> <li>• Internationale samarbejder og kulturmøder</li> </ul>
5	<b>Stærke digitale kompetencer</b>	... fordi <ul style="list-style-type: none"> <li>• stærke digitale kompetencer og digital dannelse er en forudsætning for at kunne begå sig i dagens samfund</li> <li>• det er en nødvendighed ift. IT og digitalisering både at kunne begå sig <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritisk og</li> <li>- skabende</li> </ul> </li> </ul>	Vi er fælles på den måde, at vi prioriterer det som en fælles satsning i kommunen, men at det primært foregår på egen skole; evt. via åben skole.  Den daglige, løbende tilegnelse af IT-kompetencer kan suppleres med fælles arrangementer i kommunen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-mentor</li> <li>• LEGO turneringer</li> <li>• Kodning – hjemme på skolen og evt. også fælles</li> <li>• Konkurrencer m. kodning</li> <li>• LAB</li> <li>• Little Bits</li> <li>• IT-patroljer</li> <li>• Mediepatroljer</li> <li>• Projekter med innovation og design</li> </ul>