

Sagsnr.
2017 - 5534

Doknr.
605808

Dato
14-09-2018

Om Dagtilbudsportalen

Som en del af den politiske aftale om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" udvikles og lanceres en ny informationsportal til bedre formidling af relevante nøgletal.

Dagtilbudsportalen skal give forældre lettere adgang til sammenlignelig information om dagtilbuddene i og på tværs af kommunerne. Portalen skal desuden give kommuner og andre interesserede et enkelt overblik over dagtilbudsområdet i og på tværs af kommuner.

Aftaleparterne bag dagtilbudsaftalen var enige om, at portalens konkrete udmøntning udarbejdes på baggrund af en foranalyse, og at der tages udgangspunkt i allerede eksisterende og tilgængelige data for ikke at påføre unødige registrerings- og dokumentationskrav i kommunerne og dagtilbuddene.

Ifølge den politiske aftale skal første version af portalen lanceres inden udgangen af 3. kvartal 2018 med en række oplysninger på kommunalt niveau og mulighed for supplerende frivillige præsentationer af det enkelte dagtilbud.

Børne- og Socialministeriet (BSM) har fået udarbejdet en foranalyse, som viser hvilke oplysninger om dagtilbud forældre, kommuner og øvrige interessenter ønsker at følge på portalen.

Det er Styrelsen for IT og Læring (STIL), der står for udvikling og drift af Dagtilbudsportalen. Indsamlingen og behandlingen af data til portalen er forankret hos Danmarks Statistik, som videreformidler data til STIL.

Udformning

Visningerne via såkaldte dashboards er inspireret af Undervisningsministeriets åbenhedsinitiativ på folkeskoleområdet, der blev lanceret i 2016, hvor forældre, lærere og ledere har fået adgang til data om grundskolerne via en let tilgængelig og interaktiv grafik.

De pågældende dashboards på dagtilbudsområdet udvikles således med udgangspunkt i de eksisterende dashboards på folkeskoleområdet. Dette er for at sikre en sammenhængende formidling for 0-18 års-området og for at give forældre og øvrige målgrupper både en samlet indgang til data og et ensartet visuelt indtryk.



Nedenfor ses et eksempel på det layout, som portalen har.



Overblik for institutioner i Ballerup Kommune



Oplysninger på Dagtilbudsportalen

Til at begynde med offentliggøres en "version 1.0". Det betyder, at portalen løbende vil blive udbygget med flere informationer, i takt med at nye data bliver tilgængelige.

Den version, der lanceres nu vil således indeholde en række eksisterende oplysninger om dagtilbuddene fra Danmarks Statistik sammen med nye indsamlede oplysninger om madordninger.

Følgende oplysninger præsenteres på Dagtilbudsportalen:

- Normering: Præsenteres som obligatorisk oplysning (kommunalt niveau i 2018-19).
- Andel pædagogisk uddannet personale: Præsenteres som obligatorisk oplysning (kommunalt niveau i 2018-19).
- Antal børn i alt: Præsenteres som obligatorisk oplysning (kommunalt niveau i 2018-19).
- Andel børn med ikke-dansk baggrund: Præsenteres som obligatorisk oplysning (kommunalt niveau i 2018-19).
- Åbningstider: Præsenteres som frivillig oplysning (institutionsniveau i 2018-).
- Lukkedage: Præsenteres som frivillig oplysning (institutionsniveau i 2018-).
- Pædagogisk profil (institutionsniveau i 2018-).
- Afstand til dagtilbud: Systemgenereret oplysning trukket pba. institutionsoversigten (institutionsniveau i 2018-).
- Madordning: Præsenteres som obligatorisk oplysning. Der er iværksat en ny obligatorisk indsamling af oplysninger via survey om madordningernes indhold (institutionsniveau i 2018-).

Portalen vil desuden via et link viderestille til de platforme, hvor forældre skriver deres barn op til dagtilbud i hver enkelt kommune.



Dagplejere forventes præsenteret på portalen i februar 2019 ved hjælp af frivillige indberetninger fra kommunerne, der planlægges igangsat ved udgangen af 2018.

I 2019 og 2020 er det forventningen, at der kan offentliggøres flere registerdata på institutionsniveau, og hvor muligt på enhedsniveau og dagplejeniveau. Dette afventer imidlertid blandt andet etableringen af et dagtilbudsregister, som aktuelt er under udvikling.

Beskrivelser af information på portalen

Børn i dagtilbud

Opgørelsen omhandler børn i alderen 0 år til skolestart, som enten går i dagpleje eller daginstitution efter Dagtilbudslovens kapitel 3, samt landsbyordninger efter Folkeskoleloven § 24a. Børnene aldersopdeles på dagpleje, 0 – 2 år samt 3 år til skolestart på baggrund af opskrivningsenhed og alder. For kommuner som f.eks. har tværgående institutioner, landsbyordninger (folkeskole og dagtilbud under fælles ledelse) mv. med en sammensat aldersgruppe hen over skolestartstidspunktet, opdeles børn ud fra oprykningstidspunktet til SFO.

Alle børn opgøres i fuldtidspladser. Det vil f.eks. sige, at to fuldtidsindskrevne børn, der hver især er indskrevet et halvt år, tilsammen tæller som én fuldtidsplads/et fuldtidsbarn.

Daginstitution

En daginstitution kan optage børn i alderen 0 år til skolestart. Daginstitutionen kan eksempelvis være målrettet børn i 0-2 års alderen, 3 år til skolestart, eller daginstitutionen kan være målrettet hele aldersgruppen (0 år til skolestart). En daginstitution består nogle gange af flere enheder. En daginstitution med flere enheder er typisk kendetegnet ved, at enhederne ligger fysisk adskilt fra hinanden, hvor de pågældende enheder har fælles ledelse og én fælles forældrebestyrelse.

Normering – antal børn pr. voksen

Normeringen udtrykker antallet af indskrevne børn i forhold til antal voksne ansat til at udføre pædagogisk arbejde.

Normeringen beregnes ved at dividere antallet af fuldtidsindskrevne børn med antallet af fuldtidsansatte personaler inden for hver hhv. dagpleje, daginstitution 0-2 år og daginstitution 3 år til skolestart. Normeringen er således et udtryk for, hvor mange børn én fuldtidspersonale (teoretisk set) passer. I beregningen af normeringen for daginstitution 0-2 år og daginstitution 3 år til skolestart indgår kun kommunale og selvejende daginstitutioner. Private daginstitutioner og puljeordninger indgår ikke i normeringen.

Normeringerne er beregnet af Danmarks Statistik og forefindes kun på kommunalt niveau og ikke på institutionsniveau.

Personale med pædagogisk uddannelse

Følgende uddannelser hører under definitionen personale med pædagogisk uddannelse:

- Pædagogisk assistent og grunduddannelse (PAU/PGU)
- Pædagog, professions bachelor



- Pædagog, MVU (ekskl. professions bachelor)
- Pædagogiske uddannelser uden nærmere angivelse
- Pædagogik, MVU
- Pædagogik, BACH, LVU og Ph.d.

Kvalifikationsregistret fra Danmarks Statistik danner baggrund for definitionen af personale med pædagogisk uddannelse.

Andel af børn med anden baggrund end dansk

Børn i alderen 0 år til skolestart som er indvandrere eller efterkommere, indgår i opgørelsen af børn med anden baggrund end dansk.

En person har dansk oprindelse, hvis han eller hun har mindst én forælder, som både er dansk statsborger og født i Danmark. Hverken indvandrere eller efterkommere har en forælder, som både er dansk statsborger og født i Danmark. Forskellen mellem indvandrere og efterkommere er, at indvandrere er født i udlandet, mens efterkommere er født i Danmark.

Opgørelsen af børn med anden baggrund end dansk udspringer af Danmarks Statistiks data om indvandrere og efterkommere.

Lukkedage om året

Lukkedage er defineret som almindelige hverdage, hvor en daginstitution eller enhed i en daginstitution, holder helt eller delvist lukket.

Med almindelige hverdage menes alle dage undtagen lørdage, søndage og helligdage samt den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december (Juleaftensdag). Der er tale om lukkedage, hvis et barn ikke kan passes i den daginstitution eller enhed i en daginstitution, som barnet er optaget i, og barnet derfor henvises til alternativ pasning.

Om daginstitutionen

Om daginstitutionen vedrører udvalgte områder, som er særligt kendetegnende for daginstitutionen. Det omhandler blandt andet daginstitutionens værdigrundlag, pædagogiske profil, særlige tiltag eller fokusområder, udearealer mv., som daginstitutionen finder særlige for daginstitutionen.