



## ANSØGNINGSSKEMA A

### **Vedrørende § 16 d, stk. 1 i folkeskoleloven MULIGHED FOR AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE**

#### **Hvad giver folkeskoleloven mulighed for?**

§ 16 d, stk.1 giver mulighed for at afkorte skoleugen med op til 2 ugentlige undervisningstimer (å 60 minutter, inkl. pause) ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Bestemmelsen gælder fra 4.-9. klassetrin.

Den ugentlige undervisningstid på mellemtrinnet (4.-6. kl.) kan altså reduceres fra 33 til 31 timer, mens den ugentlige undervisningstid i udskolingen (7.-9.kl.) kan reduceres fra 35 til 33 timer.

#### **Kriterier for afkortning af skoleugen**

De personaleressourcer, der frigøres, skal anvendes til andre aktiviteter, som kommer de elever til gavn, som nedskaleringen af undervisningstiden vedrører.

De andre aktiviteter kan være:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin.
- Særlige talentforløb og turboforløb for de fagligt dygtige og fagligt svage elever.
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse.

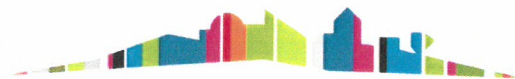
#### **Hvem beslutter?**

Det er kommunalbestyrelsen, der skal godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Dette skal ske årligt.

Hvis skolen ønsker at afkorte skoleugen, ansøger skolelederen Kommunalbestyrelsen herom – efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I Ballerup Kommune har Kommunalbestyrelsen delegeret beslutningen til Børne- og Skoleudvalget. Ansøgningen sendes til Center for Skoler, Institutioner og Kultur, der forelægger skolens ansøgninger samlet for Børne- og Skoleudvalget.

Kommunalbestyrelsens årlige tilsyn vil ske gennem Kvalitetsrapporten.



## ANSØGNING OM AFKORTNING AF SKOLEUGENS LÆNGDE EFTER § 16 d, stk.1 I FOLKESKOLELOVEN

<b>Skole:</b> Måløvhøj Skole
<b>Hvilke klasser vedrører ansøgningen? (nævn alle klasser)</b> 4.A, 4.B, 4.C, 4.E, 4.F, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D, 5.E, 5.F, 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.E, 6.F, 7.G, 7.I, 7.S, 7.T, 7.Z, 8.B, 8.G, 8.I, 8.S, 8.T, 9.A, 9.B, 9.C, 9.E, 9.F, 9.G
<b>Hvilket skoleår vedrører ansøgningen?</b> 2019-2020
<b>Hvor meget undervisningstid ønsker skolen at afkorte skoleugen med (max. 2 t. á 60 min.)?</b> Skoleugens længde forkortes med 2 timer á 60 minutter fordelt på 60 minutters undervisning og 60 min. til frikvarterer.
<b>Hvilke aktiviteter påtænker skolen at anvende de frigjorte personaleressourcer til for den pågældende klasse? (hvis der er forskel på fx 4. og 5. klassestrin så skriv, hvad I gør med hhv. 4. og 5. klasse – ellers bare en samlet beskrivelse)</b> <p>De frigjorte ressourcer på 4.-9. årgang vil blive brugt på co-teaching og øvrig holddeling med 2 lærere pr. klasse. Det kan finde sted ugentligt eller puljes i perioder, men alle klasser vil få co-teaching eller øvrigt holddeling i et omfang af 60 minutter om ugen i gennemsnit pr. klasse.</p> <p>Co-teaching er en velafprøvet og videnskabeligt dokumenteret samarbejdsmetode, der har til formål at styrke inklusionsindsatsen og til at forbedre kvaliteten af tolærerordninger og lærer-pædagog-samarbejdet i skolen.</p> <p>Co-teaching-metoden medvirker til at sikre, at ansvaret for alle elevernes læring og trivsel er fælles. Pointen er, at samarbejdet om de inkluderende læringsmiljøer styrkes, og fagligheden højnes, når forskellige medarbejdere byder ind med hver deres kompetencer og færdigheder.</p> <p>Visitationsudvalget for specialundervisning tildelte i skoleåret 2018/2019 indskolingen på Måløvhøj Skole afdeling Måløv midler til at lave et pilotprojekt med formålet at kvalificere arbejdet med udvikling af læringsmiljøer til at give de bedste deltagelsesmuligheder, trivsel og læring for alle børn i klassen. Indsatsen, der blev til i et samarbejde med PPR, tog bl.a. udgangspunkt i co-teaching og de foreløbige erfaringer giver os grund til at udbrede denne metode til alle årgange på skolen.</p> <p>Der er aftalt samarbejde med PPR i forbindelse med udbredelsen af skolens egne erfaringer og opstarten af co-teaching på skolens øvrige årgange.</p> <p>Baggrunden for, at vi også forkorter frikvartererne er en ny skemastruktur, hvor der er lavet et bånd med understøttende undervisning, der sikrer tid til lektiehjælp og faglig fordybelse. Båndet er placeret ens for alle klasser for 4. – 9. årgang for at sikre maksimal fleksibilitet – og sikre, at der kan laves forløb tilpasset de enkelte elevgrupper – både på årgange og på tværs af årgange. Hermed er grundlaget for en opkvalificering af den understøttende undervisning i høj grad til stede.</p>



Skolen anvender den samme personaleressource i 2019/20 (med en afkortet skoleuge) som i indeværende år, 2018/19.

**Hvilke tegn på forandringer for eleverne er der en forventning om?**

Der er en forventning om et øget fagligt niveau, såvel som en øget trivsel hos eleverne. Forandringen bør kunne ses efter en årrække. Det faglige og sociale ses som gensidige forudsætninger.

Indsatsen ligger godt i tråd med – og i forlængelse af BAL – fase 2, hvor der blandt andet er fokus på de fællesskabende læringsmiljøer, hvor en ensartethed i undervisningen skaber genkendelighed for eleverne og dermed gør det lettere for eleverne at forstå, hvilke forventninger der er til dem i specifikke samarbejdssammenhænge.

**Hvilke aftaler er der truffet med klubben i relation til den ønskede afkortning af skoleugen?  
(Af hensyn til tilrettelæggelse af klubbens åbningstider og aktiviteter)**

Indtil anden politisk beslutning eventuelt bliver truffet køber skolen samme antal pædagoger ind i skolen som hidtil.

Der er dialog mellem skolen og klubben om betydningen for åbningstiderne i klubben. Da skemaerne ikke er endeligt færdige, kan vi på nuværende tidspunkt ikke fortælle præcis hvilke dage, der vil være behov for øget åbning. De endelige aftaler afventer i øvrigt politisk beslutning om det økonomiske grundlag for klubberne.

**Skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt (sæt kryds)**

X

**Dato og distriktsskoleleders underskrift**

22. maj 2019



Peter Haldor Hansen