



Skovlunde d. 04. marts 2019

Udtalelse omkring Kvalitetsrapporten 2019

Skolebestyrelsen på Ordblindeinstituttet tager kvalitetsrapporten til efterretning med følgende kommentarer til anbefalingerne:

1. Have fokus på elevernes præstationer og progression, så langt flere elever opnår gode resultater:

Skolebestyrelsen er enig i, at Ordblindeinstituttet selvfølgelig skal have fokus på elevernes præstationer, læringsmiljøet på skolen og sikre progression i fagene og undervisningen, så eleverne kan præstere bedst muligt. Dog mener vi at faldet i karaktererne også skal ses i det lys, at skolen først nu er ved at falde til ro efter flytningen, de forringede fysiske forhold og tre lederskift på 3 år.

Elevprofilen har også ændret sig over de sidste år. Skolen modtager nu ordblinde elever, der også har andre udfordringer, hvilket kræver omstilling hos medarbejderne på OI. Det har vi fokus på allerede nu, men det vil også være et indsatsområde i det kommende skoleår, hvor vi allerede nu har indgået en aftale med Kasperskolen om udlån af en lærer i 4 timer om ugen til co-teachingopgaver på skolen. Derudover prioriterer skolen uddannelse af personalet i form af kursusvirksomhed omkring de generelle udfordringer, som vores elever også har. Alt sammen for at give personalet værktøjer til at skabe de bedste læringsmiljøer for eleverne på skolen.

Endelig vil skolebestyrelsen gerne fremhæve den anerkendelse, at vores elever stadigvæk er i gang med deres ungdomsuddannelse 18 måneder efter at de forladt Ordblindeinstituttet. Så selvom karaktergennemsnittet desværre går den forkerte vej, så evner skolen at gøre eleverne til livsduelige mennesker, der for langt de flestes vedkomne bliver fastholdt i deres ungdomsuddannelse.

2. Udvikle en model for digital/virtuel undervisning, som nedbringer elevernes lovlige fravær.

Taget til efterretning.

3. Have fokus på læringsmiljøet, hvor fokus flyttes fra eleverne, til hvad de fagprofessionelle skal gøre jævnfør Børne- og ungestrategien.

Se kommentarer til anbefaling 1.

4. Sikre, at alle elever tager prøverne i 9. klasse.

Taget til efterretning.

5. Skabe en kultur på OI som en specialskole, der favner mange opgaver og har et børnesyn, der matcher Børne- og ungestrategien.

Skolebestyrelsen er enig i, at det er skolens fornemste opgave at favne de elever, som bliver visiteret hertil – og derigennem skabe en ændring i kulturen på Odblindeinstituttet.

Vi tænker, at det fortsat vil være ordblindhed, der er elevernes primære udfordring, da forskellen på Kasperskolen og Odblindeinstituttet ellers vil være svær at få øje på.

6. Arbejde med kompetenceudvikling indenfor ADHA, angst med mere.

Taget til efterretning.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Odblindeinstituttet.