



Dato: 1. juni 2018

Tlf. dir.: 2929 9244

E-mail: sas5@balk.dk

Kontakt: Sanne Kjaer Askholm

Sagsid: 17.27.00-A00-1-18

Information om skole og uddannelsesvejledernes rolle

I dette dokument kan du læse om forslag til *skole og uddannelsesvejlederens* opgaver og samarbejdsflader med *lærerkollegaer, pædagogiske ledere, distriktskoleledere* og med *ungdommens uddannelsesvejledning (UU)*.

Dokumentet tager afsæt i, at der i Budget 2018 er afsat penge til at styrke alle elevers viden og kendskab til Uddannelse og Job. Der skal iværksættes mere målrettede forløb i det timeløse fag *Uddannelse og Job*, som skal kobles tættere til fagene, specielt på 7.- 9. årgang. Ligeledes skal forløbene lægge op til et bredere samarbejde med erhvervslivet og uddannelsesinstitutioner i Ballerup Kommune for at styrke de unges viden om uddannelse og job.

Der er et ønske om at styrke vejledningen til de ca. 80 % uddannelsesparate elever fordi:

- 80 % får kun lidt eller ingen vejledning, fordi de er uddannelsesparate
- De unges motivation og interesse for uddannelse og fremtidige job skal styrkes.
- De unge savner kompetente voksne, der kan vejlede dem.
- Virksomheder har brug for dygtige elever
- De gode indsatser fx adoptionsordninger, kommer kun ganske få elever til gode.

Sondring mellem vejledningsloven og folkeskoleloven

Skole og uddannelsesvejlederne skal forholde sig til, hvad der lovmæssigt står i Folkeskoleloven i emnet *Uddannelse og Job* i det timeløse fag. UU skal forholde sig til vejledningsloven.

*"Emnet uddannelse og job er et obligatorisk emne i Folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Undervisningen er opdelt i tre trinforløb: **Børnehaveklasse til 3. klasse, 4.- 6. klasse og 7.- 9. klasse.***

Folkeskolens tre obligatoriske emner er ikke tillagt et selvstændigt timetal, men indgår i undervisningen i de obligatoriske fag. Det påhviler skolelederen at træffe



beslutning om, hvilke fag undervisningen i de obligatoriske emner skal foregå i".

Der er derfor lagt op til, at Skole og Uddannelsesvejlederne i samråd med distrikt-skolelederen og de pædagogiske ledere er i tæt dialog, om indholdet i emnet *Uddannelse og Job* på den pågældende skole.

Fagformål i Uddannelser og Job:

"Eleverne skal i emnet uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karreevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.

Stk. 2. *Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkelte ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.*

Stk. 3. *Emnet uddannelse og job skal udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til"*

<https://www.emu.dk/modul/uddannelse-og-job-m%C3%A5I-l%C3%A6seplan-og-vejledning>

Snitflader i forhold til Skole og Uddannelsesvejlederne og UU

Indtil Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) foretages i 8. klasse, er det skole og uddannelsesvejledernes rolle i samarbejde med lærerne at sikre, at alle elever opnår kendskab til og viden om *Uddannelse og job*.

Fra 8. klasse er det hovedsageligt skole og uddannelsesvejledernes rolle i samarbejde med lærerteams at varetage vejledningen af de ca. 80 % uddannelsesparate elever og UU rolle at varetage vejledning af de 20 % ikke uddannelsesparate elever.



Skole og Uddannelsesvejlederens opgaver

Herunder er listet en række punkter som skole og uddannelsesvejlederne kommer til at være en del af.

1. Deltage i netværksforum

De 10 skole og uddannelsesvejledere bliver en del af et netværksforum, hvor konsulenten fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur fungerer som projektleder. Formålet med *Netværket* er at skabe en grobund for, at det timeløse fag *Uddannelse og Job* styrkes i Ballerup Kommune (primært i udkolingen). Netværket skal fungere som et særligt videns-netværk, hvor viden og forløb om Uddannelse og Job efterhånden bliver afprøvet, evalueret og integreret på skolerne via skole og uddannelsesvejlederne.

2. Viden og praktisk kendskab til ungdomsuddannelserne og andre relevante tilbud

Skole og uddannelsesvejlederne skal oparbejde et bredt kendskab til ungdomsuddannelserne. Skole og uddannelsesvejlederne skal kende til uddannelsesparathedsvurderingen.

3. Skole og uddannelsesvejlederens samarbejde med lærerne på skolen i målrettede forløb

Skole og uddannelsesvejlederne skal i samarbejde med lærerne (hovedsageligt i udkolingen) sikre, at alle skolens unge har deltaget i forløb inden for *Uddannelse og Job*.

De målrettede forløb i *Uddannelse og Job* skal sættes i system, og det er skole og uddannelsesvejledernes opgave at inspirere, afprøve og implementere forløbene i det timeløse fag *Uddannelse og Job* i samarbejde med lærerteams.

Skole og uddannelsesvejlederens rolle er at skabe sammenhæng mellem introduktionsforløb (som UU planlægger) og de undervisningsforløb, der planlægges i det timeløse fag *Uddannelse og Job*. Forløbene kan planlægges i samarbejde med lærerteamet og de pædagogiske ledere, når årsplanen skal laves. Der er lagt op til, at skole og uddannelsesvejlederne arbejder videre med *adoptionsordninger*, *agentforløb*, *LAB*, mindre virksomhedsforløb og speeddating (sidstnævnte for alle 8. klasser). *Adoptionsforløb* planlægges af skole og uddannelsesvejledere og udkolingslærerne på skolen, i samarbejde med virksomheden.



Projektlederen skaber den primære kontakt til ovenstående samarbejdspartnere, og sikrer kommunikationen mellem uddannelse/virksomhed og skole og uddannelsesvejlederne.

4. Et tættere forældresamarbejde

Skole og uddannelsesvejlederne skal skabe et tættere samarbejde med forældrene, med henblik på, at forældrene ligeledes får et bredere kendskab til ungdomsuddannelserne og viden om jobmarkedet. Forældreinddragelsen kan eksempelvis være gennem workshop, hvor forældrene inddrages i elevernes projektarbejde i de målrettede forløb *Uddannelse og Job*.

5. Skole og uddannelsesvejledernes samarbejde med UU og lærerne

- UU arrangerer informationsmøder til forældre om uddannelsesvalg.
- UU står for den overordnede organisering af introkurser, Skills Stafetten, brobygning.
- Samarbejde om klassepraktik.
- I det målrettede undervisningsforløb i det timeløse fag *Uddannelse og Job* er det Skole og uddannelsesvejlederen og læreren, der koordinerer med UU vejlederen om årsplanlægningen. Forløbene (som UU står for) skal planlægges i sammenhæng med de temaer, der ligger under *Uddannelse og Job*.
- UU orienterer om Optagelse.dk og sikrer en tilmelding for de ikke uddannelsesparate.
- Lærerne laver endelig uddannelsesparathedsvurdering på alle elever i 8. og 9. klasse.
- UU, skole og uddannelsesvejlederne og lærerne sikrer, at eleverne arbejder og reflekterer i deres studievalgportefølje allerede fra 7 klasse.

UU- vejlederens opgaver i samarbejde med læreren

- Kollektiv vejledning i 7. 8. og 9. klasse med hovedvægt på dét at tage et godt valg (af ungdomsuddannelse)
- Koordinere tilmelding til introkurser herunder Skills, Brobygning mm.
- Kollektiv vejledning om Optagelse.dk og sikre tilmelding for de ikke-UP.
- Arrangere uddannelsesaftner for elever og forældre.



- Koordinering og tilmelding til særpraktikker og formidle andre individuelle praktikker.
- Lave individuelle vejledningsplaner i samarbejde med elev, forældre og skole.
- Følge op på vejledningsplanerne med individuel vejledning og samtaler med forældre og skole
- Sikre at uddannelsesplaner indsendes på ikke-UP elever i 9. klasse.